

دانشگاه تهران

دانشکده علوم اجتماعی و تعاون
مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی
بخش تحقیقات جامعه شناسی شهری

بررسی

تحوالات آموزش و پرورش ایران

به اهتمام : عباس خاقانی

طرح مربوط به دفتر هماهنگی برنامه‌ها
وزارت آموزش و پرورش
مرداد ماه ۱۳۵۲

بررسی تحولات آموزش و پرورش ایران براساس قرارداد منعقدہ بین "دفتر هماهنگی برنامه های" وزارت آموزش و پرورش و مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعات دانشکده علوم اجتماعی و تعاون دانشگاه تهران در بخش جامعه شناسی (مطالعات شهری) انجام شده و نخستین گزارش تحت عنوان "تحولات آموزش و پرورش در دهہ اخیر در بہمن ماہ ۱۳۵۱ منتشر گردید کہ محتوای آن شامل سازمان و تشکیلات وزارتخانہ و شرح وظائف دشتگاہهای آموزش و اداری در سطح مملکت و آمارهای مربوط بہ تحولات سطوح مختلف آموزشی و بودجه بہ تفکیک ہر یک از سطوح میباشد. گزارش حاضر دومین نشریہ از این سلسلہ بررسی ہا میباشد و در تدوین ہردو گزارش ضمن استفادہ از نشریات آماری "ادارہ کل مطالعات و برنامه ہا" تا آنجا کہ مقدور بود نسبت بہ اصلاح و تنقیح آمارها اقدام گردید و در بررسی این گزارش ہا نہ فقط از نشریاتی کہ تا زمان بررسی منتشر شدہ بود استفادہ گردید بلکہ با مراجعہ بہ سازمانها و ادارات و مدارس از طریق تنظیم و تکمیل پرسشنامہ و در بعضی موارد براساس نمونہ گیری اطلاعات مورد نیاز جمع آوری و پس از استخراج پرسشنامہ ہا جد اول مربوطہ تدوین گردیدہ است.

ضمن سپاس از مسئولین قسمت آمار "دفتر هماہنگی برنامه ہا" کہ در تنقیح آمارها با نہایت مساعدت و ہمکاری ما را یاری نمودہ اند و در مراحل مختلف کار ، جمع آوری ، استخراج و تجزیہ و تحلیل اطلاعات خانم ہا و آقایان زیر ہمکاری داشتہ اند خانم ہا منیرہ دولت ، سیمین افقی ، ژیلہ قوامی و آقای ہوشنگ قلعہ گلابی نمودار و نقشہ ہارا آقایان عباس بخشندہ نصرت و رحمت الہ جواہری پور ترسیم کردہ اند و ماشین نویسی بعہدہ خانم شہین صادقی بودہ است .

۱۹۲	جداول افت تحصیلی نواموزان
۲۰۲	۲-۲-۲- توزیع سنی نواموزان دبستانهای کشور
۲۰۳	نمودار ۱۰ مقایسه سن تحصیل و سن تقویم
۳۰۵	جداول توزیع سنی نواموزان
۳۱۷	۲-۲-۴- مردودین مشغول تحصیل
۳۱۹	جدول توزیع نواموزان مردودمدارس دولتی و غیردولتی
۳۳۰	۲-۲-۵- ساختمان و مساحت زیرینا و ازاد دبستانها
۳۳۴	جداول ساختمان و مساحت زیرینا و ازاد دبستانها
۳۳۱	۲-۲- دورمراهنمائی تحصیلی
۳۳۲	جداول دورمراهنمائی تحصیلی
۳۳۱	۲-۴- دبیرستانهای عادی
۳۳۳	نمودار ۱۱ توزیع دانشراموزان دبیرستانها
۳۴۸	جداول توزیع دبیرستانها و دانشراموزان دبیرستانهای عادی
۴۰۵	۲-۴-۱- توزیع نسبی دانشراموزان بر حسب پایه ورشته تحصیلی
۳۵۱	جداول توزیع نسبی " " " "
۴۱۰	۲-۴-۲- مردودین مشغول بتحصیل دبیرستانها

۳۱۲	جداول مردودین مشغول بتحصیل دبیرستانها
۳۴۰	۳-۴-۱۲ افت تحصیلی دانشآموزان
۳۲۱	جداول " " "
۳۲۶	۴-۴-۲ توزیع نسبی دانشآموزان
۳۲۸	جداول توزیع نسبی دانشآموزان
۳۳۴	۵-۴-۲ تراکم کلاس ویرانه و مساحت آزاد وزیرینادبیرستانها
۳۳۶	جداول " " " " "
۳۴۲	۵-۲- مدارس فنی و حرفه‌ای
۳۴۳	نمودار ۱۲ تحول هنرجویان هنرستانهای صنفی و آموزش حرفه‌ای
۳۴۵	جداول مدارس و هنرجویان فنی و حرفه‌ای
۳۸۰	۶-۲ دانش‌آورد تربیت معلم
۳۸۵	جداول " " "
	فصل سوم
۴۰۹	کارکنان آموزش
۴۱۷	جدول کرکنان و معلمین مدارس که در استخدام دولت بود ماند
	فصل چهارم
۴۲۵	۱-۴ ضرایب تحصیلی
۴۴۶	نمودار ضرایب تحصیلی براساس سرشماری سال ۱۳۴۵
۴۴۹	جداول ضرایب تحصیلی " " " "
۴۵۷	۲-۴ مراکز انتشارات آموزشی
۴۵۹	۳-۴ گاه شمار آموزشی
۴۶۱	۴-۴ پیش‌بینی جمعیت
۴۶۲	جداول پیش‌بینی جمعیت تا سال ۱۳۶۰

۴۷۱	۴-۵ محاسبه هزینه سرانه در آموزش ابتدائی
۴۷۳	جداول محاسبه هزینه سرانه در آموزش ابتدائی
۴۷۴	۴-۶ بررسی کلی تحولات دهه آخر
۴۷۵	نمودار تجهیزات شاخص در سطوح مختلف آموزش در دهه آخر
۴۷۸	جداول توزیع تحصیل " " " " " "
	ضمائم
۴۸۶	مظاننامه دبیرستان مصوب ۸ آبان ۱۳۱۳
۵۰۹	اداره انطباعات وزارت معارف و صنایع مستظرفه
۵۱۴	نظامنامه کمک خرج مدارس ملی تهران
۵۲۱	اساسنامه کلاسهای شبانه برای معلمین مشغول خدمت
۵۲۳	لایحه قانونی تربیت معلم
	لایحه قانونی ۴ طرح قانونی تشکیل سپاه دانش

سابقه * تاریخی

در بررسی تاریخی آموزش و پرورش جدید ایران مشاهده می‌گردد که پدیده های سیاسی و اقتصادی نقش اساسی در تحولات آموزش و پرورش داشته و این رویدادها موجب دگرگونی هائی در شیوه * اداره و اشاعه آموزش در کشور گردیده است .

براین اساس زمان وقوع این رویدادها را میتوان بعنوان مبداء ادوار تاریخی آموزش و پرورش از سال ۱۲۶۶ هجری قمری تا حال دانست .
عبارت دیگر صد و بیست و اندی سال تاریخ آموزش و پرورش جدید ایران را میتوان به پنج دوره * متمایز با ویژگیهای خاص تقسیم نمود که ذیلا " به شرح هریک از آنها میپردازیم .

۱- تأسیس دارالفنون تا اعلان مشروطیت (سال ۱۲۶۶ هجری قمری
۱۳۲۵ هجری قمری)

— سال ۱۲۶۶ قمری به زمان صدارت میرزاتقی خان امیرکبیر سرآغاز فصل تازه ای در حیات فرهنگی کشور کهنسال ایران بشمار می آید . چه در اوایل این سال است که سنگ بنای دارالفنون در زمینی واقع در خیابان ناصرخسرو تهران در شمال شرقی کاخ گلستان که سابقا "سربازخانه بنود" نهاد شد . ایجاد مدرسه ای بسبك مدارس اروپائی و آشنائی به فرهنگ مردم مغرب زمین و اشاعه آن در حقیقت از این تاریخ و بنای این مدرسه آغاز می‌گردد .

در کتاب امیرکبیر ایران^(۱) چنین آمده است " سنگ بنای دارالفنون در اوایل سال ۱۲۶۶ قمری در زمینی واقع در شمال شرقی ارك سلطنتی که سابقا "سربازخانه بود" نهاد شد و نقشه آن را میرزا رضای مهندس که از پنج نفر شاگردانی بود که به فرمان عباس میرزا در زمان فتحعلیشاه برای تحصیل به انگلستان فرستاده بودند طرح کرد و محمد تقی خان معمار باشی

(۱) فریدون آدمیت — امیرکبیر و ایران ص ۱۴۶

که از معماران نامی و ماهر تهران بشمار میرفت به ساختن آن مأمور گردید . ساختمان قسمت شرقی دارالفنون تا اواخر سال ۱۲۹۷ قمری به اتمام رسید و یکماه پس از شروع بنای دارالفنون به استخدام معلمین چند از کشور اطریش تصمیم گرفت و جان داود خان ارمنی مترجم دولت را با سفارش نامه هائی در سال ۱۲۹۷ قمری روانه دربار اطریش نمود . معلمین اطریشی بنا به نوشته * دکتر پلاک که یکی از معلمین بود در ۲۴ نوامبر ۱۸۵۱ برابر با ۲۷ محرم ۱۲۶۸ قمری دو روز پس از عزل امیر از صدارت به تهران وارد شدند . ابتدا در نظر بود دارالفنون با سی نفر شاگرد ۱۴-۱۶ ساله افتتاح گردد ولی عده * شاگردان به ۱۵۰ نفر بالغ شد و مدرسه دارالفنون روز یکشنبه پنجم ربیع الاول سال ۱۲۶۸ قمری (سیزده روز قبل از قتل امیر کبیر) از طرف شاه و رجال دولت گشایش یافت و برای هر یک از معلمین اروپائی مترجمی از میان شاگردانی که در زمان محمدشاه در سال ۱۲۶۰ قمری جهت فرا گرفتن علوم به فرانسه فرستاده شده بودند و اشخاص متفرقه که به زبانهای خارجی آشنائی داشتند انتخاب گردیدند . از شرحی که در روزنامه وقایع اتفاقیه مندرج است احصائیه شاگردان دارالفنون در نخستین سال تأسیس آن از این قرار است : توپخانه ۲۶ نفر ، طب ۲۰ نفر ، پیاده نظام ۳۰ نفر ، سواره نظام ۵ نفر ، مهندس ۱۲ نفر ، دواسازی ۷ نفر ، معدن شناسی ۵ نفر جمع ۱۰۵ نفر .

دارالفنون در بدو تأسیس به هفت شعبه تقسیم شده بود :

- ۱- پیاده نظام ۲- سواره نظام ۳- توپخانه ۴- مهندسی ۵- طب و جراحی
- ۶- دواسازی ۷- معدن شناسی ، در شعب هفتگانه علاوه بر علوم اختصاصی خود دروس دیگری که متناسب با هر شعبه ای بود از قبیل تاریخ ، جغرافیا ، طبیعیات ، ریاضیات ، زبانهای فارسی ، عربی ، فرانسه مشترکاً " می آموختند .

شاگردان هر شعبه لباس مخصوص و معین داشتند و سالی دو دست لباس

(ازمستانی و تابسانی) به رایگان میان محصلین توزیع میشد. ساعات کار دارالفنون بنابر ضبط دکتر فوریه از ساعت هفت صبح تا سه بعد از ظهر بوده و محصلین نهار را در مدرسه صرف میکردند و مخارج آن جزو بودجه مدرسه منظور میگردد. علاوه مقرری و وظیفه ای هم درباره هریک از شاگردان تعیین شده بود و هنگام امتحان هریک را لایق تر تشخیص میدادند به دریافت اضافه حقوق و انعامات دیگر مفتخر میگردد. این مقررات میرساند که مؤسسی دارالفنون تاچه حد در ترغیب و تشویق عامه میکوشیدند که به دارالفنون آمده تحصیل کنند و علوم جدید و دنیا پسند بیاموزند ولی در سال ۱۲۷۶ قمری که خواستند ورود به دارالفنون را محدود کنند مقرری و مواجب شاگردان را قطع کردند^(۱).

مدت تحصیل در سالهای اولیه تا سیس دارالفنون دقیقا "معلوم نیست ولی در سال ۱۳۰۷ قمری که سال مسافرت کردن به ایران می باشد دوره تحصیل شش یا هفت سال بوده است.

در دارالفنون ظاهرا "سالی سه مرتبه از شاگردان امتحان بعمل آمده و پس از آزمایش سوم که آزمایش نهائی بوده است به کلاس بالاتر ارتقا میافتد و هر ساله پس از اتمام امتحانات شاه و صدراعظم با اعیان و رجال بمدرسه آمده جوایزی میان بعضی از شاگردان توزیع نمودند.

بودجه اولین سال دارالفنون به تصریح وزیر مختار انگلیس "شیل" Lady-Sheil سالانه ۷۷۵۰ تومان بوده و در سال ۱۳۰۷ هجری قمری به تصریح کرزن به ۳۰۰۰۰ تومان میرسیده که از عایدات توپسرکان و ملایر تأدیه میشده. در دارالفنون کتابخانه مخصوص تأسیس کرده بودند که عطینقی خان پسر رضاقلی هدایت که خود از شاگردان دارالفنون بود و بعد ها به مخبرالدوله ملقب شد به کتابداری آنجا منصوب گردید.

مدرسه دارالفنون طی ۴۴ سال یعنی در دوران سلطنت ناصرالدین شاه دوازده دوره^۴ فارغ التحصیل داشته یعنی از سال ۱۲۶۹ تا سال ۱۳۰۹ قمری متجاوز از یک هزار و صد نفر از این مدرسه فارغ التحصیل شده اند. و طی همین مدت شانزده معلم ایرانی و بیست و شش معلم اروپائی در ادوار مختلف به تدریس اشتغال داشته اند ضمناً "علاوه بر شعب هفتگانه بعداً فن نقاشی و موسیقی نیز در دارالفنون تدریس میگردید و همچنین مدرسه دارای چاپخانه^۵ مخصوص بخود بود و کتابهای علمی که به وسیله معلمین و شاگردان ایرانی ترجمه میشد در این مطبعه به چاپ میرسید. (۱)

و اما در مورد تأسیس مدارس جدید علاوه بر دارالفنون (بی ینگ) مورخ معاصر بشرح مختصری از تأسیس مدرسه ای در جلفای اصفهان پرداخته و مینویسد در سال ۱۲۶۷ هجری قمری یک تاجر ارمنی مقیم مدرس هندوستان مبلغ ۲۰۰۰۰ روپیه برای تأسیس مدرسه ای جهت ارامنه در جلفای اصفهان پرداخته است، همچنین ارامنه تبریز در ربیع الاول سال ۱۲۶۸ قمری از ناصرالدین شاه استدعای احداث مدرسه ای جهت تعلیم علوم جدید نمودند و شاه باتجربه^۶ تلخی که دولت ایران از اقدامات مبلغین عیسوی در صفحات آذربایجان داشت باقید و شروطی بشرح زیر با این امر موافقت کرد: که اولاً "مدرسه را در محوطه کلیسای تبریز بسازند ثانیاً" بانی و مؤسس آن از اتباع ایران باشد و ثالثاً "معلم و متعلم آن نیز باید تابعیت ایران را داشته باشند."

از مدارس دیگری که طی این سالها در ایران تأسیس گردید مدرسه نقاشی مجانی در تهران که به همت میرزا ابوالحسن غفاری نقاش باشی در سال ۱۲۸۱ قمری بود و مدرسه ای که به کوشش میرزا حسین خان مشیرالدوله با مساعی اعتضاد السلطنه بنام مکتب مشیره برای تدریس زبانهای خارجی

بعدیریت محمد حسن خان اعتماد السلطنه در تهران دایر گردید و این مدرسه مجانی بود . همچنین مدرسه نظامی به نام مدرسه همایونی که در سال ۱۳۰۰ قمری در اصفهان و دو سال بعد یعنی در سال ۱۳۰۲ قمری مدرسه نظامی تهران تأسیس گردید و معلمین خارجی و تحصیل کردگان دارالفنون را به معلمی آن گماشتند .

ناگفته نماند که اولین مدرسه دخترانه به شرح روزنامه ناصری چاپ تبریز در سال ۱۳۱۵ قمری در قریه چالیاس از توابع کرمان افتتاح گردید .^(۱) در تاریخچه معارف پیرامون اقداماتی که در جهت گسترش آموزش بعمل آمده مینویسد در شعبان سال ۱۳۱۶ قمری زمان صدارت حاج میرزا علیخان امین الدوله و بهمت وزیر معارف وقت جعفر قلیخان نیرالملک با حضور عدرا عظم و وزیر علوم و جمعی از بزرگان علم و ادب آن روز مجلسی ترتیب داده به نام "انجمن تأسیس مکاتب ملیه ایران" که بعدها به نام انجمن معارف معروف شد ، و نظامنامه ای شامل بیست فصل در همان مجلس تدوین گردید که تأسیس مدارس ملی جدید و توسعه آنها وجهه همت خود قرارداد و برای آغاز کار در باغ بهارستان مبادرت به تشکیل گاردن پارتنی نمود و عایدات آنها بمصرف تأسیس چند مدرسه ملی در تهران اختصاص دادند که بعدها وزارتخانه متعهد شد که به هر کدام در ماه کمک خرجی بدهد . مدارس که در این زمان تأسیس شده عبارت بود از مدرسه علییه ، مدرسه شرف ، مدرسه رشدییه ، مدرسه سادات ، مدرسه افتتاحیه ، مدرسه اسلام ، مدرسه اقدسیه ، مدرسه مظفری ، مدرسه ادب ، مدرسه تربیت ، مدرسه خیریه و بالاخره مدرسه دانش ، بعضی از این مدارس مانند شرف و رشدییه ، سادات و خیریه مجانی بود و بعضی دیگر شهریه ای حداکثر معادل ۵ قران در ماه دریافت میکردند . در بررسی اسناد و مدارك مقاله از آقای یحیی دولت آبادی مشاهده —

(۱) روزنامه ناصری تبریز سال پنجم شماره چهاردهم مورخ یکشنبه فره ربیع الاول سال ۱۳۱۵ قمری ص ۱۱

میگردد که نقدی است پیرامون " نظریات در تاریخچه " معارف " (۱) نویسند. مقاله مدعی است که درنگارش تاریخچه معارف اشتباهاتی رویداده است که محض خدمت به تاریخ به بعضی از اشتباهات اشاره کرده و اظهار نظر نموده که خود در جریان بعضی از رویداد های فرهنگی و سیاسی آن دوره بوده است - نامبرده ضمن مطالبی در باب اعضای " انجمن مکاتب ملیه ایران " یاد آور میشوند .

" از اوایل سال ۱۳۱۵ قمری که مرحوم امین الدوله مکتب رشديه را که در ایام حکومت خود در آذربایجان خواسته بود دائر کند به تهران آورد و آنجا را بمعدیری حاج میرزا حسن و باشور و نظارت يك عده از اشخاص معارف پرور تجدید خواه دایر نمود . امین الدوله با يك عده از نزدیکان خود از رجال دولت و ملیون در این موضوع مذاکره کرد و آنها را تشویق نمود و در اطراف این فکر مقدس وزیر اعظم ، اجتماعی حاصل شد و واسطه میان وزیر اعظم و آن جمع آقای میرزا محمود خان احتشام السلطنه معاون وزارت خارجه وقت بود . این جمع اجتماعات غیر رسمی داشتند که مهمترین آنها در اواسط ماه رجب ۱۳۱۵ در خانه مرحوم میرزا کریم خان سردار مکرّم بود ، برای شور در کار تأسیس دارالاینام که در همان مجلس (خیریه) بنامیده شد .

بعد از اتمام این کاریك خانه موقتی برای مدرسه رشديه گرفتند و اجتماعات بطور غیر رسمی در آن خانه می شد با اختلاف نظر هایی که در میان مدرسه و هیئت شوری حاصل بود . در ماه شوال ۱۳۱۵ برای رفع آن اختلاف و حسن جریان کار صدر اعظم دستور داد که انجمن صورت رسمیت بخود بدهد و امر کرد که مرحوم میرزا ملک و وزیر علوم را هم به انجمن دعوت نمایند . با وزیر علوم تشریف آوردند و ریاست افتخاری انجمن را پذیرفتند و ورقه عضویت رسمی انجمن معارف به امضای ایشان به آقایان اعضا که در آن وقت بیش از شش نفر

نفر نبودند داده شد *

انجمن رسمی معارف از شوال ۱۳۱۵ به نوشتن نظامنامه و تکثیر اعضا * خود پرداخت و بعد از چندی به امر امین الدوله مکان خود را از مدرسه * رشدیه بخانه * مرحوم نیرالملک تغیر داد و تا اواسط ذی الحجه ۱۳۱۵ آنجا منعقد میشد و به تأسیس مدرسه * علمیه و غیره میپرداخت و در آخر ماه مزبور از صدراعظم و وجوه رجال دولت در مکان مدرسه * علمیه دعوت کرد و آن مدرسه را بمدیری مرحوم علیخان ناظم العلوم دایر نمود *

انجمن معارف دفتر اعانه ای باز کرد بدست آقای میرزا محمود خان احتشام السلطنه و با پشتکار شدید ایشان مبلغ متناهی جمع آوری شد و با آن مبلغ چهار مدرسه تأسیس گشت * انجمن معارف مدت ده ماه با موفقیت کامل و روح خستگی ناپذیر به کار خود مداومت داد و عده * اعضای خود را به سی نفر رسانید و کتابخانه * ملی و مجلس درس اکابر و دارالتألیف و دارالترجمه و غیره ایجاد کرد *

تا روز تاریخی چهارشنبه ۲۲ رجب ۱۳۱۶ که خطر انحلال بدوی متوجه گشت و اوضاع دگرگون گردید *

در این اوان مدارس دیگری هم در شهرستانهای ایران دایر گردید که از آن جمله است مدرسه ای که در سال ۱۳۱۸ قمری به همت حاجی میرزا حسن رشدیه تأسیس گردید * (۱) و در سال ۱۳۱۷ قمری مدرسه * علوم سیاسی تهران که وسیله وزارت امور خارجه ایجاد شد و مدرسه فلاحه مظفری در سال ۱۳۱۸ قمری به مدیریت یک نفر متخصص بلژیکی در تهران میباشد *

بعلاوه اروپائیان نیز از دولت ایران اجازه * تأسیس مدارس دخترانه و پسرانه را در بعضی از شهرها گرفتند که تاریخ افتتاح بعضی از این نوع

مدارس بقرار ذیر است مبلغین لا زاریست فرانسوی در سال ۱۲۵۶ قمری مدارس
 در تبریز ، جلفا ، ارومیه ، سلماس و در سال ۱۲۷۷ قمری مدرسه سن لوئی را در
 تهران دایر نمودند در سال ۱۲۸۲ قمری مدارس دخترانه خواهران سن و نسان
 دوپل فرانسوی در ارومیه ، سلماس و تبریز و اصفهان در سال ۱۲۹۲ قمری
 در تهران مدرسه سن ژوزف و در سال ۱۲۵۰ شمسی يك هیئت آمریکائی بـ
 سرپرستی ^{مستتر} پاست بایران آمد و در سال بعد این هیئت موفق شد که يك دبستان
 در نزدیکی دروازه قزوین تأسیس نماید و در سال ۱۲۶۲ شمسی در خیابان
 قوام السلطنه محل فعلی - مسیون آمریکائی ساختمان مناسب جهت دبستان
 احداث نمود که شامل شش کلاس ابتدائی بوده و ۵۰ نوآموز داشت و مدیریت
 آن يك نفر آمریکائی به نام (وارد) عهده دار بود تا اینکه در سال ۱۲۷۷ شمسی
 دکتر جردن به ایران آمد و مدیریت مدرسه را بعهده گرفت و در همان سال
 کلاسهای اول و دوم دبیرستان را دایر نمود و در سال ۱۲۸۱ شمسی کلاسهای
 سوم و چهارم و بالاخره در سال ۱۲۹۲ عرصه کنونی دبیرستان البرز خرد ساز
 شد و ساختمان مرکزی آن در سال ۱۳۰۳ شمسی آغاز گردید تا اینکه به فرمان
 اعلیحضرت رضا شاه کبیر در سال ۱۳۱۹ شمسی این مدرسه که به نام کالج
 آمریکائی معروف بود از آمریکائیان خریداری و به نام دبیرستان البرز نامیده شد (۱)
 و اما از دیگر مدارس که وسیله خارجیان در ایران تأسیس گردید ،
 آلیانس فرانسه در سال ۱۳۰۸ قمری و مدرسه دخترانه آمریکائی تهران در سال
 ۱۳۱۳ قمری و کالج انگلیسی در اصفهان به سال ۱۳۲۲ قمری و مدرسه پسرانه
 ستاره صبح توسط لا زاریست ها در اصفهان در سال ۱۳۳۴ قمری و بالاخره
 مدرسه دختران ژان دارک در سال ۱۳۳۹ قمری توسط خواهران سن و نسان دوپل
 در تهران را میتوان ذکر نمود . (۲)

(۱) گزارش فعالیت سی ساله دبیرستان البرز بهمن ۱۳۴۸ - ص ۹-۱۰

(۲) مجله تعلیم و تربیت - شماره های ۷ و ۸ ص ۴۶۴

۲- اعلان مشروطیت تا جلوس پهلوی (سال ۱۳۲۵ قمری تا ۱۳۰۴ شمسی)

اعلان مشروطیت در ایران و تدوین قانون اساسی و متمم آن مورخ چهاردهم ذی‌العقد ۱۳۲۴ و شعبان ۱۳۲۵ هجری قمری حاکی از آنستکه برای اولین بار نظارت دولت در امر آموزش بصورت يك اصل در متمم قانون اساسی مطرح میگردد و نظارت دولت بر تأسیسات آموزش جنبه * قانونی پیدا می کند *

— اصل نوزدهم متمم قانون اساسی صراحت دارد که: "تأمین مدارس به مخارج دولتی و ملتی و تحصیل اجباری باید مطابق قانون وزارت علوم و معارف مقرر شود و تمام مدارس و مکاتب باید در تحت ریاست عالیّه و مراقبت وزارت علوم و معارف باشد" *

برای اولین بار نظارت دولت در امر آموزش بعنوان يك اصل در متمم قانون اساسی مطرح نموده و مقرر میدارد که نظام آموزش ایران شکل منظم و متمرکز داشته و نظارت دولت بر تأسیسات آموزشی جنبه * قانونی پیدا می کند * نکته * قابل توجه در این اصل اشاره به تحصیل اجباری است *

بموجب این اصل قانون اداری وزارت معارف و صنایع مستظرفه در شعبان ۱۳۲۸ هجری قمری مشتمل بر سه فصل و دوازده ماده از تصویب مجلس شورای ملی گذشت و رسیدگی به امور مدارس و تعلیمات در سراسر کشور به این وزارتخانه سپرده شد * از این تاریخ به بعد اقداماتی اساسی در زمینه * تدوین قوانین و مقررات تازه در جهت گسترش آموزش بعمل آمد که از آن جمله تصویب قانون اساسی معارف مشتمل بر ۲۸ ماده در سال ۱۳۲۹ قمری بود که با روشن بینی خاص و با توجه به اوضاع و احوال مملکت در اجرای گسترش تعلیمات عمومی و اجباری در سطح کشور (شهر و روستا) تدوین گردید که از چگونگی تأسیس مدارس ابتدائی دولتی و غیر دولتی و تکلیف مردم به تعلیمات اجباری و نحوه * نظارت دولت در مدارس و تدوین کتب درسی و برگزاری امتحانات و بالاخره هزینه * مدارس و سهم دولت و مالکین

دهات در تأسیس مدارس ده گفتگومی کنند *

در ۲۶ رمضان همین سال قانونی از تصویب مجلس شورای ملی گذشت که وزارت معارف را مکلف مینمود ، ۵ مدرسه ابتدائی شش کلاسه در تهران و ۴ باب در شهرهای مشهد ، شیراز ، تبریز ، کرمان دایر نماید و برای هر یک از — مدارس تهران ۲۵۰ تومان و مدارس شهرستانها ۲۰۰ تومان اعتبار ماهیانه تخصیص داده و مقرر گردید . بود که نیمی از محصلین این مدارس مجانی و نیم دیگر غیر مجانی باشند و در سال های اول و دوم شش تومان و در سالهای سوم و چهارم نه تومان و در سال های پنجم و ششم سالیانه دوازده تومان از محصلین غیر مجانی دریافت گردد . بموزات این اقدامات در شهرستانها نیز مدارس دایر گردید و همچنین در سال ۱۳۳۲ قمری در دستور تعلیمات ابتدائی و متوسطه تجدید نظر شد و دستور تازه ای برای مدارس ابتدائی دخترانه و پسرانه و دوره شش ساله متوسطه تدوین گردید *

در این دوره مردان بزرگی عهده دار وزارت معارف شدند و اقداماتی در جهت گسترش آموزش و پرورش بعمل آوردند که ذکر نام و اقداماتشان برای ضبط در تاریخ آموزش و پرورش ایران در این فرصت بی مناسبت نخواهد بود *

یکی از این مردان بزرگ میرزا حسین خان مومنین الملك یازد همین وزیر علوم و آموزش معارف پسر میرزا نصراله خان مشیرالدوله است که بعلمت اهتمامی که در امر آموزش داشت سرانجام دولت به پیشنهاد و اصرار او در ۲۸ جمادی الاول ۱۳۳۶ قمری عوارضی برای تحصیل درآمد جهت تأسیس مدارس ابتدائی و متوسطه تصویب کرد (۱) . که مفاد آن به شرح زیر است :

ماده اول — از سال ۱۳۳۶ قمری عوارض ذیل به اسم عوارض معارف برای تأسیس مدارس ابتدائی و متوسطه در ایالات و ولایات بر مالیاتهای مستقیم نقدی

(۱) اقبال یغمائی — ماهنامه آموزش و پرورش شماره هفتم دوره سی و نهم — ص ۲۲

و جنسی برقرار میشود *

الف — بر مالیات نقدی از قرار تومانی دو بیست دینار

ب — بر مالیات جنسی از قرار خرواری یک قران

ماده دوم — عوارض فوق توسط مأمورین مالیه در موقع اخذ مالیات وصول و حساب آن علیحده نگاه داشته شده و بر حسب حواله وزارت جلیله معارف پرداخته خواهد شد *

ماده سوم — عوارض فوق مخصوص مدارس است و به هیچ وجه محل مضارف اداری و مقرری مأمورین اداری وزارت معارف نتواند شد * امنای مالیه نظارت خواهند داشت که این نظر محفوظ و وجوه هرولایتی صرف مدارس آن محل شود *

ماده چهارم — تأسیس مدارس ابتدائی بر مدارس متوسطه مقدم است و مدامی که در شهرهای مهم یک ولایت یا ایالت که عوارض را می دهد مدارس ابتدائی دایر نشود از این وجوه صرف مدارس متوسطه نمی شود *

همچنین در سال ۱۲۹۰ شمسی در زمان وزارت مرحوم ابراهیم حکیمی قانونی از مجلس گذشت که در آن سال ۳۰ نفر و در سالهای بعد ۲۰ نفر از جوانان مستعد برای تحصیل مدارج علمی به خرج دولت رهسپار اروپا شوند و قرار شد هر سال ۱۵ نفر در رشته * تعلیم و تربیت به تحصیل بپردازند و پس از طی دوره و بازگشت به ایران به شغل معلمی اشتغال ورزند * از کارهای اساسی دیگر ایشان تهیه و تقدیم گزارشی به هیئت دولت در باب تأسیس دارالمعلمین بود که سرانجام بواسطه * پافشاری و استقامت مرحوم حکیمی در تاریخ یازدهم شهریور ۱۳۳۵ قمری با طرح تشکیل دارالمعلمین موافقت شد و مبلغ دوازده هزار تومان به این کار اختصاص یافت اما بعلت سقوط کابینه * علاء السلطنه مرحوم حکیم الملک به اجرای این خدمت بزرگ توفیق نیافت تا در وزارت میرزا احمد خان بدر (نصیرالدوله) نامبرده پس از

(۲) " " " " " مفتوح دورہ " " ص ۵۹

آموزش همت گماشت بلکه در تجهیز و تکمیل مدارس که تا آن زمان تأسیس شده بود تا آنجا که توانست مجاهدت کرد و بواسطه قربانی که با رئیس الوزرا وقت داشت هر پیشنهادی که مینمود پذیرفته میشد و این فرصت وی را بر آن داشت که بر شماره مدارس بیافزاید . در آن ایام که کشور از لحاظ سیاسی و مالی وضع آشفته ای داشت و بواسطه نامساعد بودن وضع مالی انجام هر اقدامی که نیاز به پول و بودجه داشت عملی نبود برای فراهم آوردن اعتبارات لازم جهت گسترش آموزش و تأسیس مدارس تازه پیشنهادی بشرح زیر تنظیم و در هیئت دولت مطرح کرد که به اتفاق آراء به تصویب رسید .

"وزارت جلیله معارف ، چون ترویج و تعلیم اهالی بزرگترین عامل ترقی و سعادت مملکت است و با اینکه سالهاست در ایران شروع به تأسیس مدارس ملی شده و بواسطه عدم استطاعت اهالی و عسرت مالیه دولت در این مقصود مهم پیشرفتی نکرده بلکه متأسفانه از سال ۱۳۲۹ قمری تاکنون بیش از ۴۵ باب مدرسه به علت عدم تکافوی دخل متدرجا " از عده مدارس کاسته شده و با وضع عسرت فعلی مملکت ، خود اهالی نیز قادر به نگهداری مدارس نخواهند بود و نظریه اینکه دولت حاضر از بدو شروع به کار هیئت دولت حاضر توجه به این امر را از اهم مقاصد خود قرارداد داده و با وجود مشکلات مالیه دولت در صدد اجرای قانون مصوبه مجلس شورای ملی در تأسیس مدارس ابتدائی مجانی برآمده لهذا در جلسه دوم برج میزان ۱۳۹۷ شمسی مطابق با ۱۸ ذی الحجه ۱۳۳۶ قمری بموجب پیشنهاد وزارت معارف هیئت وزیران تصویب نمودند :

اول — چهل باب مدرسه ابتدائی مجانی و شش باب مدرسه متوسطه غیر مجانی که فقط کسر بودجه آنها را دولت بطور اعانه خواهد داد به مصارف مبلغ هشت هزار تومان بموجب صورت برآوردی که در هیئت وزیران ملاحظه شد در شهردار الخلافه تأسیس شود .

دوم — محل مصارف مزبور از صد يك كليه حقوق است اعم از اداری و شخصی و شهریه و غیره تصویب میشود. (۱)

سوم — وزارت مالیه هشت هزار تومان مصارف مزبور را از صندوق مالیه در آخر هرماه پرداخته و صد يك حقوقات را موافق ماده د و كسر و ضبط نماید در هر صورت عدم كفايت آن را از محل های دیگر تعیین خواهد كرد.

چهارم — وزارتین مالیه و معارف از برج میزان هذا السنه مأمور اجرای این تصویبنامه خواهد بود!

پس از صدور این تصویبنامه وزارت معارف چهل باب مدرسه ابتدائی و شش باب مدرسه متوسطه غیر مجانی تأسیس نمود و بدین منظور نخست به خرید اثاثه ده باب مدرسه غیر دولتی ابتدائی که به سبب عدم كفايت درآمد قادر به ادامه کار نبودند اقدام كرد و این مدارس را به صورت دولتی درآورد.

بی مناسبت نیست ذیلاً "مبالغی که در آن تاریخ صرف خرید اثاثه این ده باب مدرسه ملی شده برای آگاهی از میزان سرمایه ای که برای تأسیس این مدارس پرداخت شده بطور اجمال آورد. شود.

یکهزار و پانصد قران	۱ —	اثاثه مدرسه حسینیّه جمعا	"	به مبلغ
پانصد قران	۲ —	"	"	توفیق
نهمصد و هفتاد و هشت قران و دویست دینار	۳ —	"	"	ثریا
هزار قران	۴ —	"	"	فرهنگ
دو هزار و صد و چهل و هفت قران	۵ —	"	"	اشراف
دو هزار و چهارصد و شصت قران و صد و پنجاه دینار	۶ —	"	"	انتصاریه
یکهزار و پانصد قران و سیصد و پنجاه دینار	۷ —	"	"	ترغیب

(۱) این تصویبنامه طبق ماده سیزدهم بودجه سال ۱۳۰۳ شمسی به این شرح لغو شد. "از تاریخ اول میزان سنه ۱۳۰۳ شمسی کسر صد يك حقوق موقوف و ملغی خواهد شد و به غیر از کسوری که بموجب قانون کشوری بعمل خواهد آمد به هیچ اسم و رسم نباید چیز دیگری کسر شود."

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| پانصد قرآن | ۸- ائاثه مدرسه ایمان جمعا " به مبلغ |
| هزار و نهصد و چهل و | ۹- " " ترقی " " |
| هفت قرآن و پنجاه دینار | ۱۰- " " علمیه " " |
| هزار قرآن | |

نصیرالدوله بدر از محل این تصویب‌نامه در سالهای ۱۲۹۷ و ۱۲۹۸ شمسی نه فقط تعداد سی باب دبستان مجانی دو تا چهار کلاسه پسرانه و ده باب مدرسه دخترانه و نه باب دبیرستان یک یا دو کلاسه با کلاسهای ابتدائی در تهران و چندین مدرسه ابتدائی در شهرستانها دایر نمود بلکه بعضی ادارات و سازمانهای پیش‌بینی شده در قانون اداری وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه مصوب ۲۸ شعبان ۱۳۲۸ قمری که در زمان وزارت اسداله میرزا شهاب‌الدوله بتصویب مجلس رسید، بود و تا سال ۱۲۹۷ شمسی تشکیل نشده بود تا سپس نمود از آن جمله هیئت شورای معارف است که ضمن ماده اول از فصل اول قانون فوق الذکر مقرر گردیده بود. نصیرالدوله برای اجرای وظایفی که به هیئت شورای عالی معارف محول شده بود اقدام به انتخاب شانزده نفر عضو بشرح زیر نمود :

- | | | |
|----|--------------------------------|------------------------|
| ۱- | آقای میرزا احمد بدر نصیرالدوله | وزیر معارف به سمت رئیس |
| ۲- | رضاقلی میرالملک | معاون کل |
| ۳- | دکتر اعلم الدوله | رئیس |
| ۴- | فیروز میرزا نصرت الدوله | وزیر عدلیه |
| ۵- | حاجی آقا شیرزای | |
| ۶- | عبدالحسین تیمورتاش | سردار معظم خراسان |
| ۷- | میرزا ابوالحسن خان فروغی | |
| ۸- | محمد تقی بهار | (ملک الشعراء) |
| ۹- | صدرالافاضل | |

۱۰- آقای مخبرالدوله به سمت عضو

۱۱- " میرزا علی اکبرخان مزین الدوله " "

۱۲- " حاجی محمد سلطان العلماء مدیر مدرسه نمره ۶ متوسطه " "

۱۳- " سید محمد حجت مدیر مدرسه نمره ۲۲ ابتدائی " "

۱۴- " قویم الدوله " "

۱۵- " سید محمد تدین " "

۱۶- " دکتر احمد خان عباد الملك رئیس کابینه دفتر دار

— شورای عالی معارف روز ۲۷ میزان ۱۲۹۷ شمسی با تشکیل اولین جلسه

خود آغاز بکار کرد و مصوبات آن در نیمه دوم این سال عارت بود از :

۱- تقسیم مدارس به محلات به نسبت جمعیت هر محله و تعیین

شش مدرسه متوسطه که در آن سال تأسیس یافته بود *

۲- تعیین ارزش ااثه مدارس غیر دولتی که به وزارت معارف واگذار

شده بود *

۳- تعیین شاگردان مجانی و غیر مجانی مدارس غیر دولتی که به

مدارس دولتی انتقال یافته اند *

۴- تعیین شرایط پذیرش شاگردان مجانی در مدارس مجانی دولتی .

۵- تجدید نظر در برنامه مخصوص مدارس ابتدائی پسران *

۶- تهیه برنامه مخصوص مدارس ابتدائی دختران .

از اقدامات دیگری که در زمان وزارت نصرالدوله در زمینه گسترش آموزش بعمل آمده

تأسیس دارالمعالمین و دارالمعلمات است که دارالمعلمات را براساس تشکیلات مدرسه

"فرانکوپرسان" دختران که مؤدب الملك در سال ۱۳۲۳ قمری دایر کرده بود

بنا نهاد این مدرسه علاوه بر دوره ابتدائی سه کلاس متوسطه داشت *

در دارالمعلمات که دوره * آن پس از تعلیمات ابتدائی چهار سال بود سه سال دروس متوسطه تدریس میگردید و شاگردان در سال چهارم علاوه بر فراگرفتن اصول تعلیم به منظور تمرین فن تدریس در کلاسهای ابتدائی ضمیمه * دارالمعلمات به تدریس می پرداختند *

تا این تاریخ مدارس حومه تهران که منحصر بود به مدارس عظیمه شهرری و دو باب مدرسه در صاحبقرانیه ، بدستور بدرده باب مدرسه جدید در قمصبات اطراف تهران دایر گردید (۱)

علاوه بر تأسیس دارالمعلمین و دارالمعلمات ، مدرسه موسیقی و مدرسه * دندانسازی ، مدرسه عالی حقوق توسط وزارت عدلیه و دبستان بزرگران کرج توسط وزارت فلاحه دایر گردید و همچنین برای مدرسه دارالفنون اقدام به استخدام معلمین فرانسوی نمود و در دوره * دوم متوسطه شعب علمی و ادبی تفکیک گردید در این دوره اولین سالنامه * رسمی وزارت معارف به اهتمام میرزا علی اصغر خان حکمت مدیر پرسنل تهیه * و تألیف گردید که حاوی اطلاعاتی پیرامون معارف کشور و آمار مربوط به مدارس و محصلین و معلمین در سال ۱۲۹۷ شمسی میباشد در این سالنامه تعداد کل مدارس ابتدائی اعم از دولتی و غیر دولتی ۴۵ باب با ۲۳۰۳۲ نوآموز و مدارس متوسطه ۱۱ باب دبیرستان با ۲۳۹۲ دانش آموز و معلمین مدارس ابتدائی و متوسطه زن و مرد را ۹۲۲ نفر گزارش نموده است *

در تاریخچه معارف ایران (۲) آمار مدارس کل کشور در سال ۱۲۹۷ شمسی چنین آمده است " در سال ۱۲۹۷ شمسی عده * کل مدارس ابتدائی و متوسطه در ایران ۲۴۸ بوده و در این مدارس ۲۰۷۹۳ شاگرد تحصیل میکردند (بجز مدارس

(۱) اقبال یغمائی - ماهنامه * آموزش و پرورش شماره یکم دوره * چهل و یکم ص ۵۷

(۲) تاریخچه * معارف ایران * محله * تعلیم و تربیت شماره ۹ - ص ۵۳۲

کرمان و خراسان و ۸ مدرسه تهران که احصائیه خود را به وزارت معارف نداده اند) به این عده ۱۹ مدرسه حومه^۶ تهران را که ۹۶۹ شاگرد داشته اند باید افزود^۷ و نیز ۱۰ مدرسه انات تهران را که ۹۳۷ شاگرد داشته و یک مدرسه عالی که ۳۴ شاگرد داشته است^۸.

از بررسی اسناد و مدارک چنین برمی آید که متأسفانه در تهیه^۹ گزارشات و راپرت هادقت کافی در جمع آوری اطلاعات آماری مدارس و محصلین بعمل نیامده و گاهی تناقضاتی مشاهده میگردد. بهمین جهت در تدوین این بخش از گزارش حاضر سعی شد تا آنجا که میسر است متن نوشته ها عیناً نقل گردد^{۱۰}.

و اما آمار مدارس ابتدائی و متوسطه و عالی و همچنین مکاتب ز مدارس قدیمه در سال تحصیلی ۱۳۰۲-۱۳۰۱ بر رویهم ۶۱۲ مدرسه و ۵۵۱۲۱ دختر و پسر بسمه تحصیل اشتغال داشته اند^{۱۱}.

در سال ۱۳۰۳-۱۳۰۲ عده^{۱۲} مدارس به ۱۹۴۳ باب و تعداد شاگردان ۹۶۳۶۷ نفر بوده است^{۱۳}. ضمناً^{۱۴} در اسفند ۱۳۰۲ مدرسه^{۱۵} عالی موسیقی با یکصد نفر شاگرد تشکیل گردید و برنامه^{۱۶} آن در سال ۱۳۰۵ از تصویب شورای عالی گذشت و بالاخر^{۱۷} مدرسه صنعتی تهران که در اوایل بهمن ۱۳۰۳ افتتاح شد که دارای شش کلاس^{۱۸} — متوسطه و شعب نجاری و آهنگری و دو کلاس عالی در فنون دواسازی و شیمی و مهندسی و ماشین سازی بود^{۱۹}.

در پایان بحث پیرامون این دوره به اختصار^{۲۰} بودجه و اعتبارات وزارتخانه اشاره می کنیم^{۲۱}. آقای مشارالدوله کفیل وزارت معارف در گزارش یکساله معارف و بودجه^{۲۲} سال ۱۳۰۴ شمسی چنین بیان نمود^{۲۳} (۱) «در خاتمه از ذکر این نکته ناگزیرم که این تأسیسات جدید از برای وزارت معارف مستلزم حل مشکلاتی بود که در رأس آنها

مسئله قلت اعتبار بودجه است زیرا که اعتبار بودجه وزارت معارف نسبت به دو سال قبل یعنی نسبت به اعتبار سنه ۱۳۰۲ دیناری افزوده نشده و وزارت معارف مجبور بود که حدود اعتبار سال قبل مصارف این مؤسسات جدید را تأمین نماید و اقدام بر این امر مستلزم بعضی تضییقات بود هرچند در سنه ماضیه به هر طریق که بود جبران شد لیکن در هذا السنه ادامه آن غیر ممکن بنظر می آید و لذا هذا السنه مبلغ ۹۵۰ هزار تومان پیشنهاد شده است (۱).

بودجه سال ۱۳۰۳ شمسی

بودجه اداری و مستمریات	۱۲۶٫۱۸۰/۰ تومان	اعانه بمدارس ملی	۱۳٫۸۰۰/۰ تومان
حقوق معلمین مدارس ابتدائی	۲۵۹٫۳۳۶/۰	" ملل متنوعه	۵٫۸۶۰/۰
" " متوسطه	۱۲۱٫۶۰۷/۷	" " ایرانیان در ممالك خارجه	۸٫۲۰۰/۰
" " عالی	۵۹٫۱۷۶/۰	کمک خرج محصلین ایرانی در ممالك خارجه	۳٫۹۶۰/۰
مخارج متفرقه ابتدائی	۱۱٫۱۴۲/۰	صنایع مستظرفه	۱۴٫۴۰۰/۰
" " متوسطه	۹٫۵۴۸/۰	متفرقه	۲۹٫۷۲۰/۳
" " عالی	۷۰۰/۰		
جمع	۵۸۷٫۶۸۹/۷		۷۵٫۹۴۰/۳

بنابراین جمع کل بودجه سال ۱۳۰۳ شمسی ۶۶۳٫۶۳۰ تومان بوده است.

۲- جلوس پهلوی تاوقایع شهریور ۱۳۲۰ (۱۳۰۴ شمسی - ۱۳۲۰)

از سال تحصیلی ۱۳۰۴-۱۳۰۳ شمسی به بعد فعالیتهای آموزشی دولت در جهت گسترش تعایمات عمومی و ایجاد مدارس جدید در سراسر کشور طبق برنامه ای منظم بطور

(۱) مجله تعلیم و تربیت شماره اول - سال اول ص ۱۹

ت
مستمر توسعه یافته و همگام با پیشرفت در سایر شئون مملکت با توجه به امکانات و احتیاجات
در تهران و شهرستانها مدارس ابتدائی و متوسطه^{*} عادی و مدارس حرفه ای^{*} ، کشاورزی و
بازرگانی و پرستاری دایر گردید *

در سال ۱۳۰۵ کلاس پنجم در دارالمعلمیات که تا این تاریخ چهار کلاس بود
افتتاح شد و اساسنامه^{*} دارالمعلمین ورزش در ۱۵ تیرماه همین سال در چهل و نهمین
جلسه^{*} شورای عالی معارف به تصویب رسید و بالاخره بمنظور اشاعه^{*} سواد و تأسیس
کلاسهای شبانه اکابر اساسنامه و نظامنامه ای تهیه گردید که در پنجاهمین جلسه شورای
عالی معارف در ۲۵ تیرماه ۱۳۰۵ به تصویب رسید *

آمار محصلین و معلمان و مدارس در این سال بشرح زیر بوده است . (۱)

مدارس		محصلین	
مدارس عالیہ دولتی ذکور	۳ باب	محصلین مدارس عالیہ	۳۰۱ نفر
" متوسطه	" ۲۵	" " متوسطه ذکور	" ۷,۰۸۴
" ابتدائی	" ۲۷۰	" " ابتدائی	" ۳۵,۱۶۹
" متوسطه " اناث	" ۱	" " خارجی	" ۳,۸۷۳
" ابتدائی	" ۲۸	" " مکاتب	" ۴۰,۳۷۱
" متوسطه ملی ذکور	" ۲۴	طلاب مدارس دولتی	" ۴,۹۴۸
" ابتدائی	" ۲۹۲	محصلات مدارس متوسطه	" ۱۵۷
" متوسطه " اناث	" ۱۰	" " ابتدائی	" ۱۷,۶۲۴
" ابتدائی	" ۵۸	" مدارس متوسطه ملی	" ۲۶۹
" خارجه	" ۴۵	" " خارجی	" ۲,۶۱۹
" قدیمه	" ۲۷۹	مکاتب زنانه	" ۵,۶۲۷
مکاتب مردانه	" ۱۸,۶۳	محصلین مدارس ایرانی خارجی	" ۱۹,۴۳۳
" زنانه	" ۵۳۹	محصلات مدارس	" ۶۱۸
مدارس ایرانی در خارجه	" ۱۵		
مجموع		۳۴,۵۲ باب	۱۲۰,۶۰۳ نفر

(۱) سالنامه^{*} ایران سال ۱۳۰۷ ص ۷۴

آمار معلمان مدارس در سال تحصیلی ۱۳۰۴-۱۳۰۵

مرد		زن	
معلمین مدارس عالیہ دولتی	۳۴ نفر	معلمات مدارس متوسطہ دولتی	۱۹ نفر
" متوسطہ "	۴۵۲ "	" ابتدائی "	۲۷۲ "
" ابتدائی "	۱,۶۷۵ "	" متوسطہ ملی "	۱۲۴ "
" متوسطہ ملی "	۲۹۴ "	" ابتدائی "	۳۹۸ "
" ابتدائی "	۱,۴۲۱ "	معلمات مدارس خارجہ	۱۳۶ "
" خارجہ "	۲۲۱ "	مکتب داران زن	۵۳۹ "
مدرسین مدارس قدیمہ	۲۷۷ "	معلمات مدارس ایرانی در خارجہ	۱۴ "
مکتب داران مرد	۱,۶۸۳ جہ		
معلمین مدارس ایرانی در خار	۱۱۵ "		
جمع		۱۷۲ نفر	۱۵۰۲ نفر

در این دوره دولت نه فقط به امر گسترش تعلیمات عمومی و اشاعہ آن ہمت گماشت بلکہ بہ امر پرورش نیز توجہ گردید و چنانچہ خواہد آمد بتأسیس دانشسراہای مقدماتی و تربیت بدنی و توجہ بہ ورزش در برنامه های آموزشی و تعمیم پیشاہنگی در مدارس از آنجملہ اند . از اقدامات اساسی در زمینہ * ساختمانهای مدارس موضوع تأسیس دانشگاہ تہران بود کہ تاریخ بنای آن در اوایل سال ۱۳۱۳ شمسی در زمینی حدود ۲۰۶,۰۰۰ متر مربع بنا گردید کہ شامل دانشکدہ * طب شامل تالار تشریح ، عمارت میکروب شناسی پزشکی داروسازی و دندان پزشکی بود و در سال های بعد ساختمانهای دانشکدہ های فنی حقوق ، ادبیات و علوم بنا گردید . دانشسراہای عالی در دیماہ ۱۳۱۴ در زمینی بمساحت ۲۴,۰۰۰ متر مربع شامل کلاسهای درس ، لابراتوار ، سالن های خطابہ و ورزش بنا

گردید که در سال ۱۳۱۵ ساختمان آن بپایان رسید از بناهای مهم دیگر ساختمان بهداری آموزشگاهها (صحبیه مدارس) جنب دارالفنون قابل ذکر است و همچنین دانشکده^{*} معقول و منقول در مدرسه عالی سپهسالار دایر گردید. آمار مدارس کشور به کل از سالنامه^{*} پارس در سال تحصیلی ۱۳۱۰-۱۳۰۹ بشرح زیر بوده است.

صورت مدارس کل مملکتی در آخر سال تحصیلی ۱۳۰۹ (۱)

محل	دولتی	ملی	خارجی	قدیمه	مکاتب	جمع
تهران و حومه	۹۵	۸۲	۱۳	۴۶	۱۹۰	۴۲۶
آذربایجان	۹۰	۶۶	۳۷	۲۲	۱۱۹	۳۳۴
گیلان	۴۹	۲۳	۳	۷	۲۱۹	۳۰۱
فارس و بنادر جنوب	۶۳	۴۱	۱	۲۳	۲۵۲	۳۰۸
اصفهان	۳۸	۲۲	۲	۲۰	۱۲۸	۲۱۰
یزد	۲۷	۴۰	۱	۷	۱۱	۸۶
ناحیه [*] غرب	۷۶	۴۳	۴	۳۷	۱۳۷	۲۹۷
شاهرود	۵	۳	—	۴	۹	۲۱
کرمان	۴۱	۱۵	۲	۵	۱۰۵	۱۶۸
خوزستان	۳۵	۲۳	—	۲۳	۹۷	۱۷۸
ساوه	۵	۲	—	۱	۳۵	۴۳
استرآباد	۲۱	۱	—	۱۴	۵	۴۱
دامغان	۶	۲	—	۳	۴	۱۵
قزوین	۱۳	۸	—	۱۳	۶۱	۹۵
کاشان	۸	۹	—	۴	۲۳	۴۴
گلپایگان خمین و خوانسار ^۲	۱	۱	—	۲	۳۱	۴۱
قم و محلات	۸	۱	—	۸	۱۱۲	۱۲۹
مازندران	۴۱	۲	—	۲۵	۱۰۹	۱۷۷
خمسه	۴	۵	—	۱۱	۴۹	۶۹
خراسان	۷۵	۳۴	۱	۵۵	۵۷۵	۷۴۰
عراق (اراک)	۱۳	۶	۱	۳	۲۲	۴۵
سمنان	۵	۳	—	۱	۱۶	۲۵
جمع کل مدارس مملکتی	۷۲۵	۴۳۲	۶۵	۳۳۴	۲۳۰۹	۲۸۶۵

متأسفانه آمار محصلین در این سال به تفکیک بالا در دست نبود. جدول فوق حاکی از آنست که در این سال تعداد مکاتب ۲۳۰۹ باب بوده و مدارس دولتی حدود یک سوم یعنی ۷۲۵ باب و بالاخره مدارس خارجی که تعدادشان ۶۵ باب بوده و در شهرهای مهم کشور دایر بوده اند و در سال تحصیلی ۱۳۱۱ - ۱۳۱۰ آمار مدارس به تفکیک نوع و سطح آموزش بشرح زیر بوده است. (۱)

الف - تعداد مدارس ابتدائی مملکتی ب - تعداد مدارس متوسطه مملکتی

دولتی ذکور	۶۱۲ باب	دولتی ذکور	۳۸ باب
"	اناث ۷۸	"	اناث ۹
ملی ذکور	۲۱۹	ملی ذکور	۵۰
"	اناث ۸۹	"	اناث ۳۴
خارجی ذکور	۵	خارجی ذکور	۱۴
"	اناث ۲	"	اناث ۱۰

جمع کل ۱۰۰۵ باب جمع کل ۱۵۵ باب

ج - تعداد مدارس عالییه دولتی	۳ باب
د - " " قدیمه ذکور	۳۲۸ باب
ه - تعداد مکاتب :	
۱ - ذکور	۱۲۲۹ باب
۲ - اناث	۶۴۳
۳ - مختلط	۶۰۴

جمع مکاتب ۲۶۴۰ باب

و - تعداد کودکانها	۶ باب
ز - عده کلاسهای اکابر :	
۱ - ذکور	۳۸ باب
۲ - اناث	۳

جمع کل اکابر ۴۱ باب

ح - دارالتربیه ها ۳

اگر آمار نوآموزان سال تحصیلی ۱۳۰۴-۱۳۰۳ را پایه بگیریم شاخص در سال تحصیلی ۱۳۰۹-۱۳۰۸ و ۲۰۱۰/۰ و در سال تحصیلی ۱۴-۱۳۱۳ حدود سه برابر یعنی شاخص ۶/۲۹۹ را نشان می دهد و بالاخره در سال تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ شاخص تعداد نوآموزان مدارس ابتدائی برقم ۱/۵۱۲ میرسد یعنی تعداد نوآموزان مدارس طی ۱۷ سال متجاوز از ۵ برابر گردیده. بعبارت دیگر اگر این دوره را به سه دوره * شش ساله تقسیم کنیم میزان رشد سالیانه در دو دوره * شش ساله معادل ۱۲ درصد در سال بوده و در شش ساله سوم به ۴/۳۵ درصد رسیده است. نکته * درخور توجه این است که در این دوره یعنی از سال تحصیلی ۱۳۰۴-۱۳۰۳ تا سال تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ تعداد مدارس از ۲۰۳ باب به ۲۹۸۲ باب افزایش یافته که ناشی از توجه * دولت به امر تعلیمات عمومی و اجباری بوده است و تعداد نوآموزان مدارس دولتی از ۳۵۳۵۴ نفر به ۲۲۳۷۲۵ افزایش یافته است. در سال تحصیلی ۱۳۰۴-۱۳۰۳ متوسط نوآموزان در مدارس دولتی ۱۷۴ نفر و در مدارس غیر دولتی ۴۶ نفر بوده که در سال تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ نسبتها به ترتیب در مدارس دولتی ۱۱۲ نفر و در مدارس غیر دولتی به ۱۸۰ نفر رسیده است و از لحاظ جنس در سال تحصیلی ۱۳۰۴-۱۳۰۳ تعداد دختران نوآموز ۱۰۹۷۲ نفر و پسران ۴۴۹۸۸ نفر بوده یعنی نسبت نوآموزان دختر به کل ۶/۱۹ درصد و پسران ۴/۸۰ درصد که این نسبتها در سال تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ به ترتیب دختر به کل ۶/۲۸ درصد و پسران به کل ۴/۷۱ درصد گردیده. افزایش در دختران افزون بر ۸ برابر و پسران حدود ۵ برابر بوده است.

در تعلیمات متوسطه در سال تحصیلی ۱۳۰۴-۱۳۰۳ تعداد دبیرستانها؛ عادی دولتی ۳۲ و غیر دولتی ۵۴ باب بوده که در سال تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ به ترتیب دبیرستانهای دولتی ۷ برابر و غیر دولتی بیش از دو برابر شده است و دانش آموزان دختر از ۶۷۲ نفر و پسران ۱۴۳۲۶ نفر در سال تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ به

ترتیب دختران به ۵۸۱۶ و پسران به ۲۱۰۵۷ نفر بالغ گردیده است یعنی نسبتها در سال تحصیلی ۱۳۰۳-۱۳۰۴ دختر به کل ۱۹/۵ و پسر به کل ۸۰/۵ درصد بوده که در سال تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ نسبت دختر به کل به ۲۱/۶ و پسران به ۷۸/۴ درصد رسیده است. مدارس حرفه ای تعداد هنرجویان پسر و دختر در سال تحصیلی ۱۴-۱۳۱۳ ۷۹۳۰ نفر به تحصیل اشتغال داشته اند و در سال ۲۰-۱۳۱۹ به ۶۱۵ نفر کاهش یافته آنچه مسلم است مدارس حرفه ای اختصاصی وزارتخانه خانه ها و سازمانهای دولتی از جمله مدارس حرفه ای راه آهن دولتی و مدرسه پست و تلگراف و مدرسه نظام ۰۰۰ در آمار فوق منظور نگردیده است. در ۱۹ اسفند ۱۳۱۲ که قانون تربیت معلم از تصویب مجلس گذشت و به استناد آن اجازه تأسیس دانشسراهای مقدماتی به وزارت فرهنگ داده شد در سال تحصیلی ۱۴-۱۳۱۳ تعداد ۷ باب دانشسرای مقدماتی در کشور دایر گردید و همچنین دانشسرای مقدماتی دختران که بر طبق اساسنامه دانشسراهای مقدماتی مصوب شهریور ۱۳۱۳ بوجود آمد و برنامه و اساسنامه آن در تاریخ ۱۳۱۵/۸/۱۲ در سیصد و سی و نهمین جلسه شورای عالی معارف بتصویب رسید برای آماده ساختن دختران جهت فن آموزگاری بود. در سال تحصیلی ۱۴-۱۳۱۳ بر رویهم ۵۴۲ نفر دانش آموز در ۷ دانشسرای مقدماتی تحصیل میکردند و در سال های بعد دانشسرای مقدماتی تربیت بدنی و کشاورزی نیز تأسیس گردید. تا سال ۱۳۱۸ که بعلت افزایش تعداد دانشسراها در وزارت فرهنگ اداره مخصوص به نام "اداره دانشسراها" تشکیل گردید و کلیه امور مربوط به دانشسراهای مقدماتی دختران و پسران را بعهده گرفت. تعداد دانشسراهای مقدماتی در سال تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ به ۲۹ بالغ گردید که ۵۴۸ دختر و ۷۲۱ پسر در این دانشسراها ب تحصیل اشتغال داشته اند.

از دیگر اقدامات تأسیس کلاسهای شبانه برای معلمین مشغول خدمت میباشد که اساسنامه آن در سال ۱۳۱۳ بتصویب رسید و مقرر کرده بود که برای معلمینی که

دارای تحصیلات شش ساله ابتدائی هستند در چهار دبیرستان (دارالفنون، معرفت، پهلوی و تجارت) و چهار کلاس شبانه دایر گردد و هشت کلاس شبانه هم در شهرهای تبریز و باب، مشهد، اصفهان، شیراز، رشت، کرمان، کرمانشاه هر کدام یک باب دایر گردد و عموم معلمینی که دارای تحصیلات شش ساله^۱ ابتدائی هستند به استثنای آنانکه سنشان از ۵۰ سال متجاوز است در یکی از دو نوع کلاس که مواد زیر در هفته ۱۴ ساعت در آنها تدریس میشد شرکت نمایند. ۱- کلاس برای تربیت معلم ادبیات فارسی ۲- کلاس برای تربیت معلم علوم و ریاضی. در کلاسهای تربیت معلم ادبیات فارسی و مختصری عربی که برای تکمیل فارسی لازم است، حفظ الصحه (بهداشت)، تاریخ و جغرافیا و علم النفس (روانشناسی) و اصول تعلیم و تربیت تدریس میشد و در کلاسهای تربیت علوم و ریاضی، حساب و مختصری از استعمال حروف در حل مسائل و هندسه، فیزیک و شیمی و تاریخ طبیعی و بالاخره علم النفس (روانشناسی) و اصول تعلیم و تربیت. معلمین فوق الذکر باید یکی از دو کلاس را انتخاب و شرکت آنان در این کلاسها اجباری بود. عدم حضور موجب مسئولیت اداری و مجازات بود و پس از پایان تحصیلات و امتحان برای معلمین دولتی که از عهده برآیند همدی پنج اضافه حقوق پیش بینی شده بود و برای استخدام شغل آموزگاری شرکت کنندگان در این کلاسها حق تقدم داشتند.

اقدامات دیگر در زمینه اشاعه فرهنگ تأسیس اداره^۲ انطباعات، آمار و سالنامه، مجله رسمی - کتابخانه و بالاخره شعب تألیف و ترجمه برای تهیه کتب درسی در مدارس ابتدائی و متوسطه و عالی و طبع و انتشار آثار دانشمندان ایرانی و خارجی و شعبه نمایشها و سینما و رمان و شعبه نظارت شرعیات و شعبه اطلاعات و کتابخانه فنی بود که نظامنامه اساسی آن تحت عنوان اداره^۳ اطلاعات وزارت معارف مشتمل بر هشت ماده و از تاریخ دهم بهمن ماه ۱۳۱۲ بموقع اجرا گذاشته شد.

برای تأسیس آموزشگاههای شبانه (اکابر) نظامنامه ای در ۱۴ ماده در تاریخ ۱۶ خرداد ۱۳۱۵ از تصویب هیئت دولت گذشت که در آن اصول مربوط به تأسیس

مدارس اکابر از حیث محل و بودجه و برنامه و کارکنان و شرایط محصلین و تهیه کتب و رسالات و اصول تشکیلات و مواد لازمه برای تشویق محصلین و جمع آوری شاگرد پیش بینی شده بود و متعاقب آن برنامه تعلیمات اکابر در ۹ ماده و ۱۰ تبصره و سه ضمیمه در ۱۳ مرداد همان سال بتصویب شورای عالی معارف رسید و بالاخره ظرف سه ماه و نیم در سال ۱۳۱۵ جمعا ۵۳ ماده و مقررات مربوط به نحوه تشکیل و تدریس کلاسهای اکابر بموقع اجرا گذاشته شد .

منظور از تعلیمات اکابر بموجب برنامه و دستور تعلیم اکابر مصوب سیصد و سی و دومین جلسه شورای عالی معارف مورخ ۱۳۱۵/۵/۱۳ تعلیم خواندن و نوشتن و استفاده از کتب ساده در رفع حوائج معمولی و مختصری حساب شامل عدد نویسی و چهار عمل اصلی و اطلاعات مختصری از تاریخ و جغرافیای ایران و تربیت فردی و اجتماعی بزرگسالان میباشد .

طبق نظامنامه آموزشگاههای شبانه اکابر مصوب سیصد و سی و ششمین جلسه شورای عالی معارف مورخ ۱۳۱۵/۶/۲۴ تحصیل در آموزشگاههای شبانه اکابر دولتی عمومی و مجانی است و سال تحصیلی از اول مهرماه تا خرداد سال بعد خواهد بود و در هفته ۶ شب و هر شب ۲ ساعت کلاس خواهد داشت .

در مورد مدارس غیر دولتی نیز نظامنامه ای مشتمل بر شش ماده بموجب قانون مصوب ششم بهمن ۱۳۰۸ در تاریخ اول بهمن ۱۳۱۲ به تصویب کمیسیون معارف مجلس شورای ملی رسید که کمک خرج بمدارس غیر دولتی تهران داده شود و از نیمه شهریور ماه ۱۳۱۳ لاین نظامنامه بموقع اجرا گذاشته شد . (۱)

همچنین دستور ورزش دبستانهای پسرانه که در دیست و نود و هشتتیمین جلسه شورای عالی معارف مورخ ۱۳۱۳/۱۰/۲۵ تصویب و بموقع اجرا گذاشته شد که از لحاظ پرورش گام موثری در بهبود امر آموزش و پرورش در این دوره برداشته شده است .

(۱) برای اطلاع از متن کامل به ضمیمه مراجعه شود .

در سال تحصیلی ۲۳-۱۳۲۲ به ۱۲/۷ درصد کاهش یافت و ثانیا "تعداد نوآموزان مدارس غیر دولتی نسبت به سال پایه ۲۲/۷ درصد و نوآموزان مدارس دولتی ۱۵/۶ درصد تقلیل پیدا کرد."

بر رویهم کاهش نوآموزان ظرف سه سال معادل ۱۷/۱ درصد است و چنانچه نرخ رشد سالیانه جمعیت با فرض ۲/۸ و براساس سرشماری سال ۱۳۳۵ محاسبه کنیم چنانچه جمعیت کل کشور در سال ۱۳۲۰ معادل ۱۲۶۴۸۰۰۰ نفر باشد جمعیت در سال ۱۳۲۳ به ۱۳۷۰۰۰۰۰ یعنی متجاوز از یک میلیون نفر افزایش مشاهده میگردد و روز به روز بر تعداد بیسوادان افزوده میگردد که این وضعیت حاکی از بحرانی بودن وضع تعلیمات احباری طی سالهای یاد شده میباشد.

در تعلیمات متوسطه نیز این بحران مشاهده میگردد باین معنی که نه فقط از عده* در مدارس دولتی و غیر دولتی کاسته شد که این کاهش معادل ۱۰/۹ درصد بود بلکه ۱۴ درصد دانش آموزان دبیرستانهای دولتی و غیر دولتی نیز تقلیل یافت که مسلما "ناشی از کاهش بود که در تعلیمات ابتدائی بوجود آمده بود." همچنین تعداد دانش آموزان دبیرستانهای کشاورزی که به حدود یک چهارم درصد و مختصر افزایش در تعداد محصلین مدارس حرفه ای و دانشسراها بوجود آمد که شاید ناشی از مشکلات اجتماعی و اقتصادی آن زمان میباشد.

آمار محصلین مدارس کشور در سالهای تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ - ۲۳ - ۱۳۲۲

سال تحصیلی	ابتدائی		متوسطه		کشاورزی	حرفه ای	دانشسرا
	دولتی	غیر دولتی	دولتی	غیر دولتی	دولتی	دولتی	دولتی
۲۰-۱۳۱۹	۲۲۳,۷۲۵	۶۲,۸۷۳	۱۶,۵۲۹	۱۰,۳۴۴	۳۱۰	۳۱۴	۱,۲۶۹
۲۳-۱۳۲۲	۱۸۸,۸۹۳	۴۸,۶۱۵	۱۵,۹۴۰	۷,۱۷۰	۷۸	۱,۴۹۴	۱,۵۷۲

باتوجه به مطالب یادشده^۴ و رکود دستگاههای آموزش کشور برای مقابله با اوضاع و احوال پیش آمده از جمله اقدامات و تدابیر اتخاذ شده تدوین و تصویب قانون جدیدی در زمینه تعلیمات اجباری و عمومی در مرداد سال ۱۳۲۲ بود که دولت را مکلف میساخت تا مدت ده سال (تعلیمات آموزش و پرورش) ابتدائی را در تمام کشور بتدریج عمومی و اجباری سازد و تا زمانیکه وزارت فرهنگ وسائل کافی در اختیار ندارد و مقتضی میداند تحصیلات را در کلاسهای ۵ و ۶ اختیاری قرار دهد مشروط بر اینکه این مدت از تاریخ تصویب قانون از ۵ سال تجاوز نکند. آموزش و پرورش در دبستانهای دولتی مجانی است و بایستی به دانش آموزان بی بضاعت کتاب مجانی داده شود.

در ماده هشت دولت را مکلف ساخته که همه ساله اعتبارات لازم را در بودجه کل کشور برای ساختمان و تأسیس و نگهداری دبستانها و تربیت آموزگار بمنظور اجرای قانون پیش بینی نماید. ماده دوازدهم اختصاص به حقوق و مزایا معلمین دارد. بموجب تبصره یک ماده ۸ قانون تعلیمات اجباری شهرداری ها مکلفند در حدود قوانین مربوط ۰۰۰ در تهیه وسایل ساختمان مدارس و توسعه معارف طبق آئین نامه مخصوص با وزارت فرهنگ تشریک مساعی نمایند در اجرای این تبصره کمیسیونی بوجود آمد و از محل عیدی پنج در مراکز شهرها و نقاطی که دارای شهرداری هستند ساختمانهای تازه ای برای مدارس ابتدائی ساخته شد. اگرچه بعدها بعلمت مضیقہ از این ساختمانها برای محل دبیرستان و حتی ادارات آموزش و پرورش نیز استفاده گردید. قانونی هم در مورد نظارت در سهمیه فرهنگ از محل درآمد شهرداری ها طی ماده ۵ و تبصره بتصویب رسید. (۱)

و همچنین تبصره ۲۴ قانون بودجه سال ۱۳۴۰ کل کشور اجازه وضع عوارض برای تعلیمات ابتدائی را طبق پیشنهاد شورای فرهنگ شهرستان و تصویب انجمن شهر پیش بینی کرد تا در اجرای ماده ۲۲ قانون فرهنگی مصوب ۱۳۹۰ و ماده ۸ قانون

(۱) برای اطلاع از متن قانون به ضمایم مراجعه شود.

تعلیمات اجباری مصوب ۱۳۲۲ عوارض مخصوص نسبت به اجناس مورد مصرف محل به استثنای ارزاق عمومی و اجناس صادراتی و کالاهای انحصاری برای کمک به تأمین مخارج آموزش ابتدائی وضع و وصول نموده و طبق آئین نامه ای که شورای عالی فرهنگ تصویب می نماید زیر نظر شورای فرهنگ شهرستان منحصر "بمصارف تعلیمات ابتدائی همان شهرستان برسد."

دودهمه * بعد از شهریور ۱۳۲۰ سازمان و تشکیلات وزارت آموزش و پرورش - دستخوش تحولات و تغییرات بود و با توجه به اوضاع اجتماعی و اقداماتی که بعمل می آمد همچنین افزایش بودجه فرهنگ کشور بطوریکه جمع کل اعتبارات وزارتخانه که در سال ۱۳۲۰ همانطور که قبلاً اشاره شد از ۱۵۴۸۵۶۰۰۰ ریال در سال ۱۳۳۹ به رقم ۷۴۸۹۷۵۰۲۰۰ ریال بالغ گردیده یعنی در فاصله ۱۹ سال ۴۸/۳ برابر گردیده است.

در آموزش ابتدائی از سال ۱۳۲۲-۲۳ تا سال تحصیلی ۱۳۳۹-۴۰ تعداد مدارس دولتی ۴/۵ برابر و مدارس غیر دولتی ۱/۵ برابر و نوآموزان دختر طی همین مدت ۷/۱ برابر و پسران ۵/۶ برابر گردید. عبارت دیگر تعداد نوآموزان دختر و پسر از ۲۳۷۵۰۸ نفر به ۱۶۹۱۶۹۳۶ نفر بالغ گردید. اگرچه همانطور که قبلاً نیز اشاره شد در زمینه آموزش بزرگسالان از سال ۱۳۱۵ کلاس های اکابر شبانه دایر گردید و در سربازخانه ها هم کلاس آموزش خواندن و نوشتن بوجود آمد و این اقدام بعد از شهریور ۱۳۲۰ نیز ادامه پیدا کرد ولی باید گفت که مسئله بیسوادی با همه کوششی که بعمل آمد بنحوی که وجود داشت در زمینه اکابر در سال ۱۳۳۳ با همکاری "صندوق مشترك" تحت عنوان تعلیمات اساسی روستائی و آشنا کردن روستائیان با روش های جدید کشاورزی اقداماتی بعمل آمد و برای تربیت کادر لازم کلاس های کارآموزی در تهران و سایر مراکز استانها تشکیل گردید و عده ای از معلمان زن و مرد با تجربه بعنوان مربی تعلیمات اساسی آموزش دیدند و به محل خدمت اعزام گردیدند.

تادرد هات تابعه به انجام وظائف محوله بپردازند و از این تاریخ اداره * تعلیمات اساسی روستائی جانشین اداره * تعلیمات اکابر گردید و برای هماهنگی فعالیت مربیان در سطح روستاها و تهیه * و تنظیم برنامه ها و ایجاد تسهیلات در مراکز استانها سرپرستانی انتخاب گردید و برای توفیق برنامه تعلیمات اساسی از مسئولان سایر سازمانهای دولتی خواسته شد تا در پیشبرد هدفهای این برنامه همکاری لازم را با مربیان تعلیمات اساسی بعمل آورند و چند سالی این برنامه منظم " اجرا گردید و با تربیت و اعزام مربیان تازه و اعزام آنان به روستاها تاحدودی دامنه * تعلیمات اساسی روستائی گسترش یافت و موفقیت هائی هم بدست آمد ولی متاسفانه با تمامی اقدامات انجام شده مسئله بیسوادی همچنان وجود داشت و بسیاری از روستاها فاقد مدرسه و روستائیان بخصوص کودکان لازم التعلیم از نعمت سواد بی بهره ماندند *

بررسی اجمالی آماری سرشماری سال ۱۳۳۵ حاکی از آن بود که از ۳۱,۷۸۴,۰۳۱ نفر جمعیت ده سال به بالای کل کشور ۱۴/۹ درصد یعنی ۴,۶۳۰,۹۱۰ نفر باسواد و اکثریتی برابر ۸۳/۴ درصد از نعمت سواد بی بهره بودند با توجه به اینکه ۶۷/۲ درصد جمعیت ده سال به بالای کل کشور در روستاها ساکن بوده اند یعنی از مجموع ۸,۵۹۷,۵۰۰ نفر زن و مرد روستائی معادل ۶ درصد باسواد بوده اند در صورتیکه شهرنشینان باسواد ۳۳/۳ درصد جمعیت شهری را تشکیل میداده اند از بررسی ها جمعیت باسواد در سرشماری سال ۱۳۳۵ چنین بر می آید که با تمامی اقدامات انجام شده در زمینه * گسترش در آموزش از قبیل طرح و تصویب و اجرای قوانین تعلیمات اجباری * تشکیل کلاسهای شبانه اکابر و تعلیمات اساسی روستائی و وضع عوارض برای ساختمان مدارس ابتدائی توزیع جغرافیائی جمعیت باسواد کشور را در جهت انتفاع جامعه شهری بوده و اکثریت جامعه ایرانی یعنی روستا نشینان از داشتن مدرسه و معلم محروم بوده اند بشرح جدول زیر :

در سال تحصیلی ۲۲-۱۳۲۲ به ۱۲/۷ درصد کاهش یافت و ثانیا "تعداد نوآموزان مدارس غیر دولتی نسبت به سال پایه ۲۲/۷ درصد و نوآموزان مدارس دولتی ۱۵/۶ درصد" تقلیل پیدا کرد.

بر رویهم کاهش نوآموزان ظرف سه سال معادل ۱۷/۱ درصد است و چنانچه نرخ رشد سالیانه جمعیت با فرض ۲/۸ و براساس سرشماری سال ۱۳۲۵ محاسبه کنیم چنانچه جمعیت کل کشور در سال ۱۳۲۰ معادل ۱۲٫۶۴۸٫۰۰۰ نفر باشد جمعیت در سال ۱۳۲۲ به ۱۳٫۷۰۰٫۰۰۰ یعنی متجاوز از یک میلیون نفر افزایش مشاهده میگردد و روز به روز بر تعداد بیسوادان افزوده میگردد که این وضعیت حاکی از بحرانی بودن وضع تعلیمات احباری طی سالهای یاد شده میباشد.

در تعلیمات متوسطه نیز این بحران مشاهده میگردد باین معنی که نه فقط از عده* در مدارس دولتی و غیر دولتی کاسته شد که این کاهش معادل ۱۰/۹ درصد بود بلکه ۱۴ درصد دانش آموزان دبیرستانهای دولتی و غیر دولتی نیز تقلیل یافت که مسلما "ناشی از کاهشی بود که در تعلیمات ابتدائی بوجود آمده بود". همچنین تعداد دانش آموزان دبیرستانهای کشاورزی که به حدود یک چهارم درصد و مختصر افزایش در تعداد محصلین مدارس حرفه ای و دانشسراها بوجود آمد که شاید ناشی از مشکلات اجتماعی و اقتصادی آن زمان میباشد.

آمار محصلین مدارس کشور در سالهای تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ - ۲۳-۱۳۲۲

سال تحصیلی	ابتدائی		متوسطه		کشاورزی		حرفه ای		دانشسرا
	دولتی	غیر دولتی	دولتی	غیر دولتی	دولتی	غیر دولتی	دولتی	غیر دولتی	
۲۰-۱۳۱۹	۲۲۳٫۷۲۵	۶۲٫۸۷۳	۱۶٫۵۲۹	۱۰٫۳۴۴	۳۱۰	۳۱۴	۱٫۲۶۹	۱۳۵۷۲	
۲۳-۱۳۲۲	۱۸۸٫۸۹۳	۴۸٫۶۱۵	۱۵٫۹۴۰	۷٫۱۷۰	۷۸	۱٫۴۹۴	۱٫۵۷۲		

باتوجه به مطالب یاد شده^۴ و رکود دستگاههای آموزش کشور برای مقابله با اوضاع و احوال پیش آمده از جمله اقدامات و تدابیر اتخاذ شده تدوین و تصویب قانون جدیدی در زمینه^۵ تعلیمات اجباری و عمومی در مرداد سال ۱۳۲۲ بود که دولت را مکلف میساخت تا مدت ده سال (تعلیمات آموزش و پرورش) ابتدائی را در تمام کشور بتدریج عمومی و اجباری سازد و تا زمانیکه وزارت فرهنگ وسائل کافی در اختیار ندارد و مقتضی میداند تحصیلات را در کلاسهای ۵ و ۶ اختیاری قرار دهد مشروط بر اینکه این مدت از تاریخ تصویب قانون از ۵ سال تجاوز نکند^۶ آموزش و پرورش در دبستانهای دولتی مجانی است و بایستی به دانش آموزان بی بضاعت کتاب مجانی داده شود^۷.

در ماده هشت دولت را مکلف ساخته که همه^۸ ساله اعتبارات لازم را در بودجه^۹ کل کشور برای ساختمان و تأسیس و نگهداری دبستانها و تربیت آموزگار بمنظور اجرای قانون پیش بینی نماید^{۱۰} و ماده دوازدهم اختصاص به حقوق و مزایا معلمین دارد^{۱۱}. بموجب تبصره یک ماده ۸ قانون تعلیمات اجباری شهرداری ها مکلفند در حدود قوانین مربوط ۱۰۰۰ در تهیه^{۱۲} وسایل ساختمان مدارس و توسعه معارف طبق آئین نامه مخصوص با وزارت فرهنگ تشریک مساعی نمایند در اجرای این تبصره کمیسیونی بوجود آمد و از محل صدی پنج در مراکز شهرها و نقاطی که دارای شهرداری هستند ساختمانهای تازه ای برای مدارس ابتدائی ساخته شد^{۱۳} اگرچه بعدها بعلت مضیقه از این ساختمانها برای محل دبیرستان و حتی ادارات آموزش و پرورش نیز استفاده گردید^{۱۴}. قانونی هم در مورد نظارت در سهمیه^{۱۵} فرهنگ از محل درآمد شهرداری ها طی ماده ۵ و تبصره بتصویب رسید^{۱۶} (۱).

و همچنین تبصره ۳۴ قانون بودجه^{۱۷} سال ۱۳۴۰ کل کشور اجازه^{۱۸} وضع عوارض برای تعلیمات ابتدائی را طبق پیشنهاد شورای فرهنگ شهرستان و تصویب انجمن شهر پیش بینی کرد تا در اجرای ماده ۲۲ قانون فرهنگی مصوب ۱۳۹۰ و ماده ۸ قانون

(۱) برای اطلاع از متن قانون به ضمائم مراجعه شود.

تعلیمات اجباری مصوب ۱۳۲۲ عوارض مخصوص نسبت به اجناس مورد مصرف محل به استثنای ارزاق عمومی و اجناس صادراتی و کالاهای انحصاری برای کمک به تأمین مخارج آموزش ابتدائی وضع و وصول نموده و طبق آئین نامه ای که شورای عالی فرهنگ تصویب می نماید زیر نظر شورای فرهنگ شهرستان منحصراً "بمصارف تعلیمات ابتدائی همان شهرستان برسد"

دود هه * بعد از شهریور ۱۳۲۰ سازمان و تشکیلات وزارت آموزش و پرورش - دستخوش تحولات و تغییرات بود و با توجه به اوضاع اجتماعی و اقداماتی که بعمل میآمد همچنین افزایش بودجه فرهنگ کشور بطوریکه جمع کل اعتبارات وزارتخانه که در سال ۱۳۲۰ همانطور که قبلاً اشاره شد از ۱۵۴۸۵۶۰۰۰ ریال در سال ۱۳۲۹ به رقم ۲۰۰۰۰۰۰۰ ریال بالغ گردیده یعنی در فاصله ۱۹ سال ۴۸/۳ برابر گردیده است *

در آموزش ابتدائی از سال ۱۳۲۲-۲۳ تا سال تحصیلی ۴۰-۱۳۳۹ تعداد مدارس دولتی ۴/۵ برابر و مدارس غیر دولتی ۱/۵ برابر و نوآموزان دختر طی همین مدت ۷/۱ برابر و پسران ۵/۶ برابر گردید بعبارت دیگر تعداد نوآموزان دختر و پسر از ۲۳۷۵۰۸ نفر به ۱۶۹۳۶۱ نفر بالغ گردید * اگرچه همانطور که قبلاً نیز اشاره شد در زمینه * آموزش بزرگسالان از سال ۱۳۱۵ کلاس های اکابر شبانه دایر گردید و در سربازخانه ها هم کلاس آموزش خواندن و نوشتن بوجود آمد و این اقدام بعد از شهریور ۱۳۲۰ نیز ادامه پیدا کرد ولی باید گفت که مسئله بیسوادی با همه * کوششی که بعمل آمد بنحوبارزی وجود داشت در زمینه * اکابر در سال ۱۳۳۳ با همکاری "صندوق مشترك" تحت عنوان تعلیمات اساسی روستائی و آشنا کردن روستائیان با روش های جدید کشاورزی اقداماتی بعمل آمد و برای تربیت کادر لازم کلاس های کارآموزی در تهران و سایر مراکز استانها تشکیل گردید و عده ای از معلمین زن و مرد با تجربه بعنوان مربی تعلیمات اساسی آموزش دیدند و به محل خدمت اعزام گردیدند *

تأدیهات تابعه به انجام وظائف محوله بپردازند و از این تاریخ اداره * تعلیمات اساسی روستائی جانشین اداره * تعلیمات اکابر گردید و برای هماهنگی فعالیت مربیان در سطح روستاها و تهیه * و تنظیم برنامه ها و ایجاد تسهیلات در مراکز استانها سرپرستانی انتخاب گردید و برای توفیق برنامه تعلیمات اساسی از مسئولان سایر سازمانهای دولتی خواسته شد تا در پیشبرد هدفهای این برنامه همکاری لازم را با مربیان تعلیمات اساسی بعمل آورند و چند سالی این برنامه منظم " اجرا گردید و با تربیت و اعزام مربیان تازه و اعزام آنان به روستاها تاحدودی دامنه * تعلیمات اساسی روستائی گسترش یافت و موفقیت هائی هم بدست آمد ولی متأسفانه با تمامی اقدامات انجام شده مسئله بیسوادی همچنان وجود داشت و بسیاری از روستاها فاقد مدرسه و روستائیان بخصوص کودکان لازم التعلیم از نعمت سواد بی بهره ماندند .

بررسی اجمالی آماری سرشماری سال ۱۳۳۵ حاکی از آن بود که از ۳۱,۷۸۴,۰۳۱ نفر جمعیت ده سال به بالای کل کشور ۱۴/۹ درصد یعنی ۴,۶۳۰,۹۱۰ نفر باسواد و اکثریتی برابر ۸۳/۴ درصد از نعمت سواد بی بهره بودند با توجه به اینکه ۶۷/۲ درصد جمعیت ده سال به بالای کل کشور در روستاها ساکن بوده اند یعنی از مجموع ۸,۵۹۷,۵۰۰ نفر زن و مرد روستائی معادل ۶ درصد باسواد بوده اند در صورتیکه شهرنشینان باسواد ۳۳/۳ درصد جمعیت شهری را تشکیل میداده اند از بررسی ها جمعیت باسواد در سرشماری سال ۱۳۳۵ چنین بر می آید که با تمامی اقدامات انجام شده در زمینه * گسترش در آموزش از قبیل طرح و تصویب و اجرای قوانین تعلیمات اجباری ، تشکیل کلاسهای شبانه اکابر و تعلیمات اساسی روستائی و وضع عوارض برای ساختمان مدارس ابتدائی توزیع جغرافیائی جمعیت باسواد کشور را در جهت انتفاع جامعه شهری بوده و اکثریت جامعه ایرانی یعنی روستا نشینان از داشتن مدرسه و معلم محروم بوده اند بشرح جدول زیر :

توزیع جمعیت باسواده سال به بالای کل کشور سال ۱۳۳۵

مناطق		مرد		زن		زن و مرد	
		عدد	درصد	عدد	درصد	عدد	درصد
کل کشور	جمعیت کل	۲,۱۷۲,۴۷۳	۵۱/۹	۲,۰۱۴,۴۰۸	۴۸/۱	۴,۱۸۶,۸۸۱	۱۰۰/۰
	"باسواد"	۹۸۱,۸۸۷	۷۰/۳	۴۱۴,۲۶۳	۲۹/۷	۱,۳۹۶,۱۵۰	۱۰۰/۰
	"سواد خواندن"	۵۰,۰۱۳	۵۵/۲	۴۰,۶۳۹	۴۴/۸	۹۰,۶۵۲	۱۰۰/۰
درصد		۴۵/۲	—	۲۰/۶	—	۳۳/۳	—
روستا	جمعیت کل	۴,۳۶۹,۷۰۸	۵۰/۸	۴,۲۲۷,۴۴۲	۴۹/۲	۸,۵۹۷,۱۵۰	۱۰۰/۰
	"باسواد"	۴۷۱,۷۸۹	۹۱/۷	۴۲,۶۹۱	۸/۳	۵۱۴,۴۸۰	۱۰۰/۰
	"سواد خواندن"	۸۹,۱۶۱	۸۳/۲	۱۸,۰۲۲	۱۶/۸	۱۰۷,۱۸۳	۱۰۰/۰
درصد		۱۰/۸	—	۱/۰	—	۶/۰	—
کل کشور	جمعیت کل	۲,۵۴۲,۱۸۱	۵۱/۲	۲,۴۴۱,۸۵۰	۴۸/۸	۴,۹۸۴,۰۳۱	۱۰۰/۰
	"باسواد"	۱,۴۵۳,۶۷۶	۷۶/۱	۴۵۶,۹۵۴	۳۳/۹	۱,۹۱۰,۶۳۰	۱۰۰/۰
	"سواد خواندن"	۱۳۹,۱۷۴	۷۰/۳	۵۸,۶۶۱	۲۹/۷	۱۹۷,۸۳۵	۱۰۰/۰
درصد		۲۲/۲	—	۷/۳	—	۱۴/۹	—

در سال سرشماری یعنی سال تحصیلی ۳۶-۱۳۳۵ آمار تحصیلی مدارس دولتی و غیردولتی
 اجمالا "از این قرار بوده است نوآموزان مدارس ابتدائی ۹۱۰,۳۳۶ نفر دانش آموزان
 دبیرستانهای عادی ۱۶۳,۵۷۰ نفر و هنرجویان هنرستانها ۴۸,۴۹ نفر و بالاخره
 ۲۹,۶۲۲ دختر و پسر در دانشسراها به تحصیل اشتغال داشته اند. همانطور که قبلاً اشاره
 شد

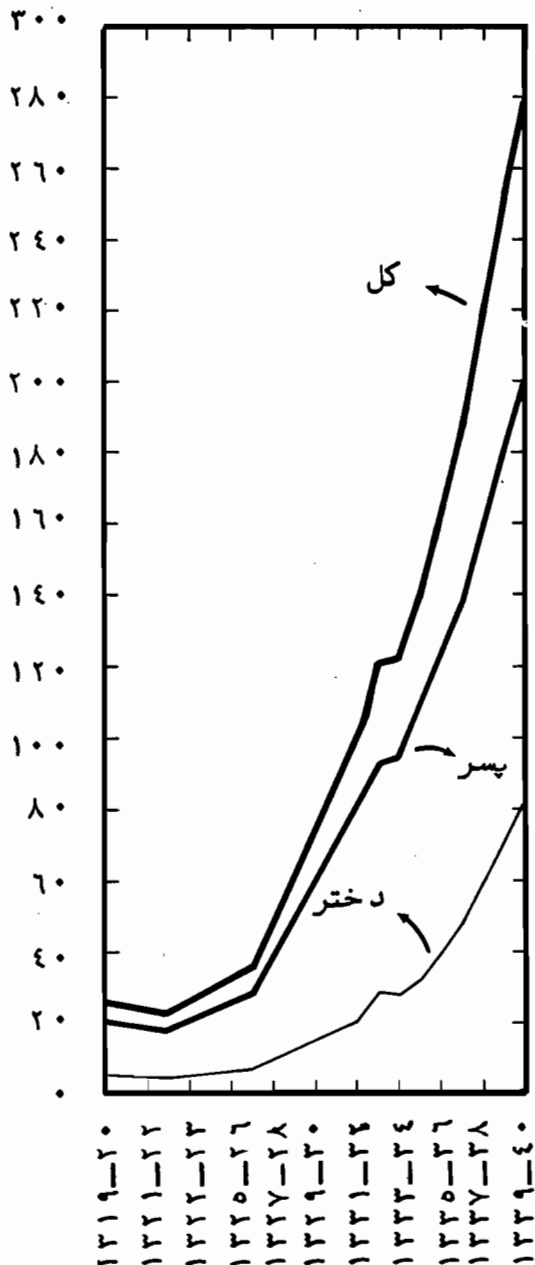
* منظور از باسواد کسانی که خواندن و نوشتن میدانند.

تا سال ۱۳۳۵ نه فقط تعلیمات اجباری و عمومی در کشور تعمیم نیافت و گروه کثیری^۱ از افراد لازم‌التعلیم بمدرسه راه نیافتند^(۱) بلکه همانطور که از جدول فوق حاکی است ۸۳/۴ درصد جمعیت ده سال به بالای کشور را بیسوادان تشکیل میدادند و جالب توجه آنکه زنان باسواد روستائی یک درصد جمعیت باسواد روستائی بوده است از سال تحصیلی ۳۶-۱۳۳۵ تا سال تحصیلی ۴۱-۱۳۴۰ تعداد ۳۵۱۰۰۰ باب دبستان که ۳۳۹۳ باب آن دولتی بود در سراسر کشور دایر گردید و تعداد نوآموزان از ۵۰۰۰۰ نفر تجاوز کرد و ۳۴۶ باب بر تعداد دبیرستانهای دولتی و غیر دولتی افزوده گردید که ۱۶۵ باب آنرا دبیرستانهای دولتی تشکیل میداد و دبیرستانهای غیر دولتی ظرف پنج سال به حدود دو برابر رسید و تعداد دانش‌آموزان دبیرستانهای عادی به رقم ۳۰۰۸۵۵ نفر بالغ گردید یعنی طی همین مدت ۱۶۳۵۷۰ نفر افزایش یافت و همچنین ۲۹ باب به مدارس فنی و حرفه‌ای افزوده گردید و تعداد هنرجویان هنرستانها حدود ۱/۵ برابر گردید و بالاخره تعداد دانشسراهای مقدماتی از ۴۳ باب از سال تحصیلی ۳۶-۱۳۳۵ به ۵۳ باب و کلاس‌های تربیت معلم از ۴ به ۳۳ باب افزایش پیدا کرد و تعداد دانش‌آموزان تربیت معلم و دانشسراها از ۲۹۲۳ نفر به ۷۵۸۵ نفر دخترو پسر افزایش یافت .

(۱) برای آگاهی از تاریخ تصویب قوانین تعلیمات اجباری ایران و پاره‌ای از کشورهای — دیگر را مورد ملاحظه قرار میدهم :

- ۱- ایران : اصل نوزدهم متمم قانون اساسی ۹ شعبان ۱۳۲۵ قمری
- ۲- قانون اساسی معارف ۹ غررب ۱۳۲۹ قمری
- ۳- قانون آموزش و پرورش عمومی و اجباری ۶ مرداد ۱۳۲۲ شمسی
- سوئیس : سال ۱۸۷۴ میلادی (تعلیم ابتدائی برای عموم اطفال که سن آنها در در هر ناحیه تابع مقررات محلی همان ناحیه است اجباری میباشد .
- فرانسه : سال ۱۸۸۱ میلادی (قانون تعلیمات ابتدائی در فرانسه عمومی، آزاد و اجباری است دوره تحصیل اجباری در مدارس ابتدائی از سن ۶ تا ۱۳ سالگی است) ۱۶ ژوئن ۱۸۸۱ میلادی
- انگلستان : سال ۱۸۷۰ میلادی (در ممالك متحدہ امپراطوری انگلستان تعلیمات ابتدائی عمومی و اجباری است)
- ترکیه : سال ۱۹۱۷ میلادی (بموجب قانون مصوب ۶ اکتبر ۱۹۱۳ تمام اطفال دختر و پسر از سن ۷ تا ۱۶ سال باید تحصیلات ابتدائی اجباری نمایند .
- شیلی : سال ۱۹۲۰ میلادی (از ژانویه ۱۹۲۰ تعلیمات ابتدائی اجباری اعلام گردید) .

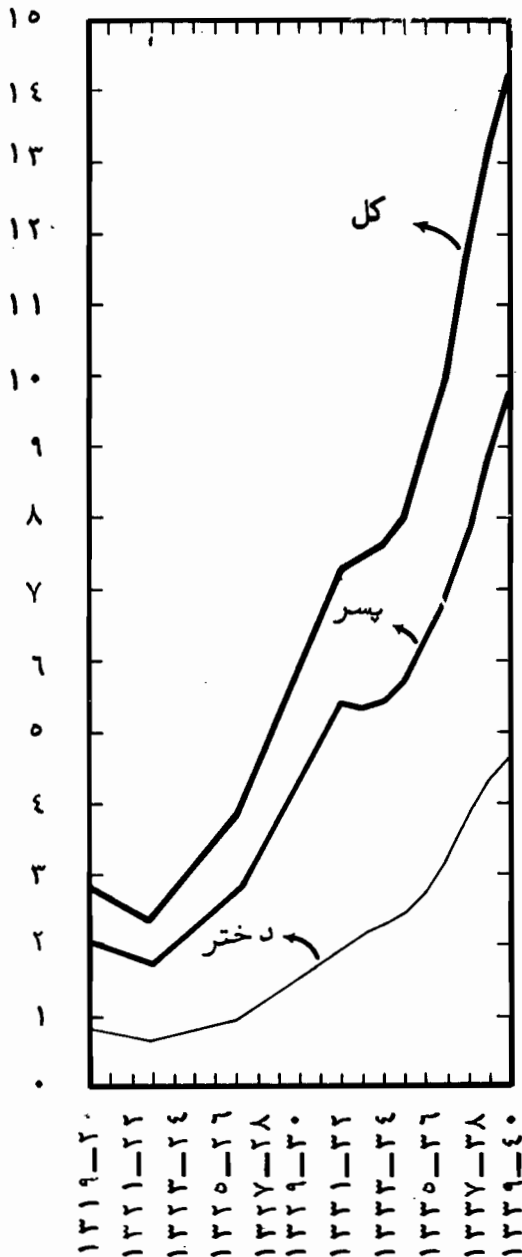
نمودار (۲) تحول دانش‌آموزان (به هزار)



شهری ۳۳۴ نفر و در مدارس غیر دولتی ۲۰۷ نفر بوده که در سال تحصیلی ۴۱-۱۳۴۰ متوسط نوآموز در مدارس دولتی ۳۵۲ نفر و مدارس غیر دولتی به ۲۰۴ نفر رسید اما در مدارس روستا بنظر میرسد که اولاً " آمار مدارس نوآموزان غیر دولتی صحیح نباشد چه در سال تحصیلی ۴۰-۱۳۳۹ در روستاها ۱۰۱۱۲۱ نفر گزارش گردید ولی در سال بعد در حالی که تعداد مدارس غیر دولتی از ۶۲ به ۳۹ باب کاهش پیدا نموده آمار نوآموزان ۲۵۱۰ نفر بوده که مسامحه اشتباه تنظیم کنندگان آمار بوده است و چون امکان اصلاح آن وجود نداشت متوسط نوآموزان روستائیان سال ۱۳۳۹ در کل محاسبه گردید و باین ترتیب متوسط نوآموزان روستائیان ۸۱/۴ نفر بود و در سال تحصیلی ۴۱-۱۳۴۰ تعداد مدارس ابتدائی روستائیان دولتی ۷۸۹۱ باب و دبستانهای غیر دولتی ۲۹ باب که به ترتیب ۶۰۱۵۵۱ و ۲۵۱۰ نوآموز دولتی و ۲۵۱۰ نفر نوآموز غیر دولتی به تحصیل اشتغال داشته اند متوسط نوآموزان مدارس دولتی ۲/۷۲ و مدارس غیر دولتی ۴/۶۴ نفر بوده است.

مدارس متوسطه عادی تعداد دبیرستانهای دولتی در سال تحصیلی ۲۳-۱۳۲۲ که ۲۰۴ باب و در دبیرستانهای غیردواتی ۸۲ باب بود و در سال تحصیلی ۴۱-۱۳۴۰ به ترتیب ۹۸۴ باب دبیرستان دولتی و ۲۰۰ باب دبیرستان غیردولتی افزایش یافت و نوآموزان دختر از ۴۸۱۲ نفر به ۹۴۶۶۳ نفر افزایش یافت یعنی ۲۰ برابر گردیده و نوآموزان پس از طی همین مدت از ۱۸۲۹۸ نفر به ۱۹۹۵۹۷ نفر بالغ گردیده یعنی ۱۱ برابر شده همچنین در سایر سطوح تعلیمات متوسطه این افزایش مشاهده میگردد به این ترتیب که مدارس فنی و حرفه ای از ۱۰ باب به ۷۹ و دانشسرای مقدماتی از ۴۳ باب به ۵۳ باب افزایش یافته و بعلاوه نیاز به کادر آموزشی کلاسهای تربیت معلم دایر شد و در سال تحصیلی ۴۱-۱۳۴۰ تعداد ۳۳ کلاس تربیت معلم در کشور برای رفع نیازمندیهای مدارس ابتدائی تشکیل گردیده است و تعداد هنر جوانان مدارس فنی و حرفه ای که در سال تحصیلی ۲۳-۱۳۲۲ ام از دختر و پسر ۱۵۷۲ نفر بود در سال تحصیلی ۴۱-۱۳۴۰ به ۹۱۱۷ بالغ گردیده و دانش آموزان دانشسراهای مقدماتی نیز از رقم ۱۵۷۲ نفر به ۷۰۸۵ نفر افزایش یافته که این رقم شامل دانش آموزان دانشسراهای مقدماتی و کلاسهای تربیت معلم بوده است و آمار بهمن ماه سال های ۱۳۳۹-۱۳۴۰ حاکی از آنستکه تعداد مدارس دواتی و غیردواتی به ترتیب ۱۸۳ و ۱۸۴ باب بوده است و در مراکز شهری در سال ۱۳۳۹ تعداد ۶۵۶ دبیرستان دولتی و ۱۹۱ باب دبیرستان غیردولتی و در روستاها ۳۲۹ دبیرستان دولتی و ۴ باب دبیرستان غیردولتی دایر بوده و در سال بعد تعداد دبیرستانهای دواتی در شهرها به ۶۷۲ باب و در روستاها ۳۱۲ وجود داشته است و در تعداد مدارس حرفه ای و کشاورزی و بازرگانی تخییری حاصل نشده و مختصر افزایش در دانشسراها و تربیت معلم حاصل شده که آمار آن بشرح زیر میباشد.

نمودار (۱) تحول نوآموزان
(به صد هزار)



اگر چه از تاریخ تصویب قانون تعلیمات اجباری ۲۲ مرداد ۱۳۲۲ تا سال تحصیلی ۴۰-۱۳۳۹ تعداد نوآموزان دختر از ۲۴۷٫۶۵ نفر به ۹۲٫۶۶۶ نفر و نوآموزان پسر از رقم ۶۱٫۱۷۲ به ۷۷۰٫۹۷۰ نفر بالغ گردید یعنی تعداد نوآموزان دختر ۷/۱ برابر و نوآموزان پسر ۵/۶ برابر گردید و این افزایش ناشی از سرمایه گذاری دولت در این بخش از تعلیمات بود. باین جهت که تعداد مدارس دولتی از ۲۰۷۴ باب به ۹۲۶۷ باب افزایش یافت یعنی ۴/۵ برابر گردید که بهیچ وجه قابل قیاس با افزایش مدارس ابتدائی دولتی نبود بی شک متوسط نوآموزان در مدارس دولتی به مراتب بیشتر از مدارس غیر دولتی بود. چون در طی سالهای یاد شده از محل درآمد صدی ۵ عواید شهرداری ها که اختصاص بمدارس ابتدائی داشت مدارس تازه ای ساخته شدند و بموزات آن افزایش اعتبارات آموزش و پرورش و سهم تعلیمات ابتدائی بوده است بعنوان مثال در سال تحصیلی ۳۸-۱۳۳۷ که تعداد ساختمانهای مدارس ابتدائی دولتی ۸۰۰۸ باب بوده است فقط ۲۹/۲ درصد آن استحاری بوده و ۴۰/۴ درصد دولتی و ۴۵/۸ درصد واگذاری و بقیه

وقفی و غیره بوده است. براساس آمارهای موجود در آخر بهمن ۱۳۳۹ تعداد ۱۶۹۱۳۵ نفر نوآموز در دبستانهای دولتی و غیر دولتی شهر و روستا بتحصیل اشتغال داشته اند که ۸۶۲۶۲۰ نفر در شهرها و ۵۷۳۹۰۹ نفر در روستا بوده اند و در آخر بهمن ۱۳۴۰ از ۱۵۵۴۵۵۴ نوآموز ۱۴۴۳۶۶۸ نفر در مدارس دولتی و ۱۱۰۸۸۶ نفر در مدارس غیر دولتی بوده اند در همین سال تعداد نوآموزان ابتدای دولتی در شهرها ۸۴۲۱۱۷ نفر و در دهات ۶۰۱۵۵۱ نفر بتحصیل اشتغال داشته اند و از جمع آوری نوآموزان مدارس غیر دولتی ۱۰۸۳۷۶ نفر در شهر و ۲۵۱۰ نفر در دهات بتحصیل اشتغال داشته اند ذیلاً " از لحاظ مقایسه بشرح آمارهای مربوط به سال های تحصیلی ۴۰-۱۳۳۹ و ۴۱-۱۳۴۰ در شهر و روستا میپردازیم.

مقایسه آمار تعییمات ابتدائی شهر و روستای سالهای تحصیلی ۴۰-۱۳۳۹ و ۴۱-۱۳۴۰ *

شرح	شهر		روستا		کل کشور	
	۱۳۳۹	۱۳۴۰	۱۳۳۹	۱۳۴۰	۱۳۳۹	۱۳۴۰
دبستان دولتی غیر دولتی جمع	۲۲۸۳	۲۳۹۱	۶۹۸۴	۷۸۹۱	۹۲۶۷	۱۰۲۸۲
	۴۷۹	۵۳۱	۶۳	۳۹	۵۴۲	۵۷۰
	۲۷۶۲	۲۹۲۲	۷۰۴۷	۷۹۳۰	۹۸۰۹	۱۰۸۵۲
نوآموز دولتی غیر دولتی جمع	۷۶۳۰۲۵	۸۴۲۱۱۷	۵۶۳۷۸۸	۶۰۱۵۵۱	۱۳۳۶۸۱۳	۱۴۴۳۶۶۸
	۹۹۲۳۵	۱۰۸۳۷۶	۱۰۱۱۲۱	۲۵۱۰	۱۰۹۳۵۶	۱۱۰۸۸۶
	۸۶۲۶۲۰	۹۵۰۴۹۳	۵۷۳۹۰۹	۶۰۴۰۶۱	۱۴۳۵۱۶۹	۱۵۵۴۵۵۴

در سال تحصیلی ۴۰-۱۳۳۹ جمعا ۲۷۶۲ دبستان در شهرها و ۷۰۴۷ دبستان در دهات دایر بوده که در آنها به تربیت ۸۶۲۶۲۰ دختر و پسر نوآموز شهری و ۵۷۳۹۰۹ نوآموز روستائی بتحصیل اشتغال داشته اند متوسط نوآموزان در مدارس دولتی

* براساس آمارهای آخر بهمن ماه

مقایسه تعداد مدارس حرفه ای و دانشسراها در سال های ۱۳۳۹ و ۱۳۴۰

سال	دبیرستانهای		آموزشگاه های حرفه ای	هنرستان های صنعتی	دانشسرا *	تربیت معلم **
	کشاورزی	بازرگانی				
آخر بهمن ماه ۱۳۳۹	۱۲	۸	۳۵	۲۸	۵۴	۲۳
" " ۱۳۴۰	۱۲	۸	۳۰	۲۹	۵۳	۳۳

تعداد دانش آموزان دبیرستانهای کشاورزی به ترتیب ۶۴۷ و سال بعد ۷۴۲ نفر و دبیرستانهای بازرگانی ۴۲۶ نفر و در سال ۱۳۴۰ تعداد ۵۰۹ نفر بوده ولی محصلین آموزشگاه های حرفه ای که در سال ۱۳۳۹ ۳۶۵۷ نفر بوده در سال بعد به ۲۷۴۲ نفر کاهش یافته در صورتیکه هنرجویان هنرستانهای صنعتی از ۴۶۱۸ نفر به ۵۱۲۴ نفر افزایش یافته است . همچنین تعداد دانش آموزان دانشسراهای مقدماتی نیز ۴۵۹۳ نفر به ۴۲۶۰ نفر کاهش یافته ولی دانش آموزان تربیت معلم از ۱۹۲۴ نفر در سال ۱۳۳۹ به ۳۳۲۵ نفر در سال بعد افزایش یافته که ۵۳ نفرشان در روستا و بقیه در مراکز شهری به تحصیل اشتغال داشته اند و همچنین تعداد دانش آموزان دانشسراهای مقدماتی روستائی در سال ۱۳۳۹ تعداد ۲۰۲ نفر بوده که در سال ۱۳۴۰ به ۴۱۴ نفر رسیده است .

۵- بهمن ۱۳۴۱ تاکنون

سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ را باید سرآغاز تحولی تازه و نقطه عطفی در تاریخ آموزش و پرورش کشور بحساب آورد . باملاحظه آنچه که در دوره های قبلاشمه ای

* - در سال تحصیلی ۱۳۳۹ تعداد ۲ باب و در سال ۱۳۴۰ تعداد ۴ باب از دانشسراهای مقدماتی در روستاها دایر بوده است .

** - در سال تحصیلی ۱۳۴۰ تعداد یک باب از کلاس های تربیت معلم در روستا دایر بوده است .

از آن بیان گردید و بررسی اسناد و مدارك موجود و آمار های آموزشی و سرشماری سال ۱۳۳۵ مشاهده میگردد که هر چند یکبار عدم موفقیت اجرای برنامه های تعلیمات اجباری و تعمیم تعلیمات عمومی در کشور را ناشی از برنامه های آموزشی دانسته و یا در نارسائی قوانین موضوعه پنداشته با این توهم هر روز دستور تازه^۵ نوشتند و قوانین تازه ای وضع کردند تا آنجا که کابینه های بعد از شهریور ۱۳۲۰ مساله^۶ مبارزه با بیسوادی و اجرای تعلیمات اجباری را یکی از مهمترین هدف های برنامه دولتها را تشکیل میداد در دودهم^۷ بعد از شهریور چنانچه گذشت نه فقط کودکان لازمالتعلیم بمدرسه راه نیافتند بلکه با افزایش جمعیت از یک سو و عدم توانائی دستگاههای آموزشی کشور در بردن مدرسه به روستاها روز بروز بر قدر مطابق بیسوادان افزوده گردید . همانطور که قبلاً^۸ اشاره شد بر طبق محاسبات آماری سرشماری سال ۱۳۳۵ از ۱۲۷۸۴۰۳۱ نفر جمعیت ده سال به بالای کل کشور ۱۴/۹ درصد با سواد بوده اند (البته معیار باسوادی اظهارات^۹ پاسخگویان به پرسشنامه های سرشماری بوده است) بنابراین تعداد کل جمعیت باسواد کشور حدود ۱۹۱۰۶۳۰ نفر بوده است . چنانچه گروه های سنی باسوادان را مورد مطالعه قرار دهیم نسبت باسوادان در گروه های سنی جوان تر (۱۰ - ۱۴ سال) به مراتب بالاتر از گروه های سنی بالاتر بوده است^{۱۰} ناشی از افزایش تعداد نوآموزان مدارس ابتدائی بوده است با سوادان گروه سنی ۱۰-۱۴ سال در شهرها ۴۹ درصد و در روستاها ۱۲ درصد بوده . با توجه به نسبت توزیع جمعیت در شهر و روستا و قلت باسوادان در مناطق روستائی بخصوص زنان روستائی که نسبت باسوادان ۱ درصد بوده که در واقع گویای این حقیقت میباشد که حتی توسعه مدارس ابتدائی در دهه^{۱۱} دوم بعد از شهریور ۱۳۲۰ در جهت انتفاع جامعه شهری بوده است .

اندیشه تحول اساسی و دگرگونی نظام اجتماعی گذشته و بهبود وضع

زندگی طبقه * عظیم روستائیان کشور ضرورت گسترش فرهنگ و همگانی کردن سواد و بردن مدرسه به روستاها را امری اجتناب ناپذیر مینمود. برنامه ای صحیح با توجه به امکانات و اندیشه ای نو میبایست تا با قاطعیت مسئله همگانی کردن سواد را چاره گر باشد.

تقویم آموزشی سال ۱۳۴۱ را به لحاظ اهمیت واقعه سهم تشکیل "سپاه دانش" ورق زده و به نقل اخبار مهم آموزش و پرورش کشور را از روزنامه های یومیه عصر تهران میپردازیم. (۱)

۱۲ فروردین "آئین نامه انتظامی استادان دانشگاه تهران در کمیسیونی با شرکت یکی از وزرا، مشاور و رئیس دانشگاه و رئیس دانشکده * حقوق تشکیل میگردد و بررسی میشود.

۱۸ فروردین : متن آئین نامه * انتظامی استادان مشتمل بر ۳۴ ماده و ۷ تبصره به تصویب هیئت دولت رسید.

۲۰ فروردین "از دانش آموزان ششم ابتدائی فقط در ۳ ماده امتحان میشود : املا و انشاء فارسی ، حساب و هندسه

۱۸ اردیبهشت "نحوه اجرای کنکور عوض میشود ، طرح جدیدی برای اعزام دانشجو به هیئت دولت تسلیم شد.

۲۳ اردیبهشت "برنامه * تعلیمات حرفه ای دبیرستانها با توجه به احتیاجات هر وزارتخانه بکادر فنی هر سال تغییر خواهد کرد و منظور اصلی از اجرای این برنامه پرورش متخصصین درجه * دوم است.

۱۶ خرداد "دانشگاههای شهرستانها بوسیله یک شورای مرکزی در تهران اداره خواهند شد.

۲۸ خرداد "متن آئین نامه جدید تعلیمات فرهنگی ، اصول آئین : ۱- به تمام اطفال ایرانی از هر خانواده و هر طبقه * اجتماعی امکان داده میشود که دوره * تعلیمات اجباری مجانی را طی کند.

(۱) اخبار از روزنامه * کیهان چاپ تهران نقل گردیده است.

۲- تعلیمات ابتدائی ۸ سال و بہ دو مرحلہ ۴ سالہ تقسیم میشود و تعلیمات

متوسطه اعم از حرفه ای و عمومی به دو مرحله سه ساله و یک ساله تقسیم میشود.

سن شروع تحصیل ابتدائی از پایان ۶ سالگی شروع میشود •

۱۴ تیر - "در پایان سمیناری که برای بحث پیرامون برنامه^۱ تعلیماتی جدید تشکیل

شده بود اعلام شد که برنامه جدید از سال تحصیلی ۱۳۴۲-۴۳ اجرا خواهد

• شد

نہا

۲۰ تیر — "سخنگوی وزارت فرهنگ اعلام کرد که اخذ شهریه از دانش آموزان دبیرستان

- در هیئت دوات مطرح است

۸ مهر- "اساسنامه" شورای مرکزی دانشگاهها در جلسه ۷ مهرماه در جلسه هیئت

دولت به تصویب رسید • "

۱۸ مهر- "اساسنامه" آموزشگاه حرفه ای دختران به تصویب شورای عالی فرهنگ رسید "

۲۲ مهر - " در جشن مهرگان در حضور شاهنشاه و شهبانو وزیر فرهنگ تشکیل سپ -

دانش را اعلام کود و اظهار داشت :

از ۳۲۱۷۰۰۰ نفر کودک ایرانی تنها ۱۰۵۵۰۰۰ نفر در دبستانها به

تحصیل مشغولند ، ۵۲ درصد از کودکان ایرانی در سن تحصیل از آموختن دانش

محروم اند ، برای آنکه بتوان وسیله تحصیل ۱۶۰۰٫۰۰۰ کدك را فراهم كرد به حساب

هر معلم ۳۰ شاگرد به ۵۳۰۰۰ ریال معلم علاوه بر معلمین کنونی احتیاج داریم و اگر حقوق

هر معلم را ۵۰۰۰ ریال در نظر بگیریم سالیانه ۳۰۸۷۰۰۰۰۰ ریال و برای هر ۳۰

شاگرد يك اطاق واثاثه وسوخت و روشنائى و تنظيمـفـبرای اجرای برنامه چهارساله

تعلیمات ابتدائی ۳۲۸۲۸۰۰۰۰۰ ریال اضافہ پر بودجہ کنونی احتیاج است .

۲ آبان " وزیر فرهنگ گفت برای اجرای طرح سپاه دانش و مبارزه با بیسوادی از منازل،

اشخاص ، حسینه ها و تکایا استفاده میشود .

۱۲ آبان " اساسنامه کلاسهای تربیت معلم حرفه ای به تصویب شورای عالی فرهنگ رسید " .

۴ آذر : " آئین نامه تمام وقت استادان دانشگاه تصویب شد " .

۱۱ آذر " لایحه سپاه دانش فردا شب در هیئت دولت تصویب میشود " .

۲۶ آذر " طرح حرفه ای شدن دبیرستانها برای نخست وزیر ارسال شد " .

۲۹ آذر " در دانشگاه واحد های سازمان درسی تشکیل خواهد شد " .

۲۹ دی " آئین نامه امتحانات متفرقه با تصویب شورای عالی فرهنگ تغییر کرد . به داوطلبانی که معدل آنها کمتر از ۱۵ باشد اجازه شرکت در امتحانات شهرپور داده — نخواهد شد .

۹ بهمن " وزیر فرهنگ در مصاحبه مطبوعاتی اعلام کرد زنان در مبارزه با بیسوادی شرکت می کنند " .

۱۰ بهمن " اعتبار اجرای طرح تمام وقت دانشگاه تأمین شد و سازمان برنامه ۳۳ — میلیون تومان در اختیار دانشگاه گذاشت .

همانطور که در خبرهای سال ۱۳۴۱ گذشت در جشن مهرگان تشکیل سپاه دانش اعلام گردید و شاهنشاه هیئت دولت را مأمور تهیه و تدوین طرح قانونی سپاه دانش فرمودند این طرح مشتمل بر یک ماده و سه تبصره بشرح زیر در جلسه فوق العاده روز جمعه چهارم آبانماه یکهزار و سیصد و چهل و یک هیئت وزیران بتصویب رسید .

ماده اول — از تاریخ اجرای این قانون احتیاجات وزارت جنگ بمنظور تکمیل

کادر درجه داری و وظیفه و وزارت فرهنگ بمنظور تکمیل کادر آموزشی از طریق تشکیل سپاه دانش از مشمولین دیپلمه بلا مانع هر سال تأمین و چنانچه مازادی وجود داشته باشد در باره آنان برابر مقررات تصویب نامه ۴۰/۵/۱۱ هیئت وزیران رفتار خواهد شد .

تبصره ۱- در موقع اعزام مشمولین مذکور در این قانون به ترتیب جهت خدمت در نیروهای مسلح شاهنشاهی و وزارت فرهنگ حق تقدم با داوطلبان خواهد بود و در صورت اضافه یا کسر بودن داوطلبان افراد مورد احتیاج از طریق قرعه کشی تعیین خواهند شد.

تبصره ۲- وزارتین فرهنگ و جنگ مکلفند قبل از اولین تأمین احتیاجات از لحاظ مشمولین دیپلمه کلیه قوانین و آئین نامه های اجرائی این قانون را تنظیم و پیشنهاد نمایند.

تبصره ۳- از تاریخ اجرای این قانون کلیه قوانین و مقررات در حد و دیکه با آن مغایرت دارند ماخی میگردند وزارت فرهنگ و وزارت جنگ مأمور اجرای این تصویب نامه قانونی میباشند.

وزارت فرهنگ موظف است بمحض افتتاح مجلسین برای تحصیل مجوز قانونی این لایحه اقدام نماید "

چون در تصویب نامه قانونی تشکیل سپاه دانش مصوب چهارم آبانماه جزئیات امور پیشربینی نشده بود در جلسه دوازدهم آذرماه همان سال هیئت دولت به پیشنهاد وزارتخانه های فرهنگ و جنگ لایحه قانونی متمم طرح قانون تشکیل سپاه دانش را مشتمل بر ۸ ماده و ۴ تبصره تصویب نمود. (۱)

به لحاظ اهمیت و نقش سپاهیان دانش در اشاعه سواد در روستاها و اینکه در گزاره حاضر بخصوص حد اول آماری به تفصیل در مورد تحولات آموزشی طی ده سال اخیر آمده است.

در این بخش بحث پیرامون نحوه فعالیت واعزام سپاهیان دانش به روستاها در درجه اول اهمیت بوده است که ذیلا " بطور اختصار شمه ای از آن بنظر خوانندگان خواهد رسید.

(۱) برای آگاهی از متن کامل لایحه قانونی متمم طرح قانون تشکیل سپاه دانش به ضماقم مراجعه شود.

توزیع جغرافیائی جمعیت در سرزمین پهناور ایران با موقع خاص طبیعی و اقلیمی و پراکندگی دهات در نقاط دوازدهم و نبودن راههای ارتباطی یکی از عوامل اصلی عقب ماندگی اجتماعی روستائیان بوده و باین دلیل طرح های عمرانی و اصلاح دهات و اشاعه روش های نوین کشاورزی و دامداری و ایجاد تأسیسات رفاهی و آموزشی و درمانی در بوته اجمال می ماند و از طرفی عدم رغبت تحصیل کرده ها به سکونت در روستا و نظام اجتماعی حاکم بر مناسبات ارضی صرف نظر از عوامل اقتصادی و نارسائی های سازمانهای اداری دولتی خود مزید بر علت بود. طی سالیان دراز وعده اجرای اصلاحات، تعمیم سواد و بهروزی روستائیان که با بوق و کرنا به آگاهی مردم رسید یا روی کاغذ بود و یا در محل با اشکال مواجه میگردید و محقق نمی ماند و چنانچه قبلاً بیان شد ۸۰ درصد روستائیان از نعمت سواد محروم بودند و حدود ۶۰ درصد کودکان لازم التعلیم بمدرسه راه پیدا نکرده بودند.

چنانکه با وضع قوانین و صدور تصویب نامه و اختصاص بودجه های کلان گرچه شرط لازم بود ولی وافی بمقصود نبود و شیوه های کهنه امکان انجام این مهم را غیرممکن و امری محال مینمود.

همانطور که ملاحظه گردید در قانون تعلیمات اجباری مرداد ۱۳۲۲ پیش بینی شده بود که ظرف ده سال تعلیمات اجباری میبایست در کشور عملی گردد، که نشد. تا تشکیل سپاه دانش که بردن مدرسه را به روستا و جبهه همت خویش قرار داد. سپاهیان دانش آغازگر تحول تازه ای در تغییر سیمای روستاها بودند و هدف از تشکیل سپاه دانش در رأس هرامردیگر تعلیم سواد به اطفال ۶-۱۲ سال قرار دارد که بسپاه ایجاد محیط صمیمی و جلب دولتی و راهنمایی پدران و مادران و تشویق آنان به فرستادن اطفال بمدرسه بعمل می آید و در اجرای این هدف سپاهی از تمامی امکانات و وسائل موجود در روستا استفاده کرده و کلاس درس را در فضای آزاد، مساجد، تکایا و حسینیه ها

ویا اطاق هائی که اهالی در اختیارش قرار میدهند تشکیل دهد • در مرتبه بعدی علاوه بر تعالیم اطفال در روز حداقل ۲ ساعت در شب برای آموزش بزرگسالان بمنظور ریشه کن کردن بیسوادی و بالا بردن سطح اطلاعات و فرهنگ عمومی مردم کلاس بزرگسالان تشکیل میگردد • و با ایراد سخنرانی و نمایش فیلم و توزیع کتب پس از سواد آموزی روستائیان را به لزوم حفظ استقلال مملکت و شعائر ملی و مذهبی آشنا نماید •

به دنبال تعقیب هدفهای سواد آموزی به مسائل اقتصادی و رفاهی و بهداشتی توجه میشود و بدین منظور سپاهیان دانش که خود در دوره آموزش تعلیمات با ترویج اصول کشاورزی و دامداری و آبیاری و استفاده از وسایل جدید و نحوه بکار بردن انواع کودهای شیمیائی و چگونگی مبارزه با آفات نباتی آشنائی پیدا کرده اند معلومات خویش را به روستائیان انتقال خواهند داد و به این ترتیب موحیات رشد اقتصاد روستائی فراهم میگردد که سهم بسزائی در افزایش رشد اقتصاد ملی خواهد داشت •

همچنین با تشکیل شرکت های تعاونی و آشنا نمودن روستائیان به امر بهداشت محیط و خانواده و ترغیب آنان به خودیاری و همکاری در بنای ساختمان های عمومی و سالم سازی محیط زیست و رعایت اصول بهداشت موحیات رفاه روستائیان فراهم میگردد و بعبارت دیگر سپاهی دانش نه فقط نقش معلم را بعهده دارد بلکه مشاور و رهبر روستائیان در دگرگونی وضع اجتماعی و اقتصادی آنان میباشد که خواه ناخواه منجر به بهروزی این طبقه عظیم ملت ایران خواهد شد •

اولین دوره سپاهیان دانش از بین دیپلمه هائی که در مراسم قرعه کشی اول دیماه ۱۳۴۱ شرکت کرده بودند ۲۵۰۰ نفر برگزیده و به پادگانهای تهران ، اهواز ، اصفهان ، تبریز ، رضائیه ، شیراز بمنظور آموزش تعلیمات پادگانی اعزام گردیدند تا بمدت چهارماه تحت تعلیم آموزش فرهنگی جمعا " ۳۳۶ ساعت و آموزش نظامی جمعا " بمدت ۳۱۲ ساعت قرار گیرند • گرچه بعد ها در عمل مشاهده گردید که چهارماه مدت خدمت پادگانسی

برای آشنائی به آموزش مواد تعلیماتی کافی نیست در سال ۱۳۴۶ تصمیم گرفته شد که مدت خدمت پادگانی از چهار ماه به شش ماه افزایش یابد و از دوره ۴ و از دهم سپاهیان دانش (پسر) بموقع اجرا گذارده شد.

سپاهیان در طول خدمت پادگانی علاوه بر کلیه مخارج (خوراک، پوشاک خوابگاه) ماهیانه یک هزار ریال مقرری از وزارت آموزش و پرورش دریافت مینمایند. پس از پایان دوره آموزش و برگزاری امتحان و تعیین درجات نظامی (گروه بان یک، دو، سه) برای خدمت در روستا به نقاطی که قبلاً "از طرف وزارت آموزش و پرورش تعیین شد (پس از دریافت مساعد و هزینه سفر با استفاده از وسائل نقلیه ارتش و ژاندارمری) اعزام میگردد.

تعیین درجات و تشخیص شایستگی خدمات سپاهیان دانش بعهده شورائی مرکب از دونفر افسر نظامی و دونفر فرهنگی میباشد و پس از تعیین درجه حقوق ماهیانه گروه بان یک ۳۶۰۰ ریال، گروه بان دوم ۳۰۰۰ ریال و گروه بان سوم ۲۴۰۰ ریال است که آخر هر ماه از طرف اداره آموزش و پرورش محل وسیله راهنمایان تعلیماتی پرداخت میگردد. قبل از ورود سپاهیان به ده از جمله اقدامات راهنمایان تعلیماتی سپاه دانش فراهم آوردن مقدمات کار و تهیه دیوایطاق به کمک روستائیان است که یکی به کلاس درس اختصاص داده میشود و دیگری محل سکونت سپاهی دانش است تا بمحض ورود سپاهی به روستا کار خویش را آغاز نماید.

برای نظارت مداوم در کار سپاهیان دانش و حل و فصل مشکلات ناشی از اجرای برنامه پیش بینی گردید. از لیسانسیه های تعلیمات ابتدائی دانشسرای عالی که حداقل ۵ سال سابقه خدمت داشته باشند بعنوان راهنمایان تعلیماتی انتخاب شوند. قبل از شروع کار راهنمایان تعلیماتی سمیناری برای آشنائی با برنامه و نحوه کار سپاهیان دانش در تاریخ یکشنبه ۱۸ آذر ماه ۱۳۴۱ در محل تالار موزه ایران باستان با حضور اولیای ارتش و وزارت آموزش و پرورش تشکیل گردید. در این سمینار ۲۵ نفر لیسانسیه

راهنمای تعلیماتی شرکت کردند و مسائل مورد بحث وظایف راهنمایان و چگونگی حل مشکلات و نحوه اجرای برنامه سپاهیان دانش در روستاها بود و مقرر گردید تا رهبری هر ۱۰-۳۰ سپاهی دانش بعهده یک نفر از راهنمایان تعلیماتی واگذار گردد تا در بازدیدهایی که از محل خدمت آنان بعمل میاورند نقایص کار را گوشزد نموده و زمینه پیشبرد برنامه را فراهم سازند.

با اعزام ۲۴۶۰ سپاهی به روستاها ۲۳۴۶ باب دبستان سپاهی برتعداد دبستانهای عادی کشور که ۱۲۴۵۱ باب بود افزود. گردید و تعداد ۸۲۷۹۱ کودک ۶-۱۵ سال روستائی تحت تعلیم قرار گرفتند و همچنین ۴۴۷۰۱ نفر بزرگسالان ۱۵ سال به بالا در کلاسهای شبانه سپاهی به سوادآموزی مشغول گردیدند.

در همین سال در مدارس عادی شهرها ۱۰۴۱۷۷۴ نفر نوآموز در مدارس عادی روستا و ۶۷۷۰۵۷۹ نفر^۱ تحصیل اشتغال داشته اند. به اساس سرشماری سال ۱۳۵۵ و با فرض رشد سالانه ۲/۵ درصد جمعیت کل کشور در سال ۱۳۴۱ به رقمی در حدود ۲۱۹۸۲۰۰۰ نفر میرسیم و با بررسی توزیع سنی نوآموزان بر اساس محاسبه آمارهای تفصیلی سال ۳۸-۱۳۳۷ و با توجه به نوآموزانی که در این سال خارج از گروه سنی افراد لازم التعلیم بوده و ب تحصیل اشتغال داشته اند که رقمی حدود ۳۳ درصد کودکانی که از سنین مربوط به پایه تحصیلی جوانان تریامن تراند حدود ۱۵۲۰۰۰ را ۱۰۲۰۰۰ نفر نوآموز مدارس عادی در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در گروه سنی ۶-۱۲ سال قرار میگردند. و اگر با فرض اینکه ۱۴/۸ درصد جمعیت کل کشور را کودکان ۶-۱۲ سال تشکیل میدهند در سال ۱۳۴۱ جمع کودکان لازم التعلیم دختر و پسر در شهر و روستا ۳۲۵۳۰۰۰ نفر خواهد بود که پس از کسر نوآموزان دبستانهای عادی ۶-۱۲ سال حدود ۳۲ درصد افراد لازم التعلیم در مدارس عادی شهر و روستا ب تحصیل اشتغال داشته اند و اگر ۸۲۷۹۱ نفر نوآموزی که تحت تعلیم سپاهیان دانش بوده اند فرض کنیم که در سنین افراد لازم التعلیم قرار داشته اند ملاحظه میگردد که حدود

(۱)

عنوان خبرهای مهم این سال که درجراید یومیه تهران انتشار یافته از این قرار بوده است.
 ۲۸ مرداد - نخستین هدف طرح جدید آموزش و پرورش کشور هدف اجتماعی است و مفهوم
 آن این است که تعلیمات عمومی برای کایه * کودکان و نوجوانان ۶-۱۴ سال کشور به
 رایگان و اجباری خواهد بود *

۲۲ مهر - "وزیر آموزش و پرورش در مراسم جشن مهرگان گفت "تعلیمات متوسطه به مردم
 واگذار میشود و از سال آینده وزارت آموزش و پرورش دبیرستان احداث نخواهد کرد و ضمن
 واگذاری تعلیمات متوسطه به مردم تمام کوشش خود را صرف توسعه آموزش ابتدائی
 مینماید *"

چنانچه وزارت آموزش و پرورش در صد اجرای طرح واگذاری تعلیمات متوسطه
 (حداقل) تعلیمات نظری به مردم برمی آمد و بودجه * آن را طرف توسعه مدارس حرفه ای
 و فنی و تعلیمات ابتدائی مینمود شاید بمقدار زیاد در رسیدن به هدف های تعمیم تعلیمات
 اجباری و تربیت کادر فنی مورد نیاز معاکت موفق تر میگردد چنانچه بودجه * عادی وزارت -
 آموزش و پرورش در سال ۱۳۵۰ را مورد مطالعه قرار دهیم ملاحظه میگردد در سهم تعلیمات
 متوسطه ۳۷۵۶۷۸۱۰۰۰ ر سال یعنی ۲۰/۶ درصد کل بودجه عادی وزارتخانه
 میباشد *

باید گفت که سهم تعلیمات متوسطه در بودجه وزارتخانه همه ساله بین ۲۰-۲۲
 درصد بوده است * بنابراین تحولی در این مورد بوجود نیامده است در صورتیکه به تدریج
 اجرای این تحول امکان پذیر بود * زیرا مسئولین وزارت آموزش و پرورش و صاحب نظران فرهنگی
 به این نکته دقیقاً " توجه داشته اند بعنوان مثال به سخنرانی آقای دکتر هاشم ضالح
 رئیس دانشگاه تهران و وزیر اسبق فرهنگ و بهداشتی که در سالن سخنرانی های بانک مرکزی
 در تاریخ دوم تیرماه ۱۳۴۴ ایراد کرده اشاره می کنیم که در بیان ایشان نظام تعلیماتی کشور
 و طراحان برنامه های فرهنگی را به سختی مورد انتقاد قرار داده و چنین اظهار
 داشته اند " سازمان برنامه که اساس برنامه ریزی فرهنگی کشور به دوش آنست در طی

تأمین احتیاجات معام حرفه ای است که برنامه ۴ ساله آن بتصویب شورای عالی فرهنگ رسید *

در تاریخ دوم مرداد ماه ۱۳۴۲ بموجب تصویب نامه هیئت دولت دانشسرای عالی^۱

منحل و در ۹ مرداد اساسنامه مؤسسه تعلیم و تربیت که حانشین دانشسرای عالی شد به تصویب هیئت وزیران رسید * که مؤسسه دارای شعب تربیت آموزگار، مدیر دبستان و مرکز تحقیقات تربیتی و راهنمایی و تهیه کتب درسی بود *

با توجه به گسترش روز افزون مدارس و محصلین در ۱۵ آذر ۱۳۴۳ براساس لایحه تفکیک وزارت فرهنگ به دو وزارتخانه آموزش و پرورش و فرهنگ و هنر وزیرای جدید این دو وزارتخانه تعیین و به پیشگاه شاهنشاه معرفی شدند * طی سالیهای ۱۳۴۳ و ۱۳۴۴ لزوم تجدید نظر در برنامه های آموزشی که سالها تحت عناوین مختلف از سوی صاحب نظران و اساتید دانشگاه و فرهنگیان با سابقه اظهار میگردد بطور جدی مورد بررسی کمیسیونهای مختلف که هدفش تدوین برنامه ای جدید مطابق با نیازندیشهای جامعه متحول ایران بود قرار گرفت خبری از صفحه اول شماره ۶۵۵۳ روزنامه یومیه کیهان عینا "نقل میگردد" دوره تعلیمات احباری به ۸ سال افزایش مییابد - کمیسیونهای برنامه های آموزش تعلیمات ابتدائی و متوسطه که از چند ماه قبل کار خود را شروع کرده است همچنان سرگرم بررسی و مطالعه طرح های مربوطه میباشد بعد از ظهر دیروز نیز یکی از این کمیسیون ها با حضور چند آموزش و پرورش تشکیل شد * در طرح جایی که در جلسات این کمیسیون ها مورد توجه قرار گرفت اینست که تحصیلات سه دوره ۵ ساله و ۴ ساله تقسیم میشود * نظر کمیسیون اینست که ۸ سال اول دوره عمومی اعلام و چهار سال آخر به دوره تخصصی اختصاص داده شود *

وزیر آموزش و پرورش در تاریخ ۲۶ مرداد ۱۳۴۴ طی یک مصاحبه مطبوعاتی بیرامون

اصول جدید آموزش و پرورش اعلام کرد در نظام جدید آموزشی تعلیمات عمومی یک دوره ۵ ساله و راهنمایی تحصیلی ۳ سال و تعلیمات متوسطه ۴ سال خواهد بود که سال تحصیلی ۱۳۴۵ آغاز نظام جدیدی است که جایگزین برنامه سابق میگردد و با اجرای نظام جدید آموزشی سازمان وزارتخانه، کتابهای درسی و روش تدریس تغییر میکند *

آمار کلاسهای مبارزه بابیسوادی و بزرگسالان تحت تعلیم سپاهیان دانش و سواد آموزی
حرفه ای سال ۵۱-۱۳۵۰

ش—رج	زن	مرد	جمع
کلاسهای مبارزه بابیسوادی :			
۶-۱۲ سال	۵۴,۹۷۹	۵۹,۶۵۶	۱۱۴,۶۳۵
" ۱۳-۲۵ "	۲۸,۳۹۴	۳۴,۱۵۵	۶۲,۵۴۹
بزرگسالان تحت تعلیم سپاه دانش	۹,۰۱۱	۲۰,۳۲۴	۲۹,۳۳۵
طرح سواد آموزی حرفه ای	۱۷,۳۵۲	۱۶,۲۴۸	۳۳,۶۰۰
جمع	۱۰۹,۷۳۶	۱۳۰,۳۸۳	۲۴۰,۱۱۹

بنابراین در سال ۵۱-۱۳۵۰ تعداد ۱۰۹,۷۳۶ نفر زن و ۱۳۰,۳۸۳ نفر مرد علاوه بر تعداد نوآموزان و دانش آموزان مدارس به تحصیل اشتغال داشته اند *

از رویداد های مهم این دوره تأسیس دانش سرای عالی صنعتی نارمک و هنرستان نمونه ضمیمه آن میباشد که ساختمان آن از تاریخ ۹ مهر ۱۳۳۹ در زمینی به مساحت ۴۲,۰۰۰ متر مربع در شمال شرقی تهران شروع و در ۹ فروردین ماه ۱۳۴۱ عملیات ساختمانی آن پایان پذیرفت و هزینه * کل ساختمان ۱۲۳,۵۸۲,۰۳۵ ریال بود که از طرف دولت ایران پرداخت شد و بر اساس موافقت نامه متبادله بین وزارت فرهنگ و کمکهای عمرانی آمریکا ماشین آلات و تجهیزات و آزمایشگاهها از طریق برنامه عمرانی آمریکا ، هنرستان ضمیمه دارای شعب : ماشین ابزار ، جوشکاری ، ساختمان ، الکتریک ، چاپ و ریخته گری ، لوله کشی ، ورق کاری ، انومکانیک و درودگری است * غرض از هنر سرای عالی

۵ درصد بر تعداد افراد لازم‌التعلیم مدرسه رو اضافه گردیده است .

با توجه به اینکه حدود ۷۰ درصد جمعیت کشور در روستاها هستند و افزایش ۵ درصد کودکان لازم‌التعلیم ناشی از اجرای برنامه سپاه دانش در روستا اهمیت — تشکیل سپاه دانش را مشخص تر مینماید و چنانچه در جد اول آماری خواهد آمد روز بروز بر تعداد مدارس سپاهی در روستاها افزوده گردید و تعداد بیشتری از کودکان روستائی به مدرسه راه یافتند و بخصوص در مرداد ۱۳۴۷ پس از تصویب "قانون خدمات اجتماعی زنان" سپاهیان دانش دختر هم تشکیل گردید و اولین دوره سپاهیان دانش دختر برنامه آموزش پادگانی خود را در ۱۵ مهر ۱۳۴۷ آغاز کردند و ۱۸۹۵ — دختر سپاهی برای آموزش پادگانها معرفی گردیدند و دامنه فعالیت سپاه دانش گسترش یافت تا آنجا که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد نوآموزان تحت تعلیم سپاهیان به رقم ۴۲۷۲۳۹ نفر افزایش یافت و همچنین طبق دستور شماره ۲۱۷ / دب — ۴۹/۱۰/۷ مقام وزارت اجرای برنامه پیکار با بیسوادی جمعیت فعال سال (۱۳-۳۵ سال) بیسواد مناطق روستائی (روستاها و مراکز بخش) بعهده سازمان سپاه دانش محول شد و مقرر گردید مسئولان دبستانهای روستائی (دبستانهای عادی و سپاهی) به تشکیل کلاس پیکار با بیسوادی اقدام گردد ضمناً "از سال ۱۳۴۶ برنامه آ بوسیله یونسکو و سازمان برنامه برای آموزش بزرگسالان تنظیم گردید بنام "طرح سوادآموزی حرفه ای" در دو نقطه اصفهان و دزفول بموقع اجرا گذارده شد که روش تازه ای بود در زمینه تعلیم سواد و آموزش بزرگسالان . در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ طبق آمار موجود تعداد نوآموزان کلاسهای مبارزه با بیسوادی (۶-۱۲ سال و ۱۳-۳۵ سال) و بزرگسالان تحت تعلیم سپاهیان دانش و سوادآموزی حرفه ای بتفکیک جنس بشرح زیر بوده است .

سه سالی که از آغاز برنامه سوم میگذرد از مجموع ۲۲ میلیارد ریال پوای که برای سرمایه گذاری در برنامه های تعلیمات حرفه ای اختصاص داده شده حدود ۳ میلیارد ریال خرج کرده است "

(۱)

از مطالب قابل ذکر دیگر خبری است که در روزنامه یومیه * کیهان در تاریخ های ۱۱ آبان مبنی بر اینکه " دانشگاه صنعتی آریامهر از سال آینده دانشجو میپذیرد " و ۱۷ اسفند " از سال تحصیلی آینده تحصیل افراد لازم التعلیم در استان تهران اجباری اعلام میشود و ۵۰ هزار دانش آموز که به سن تحصیل رسیده اند در مدارس تهران پذیرفته میشوند . "

از خبرهای مهم سال ۱۳۴۵ فراهم شدن مقدمات تأسیس دانشسرای عالی اهواز (گندی شاپور) است که وسیله آقای دکتر بینا قائم مقام وزارت آموزش و پرورش در ۷ اردیبهشت در اهواز اظهار گردید .

سوم آذر " وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد که برنامه تلویزیون آموزشی تهران از کانال ۵ پخش میگردد .

نها

۱۰ آذر " وزیر آموزش و پرورش طی گزارشی بعرض شاهنشاه رسانید تعدادی از دبیرستانها به مدارس حرفه ای تبدیل میشود "

۳۰ آذر " آقای مهندس حبیب نفیسی معاون تعلیمات فنی و حرفه ای وزارت آموزش و پرورش دانشکده پلی تکنیک ضمن مصاحبه ای اعلام کرد ۵۰۰ دبیرستان حرفه ای در شهرستانها تأسیس میشود .

۱۴ دی " والا حضرت اشرف اظهار داشتند به پیشنهاد اینجانب قرار است کلیه مدارس از طرف وزارت آموزش و پرورش مالی اعلام شود و وزارت آموزش و پرورش بیشتر بودجه خود را مصروف تکمیل و تأسیس دبستانها بنماید . "

۲۷ فروردین ۱۳۴۶ " مدارس تعلیمات حرفه ای در هم ادغام میشود ، سازمان تعلیمات حرفه ای کشور دگرگون میشود . مدارس حرفه ای در درجه اول در مراکز مهم تمرکز

جمعیت و فعالیت های اقتصادی و صنعتی هراستان کشور جای خواهند داشت
هر مدرسه حرفه ای در واقع در مراکز مهم جمعیت در قالب برنامه معین هرسال برای
نقاط مجاور خود که امکان وجود مدرسه حرفه ای ندارد سهمیه ای تأمین خواهد
کرد *

۲۹ اردیبهشت "وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد حسب الامر شاهنشاه در استان خوزستان
دانشگاه بزرگی در سطح بزرگترین دانشگاههای ایران احداث خواهد شد بموجب طرح
تهیه شده در ۹۰ هکتار از اراضی دانشگاه جندی شاپور طرح جامعی برای
تأسیس دانشگاه بزرگ خوزستان شامل دانشکده های پزشکی ، فنی ، علوم ادبیات ،
دندانپزشکی ، کشاورزی ، کتابخانه مرکزی ، تأسیسات ورزشی ، خوابگاه برای
دانشجویان و کوی مسکونی استاذان تهیه و اعتبار لازم برای اجرای آن در برنامه
چهارم عمرانی کشور پیشبینی و بموقع اجرا گذارده خواهد شد *

۹ مرداد " ساعت ۶ بعد از ظهر دیروز پس از يك جلسه سه ساعته که وزیر آموزش و پرورش
و سایر اعضاء شورای عالی فرهنگ شرکت داشتند شورا رسماً "محل شد * شورای عالی
فرهنگ که از ۲۰ اسفند ۱۳۰۰ تشکیل شده بود و در طول عمر خود خدمات ارزنده ای
به کشور نموده بود منحل و شورای عالی آموزش و پرورش جانشین شورای عالی فرهنگ میشود *
۸ شهریور "مانستیتوی جدید در دانشگاه تبریز تأسیس شد ، علوم باغبانی و حفظ منابع
طبیعی و انستیتوی بهداشت "

۱۵ شهریور " وزیر آموزش و پرورش در يك مصاحبه مطبوعاتی بمناسبت روز جهانی پیکار با
بیستوادی در محل کمیته ملی پیکار با حضور آقای نخست وزیر تشکیل گردید اعلام داشت
هزینه باسواد شدن يك نفر برای کمیته با احتساب ۱۹۰ ریال مخارج کتاب ۱۹۹۰ -
ریال میشود *

۱ بهمن " از ۲۳۰ میلیارد ریال اعتبارات برنامه عمرانی سوم سهم فرهنگ ۱۸/۵ میلیارد
ریا یا ۸ درصد اعتبارات برنامه بوده و ۱۱/۳ میلیارد ریال به تعلیمات ابتدائی

ابتدائی اختصاص داشته *

۱۹ بهمن "یک مقام وزارت آموزش و پرورش اظهار داشت طبق برنامه ای که برای تحصیل دانش آموزان ابتدائی تنظیم شده و در برنامه ۴ چهارم عمرانی بود که ۷۴٪ از پیش بینی شد ۹۳ درصد کودکان شهری و ۵۵ درصد اطفال روستائی در مدارس کشور به تحصیل اشتغال خواهند داشت و دوره ۴ متوسطه نظری ۲۰ درصد بعهده ۴ دبیرستانهای دولتی و ۸۰ درصد مدارس غیر دولتی واگذار خواهد شد."

نظام جدید آموزشی کشور براساس برنامه های تنظیمی از سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ آغاز گردید به این ترتیب که برنامه و محتوای کتب درسی پایه ۴ اول دبستان از این سال تغییر نمود و سال به سال برنامه جدید بموقع اجرا گذارده شد و از جمع ۸۲۰۳۷۸۰۲ نوآموزان دختر و پسر شهر و روستا که در سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ در دبستانها به تحصیل اشتغال داشتند تعداد ۲۶۵۲۲۵ دختر و پسر نوآموزان سال اول ابتدائی برنامه تحصیلی خود را طبق نظام جدید آموزشی آغاز کردند در سال تحصیلی ۵۰-۱۳۴۹ در امتحانات نهائی پنجساله شرکت کردند و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد ۲۵۹۲۱۸ دختر و پسر شهر و روستا در اوایل دوره کلاسه های - دوره ۴ راهنمایی تحصیلی تحصیل خود را شروع نمودند *

سسترش آموزش و پرورش در دهه ۴ اخیر و افزایش روزافزون داوطلبان تحصیل در سطوح مختلف آموزشی و ضرورت توسعه هرچه بیشتر امر آموزش ازوم جایگزینی نظام آموزشی غیر متمرکز و واگذاری اعتبارات مالی و اداری آموزش و پرورش به مردم را احتساب ناپذیر نمود و برپایه همین ضرورتها قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای در اسفند ۱۳۴۸ بتصویب قوه مقننه رسید که ضمن ماده ۱ وزارتخانه را مکلف مینمود در هر منطقه که مقدمات و امکانات واگذاری امور مالی و اداری آموزش و پرورش به مردم فراهم شود شورای آموزش و پرورش آن منطقه را طبق قانون تشکیل دهد و در ظرف پنج سال از تاریخ تصویب موجبات اجرای آن را در تمام شهرستانها فراهم نماید *

وظائف و اختیارات شوراهای آموزش و پرورش عبارتست از :

الف - تصویب برنامه های سالانه توسعه و ازدیاد مدارس منطقه در سطوح مختلف (تابع وزارت آموزش و پرورش و توسعه مراکز ورزش و کتابخانه های مدارس و سایر فعالیت های آموزشی و امور بهداشتی مدارس طبق احتیاجات محلی براساس ضوابط و خط مشی های کلی کشور به پیشنهاد رئیس آموزش و پرورش منطقه .

ب - تصویب و اصلاح بودجه * منطقه ای که از طرف مسئول آموزش و پرورش منطقه با استفاده از اعتبارات دولتی و منافع محلی پیشنهاد میشود .
رعایت اعتبارات فصول بودجه دولتی الزامی است ولی شورا می تواند به پیشنهاد مسئول آموزش و پرورش منطقه حداکثر تا ۱۰ درصد از اعتبارات هریک از فصول را کسر و به فصول دیگر اضافه نماید

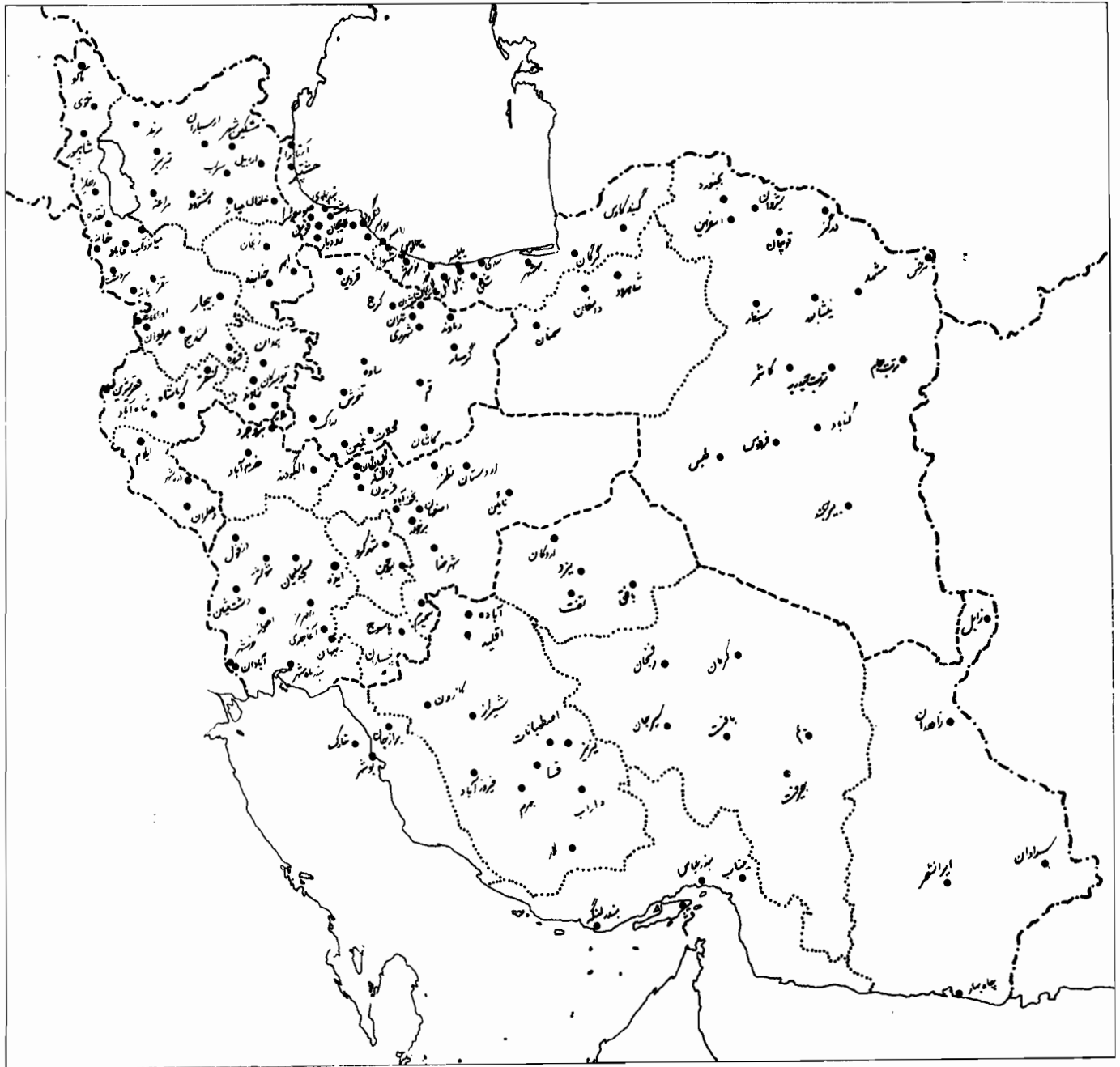
ه - اجازه * استخدام معلم موقت از عواید محلی طبق آئین نامه خاص و - پیشنهاد وضع عوارض به انجمن شهر برای ساختن دبستان و اجرای تعلیمات اجباری .

ماده ۶ - گایه * عوایدی که با تصویب انجمن شهر یا قائم مقام آن برای کمک به آموزش و پرورش وصول میشود در حساب مخصوص شورای آموزش و پرورش منطقه ای منظور خواهد شد . و طبق بودجه مصوب به مصرف خواهد رسید . (۱)

همچنین آئین نامه های احرائی این قانون در مورد امور مالی و استخدامی به تصویب هیئت دولت رسید و با اجرای بند (د) ماده ۳ و نظامنامه * داخلی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش در شهریور ۱۳۴۹ امکان مشارکت مردم با تشکیل شوراهای امر آموزش و پرورش فراهم گردید و در اجرای قانون مقرر گردید که این شوراهای ۱۷۲ نقطه از کشور تشکیل گردد و بدین ترتیب گام دیگری در بهبود و توسعه آموزش و پرورش برداشته شد . در نقشه * (۱) مناطقی که شوراهای آموزش و پرورش تشکیل گردیده نشان داده شد است .

(۱) برای آگاهی از متن کامل قانون به ضمایم گزارش تحولات آموزش و پرورش در دهه * انقلاب ص ۱۸ مراجعه شود .

نقشه ۱ توزیع جغرافیائی شوراهای آموزش و پرورش منطقه‌ای که تا پایان سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تشکیل گردیده است



در پایان این بحث به شرح آمارهای مدارس و محصلین کشور در سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱ میپردازیم در این سال جمع کل مدارس اعم از کودکان تا دبستان تا انستیتوهای تکنولوژی و مدارس کودکان استثنائی بر رویهم ۳۱۹۳۴ باب بوده که حدود ۸۹/۸ درصد آن دولتی و ۱۱/۲ درصد مدارس غیر دولتی بوده و جمع کل محصلین به استثنای بزرگسالان (پیکار، سوادآموزی حرفه ای و سپاه دانش) ۷۳۱۵۹۵ نفر بوده که ۶۴/۹ درصد محصلین پسر و ۳۵/۱ درصد دختر بوده اند.

آمار مدارس و محصلین سطوح مختلف آموزشی در سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱

محصلین			مدارس			دوره تحصیلی
جمع	پسر	دختر	جمع	غیر دولتی	دولتی	
۲۱,۲۳۳	۱۱,۷۲۸	۹,۵۰۵	۴۳۱	۳۷۶	۵۵	کودکستان
۲,۸۰۳,۶۴۱	۱,۷۳۴,۱۰۷	۱,۰۶۹,۵۳۴	۱۵,۳۴۸	۱,۳۰۰	۱۴,۰۴۸	دبستان : عادی
۴۲۷,۲۳۹	۳۵۰,۸۴۹	۷۶,۳۹۰	۱۰,۶۷۶	—	۱۰,۶۷۶	سپاهی
۳,۳۵۸	۲,۲۵۷	۱,۱۰۱	۱۰۵	۱۴	۹۱	کودکان استثنائی
۲۵۹,۲۱۸	۱۶۱,۷۵۱	۹۷,۴۶۷	۲,۳۱۲	۷۵۱	۱,۵۶۱	دوره راهنمای تحصیلی
۱,۱۴۰,۹۹۵	۷۵۸,۹۶۴	۳۸۲,۰۳۱	۲,۶۰۶	۷۶۴	۱,۸۴۲	دبیرستانهای عمومی
۷,۷۶۳	۵,۱۷۷	۲,۵۸۶	۵۴	۱۰	۴۴	آموزشگاههای حرفه ای
۳۱,۰۴۳	۲۸,۸۶۹	۲,۱۷۴	۱۱۸	۴۴	۹۴	هنرستانهای صنعتی
۵,۰۸۴	۳,۹۷۰	۱,۱۱۴	۳۱	۱۲	۱۹	دبیرستانهای بانك
۲,۷۲۲	—	۲,۷۲۲	۲۴	۷	۱۷	داری و بازرگانی
۸۳۹	۵۸۵	۲۵۴	۱۰	۳	۷	دوره منشیگری
۷,۷۸۴	۶,۸۰۰	۹۸۴	۳۱	—	۳۱	شیعی صنعتی
۵,۷۶۰	۲,۴۴۴	۳,۳۱۶	۵۵	—	۵۵	انستیتوهای تکنولوژی
۱۳,۸۰۷	۴,۶۸۶	۹,۱۲۱	۲۵	—	۲۵	و مدارس عالی بهداشت
۳۹۴	۳۲۸	۶۶	۳	—	۳	دانشسرای مقدماتی
۱۰۸	۱۷	۹۱	۱	—	۱	" راهنمای تحصیلی
۶۰۷	۴۲	۵۶۵	۹۴	—	۹۴	" عشایری و روستائی
			۱۰	—	۱۰	يك ساله
						تربیت معلم کودکان
						استثنائی
						" یکساله (بعد از
						دبیر)
						" روستائی
۴,۷۳۱,۵۹۵	۳,۰۷۲,۵۷۴	۱,۶۵۹,۰۲۱	۳۱,۹۳۴	۳,۱۶۱	۲۸,۶۷۳	جمع

حدول فوق حاکی است که ۰/۴ درصد محصلین درکودکستان و ۵۹/۳ درصد در دبستانهای عادی و ۶/۰ درصد درمدارس سپاه دانشبتحصیل اشتغال دارند و ۵/۴ درصد کل محصلین را دوره راهنمای تحصیلی و ۴۴/۱ درصد درمدارس متوسطه عادی و ۱/۰ درصد درمدارس فنی و حرفه ای و ۰/۴ درصد در دانشسراهای مقدماتی و تربیت معلم مشغول بتحصیل بوده اند .

از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تا سال ۵۱-۱۳۵۰ طی دهسال درتعداد کودکانها ۷۵/۲ درصد و کودکان کودکستان رو ۶۴ درصد افزایش یافته و تعداد دبستانهای عادی ۲۳/۳ درصد چنانچه دبستانهای سپاهی را بدان اضافه کنیم افزایش دبستانهای کل کشور ۷۵/۹ درصد بوده و تعداد نوآموزان نسبت به سال پایه ۷۹/۳ درصد افزایش داشته درسال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ نسبت نوآموزان سپاهی به کل نوآموزان شهر و روستا حدود ۴/۶ درصد بوده که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ این نسبت به ۱۳/۲ درصد افزایش یافته و تعداد دبیرستانهای عادی طی دهسال بیش از دو برابر گردیده و دانش آموزان دبیرستانها حدود ۳/۵ برابر شده و نسبت دانش آموزان غیر دواتی به کل دانش آموزان شهری درسال ۴۲-۱۳۴۱ حدود ۱۷ درصد بوده که به ۲۱/۶ درصد و در روستا نسبت دانش آموزان از ۰/۳ درصد به ۳/۷ درصد بالغ گردیده که حاکی از سرمایه گذاری بخش خصوصی دراین سطح از آموزش میباشد .

افزایش درتعداد مدارس حرفه ای شاخص ۱۷۵/۶ درصد افزایش نشان میدهد و از سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ رشته منشیگری و درسال بعد بهیاری و بالاخره درسال ۴۹-۱۳۴۸ رشته تحصیلی شیمی صنعتی دایر گردید و تعداد هنرچویان از ۱۹۷۹ نفر به ۴۷۴۵۱ نفر یعنی متجاوز از ۵ برابر گردید .

در شهریور ماه سال ۱۳۴۱ دانشسراهای مقدماتی کشور منحل شد و بحای آنها کلاسهای تربیت معام دوسااه با همان برنامه تشکیل گردید و تجدید حیسات

دانشسراهای مقدماتی از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۳ صورت گرفت و تعداد دانش آموزان دختر و پسر و دانشسراها و تربیت محام از رقم ۵۷۷۹ نفر به ۶۷۶۲۰ نفر یعنی ۸/۲۵۷ درصد افزایش یافت. در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد کل کارکنانیکه در استخدام وزارت آموزش و پرورش بوده اند رویهم ۵۲۱۷۴ نفر بود که ۲۱۸۳۴ نفر زن و ۳۱۹۰۲ نفر مرد بوده اند از این عده ۳۷۰۳۲ نفر زن و مرد در مراکز شهری و ۱۵۱۲۲ نفر در روستا به خدمت اشتغال داشته اند و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ جمع کل کارکنان رسمی و بیمانی و روز مزد وزارت آموزش و پرورش اعم از زن و مرد ۸۸۳۱۳۹ نفر که ۵۱۳۸۱۲ نفر مرد و ۳۷۰۵۸۳۷۰ نفر زن بوده است و جمع کارکنان زن و مرد در مراکز شهری ۱۰۱۴۴۱ نفر و در روستا ۳۸۴۴۲ نفر به انجام وظیفه اشتغال داشته اند یعنی طی ده سال کارکنانی که در استخدام دوات بوده اند به استثنای کارکنان مدارس غیر دواتی در شهر و روستا حدود دو برابر گردیده است.

فصل دوم

—————

در این بخش از گزارش حاضر که اختصاص به جداول آماری سطوح مختلف آموزشی دارد — سعی شده تا آنجا که میسر بود براساس اطلاعات مربوط به سنوات گذشته (از قدیمترین ایام) تاکنون ارقام و آمار مربوط به تعداد مدارس، محصلین و معلمان و کارکنان آموزشی جمع آوری و بصورت جدول آماری تدوین گردد.

بدین منظور پس از مطالعه نشریات آماری وزارت آموزش و پرورش و اسناد و مدارکی که در حراست و مجلات و سالنامه ها بجا رسیده بامشورت صاحب نظران و کارشناسان فن و تنقیح آمار و ارقام این جداول تهیه گردید. ثانیا "در تنظیم جداول چنانکه ملاحظه خواهد شد ابتدا مدارس به تفکیک دولتی و غیر دولتی و محصلین به تفکیک جنس و تحول بعضی نسبت ها و شاخص ها تدوین گردیده و سپس تحول ده ساله اخیر به تفکیک شهر و روستا آورده شده است.

لازم به یادآوری است اگرچه طبقه بندی شهر و روستا تقسیمات کشوری تا حدودی رعایت شده ولی بعات عدم تطابق مفهوم آمارهای آموزشی شهر (حوزه های آموزش و پرورش) با تعاریف آمار عمومی بحسب تقسیمات ادارات آموزش و پرورش با تقسیم بندی وزارت کشور در مورد شهرها و بخش ها ضروری بنظر می رسید.

از آنجا که مطالعات آموزشی براساس ارقام و آمار انجام میشود و اطلاعات موجود باتوجه به نحوه جمع آوری و تعاریف مربوط به نحوه تدوین پرسش نامه ها میتواند مفید فایده باشد و به لحاظ اهمیت موضوع و کاربرد این اطلاعات آماری و جداول برای اینکه هر نوع مطالعه ای که در آینده در این زمینه انجام شود پایه و اساس قرار گیرد فهرست وار و نقاطی که تدوین کنندگان پرسشنامه های آماری وزارت آموزش و پرورش در جمع آوری اطلاعات دهه اخیر اصطلاحاً "شهر یا روستا تلقی کرده اند تهیه شده است. ناگفته نماند که اداره آمار دفتر هماهنگی و برنامه ها هر سال پرسشنامه های مربوطه^۱ و سباه مسئولین آمار آموزش و پرورش مستقیماً "حسب تنظیم برای مدیران مدارس ارسال میدارند و پس از جمع آوری و بررسی آمار و ارقام استخراج گردیده و در نشریات آماری منعکس میگردد.

فهرست نقاط شهری و روستائی که تأسیسات آموزشی آنها مورد بررسی قرار گرفته است •
الف - استان مرکز

شماره	شهر	روستا
۱	تهران :	
	۱۷ ناحیه آموزش	
۲	کرج	۱- حومه ۲- ساوجبلاغ (هشتگرد) ۳- شهریار (علیشاه عوض) ۴- اشتهارد طالقان (شهرک)
۳	قزوین	۱- حومه ۲- بوئین زهرا ۳- ضیاء آباد (تاکستان) ۴- معلم کلایه (رودبار الموت) ۵- آوج ۶- آبیک ۷- طارم سفلی (سیردان) ۸- شال
۴	اراک	۱- حومه ۲- وفس (کمیجان) ۳- سرپند (آستانه)
۵	کاشان	۱- حومه ۲- آران ۳- قمصر
۶	دماوند	۱- حومه ۲- فیروزکوه
۷	محلات	۱- حومه ۲- دلیجان
۸	ساوه	۱- حومه ۲- نوبران ۳- زرنده ۴- خرقان (رازقان) ۵- جعفرآباد
۹	قم	۱- حومه ۲- کهک ۳- قمرود ۴- قنوات ۵- قهستان
۱۰	تفرش (طرخوران)	۱- حومه ۲- خجلستان (دستگرد) ۳- آشتیان ۴- فراهان (فرمهین)
۱۱	شهرری	۱- حومه ۲- فشاپویه (حسن آباد)
۱۲	شمیرانات (تجربش)	۱- حومه ۲- لواسانات (گلندرک) ۳- رودبار قصران (فشم) ۴- کن ۵- جاجرود
۱۳	گرمسار	۱- حومه
۱۴	خمین	۱- حومه
۱۵	ورامین	۱- حومه
ب - استان گیلان		
۱۶	رشت	۱- حومه ۲- خمام ۳- لشت نشاء ۴- کوچصفهان ۵- سنگسر ۶- مرکزی
۱۷	بندر پهلوی	۱- حومه
۱۸	لاهیجان	۱- حومه ۲- سیاهگل ۳- آستانه ۴- بندر فرحناز
۱۹	رودسر	۱- حومه ۲- بخش مرکزی ۳- واجارگاه ۴- چابکسر ۵- کلاچای ۶- رحیم آباد ۷- امیش

طوالش (هشتیر)	۲۰	۱- حومه	۲- بخش مرکزی ۳- طالش ولاب (رضوانده)
		۴- ماسال	
فومن (فومنات)	۲۱	۱- حومه	۲- شفت
آستارا	۲۲	۱- حومه	
لنگردو	۲۳	۱- حومه	۲- شلمان ۳- کومه
رودبار	۲۴	۱- حومه	
صومعه سرا	۲۵	۱- حومه	

ج - استان مازندران

ساری	۲۶	۱- حومه	۲- دودانگه (کهنه ده) ۳- چهاردانگه
			(کیاسر)
گرگان	۲۷	۱- حومه	۲- گمیشان ۳- بندرشاه ۴- کردکوی
		۵- پهلویژ ۶- علی آباد ۷- بندرگز	
بهبهر	۲۸	۱- حومه	۲- گلوگاه ۳- نکا
شاهی	۲۹	۱- حومه	۲- سوادکوه (پل سفید) ۳- جویبار
شهسوار	۳۰	۱- حومه	۲- رامسر ۳- خرم آباد
نوشهر	۳۱	۱- حومه	۲- چالوس ۳- کلاردشت (حسن کیف)
بابل	۳۲	۱- حومه	۲- بابلسر ۳- بندپی
آمل	۳۳	۱- حومه	۲- لاریجان (رینه)
نور (سولد ده)	۳۴	۱- حومه	۲- چمستان ۳- بلد
گنبد کاوس	۳۵	۱- حومه	۲- بخش مرکزی ۳- رامیان ۴- کلاله
		۵- مینودشت	

د - استان آذربایجان شرقی

تهریز:	۳۶	۱- حومه	۲- بستان آباد ۳- شبستر ۴- اسکندریه
ناحیه (و)		۵- آذرشهر (دهخوارقان)	۶- هریس ۷- ارونق
مراغه	۳۷	۱- حومه	۲- عجب شیر ۳- بناب ۴- ملک کندي
اردبیل	۳۸	۱- حومه	۲- نمین ۳- نیر
مرند	۳۹	۱- حومه	۲- جلفا
خلخال	۴۰	۱- حومه	۲- شاهرود (کلور) ۳- کاغذ کنان (اسکند)
		۴- سنجد ده	۵- خورش رستم (هستجین) ۶- خاندبیل
میانه	۴۱	۱- حومه	۲- ترکمانچای
سراب	۴۲	۱- حومه	

۴۳	اهر (ارسباران)	۱- حومه	۲- ورزقان	۳- کلیبر	۴- هوراند
۴۴	هشترود (سراسکند)	۱- حومه	۲- چاراویماق (فره آغاچ)		
۴۵	مشگین شهر	۱- حومه	۲- گرمی	۳- مغان	(پبله سوار)

هـ - استان آذربایجان غربی

۴۶	رضائیه	۱- حومه	۲- سیلوانه	۳- صومای برادوست (کنگچین)	
		۴- باراندوز	۵- دول	۶- اتزل	۷- بکسلو
		۹- روضه			
۴۷	نقده (آریاشهر)	۱- حومه	۲- اشنویه		
۴۸	ماکو	۱- حومه	۲- پل دشت (شوت)	۳- سیه چشمه	
۴۹	خوی	۱- حومه	۲- چای پاره		
۵۰	مهاباد	۱- حومه	۲- بوکان		
۵۱	شاهپور	۱- حومه	۲- بخش تازه شهر		
۵۳	میاند آب	۱- حومه	۲- تکاب	۳- شاهیندژ	
۵۳	سردشت	۱- حومه			
۵۴	پیرانشهر (خانه)	۱- حومه			

و - استان کرمانشاهان

۵۵	کرمانشاه	۱- حومه	۲- هرسین	۳- صحنه	۴- کنگاور
۵۶	قصر شیرین	۱- حومه	۲- صومار (نفت شاه)	۳- سرپل ذهاب	
۵۷	شاه آباد غرب	۱- حومه	۲- کوند	۳- گیلان غرب	۴- منوری دیزگران
		۵- ماهیدشت	۶- عشاییری		
۵۸	سنقر	۱- حومه			
۵۹	پاوه (اورامانات)	۱- حومه	۲- نوسود	۳- روانسر	۴- جوانرود
		۶- بخش ثلاث			۵- باینگان

ز - استان خوزستان

۶۰	اهواز	۱- حومه			
۶۱	آبادان	۱- حومه	۲- قصبه	۳- مدن	۴- اروندکنار
۶۲	بندرماهشهر	۱- حومه	۲- بندر شاهپور	۳- هند یچان	
۶۳	مسجد سلیمان	۱- حومه	۲- هفت گل	۳- لالی (اندیکا)	
۶۴	خرمشهر	۱- حومه	۲- شادکان	۳- مینو	
۶۵	دشت میشان	۱- حومه	۲- بستان	۳- هویزه	
	(سوسنگرد)				
۶۶	دزفول	۱- حومه	۲- شوش	۳- اندیمشک	۴- سردشت

۱- حومه	۲- گتوند
۱- حومه	۲- گرمسیرات (زیدون)
۱- حومه	۲- باغملک (جانکی) ۳- دهدز
۱- حومه	
۱- حومه	۲- خلف آباد
—	

۶۷	شوشتر
۶۸	بهبهان
۶۹	ایذه
۷۰	آغا جاری
۷۱	رامهرمز
۷۲	خارک

ح - استان فارس

۱- حومه	۲- بیضا (اردکان) ۳- زرقان ۴- سروستا
۵- مرودشت ۶- ارسنجان ۷- خرابه ۸- دشمن	—
۹- داریون ۱۰- سعادت آباد ۱۱- کام فیروز	۱۲- کوار
۱- حومه	۲- بوانات (سوریان) ۳- شهرابرقو
۴- شهر اقلید ۵- شهر صفلو ۶- ده بید	—
۱- حومه	۲- خشت و کمارج (کنارتخت) ۳- کوه مره
(نودان)	
۱- حومه	۲- قیرو کازرین (قیر) ۳- فراشیند ۴- میمند
۱- حومه	۲- خفر ۳- کودیان (قطب آباد)
۱- حومه	۲- آباد طشک ۳- پشتکوه (مشکان)
۱- حومه	
۱- حومه	
۱- حومه	
۱- حومه	۲- جویم ۳- اوز ۴- لامرد
۱- حومه	
—	

۷۳	شیراز
۷۴	آباد
۷۵	کازرون
۷۶	فیروز آباد
۷۷	جهرم
۷۸	نس ریز
۷۹	فسا
۸۰	اصطهبانات
۸۱	داراب
۸۲	لار
۸۳	ممسنی (نورآباد)
۸۴	عشایری

ط - استان کرمان

۱- حومه	۲- شهداد ۳- راور ۴- ماهان ۵- زرنده
۱- حومه	۲- شهر بابک
۱- حومه	۲- جبال بارز (مجدآباد مسکون) ۳- کهنوج
۴- ساردوئیه (اسفندقه)	
۱- حومه	۲- مسیز (بردسیر)
۱- حومه	۲- راین ۳- نرماشیر (فهرج)
۱- حومه	

۸۵	کرمان
۸۶	رفسنجان
۸۷	جیرفت
	(سبزواران)
۸۸	سیرجان
۸۹	بم
۹۰	بافت

ی - استان خراسان

۹۱	مشهد	۱- حومه ۲- فریمان ۳- طرقيه ۴- چناران -
۹۲	ترت جام	(رادکان) ۵- احمدآباد ۶- تبارکان ۷- سرخس
۹۳	گناباد	۱- حومه ۲- باخزرا (تایباد) ۳- زورآباد | جنب
۹۴	بهرجند	آباد) ۴- مرکز بخش صالح آباد
۹۵	کاشمر	۱- حومه ۲- بجستان ۳- کاخک
۹۶	قوچان	۱- حومه ۲- درمیان ۳- قائنات ۴- خوشف
۹۷	شیروان	۵- نهندان (شوسف)
۹۸	سبزوار	۱- حومه ۲- کوه سرخ (ریوش) ۳- خلیل آباد
۹۹	ترت حیدریه	۴- بردسکن
۱۰۰	نیشابور	۱- حومه ۲- باجگیران
۱۰۱	درگز | محمدآباد	۱- حومه ۲- جغتای ۳- داورزن ۴- ششمد
۱۰۲	اسفراین و میان آباد	۱- حومه ۲- خواف (رود) ۳- رشتخوار
۱۰۳	فردوس	۱- حومه ۲- تخت جلگه (بزقان) ۳- زیرخان
۱۰۴	طبس	۴- سرولات (چگینه بالا)
۱۰۵	بجنورد	۱- حومه ۲- نوخندان ۳- لطف آباد ۴- چایشلو
		۱- حومه ۲- بام و صفی آباد
		۱- حومه ۲- بشرویه ۳- سرایان
		۱- حومه ۲- دستگردان
		۱- حومه ۲- مانه و سملقان (آشخانه) ۳- جاجرم
		۴- جرگلان (راز)

ک - استان اصفهان

۱۰۶	اصفهان	۱- حومه ۲- لنجان (فلورجان) ۳- کوهپایه ۴- میمه
۱۰۷	فریدن (داران)	۵- برخوار ۶- برقویه ۷- ریز ۸- مبارکه
۱۰۸	شهرضا	۱- حومه ۲- فریدونشهر (اخوره) ۳- چادگان
۱۰۹	اردستان	۱- حومه ۲- سمیرم سفلی (دهاقان)
۱۱۰	نجف آباد	۱- حومه ۲- زواره
۱۱۲	گلپایگان	۱- حومه ۲- کرون
۱۱۳	نطنز	۱- حومه ۲- خوانسار
۱۱۴	سمیرم علیا	۱- حومه

۱۱۵	همایون شهر	۱- رنان - درچه
ل - استان بلوچستان و سیستان		
۱۱۶	زاهدان	۱- حومه ۲- خاش ۳- میرجاوه ۴- نصرت آباد
۱۱۷	ایران شهر	۱- حومه ۲- سرباز ۳- راسک فیروزآباد (راسک) ۴- بزمان ۵- بمپور ۶- (فنوج)
۱۱۸	چابهار	۱- حومه ۲- دشتیاری ۳- نیک شهر ۴- قصرقند
۱۱۹	زابل	۱- حومه ۲- میانکنگی (دوست محمد خان) ۳- پشت آب و شیب آب (نجار) ۴- ناروئی و شهرکس (خمک)
۱۲۰	سراوان	۱- حومه ۲- جالق ۳- سیب و سوران (سوران) زابلی
م - استان کردستان		
۱۲۱	سنندج	۱- حومه ۲- کامیاران ۳- میرانشاه (دیوارندره)
۱۲۲	مریوان	۱- حومه ۲- خاوومیرآباد ۳- کلاترزان ۴- سروآباد ۵- سرشیومریوان
۱۲۳	(دژشاهپور) سقز	۱- حومه ۲- ایرانشاه
۱۲۴	بانه	۱- حومه ۲- نمشیر ۳- پهلویدژ ۴- آلوت
۱۲۵	قروه	۱- حومه ۲- ییلاق (دهکلان)
۱۲۶	بیجار (گروس)	۱- حومه
اول - فرمانداریکل سمنان		
۱۲۷	سمنان	۱- حومه ۲- سنگسر ۳- شهمیرزاد ۴- سرخه
۱۲۸	شاهرود	۱- حومه ۲- بسطام (قلعه نو)
۱۲۹	دامغان	۱- حومه ۲- صیدآباد (امیرآباد)
دوم - فرمانداریکل همدان		
۱۳۰	همدان	۱- حومه ۲- اسدآباد ۳- رزن ۴- کبود رآهنگ ۵- بهار ۶- شرا و پیشخور
۱۳۱	ملایر	۱- حومه ۲- سامن
۱۳۲	نهادند	۱- حومه
۱۳۳	تویسرکان	۱- حومه

سوم - فرمانداریکل لرستان و پیشکوه

۱- حومه ۲- الشتر ۳- دلفان (نورآباد) ۴- چغلوندی (چهار برجی) ۵- ویسیان ۶- زاغه ۷- کوه دشت ۸- دوره (چگنی) ۹- ملاوی ۱۰- پاپی (سفید دشت) ۱۱- الوارگرمسیری (حسینیه) ۱- حومه ۲- دورود ۳- اشترینان ۱- حومه ۲- چاپلی (مأمون) ۳- رزوماهرو - (شول آباد) ۴- بربرود	خرم آباد	۱۳۴
	بروجرد	۱۳۵
	الیگودرز	۱۳۶

چهارم - فرمانداریکل بناد روجزایر خلیج فارس (بوشهر)

۱- حومه ۲- تنگستان (اهرم) ۳- کنگان ۴- کاکي (دیر) ۵- دیلم ۶- خورموج (دشتی) ۷- گناوه - (بندرریگ) ۱- حومه ۲- سعدآباد	بندر بوشهر	۱۳۷
	دشتستان (برازجان)	۱۳۸

پنجم - فرمانداریکل بناد روجزایر بحر عمان (بندر عاس)

۱- حومه ۲- جاسک ۳- بندر خمیر ۴- فین ۵- سعادت آباد (حاجی آباد) ۶- جزیره سری ۱- حومه ۲- شیبکوه (بندر چارک) ۳- بستک ۴- جزیره کیش ۵- گاهبندی ۶- جزیره لاوان ۱- حومه ۲- رودان احمدی (دهبارز) ۳- بیابان (سیریک) ۴- بشاگرد ۱- حومه ۲- جزیره هرمز	بندر عاس	۱۳۹
	بندر لنگه	۱۴۰
	میناب	۱۴۱
	قشم	۱۴۲

ششم - فرمانداریکل چهارمحال و بختیاری (شهرکرد)

۱- حومه ۲- شوراب ۳- میزدج (جونقان) ۴- کیار ۵- عشایری ۱- حومه ۲- گندمان ۳- لردکان ۴- اردل	شهرکرد	۱۴۳
	بروجن	۱۴۴

هفتم - فرمانداریکل یزد

۱- حومه ۲- بهاباد	بافق	۱۴۵
۱- حومه ۲- دهنو ۳- اشکذر ۴- خضرآباد -	یزد	۱۴۶

۵- مهریز ۶- بنادک		
۱- حومه ۲- خرائقی ۳- میبد	اردکان	۱۴۷
۱- حومه ۲- پشتکوه (نیر)	تفت	۱۴۸
<hr/>		
هشتم - فرمانداریکل زنجان		
۱- حومه ۲- طارم ۳- ایجرود ۴- قره پشلی	زنجان	۱۴۹
۵- ماه نشان		
۱- حومه	خدابنده	۱۵۰
۱- حومه ۲- خرم دره ۳- سلطانیه	ابهر	۱۵۱
<hr/>		
نهم - فرمانداریکل ایلام		
۱- حومه ۲- چوار ۳- ایوان (جویزرا) ۴- شیروان	ایلام	۱۵۲
وچرداول (لومار)		
۱- حومه ۲- صالح آباد ۳- ارکوازی (قلعه جوق)	مهران	۱۵۳
۱- حومه ۲- ابدانان ۳- زرین آباد (پهله)	دهلران	۱۵۴
۴- موسیان		
۱- حومه ۲- دره شهر	بدره (ابهر)	۱۵۵
<hr/>		
دهم - فرمانداریکل کهگیلویه		
۱- حومه ۲- بهمنی (صیدان) ۳- لنده ۴- باشت	کهگیلویه مرکز	۱۵۶
۵- گچساران* ۶- چرام ۷- سوق	دهدشت	
۱- حومه ۲- دروهان (لوداب)	بویراحمد سردسیر	۱۵۷
	(یاسوج)	

* تا سال تحصیلی ۱۳۴۹-۵۰ گچساران مرکز شهر محسوب میگردید.

پیدایش کود کستان در ایران با تأسیس مدارس بسک اروپائی و سیاه^۴ هیئت‌های مذهبی خارجی متداول گردید که یک یا دو اطاق را اختصاص به کودکانی که سن کمتر از سن ورود به دبستان بود داده بودند که تاحدودی این کلاسها برای اطفال جنبه^۵ آشنائی به محیط مدرسه داشت که ضمن بازی و سرگرمی های مختلف و نقاشی^۶ زمینه پذیرش مدرسه از برای اطفال فراهم می آورد. این کلاسها بصورت ضمیمه دبستانها فعالیت میکردند که حتی تا این اواخر همچنین وضعی در بعضی از دبستانهای غیر دولتی مشاهده میگردد. اما اطلاعات دقیقی از تعداد کودکان کد کستانهای فوق در دست نیست و چون هیئت های مذهبی زبان و فرهنگ خود را به کودکان تلقین میکردند از ادامه فعالیتشان در این زمینه جلوگیری شد.

همانطور که در صفحه ۷۳ پیرامون تأسیس اواین کود کستان در گزارش آموزش و پرورش در دهه^۷ انقلاب شرح دادیم احازه^۸ تأسیس اواین کود کستان ایرانی در یکصد و هشتاد و سومین جلسه^۹ شورای عالی معارف مورخ سی و یکم مرداد ماه ۱۳۱۰ به خانم برسابه هوسپیان داده شد تا در شهر تهران اقدام به تأسیس یک باب کود کستان نماید این کود کستان در مهرماه همان سال در خیابان شاه آباد کود چه ممتاز^{۱۰} ادوایه افتتاح و با ۶۰ نفر کودک شروع بکار کرد و بعد ها محل کود کستان به خیابان اکباتان جنوب وزارتخانه منتقل شد و بصورت دبستان و کود کستان فعالیت داشت این مدرسه هنوز هم در تهران دایر است.

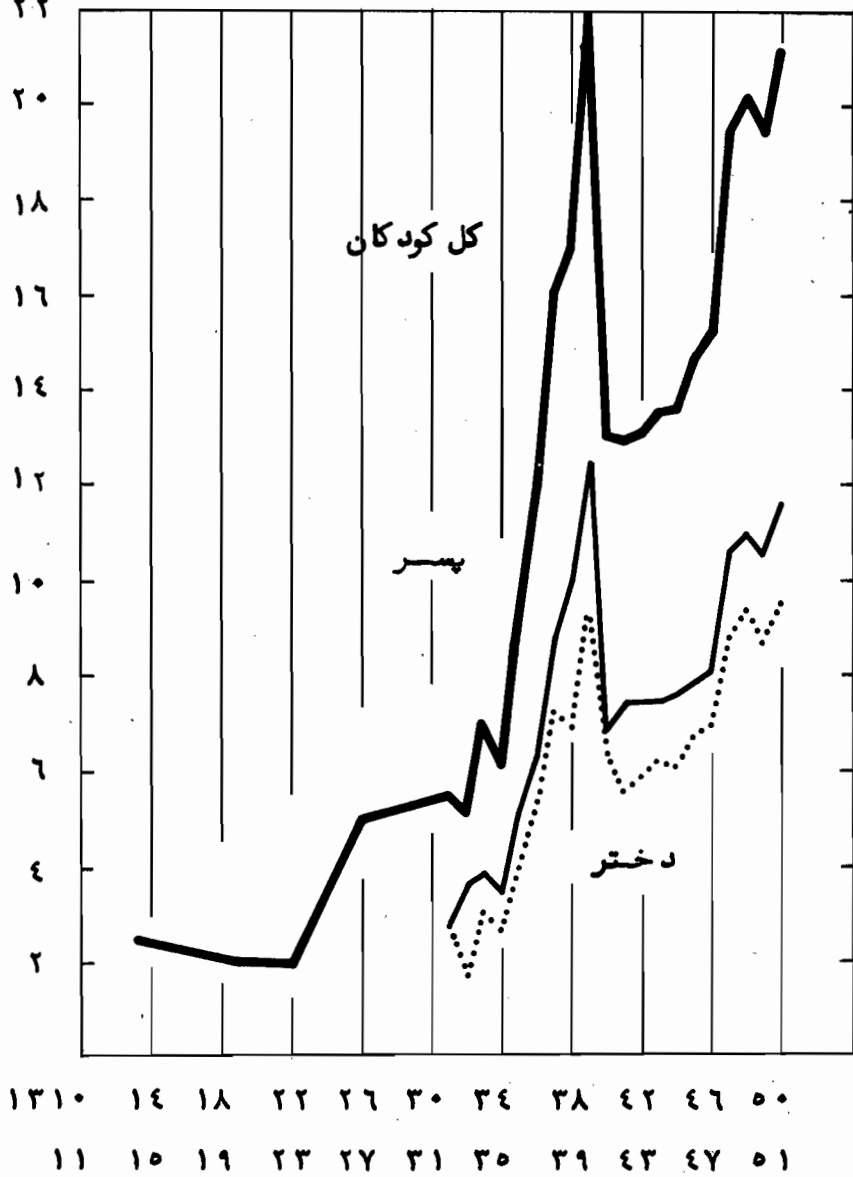
این ضرورت وجود ضابطه^{۱۱} و مقرراتی برای تأسیس کود کستانها احساس گردید و مسأله^{۱۲} امر را بر آن داشت تا تدوین اساسنامه و تصویب آن در شورای عالی در آبانماه ۱۳۱۲ - تأسیس کود کستان را تحت نظم در آورد. برابر این اساسنامه کودکانی در کود کستان پذیرفته میشوند که لا اقل چهار سال سن داشته باشند و دوره^{۱۳} آن ۲ تا ۳ سال است و روزی ۳ تا

۵ ساعت به کودکان حرکان موزون ورزشی با موزیک و اشعار و سرود های آسان و نقاشی تعلیم میشود وای این مرحله از آموزش جزء مراحل رسمی آموزش بحساب نمی آید .

طبق آمار موجود بشرح حداقل (۱ و ۲) در سال تحصیلی ۱۴-۱۳۱۳ در تمام مملکت ۲۲ باب کودکان دایر بوده که فقط يك باب آن دولتی و بقیه غیر دولتی بوده و تعداد کودکان اعم از دولتی و غیر دولتی ۲۴۴۷ نفر بوده اند و در سال تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ تعداد کودکانها به ۳۴ باب افزایش پیدا کرده که ۳۰ باب غیر دولتی و کودکانهای دولتی به ۴ باب رسیده ولی کودکان کودکان روستا ۱۸۶۴ نفر گاهش یافته باتوجه به لزوم تأسیس کودکان در مناطق روستائی و شهرها طی بیست سال کم و بیش کودکانهای دولتی و غیر دولتی در بعضی از شهرها و بخش های مملکت دایر گردید چنانچه در سال تحصیلی ۴۰-۱۳۳۹ تعداد کودکانها دولتی که اکثر " بصورت يك کلاس ضمیمه دبستان فعالیت میکرد و جنبه آمادگی داشت به ۱۱۴ و غیر دولتی به ۲۳۴ باب رسید که این تعداد تا سالهای بعد هم از لحاظ تعداد کودکان و کودکان روستا روستا روستا بوده است و در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد کودکان در سراسر کشور ۲۴۶ باب که ۳۵/۸ درصد دولتی و ۶۴/۲ درصد غیر دولتی بود و از تعداد ۱۲۹۴۹ کودک دختر و پسر ۴۴ درصد دختر و ۵۶ درصد پسران تشکیل میداده اند . چنانچه این سال را پایه فرض کنیم شاخص در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۱۷۵/۲ درصد میرسد یعنی طی ده سال تعداد کودکانها به ۴۳۱ رسیده که ۴۱۵ باب در شهرها و ۱۶ کودکان در نقاط روستائی دایر بوده و تعداد کودکانهای دولتی در شهرها ۴۷ و در روستا ۸ باب و کودکانهای غیر دولتی در شهرها ۳۶۸ و در روستا ۸ باب که جمعا " تعداد کودکانهای غیر دولتی شهر و روستا ۳۷۶ باب بوده است . تعداد کودکان کودکان روستا و شهرها در سال تحصیلی ۴۱-۱۳۴۱ بالغ بر ۱۲۳۶۱ نفر بوده که ۳۵۷۱ نفر در کودکانهای دولتی و ۸۷۹۰ نفر در کودکان غیر دولتی بود . اند و در روستاها تعداد کودکان کودکانهای

نمودار ۳- توزیع کودکان کدستانهای کشور به تفکیک جنس

۲۲ هزار نفر



دواتی ۵۶۲ نفر و کودکان کودکستانهای غیر دواتی ۲۶ نفر بوده که طی دهسال در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ کودکان کودکستانهای شهری به ۲۰۵۸۲ نفر رسیده که ۲۸۷۴ نفر در کودکستانهای دواتی و ۱۷۷۰۸ نفر در کودکستانهای غیر دواتی بوده اند و در روستاها متأسفانه تعداد کودکان کودکستان رودواتی بسبب کاهش کودکستانهای دواتی کاهش یافته و به رقم ۳۶۹ رسیده ولی با افزایش کودکستانهای دولتی طی دهسال از یک باب به ۸ باب افزایش یافته تعداد کودکان از ۲۶ نفر به ۲۸۶ نفر رسیده است. بطور اجمال باید اذعان کرد که این سطح آموزش در جامعه ما اختصاص به طبقه مرفه جامعه داشته و در مقام مقایسه باید گفت کودکستانها و کودکان کودکستان روبر شرح جدول ۵ در جهت انتقای جامعه شهرنشین بخصوص تهران بوده است. چه از ۴۱۵ کودکستان دایر کل کشور در مراکز شهری ۲۵۷ باب در استان مرکزی که ۲۳۴ باب آن در شهر تهران بوده است و از ۲۰۵۸۲ کودک در سال ۵۱-۱۳۵۰ تعداد ۱۱۴۹۴ نفر در استان مرکزی و ۹۵۰۹ نفر دختر و پسر به کودکستانهای شهر تهران میرفته اند بعبارت دیگر حدود ۵۰ درصد از کودکان در شهر تهران بوده است.

در استان گیلان طی دهسال تعداد کودکستانها ۴ برابر گردیده و تعداد کودکان در کودکستانهای دواتی و غیر دواتی از ۱۳۴ نفر به ۲۸۱ نفر رسیده یعنی اندکی بیش از دوبرابر شده و در استان مازندران تعداد کودکستانهای شهر از ۶ باب به ۱۵ و از سال تحصیلی ۴۸-۱۳۴۷ که در روستا یکباب کودکستان دایر شده بود در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۳ باب افزایش یافت و تعداد کودکان از ۳۰۰ نفر به ۷۸۳ نفر رسیده اند کی بیش از ۲/۵ برابر بشرح جدول (۷) در آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد ۳۹ کودکستان دواتی و ۱۵ کودکستان غیر دواتی در شهر و ۱۴ باب کودکستان دواتی در روستا دایر بوده و تعداد کودکان در کودکستانهای دواتی و غیر دواتی

شهر ۳۲۱۲ نفر و در روستا ۴۳۰ کودک به کودکانستان میرفته اند که متأسفانه سال به سال از تعداد کودکانهای دولتی وحتی غیر دولتی در شهر و روستا کاسته شده تا آنجا که در سال ۱۳۵۰-۵۱ بشرح جدول (۸) تعداد کودکانهای دولتی شهر به ۱۲ و روستا به ۷ باب تنزل نموده و تعداد کودکان کودکانهای شهری هم از ۳۲۱۲ به ۲۰۷۸ و در روستا نیز به ۳۴۹ نفر کاهش یافته است. باتوجه به اهمیت که تأسیس کودکانستان بخصوص در مناطقی که مردم به لهجه های محلی تکلم می کنند و صرف نظر از جنبه های پرورش این سطوح از تعلیمات متأسفانه بحال کوتاهی مسئولین امر در استان آذربایجان شرقی کاهش مشاهده میگردد یعنی شاخص تعداد کودکانها از ۱۰۰ به ۴۵/۶ و کودکان کودکان روستا به ۶۶/۶ درصد تنزل نموده در این حا می بایست سیاست توجه مسئولین آموزش و پرورش کشور به این نکته جلب شود که تأسیس و ایجاد کودکانها در این مناطق اهمیت حیاتی دارد و مسلماً "درافت نوآموزان دبستانها ابتدائی موثر است چه در این مناطق در کودکانستان میتوان اطفال را برای تعلیم در دبستان آماده کرد اگر چه بنابه اظهار تهیه کنندگان برنامه عمرانی پنجم کشور به مسئله لزوم ایجاد کودکانها توجه شده وای در مناطق یاد شده باید در راس سایر مناطق به تأسیس کودکانهای تازه و تشویق بخش خصوصی به این سطح از تعلیمات رونق بخشید.

در آذربایجان غربی بعکس آذربایجان شرقی تعداد کودکانهای طی ده سال در شهرها از ۹ به ۱۵ باب افزایش یافته و در صورتیکه طی این ده سال فقط همان یک باب کودکان روستائی وجود داشته که از سال ۱۳۴۳-۴۴ تا سال ۱۳۴۷-۴۸ تعطیل گردیده و دوباره در سال تحصیلات ۱۳۴۸-۴۹ دایر گردیده است و تعداد کودکان کودکان روستا در شهرها از ۲۷۵ به ۵۴۱ نفر رسیده و در روستا در سال تحصیلات ۱۳۵۰-۵۱ تعداد ۲۰ نفر به کودکانستان میرفته اند. در استان کرمانشاهان در سال ۱۳۴۱-۴۲ در شهر ۴ باب و در روستا یک باب کودکان دایر بوده که از سال تحصیلات ۱۳۴۷-۴۸ هم این یک باب کودکان روستائی تعطیل شده در نتیجه شاخص

از ۱۰۰ به ۸۰ کاهش یافته و تعداد کودکان از ۳۷۶ نفر به ۱۹۹ تنزل کرده است یعنی حدود ۵۰ درصد کاهش یافته است. خوزستان در سال ۴۲-۱۳۴۱ تعداد ۸ باب کودکان غیر دولتی داشته که طی ده سال به ۱۷ باب بالغ گردیده و از سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ تعداد ۳ باب کودکان دولتی در این استان تأسیس گردید که در پایان این دوره به ۴ باب افزایش یافته بشرح جدول (۱۱) و تعداد کودکان از ۷۷۵ نفر به ۱۳۷۷ نفر رسیده است در استان فارس تعداد کودکانها ۳ برابر شده و تعداد کودکان از ۴۸۶ نفر به ۱۰۶۱ نفر افزایش یافته در استان کرمان تغییر محسوسی در تعداد کودکانها مشاهده نمیگردد و از سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ تعداد کودکانهای دولتی شهر که از سه باب به یک باب تقلیل پیدا کرده بود تعطیل گردید و در سال بعد یک باب کودکان دولتی روستا نیز بهمان سرنوشت مبتلا گردید و تعداد کودکان کودکانهای کرمان طی ده سال حدود ۱/۵ برابر گردیده در استان خراسان نیز کمابیش وضع کودکانها بهمان صورت استان کرمان بوده با این تفاوت که کودکانهای دولتی روستا از سال ۴۵-۱۳۴۴ تعطیل گردید و در شهرها از ۱۱ باب به ۶ باب تنزل یافته و بر رویهم تعداد کودکان کودکانها از ۴۵۸ نفر به ۱۰۴۴ نفر افزایش یافته در استان اصفهان کودکانهای دولتی از ۳ باب به یک باب رسیده و روستاها فاقد کودکان دولتی و غیر دولتی بوده و با کاهش تعداد کودکانهای دولتی بر تعداد کودکانهای غیر دولتی افزوده شده که در نیمه طی ده سال در جمع از لحاظ تعداد تغییری بوجود نیامده ولی تعداد کودکان از ۴۷۵ نفر به ۷۸۴ نفر افزایش یافته در سیستان و بلوچستان تعداد کودکانها از یک باب به دو باب و کودکان از ۴۵ نفر به ۱۰۹ نفر افزایش یافته در کردستان تعداد کودکانهای غیر دولتی دو برابر شده و از سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ نیز یک باب کودکان دولتی در شهر دایر گردیده و تعداد کودکان از ۴۰ نفر به ۱۸۴ نفر بالغ شده فرمانداری کل سمنان فقط یک باب کودکان

با ۳۶۱ کودک کودکستان روداشته و تغییری نکرده و در فرمانداریکل همدان تعداد کودکستانها از یکباب به ۴ سیاب و کودکان از ۶۲ نفر به ۲۱۷ نفر افزایش یافته و این کودکستانها بشرح جدول (۱۹) غیر دولتی بوده است در فرمانداریکل ارستان یکباب کودکستان به دو باب کودکان از ۲۰ به ۶۱ نفر رسیده و در فرمانداریکل بنادر و جزایر خلیج فارس از سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۳ یکباب کودکستان غیر دولتی دایر شده و تعداد کودکان از ۴۰ نفر به ۶۷ نفر رسیده و در فرمانداریکل بنادر و جزایر بحرمان تعداد کودکستانها طی ده سال از دو باب به یکباب و کودکان کودکستان رو از ۱۱۰ نفر به ۳۰ نفر کاهش یافته و چهارمحال بختیاری در سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ یکباب کودکستان غیر دولتی با ۳۱ کودک دایر بود که از سال بعد تعطیل گردید تا سال تحصیلی ۵۰-۱۳۴۹ که یکباب کودکستان دولتی دایر گردید و تعداد کودکان کودکستان رو در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد ۱۰ نفر بود و در فرمانداریکل یزد که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ یکباب کودکستان دولتی و یکباب غیر دولتی دایر بوده تغییری حاصل نشده ولی تعداد کودکان از ۱۱۲ نفر به ۱۹۵ نفر افزایش یافته و بالاخره فرمانداریکل زنجان بشرح جدول ۲۵ طی سالهای ۴۲-۱۳۴۱ تا سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ تعداد یکباب کودکستان داشته که تعداد کودکان از ۳۳ به ۲۳ نفر رسیده و در سالهای تحصیلی ۴۸-۱۳۴۷ و ۵۱-۱۳۵۰ يك باب کودکستان غیر دولتی دایر شده که به ترتیب ۶۴ و ۴۰ نفر کودک داشته است و متأسفانه فرمانداریهای کل ایلام و کهگیلویه فاقد کودکستان بوده اند .

در بررسی اجمالی پیرامون کودکستانها مشاهده میگردد طی دهه اخیر با توجه به تحولاتی که در سطوح دیگر آموزش و پرورش پدید آمده کم و بیش کودکستانهایی در اقصی نقاط مملکت از طرف دولت و بخش خصوصی دایر گردیده و بخصوص سهم بخش خصوصی در مجموع شایان توجه است طی ده سال شاخص کودکستانها از ۱۰۰٪ به ۱۷۵/۲ و تعداد کودکان دختر و پسر به ۱۶۴/۰ رسیده است بعبارت دیگر متوسط رشد سالیانه کودکان کودکستان رو ۵/۱ درصد بوده نمودار (۳) توزیع کودکان کودکستان رو را به تفکیک

جنس از سال تحصیلی ۱۱-۱۳۱۰ تاکنون نشان میدهد و همانطور که درگذشته بیان گردید چنانچه تجربه کشورهای پیشرفته ملاک قرار داده شود نه فقط امکان توسعه کودکانها در سراسر کشور وجود دارد و بخش خصوصی میتواند سهم شایسته ای در این مقصود داشته باشد بلکه لزوم ایجاد کودکانهای دولتی در شهر و روستا و مناطقی که مردم به لهجه های محلی تکلم میکنند ضروری بنظر میرسد چه لا اقل در مورد کودکان سنین ۴-۶ سال میتواند تا ۱۰ درصد کودکان لازم التعلیم سن متناظر را دربرگیرد و با ضوابطی که برای تأسیس کودکانهای دولتی پیشبینی گردیده و مورد تصویب سازمان امور اداری و استخدامی کشور قرار گرفته و حمایتی که وزارتخانه در تأسیس کودکانهای غیر دولتی و تشویق و مساعدت به کسانی که بخواهند در شهرها و بخشها کودکان دایر نمایند بتدریج این نقصیه برطرف خواهد شد.

جدول ۱. توزیع کودکان کشورهای تفکیک دولتی و غیردولتی

سال تحصیلی	دولتی	غیردولتی	جمع	شاخص	دولتی / کل	غیردولتی / کل
۱۳۱۳-۱۴	۱	۲۱	۲۲	۹/۰	۴/۵	۹۵/۵
۱۳۱۹-۲۰	۴	۳۰	۳۴	۱۳/۹	۱۱/۸	۸۸/۲
۱۳۲۲-۲۳	۹	۲۱	۳۰	۱۲/۲	۳۰/۰	۷۰/۰
۱۳۲۶-۲۷	۶	۵۳	۵۹	۲۴/۱	۱۰/۲	۸۹/۸
۱۳۳۱-۳۲	...	...	۷۴	۳۰/۲	...	...
۱۳۳۲-۳۳	...	...	۱۱۵	۴۶/۹	...	...
۱۳۳۳-۳۴	...	...	۹۸	۴۰/۰	...	...
۱۳۳۴-۳۵	...	...	۱۰۳	۴۲/۰	...	...
۱۳۳۵-۳۶	...	...	۱۶۵	۶۷/۳	...	...
۱۳۳۶-۳۷	...	...	۲۰۲	۸۲/۴	...	...
۱۳۳۷-۳۸	...	...	۲۸۰	۱۱۴/۳	...	...
۱۳۳۸-۳۹	...	...	۲۸۶	۱۱۶/۷	...	...
۱۳۳۹-۴۰	۱۱۴	۲۳۴	۳۴۸	۱۴۲/۰	۳۲/۸	۶۷/۲
۱۳۴۰-۴۱	۱۱۲	۱۴۲	۲۵۴	۱۰۳/۷	۴۴/۱	۵۵/۹
۱۳۴۱-۴۲	۸۸	۱۵۸	۲۴۶	۱۰۰/۰	۳۵/۸	۶۴/۲
۱۳۴۲-۴۳	۸۷	۱۷۵	۲۶۲	۱۰۶/۹	۳۳/۲	۶۶/۸
۱۳۴۳-۴۴	۸۱	۱۹۹	۲۸۰	۱۱۴/۳	۲۸/۹	۷۱/۱
۱۳۴۴-۴۵	۶۳	۱۹۴	۲۵۷	۱۰۴/۹	۲۴/۵	۷۵/۵
۱۳۴۵-۴۶	۵۸	۲۰۲	۲۶۰	۱۰۶/۱	۲۲/۳	۷۷/۷
۱۳۴۶-۴۷	۳۵	۲۱۴	۲۶۷	۱۰۹/۰	۱۹/۹	۸۰/۱
۱۳۴۷-۴۸	۴۷	۲۹۰	۳۳۷	۱۳۷/۶	۱۳/۹	۸۶/۱
۱۳۴۸-۴۹	۵۷	۳۱۹	۳۷۶	۱۵۳/۵	۱۵/۲	۸۴/۸
۱۳۴۹-۵۰	۵۸	۲۹۱	۳۴۹	۱۴۲/۴	۱۶/۶	۸۳/۴
۱۳۵۰-۵۱	۵۵	۳۷۶	۴۳۱	۱۷۵/۲	۱۲/۸	۸۷/۲

جدول ۰۲ توزیع کودکان کستانهای شوریتفیک جنس

سال تحصیلی	دختر	پسر	جمع	شاخص	دختر / کل	پسر / کل
۱۳۱۳-۱۴	...	...	۲,۴۴۷	۱۸/۹	...	...
۱۳۱۹-۲۰	...	...	۱,۸۶۴	۱۴/۴	...	...
۱۳۲۲-۲۳	...	...	۱,۸۷۴	۱۴/۵	...	...
۱۳۲۶-۲۷	...	...	۵,۰۳۹	۳۸/۹	...	...
۱۳۳۱-۳۲	۲,۷۰۹	۲,۸۱۱	۵,۵۲۰	۴۲/۶	۴۹/۱	۵۰/۹
۱۳۳۲-۳۳	۱,۷۳۰	۳,۶۱۴	۵,۳۴۴	۴۱/۳	۳۲/۴	۶۷/۷
۱۳۳۳-۳۴	۳,۱۸۱	۳,۸۷۸	۷,۰۵۹	۵۴/۵	۴۵/۱	۵۴/۹
۱۳۳۴-۳۵	۲,۷۵۸	۳,۴۸۶	۶,۲۴۵	۴۸/۲	۴۴/۲	۵۵/۸
۱۳۳۵-۳۶	۴,۰۶۶	۵,۲۳۴	۹,۳۰۰	۷۱/۸	۴۳/۷	۵۶/۳
۱۳۳۶-۳۷	۵,۲۳۹	۶,۲۹۱	۱۱,۵۳۰	۸۹/۰	۴۵/۴	۵۴/۶
۱۳۳۷-۳۸	۷,۳۷۵	۸,۷۳۵	۱۶,۱۱۰	۱۲۴/۴	۴۵/۸	۵۴/۲
۱۳۳۸-۳۹	۷,۰۳۴	۱۰,۰۲۴	۱۷,۰۵۸	۱۳۱/۷	۴۱/۲	۵۸/۸
۱۳۳۹-۴۰	۹,۴۸۶	۱۲,۵۲۰	۲۲,۰۰۶	۱۶۹/۹	۴۳/۱	۵۶/۹
۱۳۴۰-۴۱	۶,۲۸۹	۶,۸۵۳	۱۳,۱۴۲	۱۰۱/۵	۴۷/۹	۵۲/۱
۱۳۴۱-۴۲	۵,۶۹۹	۷,۲۵۰	۱۲,۹۴۹	۱۰۰/۰	۴۴/۰	۵۶/۰
۱۳۴۲-۴۳	۵,۹۲۹	۷,۳۶۹	۱۳,۲۹۸	۱۰۲/۷	۴۴/۶	۵۵/۴
۱۳۴۳-۴۴	۶,۲۱۲	۷,۴۶۸	۱۳,۶۸۰	۱۰۵/۲	۴۵/۴	۵۴/۶
۱۳۴۴-۴۵	۶,۰۹۲	۷,۶۲۲	۱۳,۷۱۴	۱۰۵/۹	۴۴/۴	۵۵/۶
۱۳۴۵-۴۶	۶,۷۸۸	۷,۸۹۷	۱۴,۶۸۵	۱۱۳/۴	۴۶/۲	۵۳/۸
۱۳۴۶-۴۷	۷,۰۰۶	۸,۲۰۲	۱۵,۲۰۸	۱۱۷/۴	۴۶/۱	۵۳/۹
۱۳۴۷-۴۸	۸,۷۸۲	۱۰,۶۸۰	۱۹,۴۶۲	۱۵۰/۳	۴۵/۱	۵۴/۹
۱۳۴۸-۴۹	۹,۲۴۸	۱۰,۹۶۶	۲۰,۲۱۴	۱۵۶/۱	۴۵/۸	۵۴/۲
۱۳۴۹-۵۰	۸,۷۰۶	۱۰,۶۰۲	۱۹,۳۰۸	۱۴۹/۱	۴۵/۱	۵۴/۹
۱۳۵۰-۵۱	۹,۵۰۵	۱۱,۷۲۸	۲۱,۲۳۷	۱۶۴/۰	۴۴/۸	۵۵/۲

جدول ۳. توزیع کودکان کستانهای کل کشور متفکک شهرى و روستائى

سال تحصیلى	شهرى			روستائى			جمع كل	شاخص
	د ولتى	غیرد ولتى	جمع	د ولتى	غیرد ولتى	جمع		
۱۵-۰۵۸۱	۸۳	۷۶۸	۵۱۳	۷	۷	۶۱	۱۸۳	۵/۵۸۱
۰۵-۶۳۸۱	۶۳	۵۷۵	۳۸۸	۶	۶	۵۱	۶۳۸	۶/۱۳۱
۶۳-۷۳۸۱	۸۳	۵۱۸	۶۵۸	۰۱	۷	۸۱	۶۸۸	۷/۵۵۱
۷۳-۸۳۸۱	۷۸	۸۷۵	۱۶۸	۶	۷	۶۱	۸۳۸	۰/۸۸۱
۸۳-۹۳۸۱	۸۳	۷۰۵	۵۵۵	۱	۶	۵۱	۸۶۵	۵/۷۰۱
۹۳-۰۳۸۱	۷۳	۶۶۱	۸۳۵	۰۱	۳	۳۱	۰۶۵	۸/۵۰۱
۰۳-۱۳۸۱	۸۳	۵۶۱	۶۳۵	۶۱	۵	۷۱	۸۵۵	۵/۳۰۱
۱۳-۲۳۸۱	۳۶	۷۶۱	۱۶۵	۷۱	۱	۶۱	۰۷۵	۷/۳۱۱
۲۳-۳۳۸۱	۶۶	۳۸۱	۴۴۵	۷۱	۱	۶۱	۵۶۵	۵/۶۰۱
۳۳-۴۳۸۱	۱۸	۸۵۱	۷۶۵	۸۱	۱	۷۱	۶۶۵	۰/۰۰۱

جدول ۰۴ توزیع کودکان کستانهای کشور بنگلادش شهری و روستائی

شخص	جمع کل	روستائی			شهری			سال تحصیلی
		جمع	غیردولتی	دولتی	جمع	غیردولتی	دولتی	
۱۰۰۰/۰	۱۲,۹۴۹	۵۸۸	۲۶	۵۶۲	۱۲,۳۶۱	۸,۷۹۰	۳,۵۷۱	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۲/۷	۱۳,۲۹۸	۶۱۲	۱۱۳	۴۹۹	۱۲,۶۸۶	۹,۴۷۶	۳,۲۱۰	۱۳۴۳-۴۴
۱۰۵/۶	۱۳,۶۸۰	۶۵۸	۱۰۲	۵۵۶	۱۳,۰۲۲	۹,۹۲۷	۳,۰۹۵	۱۳۴۴-۴۵
۱۰۵/۹	۱۳,۷۱۴	۶۳۳	۱۱۸	۵۱۵	۱۳,۰۸۱	۱۰,۶۲۷	۲,۴۵۴	۱۳۴۵-۴۶
۱۱۳/۴	۱۴,۶۸۵	۵۴۰	۱۶۹	۳۷۱	۱۴,۱۴۵	۱۱,۵۷۱	۲,۵۷۴	۱۳۴۷-۴۸
۱۱۷/۴	۱۵,۲۰۸	۴۶۴	۴۰۲	۶۲	۱۴,۷۴۴	۱۲,۲۳۲	۲,۵۱۲	۱۳۴۸-۴۹
۱۵۰/۳	۱۹,۴۶۲	۸۴۴	۴۸۸	۳۵۶	۱۸,۶۱۸	۱۶,۲۲۹	۲,۳۸۹	۱۳۴۹-۵۰
۱۵۶/۱	۲۰,۲۱۴	۷۴۷	۲۷۰	۴۷۷	۱۹,۴۶۷	۱۶,۸۰۷	۲,۶۶۰	۱۳۵۰-۵۱
۱۴۹/۱	۱۹,۳۰۸	۶۰۹	۲۸۲	۳۲۷	۱۸,۶۹۹	۱۵,۷۹۲	۲,۹۰۷	
۱۶۴/۰	۲۱,۲۳۷	۶۵۵	۲۸۶	۳۶۹	۲۰,۵۸۲	۱۷,۷۰۸	۲,۸۷۴	

جدول ۰۸ توزیع کودکان و کودکان کمسنوهای استان آذربایجان شرقی به تفکیک دولتی و غیر دولتی در شهر و روستا

کودکان										کود کمسن										سال تحصیلی
شاخص	جمع شهر و روستا	روستا			شهر			شاخص	جمع شهر و روستا	روستا			شهر							
		جمع	غیر دولتی	دولتی	جمع	غیر دولتی	دولتی			جمع	غیر دولتی	دولتی								
۱۰۰۰/۰	۲,۱۶۴۴	۴۲۰	—	۴۲۰	۲,۱۶۱۴	۸۷۸	۳,۲۳۲	۱۰۰۰/۰	۷۸	۳۱	—	۱۴	۳۵	۱۵	۲۹	۱۴۴۱-۴۴۲				
۹۶/۹	۲,۵۴۲۹	۴۴۳	—	۴۴۳	۲,۱۰۰۶	۱,۴۷۰	۱,۸۸۳	۱۰۰۰/۰	۷۸	۳۱	—	۱۴	۳۵	۱۵	۲۹	۱۴۴۴-۴۴۳				
۸۸/۶	۲,۹۴۴۵	۴۲۱	—	۴۲۱	۳,۹۷۹۶	۱,۳۱۶	۸۳۱	۵/۸/۰	۷۸	۳۱	—	۱۵	۳۵	۱۶	۲۹	۱۴۴۸-۴۴۳				
۸۱/۰	۲,۹۴۹۹	۴۲۷	—	۴۲۷	۲,۵۴۴۴	۱,۰۸۷	۱,۵۵۶	۵/۸/۰	۷۸	۳۱	—	۱۵	۳۶	۱۶	۲۹	۱۴۴۸-۴۴۳				
۸۴/۳	۲,۹۱۹۸	۴۷۱	—	۴۷۱	۲,۹۴۴۴	۱,۰۸۷	۱,۵۵۶	۵/۸/۰	۷۸	۳۱	—	۱۵	۳۶	۱۶	۲۹	۱۴۴۸-۴۴۳				
۷۲/۵	۲,۹۱۲۹	۴۴۸	—	۴۴۸	۲,۹۴۹۹	۱,۰۸۷	۱,۵۵۶	۵/۸/۰	۷۸	۳۱	—	۱۵	۳۶	۱۶	۲۹	۱۴۴۸-۴۴۳				
۷۲/۰	۲,۹۱۵۸	۴۵۱	—	۴۵۱	۲,۹۴۰۴	۱,۰۸۷	۱,۵۵۶	۵/۸/۰	۷۸	۳۱	—	۱۵	۳۶	۱۶	۲۹	۱۴۴۸-۴۴۳				
۶۷/۵	۲,۹۴۵۸	۴۴۶	—	۴۴۶	۲,۹۴۴۴	۱,۰۸۷	۱,۵۵۶	۵/۸/۰	۷۸	۳۱	—	۱۵	۳۶	۱۶	۲۹	۱۴۴۸-۴۴۳				
۷۲/۷	۲,۹۴۸۴	۴۰۴	—	۴۰۴	۲,۹۴۸۴	۱,۰۸۷	۱,۵۵۶	۵/۸/۰	۷۸	۳۱	—	۱۵	۳۶	۱۶	۲۹	۱۴۴۸-۴۴۳				
۶۶/۶	۲,۹۴۴۷	۴۴۹	—	۴۴۹	۲,۹۴۴۴	۱,۰۸۷	۱,۵۵۶	۵/۸/۰	۷۸	۳۱	—	۱۵	۳۶	۱۶	۲۹	۱۴۴۸-۴۴۳				

جدول ۷ توزیع کودکان و کودکانهای استان مازندران به تفکیک شهر و روستا*

کودکان				کودکستان				سال تحصیلی
شاخص	جمع	روستا	شهر	شاخص	جمع	روستا	شهر	
۱۰۰/۰	۳۰۰	—	۳۰۰	۱۰۰/۰	۶	—	۶	۱۳۴۱—۴۲
۱۴۰/۳	۴۲۱	—	۴۲۱	۱۱۶/۷	۷	—	۷	۱۳۴۲—۴۳
۱۳۲/۷	۳۹۸	—	۳۹۸	۱۱۶/۸	۷	—	۷	۱۳۴۳—۴۴
۱۵۱/۳	۴۵۴	—	۴۵۴	۱۱۶/۷	۷	—	۷	۱۳۴۴—۴۵
۱۷۴/۰	۵۲۲	—	۵۲۲	۱۱۶/۷	۷	—	۷	۱۳۴۵—۴۶
۱۱۳/۷	۳۴۱	—	۳۴۱	۱۰۰/۰	۶	—	۶	۱۳۴۶—۴۷
۱۶۱/۳	۴۸۴	۲۳	۴۶۱	۱۶۶/۷	۱۰	۱	۹	۱۳۴۷—۴۸
۱۷۵/۳	۵۲۶	۲۴	۵۰۲	۱۶۶/۷	۱۰	۱	۹	۱۳۴۸—۴۹
۲۴۴/۳	۷۳۳	۳۰	۷۰۳	۲۰۰/۰	۱۲	۱	۱۱	۱۳۴۹—۵۰
۲۶۱/۰	۷۸۳	۶۶	۷۱۷	۱۳۳/۳	۱۸	۳	۱۵	۱۳۵۰—۵۱

* کودکانهای استان مازندران غیر دولتی هستند.

*

جدول ۶ توزیع کودکانهای تابعه استان گیلان بتفکیک دولتی و غیردولتی

کودکان				کودکستان				سال تحصیلی
شاخص	جمع	غیردولتی	دولتی	شاخص	جمع	غیردولتی	دولتی	
۱۰۰/۰	۱۳۴	۹۳	۴۱	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۱-۴۲
۷۱/۶	۹۶	۵۵	۴۱	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۰/۲	۱۴۱	۶۴	۷۷	۱۰۰/۰	۳	۱	۲	۱۳۴۳-۴۴
۸۵/۸	۱۱۵	۸۰	۳۵	۱۰۰/۰	۳	۲	۱	۱۳۴۴-۴۵
۹۴/۰	۱۲۶	۵۸	۶۸	۱۰۰/۰	۳	۱	۲	۱۳۴۵-۴۶
۳۲/۱	۴۳	—	۴۳	۱۰۰/۰	۲	—	۲	۱۳۴۶-۴۷
۱۰۰/۰	۲۰۱	۱۶۳	۳۸	۲۰۰/۰	۴	۳	۱	۱۳۴۷-۴۸
۷۸/۴	۱۰۵	۶۸	۳۷	۱۰۰/۰	۳	۲	۱	۱۳۴۸-۴۹
۶۱/۹	۸۳	۴۴	۳۹	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۹-۵۰
۲۰۹/۷	۲۸۱	۲۴۷	۳۴	۴۰۰/۰	۸	۷	۱	۱۳۵۰-۵۱

* در استان گیلان تمام کودکانها در مراکز شهر بوجود آمده و روستاها فاقد کودکستان میباشد.

جدول ۵ توزیع کودکان و کودکانهای استان مرکب به تفکیک دولتی و غیردولتی در شهر و روستا

۸۱

کودکان				کودکستان				سال تحصیلی
شاخص	روستا			جمع شهر و روستا	شهر			
	جمع	غیردولتی	دولتی		جمع	غیردولتی	دولتی	
۱۰۰/۰	۵,۳۶۲	-	-	۵,۳۶۲	۵,۳۶۲	۱۱۲	۱۰۰/۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۲/۷	۵,۵۰۷	-	-	۵,۴۷۵	۵,۴۷۵	۳۲	۱۲۱/۱	۱۳۴۲-۴۳
۱۱۲/۵	۶,۰۲۳	-	-	۵,۹۹۲	۶,۰۳۳	۴۱	۱۳۰/۸	۱۳۴۳-۴۴
۱۱۷/۱	۶,۴۸۰	-	-	۶,۱۷۱	۶,۴۸۰	۱۰۹	۱۲۷/۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۲۲/۳	۶,۶۱۵	-	-	۶,۵۵۰	۶,۶۱۵	۶۵	۱۳۰/۸	۱۳۴۵-۴۶
۱۲۲/۱	۷,۶۲۰	-	-	۷,۶۲۰	۷,۶۲۰	-	۱/۱۴۱	۱۳۴۶-۴۷
۱۲۸/۶	۱۰,۶۵۰	۱۶۳	-	۱۰,۴۸۷	۱۰,۴۸۷	-	۳/۵۶۱	۱۳۴۷-۴۸
۲۰۴/۰	۱۰,۹۴۱	۱۲۵	۱۲۵	۱۰,۸۱۶	۱۰,۸۱۶	-	۷/۱۶۱	۱۳۴۸-۴۹
۱۷۹/۶	۹,۶۳۰	-	-	۹,۶۳۰	۹,۶۳۰	-	۷/۱۶۰	۱۳۴۹-۵۰
۲۱۴/۳	۱۱,۴۹۴	-	-	۱۱,۰۵۲	۱۱,۴۹۴	۴۴۲	۳۵۷/۰	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۰۹ توزیع کودکان و نوجوانان استان آذربایجان غربی به تفکیک دین و تعداد دانش آموزان در رشته ————— روزانه

کودکان										نوجوانان										سال تحصیلی
خانگی	جمع شهر و روستا	روستا				شهر				خانگی	جمع شهر و روستا	روستا				شهر				
		جمع	خودزادان	دولتی	جمع	خودزادان	دولتی	جمع	خودزادان			دولتی	جمع	خودزادان	دولتی					
۱۰۰۰/۰	۳۰۴	۴۹	—	۴۹	۴۷۵	۴۳	۴۴۹	۱۰۰۰/۰	۱۰	۱	—	۱	۹	۴	۷	۱۳۴۱-۴۴				
۱۱۲/۸	۲۳۶	۴۵	—	۴۵	۲۲۱	۵۱	۴۴۶	۱۰۰۰/۰	۱۰	—	—	۱	۹	۲	۶	۱۳۴۴-۴۳				
۱۵/۸	۴۰۰	—	—	—	۴۰۰	۵۸	۱۴۵	۸۰۰/۰	۸	—	—	—	۸	۲	۰	۱۳۴۳-۴۴				
۹۷/۰	۵۱۳	—	—	—	۵۱۳	۱۴۱	۱۶۱	۸۰۰/۰	۸	—	—	—	۸	۲	۰	۱۳۴۴-۴۵				
۱۵۶/۳	۵۷۴	—	—	—	۵۷۳	۱۶۳	۲۱۴	۸۰۰/۰	۸	—	—	—	۸	۲	۶	۱۳۴۵-۴۶				
۱۰۰/۳	۴۰	—	—	—	۴۰	۱۶۱	۲۱۴	۸۰۰/۰	۸	—	—	—	۸	۲	۰	۱۳۴۶-۴۷				
۱۷۷/۰	۷۴۵	—	—	—	۷۴۵	۲۴۲	۳۵۰	۱۰۰۰/۰	۱۰	—	—	—	۱۰	۰	۰	۱۳۴۷-۴۸				
۲۰۴/۰	۳۱۴	۴۳	—	۴۶	۳۷۵	۳۴۳	۳۵۰	۱۰۰۰/۰	۱۸	۱	—	۱	۱۷	۰	۱۶	۱۳۴۸-۴۹				
۲۲۳/۰	۷۷۸	۴۵	—	۴۵	۴۵۱	۴۶۶	۴۸۷	۲۰۰۰/۰	۲-۲	۳	—	۳	۱۴	۳	۱۳	۱۳۴۹-۵۰				
۱۸۴/۰	۱۱۵	۴۰	—	۴۰	۱۳۵	۴۳۱	۴۱۰	۱۶۰۰/۰	۱۶	۱	—	۱	۱۵	۰	۱۰	۱۳۵۰-۵۱				

جدول ۱۰ توزیع کودکان و کودکانهای استان کرمانشاهان به تفکیک شهر و روستا *

سال تحصیلی	کودکستان				کودکان		
	شهر	روستا	جمع	شاخص	شهر	روستا	جمع
۱۳۴۱-۴۲	۴	۱	۵	۱۰۰/۰	۲۹۰	۸۶	۳۷۶
۱۳۴۲-۴۳	۴	۱	۵	۱۰۰/۰	۲۴۰	۹۳	۳۳۳
۱۳۴۳-۴۴	۳	۱	۴	۸۰/۰	۱۷۹	۱۰۲	۲۸۱
۱۳۴۴-۴۵	۳	۱	۴	۸۰/۰	۱۸۴	۹۷	۲۸۱
۱۳۴۵-۴۶	۳	۱	۴	۸۰/۰	۱۸۹	۵۰	۲۳۹
۱۳۴۶-۴۷	۴	۱	۵	۱۰۰/۰	۱۹۰	۵۵	۲۴۵
۱۳۴۷-۴۸	۴	—	۴	۸۰/۰	۱۸۳	—	۱۸۳
۱۳۴۸-۴۹	۴	—	۴	۸۰/۰	۲۵۱	—	۲۵۱
۱۳۴۹-۵۰	۳	—	۳	۶۰/۰	۱۹۶	—	۱۹۶
۱۳۵۰-۵۱	۴	—	۴	۸۰/۰	۱۹۹	—	۱۹۹

* در استان کرمانشاهان کودکان دولتی وجود ندارد.

جدول ۱۱ توزیع کودکان و کودکان کنستانهای استان خوزستان به تفکیک د ولتس و غیر دولتی در شهرستان وروستا

کودستان										کودستان				سال تحصیلی	
شاخص	جمع شهر و روستا	روستا			شهر			شاخص	جمع شهر و روستا	روستا			شهر		
		جمع	مخرد ولت	دولت	جمع	مخرد ولت	دولت			جمع	مخرد ولت	دولت			
۱۰۰۰/۰	۷۷۵	—	—	—	۷۷۵	۷۷۵	—	۱۰۰۰/۰	۸	—	—	—	۸	—	۱۳۴۱-۴۳
۱۱۵/۱	۸۹۶	—	—	—	۸۹۶	۸۹۶	—	۱۰۰۰/۰	۸	—	—	—	۸	—	۱۳۴۲-۴۴
۱۴۳/۳	۱۱۱۰	۶۱	—	۶۱	۱۰۳۹	۱۷۸	۶۱	۱۰۰۰/۰	۱۳	۱	—	۱	۱۱	۳	۱۳۴۳-۴۵
۱۳۶/۱	۱۰۵۵	۵۸	—	۵۸	۹۹۷	۹۳۴	۳۵	۱۰۰۰/۰	۱۳	۱	—	۱	۱۱	۱	۱۳۴۴-۴۶
۱۳۳/۹	۱۰۳۸	—	—	—	۱۰۳۸	۹۱۶	۱۱	۰/۸/۰	۱۱	—	—	—	۱۱	۳	۱۳۴۵-۴۷
۱۴۰/۶	۹۳۵	—	—	—	۹۳۵	۸۱۶	۱۱	۰/۵/۱	۱۰	—	—	—	۱۰	۳	۱۳۴۶-۴۸
۱۵۰/۳	۱۱۶۴	۴۰	—	—	۱۱۲۴	۱۰۱۵	۱۳	۰/۶/۰	۱۳	۱	—	—	۱۳	۳	۱۳۴۷-۴۹
۱۶۹/۸	۱۳۱۶	۴۴	—	—	۱۲۹۲	۱۱۱۱	۱۵	۰/۷/۸	۱۵	۱	—	—	۱۵	۳	۱۳۴۸-۵۰
۲۰۱/۳	۱۵۵۹	۴۳	—	—	۱۵۳۷	۱۱۸۰	۱۶	۰/۸/۱	۱۶	۱	—	—	۱۶	۳	۱۳۴۹-۵۱
۱۷۷/۷	۱۳۷۷	۳۰	—	—	۱۳۴۷	۱۰۳۳	۱۸	۰/۵/۱	۱۸	۱	—	—	۱۸	۳	۱۳۵۰-۵۲

* ارسال جمعیتی ۴۹ خزان در آمار خوزستان منظور شده است.

جدول ۱۲ توزیع کودکان و کودکانهای استان فارس به تفکیک دولتی و غیردولتی در شهر و روستا

سال تحصیل	کودکستان									
	کودکان					روستا				
	شاخص	جمع شهر و روستا	جمع	غیردولتی	دولتی	جمع شهر	روستا	جمع	غیردولتی	دولتی
۱۳۴۱-۴۲	۳۱۸/۳	۱۱۶۱	۴۳	۳۳	—	۷۱۶	۸۵۵	۱۱۳	۲۱۰	۱۸۱
۱۳۴۲-۴۳	۳/۳۹۱	۳۶	۰۰	۰۰	—	۰۶۷	۶۶۵	۳۶۸	۱۰۰	۵۰۳
۱۳۴۳-۴۴	۳۰۳/۹	۱۶۶	۴۰	۳۰	—	۱۵۶	۶۱۳	۴۰۳	۰۰	۵۰۳
۱۳۴۴-۴۵	۲۰۳/۳	۰۶۶	۱۳۰	۳۰	—	۰۶۷	۶۵۳	۴۰۳	۰۰	۵۰۳
۱۳۴۵-۴۶	۸/۸۸۱	۸۵۷	۴۰	۳۰	—	۸۱۷	۰۰۳	۳۶۸	۰۰	۵۰۳
۱۳۴۶-۴۷	۷/۶۶۱	۵۶۶	۸۵	۷۵	—	۷۰۶	۲۶۶	۲۶۸	۰۰	۵۰۳
۱۳۴۷-۴۸	۲۰۳/۳	۰۶۶	۱۳۰	۳۰	—	۰۶۷	۶۵۳	۴۰۳	۰۰	۵۰۳
۱۳۴۸-۴۹	۳/۳۹۱	۱۶۶	۴۰	۳۰	—	۱۵۶	۶۱۳	۴۰۳	۰۰	۵۰۳
۱۳۴۹-۵۰	۳۰۳/۹	۱۶۶	۴۰	۳۰	—	۱۵۶	۶۱۳	۴۰۳	۰۰	۵۰۳
۱۳۵۰-۵۱	۳۱۸/۳	۱۱۶۱	۴۳	۳۳	—	۷۱۶	۸۵۵	۱۱۳	۲۱۰	۱۸۱

* در سالهای تحصیل ۱۳۴۱-۴۲ و ۱۳۴۲-۴۳ آمار شهرستان سمنان در استان فارس منظور نگردیده است.

حدول ۱۲ توزیع کودکان وکودکستانهای استان کرمان به تفکیک د ولش وپیشبرد ولش در شهسور وروستا

کودستان										کودکان																						
سال تحصیلی	شهر				روستا				شاغص	جمع شهر و روستا	شاغص	شهر				روستا																
	دولش	غیر دولش	جمع	دولش	غیر دولش	جمع	دولش	غیر دولش				جمع	دولش	غیر دولش	جمع	دولش	غیر دولش	جمع														
۱۳۴۱-۴۲	۴	۱	۳	—	—	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۳	—	—	—	—	—	—	—	—	۱۸۵	—	—	—	۱۸۵	۱۰۰	۸۵	۱۰۰۰/۰	۳	—	—	—	۱۳۴۱-۴۲	
۱۳۴۲-۴۳	۶	۱	۲	۱	—	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۳	۱	—	—	—	—	—	—	—	۱۹۸	۲۱	—	—	—	۱۰۰	۹۸	۱۰۰۰/۰	۳	۱	—	—	۱۳۴۲-۴۳	
۱۳۴۳-۴۴	۱	۲	۲	۱	—	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۳	۱	—	—	—	—	—	—	۳۵	۴۱	—	—	—	—	۱۲۱	۷۰	۱۰۰۰/۰	۳	۱	—	—	۱۳۴۳-۴۴	
۱۳۴۴-۴۵	—	۲	۲	۱	—	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۳	۱	—	—	—	—	—	—	—	۷۰۳	۲۰	—	—	—	—	۷۰۳	۷۰۰	۱۰۰۰/۰	۳	—	—	—	۱۳۴۴-۴۵
۱۳۴۵-۴۶	—	۲	۲	—	—	—	—	—	۷۵/۰	۲	—	—	—	—	—	—	—	—	۴۰۴	—	—	—	—	—	۴۰۴	۷۵/۰	۲	—	—	—	۱۳۴۵-۴۶	
۱۳۴۶-۴۷	—	۲	۲	—	—	—	—	—	۷۵/۰	۲	—	—	—	—	—	—	—	—	۵۷۱	—	—	—	—	—	۵۷۱	۷۵/۰	۲	—	—	—	۱۳۴۶-۴۷	
۱۳۴۷-۴۸	—	۳	۳	—	—	—	—	—	۷۵/۰	۳	—	—	—	—	—	—	—	—	۶۳۳	—	—	—	—	—	—	۶۳۳	۷۵/۰	۳	—	—	—	۱۳۴۷-۴۸
۱۳۴۸-۴۹	—	۳	۳	—	—	—	—	—	۷۵/۰	۳	—	—	—	—	—	—	—	—	۶۳۳	—	—	—	—	—	—	۶۳۳	۷۵/۰	۳	—	—	—	۱۳۴۸-۴۹
۱۳۴۹-۵۰	—	۳	۳	—	—	—	—	—	۷۵/۰	۳	—	—	—	—	—	—	—	—	۶۳۳	—	—	—	—	—	—	۶۳۳	۷۵/۰	۳	—	—	—	۱۳۴۹-۵۰
۱۳۵۰-۵۱	—	۳	۳	—	—	—	—	—	۷۵/۰	۳	—	—	—	—	—	—	—	—	۶۳۳	—	—	—	—	—	—	۶۳۳	۷۵/۰	۳	—	—	—	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۱۵ توزیع کودکان و کودکانهای استان اصفهان به تفکیک دولتی و غیردولتی *

کودکان				کودکستان				سال تحصیلی
شاخص	جمع	غیردولتی	دولتی	شاخص	جمع	غیردولتی	دولتی	
۱۰۰/۰	۴۷۵	۳۸۲	۹۳	۱۰۰/۰	۷	۴	۳	۱۳۴۱-۴۲ **
۹۲/۶	۴۴۰	۳۴۰	۱۰۰	۸۵/۷	۶	۳	۳	۱۳۴۲-۴۳ **
۸۵/۹	۴۰۸	۳۲۳	۸۵	۷۱/۴	۵	۳	۲	۱۳۴۳-۴۴
۸۵/۵	۴۰۶	۳۶۷	۳۹	۷۱/۴	۵	۴	۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۰۵/۷	۵۰۲	۴۵۰	۵۲	۸۵/۷	۶	۵	۱	۱۳۴۵-۴۶
۱۵۰/۵	۷۱۵	۶۵۵	۶۰	۱۰۰/۰	۷	۶	۱	۱۳۴۶-۴۷
۱۳۷/۵	۶۵۳	۵۹۴	۵۹	۱۰۰/۰	۷	۶	۱	۱۳۴۷-۴۸
۱۵۵/۲	۷۳۷	۶۶۶	۷۱	۱۰۰/۰	۷	۶	۱	۱۳۴۸-۴۹
۳۵۳/۵	۷۲۹	۶۴۹	۸۰	۱۰۰/۰	۷	۶	۱	۱۳۴۹-۵۰
۱۶۵/۱	۷۸۴	۷۱۹	۶۵	۱۰۰/۰	۷	۶	۱	۱۳۵۰-۵۱

* کودکانهای استان اصفهان فقط در شهر دایر است و روستاها فاقد کودکستان میباشد .
 ** درسالهای تحصیلی ۱۳۴۱-۴۲ و ۱۳۴۲-۴۳ سهمیم علیا درآمار استان اصفهان منظور نگردیده .

جدول ۱۶ توزیع کودکان و کودکانهای استان سیستان و بلوچستان *

به تفکیک د ولتی و غیرد ولتی

کودکان				کودکستان				سال تحصیلی
شاخص	جمع	غیرد ولتی	د ولتی	شاخص	جمع	غیرد ولتی	د ولتی	
۱۰۰/۰	۴۵	۴۵	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۸/۹	۴۹	۴۹	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۲-۴۳
۹۵/۶	۴۳	۴۳	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۳-۴۴
۱۶۴/۴	۷۴	۵۳	۲۱	۲۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۴-۴۵
۲۵۱/۱	۱۱۳	۷۲	۴۱	۳۰۰/۰	۳	۲	۱	۱۳۴۵-۴۶
۱۹۳/۳	۸۷	۵۵	۳۲	۲۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۶-۴۷
۲۱۳/۳	۹۶	۵۵	۴۱	۲۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۷-۴۸
۱۹۳/۳	۸۷	۵۹	۲۸	۲۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۸-۴۹
۱۱۵/۶	۵۲	۵۲	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۹-۵۰
۲۴۲/۲	۱۰۹	۸۲	۲۷	۲۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۵۰-۵۱

* کودکانهای استان سیستان و بلوچستان فقط در مراکز شهر دایر است و روستاها فاقد کودکان میباشند.

جدول ۱۷ توزیع کودکان و کودکان کستانهای استان کردستان به تفکیک دولتی و غیر دولتی *

کودکان				کودکستان				سال تحصیلی
شاخص	جمع	غیر دولتی	دولتی	شاخص	جمع	غیر دولتی	دولتی	
۱۰۰/۰	۴۰	۴۰	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۷/۵	۴۷	۴۷	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۲-۴۳
۷۵/۰	۳۰	۳۰	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۳-۴۴
۸۲/۵	۳۳	۳۳	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۴-۴۵
۱۳۰/۰	۵۲	۵۲	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۵-۴۶
۳۰۰/۰	۱۲۰	۱۲۰	—	۲۰۰/۰	۲	۲	—	۱۳۴۶-۴۷
۳۷۰/۰	۱۴۸	۱۴۸	—	۲۰۰/۰	۲	۲	—	۱۳۴۷-۴۸
۳۵۷/۵	۱۴۳	۱۴۳	—	۲۰۰/۰	۲	۲	—	۱۳۴۸-۴۹
۲۹۲/۵	۱۱۷	۱۱۷	—	۲۰۰/۰	۲	۲	—	۱۳۴۹-۵۰
۴۶۰/۰	۱۸۴	۱۱۸	۶۶	۳۰۰/۰	۳	۲	۱	۱۳۵۰-۵۱

* کودکان کستانهای استان کردستان در مراکز شهر دایر می باشد و روستاها فاقد کودکان می باشند.

*

جدول ۱۸ توزیع کودکان و کودکان کستانهای فرمانداریکل سمنان به تفکیک د ولتی و غیرد ولتی

کودکان				کود کستان				سال تحصیلی
شاخص	جمع	غیرد ولتی	د ولتی	شاخص	جمع	غیرد ولتی	د ولتی	
۱۰۰/۰	۳۰	۳۰	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۱—۴۲
۲۱۶/۰	۶۵	۶۵	—	۲۰۰/۰	۲	۲	—	۱۳۴۲—۴۳
۱۰۰/۰	۳۰	۳۰	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۳—۴۴
۱۱۰/۰	۳۳	۳۳	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۴—۴۵
۹۰/۰	۲۷	۲۷	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۵—۴۶
۸۳/۳	۲۵	۲۵	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۶—۴۷
۱۰۶/۷	۳۲	۳۲	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۷—۴۸
۱۰۶/۷	۳۲	۳۲	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۸—۴۹
۱۱۶/۷	۳۵	۳۵	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۹—۵۰
۱۲۰/۰	۳۶	۳۶	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۵۰—۵۱

* کودکان کستانهای فرمانداریکل سمنان در مراکز شهری دایر است و روستاها فاقد کودکان هستند.

جدول ۱۹ توزیع بود کسطنطینا و کودگان فرماند ارمنک همدان به تفکیک دولتی و غیر دولتی در شهر و روستا

کودگان													سال تسهیل
شاخص	جمع شهر و روستا	روستا			شهر			شاخص	جمع شهر و روستا	کود کسطنطینا			
		جمع	غیر دولتی	دولتی	جمع	غیر دولتی	دولتی			جمع	غیر دولتی	دولتی	
۱۰۰۰/۰	۶۶	-	-	-	۶۶	-	-	۱۰۰۰/۰	۳	-	۱	-	۱۳۴۱-۴۳
۶۶۶/۶	۱۳۸	-	-	-	۱۳۸	-	-	۴۰۰۰/۰	۴	-	۴	-	۱۳۴۴-۴۶
۱۱۱/۱۱	۱۲۱	-	-	-	۱۲۱	-	-	۴۰۰۰/۰	۴	-	۴	-	۱۳۴۳-۴۴
۳۰۳/۳	۱۶۶	-	-	-	۱۶۶	-	-	۴۰۰۰/۰	۴	-	۴	-	۱۳۴۴-۴۵
۵۸۵/۵	۸۸	۴۳	۴۳	-	۱۲۵	-	-	۴۰۰۰/۰	۳	۱	۴	-	۱۳۴۵-۴۶
۱۸۱/۰	۸۶	۹۸	۹۸	-	۱۲۱	-	-	۴۰۰۰/۰	۳	۱	۲	-	۱۳۴۶-۴۷
۰۰۳/۰	۷۳۳	۸۶	۸۶	-	۱۲۱	-	-	۴۰۰۰/۰	۳	۱	۲	-	۱۳۴۷-۴۸
۰۰۱/۶	۱۱۱	۱۶۰	۱۶۰	-	۱۵۱	-	-	۶۰۰۰/۰	۶	۲	۴	-	۱۳۴۸-۴۹
۱۱۱/۵	۳۳۳	۱۴۰	۱۴۰	-	۳۳۱	-	-	۴۰۰۰/۰	۳	۱	۲	-	۱۳۴۹-۵۰
۰۰۰/۰	۸۱۷	۸۵	۸۵	-	۱۲۱	-	-	۴۰۰۰/۰	۳	۱	۲	-	۱۳۵۰-۵۱

*

جدول ۲۰ توزیع کودکان و کودکانهای فرمانداریهای لرستان به تفکیک دولتی و غیردولتی

سال تحصیلی	کودکستان				کودکان			
	دولتی	غیردولتی	جمع	شاخص	دولتی	غیردولتی	جمع	شاخص
۱۳۴۱-۴۲	—	۱	۱	۱۰۰/۰	—	۲۰	۲۰	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	—	۱	۱	۱۰۰/۰	—	۱۴	۱۴	۷۰/۰
۱۳۴۳-۴۴	—	۲	۲	۲۰۰/۰	—	۳۷	۳۷	۱۸۵/۰
۱۳۴۴-۴۵	—	۲	۲	۲۰۰/۰	—	۶۶	۶۶	۳۳۰/۰
۱۳۴۵-۴۶	—	۲	۲	۲۰۰/۰	—	۵۰	۵۰	۲۵۰/۰
۱۳۴۶-۴۷	—	۲	۲	۲۰۰/۰	—	۵۷	۵۷	۲۸۵/۰
۱۳۴۷-۴۸	—	۲	۲	۲۰۰/۰	—	۴۹	۴۹	۲۴۵/۰
۱۳۴۸-۴۹	—	۱	۱	۱۰۰/۰	—	۲۵	۲۵	۱۲۵/۰
۱۳۴۹-۵۰	—	۲	۲	۲۰۰/۰	—	۱۰۲	۱۰۲	۵۱۰/۰
۱۳۵۰-۵۱	—	۲	۲	۲۰۰/۰	—	۶۱	۶۱	۳۰۵/۰

* در فرمانداریهای لرستان کودکان در مراکز شهری دایر میباشد و روستاها فاقد کودکان میباشد.

جدول ۲۱ توزیع کودکان و کودکان کستانهای فرمانداریکن بنادر و خلیج فارس* به تفکیک

دولتی و غیردولتی

کودکان				کود کستان				سال تحصیلی
شاخص	جمع	غیردولتی	دولتی	شاخص	جمع	غیردولتی	دولتی	
—	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۱-۴۲
—	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۰/۰	۴۰	۴۰	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۳-۴۴
۷۲/۰	۲۹	۲۹	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۴-۴۵
۱۴۰/۰	۵۶	۵۶	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۵-۴۶
۹۷/۰	۲۹	۲۹	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۶-۴۷
۱۰۲/۰	۴۱	۴۱	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۷-۴۸
۱۰۷/۰	۴۳	۴۳	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۸-۴۹
۱۳۲/۰	۵۳	۵۳	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۹-۵۰
۱۶۷/۰	۶۷	۶۷	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۵۰-۵۱

* کودکانها فقط در مراکز شهری دایر میباشد.

جدول ۲۲ توزیع کودکان و کودکان کستانهای فرمانداریکل بنادر و جزایر بحر عمان به تفکیک
دولتی و غیر دولتی

کودکان				کود کستان				سال تحصیلی
شاخص	جمع	غیر دولتی	دولتی	شاخص	جمع	غیر دولتی	دولتی	
۱۰۰/۰	۱۱۰	۸۰	۳۰	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۱-۴۲
۱۲۰/۰	۱۳۲	۸۲	۵۰	۱۵۰/۰	۳	۱	۲	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۶/۴	۱۱۷	۸۲	۳۵	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۳-۴۴
۱۰۱/۸	۱۱۲	۸۰	۳۲	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۴-۴۵
۸۴/۵	۹۳	۶۸	۲۵	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۵-۴۶
۸۱/۸	۹۰	—	۹۰	۱۰۰/۰	۲	—	۲	۱۳۴۶-۴۷
۹۴/۵	۱۰۴	—	۱۰۴	۱۰۰/۰	۲	—	۲	۱۳۴۷-۴۸
۱۰۱/۸	۱۱۲	—	۱۱۲	۱۰۰/۰	۲	—	۲	۱۳۴۸-۴۹
۱۰۴/۵	۱۱۵	—	۱۱۵	۱۰۰/۰	۲	—	۲	۱۳۴۹-۵۰
۲۷/۳	۳۰	—	۳۰	۵۰/۰	۱	—	۱	۱۳۵۰-۵۱

* کودکان کستانهای فرمانداریکل بنادر و جزایر بحر عمان در مراکز شهر دایر است و روستاها فاقد
کود کستان هستند.

*

جدول ۲۲ توزیع کودکان و کودکان کستانهای فرمانداریهای چهارمحال و بختیاری

به تفکیک دولتی و غیر دولتی

سال تحصیلی	کود کستان				کود کان			
	دولتی	غیر دولتی	جمع	شاخص	دولتی	غیر دولتی	جمع	شاخص
۱۳۴۱-۴۲	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳۴۲-۴۳	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳۴۳-۴۴	-	۱	۱	۱۰۰/۰	-	۳۱	۳۱	۱۰۰/۰
۱۳۴۴-۴۵	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳۴۵-۴۶	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳۴۶-۴۷	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳۴۷-۴۸	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳۴۸-۴۹	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳۴۹-۵۰	۱	-	۱	۱۰۰/۰	۱۴	-	۱۴	۴۵/۳
۱۳۵۰-۵۱	۱	-	۱	۱۰۰/۰	۱۰	-	۱۰	۳۳/۳

* کودکان کستانهای فرمانداریهای چهارمحال و بختیاری در مراکز شهری دایر است.

*

جدول ۲۴ توزیع کودکان و کودکان کستانهای فرمانداریکل یزد به تفکیک

دولتی و غیر دولتی

کودکان				کود کستان				سال تحصیلی
شاخص	جمع	غیر دولتی	دولتی	شاخص	جمع	غیر دولتی	دولتی	
۱۰۰/۰	۱۱۲	۵۲	۶۰	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۷/۹	۱۳۲	۶۴	۶۸	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۲-۴۳
۱۸۳/۰	۲۰۵	۶۰	۱۴۵	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۳-۴۴
۱۴۲/۹	۱۶۰	۸۰	۸۰	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۵۶/۳	۱۷۵	۸۹	۸۶	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۵-۴۶
۱۵۹/۸	۱۷۹	۸۹	۹۰	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۶-۴۷
۱۸۴/۸	۲۰۷	۹۶	۱۱۱	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۷-۴۸
۲۱۷/۰	۲۴۳	۱۱۸	۱۲۵	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۸-۴۹
۱۷۰/۵	۱۹۱	۷۰	۱۲۱	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۹-۵۰
۱۷۴/۱	۱۹۵	۹۱	۱۰۴	۱۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۵۰-۵۱

کود کستانهای فرمانداریکل یزد در مراکز شهری دایر است و روستاها فاقد کودکان هستند *

از سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ در آمار فرمانداریکل یزد شهرهای اردکان ، بافق و غت اضافه گردید *

جدول ۲۵ توزیع کودکان و کودکانهای تابعه فرمانداریکل زنجان به تفکیک
دولتی و غیر دولتی *

کودکان				کودکستان				سال تحصیلی
شاخص	جمع	غیر دولتی	دولتی	شاخص	جمع	غیر دولتی	دولتی	
۱۰۰/۰	۳۲	—	۳۲	۱۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۱-۴۲
۸۴/۴	۲۷	—	۲۷	۱۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۲-۴۳
۷۱/۹	۲۳	—	۲۳	۱۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۳-۴۴
—	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۴-۴۵
—	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۵-۴۶
—	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۶-۴۷
۲۰۰/۰	۶۴	۶۴	—	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۷-۴۸
—	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۸-۴۹
—	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۹-۵۰
۱۲۵/۰	۴۰	—	۴۰	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۵۰-۵۱

* کودکانهای زنجان در مرکز شهر دایر میباشند .

** از سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ شهرستان ابهر به آمار زنجان اضافه شده است .

۲ - ۲ مدارس ابتدائی

بژرسی اسناد و مدارك موجود حاکی از آنستکه برای آگاهی از تعریف رسمی و قانونی مدرسه و شرایط تاسیس و تحصیل و چگونگی طرز اداره دبستان باید به قانون اساسی معارف مصوب نهم غرّب ۱۳۲۹ قمری مراجعه شود که ضمن ماده (۱۷) اشارت می‌دارد :

"مکتب و مدرسه عبارتست از تاسیساتی که برای تربیت اخلاقی و علمی و بدنی ابناء نوع دائر میگردد ."

- برای روشن شدن مطلب چند ماده از این قانون ذیل "نقل میگردد .
- ماده ۳ - تعلیمات ابتدائیه برای عموم ایرانیان اجباری است .
- ماده ۵ - هر کس مکلف است اطفال خود را از سن هفت ب تحصیل معاومات ابتدائیه وادارد اعم از اینکه در خانه باشد یا در مدرسه .
- ماده ۱۰ - کسی که میخواهد مدرسه افتتاح کند باید رعایت شرایط ذیل را بنماید .

- ۱ - مدیر مدرسه کمتر از سی سال نباید داشته باشد .
- ۲ - بنای مدرسه را موافق ملاحظات حفاظت اصحه که از طرف وزارت معارف مقرر شده است فراهم نماید .

- ۳ - در مدارس ابتدائی مدیر باید دارای تصدیقنامه تحصیلات مدارس متوسطه و در مدارس متوسطه دارای تصدیقنامه تحصیلات عالییه باشد .
- ماده ۱۵ - مدارس و مکاتب بر چهار نوع است :

۱ - مکاتب ابتدائی دهکده

۲ - مکاتب ابتدائی بلدی

۳ - مدارس متوسطه

- ماده ۱۶ - هر يك از مکاتب و مدارس چهارگانه پروگرام قانونی خواهد داشت

و وزارت معارف مسئول اجرای آن پروگرام ها است .

ماده ۲۰- در شهرها بر حسب عده نفوس و صاحب اهالی و غایت مالیه محلیه يك يا چندین مدرسه ابتدائی و متوسطه دائر خواهد شد .

ماده ۲۲- مخارج مدارس ابتدائیه در قصبات و بلاد بعهدہ دولت و مخارج آنها از محل مایاتی که در هر محل بموجب قانون مالکین دهکده و اهالی دریافت خواهد شد .

این اولین ضوابط مدون و قانونی در تاریخ آموزش و پرورش ایران پیرامون مدرسه و تکلیف مردم به فرستادن اطفال بدبستان و چگونگی اداره مدرسه و نحوه مخارج و تأمین مدرسه است . گرچه حدود بیست سال قبل از تدوین قانون اساسی معارف مدارس در ایران بسبك اروپائی تأسیس شده بود و همانطور که بطور اجمال در فصل اول شمه ای از آن گذشت و متأسفانه با گذشت يك قرن از پیدایش مدارس جدید در ایران و تدوین قوانین تعلیمات اجباری هنوز تمامی اطفال لازم التعلیم بمدرسه راه نیافته اند با توجه به این مطلب که ده سال اخیر اقداماتی اساسی در زمینه تعلیمات عمومی و اجباری بعمل آمد و سپاهیان دانش به روستاها گسیل شدند و نظام کهنه و قدیمی آموزشی که حوابگوی نیازهای جامعه متحول نبود حایش را به نظام جدیدی داد که از سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ از مدارس ابتدائی آغاز گردید و بالاخره مدیریت غیر متمرکز حایگزین مدیریت متمرکز شد . تا آنجا که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ در شهر و روستا تعداد مدارس ابتدائی عادی و سپاهی بالغ بر ۲۴۰۲۶ باب و متجاوز از ۳۲۳۰۸۸۰ کودک ۶-۱۵ سال دبستانی بتحصیل اشتغال یافتند و ای باید اذعان کرد هنوز در شهرها و بخصوص روستاها کودکانی هستند که بمدرسه راه نیافته اند و اگر موفقیتی که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ با مدرسه رفتن ۳۲۳۰۸۸۰ کودک دبستانی بدست آمده که از لحاظ کمی شاید برای مسئولین آموزش و پرورش کشور غرورآمیز باشد مورد بررسی قرار دهیم مشاهده میگردد که ۴۲۷۲۳۹ نفر نوآموز روستاها و سپاه

سپاهیان دانش تحت تعلیم قرار داشته اند و از ۱۶۲۱۶ تا ۱۴۶۸ نفر نوآموز دختر و پسر دبستانهای دولتی شهرها ۹۰/۹ درصد شان بطور نصف روز بمدرسه میرفته اند یعنی تعداد نوآموزان مدارس نصف روز ۱۴۹۳۳۲ نفر بوده چنانچه مدارس نصف روز را میتوان بعنوان راه حل موقتی در شهرها و مراکزی که جمعیت آنها بسرعت روبه افزایش است و بررسی سازمانهای دولتی امکان ایجاد تأسیسات مورد نیاز را در کوتاه مدت میسر نیست پذیرفت باید اذعان کرد که صرفنظر از سایر عوامل مانند معام و بودجه هنوز مشکل ها و ساختمان مدرسه در شهرها با توجه به تحولات اقتصادی و تغییر سیمای مملکت و احیائی جمعیت از روستاها به شهر گریبانگیر آموزش ابتدائی ممالک میباشد . و مهمتر آنکه نباید حنبه های کیفی آموزش و پرورش را فدای کمیت نمود و با پر کردن کلاسهای درس با شاگردان بدون توجه به گنجایش کلاس و توانائی معام بتدریس و رسیدگی به تمامی اطفالی که در کلاس درس گردآوری شده اند انتظار دگرگونی و حیران عقب ماندگی های آموزشی را داشته باشیم بی شک توسعه آموزش ابتدائی امری احتیاج ناپذیر است و برای احرا و توسعه تعالیمات عمومی باید به مسائل اساسی که سایر کشورها بدان عمل کرده اند توجه داشته باشیم اولاً " با یک سیستم آمارگیری صحیح در سراسر کشور (شهر و روستا) تعداد اطفال لا زم التعلیم را مشخص نموده و همه سازه تعداد کودکانی که به سن تحصیل میرسند و آمار آنها در اختیار مسئولین برنامه ریزی آموزش و پرورش قرار داده شود ثانیاً " با وضع قانون در نظر گرفتن محازات و ضمانت اجرای آن — نسبت به وادینی که از فرستادن اطفال خود بمدرسه قصور میکنند هم زمان با تأسیس مدرسه و اعزام معام ورزیده و علاقمند بشغل معامی به اقصی نقاط مملکت اقدام گردد و بالاخره تأمین اجتماعی و رفاه برای طبقه معلم که بی شک موجب علاقمندی بشغل معامی خواهد بود . به این ترتیب نه فقط امکان تحصیل تمامی کودکان لا زم التعلیم فراهم میگردد بلکه از احاطه کثیفی نیز کودک در دوره دبستان آنچنان تربیت میشود که برای انطباق با

محیط متغیر خویش توانائی پیدا کرده و بکمک معلمان کارآموده علاوه بر فراگیری خواندن و نوشتن و حساب کردن و اطلاع از چگونگی کاربرد استعداد خویش و تعقل و تفکر پیرامون کارهای روزمره و کشف استعداد های خویش آماده پذیرش توصیه های معلمین برای ادامه تحصیل و پیدا کردن راه آینده میگردد که بی تردید هدف آنها و غائی از تعلیمات ابتدائی میباشد

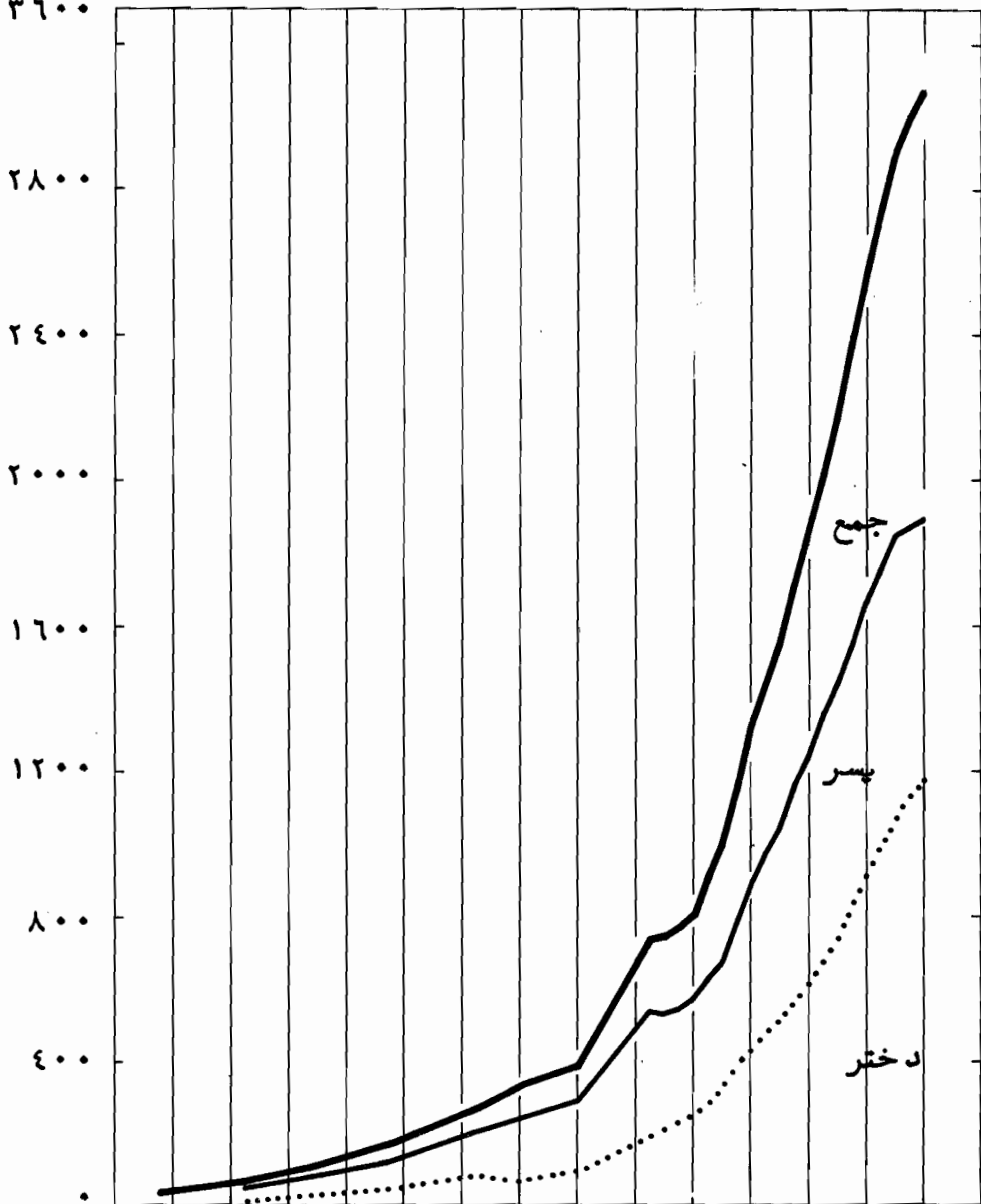
اینک ضمن تشریح آمارهای مدارس از قدیمیترین ایام تا کنون آمار مدارس و نوآموزان کل کشور (شهر و روستا) در سطح استانها و فرمانداریهای کل مورد بحث قرار میگردد. تعداد مدارس ابتدائی بشرح جدول (۱) در سال ۱۳۹۷ در تمام کشور ۴۵ بوده که در سال تحصیلی ۱۳۰۳-۴ به ۶۴۸ باب رسیده که ۲۰۳ باب دولتی و ۴۴۵ باب غیردولتی بوده و طی پنجاه سال تعداد مدارس ابتدائی عادی به ۱۵۳۴۸ باب افزایش یافته که ۹۱/۵ درصد آن دولتی و ۸/۵ درصد را مدارس غیردولتی تشکیل میداده و از سال تحصیلی ۱۳۰۳-۴ تا سال تحصیلی ۳۲-۱۳۳۱ روز بروز بر تعداد مدارس دولتی افزوده شده و طی ۲۵ سال نسبت مدارس دولتی از ۳۱/۳ به ۹۲/۸ درصد افزایش یافته که حاکی از سرمایه گذاری دولت در تعالیمات ابتدائی میباشد. جدول (۲) توزیع نوآموزان دبستانهای عادی کشور را به تفکیک جنس در همین مدت نشان میدهد. تعداد نوآموزان دبستانهای عادی طی پنجاه سال از ۲۴۰۳۳ به ۲۸۰۳۶۴۱ نفر رسیده و چنانچه نوآموزانی که در روستاها تحت تعلیم سپاهیان دانش بوده اند به این تعداد اضافه کنیم در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد ۳۲۳۰۸۸۰ نفر در دبستانهای دولتی و غیردولتی عادی و سَنَاهی شهر و روستا به تحصیل اشتغال داشته اند یعنی تعداد نوآموزان ۴/۴ برابر گردیده و نسبت نوآموزان دختر به کل که در سال تحصیلی ۱۳۰۳-۴ معادل ۱۹/۶ درصد بوده در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۳۸/۱ درصد رسیده و بر اساس سرشماری

(آبانماه ۱۳۴۵) حدود $۴۷/۳$ درصد افراد سنین ۵-۱۴ سال زن و $۵۲/۷$ درصد را مردان تشکیل می‌داده‌اند و با توجه به آمار سرشماری سال ۱۳۳۵ که نسبت زنان با سواد گروه سنی ده سال به بالا روستاهای کل کشور را یک درصد ذکر کرده بود با ملاحظه* حداقل (۴ و ۳) و نمودار (۵ و ۴) مشاهده می‌گردد که سال به سال برعه* نوآموزان دختر بخصوص در روستاها افزوده می‌گردد چه در شهرها از جمله تهران نسبت دختران نوآموز به کل یا نسبت دختر به کل جمعیت ۵-۱۴ سال معادل است و تبعیضی بین دو جنس وجود ندارد* در ده سال اخیر تعداد دبستانهای غیر دولتی در شهرها بیش از دو برابر گردیده و با اعزام سپاهیان دانش به روستاها تعداد نوآموزان کل کشور که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ بالغ بر ۸۰۰۰۰۰ نفر بود به بیش از ۳۰۰۰۰۰۰ افزایش - یافت بشرح نمودار (۴).

از احاطه تراکم کلاسهای شرح جدول (۶) که با رابطه* شاگرد / کلاس سنجیده میشود در مدارس دولتی شهر از سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ سال آغاز نظام جدید آموزشی معادل $۳۹/۱$ و در مدارس غیر دولتی شهر $۲۸/۴$ درصد که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ این نسبت ها در مدارس دولتی به $۴۰/۶$ و در مدارس غیر دولتی به $۲۹/۰$ درصد افزایش یافته که حاکی از بحران در این زمینه است یعنی روز به روز بر تراکم کلاسها افزوده شده ناگفته نماند که کلاسهای کم جمعیت بخش ها و شهرهایی که جمعیت در نسبت های فوق بی تاثیر نبوده و موجب پائین آوردن نسبت شاگرد / کلاس گردیده چه تراکم بیش از ۴۰ نیز در بعضی مدارس شهرهای بزرگ از جمله تهران ، اهواز ، آبادان ، اصفهان و ... مشاهده میگردد و اما نسبت شاگرد / کلاس در مدارس روستایی ساکنان یاد شده در مدارس دولتی $۳۶/۵$ و $۳۵/۳$ درصد و در مدارس غیر دولتی از $۲۱/۶$ به $۲۹/۵$ درصد رسیده است و چنانچه خواهد آمد این نسبت ها را در انواع ساختمانهای مدارس و در مناطق مختلف کشور نیز مطالعه

نمودار ۴ - تحول نوآموزان دبستانهای کشور به تفکیک جنس

۳۶۰۰ هزار نفر



۱۲۹۸ ۰۲ ۰۶ ۱۰ ۱۴ ۱۸ ۲۲ ۲۶ ۳۰ ۳۴ ۳۸ ۴۲ ۴۶ ۵۰

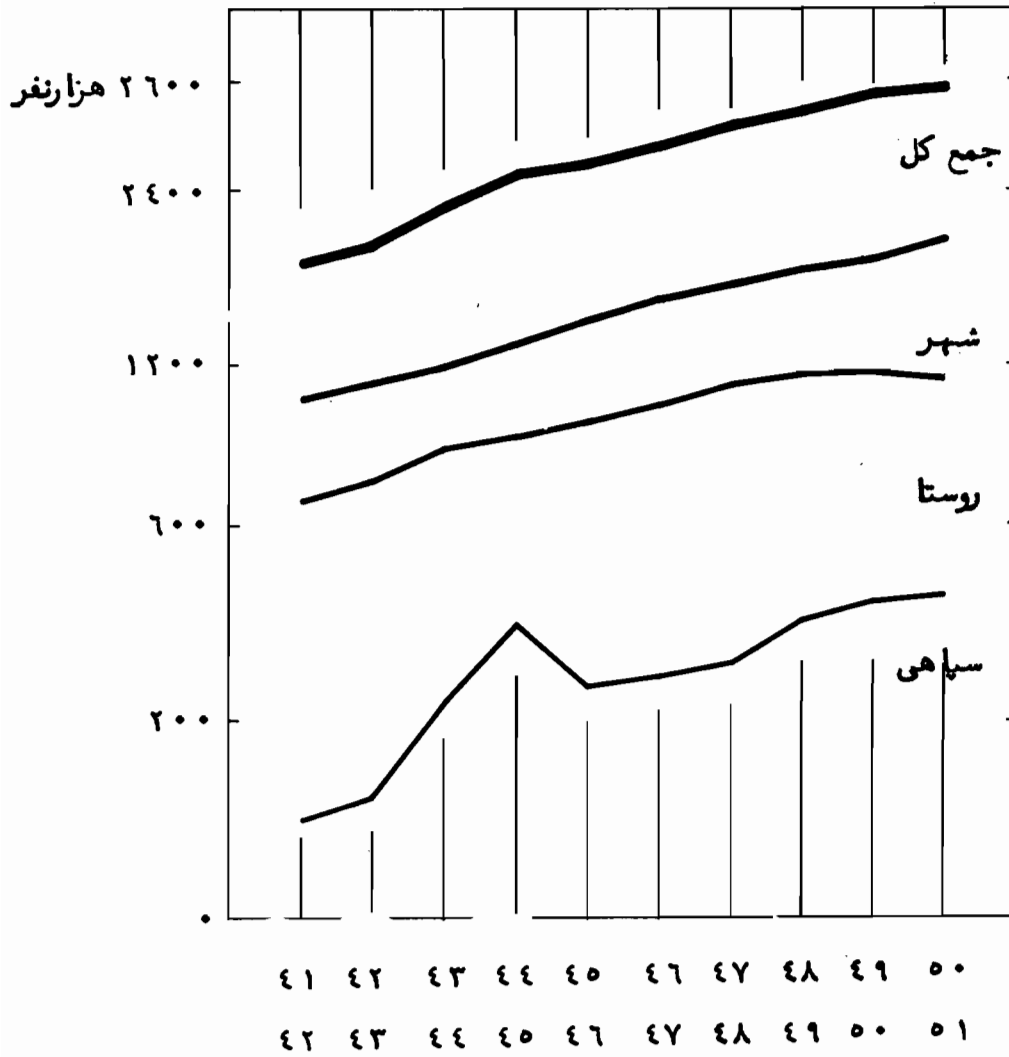
۱۲۹۹ ۰۳ ۰۷ ۱۱ ۱۵ ۱۹ ۲۳ ۲۷ ۳۱ ۳۵ ۳۹ ۴۳ ۴۷ ۵۱

گردیده و ملاحظه خواهد شد که اختلاف با النسبه مهمی به چشم نمیخورد ذکر این نکته بی مناسبت نیست که نسبت شاگرد / معلم نیز در این جا باید مورد بررسی قرار میگرفت ولی بعات یکدست نبودن آمار و مشخص نبودن سهم هر یک از کسانی که در مدرسه بخدمت اشتغال دارند و در دست نبودن آمار تفکیکی لزوم مدیر آموزگار ، ناظم ، دفتر دار و غیره . و سهم نوآموزان مدارس غیر دولتی که وسایه آموزگاران اعزامی تدریس میشدند تهیه دقیقی این نسبت ها میسر نگردید .

حداول (۱) در این قسمت از گزارش توزیع مدارس و حداول (۲) اختصاص به توزیع نوآموزان دارد که تعداد مدارس و نوآموزان دهه اخیر در سطح شهر و روستا به تفکیک نوع و جنس شرح داده شده حداول (۱-۷) حاکی از آنست که در استان مرکزی دبستانهای عادی مختلط دواتی متجاوز از سه برابر شده و بطور کلی شاخص در مدارس دواتی و غیر دواتی شهری از ۱۰۰/۰ به ۱۴۲/۹ رسیده و تعداد مدارس غیر دواتی شهری نزدیک دو برابر گردیده و جالب آنکه مدارس غیر دواتی مختلط که در سال ۴۳-۱۳۴۲ تعدادشان ۷۶ باب بود در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۴۷۰ باب رسیده است همچنین مدارس دخترانه شهر و روستا روز به روز بر تعداد آن افزوده گردیده و بطور کلی در استان مرکزی طی این مدت ۵۰۷ باب بشرح حداول (۲-۷) دبستان عادی جدید بر تعداد دبستانها اضافه شده است و تعداد نوآموزان مدارس عادی از ۴۴۵۰۰۰ در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به ۶۷۱۶۸۳ نفر و نوآموزان روستا از رقم ۱۰۷۰۹۰ نفر به ۱۳۷۵۱۹ نفر افزایش یافته بعبارت دیگر شاخص از ۱۰۰/۰ در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ به ۱۵۶/۷ در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ رسید که حاکی از رشد کمی نوآموزان مدارس عادی شهر و روستا در استان مرکزی میباشد در استان گیلان طی ده سال تعداد ۱۱ باب دبستان عادی دواتی و ۲۳ باب دبستان غیر دواتی در مراکز شهر و ۲۹۹ باب دبستان دواتی جدید در روستاها دایر گردیده و تعداد

دبستانهای مختلط دولتی که در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ از ۱۰ باب به ۶ باب کاهش یافته ولی دبستانهای مختلط غیر دولتی طی این مدت از ۵ باب به ۱۰ باب رسیده یعنی دو برابر شده است در روستاها تعداد مدارس غیر دولتی از ۱۰ باب به ۶ باب افزایش یافته و بطور کلی بشرح جدول (۸۱) شاخص از ۱۰۰/۰ به ۱۷۲/۶ درصد رسیده و تعداد نوآموزان دولتی و غیر دولتی دختر و پسر شهر از ۴۰۶۴۸ نفر در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ به ۵۳۸۸۲ نفر بالغ گردیده و طی این مدت نوآموزان دبستانهای عادی دولتی و غیر دولتی روستا از ۴۸۲۵۶ نفر به ۱۱۳۹۷۸ نفر افزایش یافته که حاکی از رشد نوآموزان در مدارس عادی روستاها میباشد (جدول ۸۲) در مقام مقایسه استان مرکزی با گیلان مشاهده میگردد که رشد نوآموزان شهر و روستا در استان مرکزی ۵۶/۷ درصد و در گیلان ۸۸/۸ درصد نسبت به سال پایه میباشد که حاکی از استقبال مردم روستائی به فرستادن اطفال خود به مدرسه بوده است. در استان مازندران تعداد دبستانهای مراکز شهری طی ده سال ۲ برابر گردیده و در روستاها حدود ۱/۵ برابر و بطور کلی تعداد دبستانهای مختلط عادی دولتی در شهر و روستا به حدود ۱/۵^{برابر} گردیده در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ نسبت دبستانهای غیر دولتی^{شهری} به کل دبستانهای شهری ۴/۲ درصد بوده که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ همین نسبت به ۲۶/۶ درصد رسیده و بالاخره در روستاها که نسبت دبستانهای غیر دولتی روستا به کل روستائی از ۳/۰ درصد به ۲/۵ درصد افزایش یافته و حاکی از سرمایه گذاری بخش خصوصی در تأسیس دبستانهای عادی شهر و روستا در استان مازندران میباشد. در جدول (۹۲) که توزیع نوآموزان این استان را در شهر و روستا به تفکیک جنس و نوع طی ده سال اخیر نشان میدهد حاکی از آنست که نسبت نوآموزان دبستانهای عادی غیر دولتی شهر به کل شهری ۱/۷ درصد بوده که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۱۸/۲ درصد افزایش یافته و در روستا از ۲/۰ درصد به ۲ درصد رسیده و نشان استقبال مردم از

نمودار هـ - تحول نوآموزان دبستانهای عادی به تفکیک سیاه‌هی، روستا، شهر



مدارس غیر دولتی میباشد. و اما از لحاظ جنس نسبت نوآموزان دختر در دبستانهای دولتی از ۴۴/۲ به ۴۷/۲^{درصد} رسیده که با توجه به توزیع جنس در جمعیت ۱۵-۶ سال

استان مازندران در شهرها تبعیضی بین دختر و پسر مشاهده میگردد.

و در روستاها که در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ نسبت نوآموزان دختر در دبستانهای دولتی به کل روستائی معادل ۱۸/۵ درصد بوده در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به

۲۱/۴ درصد افزایش یافته و حکایت از آن دارد که در روستاها هم فاصله دختران و

پسران نوآموزان کمتر میگردد تعداد نوآموزان دولتی، غیر دولتی شهر و روستای دهستان

از ۱۱۰۵۷۴ به ۲۲۰۰۵۹ نفر یعنی دو برابر شده در استان آذربایجان شرقی

بشرح جدول (۱-۱۰) تعداد دبستانهای عادی دولتی و غیر دولتی شهر از ۲۰۲ به

در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ به ۲۴۸ باب در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ رسیده و

با افزایش دبستانهای سپاهی از تعداد کودکان دبستانهای عادی روستاها کاسته شده در

نتیجه شاخص تعداد دبستانهای دولتی و غیر دولتی شهر و روستا از ۱۰۰/۰ به

۹۱/۷ درصد کاهش یافته ولی تعداد نوآموزان با وجود کاهش دبستانها بخصوص در

روستاها افزایش یافته در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد نوآموزان دبستانهای عادی

دولتی ۶۲۲۲۰ نفر بوده که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۷۹۹۴۴ نفر با

افزایش گردیده و حاکی از تراکم بیشتر کلاسها و مدارس روستائی بوده است و نسبت دختران

نوآموز مدارس دولتی و غیر دولتی در مراکز شهری در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ حدود

۳۶/۲ درصد بوده که در سال ۵۱-۱۳۵۰ به ۴۲/۲ درصد افزایش یافته و در

روستا این نسبت از ۱۱/۱ درصد به ۲۰/۶ درصد رسیده که در مقام مقایسه نسبت

نوآموزان دختر به کل در استان های مازندران و گیلان حاکی از تحولی است که طی

دهه اخیر در وضع اجتماعی مردم روستائی کشور بوجود آمده است. جدول (۱-۱۱)

توزیع دبستانهای عادی استان آذربایجان غربی حاکی از آنستکه در این استان هم

از تعداد دبستانهای دواتی روستائی کاسته شده ولی تعداد نوآموزان این مدارس افزایش یافته که طی دهسال حدود $23/3$ درصد بوده و باتوجه به افزایش دبستانهای دواتی شهری از ۷۹ باب به ۱۰۵ باب و دبستانهای غیردولتی از ۴ باب به ۱۰ باب رسید و در روستا تعداد زیادی از دبستانهای پسرانه دولتی به صورت مختلط درآمد و بشرح جدول (۱۱-۲) تعداد نوآموزان دبستانهای دولتی شهری از ۲۸۴۸۷ نفر به ۴۸۶۵۵ نفر و نوآموزان دبستانهای غیردواتی از ۷۱۶ نفر به ۲۵۷۴ نفر بالغ گردید یعنی اندکی بیش از سه برابر و در روستاها تعداد نوآموزان دختر و پسر از ۲۹۲۸۵ نفر به ۳۹۷۶۲ رسید و دبستان غیردولتی روستا که پسرانه بود در تعداد نوآموزانش تغییر محسوسی حاصل نگردیده و بطور کلی جمع نوآموزان دختر و پسر شهر روستا از ۵۸۴۸۸ نفر به ۹۱۲۳۳ نفر بالغ گردیده اندکی بیش از $1/5$ برابر و نسبت نوآموزان دختر دبستانهای دولتی و غیردولتی شهر در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ از $3/3$ درصد به $4/4$ درصد و در روستا از $3/12$ به $0/24$ درصد افزایش یافته در استان کرمانشاهان تعداد دبستانهای عادی دواتی در شهر دستخوش نوسان بوده چنانکه در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۲ تعداد دبستانهای دولتی شهری ۸۷ بوده و سال بسال افزایش یافته و در سال تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ به ۱۲۰ باب افزایش پیدا کرده ولی در سال بعد به ۸۵ باب کاهش یافته و دوباره افزایش یافته و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۹۴ باب رسیده و در کل شهر و روستا طی دهسال با وجود نوساناتی که وجود داشته شاخص تعداد دبستانها از $0/100$ به $1/120$ درصد افزایش یافته و تعداد نوآموزان دختر و پسر دولتی و غیردولتی شهرها از رقم ۳۰۱۸۱ به ۴۵۰۶۰ نفر رسیده و در روستا از ۲۱۸۰۰ نفر به ۲۷۲۲۷ نفر افزایش یافته و بطور کلی تعداد نوآموزان شهر و روستا طی دهسال $7/62$ درصد افزایش پیدا کرده و نسبت دختران نوآموز در شهر از $7/42$ به $8/44$ درصد و در روستا از $5/14$ درصد به $0/24$ درصد افزایش یافته است .

در استان خوزستان تعداد دبستانهای دولتی و غیر دولتی عادی شهر و روستا از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تا سال ۵۱-۱۳۵۰ حدود ۲ برابر گردیده از دیاد مدارس در مراکز شهری ناشی از افزایش مدارس غیر دولتی و تأسیس مدارس دولتی حدید بوده بشرح جدول (۱-۱۳) که تعداد دبستانهای مختلط دولتی روستا از ۱۴۸ باب در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به ۵۲۷ باب افزایش یافته و تعداد نوآموزان مرکز شهر اعم از دختر و پسر دولتی و غیر دولتی از ۱۱۷۲۳۱ نفر به ۱۶۲۶۴۰ نفر و در روستا از ۳۱۷۹۷ نفر به ۶۳۷۶۷ نفر بالغ گردیده ۰ بررسی جدول (۲-۱۳) حاکی از آنستکه تعداد نوآموزان در استان خوزستان طی ده سال در روستا ۲ برابر و در مراکز شهری ۱/۵ برابر گردید و نسبت دختران نوآموز به کل در شهر از ۴۱/۳ به ۴۵/۴ درصد و در روستاها از ۲۲/۱ به ۲۶/۹ رسیده در استان فارس طی سالهای ۴۲-۱۳۴۱ تا سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ شاخص تعداد دبستانهای عادی از ۱۰۰/۰ به ۱۶۷/۷ رسیده یعنی افزایش معادل ۶۷/۷ درصد طی ده سال مدارس ابتدائی دولتی شهر از ۱۷۴ باب به ۲۳۰ و دبستانهای غیر دولتی از ۷ باب به ۵۱ باب افزایش یافته و دبستانهای دولتی روستا از ۷۷۲ باب بشرح جدول (۱-۱۴) به ۱۳۱۸ باب رسیده و از سالهای تحصیلی ۵۰-۱۳۴۹ تعداد يك باب دبستان غیر دولتی روستا که در سالهای قبل دایر بوده ولی تعطیل گردیده بود دوباره دایر شده که بصورت مختلط اداره میشود و در سال تحصیلی اخیر ۲۹ دختر و ۴۳ پسر نوآموز در این دبستان بتحصیل اشتغال داشته اند افزایش نوآموزان دبستانهای دولتی و غیر دولتی استان فارس بشرح جدول (۲-۱۴) تقریباً "هم پایه" افزایش مدارس بوده و شاخص از ۱۰۰/۰ در سال پایه به ۱۶۹/۹ در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ رسیده و تعداد نوآموزان دختر و پسر دولتی و غیر دولتی شهرها از ۵۸۷۷۶ نفر به ۹۲۷۰۴ نفر افزایش پیدا کرده یعنی ۱/۶ برابر شده و در روستا ۱/۸ برابر و اما نسبت نوآموزان دختر به کل در شهرها از سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ تا سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ از ۴۳/۸ به

۴۶/۱ و در روستاها از ۱۶/۲ به ۲۵/۷ درصد افزایش یافته در استان کرمان بشرح جدول (۱-۱۵) در تعداد دبستانهای دولتی شهر و روستا و غیر دولتی افزایش مشاهده میگردد در صورتیکه در تعداد دبستانهای مختلط شهر تغییری پدید نمانده طی ده سال تعداد دبستانهای مختلط شهر افزایش یافته و به ۳۶۵ رسیده است و مدارس دولتی شهری از ۸۴ به ۱۰۷ باب و دبستانهای غیر دولتی ۲/۵ برابر گردیده ولی در مجموع افزایش تعداد دبستانهای شهر و روستا چشمگیر نبوده یعنی شاخص از ۱۰۰/۰ در سال پایه به ۱۱۰/۹ درصد در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ رسیده ولی در تعداد کل نوآموزان دختر و پسر شهر و روستا افزایش قابل توجه بوده و شاخص از ۱۰۰/۰ به ۱۷۲/۱ درصد در سال مذکور رسیده در حالیکه تفاوت بین آمار سالهای ۴۲-۱۳۶۱ و ۵۱-۱۳۵۰ در شهرها تعداد ۱۱۳۶۰ نفر نوآموز بوده و در روستا تفاوت بالغ بر ۱۹۸۲۹ نفر میباشد بعبارت دیگر افزایش نوآموزان روستا طی مدت یادشده ۱/۵ برابر افزایش در روستا بوده است جدول (۲-۱۵) حاکی از آنستکه نسبت دختر به کل نوآموزان شهر از ۴۴/۸ به ۴۶/۳ و در روستا از ۲۲/۲ به ۳۳/۲ درصد رسیده و استان کرمان از جمله استانهای کشور بشمار می آید که در مناطق شهر تفاوتی بین تعداد نوآموز دبستانی دختر و پسر وجود ندارد و در مقام مقایسه با سایر استانها در روستاها هم بسرعت این فاصله کوتاه ترمیگردد در استان خراسان از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد دبستانهای دولتی و غیر دولتی شهر از ۲۴۳ باب به ۳۴۸ باب افزایش یافته و دبستانهای غیر دولتی ۳/۴ برابر گردیده بشرح جدول (۱-۱۶) ولی تعداد دبستانهای عادی روستا از ۱۲۰۵ باب به ۹۰۶ باب رسیده یعنی شاخص نسبت به سال پایه کاهش نشان میدهد ۸۶/۶ درصد در حالیکه تعداد نوآموزان دختر و پسر روستائی از ۱۰۰/۰ به ۱۲۲/۲ رسیده یعنی طی ده سال ۲۲/۲ درصد افزایش یافته و تعداد نوآموزان دولتی در شهر اعم از دختر و پسر از ۶۷۶۶۶ نفر در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ به ۱۱۴,۶۹۳ نفر یعنی حدود ۱/۷ برابر گردیده و تعداد نوآموزان دبستانهای غیر دولتی ۳/۴ برابر شده

بشرح جدول (۱۶-۲) و نسبت نوآموزان دختر به کل شهری از ۴۲/۱ به ۴۴/۱ و این نسبت در روستا از ۱۵/۱ به ۲۳/۸ درصد افزایش یافته ۰ در استان اصفهان تعداد دبستانهای عادی دولتی شهر که در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ حدود ۱۶۹ باب بود در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۲۴۳ باب رسید و دبستانهای غیر دولتی شهر از ۳۸ باب به ۶۲ باب بالغ گردید و بر رویهم تعداد دبستانهای عادی دولتی شهر طوسی ده سال حدود ۱/۵ برابر شده ولی تعداد دبستانهای دولتی و غیر دولتی روستا کاهش یافته (جدول ۱۷-۱) بدین معنی که طی سالهای مذکور دبستانهای دولتی از ۶۸۳ باب به ۵۶۱ و دبستانهای غیر دولتی از ۵ باب به ۳ باب تقلیل یافته و در مجموع با توجه به افزایش دبستانهای دولتی شهر در ده سال شاخص ۳/۰ درصد افزایش نشان میدهد تعداد نوآموزان دبستانهای دولتی شهر بشرح جدول (۱۷-۲) حدود ۲ برابر و نوآموزان دبستانهای روستا ۱/۳ برابر شده و شاخص در مجموع ۶/۶ درصد افزایش طی ده سال نشان میدهد ۰ در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ نسبت نوآموزان دختر به کل در شهرها از ۴۱/۴ به ۴۳/۴ و در روستا از ۱۶/۸ به ۲۳/۳ درصد افزایش یافته است ۰ در استان سیستان و بلوچستان توزیع دبستانهای دولتی بشرح جدول (۱۸-۱) که از ۳۲ باب به ۴۳ و دبستانهای غیر دولتی که از سال تحصیلی ۴۵-۱۳۴۴ يك باب دبستان پسرانه و يك باب مختلط در مراکز شهری این استان دایر گردیده بود و از سال بعد به ۴ باب افزایش یافته بود در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۳ باب تقلیل پیدا کرده و در روستا که تمامی دبستانهای عادی دولتی است از ۲۲۵ باب در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ به ۳۰۶ باب افزایش یافته و در مجموع شهر و روستا شاخص ۳۷/۰ درصد افزایش نشان میدهد ولی شاخص تعداد نوآموزان بشرح جدول (۱۸-۲) از ۱۰۰/۰ در سال پایه به ۱۶۰/۵ در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ رسیده و بطور کلی افزایش در شهر بیشتر از روستا بوده ۰ چه در شهر شاخص نسبت به پایه ۱۷۷/۲ و در روستا ۱۵۰/۰ را نشان میدهد که حاکی از افزایش تعداد نوآموزان شهری است و این نسبت نوآموز دختر در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به کل در شهر ۳۶/۹ درصد و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۴۰/۵

درصد و در روستا طی همین مدت از ۷/۷ درصد به ۱۹/۸ درصد افزایش یافته استان سیستان و بلوچستان یکی از مناطقی است که نسبت نوآموز دختر به کل با توزیع نسبت جمعیت ۱۵-۶ تفاوت فاحش دارد اگر چه طی ده سال اخیر مانند سایر مناطق کشور تحول پدید آمده ولی هنوز فاصله زیادی در این مورد مشاهده میگردد. در استان کردستان بشرح جدول (۱-۱۹) تعداد دبستانهای دولتی شهری از ۵۶ باب به ۶۶- باب افزایش یافته ولی در مدارس غیر دولتی تغییری حاصل نشده و در روستا که منحصراً دبستانهای عادی دولتی وجود دارد تعدادشان طی ده سال دستخوش تحول بوده. از ۳۱۷ باب به ۳۳۲ باب رسیده بیشتر تعداد دبستان در سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ بوده که در این سال تعداد دبستانهای دولتی عادی روستا بالغ بر ۴۷۶ باب بوده است و تعداد نوآموزان دبستانهای دولتی و غیر دولتی شهر اعم از دختر و پسر از ۱۲۲۷۱ نفر به ۱۸۸۵۲ نفر و در روستا از ۱۰۷۲۵ نفر به ۱۳۶۳۰ نفر افزایش یافته بشرح جدول (۲-۱۹) بررسی ارقام حاکی از آنست که نوآموزان شهری بر مراتب بیشتر از نوآموزان روستائی بوده چنانچه شاخص نوآموزان شهر و روستا را با هم مقایسه نمائیم مشاهده میگردد طی ده سال شاخص نوآموزان شهری ۱۵۳/۶ و نوآموزان روستائی ۱۲۷/۶ درصد بوده است نسبت نوآموزان دختر سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ در شهر ۳۸/۴ درصد و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۴۰/۶ درصد و در روستا از ۷/۶ به ۱۳/۶ درصد رسیده در فرمانداری کل سمنان دبستانهای دولتی شهری از ۵۲ باب به ۵۹ و دبستانهای غیر دولتی از یک باب به ۳ باب افزایش یافته ولی دبستانهای عادی روستائی سال بسال از تعدادشان کاسته شده و در نتیجه در کل شاخص از ۱۰۰/۰ در سال پایه به ۸۲/۲ در سال ۵۱-۱۳۵۰ بشرح جدول (۱-۲۰) رسیده است و نوآموزان شهری دولتی و غیر دولتی از ۱۰۵۸۲ نفر به ۱۳۹۵۲ نفر و نوآموزان روستائی از ۱۰۷۵۱ نفر به ۱۱۴۳۳ نفر افزایش یافته در مقام مقایسه شهر و روستا آهنگ رشد نوآموزان شهری بر مراتب از روستا بیشتر بوده چه شاخص نوآموزان شهری طی ده سال از ۱۰۰/۰ به ۱۲۰/۵ درصد و در روستا به ۱۰۶/۳ درصد

رسیده و نسبت دختران نوآموز شهر در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به کل شهری ۴۳/۸ درصد که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۴۷/۴ درصد و در روستا از ۱۹/۰ درصد به ۳۵/۴ درصد افزایش یافته که باید گفت اولاً "در شهر فاصله ای بین نوآموزان دختر و پسر تقریباً وجود ندارد و در روستا نیز به سرعت این فاصله کم میشود و در فرمانداریکل همگان تعداد دبستانهای دولتی شهر از ۵۵ باب به ۷۱ باب رسیده و در تعداد دبستانهای غیر دولتی تغییری حاصل نشده و در روستا بشرح جدول (۱-۲) تعداد ۹۸ باب از دبستانهای عادی روستا تعطیل گردیده در حالیکه تعداد نوآموزان روستا سال بسال افزایش داشته و از ۲۲۲۲۲ نفر بشرح جدول (۲-۲) به ۳۳۰۱۳ نفر رسیده و در شهر نوآموزان دبستانهای غیر دولتی به حدود نصف تقایل یافته و نوآموزان دبستانهای دولتی از ۲۲۷۸۲ نفر به ۳۱۳۹۲ نفر افزایش یافته و نسبت نوآموزان دختر به کل - سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ در شهر ۴۱/۱ درصد و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۴۳/۷ درصد و در روستا از ۸/۵ درصد به ۱۴/۵ درصد افزایش یافته و در فرمانداریکل لرستان بشرح جدول (۱-۲) تعداد دبستانهای دولتی شهر و روستا افزایش داشته و شاخص نشان میدهد که طی ده سال به ۲۵۱/۸ درصد یعنی بیشتر از ۲/۵ برابر گردیده و تعداد نوآموزان دبستانهای دولتی شهری از ۱۶۸۸۷ نفر به ۲۵۹۰۶ و نوآموزان دبستانهای غیر دولتی از ۶۳۰ نفر به ۸۲۸ نفر بالغ گردیده و نوآموزان مدارس عادی روستا از ۱۳۷۵۰ نفر به ۲۸۳۳۳ رسیده و عبارت دیگر طی ده سال نوآموزان دبستانهای شهری متجاوز از ۱/۵ برابر و نوآموزان دبستانهای عادی روستا در فرمانداریکل لرستان بیش از دو برابر گردیده که حاکی از رشد سریع نوآموزان در این منطقه از کشور بوده است و نسبت دختران نوآموز در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به کل در شهر ۴۱/۹ درصد و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۴۳/۹ درصد و در روستا از ۱۷/۲ درصد به ۲۳/۹ درصد افزایش یافته است و جدول (۲-۲) در فرمانداریکل بختاد روحزایر خلیج فارس تعداد دبستانهای عادی

دولتی شهر از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تا سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ از ۱۳ باب به ۳۸ باب یعنی حدود سه برابر شده و دبستانهای عادی روستائی دولتی از ۸۹ باب به ۱۶۱ باب حدود دو برابر گردیده و یک باب دبستان غیر دولتی شهری که از سال تحصیلی ۴۵-۱۳۴۴ به بعد تعطیل شده بود در سال تحصیلی ۴۹-۱۳۴۸ برای همان سال فعالیت داشته که از سال بعد مجدداً "تعطیل گردیده بطور کلی تعداد دبستانهای شهر و روستا در این فرمانداریکل طی ده سال ۱/۹ برابر گردیده و نوآموزان دبستانهای دولتی شهر از ۳۷۶۵ نفر به ۹۷۵۲ نفر رسیده و نوآموزان روستائی از ۸۹۰۲ نفر دختر و پسر به ۱۳۸۷۵ نفر بالغ گردیده و بطور کلی شاخص در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۱۸۲/۴ درصد رسید و نسبت نوآموزان دختر شهر در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به کل شهری ۴۱/۷ و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۴۲/۹ درصد و در روستا از ۱۳/۵ درصد به ۲۱/۵ درصد افزایش یافته بشرح جدول (۲-۲۲) توزیع دبستانهای فرمانداریکل بنادر و جزایر بحرمان حاکی از آنستکه دبستانهای دولتی شهر طی ده سال از ۲۲ باب به ۳۵ باب افزایش یافته و از سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ تعداد ۲ باب غیر دولتی (یکباب پسرانه و یکباب دخترانه) دایر گردیده بود که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۳ باب افزایش یافته و دبستانهای عادی روستا از ۱۶۳ باب به ۲۸۳ باب رسیده و بشرح جدول (۲-۲۴) تعداد نوآموزان دبستانهای دولتی شهر از ۳۲۴ ر ۴۰۲۸۲ و در روستا حدود ۲/۵ برابر شد و از ۸۶۰۰ نفر به ۱۰۱۵۴ نفر رسیده و نسبت نوآموزان دختر شهر در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به کل شهری از ۳۵/۸ به ۳۷/۸ درصد در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ و در روستا از ۱۴/۹ درصد به ۲۱/۲ درصد افزایش یافته فرمانداریکل چهارمحال بختیاری فاقد دبستان غیر دولتی است و تعداد دبستانهای شهری از ۱۶ باب به ۱۰ باب رسیده ولی دبستانهای عادی روستائی دستخوش نوسان بوده چه در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد دبستانهای روستائی ۱۲۰ باب بوده که در سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ به ۱۳۸ باب رسیده ولی از سال بعد کاهش

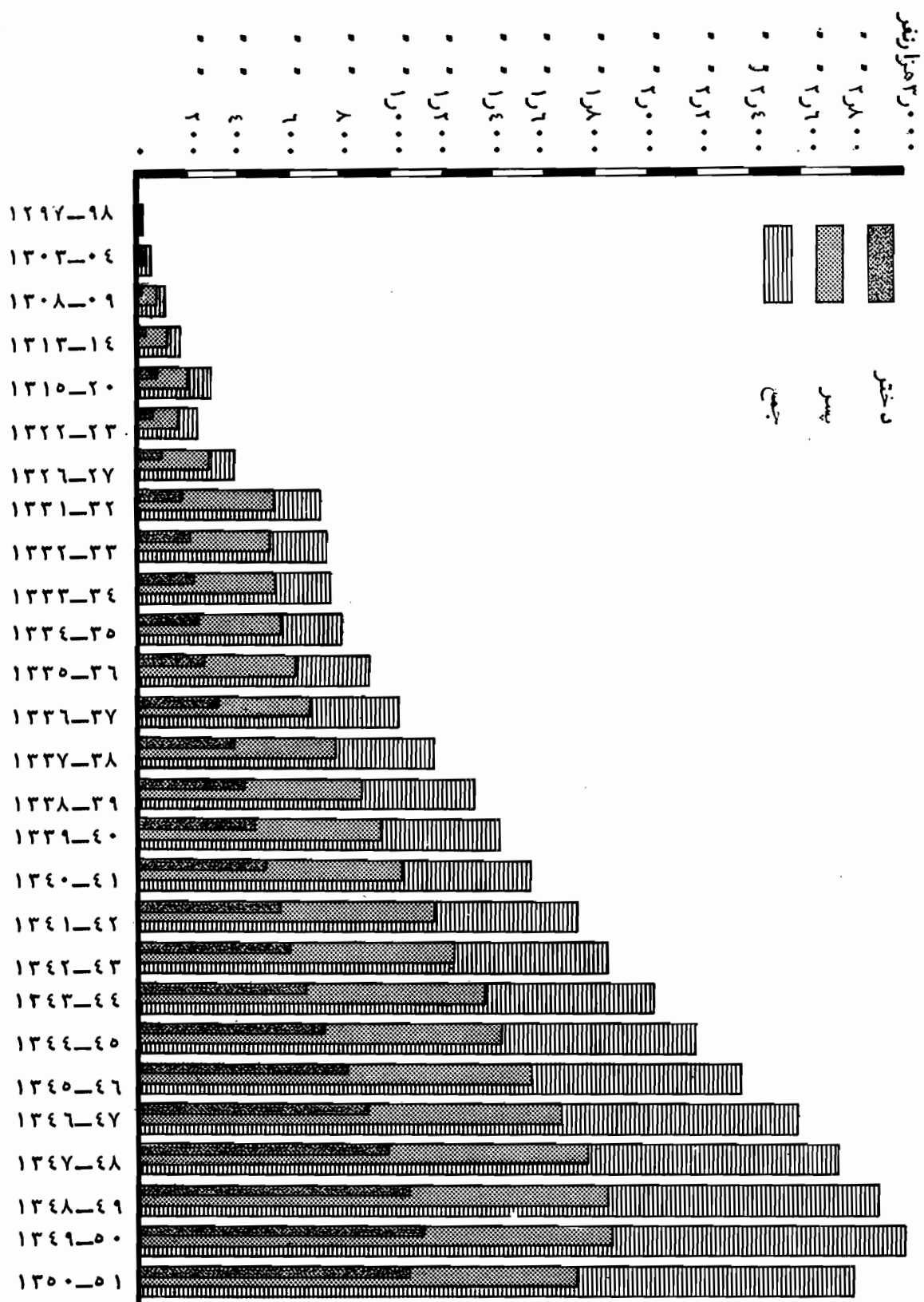
یافته تا سال تحصیلی ۴۹-۱۳۴۸ بشرح جدول (۱-۲۵) که به ۹۷ باب تنزل یافته و در سالهای بعد با تأسیس مدارس جدید بر عده این مدارس افزوده گردید تا سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ که به ۱۳۵ باب رسیده در مجموع شهر و روستا شاخص به ۱۰۶/۲ درصد افزایش پیدا کرده نوآموزان شهر و روستا بشرح جدول (۲-۲۵) از ۸۷۹ نفر به ۲۶۵۱۲ نفر رسید بعبارت دیگر طی ده سال نوآموزان شهر ۱/۹ برابر و نوآموزان روستا ۱/۷ برابر یعنی رشد نوآموزان شهری از روستا بیشتر بوده ۰ در فرمانداری کل یزد تعداد دبستانهای دواتی شهر از ۲۶ باب به ۶۶ باب و دبستانهای غیر دواتی شهر حدود سه برابر و در روستا تعداد دبستانهای دواتی در سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ به ۲۵۹ باب رسید بود سال بسال کاهش پیدا کرده و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۱۸۵ باب تقلیل یافته و متأسفانه از تعداد دبستانهای غیر دواتی روستا که در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به ۳۰ باب رسیده بود کاسته شده و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۵ باب تنزل یافته ولی در مجموع بشرح جدول (۱-۲۶) شاخص به ۱۱۹/۲ درصد رسیده است و تعداد نوآموزان دبستانهای دواتی و غیر دواتی شهر از ۹۵۴۶ نفر در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به ۱۹۴۶۶ نفر در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ و نوآموزان دبستانهای دولتی روستا از ۱۳۰۳۳ نفر به ۱۶۴۱۵ نفر افزایش یافته ولی نوآموزان دبستانهای غیر دواتی روستا بعلاوه کاهش دبستانها از ۱۷۳ نفر به ۳۳ نفر تقلیل پیدا کرده جدول (۲-۲۶) حاکی از آنست که شاخص از ۱۰۰/۰ در سال پایه به ۱۶۵/۸ در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ رسیده و نسبت نوآموزان دختر شهری در سالهای مذکور از ۳۵/۰ درصد به ۴۱/۴ درصد و در روستا همین نسبت از ۲۵/۲ به ۲۸/۴ درصد رسیده است در فرمانداری کل زنجان تعداد دبستانهای دواتی شهری از ۲۸ به ۴۳ باب و دبستانهای غیر دواتی بدون تغییر ۵ باب بوده و حدود (۱-۲۷) که حاوی توزیع دبستانهای این فرمانداری کل میباشد نشان میدهد که تعداد دبستانهای عادی دواتی روستا که در سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ به ۱۵۴ رسیده از سال

بعد دستخوش تحول گردیده و تعدادی از این مدارس تعطیل شده و در سال بعد محدودا دایر گردیده اند تا سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱ که به ۱۱۵ باب افزایش یافته و نوآموزان روستائی نیز دستخوش این دگرگونی بوده اند با تعطیل تعدادی از مدارس کاهش و با دایر شدن مجدد بر عده نوآموزان افزوده شده جدول (۲۷-۲۸) حاکی از آنست که تعداد نوآموزان دختر و پسر دبستانهای دواتی و غیر دواتی شهر از ۶۸۸۱ نفر در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به ۱۳۴۶۰ نفر در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ رسیده و شاخص حاکی از نوسانات ناشی از تعطیل و تأسیس مجدد و کمی و زیادی نوآموز در سالهای مختلف دهه اخیر میباشد و نسبت نوآموز دختر شهری به کل طی مدت فوق از ۳۹/۹ به ۴۱/۴ و در روستا از ۱۳/۳ درصد به ۱۸/۹ درصد افزایش یافته است در مراکز شهری فرمانداریکل ایلام تعداد دبستانهای دواتی متجاوز از سه برابر و در روستا با وجود نوسانات بشرح جدول (۲۸-۱) از ۸۳ به ۱۲۹ باب افزایش یافته و شاخص از ۱۰۰/۰ در سال پایه به ۱۸۶/۳ درصد در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ رسیده و تعداد نوآموزان شهر و روستا متجاوز از ۲ برابر گردیده و نسبت نوآموزان دختر در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به کل در شهر از ۲۸/۳ به ۳۹/۲ درصد و در روستا از ۲/۰ درصد به ۱۸/۰ درصد افزایش یافته در این قسمت از بررسی مشاهده میگردد که ایلام از این جهت عقب مانده ترین نقاط کشور از لحاظ نسبت نوآموز دختر به کل در روستا میباشد. جدول (۲۹-۱) توزیع دبستانهای فرمانداریکل کهکیاویه را نشان میدهد و حاکی از کاهش و نوسانات تعداد دبستانهای عادی در شهر و روستا میباشد نکته قابل ذکر آنست که از سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ بعیت تغییر مرکز شهری کهکیاویه از یاسوج به سردشت و با توجه به تعریف شهر و روستا در مورد آمارهای وزارت آموزش و پرورش، افزایش دبستانها و نوآموزان روستا در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ و کاهش آن در شهر تا حدی غیر معقول بنظر میرسد ناشی از تغییر مرکز شهر بود و با توجه این مسئله و همچنین جدول (۲۹-۲) مقایسه سالهای تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ و

۵۱-۱۳۵۰ را در کل شهر و روستا مورد نظر قرار میدهم بدین معنی که تعداد نوآموزان دختر و پسر شهر و روستا از ۵۴۷۱ نفر به ۱۴۷۰۹ نفر افزایش یافته و نسبت دختر به کل شهری در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ از ۳۸/۱ به ۴۷/۱ درصد در سال تحصیلی ۵۰-۱۳۴۹ رسیده و در روستا طی همین مدت از ۷/۳ به ۱۶/۱ درصد رسیده است.

بررسی جد اول مربوط به نوآموزان دبستانهای عادی کشور در استانها و فرمانداریهای کل حاکی از آنستکه نسبت نوآموزان دختر به کل در شهر و روستا طی دهسال افزایش یافته بخصوص در مناطقی که در این مدت دبستانهای تازه ای در شهر و روستا دایر گردیده جدول زیر که اختصاص به توزیع نسبی نوآموزان در شهر و روستا دارند نشان میدهد که در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ نسبت نوآموزان شهری به کل نوآموزان دختر و پسر شهری در استانهای مرکزی گیلان و مازندران و کرمان و فارس اصفهان و سمنان و خراسان همدان و لرستان و خوزستان و فرمانداریکل جزایر و بند در خلیج فارس بین ۴۱/۱ تا ۴۶/۳ درصد بوده و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ از ۱ تا ۳ درصد افزایش پیدا کرده و در سایر استانها و فرمانداریهای کل که طی همین مدت بین ۲۸/۳ تا ۳۹/۹ درصد بوده طی دهسال از ۲ تا ۱۱ درصد افزایش پیدا کرده و در بعضی نقاط این افزایش چشمگیر میباشد مثلاً "در فرمانداریکل ایلام در مراکز شهری نسبت نوآموزان دختر از ۲۸/۳ به ۳۹/۲ درصد رسید و فاصله بین نسبت نوآموزان دختر و پسر تا حدود زیادی کم شده و شاید بتوان ادعا کرد در مراکز شهری تا حد زیادی در زمینه جذب هرچه بیشتر کودکان دختر و پسر لازم التعلیم بعدرسه توفیق حاصل شده ولی در روستا باتمام کوششی که بعمل آمده و افزایش نسبت دختر به کل در روستا حتی به ۱۵ درصد نیز رسیده ولی هنوز فاصله نسبی بین نوآموزان دختر به کل با توجه به توزیع نسبی جمعیت ۵۶-۱۵ سال روستا مشاهده میگردد در مناطقی مانند ایلام، چهارمحال بختیاری، کهگیلویه، کردستان سیستان و بلوچستان و آذربایجان شرقی و غری این نسبت بین ۲ تا ۱۲ درصد

شماره (۶۱) تحول نوآموزان د بستانهای عادی کل کشور به تفکیک حد استان



توزیع نسبی نوآموزان در دختر دبستانهای عادی به کل شهر ————— و روستا

روستا		شهر		مناطق
۱۳۵۰-۵۱	۱۳۴۲-۴۳	۱۳۵۰-۵۱	۱۳۴۲-۴۳	
۳۳/۱	۲۲/۱	۴۷/۲	۴۶/۳	استان مرکزی
۳۴/۴	۱۹/۴	۴۶/۶	۴۳/۸	" گیلان
۳۱/۴	۴۸/۵	۴۷/۲	۴۴/۲	" مازندران
۲۰/۶	۴۱/۱	۴۲/۲	۳۶/۲	" آذربایجان شرقی
۲۴/۰	۴۴/۴	۴۲/۴	۳۸/۳	" " غربی
۲۴/۰	۴۴/۵	۴۴/۸	۴۲/۷	" کرمانشاهان
۲۶/۹	۲۲/۱	۴۵/۴	۴۱/۳	" خوزستان
۲۵/۷	۱۶/۴	۴۶/۱	۴۴/۸	" فارس
۳۳/۲	۴۳/۲	۴۶/۳	۴۴/۸	" کرمان
۲۳/۸	۱۵/۱	۴۴/۲	۴۲/۱	" خراسان
۲۲/۲	۱۶/۸	۴۳/۴	۴۱/۴	" اصفهان
۱۹/۸	۷/۷	۴۰/۵	۳۶/۹	سیستان و بلوچستان
۳۳/۶	۷/۶	۴۰/۶	۳۸/۴	فرمانداری بکر کردستان
۴۵/۴	۱۹/۰	۴۷/۴	۴۳/۸	" سمنان
۱۴/۹	۰۸/۵	۴۳/۷	۴۱/۱	" همدان
۲۳/۹	۱۷/۲	۴۳/۹	۴۴/۹	" لرستان
۲۱/۵	۴۳/۵	۴۲/۹	۴۴/۷	بناد روجزایر خلیج فارس
۲۴/۲	۱۴/۹	۳۷/۸	۳۵/۸	" " بحر عمان
۲۴/۳	۰۷/۱	۳۹/۷	۲۹/۴	چهارمحال و بختیاری
۲۸/۴	۲۵/۴	۴۱/۴	۳۵/۰	" یزد
۱۸/۹	۱۳/۳	۴۴/۴	۳۹/۹	" زنجان
۴۸/۰	۰۳/۰	۳۹/۲	۲۸/۳	" ایلام
۳۶/۱	۷/۳	۴۷/۱	۳۸/۱	" کهگیلویه
۲۷/۱	۱۶/۸	۴۵/۴	۴۳/۲	کل کشور

و استانهای فارس، مرکزی و کرمانشاهان در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۳ بالاترین نسبت را داشته‌اند از ۲۴/۱ تا ۴۱/۴ درصد بوده و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ پس از ده سال هنوز در استانهای سیستان و بلوچستان و کردستان و فرمانداریهای کل زنجان، ایلام و گنبدکوه این نسبت به ۲۰ درصد نرسیده است.

جدول ۱. توزیع دبستانهای عادی کشور بنگلادیش د ولتی و غیرد ولتی

سال تحصیلی	د ولتی	غیرد ولتی	جمع	شاخص	د ولتی / کل	غیرد ولتی / کل
۱۲۹۷	۰۰۰	۰۰۰	۴۵	۰/۴	۰۰۰	۰۰۰
۱۳۰۳-۰۴	۲۰۳	۴۴۵	۶۴۸	۵/۲	۳۱/۳	۶۸/۷
۱۳۰۸-۰۹	۶۴۵	۳۵۵	۱۰۰۰	۸/۰	۶۴/۵	۳۵/۵
۱۳۱۳-۱۴	۹۰۷	۳۹۴	۱۳۰۱	۱۰/۴	۶۹/۷	۳۰/۳
۱۳۱۹-۲۰	۱۹۸۲	۳۴۹	۲۳۳۱	۱۸/۷	۸۵/۰	۱۵/۰
۱۳۲۲-۲۳	۲۰۷۴	۳۰۱	۲۳۷۵	۱۹/۱	۸۷/۳	۱۲/۷
۱۳۲۶-۲۷	۲۹۹۲	۲۳۲	۳۲۲۴	۲۵/۹	۹۲/۸	۷/۲
۱۳۳۱-۳۲	۵۴۲۸	۲۴۷	۵۶۷۵	۴۵/۶	۹۵/۶	۴/۴
۱۳۳۲-۳۳	۵۶۸۱	۲۷۵	۵۹۵۶	۴۷/۸	۹۵/۴	۴/۶
۱۳۳۳-۳۴	۵۹۷۷	۲۹۶	۶۲۷۳	۵۰/۴	۹۵/۳	۴/۷
۱۳۳۴-۳۵	۶۳۶۹	۳۶۷	۶۷۳۶	۵۴/۱	۹۴/۶	۵/۴
۱۳۳۵-۳۶	۶۸۸۹	۴۱۲	۷۳۰۱	۵۸/۶	۹۴/۴	۵/۶
۱۳۳۶-۳۷	۷۳۰۸	۴۴۲	۷۷۵۰	۶۲/۲	۹۴/۳	۵/۷
۱۳۳۷-۳۸	۸۰۱۷	۴۷۱	۸۴۸۸	۶۸/۲	۹۴/۵	۵/۵
۱۳۳۸-۳۹	۸۷۸۶	۵۰۳	۹۲۸۹	۷۴/۶	۹۴/۶	۵/۴
۱۳۳۹-۴۰	۹۲۶۷	۵۴۲	۹۸۰۹	۷۸/۸	۹۴/۵	۵/۵
۱۳۴۰-۴۱	۱۰۲۸۲	۵۷۰	۱۰۸۵۲	۸۷/۲	۹۴/۷	۵/۳
۱۳۴۱-۴۲	۱۱۸۱۰	۶۴۱	۱۲۴۵۱	۱۰۰/۰	۹۴/۹	۵/۱
۱۳۴۲-۴۳	۱۲۶۱۴	۶۸۸	۱۳۳۰۲	۱۰۶/۸	۹۴/۸	۵/۲
۱۳۴۳-۴۴	۱۴۸۹۹	۷۵۸	۱۵۶۵۷	۱۲۵/۷	۹۵/۲	۴/۸
۱۳۴۴-۴۵	۱۴۳۰۷	۸۲۸	۱۵۱۳۵	۱۲۱/۶	۹۴/۵	۵/۵
۱۳۴۵-۴۶	۱۳۸۰۲	۹۳۸	۱۴۷۴۰	۱۱۸/۴	۹۳/۶	۶/۴
۱۳۴۶-۴۷	۱۴۳۹۴	۱۰۳۵	۱۵۴۲۹	۱۲۳/۹	۹۳/۳	۶/۷
۱۳۴۷-۴۸	۱۴۴۲۵	۱۱۳۱	۱۵۵۵۶	۱۲۴/۹	۹۲/۷	۷/۳
۱۳۴۸-۴۹	۱۴۶۱۶	۱۱۶۰	۱۵۷۷۶	۱۲۶/۷	۹۲/۶	۷/۴
۱۳۴۹-۵۰	۱۳۹۸۰	۱۲۲۰	۱۵۲۰۲	۱۲۲/۱	۹۲/۰	۸/۰
۱۳۵۰-۵۱	۱۴۰۴۸	۱۳۰۰	۱۵۳۴۸	۱۲۳/۳	۹۱/۵	۸/۵

جدول ۰۲ توزیع نوآموزان دبستانهای عادی شوریتفکیک جنین

سال تحصیلی	دختر	پسر	جمع	شاخص	دختر/کل	پسر/کل
۱۲۹۷	۰۰۰	۰۰۰	۲۴,۰۳۳	۱/۴	۰۰۰	۰۰۰
۱۳۰۳-۳۰۴	۱۰,۹۷۲	۴۴,۹۸۸	۵۵,۹۶۰	۳/۳	۱۹/۶	۸۰/۴
۱۳۰۸-۳۰۹	۲۵,۹۷۳	۸۶,۵۱۲	۱۱۲,۴۸۵	۶/۵	۲۳/۱	۷۶/۹
۱۳۱۳-۱۴	۴۲,۵۴۵	۱۲۵,۱۳۷	۱۶۷,۶۸۲	۹/۸	۲۵/۴	۷۴/۶
۱۳۱۹-۲۰	۸۱,۹۷۷	۲۰۴,۶۲۱	۲۸۶,۵۹۸	۱۶/۷	۲۸/۶	۷۱/۴
۱۳۲۲-۲۳	۶۵,۲۴۷	۱۷۲,۲۶۱	۲۳۷,۵۰۸	۱۳/۸	۲۷/۵	۷۲/۵
۱۳۲۶-۲۷	۹۵,۸۷۳	۲۸۹,۴۵۹	۳۸۵,۳۳۲	۲۲/۴	۲۴/۹	۷۵/۱
۱۳۳۱-۳۲	۱۸۷,۸۱۴	۵۴۲,۹۷۹	۷۳۰,۷۹۳	۴۲/۵	۲۵/۷	۷۴/۳
۱۳۳۲-۳۳	۲۱۲,۶۴۳	۵۳۳,۸۳۰	۷۴۶,۴۷۳	۴۳/۴	۲۸/۵	۷۱/۵
۱۳۳۲-۳۴	۲۲۸,۷۹۷	۵۴۰,۳۶۹	۷۶۹,۱۶۶	۴۴/۷	۲۹/۷	۷۰/۳
۱۳۳۴-۳۵	۲۴۴,۴۱۹	۵۷۲,۰۸۲	۸۱۶,۵۰۱	۴۷/۵	۲۹/۹	۷۰/۱
۱۳۳۵-۳۶	۲۷۸,۷۹۷	۶۳۱,۵۳۹	۹۱۰,۳۳۶	۵۲/۹	۳۰/۶	۶۹/۴
۱۳۳۶-۳۷	۳۲۶,۶۰۴	۶۹۴,۰۹۹	۱,۰۲۰,۷۰۳	۵۹/۴	۳۲/۰	۶۸/۰
۱۳۳۷-۳۸	۳۸۷,۱۹۳	۷۸۸,۶۲۲	۱,۱۷۵,۸۱۵	۶۸/۴	۳۲/۹	۶۷/۱
۱۳۳۸-۳۹	۴۳۱,۲۱۴	۸۹۶,۱۶۲	۱,۳۲۷,۳۷۶	۷۷/۲	۳۲/۵	۶۷/۵
۱۳۳۹-۴۰	۴۶۶,۰۹۲	۹۷۰,۰۷۷	۱,۴۳۶,۱۶۹	۸۳/۵	۳۲/۵	۶۷/۵
۱۳۴۰-۴۱	۵۰۶,۵۳۲	۱,۰۴۸,۰۲۲	۱,۵۵۴,۵۵۴	۹۰/۴	۳۲/۶	۶۷/۴
۱۳۴۱-۴۲	۵۵۸,۱۰۲	۱,۱۶۱,۲۵۱	۱,۷۱۹,۳۵۳	۱۰۰/۰	۳۲/۵	۶۷/۵
۱۳۴۲-۴۳	۶۰۲,۳۹۵	۱,۲۳۸,۸۰۶	۱,۸۴۱,۲۰۱	۱۰۷/۱	۳۲/۷	۶۷/۳
۱۳۴۳-۴۴	۶۶۵,۶۰۵	۱,۳۶۵,۱۲۸	۲,۰۳۰,۷۳۳	۱۱۸/۱	۳۲/۸	۶۷/۲
۱۳۴۴-۴۵	۷۳۹,۶۲۸	۱,۴۴۲,۰۰۵	۲,۱۸۱,۶۳۳	۱۲۶/۹	۳۳/۹	۶۶/۱
۱۳۴۵-۴۶	۸۲۴,۵۳۶	۱,۵۵۳,۵۴۶	۲,۳۷۸,۰۸۲	۱۳۸/۳	۳۴/۷	۶۵/۳
۱۳۴۶-۴۷	۹۰۶,۳۰۲	۱,۶۶۹,۳۶۵	۲,۵۷۵,۶۶۷	۱۴۹/۸	۳۵/۲	۶۴/۸
۱۳۴۷-۴۸	۹۹۲,۶۹۹	۱,۷۶۰,۴۳۳	۲,۷۵۳,۱۳۲	۱۶۰/۱	۳۶/۱	۶۳/۹
۱۳۴۸-۴۹	۱,۰۶۹,۳۳۱	۱,۸۴۶,۹۳۵	۲,۹۱۶,۲۶۶	۱۶۹/۶	۳۶/۷	۶۳/۳
۱۳۴۹-۵۰	۱,۱۲۸,۱۱۲	۱,۸۷۴,۷۴۶	۳,۰۰۲,۸۵۸	۱۷۴/۷	۳۷/۶	۶۲/۴
۱۳۵۰-۵۱*	۱,۰۶۹,۵۳۴	۱,۷۳۴,۱۰۷	۲,۸۰۳,۶۴۱	۱۶۳/۱	۳۸/۱	۶۱/۹

* کاهشی که در آمار سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱ مدارس ابتدائی مشاهده میگردد ناشی از تاسیس مدارس دوره راهنمائی است باین ترتیب که جمعاً ۲۵۹,۲۱۸ نفر (۱۶۱,۷۵۱ پسر و ۹۷,۴۶۷ دختر) در کلاس اول مدارس مذکور تحصیل اشتغال داشته اند.

جدول ۲۰ توزیع دستاویزهای کل کشور در ده اخیر به تفکیک عادی و سپاهی ، دولتی و غیردولتی در شهر و روستا

سال تحصیلی	دستگاههای عادی							شاخص	
	روستا			شهر					
	غیر دولتی	دولتی	جمع	غیر دولتی	دولتی	جمع			
	جمع	جمع	جمع	جمع	جمع	جمع			
۱۳۴۱-۴۲	۲۳۸۹	۶۰۰	۲۹۹۸۹	۱۳	۹۴۳۱	۹۴۳۶	۱۴۳۵۱	۲۳۳۶۷	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	۳۱۵۱	۳۳۱	۳۴۸۰۸	۳۳	۱۰۰۱۰۰	۳۳۱۰۱	۱۳۳۰۲	۲۳۹۷۲	۱۱۰/۰
۱۳۴۳-۴۴	۲۷۷۲	۷۱۷	۳۴۳۹۰	۱۳	۱۴۴۳۶	۸۴۴۶۷	۱۵۴۶۵۷	۲۴۴۳۶	۱۵۱/۷
۱۳۴۴-۴۵	۲۸۸۰	۷۹۷	۳۶۶۷۷	۲۱	۱۱۴۷۷	۸۴۰۸	۱۵۴۱۲۵	۲۶۶۶۸	۱۷۷/۵
۱۳۴۵-۴۶	۲۱۰۱	۶۰۹	۳۱۶۹۲	۶۹	۱۰۰۷۸۹	۸۱۸	۱۴۳۷۴۰	۲۱۶۷۴۸	۱۳۷/۰
۱۳۴۶-۴۷	۳۰۱۲	۱۰۰	۳۱۱۰۶	۲۲	۱۱۴۹۰	۲۳۳	۱۵۴۳۹	۲۳۳۷۷	۱۵۱/۳
۱۳۴۷-۴۸	۲۱۲۹	۶۱۲	۲۷۴۱۸	۵۲	۱۱۴۹۶	۲۳۱	۱۵۴۵۲۹	۲۳۰۹۷	۱۵۷/۱
۱۳۴۸-۴۹	۲۶۳۸	۳۱۲	۳۰۵۰۳	۶۲	۱۱۳۸۸	۳۳۴۴	۱۵۴۷۷۸	۲۳۹۶۳	۱۶۱/۸
۱۳۴۹-۵۰	۳۶۷۵	۷۸۱	۴۴۵۰۳	۳۳	۱۰۰۷۰۵	۳۳۹۹	۱۵۴۵۰۲	۳۵۷۵۸	۱۷۴/۱
۱۳۵۰-۵۱	۲۱۱۹	۸۵۳	۲۹۷۲۳	۸۷	۱۰۰۹۲۹	۳۳۶۷	۱۵۴۳۴۸	۲۶۰۲۳	۱۷۵/۹

جدول ۴. توزیع نیروموزان کل کشور در ده اخیر به تفکیک عادی و سپاهی، د ولتی و غیرد ولتی در شهرستان روستا

شاخص	نیروموزان جمع کل	نیروموزان سپاه دانش	نیروموزان دبستانهای عادی				جمع شهر و روستا	روستا			شهر			سال تحصیلی		
			جمع شهر و روستا	جمع	غیرد ولتی	د ولتی		جمع	غیرد ولتی	د ولتی	جمع	غیرد ولتی	د ولتی			
۸/۹/۸۱	۴۳۳۰۸۰	۴۳۳۰۸۰	۲۸۰۳۳۰	۱۴۱۴۱	۳۳۳۰۸۰	۱۴۱۴۱	۲۸۰۳۳۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۱۳۹۰-۱۴۰۰		
۵/۹/۸۱	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۲۸۰۳۳۰	۱۴۱۴۱	۳۳۳۰۸۰	۱۴۱۴۱	۲۸۰۳۳۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۱۳۸۰-۱۳۹۰		
۷/۶/۸۱	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۲۸۰۳۳۰	۱۴۱۴۱	۳۳۳۰۸۰	۱۴۱۴۱	۲۸۰۳۳۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۱۳۷۰-۱۳۸۰		
۶/۹/۸۱	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۲۸۰۳۳۰	۱۴۱۴۱	۳۳۳۰۸۰	۱۴۱۴۱	۲۸۰۳۳۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۱۳۶۰-۱۳۷۰		
۶/۸/۸۱	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۲۸۰۳۳۰	۱۴۱۴۱	۳۳۳۰۸۰	۱۴۱۴۱	۲۸۰۳۳۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۱۳۵۰-۱۳۶۰		
۶/۸/۸۱	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۲۸۰۳۳۰	۱۴۱۴۱	۳۳۳۰۸۰	۱۴۱۴۱	۲۸۰۳۳۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۱۳۴۰-۱۳۵۰		
۶/۸/۸۱	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۲۸۰۳۳۰	۱۴۱۴۱	۳۳۳۰۸۰	۱۴۱۴۱	۲۸۰۳۳۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۱۳۳۰-۱۳۴۰		
۶/۸/۸۱	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۲۸۰۳۳۰	۱۴۱۴۱	۳۳۳۰۸۰	۱۴۱۴۱	۲۸۰۳۳۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۱۳۲۰-۱۳۳۰		
۶/۸/۸۱	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۲۸۰۳۳۰	۱۴۱۴۱	۳۳۳۰۸۰	۱۴۱۴۱	۲۸۰۳۳۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۱۳۱۰-۱۳۲۰		
۶/۸/۸۱	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۲۸۰۳۳۰	۱۴۱۴۱	۳۳۳۰۸۰	۱۴۱۴۱	۲۸۰۳۳۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۳۳۳۰۸۰	۱۳۰۰-۱۳۱۰		

* نیروموزانی که در رستون سپاهی دانش آمده در سنین ۱۵-۱۶ سال هستند.

جدول ۷-۱ توزیع دبستانهای استان مرکزی به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع شهری و روستایی	روستایی						شهری						سال تحصیلی	
		غیر دولتی			دولتی			جمع کل	غیر دولتی			دولتی			
		جمع	مختلط	پسرانه	دخترانه	جمع	مختلط		پسرانه	دخترانه	جمع	مختلط	پسرانه		دخترانه
۱۰۰/۰	۲۳۰۱	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۳/۳	۲۳۷۸	۲۲۱	۱	۱	۱	۱۲۲۰	۸۰۳	۳۳۸	۷۹	۱۰۵۶	۴۳۷	۷۶	۳۲۹	۳۵۷	۱۳۴۲-۴۳
۱۲۱/۳	۲۷۹۰	۱۰۳۲	۱	۱	۱	۱۵۲۱	۱۰۳۵	۳۹۵	۱۰۱	۱۵۵۸	۴۹۰	۱۰۰	۳۶۵	۳۷۸	۱۳۴۳-۴۴
۱۲۲/۴	۲۸۱۶	۱۴۶۸	۲	۱	۱	۱۴۶۶	۱۰۱۳	۳۵۱	۱۰۲	۱۳۴۸	۴۴۵	۱۹۲	۳۷۰	۳۹۰	۱۳۴۴-۴۵
۱۲۳/۶	۲۸۲۸	۱۳۵۸	۲	۲	۱	۱۳۵۶	۹۸۰	۲۷۸	۹۶	۱۴۸۰	۵۲۶	۲۶۳	۳۹۱	۳۹۸	۱۳۴۵-۴۶
۱۲۴/۶	۲۸۶۷	۱۳۰۱	۲	۲	۱	۱۳۶۹	۹۷۱	۲۳۴	۹۴	۱۵۶۶	۶۵۶	۲۸۷	۴۰۳	۴۱۳	۱۳۴۶-۴۷
۱۲۶/۸	۲۹۱۸	۱۴۸۳	۳	۲	۱	۱۴۸۰	۱۶۱	۲۳۰	۸۲	۱۶۳۵	۳۶۸	۳۵۲	۴۳۴	۴۶۳	۱۳۴۷-۴۸
۱۲۶/۱	۲۹۰۱	۱۴۶۱	۲	۱	۱	۱۴۵۹	۹۴۵	۲۳۱	۸۳	۱۶۴۰	۳۳۹	۳۷۸	۴۲۸	۴۱۳	۱۳۴۸-۴۹
۱۲۴/۳	۲۸۶۰	۱۴۸۳	۳	۲	۱	۱۴۸۰	۸۸۱	۲۱۴	۵۸	۱۶۷۸	۷۸۳	۴۷۷	۴۳۴	۴۱۳	۱۳۴۹-۵۰
۱۲۳/۰	۲۸۰۸	۱۴۵۶	۲	۱	۱	۱۴۵۴	۸۵۳	۲۰۵	۹۶	۱۶۵۲	۸۱۷	۴۷۰	۳۹۶	۳۷۸	۱۳۵۰-۵۱

سال تحصیلی	شهری						روستایی						جمع کل شهری و روستایی	شاخص						
	دولتی			غیر دولتی			دولتی			غیر دولتی					جمع کل روستایی					
	د خترانه	بسرانه	مخطط	جمع دولتی	د خترانه	بسرانه	مخطط	جمع غیر دولتی	جمع کل شهری	د خترانه	بسرانه	مخطط				جمع دولتی	د خترانه	بسرانه	مخطط	جمع غیر دولتی
۱۳۵۰-۱۳۵۱	۵۵	۶۰	۶۱۱	۱۱	۵۱	۱۰۱	۶۳	۵۵۱	۱۳	۶۳	۷۱۵	۵۳۶	۱	۲	۳	۶	۱۵۶	۶۰۷	۶/۶۸۱	
۱۳۵۱-۱۳۵۲	۵۵	۶۶	۸۶۱	۷	۵۱	۵	۶۳	۵۵۱	۵۵	۶۳	۷۳۵	۵۶۶	—	۱	۲	۳	۷۶۶	۸۷۸	۸/۸۶۱	
۱۳۵۲-۱۳۵۳	۵۵	۶۶	۵۶۱	۵	۵۱	۷	۶۳	۷۶۱	۶۳	۶۳	۳۵۵	۵۶۵	—	۱	۲	۳	۷۶۵	۱۳۸	۸/۶۵۱	
۱۳۵۳-۱۳۵۴	۵۵	۶۰	۷۱۱	۵	۳۱	۶	۵۳	۸۳۱	۸۸	۵۳	۳۷۳	۸۵۵	—	۱	۱	۲	۶۵۵	۲۰۸	۸/۵۵۱	
۱۳۵۴-۱۳۵۵	۵۵	۱۶	۸۶۱	۶	۳	۸	۷۱	۱۳۱	۶۳	۱۳	۶۵۳	۶۵۵	—	۱	۱	۲	۱۸۵	۶۸۶	۶/۸۳۱	
۱۳۵۵-۱۳۵۶	۱۵	۸۵	۷۱۱	۵	۷	۳	۸۱	۵۸۱	۸۸	۳۳	۶۱۳	۶۶۳	—	—	۱	۱	۸۶۳	۶۸۶	۸/۵۸۱	
۱۳۵۶-۱۳۵۷	۵۰	۵۵	۳۱۱	۳	۶	۵	۷۱	۶۸۱	۸۸	۵۵	۸۸۳	۵۵۵	—	—	۱	۱	۱۲۵	۸۵۶	۷/۶۸۱	
۱۳۵۷-۱۳۵۸	۶۳	۵۵	۸۱۱	۳	۶	۵	۸۱	۸۱	۸۱	۶۳	۶۶۳	۶۰۵	—	—	۱	۱	۸۰۵	۸۸۶	۸/۶۸۱	
۱۳۵۸-۱۳۵۹	۶۳	۶۵	۷۰۱	۲	۷	۵	۵۱	۸۶۱	۸۶	۶۵	۶۷۳	۱۶۳	—	—	۱	۱	۳۶۳	۵۷۳	۶/۳۶۱	
۱۳۵۹-۱۳۶۰	۵۰	۵۵	۶۰۱	۲	۵	۵	۸۱	۸۶۱	۸۶	۵۵	۶۷۳	۱۶۳	—	—	—	—	۳۶۳	۵۷۳	۶/۳۶۱	

جدول ۱ - توزیع دبستانهای استان مازندران به تفکیک شهری و روستایی

۱۳۵

سال تحصیلی	شهری										روستایی										جمع کل	شخص	
	دولتی					غیر دولتی					جمع	دولتی					غیر دولتی						
	دخترانه	پسرانه	مختلط	جمع	دخترانه	پسرانه	مختلط	جمع	دخترانه	پسرانه		مختلط	جمع	دخترانه	پسرانه	مختلط	جمع						
																		روستایی	شهری				
۱۵-۵۵۸۱	۶۶	۸۶	۶	۵۸۱	۵۱	۸۶	۸	۶۳	۶۷۱	۷۵	۶۱۱	۳۸۸	۳۰۶	۵	۸	۱۱	۳۶	۸۶۶	۱۱۱۶	۱/۶۳۱			
۵۰-۶۳۸۱	۵۶	۶۶	۵	۳۸۱	۶۱	۳۶	۵	۱۳	۵۸۱	۸۵	۶۱۱	۶۰۸	۱۸۷	۸	۸	۸	۸۱	۷۷۷	۸۶۰	۸/۶۳۱			
۶۳-۷۳۸۱	۵۵	۵۸	۵	۱۱۱	۵۱	۵۶	۳	۳۸	۳۶۱	۸۵	۵۶۱	۷۶۶	۱۳۷	۸	۶	۶	۳۱	۵۵۷	۶۱۰	۷/۶۳۱			
۷۳-۸۳۸۱	۵۵	۷۶	۳	۸۶۱	۶	۶۱	۸	۷۶	۵۵۱	۶۵	۶۶۱	۷۶۵	۶۸۸	۶	۸	۵	۶	۵۷۸	۵۸۷	۵/۶۳۱			
۸۳-۹۳۸۱	۱۵	۸۶	۳	۷۱۱	۶	۵۱	۶	۳۱	۶۸۱	۵۳	۶۶۱	۶۸۵	۷۸۸	۶	۸	۶	۵	۸۳۸	۵۸۷	۳/۸۱۱			
۹۳-۱۰۳۸۱	۷۳	۵۶	۵	۱۱۱	۶	۶	۶	۵۱	۸۶۱	۸۳	۶۶۱	۷۱۵	۵۵۶	۶	۶	۶	۸	۷۶۶	۵۸۷	۵/۰۱۱			
۱۰۳-۱۱۳۸۱	۸۳	۸۵	۸	۸۰۱	۶	۳	۸	۷	۵۱۱	۸۸	۶۶۱	۶۸۵	۶۵۸	۶	۶	۶	۶	۱۶۸	۶۸۷	۶/۸۱۱			
۱۱۳-۱۲۳۸۱	۸۳	۶۵	۸	۶۰۱	۶	۳	۶	۸	۶۰۱	۵۸	۶۵۱	۵۷۵	۳۸۸	۶	۶	۶	۶	۶۸۸	۵۷۷	۷/۷۱۱			
۱۲۳-۱۳۳۸۱	۶۸	۳۵	۳	۸۶۰	۶	۳	۶	۶	۳۰۱	۶۸	۸۷۱	۵۶۳	۶۸۶	۶	۶	۶	۶	۱۷۶	۳۷۸	۵/۰۰۱			
۱۳۳-۱۴۳۸۱	۵۵	۵۵	۵۵	۵۶	۵۵	۵۵	۶	۶	۳۶	۵۵	۵۵	۵۵	۶۶۶	۶	۵۵	۵۵	۶	۱۵۶	۵۳۸	۵/۰۰۱			

شماره	جمع کل	جمع روستایی	روستا						جمع شهری	شهر						جمع کل	شماره
			جمع روستایی	دولتی		غیر دولتی		جمع شهری		دولتی		غیر دولتی					
				جمع	پسر	دختر	جمع			پسر	دختر	جمع	پسر	دختر			
۱۰۰/۰	۱۱۰,۰۷۸	۳۸,۹۰۰	۱۳۱	۱۰۹	۶۸,۹۰۰	۱۳۱	۱۰۹	۶۸,۹۰۰	۱۳۱	۱۰۹	۶۸,۹۰۰	۱۳۱	۱۰۹	۱۱۰,۰۷۸	۱۳۱	۱۰۹	
۱۰۷/۵	۱۱۸,۹۹۱	۷۵,۰۶۸	۱۵۹	—	۷۴,۹۰۹	۱۳۰	—	۷۴,۹۰۹	۱۳۰	—	۷۴,۹۰۹	۱۳۰	—	۱۱۸,۹۹۱	۱۳۰	—	
۱۱۸/۳	۱۳۰,۹۵۷	۸۴,۰۷۸	۱۷۱	—	۸۳,۹۰۳	۱۷۱	—	۸۳,۹۰۳	۱۷۱	—	۸۳,۹۰۳	۱۷۱	—	۱۳۰,۹۵۷	۱۷۱	—	
۱۳۹/۷	۱۴۳,۶۷۶	۹۳,۶۳۹	۱۷۸	۱۱	۹۳,۶۳۹	۱۳۱	۱۱	۹۳,۶۳۹	۱۳۱	۱۱	۹۳,۶۳۹	۱۳۱	۱۱	۱۴۳,۶۷۶	۱۳۱	۱۱	
۱۳۹/۵	۱۵۳,۶۱۹	۹۸,۶۳۵	۱۷۸	۱۲	۹۸,۶۳۵	۱۳۱	۱۲	۹۸,۶۳۵	۱۳۱	۱۲	۹۸,۶۳۵	۱۳۱	۱۲	۱۵۳,۶۱۹	۱۳۱	۱۲	
۱۵۷/۳	۱۷۴,۶۳۹	۱۱۱,۶۱۴	۱۷۸	۱۳۰	۱۱۱,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۱۱,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۱۱,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۷۴,۶۳۹	۱۳۱	۱۳۰	
۱۷۴/۷	۱۹۳,۶۳۹	۱۳۱,۶۱۴	۱۷۸	۱۳۰	۱۳۱,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۳۱,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۳۱,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۹۳,۶۳۹	۱۳۱	۱۳۰	
۱۹۱/۳	۲۱۱,۵۰۰	۱۴۱,۶۱۴	۱۷۸	۱۳۰	۱۴۱,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۴۱,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۴۱,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۲۱۱,۵۰۰	۱۳۱	۱۳۰	
۲۰۸/۳	۲۳۰,۹۰۹	۱۵۶,۶۱۴	۱۷۸	۱۳۰	۱۵۶,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۵۶,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۵۶,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۲۳۰,۹۰۹	۱۳۱	۱۳۰	
۱۹۹/۰	۲۴۰,۹۰۹	۱۵۶,۶۱۴	۱۷۸	۱۳۰	۱۵۶,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۵۶,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۱۵۶,۶۱۴	۱۳۱	۱۳۰	۲۴۰,۹۰۹	۱۳۱	۱۳۰	

جدول ۱۰ توزیع پلازموان دبستانهای استان ریاحان شرقی به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا				شهر				سال تحصیلی			
		جمع روستا	تغیر دولتی (پسر)	دولتی		جمع شهری	تغیر دولتی		دولتی				
				پسر	دختر		جمع غیر دولتی	پسر	دختر		جمع دولتی	پسر	دختر
۱۰۰۰/۰	۱۳۷,۸۹۴	۱۴,۴۳۳	۳۱۹	۰۰۰	۰۰۰	۱۵,۴۶۰	۱,۴۲۰	۰۰۰	۰۰۰	۵۹,۴۴۰	۰۰۰	۰۰۰	۳۱-۳۲
۱۰۱۰/۳	۱۴۹,۶۷۰	۱۴,۳۶۰	۴۳۶	۱۶۱,۸۴۸	۵۴,۹۱۰	۱۶۷,۶۰۶	۱,۳۹۰	۳۱۷	۱۷۳	۱۱۱,۱۱۶	۳۸,۵۱۶	۴۴,۷۰۰	۳۲-۳۳
۱۱۱۱/۳	۱۴۴,۳۱۵	۷۰,۸۱۱	۵۹۵	۷۰,۵۱۷	۷۵,۵۷۷	۷۱,۵۰۳	۱,۸۰۸	۴۹,۷۷۴	۱,۸۳۵	۱۴,۱۹۵	۳۰,۳۳۸	۴۴,۳۵۷	۳۳-۳۴
۱۱۸۸/۳	۱۵۱,۳۳۳	۷۴,۴۴۱	۳۱۴	۷۱,۹۰۹	۷۴,۳۳۸	۷۹,۱۱۱	۷,۳۳۶	۵,۰۴۶	۲,۳۰۰	۷۱,۷۸۵	۴۴,۴۴۰	۴۷,۵۱۵	۳۴-۳۵
۱۲۹۹/۳	۱۶۵,۳۴۶	۷۷,۸۸۸	۷۵۴	۷۷,۵۳۴	۱۱۰,۶۱۱	۸۷,۴۳۴	۷,۷۲۱	۵,۳۴۰	۲,۴۸۱	۷۹,۷۱۳	۴۸,۵۵۷	۴۱,۱۴۷	۳۵-۳۶
۱۳۷۷/۹	۱۷۶,۳۸۰	۸۱,۹۸۴	۶۷۸	۸۱,۵۹۳	۱۱۱,۶۹۰	۹۴,۳۹۸	۸,۳۶۱	۵,۹۰۶	۳,۴۵۸	۸۶,۰۳۴	۳۳,۳۵۳	۳۴,۵۵۱	۳۶-۳۷
۱۴۰۳/۶	۱۸۶,۵۵۴	۸۴,۹۵۷	۴۳۳	۸۴,۵۲۴	۱۳۳,۳۶۶	۱۰۱,۵۵۳	۸,۴۵۳	۳,۸۷۷	۳,۵۸۰	۹۳,۱۴۹	۵۴,۹۰۱	۳۸,۴۴۸	۳۷-۳۸
۱۵۱۰/۳	۱۹۳,۶۱۵	۸۵,۴۴۶	۴۰۶	۸۴,۴۴۰	۱۴۰,۹۵۱	۱۰۸,۴۴۰	۸,۴۵۰	۳,۸۷۷	۳,۵۸۱	۹۹,۹۵۴	۵۸,۴۴۱	۴۱,۶۸۳	۳۸-۳۹
۱۶۰۰/۰	۱۹۸,۹۰۰	۸۵,۴۴۶	۴۴۳	۸۴,۴۴۰	۱۶۱,۴۴۸	۱۱۲,۷۴۱	۸,۴۵۴	۳,۸۷۷	۳,۵۸۱	۱۰۰,۱۷۷	۶۰,۶۱۷	۴۴,۵۱۴	۳۹-۴۰
۱۶۱۷/۷	۱۸۷,۵۸۴	۸۰,۳۴۵	۳۸۱	۷۹,۹۹۹	۱۶۳,۵۴۵	۱۰۷,۴۵۷	۱,۳۸۷	۵,۳۷۳	۲,۴۶۸	۹۹,۴۶۶	۵۶,۶۰۳	۴۴,۸۱۳	۴۰-۴۱

* در آمار پلازموان پسر غیر دولتی روستا سال های تحصیلی ۱۳۴۵-۴۶ تا ۱۳۴۹ به نمره ۵۰-۴۹ یکپارچه و سال ۱۳۵۰-۵۱ در دفتر پلازموان دختر در آمار فوق منظور گردیده است.

جدول ۱۰-۱ توزیع دستاویزهای استان آذربایجان غربی به تفکیک شهری و روستایی

شاخص	جمع کل شهری	روستایی					شهری					سال تحصیلی				
		جمع	غیر دولتی (پسرانه)	دولتی			جمع	غیر دولتی			دولتی					
				جمع	مختلط	پسرانه		جمع	مختلط	پسرانه	جمع		مختلط	پسرانه		
															دخترانه	پسرانه	مختلط	دخترانه	پسرانه	مختلط
۳/۶۷	۶۵۰	۸۸۳	۱	۶۸۳	۶۸۳	۳۱	۵۱۱	۰۱	۰	۸	۶	۱۱۱	۰۱	۵۰	۰۳	۱۵۰-۰۵۸۱
۱/۰۰۲	۶۱۰	۰۶۸	۱	۶۷۸	۶۷۸	۱۶	۶۶۱	۱۱	۱	۸	۶	۱۱۱	۱	۶۵	۸۳	۰۵-۶۳۸۱
۷/۳۷	۶۳۰	۶۱۳	۱	۷۱۳	۷۱۳	۶۱	۸۶۱	۶۱	۸	۳	۸	۱۱۱	۱	۱۱	۸۳	۶۳-۷۳۸۱
۳/۳۷	۷۸۰	۰۶۳	۱	۶۱۳	۶۱۳	۰۶	۸۵۱	۶۱	۰	۳	۸	۱۱۱	۱	۰۱	۰۳	*۶۳-۸۳۸۱
۳/۶۷	۱۸۰	۸۵۳	۱	۸۵۳	۸۵۳	۶۱	۳۱۱	۰۱	۰	۸	۶	۳۰۱	۱	۱۱	۰۳	۸۳-۱۳۸۱
۱/۶۷	۰۰۰	۸۸۳	۱	۸۸۳	۸۸۳	۵۱	۸۱۱	۶	۰	۶	۸	۳۰۱	۱	۶۱	۶۸	۱۳-۵۳۸۱
۰/۰۰۱	۶۸۱	۸۸۰	۱	۸۸۰	۸۸۰	۱۱	۸۰۱	۶	۰	۱	۸	۰۰۱	۳	۶۵	۸۸	۵۳-۳۳۸۱
۱/۶۱۱	۶۳۸	۸۳۶	۱	۸۳۶	۸۳۶	۵۱	۶۶	۶	۳	۶	۸	۸۶	۸	۱۵	۶۸	۳۳-۸۳۸۱
۶/۱۰۱	۶۳۶	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۸۳-۶۳۸۱
۰/۰۰۱	۶۸۱	۶۸۱	—	۶۸۱	۶۸۱	۰۰۰	۸۷	۳	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۶۸	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۶۳-۱۳۸۱

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ آمار شهرستانهای سردشت و پیرانشهر نیز در آمار استان آذربایجان غربی منظور گردیده است.

جدول ۱-۲-۱ توزیع نوآموزان دبستانهای استان آذربایجان غربی به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا						شهر						سال تحصیلی
		جمع	تغیر درواش (پسر)			جمع	تغیر درواش			جمع	تغیر درواش			
			پسر	دختر	جمع		پسر	دختر	جمع		پسر	دختر	جمع	
۱۰۰/۰	۵۸,۴۸۸	۵۸,۴۸۸	-	۵۸,۴۸۸	۰۰۰	۵۸,۴۸۸	۶۱۸	۰۰۰	۵۸,۴۸۸	۰۰۰	۵۸,۴۸۸	۱۳۴۱-۴۳		
۱۰۳/۵	۶۱,۱۲۴	۶۱,۱۲۴	۵۰۰	۶۱,۱۲۴	۸۸,۶۳۱	۱۴۹,۷۵۵	۵۶۵	۵۰۰	۶۱,۱۲۴	۱۸,۴۸۸	۷۹,۶۱۲	۱۳۴۳-۴۴		
۱۱۲/۲	۷۶,۶۶۸	۷۶,۶۶۸	۸۱۷	۷۶,۶۶۸	۰۰۰	۷۶,۶۶۸	۱,۱۶۱	۸۲۷	۷۶,۶۶۸	۱۹,۳۳۱	۹۶,۰۰۰	۱۳۴۴-۴۵		
۱۱۳/۷	۶۹,۳۶۶	۶۹,۳۶۶	۸۱۷	۶۹,۳۶۶	۱۷,۶۱۳	۸۶,۹۷۹	۳۳۱	۷۶۵	۶۹,۳۶۶	۱۹,۳۳۱	۸۸,۶۹۷	۱۳۴۵-۴۶		
۰/۵۵۱	۷۳,۳۱۷	۷۳,۳۱۷	۷۳۳	۷۳,۳۱۷	۶۶,۸۶۳	۱۴۰,۱۸۰	۶۱۷	۷۱۷	۷۳,۳۱۷	۱۵,۰۵۱	۸۸,۳۶۸	۱۳۴۶-۴۷		
۱۲۳/۱	۶۵,۳۵۸	۶۵,۳۵۸	۸۲۵	۶۵,۳۵۸	۰۰۰	۶۵,۳۵۸	۰۰۰	۳۷۶	۶۵,۳۵۸	۱۵,۰۵۱	۸۰,۴۰۹	۱۳۴۷-۴۸		
۱۳۸/۶	۳۸,۰۷۲	۳۸,۰۷۲	۳۳۵	۳۸,۰۷۲	۶۵,۵۱۰	۱۰۳,۵۸۲	۱,۱۶۱	۷۸۱	۳۸,۰۷۲	۱۵,۰۵۱	۵۳,۱۲۳	۱۳۴۸-۴۹		
۱۶/۱۰۱	۳۳,۸۸۸	۳۳,۸۸۸	۳۷۵	۳۳,۸۸۸	۸۰,۷۸۰	۱۱۴,۶۶۸	۱,۱۶۱	۸۶۱	۳۳,۸۸۸	۱۵,۰۵۱	۴۸,۹۳۹	۱۳۴۹-۵۰*		
۱۷۰/۱	۶۱,۲۳۴	۶۱,۲۳۴	۶۳۳	۶۱,۲۳۴	۱۱۸,۷۶۱	۱۸۰,۰۰۰	۱,۱۶۱	۸۶۱	۶۱,۲۳۴	۱۵,۰۵۱	۷۶,۲۸۵	۱۳۵۰-۵۱		
۱۷۱/۰	۲۳,۳۳۳	۲۳,۳۳۳	۳۳۳	۲۳,۳۳۳	۸۰,۷۶۱	۱۰۴,۰۹۴	۳۸۵	۷۸۳	۲۳,۳۳۳	۱۵,۰۵۱	۳۸,۳۸۴	۱۳۵۱-۵۲		

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۸-۱۳۴۹ شهرستانهای پیرانشهر و سردشت نیز به استان آذربایجان غربی اضافه گردیده است.

[illegible]

جدول ۱۲- توزیع نژادگزاران دبستانهای استان کرمانشاهان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهری و روستایی	روستا										شهر				سال تحصیلی
		جمع روستایی	غیر دولتی			دولتی			جمع شهری	غیر دولتی			دولتی			
			جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۴۵۷۴۸	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲	
۱۱۲/۷	۵۱۹۹۱	۴۱۸۰۰	۳۳۱	۳۳۱	۴۱۸۰۰	۱۸۵۰۰	۱۵۱۰۱	۲۰۱۸۱	۱۰۵۲۰	۱۰۵۲۰	۲۰۰	۴۸۱۸۱	۱۶۷۰۷	۱۶۵۰۷	۱۳۴۳-۴۴	
۱۲۸/۷	۵۵۸۱۵	۴۶۱۶۱	-	-	۴۶۱۶۱	۴۴۱۷۲	۲۹۸۸۹	۳۰۱۵۲	۱۱۵۱۱	۱۶۱۶۷	۳۱۵	۱۷۴۱۸	۵۵۳۷۵	۵۵۳۷۵	۱۳۴۳-۴۴	
۱۳۵/۱	۶۱۸۰۰	۴۶۵۴۶	-	-	۴۶۵۴۶	۴۴۱۶۶	۱۱۳۱۰	۶۸۱۷۹	۵۵۳۲۱	۱۰۱۰۱	۲۵۱	۸۱۶۷۲	۷۰۹۰۹	۷۰۹۰۹	۱۳۴۳-۴۴	
۱۳۸/۸	۴۳۵۱۲	۴۴۴۴۴	-	-	۴۴۴۴۴	۳۸۵۰۵	۳۳۴۴۳	۵۱۷۱۵	۱۳۲۷۲	۵۰۷	۷۸۵۸۱	۰۰۹۰۵	۱۶۳۳۱	۱۶۳۳۱	۱۳۴۵-۴۶	
۱۵۲/۱	۶۱۵۶۹	۴۸۷۱۹	-	-	۴۸۷۱۹	۴۴۱۵۴	۵۱۵۶۳	۵۰۷۰۳	۷۶۴۹۱	۰۱۶	۷۸۱	۳۵۰۶۱	۳۳۱۶۱	۳۳۱۶۱	۱۳۴۶-۴۷	
۱۵۷/۷	۴۹۱۲۳	۴۹۰۹۴	-	-	۴۹۰۹۴	۴۴۱۲۳	۴۴۱۵۰	۱۳۰۲۳	۱۲۲۴۱	۶۸۷	۵۰۸۱۳	۱۶۱۲۳	۱۶۵۵۳	۱۶۵۵۳	۱۳۴۷-۴۸	
۱۶۷/۲	۴۶۰۳۶	۳۰۹۴۱	-	-	۳۰۹۴۱	۴۴۱۶۰	۴۴۱۲۱	۵۱۱۵۳	۱۳۱۴۰	۸۶۷	۳۸۲	۱۸۳۳۳	۳۰۹۶۰	۳۰۹۶۰	۱۳۴۸-۴۹	
۱۶۲/۷	۴۴۴۱۹	۴۶۱۶۲	-	-	۴۶۱۶۲	۴۴۱۰۹	۳۱۰۴۶	۴۴۱۴۸	۳۳۱۶۱	۷۰۷	۴۸۱۷۲	۳۸۱۶۱	۳۰۹۰۷	۳۰۹۰۷	۱۳۴۹-۵۰	
۱۶۲/۷	۸۷۴۴۷	۴۶۴۴۷	-	-	۴۶۴۴۷	۴۴۱۰۹	۳۱۰۴۶	۴۴۱۴۸	۳۳۱۶۱	۷۰۷	۴۸۱۷۲	۳۸۱۶۱	۳۰۹۰۷	۳۰۹۰۷	۱۳۵۰-۵۱	

جدول (۱-۴) توزیع دبستانهای استان فارس بفرماندهی شهرستانی

شاخص	جمع کل شهری روستائی	روستائی							شهری							سال تحصیلی		
		مختلط				دولتی			جمع روستائی	مختلط				دولتی			جمع شهری	
		جمع	مختلط	پسرانه	دخترانه	جمع	مختلط	پسرانه		دخترانه	جمع	مختلط	پسرانه	دخترانه				
۸/۷۶۱	۹۱۳۳۱	۱	۱	-	-	۷۸۸	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۷۶	۱۷۳	۱۵	۷۱	۳۳	۰۱	۱۱۱	۳۰۱	۱۵۰-۰۵۱
۸/۴۶۱	۱۷۵۱	۱	۱	-	-	۱۱۶	۱۸۵	۷۶۳	۳۶۱	۱۸	۶۷۳	۱۳	۶	۱۳	۱۱	۸۶۱	۳۱۱	۰۵-۶۳۸۱
۱/۳۸۱	۳۵۳۱	-	-	-	-	۱۱۶	۱۸۵	۷۶۳	۳۶۱	۵۷	۶۷۳	۵۵	۵	۱۳	۶	۷۶۱	۳۱۱	۶۳-۷۳۸۱
۸/۳۶۱	۱۶۵۱	-	-	-	-	۱۱۶	۱۸۵	۷۶۳	۳۶۱	۵۷	۶۷۳	۵۵	۵	۱۳	۶	۷۶۱	۳۱۱	۷۳-۸۳۸۱
۸/۳۵۱	۱۶۵۱	-	-	-	-	۱۱۶	۱۸۵	۷۶۳	۳۶۱	۵۷	۶۷۳	۵۵	۵	۱۳	۶	۷۶۱	۳۱۱	۸۳-۱۳۸۱
۸/۳۵۱	۱۶۵۱	-	-	-	-	۱۱۶	۱۸۵	۷۶۳	۳۶۱	۵۷	۶۷۳	۵۵	۵	۱۳	۶	۷۶۱	۳۱۱	۱۳-۵۳۸۱
۳/۳۳۱	۷۶۳۱	-	-	-	-	۱۱۶	۱۸۵	۷۶۳	۳۶۱	۵۷	۶۷۳	۵۵	۵	۱۳	۶	۷۶۱	۳۱۱	۵۳-۳۳۸۱
۵/۳۳۱	۸۵۳۱	۱	-	-	-	۷۸۱	۳۶۱	۰۱۷	۸۳۳	۰۷	۶۱۳	۱۱	-	۸	۳	۶۰۱	۳۶	۳۳-۸۳۸۱
۸/۷۸۱	۳۶۳۳۱	-	-	-	-	۱۱۶	۱۸۵	۷۶۳	۳۶۱	۵۷	۶۷۳	۵۵	۵	۱۳	۶	۷۶۱	۳۱۱	* ۴۳-۱۳۸۱
۱/۵۱۱	۷۶۰۱	-	-	-	-	۱۱۶	۱۸۵	۷۶۳	۳۶۱	۵۷	۶۷۳	۵۵	۵	۱۳	۶	۷۶۱	۳۱۱	۴۳-۱۳۸۱
۰/۰۰۱	۳۵۶	۱	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۷۸۸	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۷۶	۱۷۱	۸	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳-۱۳۸۱

* از سال تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ آمار شهرستان ممسنی در آمار استان فارس منظور گردیده است.

جدول ۴-۱: توزیع نوآموزان دبستانهای فارسیه تفکون شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهری و روستایی	روستا						شهر						سال تحصیل
		جمع روستایی	غیر دولتی		جمع	دولتی		جمع شهری	غیر دولتی		جمع	دولتی		
			جمع	پسر		دختر	پسر		دختر	جمع		پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۱۱۰,۶۱۰	۳۶,۸۸۸	۳۶	۰۰۰	۳۶	۰۰۰	۰۰۰	۳۶	۰۰۰	۰۰۰	۵۸,۷۸۶	۱۳,۴۱۳	۴۴	۱۳۴۱-۴۴
۹/۹	۱۳۴,۷۸۶	۶۰,۶۳۱	—	—	۶۰,۶۳۱	—	—	۶۰,۶۳۱	۱۳,۳۰۳	۲۸	۶۴,۳۰۳	۲۳	۴۳	۱۳۴۴-۴۳*
۸/۸	۱۳۶,۷۸۶	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	۱۳,۳۶۱	۳۳	۶۷,۳۶۱	۲۲	۴۲	۱۳۴۳-۴۲
۷/۷	۱۳۷,۷۸۶	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	۱۳,۳۶۱	۳۳	۶۷,۳۶۱	۲۲	۴۲	۱۳۴۲-۴۱
۶/۶	۱۳۸,۷۸۶	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	۱۳,۳۶۱	۳۳	۶۷,۳۶۱	۲۲	۴۲	۱۳۴۱-۴۰
۵/۵	۱۳۹,۷۸۶	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	۱۳,۳۶۱	۳۳	۶۷,۳۶۱	۲۲	۴۲	۱۳۴۰-۳۹
۴/۴	۱۴۰,۷۸۶	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	۱۳,۳۶۱	۳۳	۶۷,۳۶۱	۲۲	۴۲	۱۳۳۹-۳۸
۳/۳	۱۴۱,۷۸۶	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	۱۳,۳۶۱	۳۳	۶۷,۳۶۱	۲۲	۴۲	۱۳۳۸-۳۷
۲/۲	۱۴۲,۷۸۶	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	۱۳,۳۶۱	۳۳	۶۷,۳۶۱	۲۲	۴۲	۱۳۳۷-۳۶
۱/۱	۱۴۳,۷۸۶	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	۱۳,۳۶۱	۳۳	۶۷,۳۶۱	۲۲	۴۲	۱۳۳۶-۳۵
۰/۰	۱۴۴,۷۸۶	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	—	—	۶۷,۳۶۱	۱۳,۳۶۱	۳۳	۶۷,۳۶۱	۲۲	۴۲	۱۳۳۵-۳۴

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ آمار شهرستان مسقطی در استان فارس منطقه گردیده است.

جدول ۵-۱ توزیع دبستانهای استان کرمان بخشهای شهری و روستایی

شاخص	جمع کل	روستائیس (د ولایت)				جمع شهرې	غورډولنې						د ولایت				د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې	د خزانې
------	--------	--------------------	--	--	--	----------	----------	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

جدول ۱۵۰ توزیع نوآموزان دبستانهای استان کرمان به تفکیک شهر و روستا

شخص	جمع کل شهر و روستا	روستا										سال تحصیلی
		دولتی				جمع			شهری			
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر		
۱۰۰/۰	۴۴,۶۰۳	۴۴,۳۵۰	۴۰,۷۹۸	۳,۸۵۲	۴۰,۳۵۲	۱,۵۴۸		۱۸,۷۴۵	۱۸,۷۴۵	۱۳۳۱-۳۴		
۱۰۹/۰	۴۸,۶۳۱	۴۷,۰۸۰	۴۳,۹۷۷	۳,۱۰۳	۴۱,۵۵۱	۱,۸۸۳	۱,۰۰۸	۴۰,۰۷۴	۴۰,۰۷۴	۱۳۳۴-۳۵		
۱۰۹/۸	۷۱,۶۵۵	۷۱,۶۵۵	۸۸,۶۷۷	۱۰۵,۹۰۱	۳۳,۳۱۰	۱,۲۵۶	۷۱۱	۳۸,۷۷۴	۳۸,۷۷۴	۱۳۳۳-۳۴		
۱۳۰/۱	۵۸,۰۷۵	۳۶,۳۶۳	۱۷,۴۳۱	۸,۹۳۲	۳۵,۰۵۱	۱,۶۷۵	۱,۱۶۱	۵۰,۳۴۵	۵۰,۳۴۵	۱۳۳۳-۳۴		
۱۳۰/۶	۶۴,۷۷۵	۳۵,۳۹۳	۷۷,۱۵۱	۵۰,۸۰۶	۴۷,۳۳۳	۱,۱۸۱	۱,۳۳۹	۱۳,۶۰۶	۱۳,۶۰۶	۱۳۳۵-۳۶		
۱۵۳/۶	۶۸,۳۲۰	۳۹,۰۴۸	۴۸,۱۳۶	۱۰,۹۱۲	۴۹,۴۳۳	۱,۳۶۱	۱,۴۵۳	۷۸,۳۲۸	۷۸,۳۲۸	۱۳۳۶-۳۷		
۱۶۶/۰	۳۳,۴۳۳	۵۰,۸۴۳	۱۷,۸۱۱	۱۶,۵۰۱	۳۱,۳۱۳	۱,۰۳۱	۱,۱۶۶	۷۳,۴۳۸	۷۳,۴۳۸	۱۳۳۷-۳۸		
۱۸۴/۰	۶۹,۳۲۷	۶۷,۰۶۷	۳۳,۹۳۳	۱۶,۴۳۳	۳۳,۸۳۳	۱,۵۶۳	۱,۸۳۳	۷۸,۳۲۸	۷۸,۳۲۸	۱۳۳۸-۳۹		
۱۸۴/۸	۳۶,۳۶۳	۳۶,۳۶۳	۳۳,۹۳۳	۳,۴۳۳	۳۳,۸۳۳	۱,۵۶۳	۱,۸۳۳	۷۸,۳۲۸	۷۸,۳۲۸	۱۳۳۹-۴۰		
۱۸۴/۸	۳۶,۳۶۳	۳۶,۳۶۳	۳۳,۹۳۳	۳,۴۳۳	۳۳,۸۳۳	۱,۵۶۳	۱,۸۳۳	۷۸,۳۲۸	۷۸,۳۲۸	۱۳۴۰-۴۱		

خداول (۱۶۷۱) توزیع دبستانهای استان خراسان بمقنكك شهری وروستائى

سال تحصیلی	شهری										روستائى (دولتى)				جمع كل	شاخص
	دولتى				غوردولتى			جمع شهرى	دخترانه	پسرانه	مخطط	جمع	دخترانه	پسرانه	مخطط	جمع
	دخترانه	پسرانه	مخطط	جمع	دخترانه	پسرانه	مخطط									
۱۵-۰۵۸۱	۶۸۱	۸۵۱	۷۱	۱۱۸	۶	۶۰	۷	۸۸	۷۳۸	۸۸	۷۳۱	۵۰۶	۶۰۶	۸۸۶	۳۵۴۱	۶/۶۷
۰۵-۶۳۸۱	۶۳۱	۶۶۱	۸۱	۷۶۸	۷	۶۱	۳	۱۸	۶۵۸	۱۷	۷۲۱	۶۸۵	۸۸۶	۰۷۲	۸۸۶	۵/۶۷
۶۳-۷۳۸۱	۳۸۱	۵۶۱	۶	۷۰۸	۷	۶۱	۳	۱۸	۶۸۸	۳۸	۶۸۸	۷۸۵	۳۷۶	۶۸۸	۳۷۶	۳/۱۶
۷۳-۸۳۸۱	۰۸۱	۶۵۱	۳۱	۰۰۸	۶	۸۱	۳	۵۶	۵۶۸	۵۱۱	۷۵۸	۸۱۶	۰۶۰	۰۶۰	۰۶۰	۸/۸۶
۸۳-۶۳۸۱	۷۶۱	۶۵۱	۰۱	۳۶۶	۸	۳۱	۳	۶۱	۸۱۸	۵۱۱	۶۷۸	۶۶۶	۸۱۶	۸۱۶	۸۱۶	۸/۶۶
۶۳-۵۳۸۱	۶۶۱	۵۵۱	۰۱	۳۶۶	۸	۱۱	۳	۶۱	۸۱۸	۵۱۱	۶۷۸	۶۶۶	۸۱۶	۸۱۶	۸۱۶	۵/۸۰۱
۵۳-۳۳۸۱	۳۶۱	۳۵۱	۶	۸۷۶	۸	۷	۱	۶۱	۶۶۶	۶۸۱	۳۵۳	۷۶۶	۷۶۶	۳۵۳	۷۶۶	۶/۷۰۱
۳۳-۸۳۸۱	۳۱۱	۳۳۱	۶۱	۰۸۶	۸	۸	۱	۱۱	۱۷۶	۸۸۱	۶۰۶	۰۶۸	۵۶۵	۰۶۸	۵۶۵	۸/۶۶۱
۸۳-۴۳۸۱	۷۰۱	۵۸۱	۶	۶۵۶	۳	۶	۱	۱۱	۶۶۶	۸۱۱	۶۵۵	۷۰۶	۰۶۸	۰۶۸	۷۰۶	۶/۶۰۱
۴۳-۱۳۸۱	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۶۶۶	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۱	۶۶۶	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰/۰۰۱

جدول ۱۶-۲ توزیع درآمد آموزان کل دبستانهای استان خراسان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستایی				شهری				غیر روستایی				شاخص
		روستایی				شهری				غیر روستایی				
		دو اتس		جمع		دو اتس		جمع		دو اتس		جمع		
		پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۱۳۳,۵۰۹	۶۴,۰۸۲	۰۰۰	۰۰۰	۶۹,۴۳۷	۱,۷۶۱	۰۰۰	۰۰۰	۶۷,۶۶۶	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲		
۱۰۷/۵	۱۴۳,۵۶۲	۶۸,۱۰۹	۵۷,۷۹۶	۱۰,۳۱۳	۷۵,۳۵۳	۱,۵۹۱	۱,۱۳۳	۶۹	۷۳,۸۶۳	۴۳,۵۸۰	۲۱,۴۸۲	۱۳۴۲-۴۳		
۱۲۱/۸	۱۶۲,۵۸۲	۷۸,۴۹۰	۶۵,۳۶۶	۱۲,۱۲۳	۸۴,۳۳۸	۲,۱۳۳	۱,۶۰۳	۵۰	۸۳,۱۳۹	۴۶,۷۹۶	۲۵,۳۵۳	۱۳۴۳-۴۴		
۱۲۳/۸	۱۶۵,۰۹۷	۷۵,۰۱۱	۶۱,۴۳۳	۱۳,۵۷۴	۹۰,۳۰۷	۲,۹۴۳	۱,۴۳۳	۰۰۱	۸۸,۱۶۳	۴۳,۲۳۳	۲۷,۸۴۳	۱۳۴۴-۴۵		
۱۳۵/۵	۱۸۰,۹۳۴	۸۱,۳۵۰	۶۵,۹۹۱	۱۵,۳۵۳	۹۹,۳۵۳	۲,۹۴۳	۱,۴۳۳	۰۰	۹۷,۳۵۳	۴۳,۱۳۳	۲۳,۴۳۳	۱۳۴۵-۴۶		
۱۳۴/۹	۱۹۳,۳۹۶	۸۴,۶۷۳	۶۸,۴۶۶	۱۶,۳۵۳	۱۰۸,۳۳۳	۲,۹۴۳	۱,۴۳۳	۵۳	۱۰۵,۳۵۳	۵۵,۷۹۳	۲۷,۳۵۳	۱۳۴۶-۴۷		
۱۵۱/۶	۲۰۵,۳۸۹	۸۶,۹۳۶	۶۹,۱۰۳	۱۷,۷۹۶	۱۱۵,۳۵۳	۳,۱۳۳	۱,۴۳۳	۸۸	۱۱۱,۳۳۱	۶۳,۰۲۰	۳۷,۰۲۰	۱۳۴۷-۴۸		
۱۵۴/۰	۲۰۵,۶۱۳	۸۱,۶۹۷	۶۵,۷۸۶	۱۵,۹۱۱	۱۲۳,۹۱۶	۳,۸۸۶	۲,۳۱۰	۵۶	۱۱۹,۰۲۰	۶۳,۸۸۵	۳۴,۱۳۵	۱۳۴۸-۴۹		
۱۵۹/۱	۲۱۲,۴۷۱	۸۱,۹۱۹	۶۳,۴۷۶	۱۳,۴۳۳	۱۳۰,۵۵۳	۳,۴۳۳	۲,۳۸۸	۳۳	۱۲۵,۴۳۳	۶۸,۱۳۵	۳۷,۸۴۳	۱۳۴۹-۵۰		
۱۶۳/۱	۱۹۹,۰۲۲	۷۸,۳۵۱	۶۳,۷۰۳	۱۳,۶۳۳	۱۲۱,۷۶۱	۳,۷۶۱	۲,۳۴۷	۱۳	۱۲۱,۳۳۱	۴۳,۸۰۰	۲۷,۸۴۳	۱۳۵۰-۵۱		

[illegible]

* ایزال تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ به بعد آمار شهرستان سیرم در استان اصفهان منظور گردیده است.

جدول ۱۸-۱ توزیع دبستانهاستانی استان سیستان و بلوچستان بنفیک شهر و روستائی

سال تحصیلی	شهری										روستائی (دولتی)				جمع کل	شاخص
	دخترانه	پسرانه	مختلط	جمع	دخترانه	پسرانه	مختلط	جمع	جمع شهری	دخترانه	پسرانه	مختلط	جمع			
۱۵-۰۵۸۱	۶۱	۵۶	۶	۸۳	۱	۱	۱	۳	۶۳	۸۸	۶۰۱	۶۱۰	۶۰۳	۶۵۸	۰/۸۸۱	
۰۵-۶۳۸۱	۸۱	۶۳	۱	۵۳	۱	۱	۱	۳	۶۳	۸۸	۶۳۱	۸۳۱	۶۱۸	۵۶۸	۰/۶۳۱	
۶۳-۷۳۸۱	۸۱	۶۳	۶	۸۳	۱	۱	۱	۳	۸۳	۶۳	۶۳۱	۱۳۱	۶۶۸	۶۶۸	۱/۸۳۱	
۷۳-۸۳۸۱	۳۱	۶۳	—	۵۸	۱	۱	۱	۳	۶۸	۶۳	۵۵۱	۸۱۱	۸۶۶	۶۸۸	۸/۰۸۱	
۸۳-۹۳۸۱	۸۱	۶۳	۱	۱۳	۱	۱	۱	۳	۵۳	۶۳	۶۵۱	۷۰۱	۶۸۶	۱۶۸	۶/۶۳۱	
۹۳-۱۰۳۸۱	۸۱	۶۳	۱	۱۳	۱	۱	۱	۳	۵۳	۶۳	۵۶۱	۶۰۱	۵۸۶	۰۶۸	۵/۶۳۱	
۱۰۳-۱۱۳۸۱	۶۱	۶۱	۶	۸۸	—	۱	۱	۶	۶۸	۶۰۳	۶۶۱	۸۸	۵۵۶	۳۶۶	۳/۶۳۱	
۱۱۳-۱۲۳۸۱	۳۱	۶۰	۱	۵۸	—	—	—	—	۵۸	۳۱	۱۸۱	۵۶	۲۵۶	۵۷۶	۶/۰۱۱	
۱۲۳-۱۳۳۸۱	۶۱	۶۱	—	۳۴	—	—	—	—	۳۴	۳۱	۳۸۱	۳۳	۲۳۶	۶۶۶	۵/۳۰۱	
۱۳۳-۱۴۳۸۱	۶۰۰	۵۰۰	۵۰۰	۳۶	—	—	—	—	۶۲	۵۰۰	۵۰۰	۵۰۰	۲۶۶	۸۵۱	۵/۰۰۱	

جدول ۸-۱ توزیع نوآموزان دبستان نهای استاسی سبستان و بلوچستان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا (دولتی)				شهر				سال تحصیلی		
		جمع	پسر	دختر	جمع شهری	غیر دولتی		دولتی				
						جمع	پسر	دختر	جمع		پسر	دختر
۱۰۰/۰	۱۷,۲۸۱	۱۳,۱۲۱	...	...	۸,۲۶۵	—	—	—	۸,۲۶۵	...	۲,۳۱۱	۱۳۳۱-۱۳۳۲
۱۰/۵۰	۲۲,۵۰۰	۱۳,۶۰۸	۱۰,۵۰۰	۷۵۰	۸,۸۹۲	—	—	—	۸,۸۹۲	۵,۶۱۱	۱,۱۱۱	۱۳۳۳-۱۳۳۴
۱/۶۱	۲۴,۹۳۶	۱۵,۴۳۶	۱۴,۰۱۲	۳۴۳	۹,۵۱۰	—	—	—	۹,۵۱۰	۳,۳۳۹	۲,۵۸۷	۱۳۳۵-۱۳۳۶
۵/۸۵	۲۷,۲۷۰	۱۶,۷۷۴	۱۵,۱۹۵	۱,۵۷۹	۳,۶۳۱	۳۱۳	۱۶۸	۷۱	۱۰,۶۲۰	۷,۳۳۸	۲,۳۶۴	۱۳۳۷-۱۳۳۸
۱/۳۶	۳۰,۷۰۱	۱۹,۱۰۱	۱۷,۲۲۹	۷۸۲	۱۱,۵۰۹	۳۳۳	۸۷	۸۷	۱۱,۱۲۶	۱,۷۸۷	۵,۳۳۳	۱۳۳۹-۱۳۴۰
۷/۷۳	۳۱,۸۴۹	۱۹,۴۷۷	۱۷,۳۲۸	۲,۱۴۹	۱۰,۵۰۵	۷۰۵	۱۶۱	۱۱۰	۱۲,۰۱۶	۶,۵۴۷	۵,۷۸۳	۱۳۴۱-۱۳۴۲
۵/۱۶	۳۴,۵۳۵	۲۱,۵۲۸	۱۸,۹۹۹	۲,۵۲۹	۸,۶۹۶	۳۷۳	۳۳۳	۳۳۳	۱۲,۳۶۹	۷,۳۴۰	۵,۰۲۱	۱۳۴۳-۱۳۴۴
۱۷۵/۵	۳۷,۵۲۷	۲۳,۵۲۰	۲۰,۸۸۲	۲,۶۳۸	۸,۶۸۸	۵۸۳	۲۵۵	۲۵۵	۱۲,۶۸۰	۸,۶۸۸	۴,۰۳۰	۱۳۴۵-۱۳۴۶
۱۷۵/۲	۳۷,۴۹۲	۲۳,۱۲۳	۱۹,۸۰۶	۳,۳۱۷	۶,۱۳۱	۳۶۷	۲۴۹	۲۴۹	۵,۷۶۴	۶,۸۸۸	۱,۶۱۷	۱۳۴۷-۱۳۴۸
۱۶۰/۵	۳۴,۳۳۱	۱۹,۶۸۳	۱۵,۷۸۴	۳,۹۰۰	۱۴,۶۳۷	۱۰۶	۱۱۱	۱۱۱	۱۳,۸۲۰	۸,۹۱۳	۱,۱۱۷	۱۳۴۹-۱۳۵۰

جدول ۱۹-۱ توزیع دبستانهای استان کردستان تفکیک شهری و روستایی

شاخص	جمع کل	روستائی (دولتی)				جمع شهری	غیردولتی				شهری				سال تحصیلی
		جمع	مختلط	پسرانه	دخترانه		جمع	مختلط	پسرانه	دخترانه	جمع	مختلط	پسرانه	دخترانه	
۱/۶/۰۱	۱۰۳	۳۳۳	۶۰۰	۱۸۱	۱	۶۶	۳	۳	۳	۱	۶۶	۳	۸۸	۶۶	۱۵۰-۰۵۸۱
۰/۰/۰۱	۶۸۸	۸۰۸	۳۶۱	۶۱۱	۱	۶۶	۳	۳	۳	۱	۶۶	۳	۸۸	۶۶	۰۰-۶۳۸۱
۵/۰/۰۱	۶۵۳	۳۷۸	۳۸۳	۷۳۱	۲	۷۶	۳	۳	۳	۱	۷۶	۳	۸۸	۶۶	۶۳-۷۳۸۱
۱/۸/۰۱	۸۶۳	۵۶۸	۶۱۶	۸۸۱	۲	۷۶	۳	۳	۳	۱	۷۶	۳	۸۸	۶۶	۷۳-۸۳۸۱
۰/۱/۰۱	۸۵۳	۳۶۸	۱۸۱	۶۱۶	۳	۸۶	۳	۳	۳	۱	۸۶	۳	۸۸	۶۶	۸۳-۱۳۸۱
۰/۳/۰۱	۸۶۸	۶۶۸	۶۷۱	۳۸۱	۳	۸۶	۳	۳	۳	۱	۸۶	۳	۸۸	۶۶	۱۳-۰۳۸۱
۰/۰/۰۱	۸۵۳	۷۷۸	۸۷۱	۶۰۶	۳	۸۶	۳	۳	۳	۱	۸۶	۳	۸۸	۶۶	۰۳-۳۳۸۱
۷/۶/۰۱	۸۸۵	۶۸۳	۸۶۱	۰۷۳	۳	۸۶	۳	۳	۳	۱	۸۶	۳	۸۸	۶۶	۳۳-۸۳۸۱
۶/۳/۰۱	۶۸۳	۱۸۸	۵۵۱	۸۱۶	۳	۸۶	۳	۳	۳	۱	۸۶	۳	۸۸	۶۶	۸۳-۶۳۸۱
۰/۰/۰۱	۶۸۸	۳۱۸	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۶۵	۳	۳	۳	۰۰۰	۶۵	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۶۳-۱۳۸۱

جدول ۱-۲ توزیع دستاورد های "فرمانده ارشد سغان به تفکیک شهری و روستایی"

شاخص	جمع	روستائیں (ادولتس)				جمع	شہری				جمع	شہری				جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع	شہری	جمع
------	-----	-------------------	--	--	--	-----	------	--	--	--	-----	------	--	--	--	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----

شاخص	جمع	روستایش				شهری				کل	جمع		
		جمع	مخطوط	پسرانه	دخترانه	جمع	مخطوط	پسرانه	دخترانه				
۸/۶۸	۸۳۳	۸۵۵	۱۱۱	۵۳۱	۳۱	۰۸	۶	۵	۵	۳	۶۵	۱۳	۱۵۰۰۵۱
۱/۸۷	۸۰	۲۸۵	۱۱۱	۶۳۱	۸۱	۳۶	۰۱	۵	۵	۱	۵۳	۸۳	۰۰۵۰۶۳۳۱
۳/۶۷	۷۵	۸۷۵	۰۱۱	۸۶۱	۳۱	۳۶	۱۱	۸	۵	۱	۳۳	۸۳	۱۳۰۷۳۳۱
۶/۵۶	۷۶۵	۵۰۳	۰۰۱	۵۷۱	۰۵	۳۶	۱۱	۸	۵	۵	۳۳	۸۳	۷۳۰۸۳۳۱
۱/۶۶	۱۵۳	۱۳۳	۶۰۱	۳۰۵	۱۵	۰۶	۵۱	۷	۵	۵	۳۳	۳۳	۸۳۰۶۳۳۱
۱/۵۶	۳۰۳	۷۱۳	۰۰۱	۷۶۱	۰۳	۶۷	۰۱	۸	۵	۵	۰۳	۳۳	۶۳۰۵۳۳۱
۱/۳۰۱	۷۸۳	۵۵۳	۳۶	۶۳۵	۳۵	۳۷	۱۱	۸	۵	۵	۷۳	۰۳	۶۳۰۳۳۳۱
۵/۱۱۱	۷۸۳	۷۶۳	۵۸	۰۰۳	۳۵	۰۷	۱۱	۸	۵	۵	۶۳	۱۳	۳۳۰۳۳۳۱
۰/۴۰۱	۴۳۳	۷۶۳	۳۵	۶۶	۴۵	۳۸	۲۱	۵	۵	۵	۵۳	۶۳	۳۳۰۳۳۳۱
۰/۰۰۱	۵۶۳	۵۵۳	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۸	۵۱	۰۰۰	۰۰۰	۵۵	۰۰۰	۰۰۰	۵۳۰۱۳۳۱

جدول ۱-۲ توزیع دبستانها - ای فرمانداری کل لرستان به تفکیک شهر و روستائی

شخص	جمع کل	روستائی (دولتی)				شهری									سال تحصیلی
		جمع	مخطط	پسرانه	دخترانه	جمع شهری	غیر دولتی				دولتی				
							جمع	مخطط	پسرانه	دخترانه	جمع	مخطط	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰/۰	۲۸۰	۲۲۲	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۵۸	۴	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۵۴	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۴/۳	۳۲۰	۲۵۹	۱۳۳	۱۱۵	۱۱	۶۱	۴	۲	۲	—	۵۷	—	۳۱	۲۶	۱۳۴۲-۴۳
۱۲۵/۴	۳۵۱	۲۹۰	۱۵۴	۱۲۳	۱۳	۶۱	۴	۲	۲	—	۵۷	۴	۳۱	۲۶	۱۳۴۳-۴۴
۱۲۱/۴	۳۴۰	۲۷۵	۱۶۶	۹۸	۱۱	۶۵	۵	۳	۲	—	۶۰	۴	۳۱	۲۵	۱۳۴۴-۴۵
۱۲۰/۴	۳۳۷	۲۶۵	۱۵۹	۹۲	۱۴	۷۲	۶	۲	۳	۱	۶۶	۴	۳۷	۲۵	۱۳۴۵-۴۶
۱۳۲/۹	۳۷۲	۲۹۷	۱۸۶	۹۸	۱۳	۷۵	۶	۲	۳	۱	۶۹	۱	۳۹	۲۹	۱۳۴۶-۴۷
۱۳۷/۹	۳۸۶	۳۱۱	۲۰۱	۹۶	۱۴	۷۵	۵	۲	۲	۱	۷۰	۱	۴۰	۲۹	۱۳۴۷-۴۸
۱۵۳/۶	۴۳۰	۳۵۵	۲۳۱	۱۱۰	۱۴	۷۵	۴	۱	۲	۱	۷۱	۱	۴۱	۲۹	۱۳۴۸-۴۹
۱۴۴/۶	۴۰۵	۳۳۰	۲۱۶	۱۰۰	۱۴	۷۵	۵	۱	۳	۱	۷۰	۱	۴۰	۲۹	۱۳۴۹-۵۰
۲۵۱/۸	۴۵۵	۳۵۶	۲۵۰	۹۴	۱۲	۶۹	۵	۱	۳	۱	۶۴	۱	۳۷	۲۶	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲-۲ توزیع بوم‌زنان دبستانهای فرمادارینکل لرستان — تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستا (دولت)			روستا			شهر				سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	دولت				
								جمع	پسر	دختر		
											جمع		پسر	دختر
۱/۷۸۱	۵۵۰۰	۲۸۳۳۳	۲۱۵۳۶	۸۷۹۷	۲۶۷۳۴	۸۲۸	۳۷۱	۴۹۱	۲۵۹۰۶	۱۱۵۳۷	۱۱۵۳۱	۳۵۰۰۰
۶/۷۸۱	۳۴۱۴۳	۲۸۱۲۳۸	۲۲۱۹۱	۶۵۱۹۵	۶۷۸۷۸	۱۹۲	۲۲۱	۲۲۱	۴۹۰۰۰	۱۱۵۳۷	۱۱۵۳۱	۳۴۸۹۰
۶/۷۸۱	۵۵۰۶۵	۲۸۹۹۷	۲۱۹۹۱	۷۹۹۱۰	۶۰۲۰۶	۶۷۸	۲۱۱	۲۱۱	۳۶۳۵۱	۲۶۳۸۳	۲۶۳۵۱	۳۴۸۹۰
۰/۷۸۱	۱۷۴۳۵	۲۶۴۶۶	۲۱۹۹۱	۷۹۹۱۰	۶۰۲۰۶	۶۷۸	۲۱۱	۲۱۱	۳۶۳۵۱	۲۶۳۸۳	۲۶۳۵۱	۳۴۸۹۰
۳/۷۵۱	۴۸۹۴۳	۲۳۸۸۱	۲۱۹۹۱	۷۹۹۱۰	۶۰۲۰۶	۶۷۸	۲۱۱	۲۱۱	۳۶۳۵۱	۲۶۳۸۳	۲۶۳۵۱	۳۴۸۹۰
۰/۳۳۱	۳۰۰۵۳	۱۶۲۲۱	۱۲۰۸۱	۴۲۴۰	۴۲۴۰	۶۷۸	۲۱۱	۲۱۱	۳۶۳۵۱	۲۶۳۸۳	۲۶۳۵۱	۳۴۸۹۰
۰/۳۳۱	۷۷۶۱۴	۵۱۴۹۱	۴۲۴۰	۴۲۴۰	۴۲۴۰	۶۷۸	۲۱۱	۲۱۱	۳۶۳۵۱	۲۶۳۸۳	۲۶۳۵۱	۳۴۸۹۰
۰/۳۳۱	۱۴۵۳۱	۸۲۴۰	۷۸۳۵۱	۳۲۴۴۳	۳۲۴۴۳	۶۷۸	۲۱۱	۲۱۱	۳۶۳۵۱	۲۶۳۸۳	۲۶۳۵۱	۳۴۸۹۰
۶/۶۰۱	۳۴۶۶۸	۲۸۹۹۵	۲۱۹۹۱	۷۹۹۱۰	۶۰۲۰۶	۶۷۸	۲۱۱	۲۱۱	۳۶۳۵۱	۲۶۳۸۳	۲۶۳۵۱	۳۴۸۹۰
۰/۰۰۱	۳۱۴۶۸	۲۸۹۹۵	۲۱۹۹۱	۷۹۹۱۰	۶۰۲۰۶	۶۷۸	۲۱۱	۲۱۱	۳۶۳۵۱	۲۶۳۸۳	۲۶۳۵۱	۳۴۸۹۰

جدول ۲۱ توزیع دبستانهای فرمانداری کل بنادر و جزایر خلیج فارس به تفکیک شهری و روستائی

شاخص	جمع کل	روستائی (دولتی)				شهری						سال تحصیلی
		جمع	مختلط	پسرانه	دخترانه	جمع	غیر دولتی	دولتی				
								جمع	مختلط	پسرانه	دخترانه	
۰۰/۰	۱۰۳	۸۹	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۴	۱	۱۳	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۲۰/۴	۱۲۴	۱۰۹	—	۹۹	۱۰	۱۵	۱	۱۴	—	۹	۵	۱۳۴۲-۴۳
۴۹/۵	۱۵۴	۱۳۷	۵۰	۷۵	۱۲	۱۷	۱	۱۶	—	۱۰	۶	۱۳۴۳-۴۴
۶۷/۰	۱۷۲	۱۴۵	۶۶	۶۸	۱۱	۲۷	—	۲۷	—	۱۶	۱۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۲/۶	۲۱۹	۱۸۵	۵۳	۱۲۰	۱۲	۳۴	—	۳۴	۴	۱۸	۱۲	۱۳۴۵-۴۶
۳۷/۹	۲۴۵	۲۱۰	۸۱	۱۱۷	۱۲	۳۵	—	۳۵	۴	۱۸	۱۳	۱۳۴۶-۴۷
۳۱/۱	۲۳۸	۲۰۲	۱۱۰	۸۱	۱۱	۳۶	—	۳۶	۵	۱۸	۱۳	۱۳۴۷-۴۸
۴۹/۵	۲۵۷	۲۱۸	۱۱۲	۹۴	۱۲	۳۹	۱	۳۸	۵	۱۹	۱۴	۱۳۴۸-۴۹
۲۰۲/۹	۲۰۹	۱۷۲	۸۷	۷۳	۱۲	۳۷	—	۳۷	۴	۱۹	۱۴	۱۳۴۹-۵۰
۱۹۳/۲	۱۹۹	۱۶۱	۸۵	۵۹	۱۷	۳۸	—	۳۸	۶	۱۸	۱۴	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲۳-۲ توزیع نوآموزان دبستان‌های فرمانداریکل بناد روجزایر خلیج فارس به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستا (دولتی)			شهر			سال تحصیلی	
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر		
									جمع	پسر	دختر
۳/۶۷۱	۲۳,۶۲۷	۱۳,۸۷۵	۵,۸۸۰	۲,۹۹۰	۶,۷۵۲	—	۹,۷۵۲	۲,۱۸۷	۱۵۰-۳۵۱
۸/۵۶۱	۲۵,۳۵۲	۱۱,۵۸۰	۲,۳۸۱	۲,۷۰۰	۱۸,۲۷۱	—	۱۸,۲۷۱	۶,۰۷۷	۳۴۱-۵۰
۵/۶۰۲	۲۷,۱۴۱	۱۷,۰۲۷	۴,۱۸۵	۲,۶۴۲	۱۰,۱۱۴	۲۸۰	۹,۸۳۴	۵,۸۳۸	۳۴۱-۵۱
۱/۵۶۱	۲۵,۳۷۵	۱۶,۷۰۳	۳,۳۷۶	۲,۵۵۷	۹,۲۰۲	—	۹,۲۰۲	۷,۵۸۸	۳۴۱-۵۲
۸/۵۶۱	۲۵,۳۵۲	۱۵,۵۵۲	۴,۲۸۲	۲,۳۸۲	۸,۶۶۹	—	۸,۶۶۹	۵,۴۲۲	۳۴۱-۵۳
۶/۱۰۷۱	۲۳,۴۰۳	۱۴,۲۴۱	۳,۲۲۹	۲,۰۱۲	۸,۱۶۲	—	۸,۱۶۲	۵,۱۲۳	۳۴۱-۵۴
۲/۶۳۱	۱۹,۳۴۴	۱۲,۸۱۷	۱,۸۱۰	۱,۳۹۰	۷,۰۵۶	—	۷,۰۵۶	۴,۰۷۴	۳۴۱-۵۵
۳/۱۳۱	۲۱,۰۷۱	۱۲,۲۵۱	۱,۸۵۰	۳,۴۴۱	۹,۱۶۸	۲۹۰	۸,۹۷۸	۴,۱۸۱	۳۴۱-۵۶
۸/۰۰۱	۲۴,۳۳۷	۱۶,۹۲۰	۸,۵۷۹	۱,۳۴۱	۹,۴۱۷	۲۸۰	۹,۱۳۷	۲,۵۷۵	۳۴۱-۵۷
۰/۰۰۱	۱۲,۹۵۶	۸,۹۰۲	۰۰۰	۰۰۰	۴,۰۵۴	۲۸۹	۳,۷۶۵	۰۰۰	۳۴۱-۵۸

جدول ۴۴-۱ توزیع دبستانهای فرماند ارمنستان به تفکیک شهری و روستایی

شاخص	جمع کل	روستایی						شهری						سال تحصیل				
		جمع روستایی	دانش			جمع	مخطط	دانش			جمع	مخطط	دانش					
			جمع	غیر دانش	دخترانه			جمع	مخطط	پسرانه	دخترانه		جمع					
۱۰۰/۰	۱۸۵	۱۶۲	۴	۰۰۰	۰۰۰	۱۶۱	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۳۴				
۱۰۹/۷	۴۰۳	۱۸۰	۴	۱	۱	۱۷۸	۱۰۰	۸۷	۱۱	۴۲	—	—	۳۲	۱۳۴۲-۳۳				
۱۳۳/۸	۴۴۹	۴۰۳	—	—	—	۴۰۳	۱۴۲	۷۶	۱۳	۴۶	۴	—	۳۱	۱۳۴۳-۳۴				
۱۴۳/۸	۴۶۶	۴۳۹	—	—	—	۴۳۹	۱۵۲	۷۸	۱۳	۴۷	۱	—	۵۱	۱۳۴۴-۳۵				
۱۶۸/۱	۱۱۱	۷۸۴	—	—	—	۷۸۴	۱۳۱	۳۱	۱۷	۹۶	۱	—	۷۱	۱۳۴۵-۴۶				
۱۳۸/۴	۴۴۱	۴۱۱	—	—	—	۴۱۱	۱۶۱	۱۶	۲۰	۴۰	۱	—	۸۱	۱۳۴۶-۴۷				
۳/۷۸/۳	۲۳۰	۴۹۸	—	—	—	۴۹۸	۳۰۶	۶۸	۸۱	۲۲	۱	—	۸۱	۱۳۴۷-۴۸				
۱۸۸/۱	۴۴۸	۳۱۴	—	—	—	۳۱۴	۱۶۶	۸۰	۱۸	۳۴	۱	—	۸۱	۱۳۴۸-۴۹				
۱۶۴/۴	۴۰۰	۴۶۶	—	—	—	۴۶۶	۱۸۶	۱۶	۱۹	۳۶	۱	—	۱۶	۱۳۴۹-۵۰				
۱۷۲/۵	۴۴۱	۴۸۳	—	—	—	۴۸۳	۱۶۴	۶۵	۱۹	۳۸	۱	—	۸۱	۱۳۵۰-۵۱				

جدول ۱-۲۵ توزیع دبستانهای فرمانداریکل چهارمحال وبختیاری بتفکیک شهری و روستائی

شاخص	جمع کل	روستائی (دولتی)				شهری (دولتی)				سال تحصیلی
		جمع	مختلط	پسرانه	دخترانه	جمع	مختلط	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰/۰	۱۴۶	۱۲۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۶	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۹۷/۹	۱۴۳	۱۲۷	۲۵	۹۴	۸	۱۶	—	۱۱	۵	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۸/۳	۱۵۸	۱۳۸	۱۶	۱۱۳	۹	۲۰	۲	۱۳	۵	۱۳۴۳-۴۴
۸۷/۷	۱۲۸	۱۰۸	۳۹	۵۸	۱۱	۲۰	۲	۱۳	۵	۱۳۴۴-۴۵
۷۷/۴	۱۱۳	۹۳	۳۷	۴۳	۱۳	۲۰	۳	۱۲	۵	۱۳۴۵-۴۶
۸۲/۲	۱۲۰	۱۰۰	۲۳	۶۱	۱۶	۲۰	۳	۱۲	۵	۱۳۴۶-۴۷
۸۷/۱	۱۱۴	۹۳	۳۹	۳۵	۱۹	۲۱	۲	۱۳	۶	۱۳۴۷-۴۸
۸۰/۱	۱۱۷	۹۷	۳۹	۳۴	۲۴	۲۰	۱	۱۲	۷	۱۳۴۸-۴۹
۹۷/۹	۱۴۳	۱۲۲	۳۰	۶۸	۲۴	۲۱	۲	۱۲	۷	۱۳۴۹-۵۰
۱۰۶/۲	۱۵۵	۱۳۵	۵۲	۵۴	۲۹	۲۰	۱	۱۲	۷	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲-۲۵ توزیع نوآموزان دبستانهای فرمانداریکل چهارمحال بختیاری
به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهری و روستائی	روستا (دولتی)			شهر (دولتی)			سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۱۴,۸۷۹	۱۰,۶۱۸	۰۰۰	۰۰۰	۴,۲۶۱	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۶/۱	۱۵,۷۹۲	۱۱,۲۴۱	۱۰,۴۳۹	۸۰۲	۴,۵۵۱	۳,۲۱۱	۱,۳۴۰	۱۳۴۲-۴۳
۱۲۰/۶	۱۷,۹۴۰	۱۲,۹۴۳	۱۲,۰۹۴	۸۴۹	۴,۹۹۷	۳,۳۹۸	۱,۵۹۹	۱۳۴۳-۴۴
۱۲۴/۷	۱۸,۵۶۰	۱۳,۰۵۶	۱۱,۶۳۰	۱,۴۲۶	۵,۵۰۴	۳,۷۵۵	۱,۷۴۹	۱۳۴۴-۴۵
۱۳۷/۷	۲۰,۴۹۴	۱۴,۳۳۱	۱۲,۴۸۰	۱,۸۵۱	۶,۱۶۳	۴,۰۹۴	۲,۰۶۹	۱۳۴۵-۴۶
۱۴۷/۹	۲۵,۰۰۸	۱۵,۲۵۸	۱۲,۹۸۷	۲,۲۷۱	۶,۷۵۰	۴,۳۶۴	۲,۳۸۶	۱۳۴۶-۴۷
۱۵۱/۰	۲۲,۴۷۴	۱۵,۱۳۷	۱۲,۳۹۸	۲,۷۳۹	۷,۳۳۷	۴,۶۶۲	۲,۶۷۵	۱۳۴۷-۴۸
۱۶۵/۹	۲۴,۶۸۱	۱۶,۷۰۴	۱۳,۱۶۵	۳,۵۳۹	۷,۹۷۷	۴,۹۴۶	۳,۰۳۱	۱۳۴۸-۴۹
۱۸۷/۷	۲۷,۹۲۸	۱۹,۴۷۰	۱۵,۴۶۸	۴,۰۰۲	۸,۴۵۸	۵,۲۰۲	۳,۲۵۶	۱۳۴۹-۵۰
۱۷۸/۲	۲۶,۵۱۲	۱۸,۳۸۷	۱۳,۹۲۶	۴,۴۶۱	۸,۱۲۵	۴,۹۰۱	۳,۲۲۴	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲۶-۱ توزیع دبیرستانهای فرمانداریکلیه به تفکیک شهری و روستایی

سال تحصیلی	شهری										روستایی										جمع کل	شاخص
	دخترانه	دولتی			دخترانه	پسرانه	مختلط	جمع	جمع شهری	دخترانه	دولتی			دخترانه	پسرانه	مختلط	جمع	جمع روستایی				
		پسرانه	مختلط	جمع							غیر دولتی	جمع	جمع						جمع			
۱۵-۱۶	۶۵	۳۸	۳	۱۰۶	۱۰۹	۶۰	۳۱	۱	۹۲	۹۳	۷۵	۶۷	۱۳	۱۵۵	۱۶۰	۱	۳	۵	۶۱	۵۷۶	۸/۶۱۱	
۱۶-۱۷	۶۵	۶۸	—	۱۳۳	۱۳۳	۷۱	۷۱	۱	۱۴۳	۱۴۳	۶۵	۸۷	۰	۱۵۲	۱۵۷	۱	۳	۴	۶۷۱	۷۸۳	۸/۶۱۱	
۱۷-۱۸	۷۲	۶۵	—	۱۳۷	۱۳۷	۶۱	۶۱	۱	۱۲۳	۱۲۳	۰	۸۶	۰	۸۶	۸۶	۱	۳	۴	۶۷۱	۳۷۳	۷/۷۱۱	
۱۸-۱۹	۶۱	۵۵	—	۱۱۶	۱۱۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۵۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۱	۱	۲	۱۶۵	۸۷۳	۳/۷۱۱	
۱۹-۲۰	۷۱	۵۵	—	۱۲۶	۱۲۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۷۷۳	۵/۰۶۱	
۲۰-۲۱	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۵۶۳	۸/۱۶۱	
۲۱-۲۲	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۳۱۳	۳/۱۶۱	
۲۲-۲۳	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۲۳-۲۴	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۲۴-۲۵	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۲۵-۲۶	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۲۶-۲۷	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۲۷-۲۸	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۲۸-۲۹	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۲۹-۳۰	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۳۰-۳۱	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۳۱-۳۲	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۳۲-۳۳	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۳۳-۳۴	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۳۴-۳۵	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۳۵-۳۶	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۳۶-۳۷	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۳۷-۳۸	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۳۸-۳۹	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۳۹-۴۰	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	
۴۰-۴۱	۷۱	۶۵	—	۱۳۶	۱۳۶	۵۱	۵۱	۱	۱۰۳	۱۰۳	۵۸	۷۰	۷۳	۱۵۱	۱۶۵	۷	۱	۸	۱۶۵	۲۷۳	۳/۱۶۱	

جدول ۲۶-۲ توزیع نوآموزان دبستانهای فرهاداری کل بریز بهنگام نشو

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا										شهر										سال تحصیلی
		جمع روستایی	جمع دولتی				جمع	جمع دولتی				جمع	جمع دولتی				جمع					
			جمع	غیر دولتی	پسر	دختر		جمع	پسر	دختر	جمع		پسر	دختر	جمع	پسر		دختر				
۱۰۰/۰	۳۱۳۸۴۱	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲				
۱۰۸/۷	۲۳۷۵۲	۱۰۴۳۰	۱۷۳	۱۳۱	۵۳۲	۱۳۰۳۳	۱۰۷۰۲	۲۳۳۱	۱۸۱۹	۴۲۹	۷۷۲۷	۴۷۱۵	۳۰۱۲	۱۳۴۲-۴۳								
۱۳۷/۵	۲۷۸۴۳	۱۷۳۸۰	۱۴۳۳	۶۴۲	۵۵۱	۱۶۳۲۷	۱۳۸۴۲	۳۴۱۵	۱۰۳۶۳	۱۷۵۴	۸۷۰۹	۵۳۳۴	۳۴۷۵	۱۳۴۳-۴۴								
۱۳۶/۹	۲۹۹۰۳	۱۶۱۱	۱۶۱۱	۶۱۳	۴۴۸	۱۶۳۵۱	۱۳۵۵۰	۳۷۰۱	۱۲۹۸	۲۶۴	۱۰۵۷۹	۶۴۵۵	۴۱۲۴	۱۳۴۴-۴۵								
۱۴۷/۳	۳۲۱۴۶	۱۸۱۹	۱۸۱۹	۵۹۹	۱۸۳	۱۷۵۰۹	۱۳۴۱۲	۴۳۸۷	۲۴۵۶	۱۹۳۱	۱۱۴۹۲	۶۸۲۶	۴۶۶۱	۱۳۴۵-۴۶								
۱۵۹/۳	۳۴۷۹۴	۱۹۸۰	۱۹۸۰	۵۴۸	۱۶۵	۱۹۴۵۵	۱۴۳۳۳	۴۹۲۲	۲۵۲۰	۲۳۹	۱۲۴۷۱	۷۱۷۶	۵۲۹۵	۱۳۴۶-۴۷								
۱۶۴/۹	۳۶۰۴۲	۲۰۵۱	۲۰۵۱	۴۹۱	۱۴۹	۱۹۹۹۰	۱۴۷۱۸	۵۲۲۲	۲۵۱۴	۲۷۰۹	۱۲۹۹۸	۷۴۰۲	۵۵۹۶	۱۳۴۷-۴۸								
۱۷۴/۳	۳۸۰۵۳	۲۱۵۵	۲۱۵۵	۴۹۵	۱۵۰	۱۷۴۶۵	۱۳۰۳۷	۴۴۲۸	۲۶۸۰	۲۷۴۸	۱۲۷۱۸	۷۴۰۱	۵۳۱۷	۱۳۴۸-۴۹*								
۱۷۷/۰	۳۸۶۵۱	۲۱۱۳	۲۱۱۳	۴۹۷	۱۵۹	۱۷۴۲۶	۱۳۷۴۸	۴۴۷۸	۲۵۹۳	۲۸۸۵	۱۲۴۴۶	۷۳۵۳	۵۰۹۱	۱۳۴۹-۵۰								
۱۶۵/۸	۳۶۴۱۲	۱۶۴۶	۲۳۱	۴۵۴	۱۷۹	۱۶۴۱۵	۱۱۷۳۶	۴۶۷۹	۲۶۹۶	۱۹۸۰	۱۱۶۷۰	۶۴۱۴	۷۲۵۶	۱۳۵۰-۵۱								

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ تا ۱۳۴۸-۴۹ شهرستانهای باقی وقت در فرهاداریکل بریز منظور گردیده است.

شاخصه	جمع کل	روستا			شماره و			جمع کل
		دوش		جمع	شماره		جمع	
		بهر	دختر		بهر	دختر		
۱/۵۶۱	۳۴۱۳۵	۵۶۶۱۰	۳۴۴۷۲	۲۰۰	۱۶۰۰	۱۰۶۳۱	۱۰۶۳۱	
۵/۷۶۱	۷۱۶۳۳	۳۴۱۰۰	۸۱۳۷۲	۸۳۷۱	۸۳۳۳۱	۳۴۳۳۱	۳۴۳۳۱	
۳/۵۰۱	۵۶۶۱۳	۱۵۷۲	۷۸۵۶۱	۵۳۵۱	۵۳۵۱	۵۳۵۱	۵۳۵۱	
۷/۳۳۱	۸۰۰۱۳	۰۳۳۱۱	۶۰۷۲۷	۳۳۵۱	۳۳۵۱	۳۳۵۱	۳۳۵۱	
۵/۱۱۱	۸۶۳۶۱	۵۳۳۰۱	۱۰۱۷۲	۵۳۳۱	۵۳۳۱	۵۳۳۱	۵۳۳۱	
۳/۶۶۱	۳۶۳۷۱	۳۶۳۷۱	۸۷۸۷۲	۵۵۳۱	۵۵۳۱	۵۵۳۱	۵۵۳۱	
۱/۶۶۱	۵۷۷۷۱	۳۱۷۰۱	۰۶۶۱۰	۳۶۶۱	۳۶۶۱	۳۶۶۱	۳۶۶۱	
۷/۳۳۱	۸۷۷۷۲	۳۶۸۰۱	۹۳۳۳۱	۳۶۶۱	۳۶۶۱	۳۶۶۱	۳۶۶۱	
۱/۳۰۱	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۷۰۰۰۰	۷۰۰۰	۷۰۰۰	۷۰۰۰	۷۰۰۰	
۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	

جدول ۱-۸ توزیع دبستانهای فرمانداریکل ایلام به تفکیک شهری و روستائی

شاخص	جمع کل	روستائی (دولت)				شهری (دولت)				سال تحصیلی
		جمع	مخطط	پسرانه	دخترانه	جمع	مخطط	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰۰/۰	۸۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲	
۱۱۱۱/۳	۸۹	۸۳	۱۹	۶۴	—	۶	—	۳	۳	۱۳۴۲-۴۳
۱۲۶/۳	۱۰۱	۹۳	۲۱	۷۲	—	۸	—	۰	۲	۱۳۴۳-۴۴
۱۵۰/۰	۱۲۰	۱۱۲	۲۹	۸۲	۱	۸	—	۰	۲	۱۳۴۴-۴۵
۱۵۸/۸	۱۲۷	۱۱۷	۲۸	۷۸	۱	۱۰	—	۷	۲	۱۳۴۵-۴۶
۱۸۰/۰	۱۳۴	۱۲۳	۴۱	۹۱	۱	۱۱	۱	۷	۲	۱۳۴۶-۴۷
۱۸۵/۰	۱۳۸	۱۲۸	۶۹	۵۸	۱	۲۰	۰	۹	۶	۱۳۴۷-۴۸
۱۸۸/۸	۱۵۱	۱۳۰	۸۲	۴۳	۱	۲۱	۳	۱۱	۶	۱۳۴۸-۴۹
۱۷۳/۸	۱۳۹	۱۱۶	۶۳	۵۲	۱	۲۲	۰	۱۱	۷	۱۳۴۹-۵۰
۱۸۶/۳	۱۴۹	۱۲۹	۹۳	۳۲	۳	۲۰	۷	۷	۶	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲۸۲ توزیع نوآموزان دبستانهای فرمانداریکل ایلام به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا (دولتی)			شهر (دولتی)			سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۴۳۹۹	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۲/۷	۴۵۱۶	۳۰۶۳	۲۹۷۲	۹۱	۱۴۵۳	۱۰۴۲	۴۱۱	۱۳۴۲-۴۳
۱۱۷/۴	۵۱۶۵	۳۵۶۶	۳۴۳۴	۱۳۲	۱۵۹۹	۱۱۳۹	۴۶۰	۱۳۴۳-۴۴
۱۵۰/۱	۶۶۰۵	۴۸۷۳	۴۶۰۰	۲۷۳	۱۷۳۲	۱۲۱۰	۵۲۲	۱۳۴۴-۴۵
۱۵۹/۰	۶۹۹۴	۴۹۱۴	۴۶۳۰	۲۸۴	۲۰۸۰	۱۴۶۵	۶۱۵	۱۳۴۵-۴۶
۱۷۲/۸	۷۶۰۲	۵۳۴۶	۴۹۹۱	۳۵۵	۲۲۵۶	۱۵۶۴	۶۹۲	۱۳۴۶-۴۷
۱۹۲/۳	۸۴۶۱	۵۳۸۱	۴۷۷۵	۶۰۶	۳۰۸۰	۲۰۹۱	۹۸۹	۱۳۴۷-۴۸ *
۲۰۱/۵	۸۸۶۴	۵۵۶۴	۴۸۸۶	۶۷۸	۳۳۰۰	۲۲۳۰	۱۰۷۰	۱۳۴۸-۴۹
۲۰۱/۱	۸۸۴۷	۵۰۱۲	۴۳۳۴	۶۷۸	۳۸۳۵	۲۵۲۳	۱۳۱۲	۱۳۴۹-۵۰
۲۰۱/۹	۸۸۸۱	۵۱۱۱	۴۱۹۲	۹۱۹	۳۷۷۰	۲۲۹۲	۱۴۷۸	۱۳۵۰-۵۱

* از سال ۱۳۴۷-۴۸ درآمار این فرمانداری کل شهرهای بدره و دره شهر : دهلران و مهران نیز علاوه بر ایلام منظور گردیده است

مدول ۱-۲ توزیع دبستانهای فرمانداریکل کهکیلویه بویراحمد به تفکیک شهری و روستائی

شاخص	جمع کل	روستائی (د ولس)				شهری (د ولس)				سال تحصیلی
		جمع	مختلط	پسرانه	د خترانه	جمع	مختلط	پسرانه	د خترانه	
۱۰۰۰/۰	۹۴	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲	
۱۱۶/۰	۱۰۹	۹۷	۶۶	۳۱	—	۱۲	۷	۳	۲	۱۳۴۳-۴۴
۱۳۴/۰	۱۱۷	۱۱۰	۸۰	۳۸	۲	۷	۵	۲	—	۱۳۴۳-۴۴
۱۳۰/۹	۱۲۳	۱۱۷	۹۱	۲۶	—	۶	۲	۲	۲	۱۳۴۴-۴۵
۱۳۲/۳	۱۱۶	۱۰۶	۶۸	۲۸	—	۱۰	۶	۲	۲	۱۳۴۵-۴۶
۱۰۵/۱	۱۳۳	۱۳۹	۱۰۰	۳۴	—	۳	—	۲	۲	۱۳۴۶-۴۷
۱/۷۸/۱	۱۵۸	۱۵۲	۱۱۵	۲۶	۱	۶	۲	۲	۲	۱۳۴۷-۴۸
۳/۷۰/۳	۱۹۵	۱۸۹	۱۳۱	۸۷	۱	۶	۲	۲	۲	۱۳۴۸-۴۹
۸/۷۸/۸	۲۶۲	۲۵۶	۳۰۳	۰۰	۲	۶	۲	۲	۲	۱۳۴۹-۵۰
۵/۱۳۲	۲۶۱	۲۱۹	۲۶۸	۲	۸۳	۲	۲	—	—	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲-۹ توزیع نوآموزان دبستانهای فرمانداریکل کهکیلویه و بویراحمد به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستا (دولتی)			شهر (دولتی)			سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۵ر۴۷۱	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۶/۰	۶ر۳۴۶	۳ر۹۱۵	۳ر۶۲۹	۲۸۶	۲ر۴۳۱	۱ر۰۵۶	۹۲۵	۱۳۴۲-۴۳
۱۳۰/۸	۷ر۱۵۶	۶ر۸۵۶	۵ر۴۵۶	۱ر۴۰۰	۳۰۰	۲۸۵	۱۵	۱۳۴۳-۴۴
۱۵۴/۶	۸ر۴۵۷	۵ر۸۴۵	۵ر۱۲۲	۷۲۳	۲ر۶۱۲	۱ر۵۱۹	۱ر۰۹۳	۱۳۴۴-۴۵
۱۵۸/۹	۸ر۶۹۲	۵ر۳۰۴	۴ر۸۲۳	۴۸۱	۳ر۳۸۸	۱ر۹۴۰	۱ر۴۴۸	۱۳۴۵-۴۶
۱۸۵/۰	۱۰ر۱۲۰	۷ر۱۷۷	۶ر۲۵۱	۹۲۶	۲ر۹۴۳	۱ر۶۵۳	۱ر۲۹۰	۱۳۴۶-۴۷
۱۹۴/۸	۱۰ر۶۵۸	۷ر۱۵۱	۶ر۱۷۸	۹۷۳	۳ر۵۰۷	۱ر۹۶۶	۱ر۵۴۱	۱۳۴۷-۴۸
۲۱۳/۵	۱۱ر۶۷۸	۸ر۰۳۴	۶ر۹۳۴	۱ر۱۰۰	۳ر۶۴۴	۱ر۹۲۷	۱ر۷۱۷	۱۳۴۸-۴۹
۲۴۷/۴	۱۳ر۵۳۳	۹ر۹۵۰	۸ر۳۴۶	۱ر۶۰۴	۳ر۵۸۳	۱ر۸۹۵	۱ر۶۸۸	۱۳۴۹-۵۰
۲۶۸/۹	۱۴ر۷۰۹	۱۴ر۳۰۸	۱۰ر۸۷۲	۳ر۴۳۶	۴۰۱	۲۹۷	۱۰۴	۱۳۵۰-۵۱

۱-۲-۲- مدارس نصف روز

مدارس نصف روز فی نفسه مردود نیستند و حتی گروهی از متخصصان آموزش و پرورش کلاسهای نصف روز را بر کلاسهای تمام وقت بخصوص در سالهای اول تا چهارم ابتدائی ترجیح میدهند ولی در کشور ما این پدیده نتیجه یک سیاست از پیش اندیشیده و نه مبنای محاسبات نبوده است بلکه از دیاد نفوس و افزایش ضرایب تحصیلی و عدم پیش بینی بموقع و نبودن اعتبارات کافی برای ساختمان و ۰۰۰ راه حل مزبور را عملاً "برما تمیل" کرده است.

مدارس نصف روز ابتدا در شهرهای پرجمعیت از جمله تهران، اهواز، آبادان، اصفهان و شیراز بوجود آمد تا آنجا که در بررسی های مربوط به آموزش و پرورش شهر تهران^(۱) در سال ۱۳۴۵ بعمل آمد مشاهده گردید که در مجموع ضریب ۶۰ درصد از کلاسهای مدارس ابتدائی تهران نصف روز بودند و همچنین در سال ۱۳۴۶ در بررسی های مسائل اقتصادی اجتماعی شهر شیراز^(۲) حاکی از آن بود که ۱۰۰ درصد مدارس شهر شیراز نصف روز میباشد. تا آنجا که آمارها و ارقام مفصلی از مدارس کل کشور به تفکیک استانها و فرمانداریهای کل در دست است مربوط است به سال تحصیلی ۴۸-۱۳۴۷ بشرح جدول (۲۰) که توزیع کلاسهای نصف روز مدارس دولتی و عادی شهر و روستا به تفکیک پایه نشان میدهد حاکی از آنست که کلاسهای اول در استانهای کرمانشاهان و مرکزی و فرمانداریهای کل چهارمحال بختیاری و کهگیلویه بیش از ۹۰ درصد نوآموزان دختر و پسر پایه اول نصف روز میباشند در پایه دوم کرمانشاهان، خوزستان و فرمانداری کل کهگیلویه در پایه سوم خوزستان و کرمانشاهان و در پایه چهارم کرمانشاهان دارای چنین وضعی میباشد.

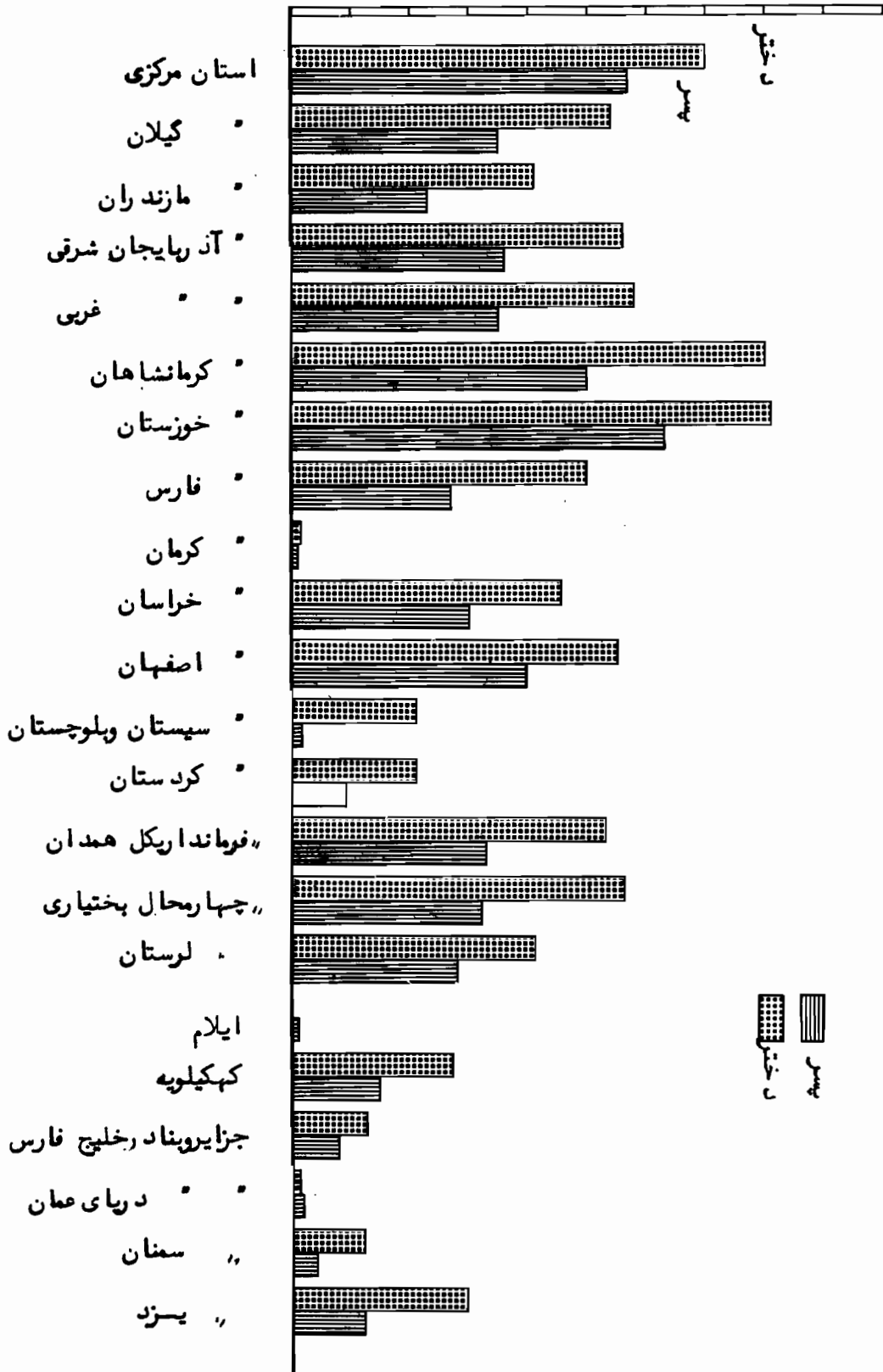
جداول (۲۱ و ۲۲) توزیع نوآموزان دبستانهای دولتی و غیردولتی کل کشور به تفکیک جنس در سال تحصیلی ۴۸-۱۳۴۷ نشان داده شد حاکی از آنست که در استان خوزستان ۷۰/۶ درصد

(۱) آموزش و پرورش در تهران - فیروز توفیق - عباس خاقانی

(۲) آموزش و پرورش در شیراز - عباس خاقانی

نمودار ۰۷ تحول نوآموزان دبستانهای نصف روز دولتی کل کشور برحسب استانها و فرمانداریهای کل سال

تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸ (درصد)



کل نوآموزان دختر و پسر نصف روز تحصیل می کنند و در مرتبه بعدی استانهای — مرکزی و کرمانشاهان قرار دارد در این مناطق نسبت نوآموزان دختر نصف روز به کل تا $۸۱/۲$ درصد در استان خوزستان میرسد و نسبت پسران نصف روز $۶۲/۷$ میباشد کمترین نسبت ه — فرمانداریکل ایلام $۰/۲$ درصد نوآموزان مدارس دولتی نصف روز و در مرتبه بعدی استان — کرمان و فرمانداریکل جزایر و بنادر دریای عمان قرار دارد که اوضاع و احوال از لحاظ نوآموزان نصف روز حدود $۱/۵$ درصد میباشد در سال تحصیلی $۱۳۴۸-۴۹$ بشرح جدول (۲۳) نسبت ها ترقی کرده یعنی در مناطق پرجمعیت کشور بر تعداد نوآموزان نصف روز افزوده گردیده از جمله در مناطقی مانند کرمان که تا سال قبل حدود یک درصد نوآموزان دختر و پسر نصف روز بودند به $۵/۱$ درصد رسید و در این سال در ایلام و بنادر و جزایر بحر عمان مدارس و کلاسهای نصف روز از بین رفت و در سال تحصیلی $۱۳۴۹-۵۰$ بشرح جدول (۲۴) در استان کرمانشاهان $۸۳/۹$ درصد دختران و $۶۲/۷$ درصد پسران و در خوزستان $۸۰/۳$ درصد دختران و $۶۸/۰$ درصد پسران و در آذربایجان شرقی $۷۹/۶$ درصد دختران و $۷۱/۳$ درصد پسران و بالاخره در استان مرکزی $۷۶/۶$ درصد دختران و $۶۵/۸$ درصد دختران نوآموز در کلاسهای نصف روز درس میخوانده اند و در سال تحصیلی $۵۱-۵۰$ بشرح جدول (۲۵) $۷۰/۵$ درصد نوآموز دختر و $۴۰/۱$ درصد نوآموزان پسر در خوزستان و $۶۹/۰$ درصد نوآموز دختر و $۴۰/۱$ درصد نوآموزان پسر استان مرکزی در کلاسهای نصف روز به تحصیل اشتغال داشته اند طی چهار سال تحول نوآموزان دختر و پسر دبستانهای نصف روز دولتی کل کشور بشرح زیر بوده است.

نمودار (۷) تحول درصد نوآموزان دبستانهای عادی نصف روز دولتی کل کشور را در — سطح استانها و فرمانداریهای کل در سال تحصیلی $۱۳۴۷-۴۸$ نمایش میدهد و در این سال تعداد نوآموزان نصف روز در تمام مناطق کشور از پسران بیشتر بوده است و همچنین نمودار ۸ که نسبت درصد نوآموزان پسر نصف روز را در سال تحصیلی $۱۳۵۰-۵۱$ نشان میدهد و به ترتیب بیشترین درصد تعداد نوآموزان نصف روز در استانها و فرمانداریهای کل تنظیم گردیده و نمودار (۹) که نسبت دختران نوآموز نصف روز را در همین سال تحصیلی نشان میدهد

تحول نوآموزان دبستانهای نصف روز دولتی کل کشور

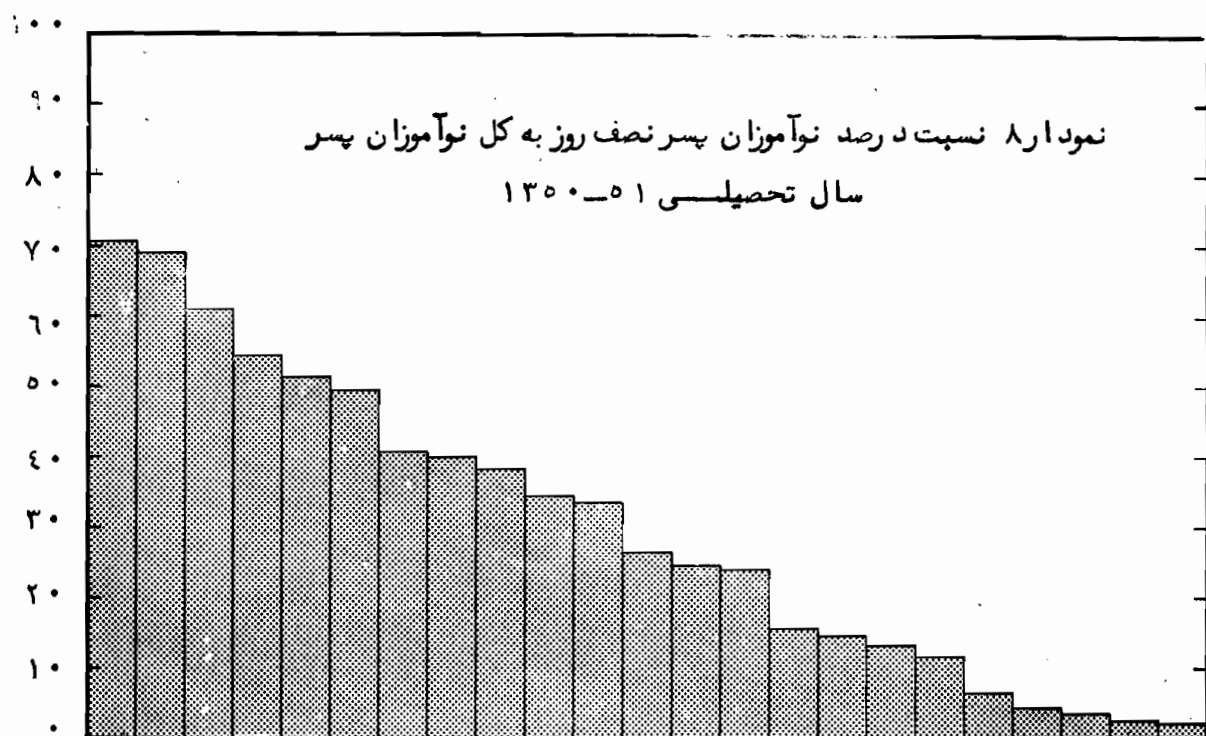
سالهای تحصیلی	دختر					پسر	
	کل نوآموز	نوآموزان نصف روز		کل نوآموز	نوآموزان نصف روز		
		تعداد	درصد		تعداد	درصد	
۱۳۴۷-۴۸	۹۱۹,۸۹۵	۵۲۵,۹۹۹	۵۷/۲	۱,۶۱۸,۷۵۱	۶۱۱,۴۴۷	۳۷/۸	
۱۳۴۸-۴۹	۹۹۰,۷۸۷	۵۷۴,۹۵۵	۵۸/۰	۱,۶۹۴,۹۸۸	۶۸۴,۵۶۷	۴۰/۴	
۱۳۴۹-۵۰	۱,۰۴۲,۸۶۳	۶۳۳,۵۸۵	۶۰/۸	۱,۷۱۵,۵۱۱	۷۸۵,۶۱۵	۴۵/۸	
۱۳۵۰-۵۱	۱,۲۸۴,۶۹۲	۶۱۱,۰۹۷	۴۷/۶	۱,۵۸۵,۰۸۳	۷۲۲,۸۱۷	۴۵/۶	

طی چهارسال، راکثر استانها و فرمانداریهای کل تعداد نوآموزان نصف روز دختر کاهش یافته ولی تعداد نوآموزان پسر در دبستانهای عادی بعکس طی این مدت افزایش یافته است در جدول بالا تعداد نوآموزان نصف روز و درصد آن نسبت به کل نوآموزان دختر و پسر کل کشور از سال تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸ تا سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱ شرح داده شده.

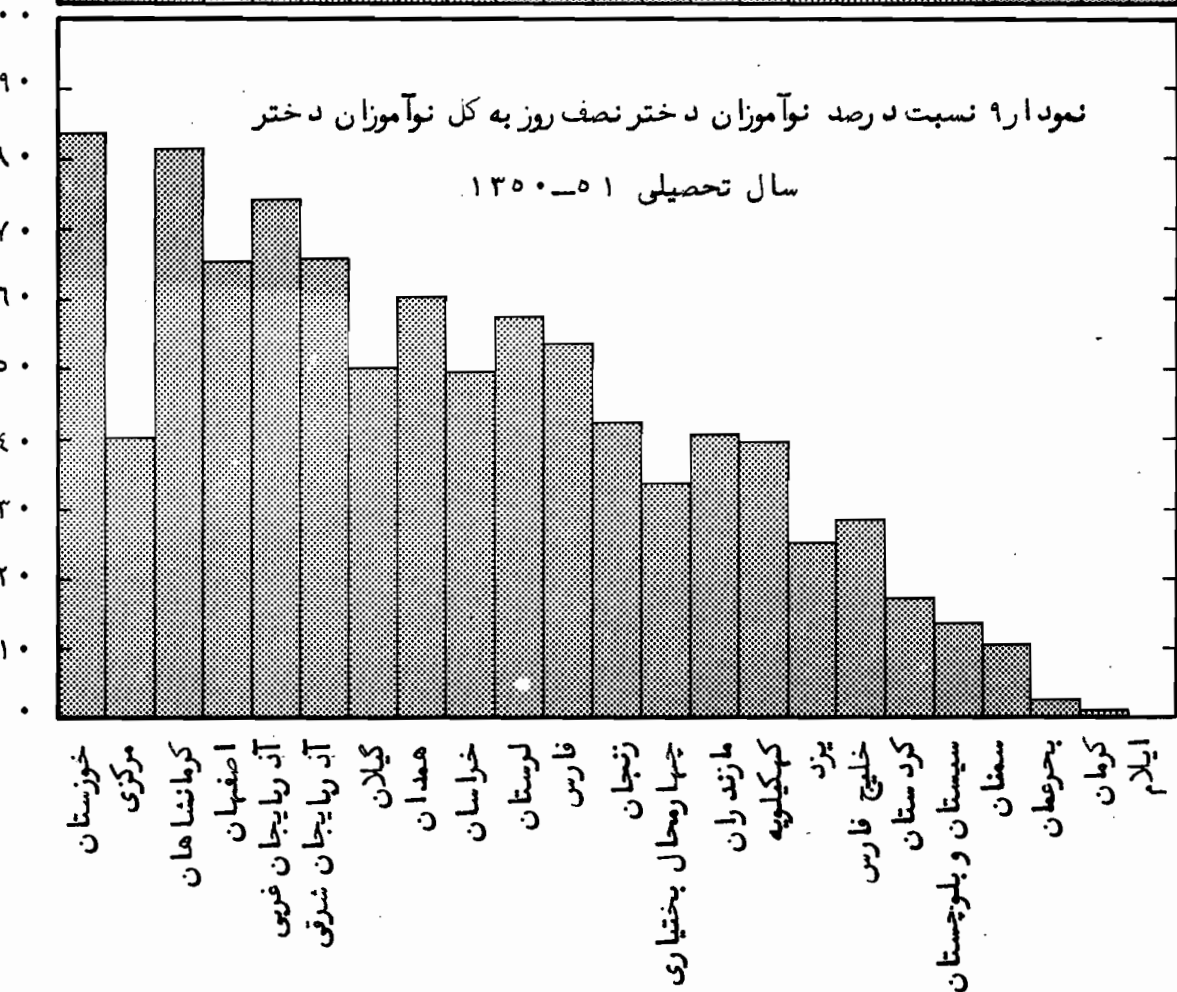
در کل کشور طی چهارسال نسبت نوآموزان نصف روز دختر از ۵۷/۲ به ۴۰/۸ درصد در سال تحصیلی ۱۳۴۹-۵۰ رسید و در سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱ تا حدی بهتر شد و به رقم ۴۷/۶ درصد کاهش یافته ولی نسبت نوآموزان پسر از ۳۷/۸ درصد در سال تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸ به ۴۵/۶ درصد افزایش یافته که حاکی از بحران در این زمینه میباشد.

برای چگونگی از تحول نوآموزان دختر و پسر در سطح استانها و فرمانداریهای کل جدول زیر تنظیم گردیده تا از لحاظ مقایسه امکان مشاهده تغییرات میسر گردد.

نمودار ۸ نسبت درصد نوآموزان پسر نصف روز به کل نوآموزان پسر
سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱



نمودار ۹ نسبت درصد نوآموزان دختر نصف روز به کل نوآموزان دختر
سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱

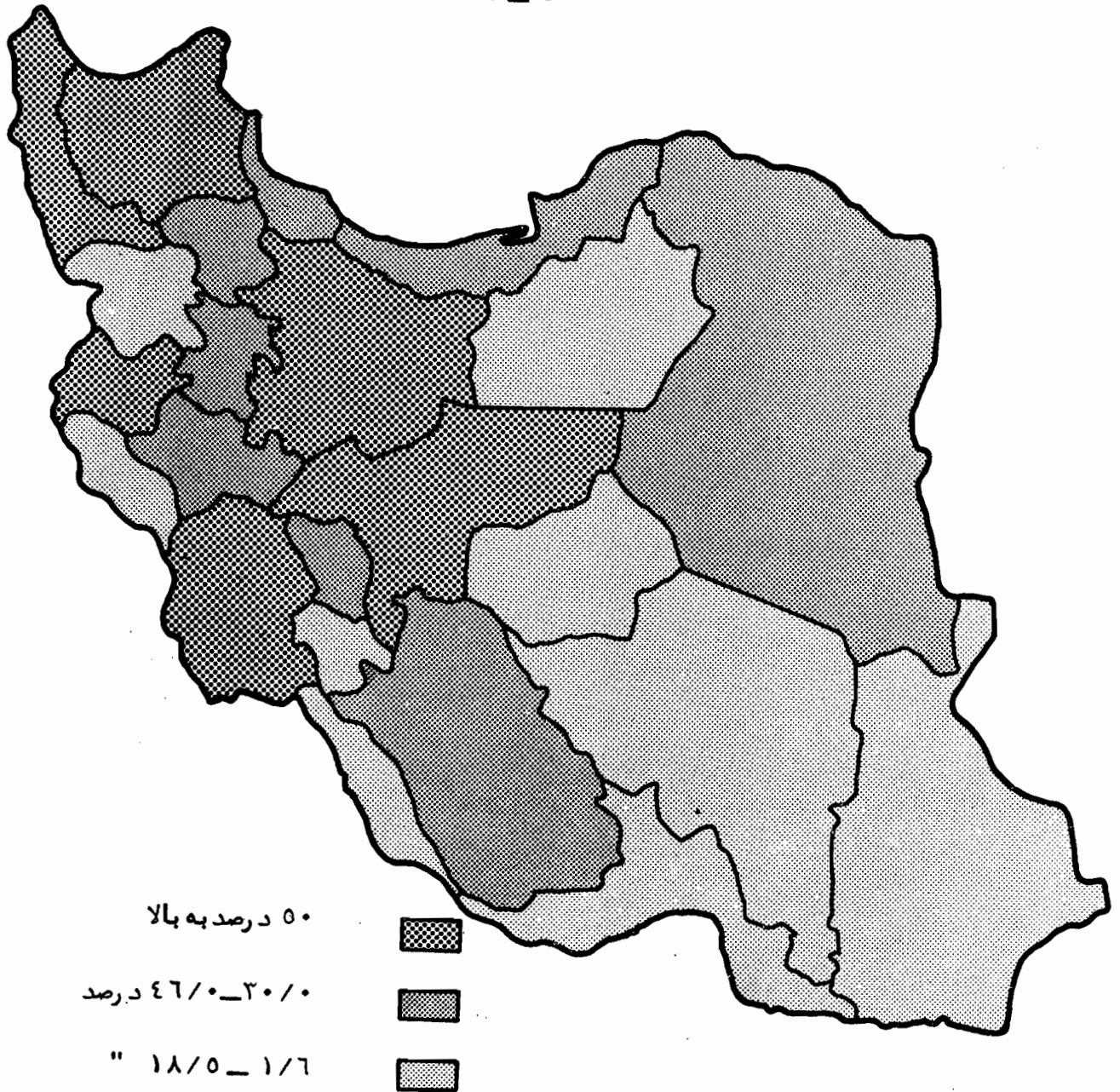


تحول نوآموزان دبستانهای نصف روز دولتی کل کشور برحسب استانها و فرمانداریهای کل.

مناطق	دختر				پسر			
	۱۳۴۷-۴۸	۱۳۴۸-۴۹	۱۳۴۹-۵۰	۱۳۵۰-۵۱	۱۳۴۷-۴۸	۱۳۴۸-۴۹	۱۳۴۹-۵۰	۱۳۵۰-۵۱
استان مرکزی	۷۰/۰	۷۲/۲	۷۶/۶	۶۹/۰	۵۷/۲	۶۱/۹	۶۵/۸	۴۰/۱
" گیلان	۵۴/۱	۵۲/۹	۵۱/۶	۴۰/۷	۳۵/۲	۳۸/۳	۴۳/۸	۵۰/۱
" مازنه ران	۴۰/۸	۴۰/۳	۳۲/۸	۲۴/۰	۲۲/۸	۲۵/۶	۲۲/۱	۴۰/۸
" آذربایجان شرقی	۵۶/۳	۶۲/۳	۷۹/۶	۴۹/۳	۳۶/۲	۴۱/۵	۷۰/۳	۶۵/۸
" " غربی	۵۸/۲	۶۰/۵	۶۲/۲	۵۱/۳	۳۵/۷	۴۳/۷	۴۵/۵	۷۴/۳
" کرمانشاهان	۸۰/۲	۷۴/۳	۸۳/۹	۶۱/۰	۵۰/۲	۴۸/۲	۶۳/۷	۸۱/۲
" خوزستان	۸۱/۳	۷۶/۷	۸۰/۳	۷۰/۵	۶۳/۷	۶۲/۶	۶۸/۰	۸۲/۸
" فارس	۴۹/۵	۵۰/۶	۵۳/۸	۳۳/۲	۲۷/۷	۲۹/۰	۳۲/۶	۵۳/۹
" کرمان	۱/۴	۶/۴	۸/۳	۲/۸	۰/۸	۴/۳	۷/۳	۰/۸
" خراسان	۴۵/۷	۴۷/۱	۴۵/۹	۳۸/۳	۳۰/۳	۳۱/۸	۳۲/۹	۴۹/۷
" اصفهان	۵۵/۱	۵۹/۹	۶۵/۱	۵۴/۶	۳۹/۶	۴۵/۰	۵۴/۱	۶۵/۱
" سیستان و بلوچستان	۱۱/۳	۸/۴	۶/۰	۶/۶	۱/۷	۳/۲	۴/۶	۱۳/۵
" کردستان	۲۱/۳	۳۳/۳	۲۷/۰	۱۱/۷	۸/۹	۱۲/۹	۱۴/۲	۱۷/۱
فرمانداریهای کل سمنان	۱۲/۲	۱۴/۱	۱۲/۰	۴/۲	۴/۲	۳/۵	۱/۵	۱۰/۵
" همدان	۵۳/۳	۶۱/۶	۵۸/۰	۴۰/۰	۳۴/۷	۳۹/۵	۴۵/۷	۶۰/۶
" لرستان	۴۱/۴	۴۶/۱	۵۴/۵	۳۴/۴	۲۷/۹	۲۹/۰	۳۵/۷	۵۷/۴
بناد روحزایر خلیج فارس	۱۲/۶۰	۱۱/۸	۱۸/۷	۱۳/۱	۷/۴	۶/۲	۹/۰	۲۸/۴
" " بحر عمان	۱/۲	۰	۰	۳/۵	۱/۶	۰	۰	۲/۵
چهارمحال بختیاری	۵۵/۸	۴۸/۶	۳۷/۵	۲۴/۷	۳۱/۹	۳۸/۹	۱۹/۶	۳۳/۶
" یزد	۲۹/۷	۳۴/۱	۲۷/۷	۱۴/۷	۱۲/۱	۱۱/۷	۱۰/۶	۲۵/۱
" ایلام	۰/۷	۰	۱/۰	۲/۲	۰/۱	۰	۱/۹	۰
" کهگیلویه	۳۷/۰	۱۶/۳	۲۵/۳	۱۵/۷	۱۴/۶	۹/۷	۱۸/۱	۳۹/۵
" زنجان	*	۳۸/۷	۲۶/۴	۲۶/۳	*	۲۰/۲	۲۰/۴	۴۲/۲
کل کشور	۵۷/۲	۵۸/۰	۶۰/۸	۴۵/۶	۳۷/۸	۴۰/۴	۴۵/۸	۴۷/۶

* در سال تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸ جزو آمار استان مرکزی محاسبه شده است.

نقشه * (۲) توزیع جغرافیائی نوآموزان مدارس نصف روز سال تحصیلی
۱۳۵۱ - ۵۰



مناطق	پایه اول		پایه دوم				پایه سوم				پایه چهارم				پایه پنجم				پایه ششم	
	نوامبر	تعداد	نصف روز	تعداد	درصد	نوامبر	تعداد	درصد	نصف روز	تعداد	درصد	نوامبر	تعداد	درصد	نصف روز	تعداد	درصد	نوامبر	تعداد	
استان مرکزی	۱۰,۹۲۳۸	۹۸,۵۹۱	۹۰/۳	۱۰,۱۶۸۵	۸۷,۶۷۲	۸۶/۴	۸۹,۹۷۲	۸۲/۶	۷۴,۳۴۸	۸۱,۶۵۷	۷۷/۴	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	
گلان	۱۰,۶۲۰	۹۲,۴۸۱	۸۷/۴	۹,۹۲۲	۸۵,۵۱۷	۸۵/۸	۸۹,۹۵۵	۸۲/۷	۷۴,۴۴۴	۸۱,۶۵۷	۷۷/۴	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	۷۴,۳۴۳	
"بازیدران"	۱۲,۸۶۷	۱۰,۵۶۱	۸۲/۱	۱۱,۸۶۶	۹۰,۴۲۳	۷۶/۰	۹۷,۹۸۸	۶۷/۰	۶۵,۶۱۹	۶۷,۰۰۰	۶۷/۰	۶۷,۰۰۰	۶۷,۰۰۰	۶۷,۰۰۰	۶۷,۰۰۰	۶۷,۰۰۰	۶۷,۰۰۰	۶۷,۰۰۰	۶۷,۰۰۰	
"آذربایجان شرقی"	۲۰,۵۹۴	۱۷,۹۳۱	۸۷/۱	۱۹,۲۷۰	۱۵,۸۰۹	۸۲/۰	۱۶,۶۱۸	۶۷/۰	۱۱,۲۱۹	۱۴,۱۳۴	۶۶/۶	۱۴,۱۳۴	۱۴,۱۳۴	۱۴,۱۳۴	۱۴,۱۳۴	۱۴,۱۳۴	۱۴,۱۳۴	۱۴,۱۳۴	۱۴,۱۳۴	
"غریب"	۹,۵۰۳	۷,۸۷۷	۸۷/۰	۸,۴۰۴	۶,۵۲۷	۷۹/۲	۷,۳۵۹	۵۰/۱	۵,۰۱۱	۶,۴۱۱	۶۸/۴	۶,۴۱۱	۶,۴۱۱	۶,۴۱۱	۶,۴۱۱	۶,۴۱۱	۶,۴۱۱	۶,۴۱۱	۶,۴۱۱	
"کرمانشاهان"	۸,۱۲۳	۷,۹۹۹	۹۷/۷	۷,۷۵۰	۶,۴۷۲	۹۶/۴	۷,۱۵۶	۹۴/۱	۶,۷۲۱	۶,۵۸۴	۹۰/۷	۶,۵۸۴	۶,۵۸۴	۶,۵۸۴	۶,۵۸۴	۶,۵۸۴	۶,۵۸۴	۶,۵۸۴	۶,۵۸۴	
"خوزستان"	۲۱,۰۶۱	۲۱,۰۴۵	۹۳/۵	۲۰,۶۶۴	۲۰,۰۷۹	۹۲/۲	۲۰,۹۷۷	۹۲/۲	۲۳,۵۵۱	۲۳,۵۲۷	۹۰/۶	۲۳,۵۲۷	۲۳,۵۲۷	۲۳,۵۲۷	۲۳,۵۲۷	۲۳,۵۲۷	۲۳,۵۲۷	۲۳,۵۲۷	۲۳,۵۲۷	
"فارس"	۱۷,۸۴۹	۱۳,۰۹۲	۷۳/۳	۱۶,۷۴۴	۱۶,۷۴۱	۷۰/۲	۱۵,۱۱۱	۷۰/۲	۱۰,۰۸۷	۱۴,۳۷۷	۶۶/۸	۱۴,۳۷۷	۱۴,۳۷۷	۱۴,۳۷۷	۱۴,۳۷۷	۱۴,۳۷۷	۱۴,۳۷۷	۱۴,۳۷۷	۱۴,۳۷۷	
"کرمان"	۵,۹۲۱	۱۱۵	۱/۹	۵,۴۴۴	۵۶	۱/۰	۴,۷۷۶	۱/۰	۰	۴,۵۵۶	۰	۴,۵۵۶	۴,۵۵۶	۴,۵۵۶	۴,۵۵۶	۴,۵۵۶	۴,۵۵۶	۴,۵۵۶	۴,۵۵۶	
"خراسان"	۲۳,۱۱۹	۱۸,۳۴۴	۷۹/۵	۲۱,۳۵۲	۲۱,۰۴۹	۷۵/۵	۲۱,۳۵۲	۷۵/۵	۱۴,۸۷۵	۱۷,۳۹۲	۶۶/۹	۱۷,۳۹۲	۱۷,۳۹۲	۱۷,۳۹۲	۱۷,۳۹۲	۱۷,۳۹۲	۱۷,۳۹۲	۱۷,۳۹۲	۱۷,۳۹۲	
"اصفهان"	۱۸,۸۸۱	۱۴,۶۴۳	۷۷/۵	۱۶,۸۰۰	۱۴,۴۸۷	۷۴/۳	۱۴,۸۸۹	۷۴/۳	۱۰,۲۷۷	۱۳,۳۵۲	۶۶/۰	۱۳,۳۵۲	۱۳,۳۵۲	۱۳,۳۵۲	۱۳,۳۵۲	۱۳,۳۵۲	۱۳,۳۵۲	۱۳,۳۵۲	۱۳,۳۵۲	
"سیستان و بلوچستان"	۴,۴۴۱	۳,۲۸۹	۱۸/۲	۳,۹۹۴	۲,۹۹۴	۱۶/۵	۴,۰۲۴	۱۶/۵	۲,۴۴۹	۳,۹۲۸	۱۱/۲	۳,۹۲۸	۳,۹۲۸	۳,۹۲۸	۳,۹۲۸	۳,۹۲۸	۳,۹۲۸	۳,۹۲۸	۳,۹۲۸	
"کردستان"	۳,۷۸۲	۱,۶۰۶	۴۴/۵	۳,۴۰۷	۹۶۱	۳۰/۰	۳,۹۲۰	۳۸/۱	۳,۸۹۱	۳,۶۰۵	۱۳/۳	۳,۶۰۵	۳,۶۰۵	۳,۶۰۵	۳,۶۰۵	۳,۶۰۵	۳,۶۰۵	۳,۶۰۵	۳,۶۰۵	
فرماندهایکل مناطق	۶,۵۶۶	۵,۰۶۶	۷۷/۷	۶,۵۶۶	۵,۰۶۶	۷۷/۷	۶,۵۶۶	۵,۰۶۶	۶,۵۶۶	۵,۰۶۶	۷۷/۷	۶,۵۶۶	۵,۰۶۶	۶,۵۶۶	۵,۰۶۶	۶,۵۶۶	۵,۰۶۶	۶,۵۶۶	۵,۰۶۶	
"چهارمحال و بختیاری"	۱,۶۵۸	۱,۶۱۹	۹۷/۶	۱,۶۵۸	۱,۶۱۹	۹۷/۶	۱,۶۵۸	۱,۶۱۹	۱,۶۵۸	۱,۶۱۹	۹۷/۶	۱,۶۵۸	۱,۶۱۹	۱,۶۵۸	۱,۶۱۹	۱,۶۵۸	۱,۶۱۹	۱,۶۵۸	۱,۶۱۹	
"لرستان"	۵,۵۵۲	۳,۶۸۱	۶۶/۳	۴,۹۷۴	۴,۸۶۶	۵۷/۶	۴,۴۴۹	۴,۶۶۲	۵۹/۸	۴,۸۸۴	۴,۰۳۳	۴,۸۸۴	۴,۸۸۴	۴,۸۸۴	۴,۸۸۴	۴,۸۸۴	۴,۸۸۴	۴,۸۸۴	۴,۸۸۴	
"ایلام"	۶۶۴	۰	۰	۶۲۸	۰	۰	۴۳۳	۰	۰	۴۸۰	۰	۴۸۰	۴۸۰	۴۸۰	۴۸۰	۴۸۰	۴۸۰	۴۸۰	۴۸۰	
"کهگیلویه و بویراحمد"	۷۰۳	۶۷۱	۹۵/۴	۶۳۱	۶۰۶	۹۶/۰	۵۹۰	۴۷۷	۸۰/۸	۵۳۳	۵۷/۸	۵۳۳	۵۳۳	۵۳۳	۵۳۳	۵۳۳	۵۳۳	۵۳۳	۵۳۳	
بناد روجا بزرگ خلیج فارس	۱,۹۳۰	۷۴۵	۳۸/۶	۱,۶۶۶	۴۴۹	۱۴/۹	۱,۵۳۷	۱۴۴	۹/۴	۱,۳۹۱	۰	۱,۳۹۱	۱,۳۹۱	۱,۳۹۱	۱,۳۹۱	۱,۳۹۱	۱,۳۹۱	۱,۳۹۱	۱,۳۹۱	
بناد روجا بزرگ بحر مازان	۱,۹۵۴	۰	۰	۱,۶۸۷	۰	۰	۱,۴۹۷	۳۵	۲/۷	۱,۱۱۳	۰	۱,۱۱۳	۱,۱۱۳	۱,۱۱۳	۱,۱۱۳	۱,۱۱۳	۱,۱۱۳	۱,۱۱۳	۱,۱۱۳	
فرماندهایکل استان	۴,۸۲۲	۴,۹۸۸	۱۰۷/۶	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	۱۰۷/۶	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	۱۰۷/۶	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	۴,۹۲۲	
"یزد"	۴,۷۵۱	۱,۸۸۶	۶۸/۶	۴,۵۷۳	۴,۵۷۳	۵۸/۳	۴,۱۹۳	۱,۰۹۶	۵۰/۰	۴,۰۶۹	۱۰۵/۰	۴,۰۶۹	۴,۰۶۹	۴,۰۶۹	۴,۰۶۹	۴,۰۶۹	۴,۰۶۹	۴,۰۶۹	۴,۰۶۹	
کل کشور	۴۹,۸۱۵	۴۴۳,۶۸۴	۸۱/۷	۴۷۷,۵۴۳	۴۶۶,۳۶۳	۷۷/۹	۴۶۶,۳۶۳	۴۴۴,۱۹۲	۷۲/۹	۴۴۴,۵۸۶	۳۴۶,۲۹۹	۲۵/۷	۳۴۶,۲۹۹	۳۴۶,۲۹۹	۳۴۶,۲۹۹	۳۴۶,۲۹۹	۳۴۶,۲۹۹	۳۴۶,۲۹۹	۳۴۶,۲۹۹	

جدول ۳۱ توزیع نسبت نوآموزان نصف روز به کل دبستانهای دولتی و غیردولتی سال تحصیلی ۹۳-۹۴

د دختر پسر		پسر		د دختر		مناطق			
نواموزان نصف روز		کل نواموزان	نواموزان نصف روز		کل نواموزان				
درصد	تعداد		درصد	تعداد			درصد	تعداد	
۵۲/۴	۴۳۶,۶۴۴	۸۳۳,۹۳۵	۴۶/۴	۲۱۶,۸۶۴	۴۷۰,۸۶۸	۶۰/۵	۲۱۹,۷۸۰	۳۶۳,۰۶۷	استان مرکزی*
۴۱/۳	۶۳,۵۰۶	۱۵۳,۷۴۵	۳۴/۷	۳۴,۷۹۹	۱۰۰,۲۴۰	۱۸/۷	۲۸,۷۰۷	۱۵۳,۴۵۸	" گیلان
۲۷/۹	۵۳,۸۸۹	۱۹۳,۱۷۹	۲۲/۲	۲۹,۱۱۲	۱۳۱,۱۶۶	۴۰/۰	۲۴,۷۷۷	۶۲,۰۱۳	" مازندران
۴۰/۴	۷۵,۴۴۵	۱۸۶,۵۴۰	۳۴/۹	۴۶,۱۲۷	۱۳۲,۳۶۳	۱۷/۱	۲۹,۲۸۸	۵۴,۱۷۷	" آذربایجان شرقی
۴۱/۳	۳۳,۴۸۲	۸۱,۰۷۴	۳۴/۸	۱۹,۴۵۰	۵۵,۸۴۵	۵۵/۶	۱۴,۰۳۲	۲۵,۲۲۹	" آذربایجان غربی
۵۹/۶	۴۲,۹۷۳	۷۲,۱۳۳	۴۹/۸	۲۳,۹۵۷	۴۸,۰۶۲	۷۹/۰	۱۹,۰۱۶	۲۴,۰۷۱	" کرمانشاهان
۶۷/۰	۱۵۹,۰۶۳	۲۳۷,۲۴۱	۶۰/۰	۸۷,۵۹۱	۱۴۵,۹۷۵	۷۸/۳	۷۱,۴۷۱	۹۱,۲۶۶	" خوزستان
۳۴/۱	۶۵,۳۲۸	۱۹۱,۶۴۳	۲۶/۸	۳۳,۷۹۴	۱۲۶,۱۹۸	۴۸/۲	۳۱,۵۳۴	۶۵,۴۴۵	" فارس
۱/۰	۷۳۷	۷۴,۲۴۳	۰/۸	۷۳۹	۴۷,۴۱۳	۱۳/۳	۳۵۸	۲۶,۸۳۰	" کرمان
۳۵/۰	۷۰,۸۰۳	۲۰۴,۳۸۹	۲۹/۶	۳۹,۳۴۳	۱۳۲,۸۴۱	۴۵/۲	۳۱,۴۶۰	۶۹,۵۴۸	" خراسان
۴۲/۰	۷۳,۵۸۵	۱۷۵,۳۵۷	۳۶/۷	۴۲,۷۶۲	۱۱۶,۵۴۴	۵۲/۳	۳۰,۸۲۳	۵۸,۸۳۳	" اصفهان
۴/۰	۱,۳۸۱	۲۴,۵۳۵	۱/۹	۵۱۳	۲۶,۶۱۳	۱۱/۰	۸۶۸	۷,۹۲۲	" سیستان و بلوچستان
۱۲/۰	۳,۸۲۴	۳۲,۰۶۳	۸/۸	۲,۰۸۸	۲۳,۷۰۳	۲۰/۹	۱,۷۴۶	۸,۳۶۰	" کردستان
۳۷/۵	۲۶,۳۸۸	۷۰,۳۳۸	۳۲/۱	۱۶,۲۷۷	۵۰,۷۲۱	۵۱/۵	۱۰,۱۱۱	۱۹,۶۱۷	فرمانداریکل همدان
۳۷/۷	۸,۴۶۸	۲۲,۴۷۴	۳۱/۹	۵,۴۴۷	۱۷,۰۶۰	۵۵/۸	۳,۰۲۱	۵,۴۱۴	چهارمحال بختیاری
۱۱/۸	۱۷,۰۰۹	۵۳,۴۸۱	۲۷/۵	۹,۹۷۹	۳۶,۲۸۹	۴۰/۹	۷,۰۳۰	۱۷,۱۹۲	" لرستان
۰/۲	۲۰	۸,۴۶۱	۰/۱	۹	۶,۸۶۶	۰/۷	۱۱	۱,۵۹۵	" ایلام
۱۹/۹	۲,۱۲۲	۱۰,۶۵۸	۱۴/۶	۱,۱۹۱	۸,۱۴۴	۳۷/۰	۹۳۱	۲,۵۱۴	" کهگیلویه جزایر و بنادر خلیج فارس
۸/۷	۲,۱۹۹	۲۵,۲۷۵	۷/۴	۱,۴۲۲	۱۹,۱۰۴	۱۲/۶	۷۷۷	۶,۱۷۱	" بصره
۱/۵	۴۱۸	۲۸,۸۲۳	۰/۲	۳۳۶	۲۱,۸۹۶	۱/۲	۸۲	۶,۹۲۷	" بصره
۷/۲	۲,۱۲۵	۲۹,۵۴۳	۴/۱	۷۴۴	۱۸,۰۸۶	۲۷/۸	۳,۱۸۱	۱۱,۴۵۷	" سمنان
۱۶/۸	۶,۰۶۸	۳۶,۰۲۲	۱۱/۵	۲,۸۱۸	۲۴,۴۵۶	۲۸/۱	۳,۲۵۰	۱۱,۵۶۶	" یزد
۴۱/۶	۱,۱۴۵,۴۶۶	۲,۷۵۳,۱۳۳	۳۴/۹	۶۱۵,۰۱۲	۱,۷۶۰,۴۳۳	۴۸/۷	۵۳۲,۲۵۴	۱,۰۹۲,۶۷۲	کل کشور

* زنجان در استان مرکزی منظور گردیده است.

جدول ۳۲ توزیع نسبت نوآموزان نصف روز به کل دبستانهای دولتی سال تحصیلی ۴۸-۱۳۴۷

مناطق	دختر		پسر		دختر		پسر		کل نوآموزان
	نوآموزان نصف روز		نوآموزان نصف روز		نوآموزان نصف روز		نوآموزان نصف روز		
	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	
استان مرکزی*	۶۳/۰	۴۳۱,۹۶۲	۶۸,۵۹۹	۵۷/۲	۳۷۶,۷۱۸	۷۰/۰	۲۱۶,۶۳۱	۳۰۹,۲۸۱	
" گیلان	۴۱/۹	۶۲,۵۴۵	۱۴۹,۲۵۶	۳۵/۳	۳۴,۲۹۵	۵۴/۱	۲۸,۲۵۰	۵۲,۱۷۳	
" مازندران	۲۸/۶	۵۳,۸۳۰	۱۸۸,۰۰۳	۲۲/۸	۲۹,۰۵۳	۴۰/۸	۲۴,۷۷۷	۶۰,۷۰۶	
" آذربایجان شرقی	۴۲/۰	۷۴,۶۱۷	۱۷۷,۶۴۳	۳۶/۲	۴۵,۵۹۳	۵۶/۳	۲۹,۰۲۴	۵۱,۵۹۷	
" " " غریب	۴۲/۶	۳۳,۴۱۲	۷۸,۴۵۰	۳۵/۷	۱۹,۴۱۱	۵۸/۲	۱۴,۰۰۱	۲۴,۰۵۱	
" کرمانشاهان	۶۰/۲	۴۲,۷۰۶	۷۰,۹۰۱	۵۰/۲	۲۳,۶۱۰	۸۰/۲	۱۹,۰۱۶	۲۳,۷۱۵	
" خوزستان	۷۰/۶	۱۵۸,۵۹۷	۲۲۴,۸۰۰	۶۳/۷	۸۷,۵۹۱	۸۱/۳	۷۱,۰۰۶	۸۷,۳۴۲	
" فارس	۳۵/۵	۶۵,۲۸۸	۱۸۵,۶۳۲	۲۷/۷	۳۳,۷۵۴	۴۹/۵	۳۱,۵۳۴	۶۳,۶۵۹	
" کرمان	۱/۰	۷۳۷	۷۱,۹۹۸	۰/۸	۳۷۹	۱/۴	۳۵۸	۲۶,۲۵۱	
" خراسان	۳۵/۷	۷۱,۷۵۴	۱۹۸,۳۶۸	۳۰/۳	۳۹,۳۴۳	۴۵/۷	۳۱,۴۱۱	۶۸,۶۶۶	
" اصفهان	۴۴/۹	۷۳,۳۷۰	۱۶۳,۴۶۱	۳۹/۶	۴۲,۵۴۷	۵۵/۱	۳۰,۸۲۳	۵۵,۹۵۵	
" سیستان و بلوچستان	۵/۵	۱,۳۱۶	۳۳,۹۰۷	۱/۷	۴۴۸	۱۱/۳	۸۶۸	۷,۶۷۸	
" کردستان	۱۲/۱	۳,۸۳۴	۳۱,۷۴۰	۸/۹	۲,۰۸۸	۲۱/۳	۱,۷۴۶	۸,۱۸۶	
فرماند ارپکل همدان	۳۸/۴	۲۶,۲۱۹	۶۸,۲۲۶	۳۲/۷	۱۶,۱۰۸	۵۳/۳	۱۰,۱۱۱	۱۸,۹۷۳	
" چهارمحال بختیاری	۳۷/۷	۸,۴۶۸	۲۲,۴۷۴	۳۱/۹	۵,۴۴۷	۵۵/۸	۳,۰۲۱	۵,۴۱۴	
" لرستان	۳۲/۳	۱۷,۰۰۹	۵۲,۶۸۶	۲۷/۹	۹,۹۷۹	۴۱/۴	۷,۰۳۰	۱۶,۹۷۴	
" ایلام	۰/۲	۲۰	۸,۴۶۱	۰/۱	۹	۰/۷	۱۱	۱,۵۹۵	
" کهگیلویه	۱۹/۹	۲,۱۲۲	۱۰,۶۵۸	۱۴/۶	۱,۱۹۱	۳۷/۰	۹۳۱	۲,۵۱۴	
جزایر هندو-خلیج فارس	۸/۷	۲,۱۹۹	۲۵,۲۷۵	۷/۴	۱,۴۲۲	۱۲/۶	۷۷۷	۶,۱۷۱	
" بحرین	۱/۵	۴۱۸	۲۸,۴۷۲	۱/۶	۳۳۶	۱/۲	۸۲	۶,۸۱۷	
سمنان	۷/۳	۲,۱۲۵	۲۹,۲۴۸	۴/۲	۷۴۴	۱۲/۲	۱,۳۸۱	۱۱,۳۵۹	
یزد	۱۷/۹	۵,۸۹۸	۳۲,۹۸۸	۱۲/۱	۲,۶۸۸	۲۹/۷	۳,۲۱۰	۱۰,۸۱۸	
کل کشور	۴۶/۱	۱,۱۳۷,۴۴۶	۲,۴۷۷,۷۴۵	۳۷/۸	۶۱۱,۴۴۷	۵۷/۲	۵۲۵,۹۹۹	۹۱۹,۸۹۵	

* زنجان در استان مرکزی منظور گردیده است.

جدول ۲۲ توزیع نوآموزان نصف روز مدارس دولتی شهرو روستا و نسبت نوآموزان نصف روز به کل سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

د دختر و پسر		پسر		د دختر		مناطق			
نوآموزان نصف روز		نوآموزان نصف روز		نوآموزان نصف روز			کل نوآموزان		
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد				
۶۶/۶	۴۶۹,۲۱۶	۷۰,۴۱,۴۳	۶۱/۹	۲۳۵,۸۴۳	۲۸۰,۸۹۳	۷۲/۲	۲۲۲,۳۷۳	۲۳۲,۲۵۰	استان مرکزی
۴۳/۵	۶۹,۸۸۲	۱۶۰,۵۳۵	۳۸/۳	۳۹,۳۱۷	۱۰۲,۷۲۷	۵۲/۹	۳۰,۵۶۵	۵۷,۸۰۸	" گیلان
۳۰/۵	۶۲,۳۰۵	۲۰,۴,۰۵۴	۲۵/۶	۳۴,۹۰۰	۱۳۶,۱۱۲	۴۰/۳	۲۷,۴۰۵	۶۷,۹۴۲	" مازندران
۴۷/۹	۸۸,۴۹۲	۱۸,۴,۷۹۴	۴۱/۵	۵۳,۱۹۶	۱۲۸,۱۵۵	۶۲/۳	۳۵,۲۹۶	۵۶,۶۳۹	" آذربایجان شرقی
۴۹/۲	۴۲,۲۰۱	۸۵,۸۴۷	۴۳/۷	۲۵,۴۱۹	۵۸,۱۱۰	۶۰/۵	۱۶,۷۸۲	۲۷,۷۳۷	" " خراسان
۵۷/۲	۴۲,۸۰۶	۷۴,۸۹۶	۴۸/۲	۲۳,۶۷۳	۴۹,۱۶۱	۷۴/۳	۱۹,۱۳۳	۲۵,۷۳۵	" کرمانشاهان
۶۸/۲	۱۵۸,۶۸۸	۲۳۲,۷۰۸	۶۲/۶	۸۷,۹۱۵	۱۴۰,۴۹۴	۷۶/۷	۷۰,۷۷۳	۹۲,۲۱۴	" خوزستان
۳۶/۵	۷۰,۷۴۹	۱۹۳,۸۰۸	۲۹/۰	۳۶,۸۳۲	۱۲۶,۸۴۰	۵۰/۶	۳۳,۹۱۷	۶۶,۹۶۸	" فارس
۵/۱	۴,۰۲۹	۷۸,۹۰۴	۴/۳	۲,۱۳۴	۴۹,۴۱۸	۶/۴	۱,۸۹۵	۲۹,۴۸۶	" کرمان
۳۷/۱	۷۴,۵۲۷	۲۰۰,۷۲۷	۳۱/۸	۴۱,۵۴۶	۱۳۰,۶۷۱	۴۷/۱	۳۲,۹۸۱	۷۰,۰۵۶	" خراسان
۵۰/۱	۹۰,۳۸۲	۱۸۰,۴۷۴	۴۵/۰	۵۳,۶۷۶	۱۱۹,۲۳۷	۵۹/۹	۳۶,۷۰۶	۶۱,۲۳۷	" اصفهان
۴/۴	۱,۶۲۴	۱۶,۷۷۰	۳/۲	۹۵۷	۲۸,۳۳۳	۸/۴	۷۰۷	۸,۴۳۷	" سیستان و بلوچستان
۱۸/۴	۶,۲۸۷	۳۴,۱۸۱	۱۲/۹	۳,۲۲۴	۲۴,۹۹۶	۳۳/۳	۳,۰۶۳	۹,۱۸۵	" کردستان
۴۵/۷	۳۲,۰۰۹	۷۰,۰۷۰	۳۹/۵	۱۹,۸۷۸	۵۰,۳۶۸	۶۱/۶	۱۲,۱۳۱	۱۹,۷۰۲	فرمانداریکل همدان
۴۱/۵	۱۰,۲۴۳	۲۴,۶۸۱	۳۸/۹	۷,۰۴۸	۱۸,۱۱۱	۴۸/۶	۳,۱۹۵	۶,۵۷۰	" چهارمحال و بختیاری
۳۴/۶	۱۹,۱۷۴	۵۵,۴۵۹	۲۹/۰	۱۰,۸۱۳	۳۷,۳۰۴	۴۶/۱	۸,۳۶۱	۱۸,۱۵۵	" لرستان
۰	—	۸,۸۶۴	۰	—	۷,۱۱۶	۰	—	۱,۷۴۸	" ایلام
۱۱/۳	۱,۳۲۰	۱۱,۶۷۸	۹/۷	۸۶۰	۸,۸۶۱	۱۶/۳	۴۶۰	۲,۸۱۷	" کهگیلویه
۷/۶	۲,۰۵۱	۲۶,۸۶۱	۶/۲	۱,۲۴۶	۲۰,۰۲۳	۱۱/۸	۸۰۵	۶,۸۳۸	جزایر همدان در خلیج فارس
۰	—	۳۰,۷۵۸	۰	—	۲۳,۱۹۰	۰	—	۷,۵۶۸	" " بحرمان
۷/۸	۲,۲۹۴	۲۹,۴۴۹	۳/۵	۶۰۹	۱۷,۵۳۳	۱۴/۱	۱,۶۸۵	۱۱,۹۱۶	سمنان
۱۹/۲	۶,۷۱۶	۳۴,۹۸۳	۱۱/۷	۲,۷۱۴	۲۳,۲۳۸	۳۴/۱	۴,۰۰۲	۱۱,۷۴۵	یزد
۲۶/۴	۵,۵۲۷	۲۰,۹۵۴	۲۰/۲	۲,۸۰۷	۱۳,۹۲۰	۳۸/۷	۲,۷۲۰	۷,۰۲۹	زنجان
۴۶/۹	۱,۲۶۰,۵۲۲	۲,۶۸۵,۷۷۵	۴۰/۴	۶۸۴,۵۶۷	۱,۶۹۴,۹۸۸	۵۸/۰	۵۷۴,۹۵۵	۹۹۰,۷۸۷	کل کشور

جدول ۳۴ توزیع نواآموزان نصف روز مدارس دولتی شهر و روستا و نسبت نواآموزان نصف روز به کل سال تحصیلی ۱۳۴۹-۵۰

د دختر		پسر		د دختر		مناطق			
نواموزان نصف روز		نواموزان نصف روز		نواموزان نصف روز					
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد				
۷۰/۸	۵۱۰,۵۶۴	۷۲۱,۴۳۲	۶۵/۸	۲۵۵,۳۱۷	۲۸۸,۰۳۹	۷۶/۶	۲۵۵,۲۴۷	۲۳۲,۳۹۳	استان مرکزی
۴۶/۷	۸۰,۲۶۷	۱۷۱,۸۱۰	۴۳/۸	۴۷,۲۶۷	۱۰۷,۸۴۴	۵۱/۶	۳۳,۰۰۰	۶۳,۹۶۶	" گیلان
۲۵/۸	۵۶,۸۴۲	۲۲۰,۳۸۴	۲۲/۱	۳۱,۷۵۵	۱۴۴,۰۰۶	۳۲/۸	۲۵,۰۸۷	۷۶,۳۷۸	" مازندران
۷۳/۳	۱۳۹,۱۹۱	۱۸۹,۹۲۹	۷۰/۳	۹۰,۷۷۶	۱۲۹,۱۲۹	۷۹/۶	۴۸,۴۱۵	۶۰,۸۰۰	" آذربایجان شرقی
۵۱/۱	۴۶,۲۶۷	۹۰,۵۶۵	۴۵/۵	۲۷,۴۹۸	۶۰,۴۰۰	۶۲/۲	۱۸,۷۶۹	۳۰,۱۶۵	" " غمی
۷۱/۱	۵۲,۱۴۴	۷۳,۲۹۵	۶۳/۷	۲۹,۴۷۰	۴۶,۲۸۲	۸۳/۹	۲۲,۶۷۴	۲۷,۰۱۳	" کرمانشاهان
۷۳/۰	۱۷۰,۰۰۸	۲۳۲,۸۱۵	۶۸/۰	۹۴,۰۶۴	۱۳۸,۲۳۲	۸۰/۳	۷۵,۹۴۴	۹۴,۵۸۳	" خوزستان
۴۰/۲	۷۷,۹۳۳	۱۹۴,۰۱۱	۳۲/۶	۴۰,۷۳۲	۱۲۴,۸۶۲	۵۳/۸	۳۷,۲۰۱	۶۹,۱۴۹	" فارس
۷/۹	۶,۲۷۹	۷۹,۷۷۶	۷/۶	۳,۷۸۰	۴۹,۶۴۴	۸/۳	۲,۴۹۹	۳۰,۱۳۲	" کرمان
۳۷/۶	۷۷,۷۹۹	۲۰۷,۱۵۵	۳۲/۹	۴۳,۷۰۶	۱۳۲,۸۹۱	۴۵/۹	۳۴,۰۹۳	۷۴,۲۶۴	" خراسان
۵۸/۰	۱۰۶,۷۳۸	۱۸۴,۱۲۱	۵۴/۱	۶۴,۳۲۰	۱۱۸,۹۹۱	۶۵/۱	۴۲,۴۱۸	۶۵,۱۳۰	" اصفهان
۴/۹	۱,۷۹۸	۳۶,۵۹۸	۴/۶	۱,۲۵۶	۲۷,۵۸۵	۶/۰	۵۴۲	۹,۰۱۳	" سیستان و بلوچستان
۱۷/۹	۵,۹۵۲	۳۳,۱۶۲	۱۴/۲	۳,۳۲۹	۲۳,۴۳۲	۲۷/۰	۲,۶۲۳	۹,۷۳۰	" کردستان
۱۰/۸	۳,۰۷۵	۲۸,۵۰۳	۱۰/۰	۱,۶۶۳	۱۶,۷۰۷	۱۲/۰	۱,۴۱۲	۱۱,۷۹۶	" سمنان
۴۹/۲	۳۵,۵۵۹	۷۲,۳۱۳	۴۵/۷	۲۳,۵۷۹	۵۱,۶۵۰	۵۸/۰	۱۱,۹۸۰	۲۰,۶۶۳	" همدان
۴۲/۰	۲۴,۲۴۸	۵۷,۷۲۱	۳۵/۷	۱۳,۶۹۰	۲۸,۳۵۴	۵۴/۵	۱۰,۵۵۸	۱۹,۳۶۸	" لرستان
۱۱/۶	۲,۹۴۴	۲۵,۳۵۶	۹/۰	۱,۶۵۳	۱۸,۴۵۸	۱۸/۷	۱۲۹۱	۶,۸۹۸	جزایر هندیاد رخلیج فارس
۰	—	۲۹,۷۱۹	۰	—	۲۱,۹۶۳	۰	—	۷,۷۵۶	" " بحرمان
۲۴/۲	۶,۷۷۱	۲۷,۹۲۸	۱۹/۶	۴,۰۴۶	۲,۶۷۰	۳۷/۵	۲,۷۲۵	۷,۳۵۸	چهارمحال بختیاری
۱۶/۵	۵,۹۰۳	۳۵,۶۷۲	۱۰/۶	۲,۴۶۵	۲۳,۲۷۹	۲۷/۷	۳,۴۳۸	۱۲,۳۹۳	یزد
۱/۷	۱۵۰	۸,۸۴۷	۱/۹	۱۳۱	۶,۸۵۷	۱/۰	۱۹	۱,۹۹۰	ایلام
۱۹/۹	۲,۶۸۸	۱۳,۵۲۳	۱۸/۱	۱,۸۵۶	۱۰,۲۴۱	۳۵/۳	۸۳۲	۳,۲۹۲	کهگیلویه
۲۵/۶	۶,۰۸۰	۲۳,۷۲۸	۲۰/۴	۳,۲۶۲	۱۵,۹۹۵	۳۶/۴	۲,۸۱۸	۷,۷۳۳	زنجان
۵۱/۵	۱,۴۱۹,۲۰۰	۲,۷۵۸,۳۷۴	۴۵/۸	۷۸۵,۶۱۵	۱,۷۱۵,۵۱۱	۶۰/۸	۶۳۳,۵۸۵	۱,۰۴۲,۸۶۳	کل کشور

حد و ۲۵ توزیع نوآموزان نصف روز مدارس دولتی شهر و روستا و نسبت نوآموزان نصف روز به کل سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱

مناطق	دختر		پسر		دختر		پسر		کل نوآموزان
	نوآموزان نصف روز		نوآموزان نصف روز		نوآموزان نصف روز		نوآموزان نصف روز		
	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	
استان مرکزی	۴۰/۱	۲۴۲,۰۹۲	۶۹/۰	۲۴۴,۰۲۵	۴۰/۱	۲۵۲,۵۶۸	۶۹/۰	۲۵۲,۵۶۸	۶۰۳,۱۷۲
" گیلان	۵۰/۱	۲۱,۰۹۴	۴۰/۷	۴۰,۶۷۷	۵۰/۱	۹۹,۸۳۱	۴۰/۷	۹۹,۸۳۱	۶۲,۰۵۸
" مازندران	۴۰/۸	۳۰,۵۵۰	۴۴/۰	۳۲,۱۴۲	۴۰/۸	۱۲۲,۷۰۲	۴۴/۰	۱۲۲,۷۰۲	۷۴,۸۴۱
" آذربایجان شرقی	۶۵/۸	۱۹,۹۱۰	۴۹/۳	۲۸,۶۸۳	۶۵/۸	۵۸,۱۸۱	۴۹/۳	۵۸,۱۸۱	۳۰,۲۳۶
" " غربی	۷۴/۲	۴۴,۱۱۵	۵۱/۳	۶۱,۵۹۵	۷۴/۲	۱۲۰,۰۱۲	۵۱/۳	۶۱,۵۹۵	۵۹,۳۴۸
" کرمانشاهان	۸۱/۲	۲۱,۳۸۶	۶۱/۰	۲۷,۳۹۸	۸۱/۲	۴۴,۸۹۸	۶۱/۰	۴۴,۸۹۸	۲۶,۲۲۵
" خوزستان	۸۳/۸	۷۲,۴۵۱	۷۰/۵	۸۸,۹۳۷	۸۳/۸	۱۲۶,۱۹۱	۷۰/۵	۸۸,۹۳۷	۸۶,۴۷۳
" فارس	۵۳/۹	۳۴,۶۳۹	۳۳/۲	۳۷,۹۶۰	۵۳/۹	۱۱۴,۵۰۰	۳۳/۲	۳۷,۹۶۰	۶۴,۲۷۰
" کرمان	۰/۸	۲۲۲	۲/۸	۱,۲۸۵	۰/۸	۴۵,۴۶۶	۲/۸	۱,۲۸۵	۲۸,۷۹۸
" خراسان	۴۹/۷	۲۵,۰۷۲	۲۸/۳	۴۶,۹۷۱	۴۹/۷	۱۲۲,۵۰۸	۲۸/۳	۴۶,۹۷۱	۷۰,۵۲۶
" اصفهان	۶۵/۱	۴۱,۲۸۲	۵۴/۶	۶۰,۸۳۶	۶۵/۱	۱۱۱,۳۲۴	۵۴/۶	۶۰,۸۳۶	۶۲,۵۳۰
" سیستان و بلوچستان	۱۳/۵	۱,۲۸۹	۶/۶	۱,۵۹۱	۱۳/۵	۲۲,۹۹۷	۶/۶	۱,۵۹۱	۹,۵۱۷
" کردستان	۱۷/۱	۱,۵۸۸	۱۱/۷	۲,۶۶۲	۱۷/۱	۲۲,۷۱۲	۱۱/۷	۲,۶۶۲	۹,۲۹۸
" سمنان	۱۰/۵	۱,۱۱۶	۴/۲	۵۹۷	۱۰/۵	۱۴,۲۷۸	۴/۲	۵۹۷	۱۰,۱۷۷
" همدان	۶۰/۶	۱۱,۲۲۶	۴۰/۰	۱۸,۳۵۷	۶۰/۶	۴۵,۸۵۰	۴۰/۰	۱۸,۳۵۷	۱۸,۵۵۵
" لرستان	۵۷/۴	۱۰,۵۲۲	۲۴/۴	۱۲,۳۴۲	۵۷/۴	۳۵,۹۱۱	۲۴/۴	۱۲,۳۴۲	۱۸,۲۱۸
بناد رو-زایر	۲۸/۴	۲,۰۴۱	۱۳/۱	۲,۱۵۸	۲۸/۴	۱۶,۴۵۰	۱۳/۱	۲,۱۵۸	۷,۱۷۷
خایج فارس	۲/۵	۲۱۲	۳/۵	۷۶۵	۲/۵	۲۲,۰۴۰	۳/۵	۷۶۵	۸,۳۹۶
" " بحرمان	۲۲/۶	۲,۵۸۴	۲۴/۷	۴,۶۴۱	۲۲/۶	۱۸,۸۲۷	۲۴/۷	۴,۶۴۱	۷,۶۸۵
چهارمحال و بختیاری	۲۵/۱	۲,۰۲۲	۱۴/۷	۳,۱۱۹	۲۵/۱	۲۱,۱۵۰	۱۴/۷	۳,۱۱۹	۱۲,۰۲۵
یزد	۰	-	۲/۲	۱۴۵	۰	۶,۴۸۴	۲/۲	۱۴۵	۲,۲۹۷
ایلام	۲۹/۵	۱,۲۹۸	۱۵/۷	۱,۷۵۵	۲۹/۵	۱۱,۱۶۹	۱۵/۷	۱,۷۵۵	۲,۵۴۰
کهکویه	۴۲/۲	۷,۱۶۲	۲۶/۷	۴,۱۸۴	۴۲/۲	۱۵,۸۸۲	۲۶/۷	۴,۱۸۴	۷,۴۹۹
زنجان									
کل کشور	۴۷/۶	۶۱۱,۰۹۷	۴۵/۶	۷۲۲,۸۱۷	۴۷/۶	۱,۵۸۵,۰۸۲	۴۵/۶	۷۲۲,۸۱۷	۱,۲۸۷,۹۱۴

۴-۲-۲- افت تحصیلی در دبستانهای عادی

جدول اول (۲۶ تا ۴۴) مربوط است به افت تحصیلی نوآموزان دبستانهای ابتدائی در شهر و روستا و کل کشور بر حسب جنس و مقایسه افت در نظام قدیم و جدید آموزشی کشور.

جدول (۲۶) افت دختران نوآموز مراکز شهری در نظام های قدیم و جدید آموزشی را نشان میدهد حاکی از آنستکه در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد ۱۹۸۱۰۱ نوآموز دختر در سال اول دبستانهای عادی مراکز شهری به تحصیل اشتغال داشته اند که در سال تحصیلی بعد در پایه دوم به ۹۶۰۳۲ نفر رسیده اند و با احتساب مردودان سال قبل حدود ۵/۷ درصد افت داشته اند و بالاخره در پایه ششم ۲۱/۹ درصد بر همین ترتیب احتساب داشته اند و در سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ که آغاز سال نظام جدید آموزشی بوده ۱۴۵۲۵۴ دختر که عارت از ثبت نام کنندگان بار اول و مردودان سال قبل در این سال تحصیلی بوده اند که به ترتیبی که بیان شد در سال دوم ۶/۸ درصد و در سال سوم ۱۲/۵ درصد و بالاخره در سال پنجم که سال پایان تحصیلات اولین دوره نوآموزان دختر در نظام جدید آموزشی بنامش ۱۶/۰ درصد افت داشته که در مقام مقایسه افت در سال پنجم نظام قدیم ۰/۳ درصد کمتر بوده است.

در جدول (۲۷) افت نوآموزان پسر نشان داده شده از لحاظ مقایسه افت دختران نوآموز در نظام قدیم و در نظام جدید بیشتر از پسران بوده و افت پسران نوآموز در نظام جدید بیشتر از نوآموزان در نظام قدیم آموزشی بوده است در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ که تعداد ۱۲۶۴۲۱ در سال اول دبستانهای شهر به تحصیل اشتغال داشته اند پس از ۶ سال تحصیلی به ۱۱۲۳۵۴ نفر رسیده اند حدود ۱۱/۱ درصد و در نظام جدید تعداد نوآموزان در سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ برابر با ۱۷۴۳۵۴ نفر بوده که در سال تحصیلی ۵۰-۱۳۴۹ تعداد این نوآموزان به ۱۴۹۰۴۴ نفر رسیده و مقایسه بین نوآموزان دبستانها مشاهده میگردد که تعداد نوآموزان سال پنجم در نظام آموزشی جدید ۵ درصد بیشتر از نظام قدیم آموزشی افت داشته و این مسئله درخور بررسی جداگانه ای است

بخصوص که نظام جدید آموزشی هنوز مراحل آزمایش را طی می کند و بررسی دقیق نشان خواهد داد که علت چه میباشد.

در جدول (۳۹) افت نواآموزان دبستانهای روستائی دختر در هر دو نظام آموزشی شرح داده شده. در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد ۲۴٫۴۱۳ نواآموز دختر در دبستانهای عادی روستائی به مدرسه میرفته اند که در سال تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ به ۱۵٫۸۱۵ نفر رسیده اند یعنی از نصف هم کمتر حدود ۵۴/۱ درصدشان به کلاس ششم نرسیده اند که یا ترک تحصیل کرده یا مردود شده اند و در نظام جدید آموزشی در سال پنجم میان ۴/۰ درصد میزان افت بیشتر بوده که قابل بحث نمی باشد ولی در سال چهارم از لحاظ مقایسه اختلاف افت در دو نظام آموزشی معادل ۵/۲ درصد بود که ناشی از اجرای نظام جدید آموزشی میباشد و در مورد پسران نواآموز دبستانهای عادی بشرح جدول (۴۰) در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد ۱۴٫۷۴۰۳ نفر نواآموز در سال اول به دبستان میرفته اند که براساس محاسبات ۱۰۰٪ فرض گردیده در سال تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ به ۹٫۴۰۹۹ رسیده یعنی ۶۳/۸ عبارت دیگر طی شش سال تحصیلی افت نواآموزان پسر در نظام قدیم آموزشی ۳۶/۲ درصد و در نظام جدید آموزشی از ۱۸۳٫۵۲۸ نواآموز پسر پایه اول در سال تحصیلی ۴۶-۴۵ به ۱۱۳٫۵۵۸ نفر در سال تحصیلی ۵۰-۱۳۴۹ رسیده یعنی ۳۸/۱ درصد تا پایه پنجم افت داشته و تفاوت افت در نظام جدید و قدیم ۳/۹ درصد میباشد و بطور کلی افت نواآموزان دختر در دبستانهای روستا به مراتب بیشتر از پسران نواآموز روستائی بوده است.

جداول (۴۲) و (۴۳) افت نواآموزان دبستانهای شهرو روستا یکجا به تفکیک دختر و پسر نشان داده شده و به طور کلی افت نواآموزان در نظام جدید آموزشی بیشتر از نظام قدیم بوده جدول (۴۴) حاکی از آنستکه تعداد نواآموزان دختر و پسر دبستانهای عادی شهرو روستا در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ بالغ بر ۴۱۰٫۰۰۰ نفر بوده که در سال تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ به ۳۰۱٫۸۱۶ نفر رسید یعنی بیش از یک چهارم نواآموزان به کلاس ششم نرسیده اند و بر طبق نظام جدید تعداد نواآموزان دختر و پسر شهرو روستا در سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ سال

آغاز نظام جدید ۵۶۵۲۲۵ نفر بود که در سال تحصیلی ۱۳۴۹-۵۰ به ۴۱۵۷۱۲ نفر رسید. است یعنی طی پنج سال ۱۰۰ نفر نوآموز دختر و پسر دبستانهای عادی شهر و روستا ۷۳/۴ به کلاس پنجم رسیده اند و پس از شرکت در امتحانات نهائی سال پنجم دبستان از عده قبول شدگان کسانی که به دوره راهنمایی تحصیلی راه یافته و تحصیل خود ادامه داده اند بجز ۷۰۳۰ نوآموز دختر و ۳۱۹۹۷ نوآموز پسر که در سال تحصیلی ۱۳۴۹-۵۰ در دبستانهای سپاهی دانش درس میخوانده اند تعداد ثبت نام کنندگان سال اول راهنمایی تحصیلی دختر و پسر در شهرو روستا ۱۸۲۵۹ نفر بوده یعنی بر رویهم حدود ۵۷/۰ درصد نوآموزان کلاس پنجم دبستانهای عادی و سپاهی شهرو روستا امکان تحصیل در سال ۱۳۵۰-۵۱ را پیدا کرده اند و چنانچه بایک محاسبه اجمالی در همین دو سال براساس نظام قدیم آموزش و پرورش مقایسه ای بعمل آوریم مشاهده میگردد که از ۳۷۹۴۰۹ نفر نوآموز کلاس ششم دبستانهای عادی و سپاهی شهرو روستا در سال تحصیلی ۱۳۴۹-۵۰ تعداد ۳۴۱۹۶۵ نفر در کلاسهای اول دبیرستان های عادی در سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱ به استثنای دانش آموزان آموزشگاههای حرفه ای و غیره مشغول تحصیل بوده اند و صرفنظر از قبول شدگان امتحانات متفرقه ششم ابتدائی که از لحاظ شرایط سنی امکان تحصیل در کلاس اول دبیرستان هارا داشته اند و با محاسبه ۲۰ درصد افت از کلاس اول به دوم در دبیرستان حدود ۷۳ درصد نوآموزان کلاس ششم به کلاس هفتم میرفته اند به این ترتیب نظام جدید آموزشی در عمل ۱۶ درصد بیشتر از نظام قدیم آموزشی باعث محرم شدن نوآموزان از ادامه تحصیل در مرحله بعدی میشود که مستلزم بررسی دقیق تری در این زمینه میباشد

جدول ۳۶ افیت تحصیلی نوآموزان مدارس ابتدائی در مراکز شهری در نظام‌های
قدیم و جدید آموزشی بر حسب پایه (دختر)

پایه تحصیلی سال تحصیلی		پایه ۱	پایه ۲	پایه ۳	پایه ۴	پایه ۵	پایه ۶
تعداد	۱۳۴۱-۴۲	۱۰۱۸۱۹					
درصد	۱۰۰/۰						
تعداد	۱۳۴۲-۴۳		۹۶,۰۳۲				
درصد			۹۴/۳				
تعداد	۱۳۴۳-۴۴			۸۸,۶۶۶			
درصد				۸۷/۱			
تعداد	۱۳۴۴-۴۵				۸۷,۱۸۹		
درصد					۸۵/۶		
تعداد	۱۳۴۵-۴۶	۱۴۵,۲۵۴				۸۵,۲۶۹	
درصد		۱۰۰/۰				۸۳/۷	
تعداد	۱۳۴۶-۴۷		۱۳۶,۷۷۳				۷۹,۵۴۹
درصد			۹۴/۲				۷۸/۱
تعداد	۱۳۴۷-۴۸			۱۲۷,۱۱۶			
درصد				۸۷/۵			
تعداد	۱۳۴۸-۴۹				۱۲۵,۶۲۰		
درصد					۸۶/۵		
تعداد	۱۳۴۹-۵۰					۱۲۲,۰۷۱	
درصد						۸۴/۰	

جدول ۳۲ افت تحصیلی نوآموزان مدارس ابتدائی در نظام های قدیم و جدید آموزشی مرکز
شهریه تفکیک جنس و پایه (پسر)

پایه تحصیلی سال تحصیلی		پایه ۱	پایه ۲	پایه ۳	پایه ۴	پایه ۵	پایه ۶
تعداد	۱۳۴۱-۴۲	۱۲۶,۴۳۱					
درصد	۱۰۰/۰						
تعداد	۱۳۴۲-۴۳		۱۲۴,۳۳۰				
درصد			۹۸/۳				
تعداد	۱۳۴۳-۴۴			۱۱۷,۱۹۶			
درصد				۹۲/۷			
تعداد	۱۳۴۴-۴۵				۱۱۴,۰۲۵		
درصد					۹۰/۲		
تعداد	۱۳۴۵-۴۶	۱۷۴,۲۵۴				۱۱۴,۴۳۲	
درصد		۱۰۰/۰				۹۰/۵	
تعداد	۱۳۴۶-۴۷		۱۶۷,۸۸۲				۱۱۲,۳۵۴
درصد			۹۶/۳				۸۸/۹
تعداد	۱۳۴۷-۴۸			۱۵۴,۵۸۶			
درصد				۸۸/۷			
تعداد	۱۳۴۸-۴۹				۱۵۰,۷۲۷		
درصد					۸۶/۵		
تعداد	۱۳۴۹-۵۰					۱۴۹,۰۴۴	
درصد						۸۵/۵	

جدون ۳۸ افت تحصیلی نوآموزان مدارس ابتدائی در شهرهای در نظام های
قدیم و جدید آموزشی بر حسب پایه (دختر و پسر)

پایه تحصیلی سال تحصیلی		پایه ۱	پایه ۲	پایه ۳	پایه ۴	پایه ۵	پایه ۶
تعداد	۱۳۴۰۱-۴۲	۲۲۸,۲۵۰					
درصد	۱۰۰/۰						
تعداد	۱۳۴۲-۴۳	۲۲۰,۳۶۲					
درصد		۹۶/۵					
تعداد	۱۳۴۳-۴۴			۲۰۵,۸۶۲			
درصد				۹۱/۲			
تعداد	۱۳۴۴-۴۵				۲۰۱,۲۱۴		
درصد					۸۸/۲		
تعداد	۱۳۴۵-۴۶	۳۱۹,۵۰۸				۱۹۹,۷۰۱	
درصد		۱۰۰/۰				۸۶/۵	
تعداد	۱۳۴۶-۴۷		۳۰۴,۶۵۵				۱۹۱,۹۰۲
درصد			۹۵/۴				۸۳/۱
تعداد	۱۳۴۷-۴۸			۲۸۱,۷۰۲			
درصد				۸۸/۲			
تعداد	۱۳۴۸-۴۹				۲۷۶,۳۴۷		
درصد					۸۶/۵		
تعداد	۱۳۴۹-۵۰					۲۷۱,۱۱۵	
درصد						۸۳/۹	

جدول ۳۹ افت تحصیلی نوآموزان مدارس ابتدائی در روستا در نظام های قدیم و جدید آموزشی بر حسب پایه (ادختر)

پایه تحصیلی / سال تحصیلی		پایه ۱	پایه ۲	پایه ۳	پایه ۴	پایه ۵	پایه ۶
تعداد	۱۳۴۱-۴۲	۳۴,۴۱۳					
درصد	۱۰۰/۰						
تعداد	۱۳۴۲-۴۳		۲۷,۵۲۳				
درصد			۸۰/۰				
تعداد	۱۳۴۳-۴۴			۲۶,۱۳۱			
درصد				۷۵/۹			
تعداد	۱۳۴۴-۴۵				۲۱,۲۹۵		
درصد					۶۱/۹		
تعداد	۱۳۴۵-۴۶					۱۷,۲۹۵	
درصد						۵۰/۳	
تعداد	۱۳۴۶-۴۷						۱۵,۸۱۵
درصد							۴۵/۹
تعداد	۱۳۴۷-۴۸						
درصد				۴۱,۲۲۴			
تعداد	۱۳۴۸-۴۹						
درصد					۲۵,۲۷۷		
تعداد	۱۳۴۹-۵۰						
درصد							
تعداد						۳۱,۰۴۰	
درصد						۴۹/۹	

جدول ۴۰ افت تحصیلی نوآموزان مدارس ابتدائی در روستاد نظام های قدیم و جدید آموزشی بر حسب پایه (پسر)

پایه تحصیلی سال تحصیلی		پایه ۱	پایه ۲	پایه ۳	پایه ۴	پایه ۵	پایه ۶
تعداد	۱۳۴۱-۴۲	۱۴۷,۴۰۳					
درصد	۱۰۰/۰						
تعداد	۱۳۴۲-۴۳	۱۳۶,۹۶۶					
درصد		۹۲/۹					
تعداد	۱۳۴۳-۴۴		۱۴۲,۱۶۲				
درصد			۹۶/۴				
تعداد	۱۳۴۴-۴۵				۱۱۳,۰۰۹		
درصد					۷۶/۷		
تعداد	۱۳۴۵-۴۶	۱۸۳,۵۲۸				۹۶,۹۶۲	
درصد		۱۰۰/۰				۶۵/۸	
تعداد	۱۳۴۶-۴۷		۱۶۲,۷۸۵				۹۴,۰۹۹
درصد			۸۸/۷				۶۳/۸
تعداد	۱۳۴۷-۴۸			۱۴۱,۶۵۰			
درصد				۷۷/۲			
تعداد	۱۳۴۸-۴۹				۱۲۵,۶۰۱		
درصد					۹۸/۴		
تعداد	۱۳۴۹-۵۰					۱۱۳,۵۵۸	
درصد						۶۱/۹	

جدول ۴۱ افت تحصیلی مدارس ابتدائی در روستا د نظام های قدیم و جدید آموزشی
بر حسب پایه (دختر و پسر)

پایه تحصیلی		پایه ۱	پایه ۲	پایه ۳	پایه ۴	پایه ۵	پایه ۶
تعداد	۱۳۴۱-۴۲	۱۸۱,۸۱۶					
درصد	۱۰۰/۰						
تعداد	۱۳۴۲-۴۳	۱۶۴,۴۸۹					
درصد	۹۰/۰						
تعداد	۱۳۴۳-۴۴		۱۶۸,۲۹۳				
درصد			۹۲/۶				
تعداد	۱۳۴۴-۴۵			۱۳۴,۳۰۴			
درصد				۷۳/۹			
تعداد	۱۳۴۵-۴۶	۲۴۵,۷۱۷				۱۱۴,۲۵۷	
درصد	۱۰۰/۰					۶۲/۸	
تعداد	۱۳۴۶-۴۷	۲۱۱,۷۹۴					۱۰۹,۹۱۴
درصد		۸۳/۲					۶۰/۰
تعداد	۱۳۴۷-۴۸			۱۸۲,۸۷۴			
درصد				۷۴/۴			
تعداد	۱۳۴۸-۴۹				۱۶۰,۸۷۸		
درصد					۶۵/۰		
تعداد	۱۳۴۹-۵۰					۱۴۴,۵۹۸	
درصد						۵۸/۸	

جدول ۴۲ افت تحصیلی نوآموزان مدارس ابتدائی در شهرو روستا در نظام های قدیم و جدید
آموزشی بر حسب پایه (دختر)

پایه تحصیلی سال تحصیلی		پایه ۱	پایه ۲	پایه ۳	پایه ۴	پایه ۵	پایه ۶
تعداد	۱۳۶۱-۴۲	۱۳۶,۲۳۲					
درصد	۱۰۰/۰						
تعداد	۱۳۴۲-۴۳		۱۲۳,۵۵۵				
درصد			۹۰/۷				
تعداد	۱۳۴۳-۴۴			۱۱۴,۷۹۷			
درصد				۱۵/۷			
تعداد	۱۳۴۴-۴۵				۱۰۸,۴۸۴		
درصد					۲۰/۴		
تعداد	۱۳۴۵-۴۶	۲۰۷,۴۴۳				۱۰۲,۵۶۴	
درصد		۱۰۰/۰				۷۵/۳	
تعداد	۱۳۴۶-۴۷		۱۸۵,۷۸۲				۱۵,۳۶۴
درصد			۸۹/۶				۷۰/۰
تعداد	۱۳۴۷-۴۸			۱۶۸,۳۴۰			
درصد				۸۱/۲			
تعداد	۱۳۴۸-۴۹				۱۶۰,۸۹۷		
درصد					۷۷/۶		
تعداد	۱۳۴۹-۵۰					۱۵۳,۱۱۱	
درصد						۷۳/۸	

جدول ۴۳ افت تحصیلی نوآموزان مدارس ابتدائی در شهرو روستا در نظام های قدیم
و جدید آموزشی بر حسب پایه (پسر)

پایه تحصیلی	پایه تحصیلی					
	پایه ۱	پایه ۲	پایه ۳	پایه ۴	پایه ۵	پایه ۶
تعداد	۲۷۳,۸۳۴	۲۶۱,۲۹۶	۲۵۹,۳۵۸	۲۲۷,۰۳۴	۲۱۱,۳۹۴	۲۰۶,۴۵۲
درصد	۱۰۰/۰	۹۵/۴	۹۴/۷	۸۲/۹	۷۷/۲	۷۵/۴
تعداد						
درصد						
تعداد						
درصد						
تعداد						
درصد						
تعداد	۳۵۷,۷۸۲	۳۳۰,۲۶۷	۲۹۶,۲۳۶	۲۷۶,۳۲۸	۲۶۲,۶۰۲	
درصد	۱۰۰/۰	۹۲/۴	۸۲/۸	۷۷/۲	۷۳/۴	
تعداد						
درصد						
تعداد						
درصد						
تعداد						
درصد						

جدول ۴۴ افت تحصیلی نوآموزان مدارس ابتدائی در شهرو روستا در نظام های قدیم
و جدید آموزشی بر حسب پایه (د ختروپسر)

پایه تحصیلی سال تحصیلی		پایه ۱	پایه ۲	پایه ۳	پایه ۴	پایه ۵	پایه ۶
تعداد	۱۳۴۱-۴۲	۴۱۰,۰۶۶					
درصد	۱۰۰/۰						
تعداد	۱۳۴۲-۴۳		۳۸۴,۸۵۱				
درصد			۹۳/۹				
تعداد	۱۳۴۳-۴۴			۳۷۴,۱۵۵			
درصد				۹۱/۲			
تعداد	۱۳۴۴-۴۵				۳۳۵,۵۱۸		
درصد					۸۱/۸		
تعداد	۱۳۴۵-۴۶	۵۶۵,۲۲۵				۳۱۳,۹۵۸	
درصد	۱۰۰/۰					۷۶/۶	
تعداد	۱۳۴۶-۴۷		۵۱۶,۴۴۹				۲۰۱,۸۱۶
درصد			۹۱/۴				۷۳/۶
تعداد	۱۳۴۷-۴۸			۴۶۴,۵۷۶			
درصد				۸۲/۲			
تعداد	۱۳۴۸-۴۹				۴۳۷,۲۲۵		
درصد					۷۷/۴		
تعداد	۱۳۴۹-۵۰					۴۱۵,۷۱۳	
درصد						۷۳/۴	

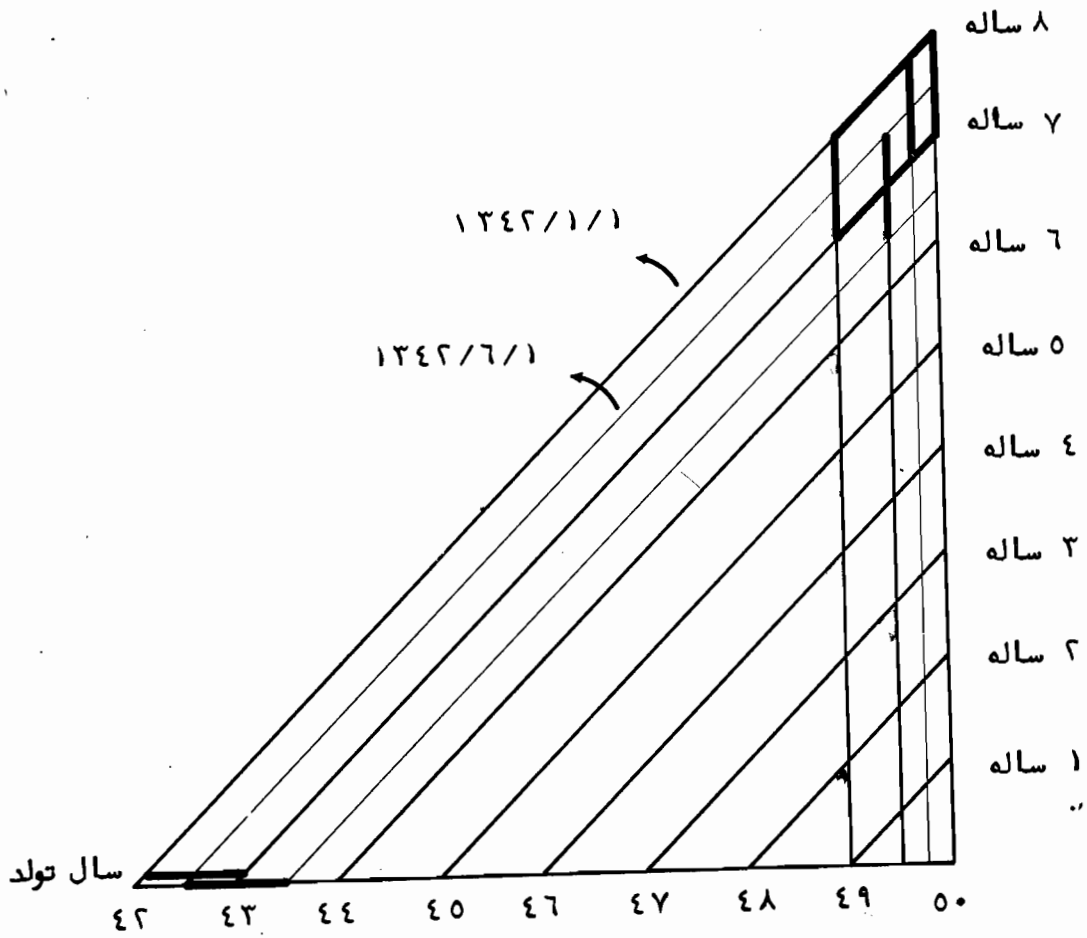
۲-۲-۲- توزیع سنی نوآموزان دبستانهای کشور

توزیع سنی محصلین از نظر پیش‌بینی‌های مربوط به تعلیمات حائز کمال اهمیت است علاوه بر این بررسی توزیع سنی می‌تواند وضع تحصیلی^(۱) محصلین را مشخص نماید. بخصوص در برنامه توسعه تعلیمات عمومی و اجباری اطلاع کافی از جمعیت کشور و توزیع سنی محصلین است که این امر را میسر می‌سازد. در برنامه ریزی آموزشی تعلیمات ابتدائی آگاهی از ساختمان سنی گروه ۶-۱۰ ساله با توجه به نظام جدید آموزش و سیاست جذب تمامی کودکان لازم التعمیم شهر و روستا و پیش‌بینی نیازمندی‌های این سطح از تعلیمات از قبیل میزان احتیاج به ساختمان مدرسه، تعداد کلاس و آموزگار و کارمند و سایر تجهیزات کلاس درس منوط به اطلاع از توزیع سنی نوآموزان می‌باشد. بعلاوه عدم دسترسی به آمارهای تفصیلی توزیع سنی مناطق مختلف کشور در حد آموزش و پرورش منطقه ای امکان تهیه جدول مربوط فراهم نگردید و این شک برای تخمین تعلیمات اجباری در سطح ممالک ابتدا میباید در نقاطی که شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای تشکیل گردیده میزان جمعیت لازم التعمیم در شهر و روستا مشخص گردد و با توجه به توزیع سنی نوآموزان در هر منطقه برنامه های آموزشی را برای سالهای آینده پیش بینی نمود در این قسمت از گزارش توزیع سنی و جمعیت نوآموزان دختر و پسر در سال تحصیلی ۴۸-۱۳۴۷ در مراکز شهری و کل کشور به تفکیک در جدول اول (۴۵-۵۰) معلوم گردید که حاکی از پراکندگی زیاد می‌باشد و این باعث آنکه سن تحصیلی نسبت به سن تقویم شش ماه تاخیر دارد^(۲) تعیین دقیق وضع تحصیلی نوآموزان میسر نیست فرض آنکه بعنوان مثال در آغاز سال تحصیلی ۴۸-۱۳۴۷ موالید اول مهر سالهای ۱۳۴۰ و ۱۳۴۱ به ترتیب پایه سن ۶ سالگی می‌گذارند پس در سال تحصیلی ۴۸-۱۳۴۷ موالید شش ماه آخر سال ۱۳۴۰ و شش ماه اول سال ۱۳۴۱ گروه سنی ۶ ساله ها را تشکیل میدهند نمودار ۱۰ بنابراین تعیین دقیق وضع تحصیلی نوآموزان علاوه بر دانستن سال تولد مستلزم آگاهی از ماه تولد نیز می‌باشد.

(۱) سن محصل در مقام مقایسه با پایه تحصیلی و میزان عقب ماندگی تحصیلی

(۲) شروع کار مدارس از اول مهرماه می‌باشد.

نمودار (۱۰) مقایسه سن تحصیل و سن تعویض سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱



جدول (۴۵) توزیع سنی نوآموزان پسر و دختر مراکز شهری کل کشور برحسب سن و پایه و جدول (۴۶) توزیع نسبی (درصد) نوآموزان را برحسب سن و پایه تحصیلی نمایش میدهد جدول — فوق حاکی از آنست که ۴۷/۶ درصد نوآموزان پایه اول در سن ۶-۷ سالگی و ۴۰/۸ درصد در سن ۷-۸ سالگی و ۹/۱ درصد ۸-۹ ساله و بالاخره ۲/۵ درصد را ۹-۱۰ ساله تشکیل میدهند و به این ترتیب در پایه دوم ۳۸/۵ درصد در سن ۷-۸ ساله و ۴۰/۲ درصد ۸-۹ ساله و بقیه خارج از گروه سنی تحصیلی در پایه خود بوده اند در پایه سوم ۳۶/۴ درصد نوآموزان در گروه سنی ۸-۹ ساله و ۳۸/۰ درصد ۹-۱۰ ساله بوده اند و به همین ترتیب مشاهده میگردد که نوآموزان خارج از گروه سنی یا به عبارت دیگر بعلل — گوناگون از قبیل تأخیر در ثبت نام اولیه در دبستان یا عدم موفقیت در طی مرتب پایه های تحصیلی خارج از گروه سنی طبیعی هرپایه میباشند و جداول (۵۱-۵۶) توزیع نسبی (درصد) نوآموزان پسر و دختر شهر و روستا و کل کشور را در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ نشان میدهد که براساس نمونه گیری تهیه شده (۱) تا چنانچه اختلافی طی چند سال بوجود آمده مشخص گردد.

(۱) نمونه گیری توزیع سنی نوآموزان سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به روش تصادفی ۲۰ درصد کل جامعه آماری بوده است.

حد ول ۴۵ توزیر سنسی نوآموزان پسرود خنتر مراکز شهری کل کشور برحسب سن ویایه — سال تحصیلی ۴۸—۴۷—۱۳۴۷

سن	پایه تحصیلی						جمع
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	
جمع	۱۷۶,۴۳۸	۳۱۷,۰۶۵	۶۸۱,۴۵۶	۵۱۴,۴۶۵	۲۳۳,۵۱۷	۴۱۳,۶۰۴	۱,۶۱۶,۱۹۱
۳۳۳۱	۳۱-۵۱"			۸۰۰۳	۱۶,۹۱۱	۳۵,۸۳۳	۰۶۸,۱۵۰
۳۳۳۱	۳۱-۳۱"		۵۴,۰۳۵	۶۷,۴۸۲	۲۶,۴۶۲	۶۱,۶۲۹	۲۰۴,۴۰۸
۳۳۱	۲۱-۳۱"		۶۳,۵۵۶	۳۸,۰۹۱	۴۶,۹۲۰	۷۰,۶۷۸	۲۳۱,۹۴۱
۶۳۳۱	۱۱-۲۱"	۸۶,۱۲۵	۶۳,۰۹۱	۳۶,۵۲۳	۷۸,۹۳۸	۵۷,۵۸۵	۳۶۱,۰۱۱
۷۳۳۱	۱۰-۱۱"	۳۵۸,۲۱۱	۸۸,۴۳۳	۹۶,۴۶۶	۶۹,۴۰۷		۷۶۷,۰۹۶
۷۳۳۱	۹-۱۰"	۳۸۳,۵۵۳	۸۸,۸۸۱	۶۱,۹۱۹			۷۰۸,۴۳۳
۳۳۳۱	۸-۹"	۳۱۴,۴۹۳	۶۷,۳۸۶				۳۸۱,۸۸۰
۳۳۳۱	۷-۸"	۱۴۰,۴۰۱	۱۲۴,۴۶۱				۲۶۴,۹۳۱
۳۳۳۱	۶-۷"	۱۶۴,۴۳۹					۱۶۴,۴۳۹

حدول ۴۷ توزیع سنی دختران، نوآموز دبستانهای دواتی و غیر دواتی، کا کشور در شهرو روستا سال تحصیلا، ۷۸-۱۳۴۷

	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	همه
۱۳۴۱	۸۵۸,۹۳۳	۶۷۷,۶۷۹	۱۸۳,۳۷۱				۹۸,۹۳۳
۱۳۴۰	۵۱۱,۶۶۵	۷۷۸,۸۹۳	۵۴,۳۷۱				۱۷۴,۳۴۴
۱۳۳۹	۲۰۳,۴۴۵	۲۴,۷۵۶	۱۷۳,۴۸۱	۴۳,۸۱۹	۷۳,۸۳۳		۶۸,۸۶۱
۱۳۳۸	۱۵۵,۶۴۴	۲۵۸,۷۵۶	۶۸۵,۴۲۹	۸۸,۶۳۵	۳۶۷,۵۰۳	۸۱۸,۸۱۷	۳۰۵,۳۸۱
۱۳۳۷		۵۱۶,۵۱۵	۱۳,۹۹۱	۶۶۱,۸۱۷	۳۶۷,۵۰۳	۳۶۷,۵۰۳	۵۵۸,۶۰۳
۱۳۳۶			۶۰۳,۳۰۶	۵۸۱,۸۱۷	۵۸۱,۸۱۷	۳۶۷,۵۰۳	۷۷۳,۳۳۷
۱۳۳۵			۲۰۳,۳۰۶	۲۰۳,۳۰۶	۲۰۳,۳۰۶	۲۰۳,۳۰۶	۷۸۰,۵۰۳
۱۳۳۴			۲۰۳,۳۰۶	۲۰۳,۳۰۶	۲۰۳,۳۰۶	۲۰۳,۳۰۶	۶۸۵,۴۲۹
۱۳۳۳							۹۸,۹۳۳
جمع	۵۵۵,۶۶۵	۸۸۱,۸۱۷	۶۶۱,۸۱۷	۸۵۸,۹۳۳	۸۵۸,۹۳۳	۷۸۰,۵۰۳	۵۵۵,۶۶۵

حذف اول ۴۸ توزیع سنی پسران نواآموز بهستانهای دولتی و غیر دولتی کل کشور در شهر و روستا سال تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸

جمع	ششم	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	سال
۱۶۵,۲۰۶						۱۶۵,۲۰۶	۱۳۴۱
۲۶۳,۳۹۸					۱۱۴,۹۷۶	۱۴۸,۴۲۲	۱۳۴۰
۲۷۲,۵۹۵				۹۴,۳۵۶	۱۲۸,۶۶۴	۴۹,۵۷۵	۱۳۳۹
۲۶۵,۱۸۱			۷۷,۹۹۴	۱۰۲,۸۷۸	۵۵,۵۶۵	۲۴,۷۵۶	۱۳۳۸
۲۳۸,۷۵۷		۶۳,۸۴۹	۸۹,۶۷۹	۵۴,۶۸۰	۲۶,۵۶۹		۱۳۳۷
۲۴۴,۱۱۱	۵۸,۶۰۳	۷۸,۱۳۴	۳۵,۳۸۳	۲۶,۶۶۶	۱۳,۲۳۰		۱۳۳۶
۱۵۵,۰۰۰	۷۲,۸۵۹	۴۵,۲۹۴	۲۵,۸۰۴	۱۱,۱۱۱			۱۳۳۵
۹۳,۷۶۳	۴۷,۶۶۸	۲۷,۱۵۴	۱۲,۶۶۳	۶,۲۷۸			۱۳۳۴
۷۹,۷۶۹	۵۱,۷۲۵	۲۰,۸۲۷	۷,۲۱۷				از قبل
۱,۷۵۷,۷۸۸	۲۳۰,۸۵۵	۲۳۹,۲۵۸	۲۶۰,۸۱۱	۲۹۵,۹۳۳	۳۴۲,۹۷۲	۳۸۷,۹۵۹	جمع

* ۱/۰۰۰۱

ردیف	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱
۱۰۰۱		*	۳/۰	۲/۱	۱/۱۱
۲۰۰۱	*	۱/۰	۶/۰	۶/۰	۲/۲۱
۳۰۰۱	*	۶/۰	۷/۲	۱/۲۱	۲/۲۲
۴۰۰۱	۳/۰	۷/۱	۰/۶	۲/۲۲	۳/۲۲
۵۰۰۱	۸/۱	۱/۰۱	۷/۰۲	۰/۰۳	۱/۰
۶۰۰۱	۸/۲	۷/۲۲	۳/۳۰	۱/۰	
۷۰۰۱	۱/۷۲	۱/۱۰	۱/۰		
۸۰۰۱	۶/۱۰	*			
۹۰۰۱	*				
سال تولد	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
سال فوت					

۱۳۰۰-۱۰۰۱ سال تولد و فوت و سایر مشخصات و غیره از شهرهای مختلف ایران و خارج ایران و سایر نقاط

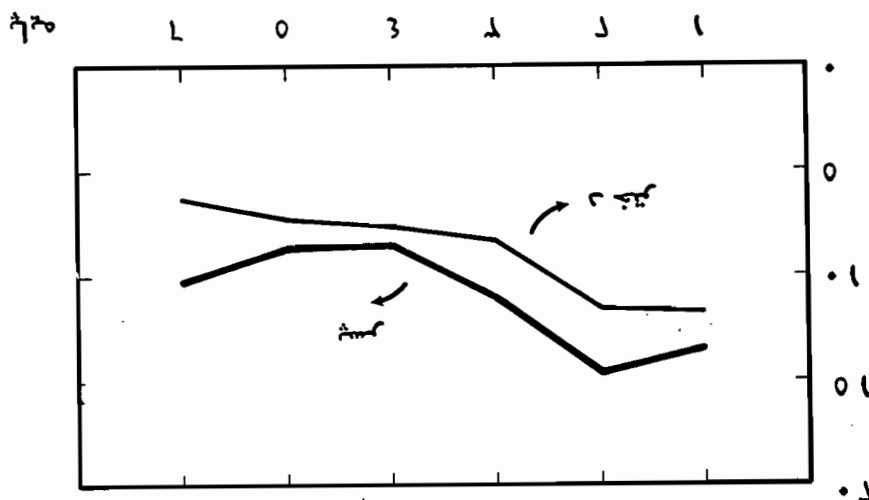
[illegible]

۱۳۰۰ (۱۳۰۰) ۳۰

* ۱۰ / ۱ / ۱۳۵۷

٢٠٠٠	٠/٠٠٠	٠/٠٠٠	٠/٠٠٠	٠/٠٠٠	٠/٠٠٠
١٢٢١	١/٠	٠/٠	١/٠	١/٢	١/٢١
٢٢٢١	٠/٠	٠/١	٦/١	٢/٢	٢/٨١
٦٢٢١	٢/٠	٣/١	٠/٢	٠/٢١	٨/١٢
٠٣٢١	٢/١	٠/٨	٠/٨١	٢/١٢	١/١٢
١٣٢١	٦/١	٠/٠١	٣/٢٢	٠/٠٢	١/٠
١٣٢١	٨/١١	٠/٠٢	٣/٠٢	٢/٠	*
٢٣٢١	٢/٠٢	٠/٦٢	١/٠		
٣٣٢١	١/٣٣	١/٠			
٠٣٢١	١/٠				
١٢٢١	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢

۱۰۰ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ
 ۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ
 ۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ
 ۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ
 ۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ
 ۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ



نمودار تغییرات در طول زمان

۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ
 ۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ
 ۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ
 ۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ
 ۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ

۸۳-۸۳۷۳۸۱ متر از جبهه ۸/۵ درصد به سمت راست و ۸/۵ درصد به سمت چپ

[illegible]

جدول ۵۷ توزیع نوآموزان مدارس دولتی و غیردولتی و مرد و زن مشغول به تحصیل برحسب پایه تحصیلی در شهرستان و شهرستان سال ۱۳۴۷-۴۸

پایه تحصیلی	د ختـ				پسـ				د ختـو پسـ			
	مرد و آن مشغول به تحصیل		نوآموز	درصد	مرد و آن مشغول به تحصیل		نوآموز	درصد	مرد و آن مشغول به تحصیل		نوآموز	درصد
	تعداد	درصد			تعداد	درصد			تعداد	درصد		
۱	۲۴۱,۲۵۵	۲۸,۱۹۹	۱۱/۷	۳۸۷,۹۵۹	۵۲,۳۷۶	۱۲/۵	۳۱۶,۵۸۳	۱۲/۵	۳۱۶,۵۸۳	۵۲,۳۷۶	۱۲/۵	۳۱۶,۵۸۳
۲	۱۹۸,۱۳۳	۲۲,۹۷۴	۱۱/۷	۳۴۵,۹۷۴	۴۶,۰۹۴	۱۳/۶	۲۹۹,۸۸۰	۱۳/۶	۲۹۹,۸۸۰	۴۶,۰۹۴	۱۳/۶	۲۹۹,۸۸۰
۳	۱۶۱,۶۱۹	۱۴,۰۶۷	۸/۳	۲۸۶,۶۳۳	۳۲,۷۰۰	۱۱/۱	۲۵۳,۹۳۳	۱۱/۱	۲۵۳,۹۳۳	۳۲,۷۰۰	۱۱/۱	۲۵۳,۹۳۳
۴	۱۴۸,۰۵۷	۱۱,۳۱۸	۷/۶	۲۶۰,۱۱۱	۲۲,۱۴۰	۸/۵	۲۳۷,۹۷۱	۸/۵	۲۳۷,۹۷۱	۲۲,۱۴۰	۸/۵	۲۳۷,۹۷۱
۵	۱۲۷,۸۶۴	۹,۳۹۵	۷/۳	۲۳۹,۲۵۸	۲۰,۳۴۰	۸/۶	۲۱۸,۹۱۸	۸/۶	۲۱۸,۹۱۸	۲۰,۳۴۰	۸/۶	۲۱۸,۹۱۸
۶	۱۱۰,۰۳۸	۶,۹۳۰	۶/۳	۲۳۰,۰۵۵	۱۰,۵۰۱	۴/۱	۲۱۹,۵۵۴	۴/۱	۲۱۹,۵۵۴	۱۰,۵۰۱	۴/۱	۲۱۹,۵۵۴
جمع	۹۹۳,۹۳۴	۱۷۸,۸۱۱	۹/۳	۸۱۵,۱۲۳	۱۶۹,۹۹۹	۲۰/۵	۶۴۵,۱۲۳	۲۰/۵	۶۴۵,۱۲۳	۱۶۹,۹۹۹	۲۰/۵	۶۴۵,۱۲۳

[illegible]

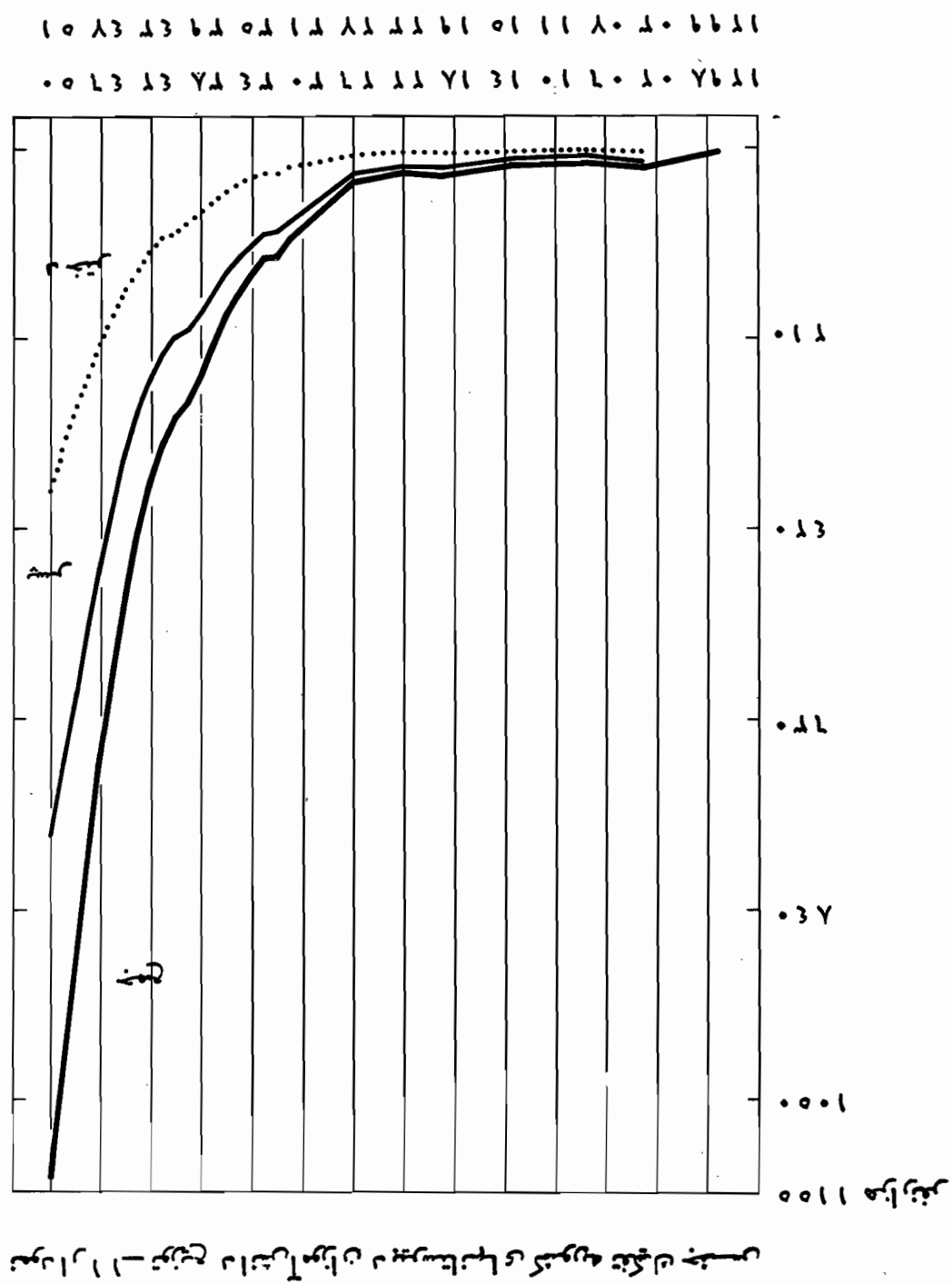
که قیلا" بیان کردند برهوشی زن و تعلیم و کارهای های زن را در حفظ آن زمین های ورزش و بازی کافی و واقعاً
 بهر اشک در آنها ملحوظ باشد و فقط آن زمین های ورزش و بازی کافی و واقعاً بهر اشک در آنها ملحوظ باشد و فقط آن زمین های ورزش و بازی کافی و واقعاً
 بهر اشک در آنها ملحوظ باشد و فقط آن زمین های ورزش و بازی کافی و واقعاً بهر اشک در آنها ملحوظ باشد و فقط آن زمین های ورزش و بازی کافی و واقعاً

جدول ۴۸. توزیع نوآموز و ساخت آزاد و سرانه دبستانهای دولتی در سال تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸ (متر مربع)

مناطق	ساختهای دولتی			ساختهای وقفی			ساختهای واگذاری			ساختهای استعماری			ساختهای مغتقره			جمع کل	
	دانش آموز	ساخت آزاد	سرانه*	دانش آموز	ساخت آزاد	سرانه	دانش آموز	ساخت آزاد	سرانه	دانش آموز	ساخت آزاد	سرانه	دانش آموز	ساخت آزاد	سرانه	دانش آموز	ساخت آزاد
استان مرکزی	۲۵۶,۳۳۷	۹۴۱,۰۳۴	۳/۷	۱۱,۱۲۴	۴۵,۳۳۶	۴/۱	۹۰,۴۵۹	۶۹۹,۴۴۴	۷/۷	۳۳۱,۴۶۸	۴۳۶,۳۴۰	۱/۳	۳,۸۹۰	۱۰,۳۶۲	۲/۶	۶۸۳,۱۷۸	۱,۰۳۶
" تهران "	۷۰,۱۰۰	۴۵۸,۹۹۶	۶/۵	۲,۴۹۵	۱۴,۰۷۴	۶/۱	۴۳,۱۸۰	۲۹۷,۶۰۸	۶/۹	۳۳,۷۳۵	۶۶,۷۵۹	۲/۰	—	—	—	۱۴۹,۳۱۰	۸۳۷,۴۳۶
" مازندران "	۸۰,۴۶۶	۶۹۵,۶۰۲	۸/۶	۷,۷۰۴	۲۶,۶۴۱	۳/۵	۸۱,۱۸۵	۵۳۳,۳۰۳	۱۷/۲	۱۷,۷۴۳	۳۴,۴۲۳	۱/۸	۷۵۶	۶,۵۸۴	۸/۷	۱۸۷,۹۳۴	۱,۹۹۴,۵۵۳
" آذربایجان شرقی "	۹۲,۶۸۶	۶۵۰,۱۵۴	۷/۰	۱,۷۴۰	۱۰,۶۷۷	۶/۱	۳۴,۷۳۷	۴۰۲,۱۰۵	۱۷/۶	۴۷,۹۵۷	۹۰,۵۳۸	۲/۰	۷۳۲	۵۳۰	۰/۷	۱۷۷,۸۵۲	۱,۱۵۹,۰۰۴
" قزوین "	۴۳,۰۴۹	۴۲۱,۴۸۰	۹/۸	۱,۶۶۴	۱۴,۶۴۰	۱۱/۶	۱۴,۱۲۴	۱۶۲,۹۴۳	۱۱/۵	۱۹,۸۱۹	۳۸,۱۷۲	۱/۹	۲۲۳	۰۰۰	۰۰۰	۷۸,۴۸۹	۲۳۷,۴۱۵
" کرمانشاه "	۳۲,۸۴۷	۱۴۸,۴۰۷	۴/۵	۴۶۱	۷۰۰	۵/۶	۱۰,۱۴۴	۷۰,۱۲۴	۷/۴	۲۷,۸۲۶	۴۱,۹۹۹	۰/۷	۱۷	۴۰۶	۲/۵	۷۰,۹۴۴	۲۴۶,۴۳۵
" خوزستان "	۱۲۳,۰۷۷	۷۰,۶۳۵	۵/۷	۲,۶۶۴	۲,۶۷۴	۱۰/۱	۶۸,۶۵۵	۲۵۰,۱۳۹	۳/۶	۳۴,۷۰۱	۲۷,۰۹۶	۰/۸	۱۵۱	۱,۶۰۰	۱۰/۱	۴۴۴,۸۵۵	۹۸۷,۸۶۸
" فارس "	۷۸,۶۹۴	۶۸۴,۴۵۱	۸/۷	۲,۰۴۵	۱۵,۵۴۰	۵/۷	۴۳,۱۱۷	۴۴۱,۴۹۵	۱۷/۵	۶۲,۵۶۵	۹۶,۰۶۹	۱/۶	۴۱۱	۰۰۰	۰۰۰	۱۸۵,۶۱۲	۱,۳۳۴,۳۳۵
" کرمان "	۵۰,۴۰۸	۹۵۴,۵۵۴	۱۱/۰	۱,۶۶۴	۱۸,۱۴۵	۱۰/۹	۴۶,۴۰۴	۳۳۷,۳۷۸	۱۷/۵	۹۰,۶۶۶	۲۸,۵۲۹	۳/۱	۷۶۱	۳۰۰	۱/۸	۷۱,۸۲۰	۱,۳۳۷,۱۰۵
" خراسان "	۸۶,۹۷۲	۷۵۱,۵۹۶	۸/۶	۲,۸۳۸	۲۷,۹۹۰	۹/۹	۳۸,۱۲۴	۲۴۰,۱۹۱	۱۳/۴	۶۱,۳۱۳	۱۳۹,۸۸۰	۲/۳	۱۷۲	۴,۵۴۳	۳/۶	۱۹۸,۰۷۸	۱,۹۴۰,۷۰۰
" اصفهان "	۸۰,۴۲۱	۴۵۷,۷۹۵	۵/۶	۲,۶۳۸	۱۳,۴۳۷	۵/۰	۴۴,۴۷۸	۲۵۰,۶۵۷	۹/۳	۵۵,۸۴۸	۱۱۰,۶۳۸	۲/۰	۴۰	۲,۰۶۶	۸/۶	۱۶۳,۴۰۵	۸۳۴,۴۹۲
" سیستان و بلوچستان "	۲۳,۷۰۵	۴۸۳,۹۸۱	۲/۴	۷۸۱	۶,۱۴۵	۳۲/۶	۶,۹۶۰	۱۷۱,۴۹۱	۴۲/۶	۲,۹۳۰	۱۰,۴۱۹	۵/۳	۴۳	۰۰۰	۰۰۰	۳۳,۷۹۵	۶۷۶,۸۱۶
" کردستان "	۱۵,۴۵۱	۹۹,۷۳۰	۶/۵	۱۰۰۴	۷۵	۸/۰	۸۷,۳۸۷	۵۶,۱۴۶	۸/۶	۷,۰۴۷	۷,۸۰۰	۰/۶	—	—	—	۳۱,۷۳۴	۱۶۳,۷۳۴
فرماند ارشد استان	۲۸,۸۶۸	۱۴۹,۶۷۴	۵/۲	۱,۵۴۱	۸,۱۲۹	۴/۶	۱۴,۴۶۱	۱۷۲,۹۰۰	۸/۵	۱۶,۵۵۷	۲۲,۶۷۹	۲/۰	۱۱۱	۳,۴۰۷	۵/۶	۶۸,۴۵۰	۳۶۶,۷۸۹
" تهران "	۷۴,۳۷۹	۶۸,۰۴۷	۹/۳	۶۱۲	۳,۳۷۲	۵/۵	۱۰,۳۳۰	۷۹,۴۴۷	۷/۸	۲,۹۴۳	۸,۸۷۵	۲/۳	۳۳	۰۰۰	۰۰۰	۴۴,۴۴۱	۱۵۹,۳۴۱
" خراسان "	۱۳,۰۶۴	۵۶,۴۷۷	۴/۳	۴۷۱	۳,۰۰۰	۱۱/۹	۱۵,۱۴۰	۷۱,۹۵۴	۴/۸	۴۴,۱۴۵	۲۶,۴۹۴	۱/۱	—	—	—	۵۴,۴۰۵	۱۶۰,۴۰۵
" لرستان "	۲,۳۴۵	۱۹,۸۹۲	۸/۴	۶۶	۶۰۰	۹/۱	۴,۱۶۵	۷۳,۳۳۵	۱۷/۶	۱,۸۸۰	۴,۶۳۳	۲/۵	—	—	—	۸,۴۵۶	۹۸,۳۶۰
" ایلام "	۴,۱۶۰	۴۳,۶۳۵	۱۰/۵	۴۸	۱,۵۰۰	۳/۹	۵,۱۳۴	۳۷,۸۳۲	۷/۳	۱,۳۰۳	۱,۱۴۰	۰/۶	—	—	—	۱۰,۴۳۴	۸۳,۹۸۷
" کهگیلویه "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
فرماند ارشد استان	۱۶,۹۵۱	۲۷۵,۶۷۹	۱۷/۳	۱۱۶	۳۲	۰/۳	۷,۰۱۷	۵۱,۹۵۷	۱۷/۲	۵,۳۵۰	۴۳,۴۴۱	۸/۱	—	—	—	۴۵,۳۴۴	۳۷۱,۱۰۵
بناد روستایی	۲۰,۸۱۵	۳۶۴,۸۴۹	۱۷/۴	۴۲	۱۵۰	۶/۸	۶,۵۶۶	۱۰,۸۸۱	۱۷/۶	۷۰۹	۴,۴۸۰	۶/۳	۳۹۵	۵۵۰	۱۴/۱	۴۸,۴۸۷	۴۸۱,۸۲۱
" خراسان "	۱۳,۷۶۲	۸۷,۴۶۷	۶/۳	۹۶۱	۲۴,۷۰۳	۳۳/۶	۴,۹۹۳	۳۰,۸۰۵	۷/۸	۹,۳۹۰	۱۰,۷۴۶	۱/۱	—	—	—	۴۸,۷۰۶	۱۵۶,۴۲۱
" سمنان "	۱۲,۷۵۹	۱۵۴,۴۸۱	۱۱/۹	۱,۴۷۳	۶,۷۴۶	۴/۵	۶,۴۵۷	۷۸,۸۴۵	۸/۲	۱۱,۹۵۱	۳۹,۴۳۹	۳/۳	۳۱۰	۱,۴۰۰	۳/۹	۲۷,۸۵۱	۲۷۸,۵۱۱
کل کشور	۲,۳۳۰,۹۶۱	۸,۶۶۶,۴۱۰	۷/۵	۲۹,۴۹۸	۲۴۰,۴۴۵	۶/۱	۵۵۵,۹۸۷	۳,۷۸۵,۶۶۸	۱۰/۲	۷۷۷,۳۶۶	۱,۲۸۳,۰۴۰	۱/۶	۸,۸۴۲	۳,۴۴۴	۳/۹	۱,۵۲۳,۴۷۹	۳,۹۱۱,۹۱۱

جمع کل	روستا...										شهر...				مناطق			
	مجموع د ولایت					مجموع د ولایت					مجموع د ولایت				مجموع د ولایت			
	جمع د ولایت	مختلطه	پسرانه	د خزانده	جمع	جمع د ولایت	مختلطه	پسرانه	د خزانده	جمع	جمع د ولایت	مختلطه	پسرانه	د خزانده	جمع	مختلطه	پسرانه	د خزانده
۵۷۰	۱۱۳	۱	۱	۱	۱۱۱	۵۷۹	۴۱۷	۱۳۲	۹۴	۱۳۶	۴۴۳	۴۱۷	۱۳۲	۹۴	۸	۶۴	۶۴	۶۶
۳۸۵	۹۷	۱	۱	۱	۹۵	۱۷۲	۳۴	۳۰	۱۵	۹۳	۷۹	۳۴	۳۰	۱۵	۱۱	۴۳	۴۳	۴۰
۱۶۸	۹۰	۱	۱	۱	۸۷	۷۱	۳	۱۷	۹	۴۲	۲۹	۳	۱۷	۹	۲	۴۲	۴۲	۱۸
۱۴۴	۴۰	۱	۱	۱	۳۸	۵۴	۱۴	۹	۵	۴۰	۱۴	۳	۹	۵	۳	۲۱	۲۱	۱۶
۱۱۱	۴۰	۱	۱	۱	۳۸	۶۳	۱۳	۹	۴	۴۹	۱۳	۱	۹	۴	۱	۲۹	۲۹	۱۹
۷۰	۲۴	۱	۱	۱	۲۲	۴۶	۸	۱	۲	۳۸	۸	۱	۱	۲	۳	۲۲	۲۲	۱۳
۳۷	۱۳	۱	۱	۱	۱۱	۴۵	۲	۱	۱	۲۳	۲	۱	۱	۱	۴	۱۰	۱۰	۹
۱۳۵	۳۵	۱	۱	۱	۳۳	۱۰۰	۳۱	۱۵	۴	۶۹	۳۱	۱۵	۱۵	۴	۱۷	۲۷	۲۷	۲۵
۱۸۱	۶۶	۱	۱	۱	۶۴	۱۱۱	۵۰	۴۶	۴۴	۶۵	۵۰	۴۶	۴۶	۴۴	۳	۳۳	۳۳	۲۹
۶۵	۴۵	۱	۱	۱	۴۳	۱۸	۶	۵	۵	۴۵	۶	۵	۵	۵	۲	۱۳	۱۳	۱۰
۱۵۶	۷۰	۱	۱	۱	۶۸	۸۷	۷	۱	۱	۷۹	۷	۱	۱	۱	۳	۴۱	۴۱	۳۵
۱۴۹	۵۰	۱	۱	۱	۴۸	۹۰	۳۲	۲۰	۱۲	۵۸	۳۲	۱	۲۰	۱۲	۳	۲۱	۲۱	۲۴
۴۱	۹	۱	۱	۱	۸	۱۲	۱	۱	۱	۱۲	۱	۱	۱	۱	۲	۶	۶	۴
۱۸	۳	۱	۱	۱	۱	۱۲	۱	۱	۱	۱۲	۱	۱	۱	۱	۴	۶	۶	۵
۱۸	۷	۱	۱	۱	۵	۱۱	۱	۱	۱	۱۱	۱	۱	۱	۱	۱۱	۷	۷	۴
۳۶	۱۲	۱	۱	۱	۱۰	۲۴	۵	۲	۲	۱۹	۵	۱	۲	۲	۱۲	۱۲	۱۲	۷
۳۳	۱۵	۱	۱	۱	۱۳	۱۸	۱	۱	۱	۱۸	۱	۱	۱	۱	۱۸	۱۰	۱۰	۸
۱۸	۹	۱	۱	۱	۷	۹	۱	۱	۱	۹	۱	۱	۱	۱	۹	۵	۵	۴
۱۸	۳	۱	۱	۱	۱	۹	۱	۱	۱	۹	۱	۱	۱	۱	۸	۳	۳	۳
۷	۱۳	۱	۱	۱	۱۱	۳۷	۷	۱	۱	۴۰	۷	۱	۱	۱	۱۲	۱۲	۱۲	۸
۴۰	۱	۱	۱	۱	۱	۵	۱	۱	۱	۵	۱	۱	۱	۱	۵	۲	۲	۱
۱۱	۹	۱	۱	۱	۷	۱۱	۱	۱	۱	۱۱	۱	۱	۱	۱	۱۱	۲	۲	۱
۱۵	۴	۱	۱	۱	۲	۱۱	۲	۱	۱	۹	۲	۱	۱	۱	۹	۲	۲	۳
۳۳۱۴	۷۳۴	۴۱	۸	۹	۷۱۱	۱۵۸۰	۷۳۰	۴۷۱	۳۸۲	۸۵۰	۷۳۰	۴۷۱	۳۸۲	۳۷۷	۷۵	۴۴۲	۴۵۳	۳۵۳

[illegible]



٦٥٣

[illegible]

[illegible]

* در سال تحصیلی ۱۳۸۵-۱۳۸۶ جمعی از دانش آموزان و معلمان به منظور آشنایی بیشتر با روش های نوین آموزشی و دیدن محیط های مدرسه و مراکز علمی و فرهنگی به اردوهای علمی و تفریحی به مناطق مختلف کشور اعزام شدند.

کشی و بیگانه‌ها را در ولایت و بجزایر و خد

መግለጫ የሚገልጽ የጥቅም ስርዓት ሲሆን ለጥቅም ስርዓት የሚገልጽ የጥቅም ስርዓት

* የጥቅም ስርዓት (የጥቅም ስርዓት) የጥቅም ስርዓት (የጥቅም ስርዓት) የጥቅም ስርዓት (የጥቅም ስርዓት)

*10-021	120722	326708	0660311	1/632	0/22	0/LL
0-6321	808322	221782	0363101	6/602	0/22	0/82
63-7321	278262	122302	2337867	2/382	2/22	3/82
73-8321	736202	600820	800178	1/622	0/22	0/82
83-2321	286812	070203	700382	2/202	2/22	8/82
23-0321	162071	023362	218680	3/881	0/22	0/72
03-3321	671201	230822	028263	1/101	2/12	3/72
33-2321	282221	628262	203223	0/021	2/12	8/72
23-2321	212211	207002	620622	6/211	8/02	2/62
23-1321	27276	283722	207222	0/001	1/02	6/62
13-0321	22236	261202	007002	0/26	0/12	0/72
03-6221	12227	860661	726172	2/27	2/62	7/08
62-7221	00318	162171	238202	2/88	2/72	8/18
72-8221	12202	212701	327712	0/82	0/82	0/28
82-2221	12073	112621	238871	3/80	7/02	2/38
22-0221	30203	216221	080221	0/00	6/32	1/08
02-3221	73322	221701	112031	0/23	1/22	6/28
32-2221	72272	82336	082221	0/82	0/22	0/88
22-2221	21872	02026	288121	2/82	2/22	3/28
22-1221	20012	87007	031101	6/02	7/02	2/68
82-2221	0878	12372	12222	1/11	8/12	2/78
22-2221	2173	76271	01122	1/8	7/02	2/68
02-6121	2170	80012	28722	2/7	2/12	3/78
31-2121	6602	17601	07021	2/3	1/61	6/07
602-7021	0181	2327	12001	1/2	0/81	0/27
302-2021	8232	22231	26881	3/0	0/61	0/07
8621	...	...	2622	8/0	...	...
የጥቅም ስርዓት	የጥቅም ስርዓት	የጥቅም ስርዓት	የጥቅም ስርዓት	የጥቅም ስርዓት	የጥቅም ስርዓት	የጥቅም ስርዓት

የጥቅም ስርዓት (የጥቅም ስርዓት) የጥቅም ስርዓት (የጥቅም ስርዓት) የጥቅም ስርዓት (የጥቅም ስርዓት)

جدول ۳. توزیع دبیرستانهای کشوری و روستائی

سال تحصیلی	شهری			روستائی			جمع کل	شاخص
	دولتی	غیر دولتی	جمع	دولتی	غیر دولتی	جمع		
۱۵-۰۵۸۱	۶۸۱۹۱	۳۱۸	۶۵۸۹۱	۸۰۳	۱۰	۳۰۸	۶۰۶۰۶	۶/۵۰۱۶
۰۵-۶۳۸۱	۷۶۰۹۱	۳۶۶	۶۶۸۹۱	۸۰۸	۰۳	۸۳۸	۶۰۵۰۶	۶/۸۰۰۶
۶۳-۷۳۸۱	۱۶۰۹۱	۷۶۶	۶۳۶۹۱	۸۶۶	۶۶	۶۳۶	۷۶۵۰۶	۳/۰۶۱
۷۳-۸۳۸۱	۰۳۶	۳۰۶	۳۳۰۹۱	۰۱۰	۸۱	۸۶۰	۸۶۰۹۱	۸/۱۸۱
۸۳-۹۳۸۱	۶۷۷	۶۷۳	۶۶۳۹۱	۸۶۳	۶	۸۰۰	۸۶۷۹۱	۸/۳۰۱
۹۳-۰۳۸۱	۸۸۷	۳۶۸	۸۶۶۹۱	۶۰۳	۳	۰۰۳	۶۷۶۹۱	۳/۶۸۱
۰۳-۱۳۸۱	۸۶۸	۱۸۸	۸۶۱۹۱	۸۶۳	۳	۰۸۳	۳۰۵۹۱	۸/۷۶۱
۱۳-۲۳۸۱	۶۶۸	۱۶۶	۶۳۰۹۱	۸۶۸	۶	۶۶۸	۶۰۶۹۱	۶/۶۱۱
۲۳-۳۳۸۱	۸۰۸	۱۰۶	۳۰۹	۸۰۸	۷	۰۱۸	۶۶۶۹۱	۱/۵۰۱
۳۳-۴۳۸۱	۰۷۶	۰۰۶	۰۶۷	۳۱۸	۱	۸۱۸	۸۰۶۹۱	۰/۰۰۱

جدول ۴ • توزیع دانش آموزان در بهیشتانهای کشورهای مختلف و روس تاش

سال تحصیلی	شهری			روستایی			جمع کل	شاخص	شهری			روستایی	
	دولت	غیردولت	جمع	دولت	غیردولت	جمع			دولت	غیردولت	دولت	غیردولت	
۱۳۸۰-۸۱	۳۳۳۷۸۸	۳۳۶۳۱	۸۱۵۴۶۶	۳۶۶۶۳۱	۳۳۶۳۱	۷۳۶۷۳۱	۵۶۶۰۳۱	۱/۶۳۸	۳/۷۸	۶/۱۳	۸/۱۶	۸/۳	
۱۳۷۰-۷۱	۶۰۱۸۷۶	۸۶۰۶۱	۶۸۳۶۷۷	۶۸۸۶۱۱	۵۰۴۳۱	۱۳۵۸۶۱۱	۶۶۶۰۳	۶/۶۰۳	۷/۶۸	۶/۳۶	۶/۶۶	۱/۳	
۱۳۶۰-۶۱	۶۸۵۸۱۶	۱۰۶۳۷۱	۶۷۶۸۶۸	۵۶۶۸۶	۶۶۶۱۱	۸۵۱۰۰۱	۸۳۶۸۷	۶/۳۸۷	۶/۶۸	۱/۳۶	۷/۸۶	۶/۶	
۱۳۵۰-۵۱	۸۱۸۰۸۵	۸۳۶۶۱	۶۶۸۶۶۶	۶۸۶۰۰	۶۶۰۰۱	۸۳۸۱۷	۸۰۵۱۷۸	۱/۶۳۶	۷/۵۸	۶/۳۶	۸/۷۶	۸/۱	
۱۳۴۰-۴۱	۶۶۵۰۸۳	۶۵۶۳۸۱	۷۷۱۰۰۰	۵۸۶۷۶	۵۶۵۰۰	۸۴۷۷۶	۷۵۰۶۸۶	۶/۶۳۶	۸/۸۸	۸/۶۶	۱/۶۶	۶/۰	
۱۳۳۰-۳۱	۵۰۶۸۱۳	۸۶۰۵۰۱	۶۶۶۶۶۵	۶۶۶۸۵۰	۶۶۶۶۶	۶۶۶۸۵۰	۶۶۸۵۰	۶/۶۸	۱/۰۶	۶/۶۶	۶/۶۶	۶/۰	
۱۳۲۰-۲۱	۶۸۶۱۶۸	۶۶۰۶۶	۷۳۶۵۳۳	۵۶۶۸۳	۸۶۶۶۶	۸۴۷۷۳	۵۸۶۶۶۳	۱/۱۰۱	۱/۱۷	۶/۷۱	۵/۶۶	۵/۰	
۱۳۱۰-۱۱	۵۵۴۱۱۸	۶۸۱۶۸	۸۶۰۰۰	۵۰۶۷۸	۵۰۰۰۱	۵۸۶۷۸	۶۰۶۶۶۳	۵/۰۰۱	۶/۰۰	۶/۶۱	۶/۶۶	۶/۰	
۱۳۰۰-۰۱	۷۱۶۵۸۶	۸۶۶۶	۷۷۰۷۸۸	۸۵۶۰۰	۷۶۸	۱۷۶۰۰	۶۶۰۶۶۶	۶/۶۱۱	۶/۱۷	۶/۷۱	۸/۸۶	۸/۶	
۱۲۹۰-۹۱	۵۵۶۷۶۶	۱۰۰۰۰	۱۰۵۶۶۶	۶۶۶۸۰	۱۷	۱۰۵۶۸۰	۶۶۶۶۶	۰/۰۰۱	۰/۶۶	۰/۸۱	۸/۶۶	۸/۰	

جدول ۶. توزیع دانش‌آموزان و کلاسهای همدارس متوسطه ونسبت شاگرد / کلاس کل کشور به تفکیک د ولتی و غررد زلس

سال تحصیلی	شرح	د ولتی		غیرد ولتی	
		دانش‌آموز	کلاس	دانش‌آموز	کلاس
۱۳۴۱-۴۲	۲۷۵,۹۷۴	۶,۹۶۰	۳۹/۷	۵۰,۸۸۲	۱,۴۰۳
۱۳۴۲-۴۳	۳۰۶,۱۷۱	۷,۴۹۵	۴۰/۹	۶۲,۸۹۸	۱,۷۳۶
۱۳۴۳-۴۴	۳۵۰,۳۶۰	۸,۴۵۸	۴۱/۴	۷۶,۳۴۲	۲,۰۱۴
۱۳۴۴-۴۵	۴۰۹,۴۱۹	۹,۴۹۶	۴۳/۱	۸۴,۳۱۶	۲,۳۹۰
۱۳۴۵-۴۶	۴۷۴,۳۲۶	۱۰,۵۷۱	۴۴/۹	۱۰۵,۳۹۰	۲,۹۲۷
۱۳۴۶-۴۷	۵۳۸,۸۰۴	۱۱,۵۷۸	۴۶/۵	۱۳۵,۲۵۹	۳,۶۷۶
۱۳۴۷-۴۸	۶۱۱,۳۹۶	۱۲,۶۵۱	۴۸/۳	۱۷۰,۱۱۱	۴,۵۹۴
۱۳۴۸-۴۹	۷۱۱,۲۷۱	۱۴,۴۰۱	۴۹/۴	۱۸۶,۱۷۲	۴,۸۸۸
۱۳۴۹-۵۰	۸۰۲,۸۴۵	۱۵,۹۲۶	۵۰/۴	۲۱۰,۰۷۵	۵,۴۷۸
۱۳۵۰-۵۱	۹۲۱,۳۲۷	۱۸,۱۴۱	۵۰/۸	۲۱۹,۶۶۸	۵,۸۱۳

جدول ۷ توزیع دانش آموزان و کلاسها و نسبت دانش آموز/ کلاس در دوره اول دبستانهای کل کشور در شهرستان مرستاب

[illegible]

جدول ۸ توضیح دانش آموزان و کلاسها و نسبت دانش آموز/ کلاس در دوره دوم دبیرستانهای کل کشور در شهر همدان

شماره	شهر				روستا			
	دانش		غیر دانش		دانش		غیر دانش	
	دانش آموز	کلاس	دانش آموز	کلاس	دانش آموز/ کلاس	دانش آموز	کلاس	دانش آموز/ کلاس
سال تحصیلی	دانش آموز	کلاس	دانش آموز/ کلاس	دانش آموز	کلاس	دانش آموز	کلاس	دانش آموز/ کلاس
۱۳۳۱-۳۲	۸۳۸۲۶	۲,۱۱۶	۳۹/۶	۱۵,۵۶۳	۴۰۵	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۳۲-۳۳	۹۱,۰۶۶	۲,۳۶۶	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۳۳-۳۴	۹۸,۵۰۰	۲,۵۰۸	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۳۴-۳۵	۱۰۹,۹۶۶	۲,۸۰۹	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۳۵-۳۶	۱۱۴,۹۶۶	۲,۸۰۹	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۳۶-۳۷	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۳۷-۳۸	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۳۸-۳۹	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۳۹-۴۰	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۴۰-۴۱	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۴۱-۴۲	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۴۲-۴۳	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۴۳-۴۴	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۴۴-۴۵	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۴۵-۴۶	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۴۶-۴۷	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۴۷-۴۸	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۴۸-۴۹	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۴۹-۵۰	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱
۱۳۵۰-۵۱	۱۲۳,۳۳۱	۳,۰۵۳	۳۹/۳	۱۶,۱۶۳	۴۱۱	۳۹/۸	۱۱۶	۳۶/۱

جدول ۱-۹ توزیع دبیرستان ها بر اساس مرکز جمعیت شهرستان

شاخص	روستای						شهری						سال تحصیل
	جمع کل	جمع پروتستان	دولتی		جمع		جمع شهری	دولتی		جمع			
			غیر دولتی	پسرانه	غیر دولتی	پسرانه		غیر دولتی	پسرانه				
۱۰۰۰/۰	۲۸۲	۵۱	—	—	۵۱	۰۰۰	۲۲۱	۱۲۱	۰۰۰	۱۹۰	۰۰۰	۱۲۳۱-۳۲	
۱۰۹/۷	۳۱۹	۵۱	—	—	۵۱	۵	۲۶۳	۱۷۰	۱۱۱	۱۹۳	۱۱۰	۱۲۳۲-۳۳	
۱۲۲/۰	۴۷۰	۷۷	—	—	۷۷	۱۱	۲۹۳	۱۹۲	۱۲۰	۲۰۱	۱۱۲	۱۲۳۳-۳۴	
۱۳۳/۰	۵۱۵	۸۱	—	—	۸۱	۱۳	۳۲۳	۲۲۳	۱۳۰	۲۱۰	۱۱۸	۱۲۳۴-۳۵	
۱۴۰/۸	۵۸۱	۳۸	—	—	۳۸	۱۳	۳۶۳	۲۶۳	۱۷۱	۳۶۳	۱۲۷	۱۲۳۵-۳۶	
۱۵۰/۸	۶۷۱	۳۸	—	—	۳۸	۱۵	۴۱۵	۳۱۵	۲۶۳	۳۵۳	۱۳۱	۱۲۳۶-۳۷	
۱۶۲/۰	۷۶۱	۴۰	—	—	۴۰	۱۵	۴۶۳	۳۶۳	۳۶۳	۴۶۳	۱۳۱	۱۲۳۷-۳۸	
۱۸۹/۸	۸۶۵	۳۶	—	—	۳۶	۱۵	۵۶۳	۴۶۳	۴۶۳	۵۶۳	۱۳۱	۱۲۳۸-۳۹	
۲۰۰/۰	۹۶۷	۳۶	—	—	۳۶	۱۸	۶۶۳	۵۶۳	۵۶۳	۶۶۳	۱۳۱	۱۲۳۹-۴۰	
۲۱۴/۰	۱۰۶۰	۳۶	—	—	۳۶	۱۸	۷۶۳	۶۶۳	۶۶۳	۷۶۳	۱۳۱	۱۲۴۰-۴۱	
۲۲۸/۰	۱۱۶۱	۳۶	—	—	۳۶	۱۹	۸۶۳	۷۶۳	۷۶۳	۸۶۳	۱۳۱	۱۲۴۱-۴۲	

جدول ۴ - ۱ توزیع دانش آموزان دبیرستانهای استان مرکزی به تفکیک شیخه و روستا

سال تحصیلی	روستا										شخص
	جمع					دولتی					جمع کل
	جمع	پسر	دختر	غیر دولتی	جمع	جمع	پسر	دختر	جمع	جمع روستا	
۱۳۳۱-۳۲	۱۳۳۱-۳۲	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۳۲-۳۳	۱۳۳۲-۳۳	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۳۳-۳۴	۱۳۳۳-۳۴	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۳۴-۳۵	۱۳۳۴-۳۵	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۳۵-۳۶	۱۳۳۵-۳۶	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۳۶-۳۷	۱۳۳۶-۳۷	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۳۷-۳۸	۱۳۳۷-۳۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۳۸-۳۹	۱۳۳۸-۳۹	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۳۹-۴۰	۱۳۳۹-۴۰	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۴۰-۴۱	۱۳۴۰-۴۱	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۴۱-۴۲	۱۳۴۱-۴۲	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۴۲-۴۳	۱۳۴۲-۴۳	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۴۳-۴۴	۱۳۴۳-۴۴	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۴۴-۴۵	۱۳۴۴-۴۵	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۴۵-۴۶	۱۳۴۵-۴۶	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۴۶-۴۷	۱۳۴۶-۴۷	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۴۷-۴۸	۱۳۴۷-۴۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۴۸-۴۹	۱۳۴۸-۴۹	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۴۹-۵۰	۱۳۴۹-۵۰	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸
۱۳۵۰-۵۱	۱۳۵۰-۵۱	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸	۳۳۸۸

جدول ۱۰- توزیع دانش آموزان دبیرستانهای استان گیلان به تفکیک شهر ————— در روسیه

شخص	جمع کل شهر و روستا	روستا				جمع شهر	شهر				جمع	شهر				جمع	روستا				جمع
		جمع	مردان	پسر	دختر		جمع	مردان	پسر	دختر		جمع	مردان	پسر	دختر						
۱۰۰۰/۰	۲۰,۰۷۰	۳,۴۰۴	—	—	۳,۴۰۴	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۷,۶۶۶	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۳۱-۱۳۱	
۱۰۰۰/۸	۲۱,۳۳۱	۳,۶۷۱	—	—	۳,۶۷۱	۲,۶۳۱	۱,۹۹۸	۷۷۳	۰۰۰	۱۷,۶۶۶	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۳۲-۱۳۲	
۱۲۰/۰	۲,۴۱۶	۴,۳۰۳	—	—	۴,۳۰۳	۱,۹۶۷	۱,۱۷۱	۷۹۶	۰۰۰	۱۷,۶۶۶	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۳۳-۱۳۳	
۱۴۰/۰	۲,۸۰۹	۵,۵۹۰	—	—	۵,۵۹۰	۲,۵۱۰	۱,۶۸۱	۸۲۹	۰۰۰	۱۷,۶۶۶	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۳۴-۱۳۴	
۱۶۱/۱	۲,۴۳۳	۶,۶۶۶	—	—	۶,۶۶۶	۲,۶۶۶	۱,۶۶۶	۱,۰۰۰	۰۰۰	۱۷,۶۶۶	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۳۵-۱۳۵	
۱۸۱/۰	۳,۲۳۷	۸,۶۶۶	—	—	۸,۶۶۶	۲,۶۶۶	۱,۶۶۶	۱,۰۰۰	۰۰۰	۱۷,۶۶۶	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۳۶-۱۳۶	
۲۱۲/۸	۴,۹۰۹	۹,۶۶۶	—	—	۹,۶۶۶	۲,۶۶۶	۱,۶۶۶	۱,۰۰۰	۰۰۰	۱۷,۶۶۶	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۳۷-۱۳۷	
۲۳۰/۰	۵,۰۷۰	۱۲,۵۷۰	—	—	۱۲,۵۷۰	۲,۶۶۶	۱,۶۶۶	۱,۰۰۰	۰۰۰	۱۷,۶۶۶	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۳۸-۱۳۸	
۲۵۰/۸	۶,۰۷۷	۱۶,۰۷۷	۱۰۱	—	۱۶,۰۷۷	۲,۶۶۶	۱,۶۶۶	۱,۰۰۰	۰۰۰	۱۷,۶۶۶	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۳۹-۱۳۹	
۲۷۰/۰	۷,۲۳۸	۲۰,۵۶۶	۶۶	—	۲۰,۵۶۶	۲,۶۶۶	۱,۶۶۶	۱,۰۰۰	۰۰۰	۱۷,۶۶۶	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۰,۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۱۴۰-۱۴۰	

جدول ۱۱-۱ توزیع دبیرستانهای استان مازندران به تفکیک شهرویی و روستایی

شخص	جمع کل	جمع روستایی	روستایی				جمع شهری	شهری				سال تحصیلی	
			غیر دولتی		دولتی			غیر دولتی		دولتی			
			جمع	پسرانه	دخترانه	جمع		پسرانه	دخترانه	جمع	پسرانه		دخترانه
۱۰۰۰/۰	۷۰	۲۳	—	—	—	۲۳	۲۷	—	—	—	۲۷	۰۰۰	۱۳۳۱-۳۲
۱۰۰۰/۹	۷۲	۲۳	۱	۱	—	۲۲	۲۹	—	—	—	۲۹	۱۲	۱۳۳۲-۳۳
۱۰۰۸/۱	۷۵	۳۴	۱	۱	—	۲۲	۱۳	—	—	—	۱۳	۳۱	۱۳۳۳-۳۴
۱۱۱۱/۳	۷۸	۴۵	۲	۲	—	۲۲	۲۳	۱	۱	—	۲۳	۳۱	۱۳۳۴-۳۵
۱۱۱۱/۳	۸۷	۴۰	۲	۲	—	۲۸	۲۳	۳	۳	—	۲۳	۳۱	۱۳۳۵-۳۶
۱۱۱۱/۳	۱۰۱	۵۳	۵	۳	۱	۵۳	۷۷	۳	۵	۳	۷۷	۳۱	۱۳۳۶-۳۷
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۰۱	۵	۳	—	۱۰۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۳۷-۳۸
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۳۸-۳۹
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۳۹-۴۰
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۴۰-۴۱
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۴۲-۴۳
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۴۳-۴۴
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۴۵-۴۶
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۴۶-۴۷
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۴۷-۴۸
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۴۸-۴۹
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۴۹-۵۰
۱۱۱۱/۳	۱۱۱	۱۱۱	۵	۳	—	۱۱۱	۱۱۱	۵	۵	۳	۱۱۱	۳۱	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۱-۱۲ توزیع دبیرستانهای استـان اذربایجان شرقی به تفکیک شهری و روستائی

شاخص	جمع کل شهری و روستایی	روستایی				شهری								سال تحصیلی
		جمع روستایی	غیر دولتی (پسر)	دولتی		جمع شهری	غیر دولتی				دولتی			
				جمع	پسرانه		دخترانه	جمع	پسرانه	دخترانه	جمع	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰۰/۰	۹۹	۲۳	—	۲۳	۰۰۰	۰۰۰	۶۶	۱۵	۰۰۰	۰۰۰	۵۱	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱—۴۴
۱۰۱/۰	۱۰۰	۲۳	—	۲۳	۳۰	۲	۶۷	۱۵	۱۳	۲	۵۴	۲۵	۱۷	۱۳۴۴—۴۳
۱۰۷/۱	۱۰۶	۲۷	—	۲۷	۳۴	۵	۶۹	۱۵	۱۳	۲	۵۵	۲۷	۱۷	۱۳۴۳—۴۴
۱۰۰/۱	۱۱۹	۴۷	—	۴۷	۴۰	۷	۷۴	۲۸	۱۶	۲	۵۵	۲۷	۱۷	۱۳۴۴—۴۵
۱۲۵/۳	۱۲۴	۴۹	—	۴۹	۴۰	۹	۷۵	۲۱	۱۷	۳	۵۵	۲۷	۱۷	۱۳۴۵—۴۶
۱۳۰/۲	۱۲۹	۵۲	—	۵۲	۴۱	۱۱	۷۷	۲۳	۱۸	۵	۵۵	۲۸	۱۶	۱۳۴۶—۴۷
۱۳۶/۳	۱۳۵	۵۳	۱	۵۴	۴۱	۱۱	۸۲	۲۸	۲۳	۵	۵۵	۲۸	۱۶	۱۳۴۷—۴۸
۱۴۶/۵	۱۴۵	۵۸	۱	۵۹	۴۵	۱۴	۸۷	۳۲	۲۵	۷	۵۵	۲۹	۱۶	۱۳۴۸—۴۹
۱۵۳/۵	۱۵۲	۶۰	۱	۶۱	۴۶	۱۳	۹۲	۳۳	۲۶	۷	۵۹	۳۰	۱۹	۱۳۴۹—۵۰
۱۵۵/۵	۱۵۳	۵۹	۱	۸۵	۴۶	۱۴	۹۴	۳۹	۳۵	۳	۶۵	۳۳	۲۲	۱۳۵۰—۵۱

جدول ۱- آلودگی دانش آموزان دبیرستان شهر استستان آن را با بچان شرقی به تفکیک شهر در استان

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا				شهر				سال تحصیلی		
		جمع روستا	غیر دولتی (پسر)	دولتی		جمع شهر	غیر دولتی		دولتی			
				جمع	پسر		جمع	پسر				
											دختر	پسر
۱۰۰/۰	۴۴,۰۱۱	۳,۰۱۴	—	۳,۰۱۴	۰۰۰	۱۸,۹۶۹	۳,۷۹۰	۰۰۰	۱۵,۱۵۹	۰۰۰	۰۰۰	۱۴۱-۱۴۲
۱۱۰/۳	۴۴,۹۸۴	۳,۳۳۷	—	۳,۳۳۷	۳,۱۱۲	۱۸,۹۶۹	۳,۹۴۸	۱۷,۳۰۰	۱۷,۳۰۰	۱۴,۳۸۴	۱۷,۱۴۱	۱۴۳-۱۴۴
۱۲۰/۶	۴۶,۱۰۱	۳,۸۷۳	—	۳,۸۷۳	۳,۶۵۲	۱۸,۹۶۹	۳,۳۳۴	۱۷,۳۰۱	۱۸,۳۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۴۵-۱۴۶
۱۳۷/۵	۴۰,۵۶۷	۵,۷۳۵	—	۵,۷۳۵	۸,۴۶۳	۱۸,۹۶۹	۳,۳۳۴	۱۷,۳۰۱	۱۸,۳۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۴۷-۱۴۸
۱۵۳/۳	۳۳,۹۵۱	۵,۱۶۱	—	۵,۱۶۱	۱۱,۹۰۵	۱۸,۹۶۹	۳,۳۳۴	۱۷,۳۰۱	۱۸,۳۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۴۹-۱۵۰
۱۷۵/۷	۳۸,۶۸۳	۶,۰۰۰	—	۶,۰۰۰	۱۱,۹۰۵	۱۸,۹۶۹	۳,۳۳۴	۱۷,۳۰۱	۱۸,۳۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۵۱-۱۵۲
۱۹۹/۳	۴۳,۸۸۹	۳,۳۶۱	۶۴	۳,۴۲۵	۷,۶۸۸	۱۸,۹۶۹	۳,۳۳۴	۱۷,۳۰۱	۱۸,۳۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۵۳-۱۵۴
۲۱۳/۶	۴۶,۹۴۳	۶,۱۶۷	۶۸	۶,۲۳۵	۸,۴۶۳	۱۸,۹۶۹	۳,۳۳۴	۱۷,۳۰۱	۱۸,۳۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۵۵-۱۵۶
۲۳۹/۵	۴۶,۱۶۱	۳,۳۶۱	۳۳	۳,۳۹۴	۸,۴۶۳	۱۸,۹۶۹	۳,۳۳۴	۱۷,۳۰۱	۱۸,۳۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۵۷-۱۵۸
۲۶۷/۳	۵۰,۹۰۵	۳,۳۶۱	۵۰	۳,۴۱۱	۸,۴۶۳	۱۸,۹۶۹	۳,۳۳۴	۱۷,۳۰۱	۱۸,۳۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۳,۸۸۴	۱۵۹-۱۶۰

جدول ۱-۳۰ توزیع دبهرستانهای استان آذربایجان غربی به تفکیک شهرت و روستائی

شاخص	جمع کل شهری و روستائی	روستائی (دولت)				شهری						سال تحصیلی
		جمع	پسرانه	دخترانه	جمع	غیر دولت			دولت			
						جمع	پسرانه	دخترانه	جمع	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰۰/۰	۴۴	۱۵		۲	۴۷	۱	۰۰۰	۰۰۰	۴۶	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۴
۱۰۰۰/۰	۴۴	۱۵	۱۴	۲	۴۷	۱	۱	—	۴۶	۱۹	۷	۱۳۴۴-۴۳
۱۰۷/۱	۴۵	۱۶	۱۳	۲	۴۹	۲	۲	—	۴۷	۱۹	۸	۱۳۴۳-۴۴
۱۰۴/۸	۴۴	۱۵	۱۳	۲	۴۹	۲	۲	—	۴۷	۱۹	۸	۱۳۴۴-۴۵
۱۰۹/۵	۴۶	۱۵	۱۴	۱	۴۱	۲	۲	—	۴۹	۴۱	۸	۱۳۴۵-۴۶
۱۳۸/۱	۵۸	۱۸	۱۵	۲	۴۰	۹	۶	۲	۴۱	۴۳	۸	۱۳۴۶-۴۷
۱۵۰/۰	۶۳	۴۱	۱۵	۶	۴۴	۱۱	۷	۴	۴۱	۴۳	۸	۱۳۴۷-۴۸
۱۶۹/۰	۷۱	۴۵	۴۱	۳	۴۶	۱۰	۷	۲	۴۶	۴۵	۱۱	۱۳۴۸-۴۹*
۱۷۸/۶	۷۵	۴۷	۴۳	۳	۴۸	۱۲	۹	۲	۴۶	۴۵	۱۱	۱۳۴۹-۵۰
۱۷۸/۶	۷۵	۴۵	۴۱	۳	۵۰	۱۲	۹	۲	۴۸	۴۷	۱۱	۱۳۵۰-۵۱

* ارسال تحصیلی ۹-۴۸-۱۳۴۸ آمار دبهرستان سردشت و پسرانشهر در استان آذربایجان غربی بحساب آمده است .

جدول ۳۴ توزیع دانش آموزان دبیرستانهای استـدیسـان آذربایجان غربی به تفکیک شهـر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا (دولت)			شهر						سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع شهر	غیر دولتی			دولتی		
						جمع	پسر	دختر	جمع	پسر		دختر
۱۰۰۰/۰	۸,۷۵۰	۸۴۰	۰۰۰	۰۰۰	۷,۹۱۰	۱۴۹	۰۰۰	۰۰۰	۷,۷۸۱	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۴
۱۱۱/۰	۹,۷۵۳	۸۸۱	۵۱۷	۷۱	۸,۸۶۷	۱۹۷	۱۹۷	—	۸,۶۷۰	۱,۶۵۸	۱۳۴۴-۴۳
۱۲۶/۹	۱۱,۱۰۶	۱,۰۸۳	۹۹۶	۵۷	۱۰,۰۲۳	۳۳۰	۳۳۰	—	۹,۶۹۳	۷,۳۵۱	۱۳۴۳-۴۴
۱۴۶/۹	۱۴,۸۵۴	۱,۴۰۹	۱,۱۲۸	۸۱	۱۱,۶۳۵	۳۶۷	۳۶۷	—	۱۱,۲۶۸	۸,۴۳۴	۱۳۴۴-۴۵
۱۸۱/۰	۱۵,۸۷۷	۳,۶۰۴	۱,۵۰۰	۵۹	۱۴,۳۷۳	۴۲۳	۴۲۳	—	۱۳,۹۵۰	۱۰,۴۵۵	۱۳۴۵-۴۶
۲۱۴/۰	۱۸,۵۵۰	۷,۸۸۸	۲,۳۷۳	۵۳۱	۱۶,۶۷۶	۶۳۱	۶۳۱	۱,۴۷۰	۱۳,۲۰۵	۱۰,۸۶۳	۱۳۴۶-۴۷
۲۵۳/۳	۲۴,۱۶۱	۱۳,۵۴۴	۴,۵۸۵	۸۵۸	۱۹,۶۱۹	۴۴۳	۴۴۳	۱,۸۱۶	۱۷,۸۰۳	۱۱,۹۳۷	۱۳۴۷-۴۸
۲۹۹/۹	۳۳,۴۴۴	۳۶,۶۱۴	۴,۵۵۶	۷۶۸	۲۳,۴۸۸	۴۳۳	۴۳۳	۱,۶۳۸	۲۱,۸۵۰	۱۴,۳۹۵	۱۳۴۸-۴۹
۳۴۸/۹	۴۰,۵۴۸	۴,۰۳۰	۳,۵۰۹	۱۳۵	۳۶,۴۹۸	۴۳۳	۴۳۳	۱,۶۳۸	۳۵,۸۶۵	۱۵,۵۰۴	۱۳۴۹-۵۰
۴۰۶/۹	۴۵,۶۰۴	۴,۹۰۷	۴,۳۶۰	۸۳۵	۴۰,۶۹۷	۴۷۸	۴۷۸	۱,۰۴۷	۳۹,۶۵۰	۱۷,۶۷۹	۱۳۵۰-۵۱

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ شهرستانهای سرحد شرق و پیرامون شهر به آثار استان آذربایجان غربی اضافه گردیده است .

جدول ۱-۴ توزیع دبیرستانهای استان کرمانشاهان به تفکیک شهرو روستا

شاخص	جمع شهری و روستایی	روستاستان			شهر							سال تحصیلی
		دولتی			جمع	غیر دولتی			دولتی			
		جمع	پسرانه	دخترانه		جمع	پسرانه	دخترانه	جمع	پسرانه	دخترانه	
۰/۰۰۰	۲۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۱۳۴۲
۱۰۰/۷	۲۷	۷	۷	—	۶۹	۷	۳	۲	۴۳	۳۱	۶	۱۳۴۲-۱۳۴۳
۱/۱۷۷/۱	۱۳	۱۱	۷	۲	۲۰	۷	۳	۲	۳۹	۱۰	۶	۱۳۴۳-۱۳۴۴
۱۲۰/۰	۹۳	۹۱	۷	۳	۲۰	۷	۳	۲	۳۹	۱۰	۶	۱۳۴۴-۱۳۴۵
۱۳۸/۳	۸۳	۳۱	۷	۷	۲۳	۰	۲	۲	۸۹	۶۱	۶	۱۳۴۵-۱۳۴۶
۱/۸۸۱	۷۳	۳۱	۷	۷	۳۸	۰	۲	۲	۶۹	۶۱	۰	۱۳۴۶-۱۳۴۷
۶/۹۳۱	۰۰	۳۱	۷	۷	۲۷	۰	۲	۲	۲۱	۰	۱۱	۱۳۴۷-۱۳۴۸
۶/۹۷۱	۸۰	۰۱	۶	۷	۹۳	۷	۳	۲	۲۷	۳۹	۹	۱۳۴۸-۱۳۴۹
۶/۹۸۱	۳۷	۸۱	۰	۷	۸۳	۷	۳	۲	۱۳	۸۹	۳۱	۱۳۴۹-۱۳۵۰
۰/۰۰۰	۷۰	۸۱	۰	۷	۸۰	۷	۳	۲	۸۹	۱۲	۱۷	۱۳۵۰-۱۳۵۱

جدول ۲-۱- توزیع دانش آموزان دبیرستانهای استان کرمانشاهان به تفکیک شهر

شاخص	جمع کل	روستا			شهر			دولتی			سال تحصیلی	
		دولتی			جمع	غیر دولتی			جمع	دولتی		
		جمع	پسر	دختر		جمع	پسر	دختر		جمع		پسر	دختر
۱۰۰۰/۰	۸,۷۳۶	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۵۳۲	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۳۴	
۱۱۶/۸	۱۰,۰۱۰	۷۶۲	۷۶۱	۹,۲۴۰	۹۵۸	۶۸۷	۲۷۱	۸,۲۸۲	۵,۵۲۸	۲,۹۱۵	۱۳۴۲-۳۳	
۱۲۸/۶	۱۱,۱۲۳	۹۹۹	۹۳۴	۱۰,۱۹۱	۸۹۱	۵۹۳	۲۹۸	۹,۲۲۳	۶,۰۳۲	۳,۱۹۰	۱۳۴۳-۳۴	
۱۵۵/۸	۱۲,۶۰۷	۱,۳۶۵	۱,۲۱۳	۱۱,۳۹۲	۱,۰۴۷	۷۳۱	۲۰۶	۱۰,۰۹۰	۶,۵۹۹	۳,۵۹۶	۱۳۴۴-۳۵	
۱۷۶/۷	۱۵,۴۷۷	۱,۸۸۵	۱,۵۶۰	۱۳,۶۱۵	۹۵۹	۶۵۹	۲۸۷	۱۲,۳۰۷	۸,۱۰۵	۴,۲۰۲	۱۳۴۵-۳۶	
۲۰۳/۵	۱۷,۶۸۳	۳,۸۴۱	۱,۷۷۷	۱۵,۹۰۳	۹۰۳	۵۳۵	۲۵۵	۱۴,۱۰۰	۹,۴۶۷	۴,۶۳۳	۱۳۴۶-۳۷	
۲۳۳/۶	۲۱,۰۰۱	۲,۹۰۵	۲,۳۸۸	۱۸,۶۱۶	۹۲۸	۵۵۸	۳۷۰	۱۷,۶۸۸	۱۱,۳۵۵	۵,۹۱۳	۱۳۴۷-۳۸	
۲۷۹/۶	۲۴,۷۰۰	۳,۳۳۷	۲,۷۱۷	۲۱,۹۸۳	۱,۰۵۵	۸۲۷	۳۲۸	۱۹,۶۷۸	۱۲,۸۲۵	۶,۸۵۳	۱۳۴۸-۳۹	
۳۲۲/۹	۲۷,۹۱۸	۴,۰۲۸	۲,۳۲۱	۲۳,۸۹۰	۱,۰۶۱	۷۸۷	۳۸۲	۲۲,۸۲۷	۱۴,۷۱۳	۷,۹۱۴	۱۳۴۹-۴۰	
۳۶۲/۸	۳۱,۳۶۰	۴,۶۳۱	۳,۷۴۸	۲۶,۷۱۹	۱,۰۶۶	۷۸۵	۳۱۱	۲۵,۶۴۳	۱۶,۵۵۳	۹,۰۹۰	۱۳۵۰-۴۱	

* در سال تحصیلی ۱۳۴۲-۱۳۴۳ یک نفر دانش آموز دختر در مدرسه پسرانه دولتی روستایی تحصیل میکرد است.

جدول ۱۵-۱ توزیع دبیرستانهای عادی کل استان خوزستان به تفکیک شهرستان و روستا^۱

شاخص	جمع کل	روستایی				شهری								سال تحصیلی
		جمع روستایی	غیر دولتی ^۲	دولتی ^۳	جمع	غیر دولتی				دولتی				
						دولتی		غیر دولتی		دولتی		غیر دولتی		
						جمع	پسرانه	دولتی	خترانه	جمع	پسرانه	دولتی	خترانه	
۱۰۰۰/۰	۵۸	۰۰۰	—	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۳/۴	۶۰	۱۲	—	۱۲	۸	۷	۳	۳	۳	۴۱	۲۸	۱۳	۱۳	۱۳۴۲-۴۳
۱۲۵/۹	۷۳	۱۶	—	۱۶	۵۷	۱۰	۶	۴	۴	۴۷	۳۰	۱۷	۱۷	۱۳۴۳-۴۴
۱۴۶/۶	۸۵	۱۹	—	۱۹	۶۶	۱۱	۷	۴	۴	۵۵	۳۵	۲۰	۲۰	۱۳۴۴-۴۵
۱۶۷/۲	۹۷	۲۱	—	۲۱	۷۶	۱۴	۱۰	۳	۳	۶۲	۳۷	۲۵	۲۵	۱۳۴۵-۴۶
۱۸۷/۹	۱۰۹	۳۴	—	۳۴	۸۵	۱۷	۱۲	۵	۵	۶۸	۴۰	۲۸	۲۸	۱۳۴۶-۴۷
۲۱۹	۱۲۷	۲۳	—	۲۳	۱۰۴	۲۲	۱۵	۷	۷	۸۲	۴۸	۳۴	۳۴	۱۳۴۷-۴۸
۲۴۳/۱	۱۴۱	۳۰	***	۲۹	۱۱۱	۲۱	۱۵	۶	۶	۹۰	۵۳	۳۷	۳۷	۱۳۴۸-۴۹
۲۶۰/۳	۱۵۱	۳۳	***	۳۲	۱۱۸	۲۳	۱۵	۸	۸	۹۵	۵۵	۴۰	۴۰	۱۳۴۹-۵۰
۲۸۵/۵	۱۶۵	۳۲	۱	۳۱	۱۲۳	۲۹	۱۹	۱۰	۱۰	۱۰۴	۵۸	۴۶	۴۶	۱۳۵۰-۵۱

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ آمار خارك در استان خوزستان منظور گردید. است.
 * در این دبیرستان علاوه بر ۶۱ دانش آموز پسر ۱۸ دانش آموز دختر نیز تحصیل میگردند.
 * در این دبیرستان علاوه بر ۹۵ دانش آموز پسر ۲۰ دانش آموز دختر نیز تحصیل میگردند.

جدول ۱۵-۲ توزیع دانش‌آموزان دبیرستانهای استان خوزستان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا						شهر						سال تحصیلی			
		جمع	غیر دولتی		دولتی		جمع	غیر دولتی		دولتی		جمع	غیر دولتی		دولتی		
			پسر	دختر	پسر	دختر		پسر	دختر	پسر	دختر		پسر		دختر		
۱۰۰۰/۰	۹۴,۹۸۹	...	—	—	—	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	۱۳۴۱-۳۴
۱/۷۸۱	۳۰,۵۰۶	۳۸,۵۷۹	—	—	—	۳۸,۵۷۹	۳۸,۵۷۹	۳۸,۵۷۹	۳۸,۵۷۹	۳۸,۵۷۹	۳۸,۵۷۹	۳۸,۵۷۹	۳۸,۵۷۹	۳۸,۵۷۹	۳۸,۵۷۹	۳۸,۵۷۹	۱۳۴۲-۴۳
۰/۳۳۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	—	—	—	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۱۳۴۳-۴۴
۱/۷۸۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	—	—	—	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۱۳۴۴-۴۵
۱/۷۸۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	—	—	—	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۱۳۴۵-۴۶
۱/۷۸۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	—	—	—	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۱۳۴۶-۴۷
۱/۷۸۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	—	—	—	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۱۳۴۷-۴۸
۱/۷۸۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	—	—	—	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۱۳۴۸-۴۹
۱/۷۸۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	—	—	—	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۱۳۴۹-۵۰
۱/۷۸۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	—	—	—	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۳۷,۹۵۱	۱۳۵۰-۵۱

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ خازن به آمل استان خوزستان اضافه گردیده است.
* در سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ و ۱۳۴۹-۵۰ به ترتیب ۱۸ و ۲۰ نفر دانش‌آموز دختر در مدرسه "پسرانه" غیر دولتی روستایی تحصیل می‌کردند.

جدول ۱-۶ توزیع دبیرستانهای عادی استان فارس به تفکیک شهری و روستائی

شاخص	جمع کل	روستائی (ادولت)			جمع	شهری				سال تحصیل		
		جمع	پسرانه	دخترانه		دولت						
						غیر دولت						
						جمع	پسرانه	دخترانه	جمع		پسرانه	دخترانه
۱۰۰/۰	۶۶	۱۷	۰۰۰	۶۳	۱۰	۰۰۰	۰۰۰	۲۹	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲	
۱۰۴/۵	۶۹	۱۶	۱۶	۵۲	۱۱	۰	۶	۴۲	۲۷	۱۵	۱۳۴۲-۴۳	
۱۱۴/۱	۷۴	۱۸	۱۶	۵۶	۱۲	۷	۰	۴۴	۲۹	۱۵	۱۳۴۳-۴۴*	
۱۲۵/۸	۸۳	۲۱	۱۹	۶۲	۷	۳	۲	۵۵	۲۵	۲۰	۱۳۴۴-۴۵	
۱۴۶/۳	۹۰	۲۲	۲۰	۶۷	۱۰	۶	۳	۵۷	۲۶	۲۱	۱۳۴۵-۴۶	
۱۵۱/۵	۱۰۰	۲۵	۲۱	۷۵	۲۱	۱۲	۸	۵۴	۳۴	۲۰	۱۳۴۶-۴۷	
۱۷۴/۲	۱۱۵	۲۶	۲۲	۸۹	۲۲	۱۹	۱۳	۵۶	۳۳	۲۳	۱۳۴۷-۴۸	
۲۰۶/۱	۱۲۶	۲۷	۲۲	۹۹	۲۸	۲۲	۱۵	۶۱	۳۷	۲۴	۱۳۴۸-۴۹	
۲۳۲/۲	۱۵۱	۳۳	۲۶	۱۱۰	۳۳	۲۹	۱۹	۶۲	۳۶	۲۶	۱۳۴۹-۵۰	
۲۸۸/۵	۱۶۳	۳۳	۲۶	۱۲۰	۵۵	۲۵	۲۰	۶۵	۳۸	۲۷	۱۳۵۰-۵۱	

* ارسال تحصیلی ۴۴-۴۳-۴۲ آمار مسمی در استان فارس منظور گردید. است.

جدول ۱- توزیع دانش‌آموزان و دبیرستانهای کل استان فارس به تفکیک شهر و روستا

شخص	جمع کل	روستا				شهر						سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	غیر دولتی		دولتی				
						جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۱۸,۵۱۸	۱,۷۸۶	۰۰۰	۰۰۰	۱۷,۰۳۲	۱,۱۲۲	۰۰۰	۰۰۰	۱۱,۹۱۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۳/۹	۴۰,۹۰۱	۱,۷۸۶	۱,۳۴۴	۱۲۰	۸۵,۱۵۷	۳۳,۴۴۴	۴,۵۵۸	۴,۹۱۶	۱۳,۳۱۳	۹,۷۶۵	۳,۵۴۸	۱۳۴۴-۴۳
۱۳۷/۴	۲۳,۵۸۹	۱,۳۸۱	۱,۷۸۰	۱۳۱	۷۸,۷۸۳	۶,۹۰۲	۳,۷۳۶	۳,۱۶۶	۱۴,۸۷۶	۱۰,۵۴۳	۴,۳۳۳	۱۳۴۳-۴۲
۱۴۷/۳	۲۷,۴۶۳	۵,۳۶۹	۱,۹۱۹	۸۰	۳۶,۸۳۳	۷,۴۴۴	۶,۰۹۳	۱,۳۵۱	۴۴,۶۶۶	۱۵,۰۲۰	۲۹,۶۴۶	۱۳۳۴-۳۳
۱۷۲/۹	۲۴,۴۱۰	۳,۰۲۸	۸,۳۳۷	۱۳۶	۸۲,۹۱۳	۴,۷۸۵	۶,۵۶۲	۱,۳۱۰	۴۶,۴۵۹	۱۷,۱۰۷	۲۹,۳۵۲	۱۳۴۰-۳۱
۱۰۱/۱	۲۸,۱۶۳	۷,۸۸۲	۳,۶۳۸	۳۱۸	۷۸,۳۳۸	۹,۸۳۲	۳,۵۴۲	۶,۲۹۰	۴۴,۵۵۲	۱۶,۴۲۲	۲۸,۱۳۰	۱۳۳۶-۳۷
۷/۱۳۳	۵۰,۷۰۰	۴,۶۰۳	۸,۴۱۷	۲۸۶	۱۳,۳۳۳	۳۵,۳۳۳	۷,۶۶۲	۳,۸۸۳	۴۸,۷۸۳	۱۸,۷۴۹	۳۰,۰۳۴	۱۳۴۷-۴۸
۴/۸۷۰	۲۳,۱۳۹	۶,۷۰۹	۵,۷۳۵	۳۰۸	۵۰,۷۰۳	۸,۵۱۹	۷,۶۱۷	۵,۴۷۶	۴۳,۰۹۳	۱۸,۳۶۶	۲۴,۷۲۷	۱۳۴۸-۴۹
۳۴۵/۱	۶۰,۹۱۹	۷,۴۹۵	۶,۶۹۳	۸۰۴	۱۶,۶۸۹	۱۰,۶۶۸	۶,۶۶۸	۶,۰۵۱	۴۶,۰۱۱	۴۴,۹۷۱	۱۱,۰۴۰	۱۳۴۹-۵۰
۳۶۹/۶	۶۸,۴۴۸	۹,۱۱۳	۸,۰۶۲	۱,۵۵۱	۵۵,۳۳۳	۱۸,۹۴۷	۱۰,۴۷۰	۶,۴۵۷	۴۰,۴۰۸	۴۵,۳۳۳	۱۵,۰۷۵	۱۳۵۰-۵۱

* اربابان تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ در آمار استان فارس منظور گردیده است.
 * اربابان تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ تعداد ۱۰۰ دانش‌آموز دختر غیر دولتی از ۷۰۴ دبیرستان - ولایت قمیت نام‌گذاری شده و جمعاً اشتغال دارند.

جدول ۱- ۱۲ توزیع دبیرستانهای استان کرمان به تفکیک شهری و روستایی

شاخص	جمع کل	روستایی (دولت)			جمع	شهری				سال تحصیلی		
		جمع	پسرانه	دخترانه		غیر دولت		دولت				
						جمع	پسرانه	دخترانه	جمع		پسرانه	دخترانه
۱۰۰/۰	۲۷	۱۲	۰۰۰	۰۰۰	۲	۰۰۰	۰۰۰	۲۲	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۳۴۲	
۱۰۰/۳	۲۹	۱۲	۱۰	۲	۲۶	۲	۲	۱	۲۲	۱۲	۱۰	۱۳۴۲-۳۴۳
۱۱۰/۸	۳۱	۱۴	۱۰	۳	۲۷	۲	۲	۱	۳۴	۳۴	۱۰	۱۳۴۳-۳۴۴
۱۱۶/۵	۳۳	۱۶	۱۲	۳	۲۷	۲	۲	۱	۳۴	۳۴	۱۰	۱۳۴۴-۳۴۵
۱۱۸/۹	۳۳	۱۶	۱۲	۳	۲۸	۲	۲	۱	۲۵	۱۵	۱۰	۱۳۴۵-۳۴۶
۱۱۳/۲	۴۶	۱۶	۱۲	۳	۲۰	۳	۲	۱	۲۶	۱۵	۱۱	۱۳۴۶-۳۴۷
۱۲۷/۸	۵۱	۱۷	۱۲	۳	۳۴	۶	۵	۱	۲۸	۱۶	۱۲	۱۳۴۷-۳۴۸
۱۲۹/۹	۷۱	۳۴	۲۲	۱۱	۲۷	۷	۶	۱	۲۰	۱۷	۱۲	۱۳۴۸-۳۴۹
۲۱۰/۸	۷۸	۲۸	۲۷	۱۱	۴۰	۹	۸	۱	۲۱	۱۸	۱۲	۱۳۴۹-۳۵۰
۲/۸۳۲	۹۰	۲۷	۲۶	۱۱	۲۵	۱۲	۹	۳	۴۰	۲۲	۱۸	۱۳۵۰-۳۵۱

جدول ۲-۱۷ توزیع دانش آموزان دبیرستانهای استان لرستان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا (دولتی)			شهر						سال تحصیلی	
		جمع	پسر	دختر	جمع شهر	غیر دولتی			دولتی			
						جمع	پسر	دختر	جمع	پسر		دختر
۱۰۰/۰	۷,۶۱۶۳	۶۹۹	۰۰۰	۰۰۰	۶,۹۱۶۴	۳,۱۰۰۴	۰۰۰	۰۰۰	۵,۹۱۶۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۴
۱۱۵/۵	۸,۸۴۸	۷۷۴	۶۷۴	۹۸	۸,۰۷۱	۱,۱۲۰	۷۸۷	۳۴۳	۶,۹۴۶	۴,۱۱۹	۲,۸۲۷	۱۳۴۴-۴۳
۱۳۴/۹	۱۰,۱۸۶	۱,۰۹۳	۹۵۰	۱۴۳	۹,۰۹۳	۱,۱۶۱	۷۹۸	۲۶۳	۷,۹۳۲	۵,۴۴۱	۲,۴۹۱	۱۳۴۳-۴۴
۱۵۷/۴	۱۴,۰۶۴	۱,۴۹۵	۱,۴۹۶	۱۹۹	۱۰,۵۶۹	۱,۱۹۴	۷۷۲	۲۶۸	۹,۳۷۷	۶,۱۷۷	۳,۲۰۰	۱۳۴۴-۵۵
۱۸۴/۱	۱۳,۹۵۵	۱,۸۳۵	۱,۵۱۳	۳۲۲	۱۴,۱۲۰	۱,۴۰۳	۷۷۲	۶۴۳	۱۰,۹۱۷	۷,۱۷۶	۳,۷۴۱	۱۳۵۵-۶۶
۲۱۴/۱	۱۶,۶۳۱	۳,۹۶۴	۱,۶۱۰	۲۳۵	۱۴,۶۱۷	۱,۴۳۱	۹۷۰	۳۰۳	۱۳,۱۸۶	۸,۳۱۸	۴,۸۶۸	۱۳۴۶-۴۷
۲۵۰/۰	۱۹,۱۹۱	۴,۵۲۷	۲,۱۲۰	۲۴۰	۱۶,۶۶۴	۱,۷۸۳	۱,۰۸۷	۶۷۶	۱۴,۸۷۷	۹,۴۶۵	۵,۴۱۲	۱۳۴۷-۴۸
۲۹۳/۰	۲۳,۴۵۴	۵,۷۲۵	۳,۰۷۵	۲۶۰	۱۸,۷۲۹	۱,۹۶۳	۱,۰۶۳	۸۰۰	۱۶,۷۶۶	۱۰,۴۰۰	۶,۳۶۶	۱۳۴۸-۴۹
۳۰۳/۴	۲۳,۴۳۵	۵,۴۳۵	۳,۳۱۰	۲۱۵	۱۸,۰۰۰	۱,۹۱۷	۱,۰۰۰	۸۱۷	۱۶,۰۸۳	۹,۴۰۰	۶,۶۸۳	۱۳۴۹-۵۰
۳۶۴/۸	۳۷,۹۵۵	۸,۱۰۰	۳,۸۸۷	۱,۴۶۳	۳۴,۰۶۸	۳,۶۳۳	۱,۴۶۵	۲,۱۶۸	۳۰,۴۳۵	۱۷,۰۰۰	۱۳,۴۳۵	۱۳۵۰-۵۱

Σ

جدول ۱۸۱ توزیع د بهرستانهای استان خراسان به تفکیک شهر-----رو روستا

شاخص	جمع کل	روستاست				شهر				سال تحصيل
		جمع روستا	روستاست			جمع شهر	شهر			
			جمع	غير دولتي	دولتي		جمع	غير دولتي	دولتي	
			جمع	غير دولتي	دولتي		جمع	غير دولتي	دولتي	
۱۰۰/۰	۹۱	۱۱	—	—	۸۰	۲	۰۰۰	۰۰	۸۱	۱۳۳۱
۸/۸/۸	۷۶	۲۳	۱	—	۵۸	۷	۱	۷۱	۰۰	۱۳۳۱
۱۰۸/۸	۷۸	۶۳	۱	—	۶۹	۷	۱	۶۱	۰۰	۱۳۳۱
۷/۳۰/۸	۶۱۱	۱۲۷	۱	—	۸۷	۷	۱	۸۸	۶۳	۱۳۳۱
۱/۳۳۱	۳۳۱	۱۲۷	۱	—	۱۷	۱	۱	۳۸	۰۳	۱۳۳۱
۲/۸/۳۱	۳۳۱	۱۳	۱	—	۸۶	۳۱	۱	۷۸	۸۳	۱۳۳۱
۷/۸۸۱	۷۵۱	۷۳	۲	—	۰۱۱	۳۳	۱	۰۷	۸۳	۷۳-۸۳۳۱
۸/۱۶۱	۶۷۱	۰۰	۰	—	۳۳۱	۱۲	۸	۱۷	۱۰	۶۳-۳۳۳۱
۳/۳۶۳	۰۱۳	۱۸	۱۱	۱	۳۳۱	۳۰	۱۱	۰۶	۳۰	۰۰-۳۳۳۱
۱/۰/۳۱	۳۳۱	۷۰	۷	—	۳۰۱	۳۳	۰۱	۰۱	۰۱	۱۰-۰۰۳۱

جدول ۱۸-۲ توزیع دانش‌آموزان در رشته‌های ارشد خراسان به تفکیک شهر و روستا

شخص	جمع کل شهر و روستا	روستا						شهر						سال مدرسه
		جمع			دانش			جمع			دانش			
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	
۱۰۰۰/۰	۴۴,۰۳۳	۱,۴۴۳	—	—	۱,۴۴۳	۴۰,۸۹۰	۹۸۲	۴۰,۸۹۰	۹۸۲	۱۹,۹۰۸	۱۴,۹۱۶	۵,۹۹۲	۱۳۴۱-۴۴	
۱۱۱/۷	۴۴,۳۰۹	۱,۳۰۰	—	—	۱,۳۰۰	۴۳,۰۰۹	۱,۳۶۷	۴۳,۰۰۹	۱,۳۶۷	۱۶,۳۶۱	۱۴,۹۱۶	۱,۴۴۵	۱۳۴۴-۴۳	
۱۲۶/۸	۴۷,۹۰۵	۱,۳۶۸	۱۳	۳۴	۱,۵۰۱	۴۶,۳۳۷	۲,۳۳۶	۴۶,۳۳۷	۲,۳۳۶	۱۶,۳۳۶	۱۶,۳۳۶	۷,۳۳۵	۱۳۴۳-۴۲	
۱۳۶/۳	۴۴,۳۳۱	۴,۳۳۱	۳۸	۱۰	۴,۳۳۱	۴۰,۰۰۰	۲,۰۰۰	۴۰,۰۰۰	۲,۰۰۰	۱۸,۳۳۰	۱۸,۳۳۰	۸,۳۳۰	۱۳۴۴-۴۱	
۱۴۳/۶	۳۸,۳۳۱	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۳۵,۰۰۰	۱,۳۳۱	۳۵,۰۰۰	۱,۳۳۱	۱۸,۳۳۱	۱۸,۳۳۱	۱۰,۳۳۱	۱۳۴۳-۴۰	
۱۵۷/۸	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۳۹	
۱۶۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۳۸	
۱۷۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۳۷	
۱۸۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۳۶	
۱۹۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۳۵	
۲۰۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۳۴	
۲۱۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۳۳	
۲۲۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۳۲	
۲۳۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۳۱	
۲۴۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۳۰	
۲۵۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۲۹	
۲۶۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۲۸	
۲۷۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۲۷	
۲۸۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۲۶	
۲۹۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۲۵	
۳۰۳/۶	۵۷,۵۸۵	۳,۳۳۱	۳۸	۱۳	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۵۴,۲۵۴	۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۲۳,۳۳۱	۱۳,۳۳۱	۱۳۴۲-۲۴	

* ایزال های تحصیلی ۱۳۴۲-۴۴ و ۱۳۴۴-۴۵ و ۱۳۴۴-۴۶ و ۱۳۴۴-۴۷ و ۱۳۴۴-۴۸ دانش‌آموزان دختر در دبیرستان غیر دولتی به‌حصول اشتغال ادامه اند .

جدول ۱۹-۱ توزیع دبیرستانهای استان اصفهان به تفکیک شهری و روستائی

شاخص	جمع کل	روستائی (ادولت)			جمع شهری	شهری						سال تحصیلی
		جمع	پسرانه	دخترانه		غیر دولتی			دولتی			
						جمع	پسرانه	دخترانه	جمع	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰	۸۷	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۳۱	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲*	
۰۰۱	۸۷	۶۶	۶۵	۱	۱۷	۳۱	۳	۳۳	۶۷	۱۷	۱۳۴۲-۴۳*	
۱۱۴/۹	۱۰۰	۲۳	۳۰	۳	۶۷	۶۷	۵	۸۳	۶۸	۱۹	۱۳۴۳-۴۴*	
۱۳۴/۵	۱۱۵	۲۹	۳۵	۳	۷۶	۶۶	۶	۵۰	۳۰	۶۰	۱۳۴۴-۴۵	
۱۴۱/۳	۱۲۳	۳۳	۳۷	۷	۷۹	۶۸	۶	۵۱	۳۱	۶۰	۱۳۴۵-۴۶	
۱۵۶/۳	۱۳۶	۵۱	۶۹	۱۶	۸۵	۳۶	۷	۵۳	۳۱	۶۶	۱۳۴۶-۴۷	
۱۷۴/۷	۱۵۶	۵۳	۶۳	۱۱	۹۶	۶۳	۱۶	۵۳	۳۱	۶۶	۱۳۴۷-۴۸	
۱۹۳/۱	۱۶۸	۶۶	۱۵	۱۱	۱۰۶	۶۵	۱۳	۳۵	۳۳	۶۱	۱۳۴۸-۴۹	
۲۰۸/۰	۱۸۱	۷۱	۸۸	۱۳	۱۱۰	۶۵	۵	۳۵	۳۳	۶۱	۱۳۴۹-۵۰	
۲۰۶/۹	۱۸۰	۶۵	۵۵	۱۰	۱۱۵	۶۵	۳۸	۴۰	۶۳	۴۰	۱۳۵۰-۵۱	

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ سهم عمده در آمار فارس منظور گردید. است.

جدول ۱۹-۴ توزیع دانش آموزان دبیرستانهای استان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	شهر						سال تحصیلی
		روستا (دولش)		جمع تعداد	شهر		جمع	
		جمع روستا	پسر		دولش			
					پسر	دختر		
۰/۰۰۰	۱۷,۱۸۱	...	...	...	...	...	...	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۶/۳	۱۹,۹۷۳	۲,۵۶۲	۲,۴۸۸	۳۴	۲,۵۰۷	۲,۵۰۷	۲,۵۰۷	۱۳۴۲-۴۳
۱۲۳/۷	۷۸,۹۷۸	۲,۱۷۲	۲,۰۷۸	۵۰	۲,۱۳۲	۲,۱۳۲	۲,۱۳۲	۱۳۴۳-۴۴
۱۳۰/۷	۷۸,۵۷۸	۲,۳۹۸	۲,۲۹۷	۱۵۲	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۱۳۴۴-۴۵
۱۳۸/۳	۷۸,۵۷۸	۲,۳۹۸	۲,۲۹۷	۱۵۲	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۱۳۴۵-۴۶
۱۴۱/۱	۷۸,۵۷۸	۲,۳۹۸	۲,۲۹۷	۱۵۲	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۱۳۴۶-۴۷
۱۴۸/۰	۷۸,۵۷۸	۲,۳۹۸	۲,۲۹۷	۱۵۲	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۱۳۴۷-۴۸
۱۵۸/۰	۷۸,۵۷۸	۲,۳۹۸	۲,۲۹۷	۱۵۲	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۱۳۴۸-۴۹
۱۶۸/۰	۷۸,۵۷۸	۲,۳۹۸	۲,۲۹۷	۱۵۲	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۱۳۴۹-۵۰
۱۷۸/۰	۷۸,۵۷۸	۲,۳۹۸	۲,۲۹۷	۱۵۲	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۲,۳۹۷	۱۳۵۰-۵۱

Σ

* ازن سال تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ آمار سیمین طایا در استان فارس منظور گردیده است.

جدول ۱-۲۰ توزیع دبیرستانهای استان سیستان و بلوچستان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستائی (دولتی)			شهری (دولتی)			سال تحصیلی
		جمع	پسراه	دخترانه	جمع	پسراه	دخترانه	
۱۰۰	۱۴	۴	۰۰۰	۰۰۰	۱۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۷/۱	۱۵	۴	۳	۱	۱۱	۹	۲	۱۳۴۲-۴۳
۱۲۱/۴	۱۷	۵	۴	۱	۱۲	۹	۳	۱۳۴۳-۴۴
۱۴۲/۹	۲۰	۵	۴	۱	۱۵	۱۱	۴	۱۳۴۴-۴۵
۱۵۷/۱	۲۲	۶	۵	۱	۱۶	۱۱	۵	۱۳۴۵-۴۶
۱۶۴/۳	۲۳	۷	۶	۱	۱۶	۱۱	۵	۱۳۴۶-۴۷
۱۸۵/۷	۲۶	۹	۸	۱	۱۷	۱۱	۶	۱۳۴۷-۴۸
۲۰۷/۱	۲۹	۱۳	۱۲	۱	۱۶	۱۰	۶	۱۳۴۸-۴۹
۲۰۷/۱	۲۹	۱۳	۱۲	۱	۱۶	۱۰	۶	۱۳۴۹-۵۰
۲۰۷/۱	۲۹	۱۴	۱۳	۱	۱۵	۱۰	۵	۱۳۵۰-۵۱

۱-۲۰ توزیع دانش آموزان دبیرستانهای استان سیستان و بلوچستان به تفکیک
شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستا (دولتی)			شهر (دولتی)			سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۲,۶۳۸	۲۳۲	۰۰۰	۰۰۰	۲,۴۰۶	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۵/۵	۳,۰۴۶	۲۷۱	۲۵۱	۲۰	۲,۷۷۵	۲,۲۲۶	۵۴۹	۱۳۴۲-۴۳
۱۳۸/۹	۳,۶۶۴	۳۸۱	۳۳۵	۴۶	۳,۲۸۳	۲,۶۳۵	۶۴۸	۱۳۴۳-۴۴
۱۶۴/۷	۴,۳۴۵	۴۸۶	۴۲۲	۶۴	۳,۸۵۹	۳,۰۲۰	۸۳۹	۱۳۴۴-۴۵
۲۰۰/۷	۵,۲۹۴	۵۹۴	۵۰۷	۸۷	۴,۷۰۰	۳,۶۵۷	۱,۰۴۳	۱۳۴۵-۴۶
۲۳۴/۸	۶,۱۹۵	۷۱۸	۶۳۰	۸۸	۵,۴۷۷	۴,۲۰۱	۱,۲۷۶	۱۳۴۶-۴۷
۲۸۳/۹	۷,۴۸۸	۹۸۴	۸۸۱	۱۰۳	۶,۵۰۴	۴,۹۴۳	۱,۵۶۱	۱۳۴۷-۴۸
۳۲۵/۵	۸,۵۸۷	۱,۲۵۹	۱,۱۴۳	۱۱۶	۷,۳۲۸	۵,۴۹۴	۱,۸۳۴	۱۳۴۸-۴۹
۳۸۸/۶	۱۰,۲۵۰	۱,۵۷۳	۱,۴۳۹	۱۳۴	۸,۶۷۷	۶,۴۵۳	۲,۲۲۴	۱۳۴۹-۵۰
۴۳۶/۳	۱۱,۵۰۹	۱,۷۷۸	۱,۶۱۵	۱۶۳	۹,۷۳۱	۷,۲۱۸	۲,۵۱۳	۳۵۰-۵۱

جدول ۱-۱ توزیع دبیرستانهای عادی تابعه استان کردستان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستایی		جمع شهر	شهر			سال تحصیلی		
		دولتی	پسرانه		غیر دولتی	جمع	دولتی		پسرانه	دخترانه
۱۰۰۰/۰	۱۷	—	۱۷	۰۰۰	۱۶	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲		
۱۰۰۵/۹	۱۸	—	۱۸	۱	۱۷	۱۲	۵	۱۳۴۲-۴۳		
۱۲۳/۵	۲۱	—	۲۱	۱	۲۰	۱۳	۷	۱۳۴۳-۴۴		
۱۲۳/۵	۲۱	—	۲۱	۱	۲۰	۱۳	۷	۱۳۴۴-۴۵		
۱۲۹/۳	۲۲	—	۲۲	۱	۲۱	۱۳	۸	۱۳۴۵-۴۶		
۱۲۹/۳	۲۲	—	۲۲	۱	۲۱	۱۳	۸	۱۳۴۶-۴۷		
۱۲۹/۳	۲۲	—	۲۲	۱	۲۱	۱۳	۸	۱۳۴۷-۴۸		
۱۴۷/۱	۲۵	۲	۲۲	۱	۲۱	۱۳	۸	۱۳۴۸-۴۹		
۱۵۲/۹	۲۶	۲	۲۳	۱	۲۲	۱۴	۸	۱۳۴۹-۵۰		
۱۵۲/۹	۲۶	۲	۲۳	۱	۲۲	۱۴	۸	۱۳۵۰-۵۱		

جدول ۱-۲ توزیع دانش آموزان دبیرستانهای استان کردستان به تفکیک شهرو و روستا

شاخص	جمع کل	روستا (دولتی)			جمع شهر	شهر				سال تحصیلی
		جمع روستایی	پسر	دختر		جمع	دولتی			
							شماره دولتی	پسر	دختر	
۱۰۰۰/۰	۳,۰۷۹	—	—	—	۳,۰۷۹	۴۱	۳,۰۲۳	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۶/۷	۳,۵۹۳	—	—	—	۳,۵۹۳	۶۲	۳,۵۲۱	۵۰۰۲	۱,۰۲۹	۱۳۴۲-۴۳
۱۲۴/۱	۴,۱۲۸	—	—	—	۴,۱۲۸	۶۴	۴,۰۶۴	۵۸۱۰	۱,۲۵۴	۱۳۴۳-۴۴
۱۵۸/۶	۴,۸۸۳	—	—	—	۴,۸۸۳	۶۳	۴,۸۲۰	۳۳۱۶	۱,۵۰۴	۱۳۴۴-۴۵
۱۸۱/۱	۵,۵۷۵	—	—	—	۵,۵۷۵	۹۱	۵,۴۸۴	۳۷۷۸	۱,۷۰۶	۱۳۴۵-۴۶
۱۹۶/۹	۶,۰۶۳	—	—	—	۶,۰۶۳	۹۶	۵,۹۶۷	۴۰۹۰	۱,۸۷۷	۱۳۴۶-۴۷
۲۲۶/۹	۶,۹۸۵	—	—	—	۶,۹۸۵	۸۳	۶,۹۰۲	۴۶۹۸	۲,۲۰۴	۱۳۴۷-۴۸
۲۶۳/۸	۸,۱۵۲	۱۲۰	۱۲۰	—*	۸,۰۳۲	۹۶	۷,۹۳۶	۵۴۱۱	۲,۵۲۵	۱۳۴۸-۴۹
۳۰۳/۰	۹,۲۲۸	۲۲۰	۲۲۰	۰	۹,۰۹۸	۱۱۰	۸,۹۸۸	۶۱۳۳	۲,۸۵۵	۱۳۴۹-۵۰
۳۵۸/۱	۱۱,۰۲۶	۳۳۷	۳۳۷	—	۱۰,۶۸۹	۱۱۰	۱۰,۵۷۹	۷۲۵۰	۳,۳۲۹	۱۳۵۰-۵۱

* این ۵ دانش آموز دختر در دبیرستان پسرانه تحصیل می‌کند.

جدول ۱-۲ توزیع دبیرستانهای فرماند ارپکل سغان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستایی (دولتی)		شهری				سال تحصیلی
		جمع	دخترانه	جمع	دولتی		دخترانه	
					دولتی	پسرانه		
۱۰۰/۰	۳۱	۲	۰۰۰	۱۲	۱۲	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۳۴۲
۱۰۰۰/۰	۳۱	۲	۲	۱۲	۱۲	۸	۳	۱۳۴۲-۳۴۳
۱/۸۰/۱	۱۵	۲	۲	۱۲	۱۲	۹	۳	۱۳۴۳-۳۴۴
۱/۷۵/۱	۱۸	۳	۳	۱۳	۱۳	۱۰	۳	۱۳۴۴-۳۴۵
۱۳۵/۷	۱۹	۳	۳	۱۵	۱۵	۱۰	۵	۱۳۴۵-۳۴۶
۱/۸۵/۱	۲۲	۲	۲	۱۲	۱۲	۱۱	۵	۱۳۴۶-۳۴۷
۱/۳۲/۲	۲۳	۷	۲	۱۲	۱۲	۱۱	۵	۱۳۴۷-۳۴۸
۳/۱۸/۱	۳۳	۷	۲	۱۲	۱۲	۱۱	۵	۱۳۴۸-۳۴۹
۳/۱۸/۱	۳۳	۷	۲	۱۲	۱۲	۱۰	۷	۱۳۴۹-۳۵۰
۱/۷۸/۷	۵۵	۷	۲	۱۸	۱۷	۱۰	۷	۱۳۵۰-۳۵۱

جدول ۲۲-۲ توزیع دانش آموزان دبیرستانهای فرمانداریکل سمنان به تفکیک شهروستاستا

شاخص	جمع کل	روستا (دولت)			شهر					سال تحصیلی
		جمع روستا	پسر	دختر	جمع شهر	غیردولت (پسر)	دولت			
							جمع	پسر	دختر	
۰/۰۰۰	۱۳۳۳	۱۳۱	۱۳۹	—	۳,۴۹۲	—	۳,۴۹۲	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۰/۷۷۰	۴,۰۷۰	۱۹۴	۱۹۴	—	۳,۸۷۶	—	۳,۸۷۶	۲,۸۱۲	۱,۰۶۴	۱۳۴۲-۴۳
۵/۶۵۱	۵,۳۳۳	۱۸۳	۱۸۳	—	۵,۱۵۰	—	۵,۱۵۰	۴,۱۱۲	۱,۰۳۸	۱۳۴۳-۴۴
۵/۶۵۱	۵,۳۳۳	۱۸۳	۱۸۳	—	۵,۱۵۰	—	۵,۱۵۰	۴,۱۱۲	۱,۰۳۸	۱۳۴۳-۴۴
۰/۷۳۱	۳,۴۰۰	۴۴۷	۴۳۷	—	۲,۹۶۳	—	۲,۹۶۳	۳,۸۷۴	۱,۰۸۹	۱۳۴۴-۴۵
۶/۱۸۱	۵,۹۱۰	۲۱۷	۲۱۷	—	۵,۶۹۳	—	۵,۶۹۳	۲,۹۷۱	۲,۷۲۲	۱۳۴۵-۴۶
۳/۶۶۱	۶,۵۸۷	۳۳۳	۳۳۳	—	۶,۲۵۴	—	۶,۲۵۴	۳,۸۷۱	۲,۳۸۳	۱۳۴۶-۴۷
۳/۷۳۱	۷,۵۸۷	۳۸۵	۳۸۵	۰۰	۷,۲۰۲	—	۷,۲۰۲	۴,۰۰۰	۳,۲۰۲	۱۳۴۷-۴۸
۳/۷۳۱	۹,۰۵۰	۷۲۸	۷۲۸	۰۰	۸,۳۲۲	—	۸,۳۲۲	۵,۰۰۰	۳,۳۲۲	۱۳۴۸-۴۹
۸/۷۳۱	۱۰,۰۰۰	۸۳۱	۸۳۱	—	۹,۱۶۹	—	۹,۱۶۹	۶,۰۰۰	۳,۱۶۹	۱۳۴۹-۵۰
۵/۷۳۱	۱۱,۰۰۰	۹۴۲	۹۴۲	—	۱۰,۰۵۸	—	۱۰,۰۵۸	۷,۰۰۰	۳,۰۵۸	۱۳۵۰-۵۱

جد ران ۲۲- توزیع دبیرستانهای فرماند ارپکل همدران به تفکیک شهری و روستائیس

شاخص	جمع کل	روستائی (دولت)			جمع شهری	شهری						سال تحصیلی
						غیر دولت			دولت			
		جمع	پسرانه	دخترانه		جمع	پسرانه	دخترانه	جمع	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰	۲۵	۲	۲	—	۲۲	۵	۲	۲	۱۷	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۴	۲۶	۲	۲	—	۲۲	۵	۲	۲	۱۸	۱۲	۶	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۸	۲۷	۳	۳	—	۲۲	۵	۲	۲	۱۸	۱۲	۶	۱۳۴۳-۴۴
۱۱۲	۲۸	۵	۵	—	۲۲	۵	۲	۲	۱۸	۱۲	۶	۱۳۴۴-۴۵
۱۲۰	۲۰	۷	۶	۱	۲۲	۵	۲	۲	۱۸	۱۲	۶	۱۳۴۵-۴۶
۱۳۴	۲۶	۹	۷	۲	۲۷	۸	۲	۲	۱۹	۱۲	۷	۱۳۴۶-۴۷
۱۵۲	۲۸	۱۰	۸	۲	۲۸	۶	۵	۱	۲۴	۳۴	۸	۱۳۴۷-۴۸
۱۶۰	۴۰	۱۲	۹	۲	۲۸	۶	۵	۱	۲۴	۱۳	۹	۱۳۴۸-۴۹
۱۷۲	۴۳	۱۱	۹	۲	۲۲	۶	۳	۲	۲۶	۱۶	۱۰	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲-۲ توزیع دانش آموزان دبیرستانه ————— انحصاری فرمانداریکل همدان بنگلویک شهر و روستا

شاخص	جمع کل روستا	روستا (ادولش)			جمع شهر	شهر					سال تحصیل
		جمع	پسر	دختر		دولت					
						شهر دولش					
						جمع	پسر	دختر	جمع	پسر		دختر
۱۰۰۰/۰	۶,۴۹۴	۴۱۱	۰۰۰	۰۰۰	۶,۰۸۱	۱۳۰	۰۰۰	۰۰۰	۵,۰۴۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۴
۱۱۸/۷	۷,۴۳۳	۴۶۰	۴۶۰	—	۷,۴۰۳	۵۷۴	۳۳۸	۴۳۴	۶,۶۳۱	۳۸۷۴	۱۳۴۴-۳۳
۱۴۶/۳	۸,۵۷۷	۳۴۷	۳۴۷	—	۸,۴۳۹	۵۴۷	۳۴۱	۴۹۶	۷,۶۰۲	۴۰۵۲	۱۳۴۳-۳۴
۱۵۵/۵	۹,۷۸۴	۴۴۸	۴۴۸	—	۹,۳۰۶	۸۳۰	۳۳۴	۴۹۶	۸,۴۷۰	۴۰۵۲	۱۳۴۳-۳۵
۱۷۷/۳	۱۱,۱۵۹	۵۸۵	۵۸۵	—	۱۰,۵۷۴	۷۳۷	۳۸۴	۳۵۳	۹,۸۳۷	۴۰۵۲	۱۳۴۳-۳۶
۱۹۸/۴	۱۴,۴۶۹	۷۱۷	۶۹۷	۲۰	۱۱,۷۰۳	۶۱۴	۳۴۸	۲۸۶	۱۱,۳۵۵	۴۰۵۲	۱۳۴۳-۳۷
۲۲۸/۵	۱۴,۳۷۷	۹۴۸	۸۷۴	۷۰	۱۳,۴۳۹	۶۳۴	۴۰۴	۲۳۰	۱۲,۸۰۷	۴۰۵۲	۱۳۴۳-۳۸
۲۴۹/۹	۱۵,۷۴۴	۱۱۱۱	۹۵۸	۱۵۳	۱۴,۶۸۱	۶۱۴	۴۰۴	۲۳۰	۱۳,۲۷۷	۴۰۵۲	۱۳۴۳-۳۹
۲۹۱/۷	۱۸,۳۵۰	۱۵۵۷	۱۳۱۹	۲۳۷	۱۶,۷۷۴	۹۷۴	۸۸۰	۹۴	۱۵,۸۰۰	۴۰۵۲	۱۳۴۳-۴۰
۲۳۳/۳	۲۱,۰۳۳	۱۹۱۵	۱۶۶۳	۲۵۲	۱۹,۱۱۸	۷۴۰	۶۰۷	۱۳۳	۱۷,۷۸۱	۴۰۵۲	۱۳۴۳-۴۱

جدول ۱-۴ توزیع دبیرستانهای فرماند ارپکل لرستان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستا				شهری				سال تحصیلی	
		جمع روستایی	غیر دولتی		جمع شهری	غیر دولتی		جمع			
			دولتی	پسرانه		دخترانه	پسرانه		دخترانه		
											دولتی	پسرانه	دخترانه	پسرانه	دخترانه
۱۰۰/۰	۱۷	۰	—	۰	۰۰۰	۱۲	—	—	۱۲	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۰/۹	۱۸	۰	—	۰	۳	۱۲	—	—	۱۳	۹	۱۳۴۲-۴۳
۱۲۳/۰	۲۱	۷	—	۷	۶	۱۳	—	—	۱۴	۹	۱۳۴۳-۴۴
۱۴۷/۱	۲۰	۸	—	۸	۷	۱۷	—	—	۱۷	۱۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۴۷/۱	۲۰	۸	—	۸	۷	۱۷	—	—	۱۷	۱۱	۱۳۴۵-۴۶
۱۴۷/۱	۲۰	۸	—	۸	۷	۱۷	—	—	۱۷	۱۱	۱۳۴۶-۴۷
۱۴۷/۱	۲۰	۸	—	۸	۷	۱۷	—	—	۱۷	۱۱	۱۳۴۷-۴۸
۱۸۸/۲	۲۲	۱۲	—*	۱۱	۸	۲۰	—	—	۱۹	۱۲	۱۳۴۸-۴۹
۱۱۲/۵	۱۸	۱۵	۱	۱۲	۱۰	۱۲	۱	۱	۲۰	۱۳	۱۳۴۹-۵۰
۲۸۸/۸	۲۲	۱۶	۱	۱۵	۱۱	۲۸	۲	۱	۲۰	۱۷	۱۳۵۰-۵۱

- * رایان دبیرستان پسرانه ۱۶ دانش آموز پسر و ۷ دانش آموز دختر نیز تحصیل میبردند.
- * رایان دبیرستان پسرانه علاوه بر ۲۲ دانش آموز پسر ۱۴ دانش آموز دختر نیز تحصیل میبردند.
- * رایان دبیرستان پسرانه علاوه بر ۴۱ دانش آموز پسر ۱۲ دانش آموز دختر نیز تحصیل میبردند.

جدول ۱-۲۵ توزیع دبیرستانهای فرمانداری کل بنادر و جزایر خلیج فارس بمتفکیک شهری و روستائی

شاخص	جمع کل	روستائی (دولتی)			شهری (دولتی)			سال تحصیلی
		جمع	پسرانه	دخترانه	جمع	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰/۰	۱۲	۶	۰۰۰	۰۰۰	۶	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۸/۳	۱۳	۷	۷	—	۶	۴	۲	۱۳۴۲-۴۳
۱۱۶/۷	۱۴	۸	۷	۱	۶	۴	۲	۱۳۴۳-۴۴
۱۵۸/۳	۱۹	۱۰	۱۰	—	۹	۶	۳	۱۳۴۴-۴۵
۱۵۸/۳	۱۹	۹	۹	—	۱۰	۷	۳	۱۳۴۵-۴۶
۱۸۳/۳	۲۲	۱۱	۱۰	۱	۱۱	۷	۴	۱۳۴۶-۴۷
۱۶۶/۷	۲۰	۹	۹	—	۱۱	۷	۴	۱۳۴۷-۴۸
۱۷۵/۰	۲۱	۱۰	۹	۱	۱۱	۷	۴	۱۳۴۸-۴۹
۱۶۶/۷	۲۰	۹	۹	—	۱۱	۷	۴	۱۳۴۹-۵۰
۱۶۶/۷	۲۰	۹	۹	—	۱۱	۷	۴	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲-۵ توزیع دانش‌آموزان دبیرستانه ————— آقای فرماندار یکل بناد روجزایر فارس
به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستا (دولتی)			شهر (دولتی)			سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۱,۵۸۶	۴۳۶	۰۰۰	۰۰۰	۱,۱۵۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۲/۸	۱,۷۸۹	۵۳۳	۵۳۳	—	۱,۲۵۶	۱,۰۲۳	۲۳۳	۱۳۴۲-۴۳
۱۴۰/۳	۲,۲۲۵	۷۷۳	۷۱۴	۵۹	۱,۴۵۲	۱,۱۶۹	۲۸۳	۱۳۴۳-۴۴
۱۹۱/۹	۳,۰۴۳	۹۴۳	۹۲۰	۲۳*	۲,۱۰۰	۱,۶۱۷	۴۸۳	۱۳۴۴-۴۵
۲۳۳/۲	۳,۶۹۸	۹۰۲	۸۶۹	۳۳*	۲,۷۹۶	۲,۱۸۰	۶۱۶	۱۳۴۵-۴۶
۲۸۴/۱	۴,۵۰۶	۱,۲۲۶	۱,۱۶۴	۶۲	۳,۲۸۰	۲,۴۹۰	۷۹۰	۱۳۴۶-۴۷
۳۱۴/۸	۴,۹۹۳	۱,۲۴۵	۱,۲۴۵	—	۳,۷۴۷	۲,۸۱۰	۹۳۷	۱۳۴۷-۴۸
۳۵۷/۹	۵,۶۷۶	۱,۴۵۵	۱,۴۴۰	۱۵	۴,۲۲۱	۳,۲۱۹	۱,۰۰۲	۱۳۴۸-۴۹
۴۰۶/۹	۶,۴۵۴	۱,۵۲۰	۱,۵۲۰	—	۴,۹۳۴	۳,۷۵۷	۱,۱۷۷	۱۳۴۹-۵۰
۴۷۰/۵	۷,۴۶۲	۱,۸۹۰	۱,۸۹۰	—	۵,۵۷۲	۴,۲۲۷	۱,۳۴۵	۱۳۵۰-۵۱

* این دختران دانش‌آموز در دبیرستان پسرانه به تحصیل اشتغال داشته اند.

جدول ۱-۲ توزیع دبیرستانهای فرمانداریکل بملاد روجوایر بحرمان به تگیک شهر و روستاکی

شاخص	جمع کل	روستایی						شهری						سال تحصیلی
		جمع	غیر دولتی		دولتی		جمع	غیر دولتی		دولتی				
			پسرانه	جمع	پسرانه	دخترانه		پسرانه	جمع	پسرانه	دخترانه			
۱۰۰۰/۰	۶	۲	۱	۱	۰۰۰	۰۰۰	۳	—	۳	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲		
۱۰۰۰/۰	۶	۲	۱	۱	۱	—	۳	—	۳	۲	۱	۱۳۴۲-۴۳		
۱۸۳/۳	۱۱	۳	—	۳	۳	—	۸	۱	۷	۳	۲	۱۳۴۳-۴۴		
۳۱۶/۷	۱۹	۹	—	۹	۹	—	۱۰	۱	۹	۶	۲	۱۳۴۴-۴۵		
۳۰۰/۰	۱۸	۹	—	۹	۹	—	۹	۱	۸	۰	۲	۱۳۴۵-۴۶		
۳۰۰/۰	۱۸	۹	—	۹	۹	—	۹	۱	۸	۰	۲	۱۳۴۶-۴۷		
۳۱۶/۷	۱۹	۱۰	—	۱۰	۱۰	—	۹	۱	۸	۰	۲	۱۳۴۷-۴۸		
۳۰۰/۰	۲۱	۱۱	—	۱۱	۱۰	۱	۱۰	۱	۹	۶	۲	۱۳۴۸-۴۹		
۳۱۶/۷	۲۲	۱۱	—	۱۱	۱۰	۱	۱۱	۱	۱۰	۶	۳	۱۳۴۹-۵۰		
۳۱۶/۷	۲۲	۱۰	—	۱۰	۹	۱	۱۲	۱	۱۱	۷	۳	۱۳۵۰-۵۱		

جدول ۴۶-۴۷ توزیع دانش آموزان دبیرستانهای فرمانداریکل بناد رودزاور پسر عالی به تفکیک شیوه

سال تحصیلی	روستا						جمع کل	شماره صف
	دانش			غیر دانش				
	دختر	پسر	جمع	دختر	پسر	جمع		
۱۳۴۱-۴۲	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۷۲۸	۱۰۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	۰۳۱	۰۷۱	۰۷۱	—	۰۷۱	۰۷۱	۹۵۶	۱۲۱/۳
۱۳۴۳-۴۴	۸۰۳	۰۸۷	۰۸۷	—	۰۸۷	۰۸۷	۱۵۶۲	۳/۷۲
۱۳۴۴-۴۵	۶۷۳	۰۷۱	۰۷۱	—	۰۷۱	۰۷۱	۱۵۶۲	۶/۱۰۳۳
۱۳۴۵-۴۶	۰۶۱	۳۳۳	۳۳۳	—	۳۳۳	۳۳۳	۱۵۶۲	۳/۳۳۳
۱۳۴۶-۴۷	۰۳۳	۸۰۳	۸۰۳	—	۸۰۳	۸۰۳	۱۵۶۲	۳/۳۳۳
۱۳۴۷-۴۸	۰۳۰	۶۷۱	۶۷۱	—	۶۷۱	۶۷۱	۱۵۶۲	۳/۳۳۳
۱۳۴۸-۴۹	۰۳۸	۷۷۱	۷۷۱	—	۷۷۱	۷۷۱	۱۵۶۲	۳/۳۳۳
۱۳۴۹-۵۰	۰۳۸	۷۷۱	۷۷۱	—	۷۷۱	۷۷۱	۱۵۶۲	۳/۳۳۳
۱۳۵۰-۵۱	۰۳۸	۷۷۱	۷۷۱	—	۷۷۱	۷۷۱	۱۵۶۲	۳/۳۳۳

جدول ۱-۲۷ توزیع دبیرستانهای فرمانداریکل چهارمحال وختیاری بتفکیک شهری وروستائی

شاخص	جمع کل	روستائی (دولتی)			شهری (دولتی)			سال تحصیلی
		جمع	پسرانه	دخترانه	جمع	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰/۰	۷	۲	۰۰۰	۰۰۰	۵	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۰/۰	۷	۲	۲	—	۵	۳	۲	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۰/۰	۷	۲	۲	—	۵	۳	۲	۱۳۴۳-۴۴
۱۰۰/۰	۷	۲	۲	—	۵	۳	۲	۱۳۴۴-۴۵
۱۱۴/۳	۸	۳	۲	۱	۵	۳	۲	۱۳۴۵-۴۶
۱۱۴/۳	۸	۳	۲	۱	۵	۳	۲	۱۳۴۶-۴۷
۱۱۴/۳	۸	۳	۲	۱	۵	۳	۲	۱۳۴۷-۴۸
۱۵۷/۹	۱۱	۶	۵	۱	۵	۳	۲	۱۳۴۸-۴۹
۱۷۱/۴	۱۲	۶	۶*	۱	۵	۳	۲	۱۳۴۹-۵۰
۲۰۰/۰	۱۴	۶	۶*	۱	۷	۵	۲	۱۳۵۰-۵۱

* ازاین ۶ باب دبیرستان ۵ باب آن دولتی و ۱ باب آن غیردولتی است .

جدول ۲-۷ توزیع دانش آموزان دبیرستانهای فرمانداری به تفکیک شهر و روستا

سال تحصیلی	شهر			روستا			جمع کل	شاخص		
	دولتی		جمع	دولتی		جمع				
	پسر	دختر		پسر	دختر					
۱۵-۰۵۸۱	۶۷۶	۶۶۶	۷۰۶	۸۳۱	۶۸۱	۶۶۳	۳۰۱	۰۳۳	۷۸۳۵	۶/۸۰۶
۰۵-۶۳۸۱	۸۸۷	۸۷۵	۳۶۳	۱۰۱	۶۱۷	۰۶۶	۷۵	۷۸۶	۶۰۳۳	۳/۸۶۳
۶۳-۷۳۸۱	۸۷۶	۶۷۶	۵۶۶	۵۶	۶۸۵	۵۳۶	—	۵۳۶	۳۱۶۳	۳/۷۰۳
۷۳-۸۳۸۱	۶۰۶	۶۶۰	۵۸۶	۶۵	۵۶۳	۳۶۵	—	۳۶۵	۶۵۱۳	۶/۶۵۸
۸۳-۹۳۸۱	۶۶۳	۸۵۵	۸۶۰	۷۸	۶۷۸	۰۶۳	—	۰۶۳	۸۳۳۶	۰/۶۸۶
۹۳-۰۳۸۱	۶۸۸	۵۱۳	۳۶۶	۵۶	۶۶۸	۸۷۸	—	۸۷۸	۱۷۰۶	۱/۵۸۶
۰۳-۱۳۸۱	۶۰۶	۶۰۶	۶۶۳	—	۰۰۶	۰۰۶	—	۰۰۶	۶۶۶	۶/۷۷۱
۱۳-۲۳۸۱	۶۷۱	۶۵۷	۷۳۰	—	۰۶۶	۰۶۶	—	۰۶۶	۷۸۶	۳/۳۳۱
۲۳-۳۳۸۱	۳۶۱	۶۶۸	۶۷۷	—	۸۶۱	۸۶۱	—	۸۶۱	۸۵۰	۰/۶۱۱
۳۳-۴۳۸۱	۶۰۰	۶۵۸	۶۵۸	۶۶۱	۶۶۱	۶۶۱	—	۶۶۱	۵۷۷	۰/۰۰۱

جدول ۱- توزیع دبیرستانهای فرمانداریکند به تفکیک شهر و روستا

روستا		شهر										سال تحصیلی
شاخص	جمع کل	دولت			جمع شهرک و خترانه	غیر دولتی			دولتی			
		جمع	پسرانه	خترانه		جمع	پسرانه	خترانه	جمع	پسرانه	خترانه	
۱۰۰۰/۰	۲۱	۷	۷	—	۱۴	۰	۳	۱	۹	۰	۳	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۰۰/۰	۲۱	۷	۷	—	۱۴	۰	۳	۱	۹	۰	۳	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۰۰/۰	۲۱	۷	۷	—	۱۴	۰	۳	۱	۹	۰	۳	۱۳۴۳-۴۴
۱۲۸/۷	۲۷	۱۲	۹	۲	۱۰	۷	۰	۱	۹	۰	۳	۱۳۴۴-۴۵
۱۴۲/۹	۲۰	۱۲	۹	۲	۱۸	۹	۸	۱	۹	۰	۳	۱۳۴۵-۴۶
۱۰۲/۴	۲۲	۱۳	۱۱	۲	۱۸	۹	۸	۱	۹	۰	۳	۱۳۴۶-۴۷
۱۶۱/۹	۳۴	۱۰	۱۲	۲	۱۹	۹	۸	۱	۱۰	۰	۰	۱۳۴۷-۴۸
۱۹۰/۰	۳۰	۱۰	۱۲	۲	۲۰	۹	۸	۱	۱۶	۸	۸	۱۳۴۸-۴۹*
۱۹۰/۲	۱۳	۱۰	۱۲	۲	۲۶	۹	۸	۱	۱۷	۹	۸	۱۳۴۹-۵۰
۲۰۰/۰	۱۳	۱۰	۱۲	۲	۲۷	۱۰	۸	۲	۱۷	۹	۸	۱۳۵۰-۵۱

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ آمار شهرهای اردکان، قفت و باقی نیز معطوف گردید است.

جدول ۲۸-۲ توزیع دانش آموزان دبیرستانیهای فرمانداریکل بسوز به تفکیک شهرو روستا

شاخص	جمع کل	روستا										شهر										سال تحصیلی
		جمع روستا	دولتی				جمع شهر	غیر دولتی				دولتی										
			جمع	پسر	دختر	جمع		پسر	دختر	جمع	پسر	دختر										
۱۰۰/۰	۳,۹۵۸	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۸۳۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۳						
۱۱۱/۱	۴,۳۹۶	۸۳۹	۸۳۹	—	—	۸۱۳	۷۵۶	۵۷	۵۷	۲,۷۴۳	۱,۹۱۷	۸۲۸	۱۳۴۳-۴۵									
۱۳۱/۷	۴,۸۱۸	۹۱۹	۹۱۹	—	—	۸۳۸	۷۶۳	۱۳۵	۱۳۵	۳,۰۷۱	۲,۱۶۵	۹۰۶	۱۳۴۵-۴۷									
۱۴۳/۳	۵,۶۳۰	۳,۴۳۴	۱,۱۳۹	۸۵	۸۵	۹۶۸	۸۷۳	۹۵	۹۵	۳,۴۳۸	۲,۳۵۶	۱,۰۸۲	۱۳۴۷-۴۹									
۱۶۷/۵	۶,۶۳۰	۱,۴۷۸	۱,۴۷۸	۱۵۱	۱۵۱	۱,۱۹۹	۱,۰۸۶	۱۱۳	۱۱۳	۳,۹۵۳	۲,۶۷۲	۱,۲۸۱	۱۳۴۹-۵۱									
۱۸۸/۳	۷,۴۵۳	۱,۶۵۹	۱,۶۵۹	۲۰۷	۲۰۷	۱,۳۰۰	۱,۱۵۸	۱۳۴	۱۳۴	۴,۴۹۴	۳,۰۱۸	۱,۴۷۶	۱۳۵۱-۵۳									
۲۱۵/۹	۸,۵۴۵	۲,۰۳۷	۲,۰۳۷	۲۶۵	۲۶۵	۱,۵۳۰	۱,۳۹۶	۱۳۴	۱۳۴	۴,۹۷۸	۳,۴۶۳	۱,۵۱۵	۱۳۵۳-۵۵									
۲۴۹/۰	۹,۸۵۶	۱,۵۳۳	۱,۵۳۳	۱۵۱	۱۵۱	۱,۶۹۷	۱,۵۰۵	۱۳۴	۱۳۴	۶,۶۲۶	۴,۱۱۶	۲,۵۱۰	۱۳۵۵-۵۷									
۲۸۱/۱	۱۱,۱۲۵	۱,۹۳۳	۱,۹۳۳	۱۵۶	۱۵۶	۱,۸۴۵	۱,۶۵۰	۱۳۱	۱۳۱	۷,۳۴۷	۴,۹۱۷	۲,۴۳۰	۱۳۵۷-۵۹									
۳۱۳/۸	۱۲,۳۸۰	۲,۴۰۳	۲,۴۰۳	۲۲۲	۲۲۲	۱,۷۸۹	۱,۶۲۷	۱۶۳	۱۶۳	۸,۱۸۸	۵,۴۴۰	۲,۷۴۸	۱۳۵۹-۶۱									

* ازیان تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ آمار شهرستانهای هفت، باقی واردگان در آمار فرمانداریکل بزرگ منظور گردیده است.

جدول ۹-۱ توزیع دبیرستانها و غیرمادریکل زنجان به تفکیک شهرستان و روستا

سال تحصیلی	شهر				روستا				جمع کل
	جمع				جمع				
	دولت		غیر دولتی		دولت		غیر دولتی		
	دخترانه	پسرانه	جمع	دخترانه	پسرانه	جمع	دخترانه	پسرانه	
۱۳۴۱-۴۲	۲	۲	۷	—	۱	۱	۱	۳	۱۱
۱۳۴۲-۴۳	۲	۲	۷	—	۱	۱	۱	۳	۱۱
۱۳۴۳-۴۴	۲	۲	۷	—	۱	۱	۱	۳	۱۱
۱۳۴۴-۴۵	۲	۲	۷	—	۱	۱	۱	۳	۱۱
۱۳۴۵-۴۶	۲	۲	۷	—	۱	۱	۱	۳	۱۱
۱۳۴۶-۴۷	۲	۲	۸	—	۱	۱	۱	۳	۱۲
۱۳۴۷-۴۸	۲	۲	۸	—	۱	۱	۱	۳	۱۲
۱۳۴۸-۴۹*	۲	۲	۹	—	۱	۱	۱	۳	۱۳
۱۳۴۹-۵۰	۳	۰	۱۲	—	۲	۱۴	۱	۳	۱۷
۱۳۵۰-۵۱	۳	۰	۱۴	۱	۳	۱۳	۱	۰	۱۹
۱۳۵۱-۵۲	۳	۰	۱۳	۱	۲	۱۳	۱	۰	۱۹

* ارسال تحصیلی ۹-۴۸ آمار شهرستان ابهر نیز منظور گردید. است.

جدول ۱۲-۲ توزیع دانش آموزان دبیرستان انبوه‌سای فرمانداریکل زنجان به تفکیک شهروروستا

شاخص	جمع کل	روستاییان				شهر				سال تحصیلی			
		جمع روستا	دانش			جمع شهر	غیر دانش				دانش		
			جمع	پسر	دختر		جمع	پسر	دختر				
۰/۰/۰	۱۵۱۰۱	...	...	...	...	۱۷۲	۱۷۲	—	...	...	...	۱۳۴۱-۴۴	
۳/۱۲/۱۱	۶۴۳۳	۱۶۳	۱۶۳	۱۶۳	۰	۷۴۸	۱۶۳	۱۶۳	—	۵۷۸۵	۱۶۱	۸۶۵	۱۳۴۳-۴۳
۸/۳/۳۱	۳۸۷۶	۱۸۵	۱۸۵	۱۶۳	۵۷	۲۰۶	۷۳۱	۷۳۱	—	۵۵۶	۱۲۲۰	۵۲۱	۱۳۳۳-۴۳
۷/۵/۳۱	۲۰۰۰	۷۳۸	۷۳۸	۳۱۶	۷۰۱	۵۰۳	۸۸۱	۸۸۱	—	۲۸۱۷۲	۱۶۳	۳۳۸	۱۳۳۳-۴۰
۰/۷/۷۱	۳۶۵۲	۳۳۷	۳۳۷	۲۸۷	۱۱۱	۵۰۷	۵۱۱	۵۱۱	—	۵۰۳	۱۶۳	۱۸۷	۱۳۳۳-۴۰
۱/۶/۶۱	۲۶۶۳	۸۶۰	۸۶۰	۳۸۷	۵۵۱	۲۶۶۳	۲۰۲	۲۰۲	—	۲۰۶	۷۰۰	۵۵۱	۱۳۳۳-۳۷
۰/۷/۵۱	۳۰۹۳	۷۸۷	۷۸۷	۶۵۶	۱۱۶	۲۸۷۲	۳۰۲	۳۰۲	—	۲۶۶۳	۱۶۳	۸۷	۱۳۳۳-۳۷
۵/۳/۳۱	۶۵۶۵	۷۸۲	۷۸۲	۲۰۲	۷۵	۱۷۸۳	۱۰۲	۱۰۲	—	۲۰۶	۲۰۱	۱۶۵	۱۳۳۳-۳۴
۵/۳/۳۱	۸۶۹۷	۱۸۳	۱۸۳	۳۰۳	۸۶	۱۶۳۵	۵۱۳	۵۱۳	۷۲	۳۳۳۲	۳۳۳	۸۵۱	۱۳۳۳-۳۰
۵/۷/۷۱	۶۵۹۶	۷۰۰	۷۰۰	۳۸۷	۱۱۷	۶۵۹۶	۱۶۳	۲۵۶	۱۲۲	۱۶۳	۲۰۰	۱۶۱	۱۳۳۳-۳۰

* در سال تحصیلی ۱۳۴۱-۴۴ تعداد کل دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانهای عالی شهر و روستا ۱۹۸۷ نفر بوده است.

* از سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ آمار شهرستان ابهر در فرمانداریکل زنجان منظور گردیده است.

جدول ۱-۳۰ توزیع دبیرستانهای فرمانداریکل ایلام به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستا (دولتی)	شهر (دولتی)			سال تحصیلی
			جمع	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰ / ۰	۳	—	۳	۲	۱	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۰ / ۰	۳	—	۳	۲	۱	۱۳۴۲-۴۳
۱۳۳ / ۳	۴	۱	۳	۲	۱	۱۳۴۳-۴۴
۱۶۶ / ۶	۵	۲	۳	۲	۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۶۶ / ۷	۵	۲	۳	۲	۱	۱۳۴۵-۴۶
۱۶۶ / ۷	۵	۲	۳	۲	۱	۱۳۴۶-۴۷
۲۶۶ / ۷	۸	۱	۷	۶	۱	۱۳۴۷-۴۸
۲۶۶ / ۷	۸	۱	۷	۶	۱	۱۳۴۸-۴۹
۲۶۶ / ۷	۸	۱	۷	۶	۱	۱۳۴۹-۵۰
۲۶۶ / ۷	۸	۱	۷	۶	۱	۱۳۵۰-۵۱

* از سال تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸ علاوه بر ایلام آمار شهرهای بدره و دره شهر دهلران و مهران نیز منظور گردیده است.

جدول ۲-۳۰ توزیع دانش آموزان دبیرستانهای فرمانداریکل ایلام به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستا دولتی	شهر (دولتی)			سال تحصیلی
		پسر	جمع	پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۳۸۸	—	۳۸۸	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۱۹/۳	۴۶۳	—	۴۶۳	۴۶۳	۰	۱۳۴۲-۴۳
۱۵۱/۸	۵۸۹	۲۰	۵۶۹	۴۹۹	۷۰	۱۳۴۳-۴۴
۱۸۲/۷	۷۰۹	۵۱	۶۵۸	۵۷۲	۸۶	۱۳۴۴-۴۵
۲۲۰/۹	۸۵۷	۹۲	۷۶۵	۶۵۶	۱۰۹	۱۳۴۵-۴۶
۲۴۰/۲	۹۳۲	۱۰۲	۸۳۰	۷۱۶	۱۱۴	۱۳۴۶-۴۷
۲۹۵/۱	۱,۱۴۵	۵۶	۱,۰۸۹	۹۳۷	۱۵۲	۱۳۴۷-۴۸ *
۳۹۰/۷	۱,۵۱۶	۸۵	۱,۴۳۱	۱,۲۰۴	۲۲۷	۱۳۴۸-۴۹
۴۸۴/۵	۱,۸۸۰	۱۲۱	۱,۷۵۹	۱,۴۷۶	۲۸۳	۱۳۴۹-۵۰
۵۹۵/۱	۲,۳۰۹	۱۵۶	۲,۱۵۳	۱,۷۹۴	۳۵۹	۱۳۵۰-۵۱

* از سال تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸ آمار شهرستانهای بدره، ده شهرک هلالان و مهران

د فرمانداریکل ایلام نیز منظور گردیده است.

جدول ۱-۳۱ توزیع دبیرستانهای فرمانداری کل کهگیلویه و بویراحمد به تفکیک شهری و روستائی

شاخص	جمع کل	روستائی (دولتی)			شهری (دولتی)			سال تحصیلی
		جمع	پسرانه	دخترانه	جمع	پسرانه	دخترانه	
۱۰۰/۰	۲	—	—	—	۲	۱	۱	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۰/۰	۲	—	—	—	۲	۱	۱	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۰/۰	۲	۲	۱	۱	—	—	—	۱۳۴۳-۴۴
۱۰۰/۰	۲	۲	۱	۱	—	—	—	۱۳۴۴-۴۵
۲۰۰/۰	۴	۲	۲	—	۲	۱	۱	۱۳۴۵-۴۶
۲۵۰/۰	۵	۳	۳	—	۲	۱	۱	۱۳۴۶-۴۷
۲۵۰/۰	۵	۱	۱	—	۴	۳	۱	۱۳۴۷-۴۸
۳۰۰/۰	۶	۴	۴	—	۲	۱	۱	۱۳۴۸-۴۹
۳۰۰/۰	۶	۴	۴	—	۲	۱	۱	۱۳۴۹-۵۰
۳۰۰/۰	۶	۴	۳	۱	۲	۲	—	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۳۱-۲ توزیع دانش‌آموزان دبیرستانهای فرمانداریکل کهگیلویه وبهبهر احمد به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستا (دولتی)			شهر (دولتی)			سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	
۱۰۰/۰	۲۹۶	—	—	—	۲۹۶	—	—	۱۳۴۱-۴۲
۱۲۲/۳	۳۶۲	—	—	—	۳۶۲	۲۷۵	۸۷	۱۳۴۲-۴۳
۲۰۰/۰	۵۹۲	۵۹۲	۴۵۲	۱۴۰	—	—	—	۱۳۴۳-۴۴
۲۸۷/۸	۸۵۲	۸۵۲	۶۵۷	۱۹۵	—	—	—	۱۳۴۴-۴۵
۳۹۰/۹	۱,۱۵۷	۱۵۳	۱۵۳	—	۱,۰۰۴	۷۵۷	۲۴۷	۱۳۴۵-۴۶
۵۵۱/۴	۱,۶۳۲	۴۱۵	۴۱۵	—	۱,۲۱۷	۸۸۹	۳۲۸	۱۳۴۶-۴۷
۷۶۰/۸	۲,۲۵۲	۱۹۷	۱۹۷	—	۲,۰۵۵	۱,۶۴۱	۴۱۴	۱۳۴۷-۴۸
۹۴۷/۰	۲,۸۰۳	۱,۰۱۱	۱,۰۱۱	—	۱,۷۹۲	۱,۳۰۲	۴۹۰	۱۳۴۸-۴۹
۱۱۳۷/۲	۳,۳۶۶	۱,۲۳۱	۱,۲۳۱	—	۲,۱۳۵	۱,۵۲۶	۶۰۹	۱۳۴۹-۵۰
۱۴۳۰/۴	۴,۲۳۴	۳,۱۴۵	۲,۴۰۰	۷۴۵	۱,۰۸۹	۱,۰۸۹	—*	۱۳۵۰-۵۱

* از سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱ که گچساران مرکز شهر بود به یکی از بخش‌های ده‌دشت تبدیل گردیده در نتیجه تعداد دانش‌آموزان دختر بجای شهر در روستا منظور گردیده است.

۱-۴-۲ توزیع نسبی دانش‌آموزان دوره دوم دبیرستان بر حسب رشته تحصیلی*

بر اساس آمار تفصیلی سال تحصیلی ۴۹-۱۳۴۸ دبیرستانهای کل کشور — جدول (۳۲) حاکی از آنست که در تمام استانها و فرمانداریهای کل کلاس چهارم طبیعی نمر دبیرستانهای دختران وجود دارد و ۱۰۰/۰ درصد دانش‌آموزان دختر سال چهارم در فرمانداریهای کل ایلام و کهگیلویه و فرمانداریکل بنادر و جزایر بحر عمان در رشته طبیعی تحصیل میکنند و در فرمانداریکل یزد ۸۶/۱ درصد جزایر و بنادر خلیج فارس ۸۸/۲ درصد و استان فارس ۸۵/۳ درصد و مازندران ۸۱/۰ درصد و در بقیه نقاط بین ۶۳/۴ درصد تا ۷۷/۴ درصد دانش‌آموزان سال چهارم دبیرستانهای دختران در رشته طبیعی درس میخوانند و استانهای مازندران و آذربایجان شرقی و سیستان و بلوچستان و کردستان و فرمانداریهای کل لرستان، ایلام، کهگیلویه جزایر و بنادر خلیج فارس و دریای عمان، سمنان و زنجان فاقد کلاسی چهارم ریاضی است و نسبت دانش‌آموزان رشته ریاضی سال چهارم در چهارمحال بختیاری ۲۸/۷ درصد بالاترین نسبت‌ها و در مرتبه بندی ۱۴/۱ درصد در استان مرکزی و در سایر مناطق بین ۳/۰ درصد تا ۸/۷ درصد در رشته ریاضی تحصیل میکنند. فرمانداریکل چهارمحال بختیاری، ایلام، کهگیلویه و بحرمان فاقد رشته ادبی و بیشترین نسبت رشته ادبی در سمنان ۳۵/۶ درصد و کمترین نسبت ۵/۲ درصد در فرمانداریکل یزد بوده و نسبت دانش‌آموزان رشته خانه‌داری دختران استان مرکز ۳/۰ درصد، آذربایجان شرقی ۳/۵ کرمانشاهان ۶/۸ درصد، خوزستان ۴/۱ درصد، کرمان ۱۱/۴ و خراسان ۲/۰ درصد، اصفهان ۲/۵ درصد و سیستان و بلوچستان ۱۱/۶ درصد و بالاخره در لرستان ۹/۵ درصد دانش‌آموزان دختر در رشته خانه‌داری به تحصیل اشتغال داشته و در سایر مناطق کلاس چهارم خانه‌داری وجود ندارد. در سال پتجم چهارمحال بختیاری، ایلام، کهگیلویه و فرمانداریکل بنادر و جزایر بحر عمان ۱۰۰/۰ درصد در رشته طبیعی و در سایر

مناطق بین ۵۹/۷ درصد دانش آموزان فرمانداریکل سمنان تا ۸۲/۱ درصد دانش آموزان سال پنجم دبیرستانهای دولتی دخترانه فارس در رشته طبیعی و بیشترین نسبت سال پنجم ریاضی در استان مرکز ۱۱/۶ درصد و کمترین آن استان گیلان با ۱/۵ درصد و رشته ادبی سمنان با ۴۰/۳ درصد و استان اصفهان ۹/۳ درصد دانش آموزان در رشته ادبی تحصیل میکرده اند و رشته خانه داری بیشترین نسبت در فرمانداریکل لرستان ۲۰/۲ درصد و خراسان با ۲/۳ درصد کمترین نسبت را داشته در سال ششم مانند سالهای پنجم و چهارم به استثنای ۵ فرمانداریکل که ۱۰۰/۰ درصد دانش آموزان در رشته طبیعی تحصیل میکردند در بقیه مناطق از ۵۹/۶ درصد تا ۸۶/۶ درصد نوسان دارد و از ۲۳ استان و فرمانداریکل در ۱۱ استان و فرمانداریکل شعبه ششم ریاضی در دبیرستانهای دولتی دختران دایر بوده و بیشترین نسبت دانش آموزان شعبه ریاضی در یزد با ۱۲/۶ درصد و در مراتب بعدی استان مرکزی ۱۰/۱ و فرمانداریکل همدان ۸/۷ درصد و بالاخره اصفهان ۸/۴ درصد در شعبه ریاضی درس میخوانده اند و در سایر مناطق که کلاس ششم ریاضی دایر بوده ۱/۹ درصد در استان گیلان و ۵/۷ درصد در استان کرمانشاهان بوده است در کلاسهای چهارم کل کشور ۷۷/۳ درصد طبیعی ۸/۵ درصد ریاضی ۱۱/۲ درصد ادبی و ۳/۰ درصد خانه داری و در کلاس پنجم ۷۳/۷ درصد طبیعی ۶/۸ درصد ریاضی ۱۵/۷ درصد ادبی و ۳/۷ درصد خانه داری و در کلاس ششم ۷۴/۶ درصد رشته طبیعی و ۶/۴ درصد ریاضی و ۱۵/۱ درصد ادبی و بالاخره ۳/۹ درصد در شعبه خانه داری تحصیل میکرده اند .

جدول (۳۳) حاکی از آنست که استانهای مرکزی و به ترتیب تا استان اصفهان دبیرستانهای غیر دولتی دختران دارای دوره دوم متوسطه بوده اند در کلاسهای چهارم در استان مرکزی ۶۹/۲ درصد رشته طبیعی و ۲۰/۷ درصد ریاضی و ۷/۲ درصد ادبی و ۳/۰ درصد خانه داری و مازندران ۹۵/۵ درصد طبیعی و بقیه در شعبه

ریاضی و آذربایجان شرقی ۷۱/۷ درصد طبیعی و ۲۸/۳ درصد در شعبه ریاضی و استانهای گیلان ، آذربایجان غربی ، کرمانشاهان و کرمان ۱۰۰/۰ درصد شعبه طبیعی درس میخوانند و در خوزستان ۹۰/۰ درصد طبیعی و ۱۰/۰ درصد ریاضی در استان فارس ۸۸/۲ درصد طبیعی ۸/۴ درصد ریاضی و فقط ۳/۴ درصد دانش آموزان دختر دبیرستانهای غیر دولتی در رشته ادبی تحصیل میکنند در خراسان ۶۷/۲ درصد در شعبه طبیعی ۲۳/۱ درصد ادبی و ۹/۷ درصد خانه داری و در اصفهان ۶۵/۴ درصد طبیعی ۱۸/۴ درصد ریاضی و ۱۶/۱ درصد در شعبه ادبی بوده اند . در سال پنجم استانهای آذربایجان غربی ، کرمانشاهان کرمان ۱۰۰/۰ درصد در شعبه طبیعی و آذربایجان غربی با ۲۷/۸ درصد بیشتر نسبت را در شعبه ریاضی و ۸/۶ درصد کمترین نسبت در استان فارس و در شعبه ادبی استان مرکزی ۱۰/۹ درصد ، فارس ۶/۸ درصد و خراسان ۳۰/۷ درصد و اصفهان ۱۲/۹ درصد و بالاخره در شعبه خانه داری استان مرکز ۴/۲ درصد و خراسان ۱۱/۱ درصد و در کلاس ششم استان مرکزی ۶۷/۸ درصد طبیعی و ۱۷/۹ درصد ریاضی ، ادبی ۹/۹ درصد و خانه داری ۴/۳ درصد در آذربایجان شرقی ۷۴/۱ درصد در شعبه طبیعی و ۲۵/۹ درصد در رشته ریاضی ، در فارس ۸۷/۹ درصد طبیعی و ۱۲/۱ درصد ریاضی و در خراسان ۶۳/۹ درصد در شعبه طبیعی و ۲۴/۳ درصد در شعبه ادبی و ۱۱/۸ درصد خانه داری و بالاخره در اصفهان ۷۶/۶ درصد طبیعی ۱۲/۰ درصد ریاضی و ۱۱/۴ درصد در شعبه ادبی و بقیه مناطق ۱۰۰/۰ درصد دانش آموزان دختر دبیرستانهای غیر دولتی در شعبه طبیعی تحصیل میکنند و در سطح کشور ۷۲/۵ درصد دانش آموزان کلاس چهارم در شعبه طبیعی ۱۸/۲ درصد ریاضی و ۶/۹ درصد ادبی و ۲/۴ درصد در شعبه خانه داری و در کلاس پنجم ۶۹/۲ درصد طبیعی ، ۱۷/۳ درصد ریاضی و ۱۰/۱ درصد ادبی و ۳/۴ درصد در شعبه خانه داری و در کلاس ششم ۷۱/۷ درصد

طبیعی و ۱۶/۱ درصد ریاضی و ۸/۶ درصد ادبی و ۳/۶ درصد خانه‌داری بوده
جدول (۳۴) حاکی از آنست که به استثنای فرمانداریکل که کیلوه که فاقد شعبه ادبی در
دبیرستانهای دولتی پسران میباشد در سایر مناطق کشور کلاس‌های چهارم دبیرستانهای
دولتی دارای هر سه رشته تحصیلی میباشد بیشترین نسبت در شعبه طبیعی ۸۱/۰ درصد
در که کیلوه و کمترین نسبت ایلام ۴۴/۸ درصد و سایر نقاط بین این دو نسبت بوده اند و در
شعبه ریاضی استان مرکباً ۴۴/۵ بیشترین و سیستان و بلوچستان ۱۵/۰ درصد و شعبه
ادبی ۳۵/۶ درصد در ایلام و ۲/۳ درصد در فارس بوده در سال پنجم هم که کیلوه فاقد
رشته ادبی بوده و بیشترین نسبت های شعبه ریاضی استان مرکزی ۴۴/۲ درصد و کمترین
نسبت ها در فرمانداریکل زنجان و بنادر و جزایر خلیج فارس یعنی ۱۵/۷ درصد بوده و در
سایر مناطق بین این دو نسبت بوده است ۰ در رشته طبیعی بیشترین نسبت که کیلوه
۷۹/۵ درصد و کمترین نسبت ایلام ۳۲/۱ درصد و بقیه مناطق بین این دو نسبت بوده در
شعبه ادبی سال پنجم پسران بیشترین نسبت در فرمانداریکل ایلام ۴۸/۲ درصد و استان
مرکزی ۴/۵ درصد و فارس ۴/۴ درصد و یزد ۴/۵ درصد و بقیه نقاط بین این نسبت بوده
و در سال ششم فرمانداریکل که کیلوه ۱۰۰/۰ درصد دانش آموزان پسر دبیرستانهای دولتی
در شعبه طبیعی بوده اند و بقیه نقاط کشور علاوه بر شعبه طبیعی نا رای شعبات ریاضی و
ادبی بوده اند بیشترین نسبت بعد از که کیلوه در چهارمحال بختیاری ۷۵/۰ درصد و
کمترین نسبت ها در فرمانداریکل بنادر و جزایر خلیج فارس ۴۵/۹ درصد بوده و در شعبه
ریاضی بیشترین نسبت ها در استان مرکز و کمترین نسبت ها در بنادر و جزایر خلیج فارس و
در شعبه ادبی بیشترین نسبت ها در بنادر و جزایر خلیج فارس ۴۲/۰ درصد و کمترین
نسبت ها در فرمانداریکل یزد و استان مرکزی به ترتیب ۵/۴ و ۵/۵ درصد بوده است در
کل کشور ۵۹/۲ درصد دانش آموزان پسر کلاس چهارم در شعبه طبیعی و ۳۰/۱ درصد در
شعبه ریاضی و ۱۰/۷ درصد در شعبه ادبی و در سال پنجم ۵۹/۷ درصد در شعبه
طبیعی ۳۰/۰ درصد ریاضی و ۱۰/۳ درصد ادبی و در سال ششم ۵۹/۷ درصد در شعبه

طبیعی ۲۹/۷ درصد در شعبه ریاضی و ۱۰/۵ درصد در شعبه ادبی به تحصیل اشتغال داشته‌اند.

جدول (۳۵) نسبت دانش‌آموزان دوره دوم دبیرستانهای پسرانه غیر دولتی را در شعب طبیعی و ریاضی و ادبی نشان می‌دهد. بطور کلی مدارس متوسطه غیر دولتی — استانهای سیستان و بلوچستان و کردستان و فرمانداریهای کل همدان، چهارمحال بختیاری لرستان، ایلام، کهگیلویه و بوئاحمد و جزایر خلیج فارس و دریای عمان و سفنان فاقد دوره دوم متوسطه می‌باشند در کلاس چهارم بیشترین نسبت‌های شعبه طبیعی در استان مازندران با ۷۵/۳ درصد و کمترین نسبت آذربایجان غربی با ۴۰/۹ درصد و در فرمانداریکل زنجان ۱۰۰/۰ درصد دانش‌آموزان کلاس چهارم در شعبه ریاضی تحصیل میکنند و گیلان فاقد شعبه ریاضی است و استان مازندران کمترین نسبت یعنی ۲۰/۹ درصد در شعبه ریاضی هستند مدارس غیر دولتی متوسطه استانهای آذربایجان شرقی، کرمانشاهان، خوزستان و کرمان فاقد شعبه ادبی و بیشترین نسبت‌ها در استان گیلان با ۳۱/۹ درصد می‌باشد در کلاسهای پنجم و ششم استان کرمانشاهان فاقد هر سه رشته تحصیلی می‌باشد و شعبه طبیعی کلاس پنجم بیشترین نسبت در استان مازندران با ۷۷/۶ درصد و کمترین نسبت در آذربایجان شرقی با ۳۲/۳ درصد و در شعبه ریاضی استان مرکزی با ۴۸/۹ درصد بالاترین نسبت‌ها و گیلان ۱۲/۲ درصد و نسبت دانش‌آموزان غیر دولتی شعبه ادبی کمترین نسبت ۲/۶ درصد در استان خراسان و آذربایجان غربی با ۴۳/۷ درصد بیشترین نسبت را داشته در کلاس ششم شعبه طبیعی ۹۲/۴ درصد استان مازندران و ۴۴/۵ درصد در استان مرکزی بوده و در شعبه ریاضی فرمانداریکل زنجان ۱۰۰/۰ درصد در شعبه ریاضی بوده‌اند و کمترین نسبت در استان خوزستان ۲۷/۴ درصد مشاهده میگردد و استانهای آذربایجان شرقی، کرمانشاهان، خوزستان، کرمان نیز فاقد کلاس ششم ادبی می‌باشند و بیشترین نسبت در استان گیلان با ۴۸/۵ درصد و کمترین ۴/۲ و ۴/۳ و ۴/۵ درصد به ترتیب در استانهای مرکزی فارس و اصفهان بوده و بطور کلی در سطح مملکت در کلاس چهارم ۵۳/۶ درصد طبیعی

۴۲/۵ درصد ریاضی و ۳/۹ درصد ادبی و در سال پنجم ۵۲/۵ درصد طبیعی ۴۱/۷
 درصد ریاضی و ۵/۸ درصد ادبی و بالاخره در کلاس ششم ۴۹/۹ درصد طبیعی و ۴۳/۳
 درصد ریاضی و ۶/۷ درصد دانش‌آموزان دبیرستانهای غیردولتی در سال تحصیلی
 ۱۳۴۸-۴۹ به تحصیل اشتغال داشته‌اند.

جدول ۲۲ توزیع نسبی دانش‌آموزان دوره دوم دبیرستانهای دولتی دخترانه کل کشور برحسب رشته تحصیلی سال ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	سال چهارم					سال پنجم					سال ششم				
	طبیعی	ریاضی	ادبی	خانه‌داری	جمع	طبیعی	ریاضی	ادبی	خانه‌داری	جمع	طبیعی	ریاضی	ادبی	خانه‌داری	جمع
استان مرکزی	۷۱/۷	۱۴/۱	۱۱/۱	۳/۰	۱۰۰/۰	۷۲/۴	۱۱/۶	۱۲/۷	۳/۲	۱۰۰/۰	۷۳/۸	۱۰/۱	۱۲/۹	۳/۳	۱۰۰/۰
" گیلان	۷۶/۹	۳/۲	۱۹/۹	۰	۱۰۰/۰	۷۹/۶	۱/۵	۱۴/۸	۴/۱	۱۰۰/۰	۷۸/۶	۱/۹	۱۴/۹	۴/۶	۱۰۰/۰
" مازندران	۸۱/۰	۰	۱۹/۰	۰	۱۰۰/۰	۸۰/۱	۰	۱۷/۳	۲/۵	۱۰۰/۰	۸۰/۸	۰	۱۴/۲	۵/۰	۱۰۰/۰
" آذربایجان شرقی	۶۷/۹	۰	۲۸/۶	۳/۵	۱۰۰/۰	۶۰/۷	۰	۳۴/۴	۴/۸	۱۰۰/۰	۵۹/۶	۰	۳۶/۲	۴/۱	۱۰۰/۰
" " غنم	۷۳/۲	۵/۲	۲۱/۶	۰	۱۰۰/۰	۷۱/۷	۶/۵	۲۱/۸	۰	۱۰۰/۰	۶۲/۰	۳/۳	۲۴/۷	۰	۱۰۰/۰
" کرمانشاهان	۷۶/۵	۶/۱	۱۰/۵	۶/۸	۱۰۰/۰	۷۰/۹	۶/۲	۱۳/۵	۹/۴	۱۰۰/۰	۷۲/۸	۵/۷	۱۲/۹	۸/۶	۱۰۰/۰
" خوزستان	۷۶/۱	۷/۶	۱۴/۰	۲/۲	۱۰۰/۰	۷۶/۶	۴/۳	۱۶/۱	۳/۰	۱۰۰/۰	۷۸/۷	۵/۲	۱۱/۸	۴/۴	۱۰۰/۰
" فارس	۸۵/۳	۳/۰	۷/۶	۴/۱	۱۰۰/۰	۸۲/۱	۳/۶	۱۰/۱	۴/۲	۱۰۰/۰	۸۰/۳	۳/۷	۱۱/۰	۵/۰	۱۰۰/۰
" کرمان	۶۹/۵	۵/۴	۱۳/۷	۱۱/۴	۱۰۰/۰	۶۸/۳	۴/۰	۲۱/۶	۶/۲	۱۰۰/۰	۷۳/۸	۳/۷	۱۶/۰	۶/۴	۱۰۰/۰
" خراسان	۷۷/۴	۷/۲	۱۳/۵	۲/۰	۱۰۰/۰	۷۵/۵	۶/۲	۱۵/۹	۲/۳	۱۰۰/۰	۷۵/۹	۵/۳	۱۵/۳	۳/۵	۱۰۰/۰
" اصفهان	۷۶/۶	۸/۱	۱۲/۸	۲/۵	۱۰۰/۰	۷۵/۸	۱/۹	۹/۳	۵/۰	۱۰۰/۰	۷۴/۵	۸/۴	۱۴/۳	۲/۸	۱۰۰/۰
" سیستان و بلوچستان	۶۷/۹	۰	۲۰/۵	۱۱/۶	۱۰۰/۰	۶۲/۹	۰	۲۰/۲	۱۶/۹	۱۰۰/۰	۶۱/۸	۰	۱۷/۱	۱۲/۱	۱۰۰/۰
" کردستان	۶۸/۲	۰	۳۱/۷	۰	۱۰۰/۰	۷۳/۷	۰	۲۶/۳	۰	۱۰۰/۰	۷۳/۸	۰	۲۶/۲	۰	۱۰۰/۰
" زنجان و همدان	۶۳/۴	۴/۴	۳۲/۲	۰	۱۰۰/۰	۶۳/۱	۵/۲	۳۱/۷	۰	۱۰۰/۰	۶۱/۲	۸/۷	۳۰/۰	۰	۱۰۰/۰
" چهارمحال و بختیاری	۷۱/۳	۲۸/۷	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" لرستان	۷۸/۱	۰	۱۲/۴	۹/۵	۱۰۰/۰	۶۸/۷	۰	۱۱/۱	۲۰/۲	۱۰۰/۰	۸۶/۶	۰	۰	۱۳/۴	۱۰۰/۰
" ایلام	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" کهگیلویه و بویراحمد	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" جزایر و خلیج فارس	۸۸/۲	۰	۱۱/۷	۰	۱۰۰/۰	۷۶/۳	۰	۲۳/۸	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" " بحرین	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" سمنان	۶۴/۴	۰	۳۵/۶	۰	۱۰۰/۰	۵۹/۷	۰	۴۰/۳	۰	۱۰۰/۰	۷۰/۱	۰	۲۹/۹	۰	۱۰۰/۰
" یزد	۸۶/۱	۸/۷	۵/۲	۰	۱۰۰/۰	۷۹/۴	۷/۳	۱۳/۳	۰	۱۰۰/۰	۷۴/۲	۱۲/۶	۱۳/۲	۰	۱۰۰/۰
" زنجان	۷۳/۶	۰	۲۶/۴	۰	۱۰۰/۰	۷۴/۵	۰	۲۵/۵	۰	۱۰۰/۰	۷۵/۶	۰	۲۴/۴	۰	۱۰۰/۰
کل کشور	۷۷/۳	۸/۵	۱۱/۲	۳/۰	۱۰۰/۰	۷۳/۷	۶/۸	۱۵/۷	۳/۷	۱۰۰/۰	۷۴/۶	۶/۴	۱۵/۱	۳/۹	۱۰۰/۰

جدول ۳۳ توزیع نسبی دانش آموزان دوره دوم دبیرستانهای دخترانه غیر دواتی کل کشور برحسب رشته تحصیلی سال ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	چهارم					پنجم					ششم				
	طبیعی	ریاضی	ادبی	خانه داری	جمع	طبیعی	ریاضی	ادبی	خانه داری	جمع	طبیعی	ریاضی	ادبی	خانه داری	جمع
استان مرکزی	۶۹/۲	۲۰/۷	۷/۲	۳/۰	۱۰۰/۰	۶۵/۶	۱۹/۲	۱۰/۹	۴/۲	۱۰۰/۰	۶۷/۸	۱۷/۹	۹/۹	۴/۳	۱۰۰/۰
" گیلان	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۸۹/۳	۱۰/۷	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" مازندران	۹۵/۵	۴/۵	۰	۰	۱۰۰/۰	۸۷/۸	۱۲/۲	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" آذربایجان شرقی	۷۱/۷	۲۸/۳	۰	۰	۱۰۰/۰	۷۲/۲	۲۷/۸	۰	۰	۱۰۰/۰	۷۴/۱	۲۵/۹	۰	۰	۱۰۰/۰
" " غریب	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" کرمانشاهان	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" خوزستان	۹۰/۰	۱۰/۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۸۶/۵	۱۲/۵	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" فارس	۸۸/۲	۸/۴	۳/۴	۰	۱۰۰/۰	۸۴/۵	۸/۶	۶/۸	۰	۱۰۰/۰	۸۷/۹	۱۲/۱	۰	۰	۱۰۰/۰
" کرمان	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰	۰	۱۰۰/۰
" خراسان	۶۷/۲	۰	۲۳/۱	۹/۷	۱۰۰/۰	۵۸/۲	۰	۳۰/۷	۱۱/۱	۱۰۰/۰	۶۳/۹	۰	۲۴/۳	۱۱/۸	۱۰۰/۰
" اصفهان	۶۵/۴	۱۸/۴	۱۶/۱	۰	۱۰۰/۰	۷۱/۳	۱۵/۸	۱۲/۹	۰	۱۰۰/۰	۷۶/۶	۱۲/۰	۱۱/۴	۰	۱۰۰/۰
" سیستان و بلوچستان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
کردستان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
همدان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
چهارمحال بختیاری	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
لرستان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ایلام	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
کهگیلویه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جزایر و بنادر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
خلیج فارس	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
" " بحرمان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
سمنان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
یزد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
زنجان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
کل کشور	۷۲/۵	۱۸/۲	۶/۹	۲/۴	۱۰۰/۰	۶۹/۲	۱۷/۳	۱۰/۱	۳/۴	۱۰۰/۰	۷۱/۷	۱۶/۱	۸/۶	۳/۶	۱۰۰/۰

جدول ۲۴ توزیع نسبی دانش‌آموزان دوره دوم دبیرستانهای پسرانه دلتی کل کشور برحسب رشته تحصیلی سال ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	سال چهارم				سال پنجم				سال ششم			
	طبیعی	ریاضی	ادبی	جمع	طبیعی	ریاضی	ادبی	جمع	طبیعی	ریاضی	ادبی	جمع
استان مرکزی	۵۲/۰	۴۴/۵	۳/۶	۱۰۰/۰	۵۱/۳	۴۴/۳	۴/۵	۱۰۰/۰	۵۳/۷	۴۰/۸	۵/۵	۱۰۰/۰
" گیلان	۶۹/۵	۱۵/۹	۱۴/۶	۱۰۰/۰	۶۶/۴	۱۸/۱	۱۵/۵	۱۰۰/۰	۶۶/۸	۱۶/۸	۱۶/۴	۱۰۰/۰
" مازندران	۶۴/۸	۲۳/۰	۱۲/۳	۱۰۰/۰	۶۲/۴	۲۱/۸	۱۵/۸	۱۰۰/۰	۶۱/۶	۲۱/۰	۱۷/۴	۱۰۰/۰
" آذربایجان شرقی	۵۳/۷	۳۵/۵	۱۰/۸	۱۰۰/۰	۵۰/۰	۳۵/۳	۱۴/۷	۱۰۰/۰	۵۳/۳	۳۱/۴	۱۵/۳	۱۰۰/۰
" " غبی	۵۷/۵	۲۵/۰	۱۷/۵	۱۰۰/۰	۵۹/۱	۲۲/۴	۱۸/۵	۱۰۰/۰	۶۶/۶	۱۸/۵	۱۴/۹	۱۰۰/۰
" کرمانشاهان	۶۶/۳	۲۶/۰	۷/۷	۱۰۰/۰	۶۶/۳	۲۵/۰	۸/۷	۱۰۰/۰	۶۳/۷	۲۸/۴	۸/۸	۱۰۰/۰
" خوزستان	۶۵/۳	۲۴/۰	۱۰/۹	۱۰۰/۰	۶۷/۸	۲۰/۱	۱۳/۱	۱۰۰/۰	۶۸/۳	۱۹/۹	۱۱/۸	۱۰۰/۰
" فارس	۷۶/۱	۲۱/۶	۲/۳	۱۰۰/۰	۷۳/۱	۲۲/۵	۴/۴	۱۰۰/۰	۶۹/۶	۲۴/۱	۶/۳	۱۰۰/۰
" کرمان	۶۴/۸	۲۱/۸	۱۳/۴	۱۰۰/۰	۶۱/۳	۲۴/۷	۱۴/۱	۱۰۰/۰	۶۰/۸	۲۵/۶	۱۳/۶	۱۰۰/۰
" خراسان	۵۸/۵	۲۹/۷	۱۱/۸	۱۰۰/۰	۵۶/۳	۳۲/۴	۱۱/۵	۱۰۰/۰	۵۰/۸	۳۹/۱	۱۰/۱	۱۰۰/۰
" اصفهان	۵۹/۵	۳۲/۷	۷/۸	۱۰۰/۰	۶۴/۶	۲۸/۰	۷/۳	۱۰۰/۰	۶۱/۶	۲۸/۸	۹/۶	۱۰۰/۰
" سیستان و بلوچستان	۶۳/۶	۱۵/۰	۲۱/۴	۱۰۰/۰	۶۳/۰	۱۸/۹	۱۹/۱	۱۰۰/۰	۶۶/۱	۱۵/۳	۱۸/۶	۱۰۰/۰
کردستان	۶۹/۶	۱۸/۷	۱۱/۷	۱۰۰/۰	۶۹/۸	۱۸/۳	۱۱/۹	۱۰۰/۰	۶۴/۳	۲۰/۵	۱۵/۳	۱۰۰/۰
همدان	۵۴/۷	۳۳/۰	۱۲/۳	۱۰۰/۰	۵۸/۰	۲۹/۳	۱۳/۸	۱۰۰/۰	۵۷/۳	۳۰/۹	۱۱/۸	۱۰۰/۰
چهارمحال بختیاری	۵۶/۴	۲۷/۷	۱۶/۰	۱۰۰/۰	۵۷/۹	۳۴/۳	۷/۹	۱۰۰/۰	۷۵/۰	۲۵/۰	.	۱۰۰/۰
لرستان	۶۳/۵	۲۳/۹	۱۳/۶	۱۰۰/۰	۶۳/۷	۲۰/۳	۱۶/۱	۱۰۰/۰	۶۱/۹	۲۱/۵	۱۶/۶	۱۰۰/۰
ایلام	۴۴/۸	۱۹/۵	۳۵/۶	۱۰۰/۰	۳۲/۱	۱۹/۶	۴۸/۳	۱۰۰/۰	۴۹/۵	۱۷/۸	۳۳/۷	۱۰۰/۰
کهگیلویه	۸۱/۰	۱۹/۰	.	۱۰۰/۰	۷۹/۵	۲۰/۵	.	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	.	.	۱۰۰/۰
خلیج فارس	۵۵/۱	۱۳/۳	۳۱/۸	۱۰۰/۰	۵۵/۹	۱۵/۷	۲۸/۴	۱۰۰/۰	۴۵/۹	۱۳/۱	۴۲/۰	۱۰۰/۰
بحر عمان	۵۶/۹	۱۷/۹	۲۵/۳	۱۰۰/۰	۵۳/۵	۲۲/۴	۲۵/۱	۱۰۰/۰	۶۰/۷	۱۶/۳	۲۳/۱	۱۰۰/۰
سمنان	۶۳/۶	۲۶/۹	۹/۵	۱۰۰/۰	۶۳/۸	۲۶/۳	۱۰/۹	۱۰۰/۰	۶۶/۱	۲۱/۸	۱۳/۱	۱۰۰/۰
یزد	۷۵/۵	۱۶/۸	۷/۷	۱۰۰/۰	۷۳/۵	۲۲/۱	۴/۵	۱۰۰/۰	۷۱/۸	۲۲/۸	۵/۴	۱۰۰/۰
زنجان	۷۱/۳	۲۲/۳	۶/۵	۱۰۰/۰	۷۴/۳	۱۵/۷	۱۰/۱	۱۰۰/۰	۷۳/۷	۱۶/۹	۹/۳	۱۰۰/۰
کل کشور	۵۹/۳	۳۰/۱	۱۰/۷	۱۰۰/۰	۵۹/۷	۳۰/۰	۱۰/۳	۱۰۰/۰	۵۹/۷	۲۹/۷	۱۰/۵	۱۰۰/۰

جدول ۳۵ توزیع نسبی دانش‌آموزان دوره دوم دبیرستانهای پسرانه غیردولتی کل کشور برحسب رشته تحصیلی سال ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	سال چهارم				سال پنجم				سال ششم			
	طبیعی	ریاضی	ادبی	جمع	طبیعی	ریاضی	ادبی	جمع	طبیعی	ریاضی	ادبی	جمع
استان مرکزی	۴۷/۹	۴۹/۵	۲/۶	۱۰۰/۰	۴۶/۹	۴۸/۹	۴/۲	۱۰۰/۰	۴۴/۵	۵۱/۴	۴/۲	۱۰۰/۰
" گیلان	۶۸/۱	۰	۳۱/۹	۱۰۰/۰	۵۸/۰	۱۲/۲	۲۹/۹	۱۰۰/۰	۵۱/۵	—	۴۸/۵	۱۰۰/۰
" مازندران	۷۵/۳	۲۰/۹	۳/۸	۱۰۰/۰	۷۷/۶	۱۷/۴	۵/۰	۱۰۰/۰	۹۲/۴	—	۷/۶	۱۰۰/۰
" آذربایجان شرقی	۵۵/۶	۴۴/۴	۰	۱۰۰/۰	۵۷/۰	۴۳/۰	—	۱۰۰/۰	۵۳/۵	۴۶/۵	—	۱۰۰/۰
" " " غیرس	۴۰/۹	۲۵/۷	۳۳/۵	۱۰۰/۰	۳۲/۳	۲۴/۰	۴۳/۷	۱۰۰/۰	۵۸/۳	—	۴۱/۷	۱۰۰/۰
" کرمانشاهان	۶۳/۶	۳۶/۴	۰	۱۰۰/۰	—	—	—	—	—	—	—	—
" خوزستان	۷۵/۱	۲۴/۹	۰	۱۰۰/۰	۷۰/۱	۲۹/۹	—	۱۰۰/۰	۷۲/۶	۲۷/۴	—	۱۰۰/۰
" فارس	۶۳/۱	۳۱/۲	۵/۶	۱۰۰/۰	۶۵/۱	۲۷/۵	۷/۴	۱۰۰/۰	۶۵/۳	۳۰/۳	۴/۲	۱۰۰/۰
" کرمان	۷۲/۳	۲۷/۷	۰	۱۰۰/۰	۷۵/۹	۲۴/۱	—	۱۰۰/۰	۵۲/۱	۴۷/۹	—	۱۰۰/۰
" خراسان	۵۸/۳	۳۷/۲	۴/۵	۱۰۰/۰	۶۱/۸	۳۱/۱	۷/۱	۱۰۰/۰	۵۷/۱	۳۰/۰	۱۳/۰	۱۰۰/۰
" اصفهان	۵۵/۷	۴۲/۱	۲/۳	۱۰۰/۰	۵۷/۴	۴۰/۰	۲/۶	۱۰۰/۰	۵۵/۴	۴۰/۰	۴/۵	۱۰۰/۰
" سیستان و بلوچستان	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" کردستان	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" همدان	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
چهارمحال بختیاری	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
لرستان	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ایلام	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
کهگیلویه	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
خلیج فارس	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
بحر عمان	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
سمنان	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
یزد	۵۸/۲	۴۱/۸	۰	۱۰۰/۰	۵۹/۰	۴۱/۰	—	۱۰۰/۰	۶۵/۵	۳۴/۵	—	۱۰۰/۰
زنجان	۰	۱۰۰/۰	۰	۱۰۰/۰	۵۸/۳	۴۱/۷	—	۱۰۰/۰	—	۱۰۰/۰	—	۱۰۰/۰
کل کشور	۵۳/۶	۴۲/۵	۳/۹	۱۰۰/۰	۵۲/۵	۴۱/۷	۵/۸	۱۰۰/۰	۴۹/۹	۴۳/۳	۶/۷	۱۰۰/۰

۲-۴-۲- مردودین مشغول بتحصيل

بررس مردودان مشغول بتحصيل دبیرستانها براساس آمارهای تفضیلی سال تحصيلی ۴۹-۱۳۴۸ در سطح مملکت (استانها وفرمانداریهای کل) به تفکیک دختر و پسر در دوره های اول و دوم دبیرستان بعمل آمده بشرح جدول (۳۶) در استانی سیستان و بلوچستان ۲۰/۱ درصد و فرمانداریهای کل بنادر و جزایر خلیج فارس ۲۵/۳ - درصد و کهگیلویه ۲۴/۱ درصد و چهارمحال بختیاری ۱۹/۷ درصد و آذربایجان شرقی ۱۹/۸ درصد دانش آموزان سال اول دبیرستانهای دختران را مردودان مشغول بتحصيل تشکیل میدادند کمترین نسبت ها در فرمانداریکل یزد ۴/۷ درصد و استان کردستان ۶/۲ درصد و آذربایجان غربی ۹/۵ درصد شاگردان سال اول مردودانی بوده اند که حداقل سال قبل در همان کلاس درس میخواندند و بقیه نقاط ما بین ۱۰/۵ درصد تا ۱۸/۷ درصد بوده است و در کلاس دوم دبیرستانهای عادی دخترانه در فرمانداریکل یزد ۲/۶ درصد و کهگیلویه ۵/۹ درصد و آذربایجان غربی ۶/۰ درصد فرمانداریکل همدان ۸/۵ درصد و استان های اصفهان ۸/۶ درصد و مرکزی ۹/۴ درصد و کرمان ۹/۵ درصد دانش آموزان را مردودان سال قبل تشکیل میدادند و بیشترین نسبت ها که بالاتر از ۲۰ درصد بوده در فرمانداریکل زنجان مشاهده میگردد و در کلاس سوم کمترین درصد ها در فرمانداریکل کهگیلویه ۳/۵ درصد و استان اصفهان ۴/۹ درصد و یزد با ۵/۰ درصد و چهارمحال بختیاری ۶/۶ درصد و استان فارس ۶/۸ درصد و آذربایجان غربی و شرقی و مازندران به ترتیب ۷/۸ و ۸/۵ و ۸/۸ درصد و بالاخره استان مرکزی با ۹/۹ درصد دانش آموزان کلاس سوم مردودان مشغول بتحصيل بودند و بیشترین نسبت ها در فرمانداریکل زنجان با ۲۲/۳ درصد بوده و در سطح کشور در سال اول ۱۳/۱ درصد در سال دوم ۱۰/۰ درصد و در سال سوم دختران ۱۱/۴ دانش آموزان مردود سال تحصيلی ۴۹-۱۳۴۸ که حداقل برای یکسال دیگر همان کلاس سال قبل را تکرار میکردند تشکیل میداده .

جدول (۳۷) حاکی از آنست که در سطح مملکت نسبت مردودان سال اول دبیرستانهای پسران در سال تحصیلی ۴۹-۱۳۴۸ با ۱۷/۳ درصد بیشتر از دختران همین کلاس بوده و در سال دوم ۱۳/۳ درصد پسران را مردودان سال قبل تشکیل میداده که در مقام مقایسه با دختران ۳/۳ درصد انزلی داشته و بالاخره در سال سوم نسبت مردودان پسر ۱۳/۹ درصد و دانش‌آموزان کلاس سوم را تشکیل میداده‌اند که ۲/۵ درصد بیشتر از دختران بوده در کلاس اول پسران بیشترین نسبت ها که بالای ۲۰/۰ درصد بوده در استانهای آذربایجان شرقی و غربی و کرمانشاهان به ترتیب ۳۴/۰ درصد ۲۱/۱ درصد و ۲۳/۲ درصد و در فرمانداریهای کل همدان با ۲۰/۹ درصد و لرستان ۲۰/۷ درصد و بنادر و جزایر خلیج فارس ۲۵/۸ درصد و فرمانداری کل زنجان ۲۱/۸ درصد و کمترین نسبت ها در فرمانداریهای کل ایلام ۱۰/۲ درصد و کهگیلویه ۱۰/۳ درصد بوده است .

در کلاس دوم استان کردستان ۲۱/۲ درصد بالاترین نسبت ها و فرمانداری کل کهگیلویه با ۵/۴ درصد کمترین نسبت مردودان مشغول به تحصیل کلاس دوم را داشته‌اند و در کلاس سوم بیشترین نسبت در استان کردستان با ۳۱/۵ درصد و کمترین نسبت ها در فرمانداری کل کهگیلویه با ۶/۶ درصد بوده است .

جدول ۲۶ توزیع دانش‌آموزان و مردودان دبیرستانهای غادی به تفکیک استانها و فرمانداریهای کل سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	پایه تحصیلی			اول			دوم			سوم	
	دانش‌آموزان	دانش‌آموزان	% مردودان	دانش‌آموزان	دانش‌آموزان	% مردودان	دانش‌آموزان	دانش‌آموزان	% مردودان	دانش‌آموزان	% مردودان
استان مرکزی	۳۶,۶۹۱	۴,۳۶۷	۱۱/۹	۲۷,۷۸۵	۲,۶۱۵	۹/۴	۲۳,۰۴۹	۲,۲۸۶	۹/۹		
" گیلان	۵,۰۰۶	۶۴۴	۱۲/۹	۳,۳۱۸	۳۸۱	۱۱/۵	۳,۲۷۶	۴۱۳	۱۲/۶		
" مازندران	۵,۰۴۴	۷۱۱	۱۴/۱	۳,۲۶۹	۲۸۵	۸/۷	۳,۳۶۶	۲۹۵	۸/۸		
" آذربایجان شرقی	۳,۷۸۷	۷۵۰	۱۹/۸	۲,۶۹۳	۳۱۸	۱۱/۸	۳,۳۳۶	۲۸۳	۸/۵		
" " " غریب	۲,۳۲۵	۲۲۲	۹/۵	۱,۶۷۶	۱۰۱	۶/۰	۱,۹۰۲	۱۴۹	۷/۸		
" کرمانشاهان	۲,۵۱۹	۳۹۱	۱۵/۵	۱,۷۴۶	۲۰۸	۱۱/۹	۱,۶۵۳	۲۱۸	۱۳/۲		
" خوزستان	۹,۹۶۲	۱,۲۲۷	۱۲/۲	۶,۴۰۲	۷۲۴	۱۱/۳	۵,۸۷۳	۷۳۵	۱۲/۵		
" فارس	۵,۵۳۲	۸۱۹	۱۴/۸	۳,۹۹۰	۴۷۴	۱۱/۹	۵,۶۲۵	۳۸۱	۶/۸		
" کرمان	۲,۳۵۹	۳۱۶	۱۳/۴	۱,۷۸۲	۱۷۰	۹/۵	۱,۶۰۳	۱۷۱	۱۰/۷		
" خراسان	۵,۷۲۰	۸۶۳	۱۵/۱	۳,۹۷۴	۴۴۷	۱۱/۲	۴,۲۰۸	۴۲۱	۱۰/۰		
" اصفهان	۴,۷۲۳	۶۳۹	۱۳/۵	۳,۳۳۷	۲۸۶	۸/۶	۴,۶۴۱	۲۲۸	۴/۹		
سیستان و بلوچستان	۷۲۵	۱۴۶	۲۰/۱	۴۴۴	۵۷	۱۲/۸	۳۵۶	۳۹	۱۱/۰		
" کردستان	۷۲۲	۴۵	۶/۲	۶۱۳	۷۶	۱۲/۴	۴۵۹	۵۷	۱۲/۴		
" همدان	۱,۴۵۹	۲۴۰	۱۶/۴	۱,۰۴۱	۸۹	۸/۵	۸۲۳	۸۸	۱۰/۷		
چهارمحال - بختیاری	۲۲۹	۴۵	۱۹/۷	۲۰۳	۳۲	۱۵/۸	۱۵۱	۱۰	۶/۶		
لرستان	۱,۵۹۰	۲۲۴	۱۴/۱	۱,۰۹۹	۸۳	۷/۶	۸۹۰	۹۳	۱۰/۴		
ایلام	۸۱	۰	۰	۶۱	۰	۰	۲۶	۰	۰		
بهرآحمدی	۱۹۱	۴۶	۲۴/۱	۱۳۶	۸	۵/۹	۱۱۵	۴	۳/۵		
بنادر و جزایر خلیج فارس	۳۵۹	۹۱	۲۵/۳	۲۲۸	۲۴	۱۰/۵	۲۰۰	۲۶	۱۳/۰		
" " " بحرمان	۳۵۳	۴۱	۱۱/۶	۱۷۲	۲۲	۱۲/۸	۱۲۳	۱۸	۱۴/۶		
سمنان	۸۴۰	۸۸	۱۰/۵	۶۲۲	۶۳	۱۰/۱	۵۴۷	۷۲	۱۳/۲		
یزد	۷۱۹	۳۴	۴/۷	۵۸۰	۱۵	۲/۶	۵۸۳	۲۹	۵/۰		
زنجان	۵۲۳	۶۸	۱۸/۷	۳۹۶	۹۵	۲۴/۰	۲۹۱	۶۵	۲۲/۳		
کل کشور	۹۱,۴۵۹	۱۳,۰۱۷	۱۴/۱	۶۵,۵۶۸	۶,۵۷۳	۱۰/۰	۵۳,۴۸۴	۶,۰۸۱	۱۱/۴		

جدول ۳۷ توزیع دانش‌آموزان پسر - مردود دوره اول دبیرستانهای دولتی و غیر دولتی برحسب پایه سال تحصیلی
۱۳۴۸-۴۹

سال سوم			سال دوم			سال اول			مناطق
مردود		دانش‌آموز	مردود		دانش‌آموز	مردود		دانش‌آموز	
درصد	تعداد		درصد	تعداد		درصد	تعداد		
۱۵/۲	۵,۳۶۲	۳۵,۳۳۳	۱۳/۰	۵,۶۷۶	۴۳,۶۷۰	۱۶/۳	۹,۴۱۵	۵۷,۹۳۳	استان مرکزی
۱۵/۱	۸۹۵	۵,۹۴۲	۱۳/۲	۱,۰۱۷	۷,۷۳۰	۱۸/۴	۲,۲۸۱	۱۲,۴۱۴	" گیلان
۱۳/۱	۸۹۳	۶,۸۲۶	۱۰/۱	۹۱۷	۹,۰۹۵	۱۴/۸	۲,۱۰۸	۱۴,۲۷۷	" مازندران
۱۸/۵	۱,۱۶۸	۶,۳۲۳	۱۶/۸	۱,۲۸۲	۷,۶۵۱	۲۴/۰	۲,۶۹۸	۱۱,۲۵۸	" آذربایجان شرقی
۱۴/۷	۴۸۳	۳,۲۹۲	۱۴/۲	۶۴۱	۴,۵۱۵	۲۱/۱	۱,۳۶۶	۶,۴۷۴	" " غریب
۱۷/۹	۴۸۷	۲,۷۱۹	۱۸/۹	۷۱۱	۳,۷۶۲	۲۳/۲	۱,۲۸۷	۵,۵۵۶	" کرمانشاهان
۱۴/۷	۱,۵۲۳	۱۰,۳۸۹	۱۴/۳	۱,۷۵۵	۱۲,۲۹۸	۱۷/۱	۲,۷۴۲	۱۵,۹۹۶	" خوزستان
۱۳/۵	۸۴۰	۶,۲۱۵	۱۴/۳	۱,۱۴۳	۷,۹۹۲	۱۷/۹	۱,۹۸۷	۱۱,۱۰۶	" فارس
۱۰/۵	۲۹۳	۲,۷۸۳	۱۰/۹	۳۶۵	۳,۳۴۵	۱۳/۹	۶۳۸	۴,۵۸۰	" کرمان
۱۵/۰	۱,۰۷۵	۷,۱۸۲	۱۲/۲	۱,۱۷۹	۹,۶۹۹	۱۶/۸	۲,۲۵۲	۱۳,۳۸۳	" خراسان
۱۳/۶	۹۰۲	۶,۶۳۹	۱۱/۰	۸۷۰	۷,۹۱۴	۱۵/۵	۱,۷۴۳	۱۱,۲۵۷	" اصفهان
۱۸/۲	۲۲۴	۱,۲۳۱	۱۲/۶	۲۰۳	۱,۶۱۴	۱۸/۷	۴۱۹	۲,۲۴۶	سیستان و — بلوچستان
۳۱/۵	۳۰۹	۹۸۲	۲۱/۲	۲۶۴	۱,۲۴۶	۱۵/۳	۲۷۴	۱,۷۹۶	کردستان
۱۷/۳	۳۳۹	۱,۹۵۶	۱۷/۰	۴۶۸	۲,۷۵۳	۲۰/۹	۷۲۸	۳,۴۹۰	همدان
۱۳/۰	۷۳	۵۶۳	۱۱/۱	۸۱	۷۲۸	۱۸/۵	۱۸۱	۹۷۹	چهارمحال بختیاری
۱۵/۶	۳۰۳	۱,۹۴۱	۱۴/۱	۳۲۷	۲,۳۲۳	۲۰/۷	۷۲۲	۳,۴۸۳	لرستان
۸/۰	۱۵	۱۸۷	۸/۷	۲۴	۲۷۶	۱۰/۲	۴۵	۴۴۱	ایلام
۶/۶	۲۷	۴۰۷	۵/۴	۳۲	۵۹۵	۱۰/۳	۱۰۰	۹۰۲	کهگیلویه
۱۵/۸	۱۳۸	۸۷۶	۱۵/۸	۱۶۷	۱,۰۵۵	۲۵/۸	۴۴۰	۱,۷۰۶	جزایر و بنادر خلیج فارس
۱۵/۵	۷۴	۴۷۷	۱۹/۷	۱۳۷	۶۹۵	۱۹/۰	۲۳۶	۱,۲۴۱	" " بحرمان
۸/۹	۱۰۵	۱,۱۷۷	۱۰/۰	۱۴۲	۱,۴۲۳	۱۱/۳	۲۰۶	۱,۸۱۷	سمنان
۱۱/۶	۱۵۲	۱,۳۱۳	۱۰/۳	۱۶۶	۱,۶۱۶	۱۲/۶	۲۷۶	۲,۱۹۳	یزد
۱۶/۳	۱۱۳	۶۹۴	۱۹/۷	۱۶۷	۸۴۶	۲۱/۸	۲۲۱	۱,۰۱۲	زنجان
۱۳/۹	۱۴,۶۷۹	۱۰۵,۴۲۹	۱۳/۳	۱۷,۷۳۴	۱۳۲,۸۴۰	۱۷/۳	۳۲,۳۹۵	۱۸۷,۴۱۰	جمع

جدول ۲۸ توزیع دانش‌آموزان دختر سال چهارم دبیرستانهای دولتی و غیردولتی برحسب رشته تحصیلی سال ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	طبیعی			ریاضی			ادبی			خانه‌داری			جمع		
	دانش‌آموز	مردود	٪	دانش‌آموز	مردود	٪	دانش‌آموز	مردود	٪	دانش‌آموز	مردود	٪	دانش‌آموز	مردود	٪
مرکزی	۱۱۳۹۷	۷۴۹	۶/۶	۲۶۵۷	۲۱۷	۸/۲	۱۵۶۰	۹۳	۶/۰	۴۷۹	۲۴	۵/۰	۱۶۷۰۹۳	۱۷۰۸۳	۶/۷
گلان	۱۳۵۶	۲۲۴	۱۶/۵	۵۴	۲	۳/۷	۳۳۷	۷۰	۲۰/۸	۰	۰	۰	۱۷۴۴۷	۲۹۶	۱۶/۹
مازندران	۱۳۹۰	۷۹	۶/۱	۱۰	۰	۰	۲۵۲	۲۹	۱۱/۵	۰	۰	۰	۱۷۵۵۲	۱۰۸	۷/۰
بجان شرقی	۹۹۸	۱۰۹	۱۰/۹	۹۰	۹	۱۰/۰	۲۲۴	۲۳	۱۰/۳	۴۰	۲	۵/۰	۱۷۴۵۲	۱۴۳	۹/۸
غربی	۵۳۴	۴۵	۸/۴	۳۶	۲	۵/۶	۱۵۰	۱۸	۱۲/۰	۰	۰	۰	۱۷۲۰	۶۵	۹/۰
مازندران	۷۲۰	۵۷	۷/۹	۵۶	۷	۱۲/۵	۹۶	۱۶	۱۶/۷	۶۲	۲	۳/۲	۱۷۳۴	۸۲	۸/۸
مازندران	۲۳۷۸	۱۵۴	۶/۴	۲۳۹	۱۴	۵/۹	۴۱۵	۳۳	۸/۰	۶۶	۱	۱/۵	۳۷۰۹۸	۲۰۲	۶/۵
ارس	۱۹۰۰	۲۲۵	۱۱/۸	۱۰۵	۲۵	۲۳/۸	۱۳۷	۱۹	۱۳/۹	۶۱	۳	۴/۹	۲۷۲۹۳	۲۷۲	۱۲/۳
بجان	۶۱۶	۴۰	۶/۵	۴۴	۲	۴/۵	۱۱۱	۱۰	۹/۰	۹۳	۰	۰	۸۶۳	۵۲	۶/۰
اسان	۱۵۰۴	۱۵۷	۱۰/۴	۱۲۸	۶	۴/۷	۲۸۴	۴۱	۱۴/۴	۵۴	۲	۳/۷	۱۷۹۷۰	۲۰۶	۱۰/۵
بفهان	۱۷۴۳۶	۱۰۲	۷/۱	۱۹۳	۷	۳/۶	۲۵۹	۱۴	۵/۴	۳۹	۰	۰	۱۷۹۲۷	۱۲۳	۶/۴
ان و بروجستان	۱۵۲	۳	۲/۰	۰	۰	۰	۴۶	۱	۲/۲	۲۶	۰	۰	۲۲۵	۴	۱/۸
برستان	۲۱۳	۲۴	۱۱/۳	۰	۰	۰	۹۹	۳	۳/۰	۰	۰	۰	۳۱۲	۴۷	۸/۷
مدان	۳۱۹	۲۰	۶/۳	۲۲	۷	۳۱/۸	۱۶۲	۱۵	۹/۳	۰	۰	۰	۵۱۳	۴۲	۸/۲
معال بختیار	۶۲	۳	۴/۸	۲۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸۷	۳	۳/۴
رستان	۴۶۶	۷۳	۱۵/۷	۰	۰	۰	۷۴	۰	۰	۵۷	۵	۸/۸	۵۹۷	۲۸	۴/۷
لام	۲۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۹	۰	۰
ککله	۱۸	۲	۱۱/۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸	۲	۱۱/۱
هندرخلج	۸۳	۶	۷/۲	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۹۴	۶	۶/۴
هرمان	۵۵	۲	۳/۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۵	۲	۳/۶
مغان	۲۱۳	۳۰	۱۴/۱	۰	۰	۰	۱۱۸	۷	۵/۹	۰	۰	۰	۳۳۱	۳۷	۱۱/۲
رد	۲۶۷	۷	۲/۶	۲۷	۱	۳/۷	۱۶	۲	۱۲/۵	۰	۰	۰	۳۱۰	۱۰	۳/۲
بجان	۱۰۶	۹	۸/۵	۰	۰	۰	۳۸	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴۴	۹	۶/۳
کشم	۲۶۱۱۲	۲۱۲۰	۸/۱	۳۶۶۶	۲۹۹	۸/۱	۴۹۴۸۹	۳۹۴	۸/۸	۹۷۷	۴۹	۴/۰	۳۵۷۲۷۵	۲۸۸۵۲	۸/۱

جدول ۲۹ توزیع دانش‌آموزان دختر سال پنجم دبیرستانهای دولتی و غیردولتی برحسب رشته تحصیلی — سال ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	طبیعی			ریاضی			ادبی			خانه داری			جمع	
	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود
استان مرکزی	۸۴۷۹	۴۲۸	۵/۰	۱۷۷۴	۷۰	۳/۹	۱۴۵۵	۱۰۹	۷/۵	۴۴۹	۲	۰/۴	۱۲۱۵۷	۶۰۹
گلان	۱۰۱۴	۱۲۶	۱۲/۴	۲۶	۰	۰	۱۷۶	۳۵	۱۹/۹	۳۹	۰	۰	۱۲۲۶۵	۱۶۱
مازندران	۸۹۲	۲۹	۳/۳	۱۹	۱	۵/۳	۱۶۳	۱۴	۸/۶	۲۴	۰	۰	۱۰۹۸	۴۴
آذربایجان شرقی	۶۵۳	۶۲	۹/۶	۴۹	۵	۱۰/۲	۲۹۸	۲۲	۷/۴	۴۲	۱	۲/۴	۱۰۴۳	۹۱
غربی	۳۶۳	۲۶	۷/۲	۳۱	۸	۲۵/۸	۱۰۴	۲	۱/۹	۰	۰	۰	۴۹۸	۳۶
کرمانشاهان	۴۲۰	۵۳	۱۲/۶	۳۵	۰	۰	۷۶	۱۸	۲۳/۷	۵۳	۰	۰	۵۸۴	۷۱
خوزستان	۱۶۴۶	۷۷	۴/۷	۱۲۱	۷	۵/۸	۳۲۶	۴۶	۱۴/۱	۶۰	۰	۰	۲۱۳۴	۱۳۰
فارس	۱۲۵۱	۶۰	۴/۸	۸۲	۰	۰	۱۳۴	۲۸	۲۰/۹	۴۰	۰	۰	۱۵۰۷	۸۸
کرمان	۳۸۸	۲۲	۵/۷	۲۰	۵	۲۵/۰	۱۰۸	۷	۶/۵	۳۱	۲	۰	۵۴۷	۳۴
خراسان	۱۰۸۹	۷۷	۷/۱	۸۲	۲	۲/۴	۲۵۸	۹	۳/۵	۴۸	۲	۴/۲	۱۴۷۷	۹۰
اصفهان	۹۵۹	۳۰	۳/۱	۱۴۳	۴	۲/۸	۱۲۹	۰	۰	۵۰	۱	۲/۰	۱۲۸۱	۳۵
سیستان و بلوچستان	۷۸	۴	۵/۱	۰	۰	۰	۲۵	۰	۰	۲۱	۰	۰	۱۲۴	۴
کردستان	۱۸۲	۱۱	۶/۰	۰	۰	۰	۶۵	۲	۳/۱	۰	۰	۰	۲۴۷	۱۳
همدان	۲۴۳	۹	۳/۷	۲۰	۰	۰	۱۱۲	۱۱	۹/۰	۰	۰	۰	۳۸۵	۲۰
چهارمحال بختیاری	۶۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶۱	۰
لرستان	۲۲۸	۱۷	۷/۵	۰	۰	۰	۲۷	۰	۰	۶۷	۰	۰	۳۳۲	۱۷
ایلام	۱۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۹	۰
کهگیلویه	۱۵	۱	۶/۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵	۱
جزایر و هندوخلیج	۶۱	۵	۸/۲	۰	۰	۰	۱۹	۰	۰	۰	۰	۰	۸۰	۵
فارس	۳۰	۱	۳/۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۰	۱
بهرمان	۱۲۳	۷	۵/۷	۰	۰	۰	۸۳	۳	۳/۶	۰	۰	۰	۲۰۶	۱۰
سمنان	۱۷۳	۶	۳/۵	۱۶	۰	۰	۲۹	۰	۰	۰	۰	۰	۲۱۸	۶
یزد	۱۱۱	۷	۶/۳	۰	۰	۰	۳۸	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴۹	۷
کل کشور	۱۸۴۷۸	۱۰۰۵۹	۵/۷	۲۳۹۹	۱۰۲	۴/۳	۳۶۴۵	۳۰۶	۸/۴	۹۳۵	۶	۱/۳	۲۵۴۵۷	۱۴۷۳

جدول ۴۰ توزیع دانش‌آموزان دختر سال ششم دبیرستانهای دولتی و غیردولتی برحسب رشته تحصیلی سال ۱۳۴۸-۴۹

مضائق	طبیعی			ریاضی			ادبی			خانه داری			جمع	
	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود	%	مردود	%
مستان مرکزی	۷۷۱۴	۴۹۲	۶/۴	۱۴۱۵	۶۲	۴/۴	۱۲۶۸	۷۸	۶/۲	۳۹۷	۸	۲/۰	۱۰۷۹۴	۶۴۰
گیلان	۸۷۲	۱۳۲	۱۵/۱	۲۰	۰	۰	۱۶۰	۳۸	۲۳/۸	۵۰	۳	۶/۰	۱۷۳	۱۵/۷
مازندران	۷۷۳	۷۶	۹/۸	۰	۰	۰	۱۲۱	۲۲	۱۸/۲	۴۳	۰	۰	۹۳۷	۹۸
آذربایجان شرقی	۵۲۹	۷۰	۱۳/۲	۴۱	۱۱	۲۶/۸	۲۵۰	۸	۳/۲	۲۹	۰	۰	۸۴۹	۸۹
فارس	۱۸۶	۱۸	۹/۷	۱۰	۱	۱۰/۰	۱۰۴	۳	۲/۱	۰	۰	۰	۳۰۰	۲۲
کرمانشاهان	۳۵۱	۶۰	۱۷/۱	۲۵	۴	۱۶/۰	۵۷	۱۴	۲۴/۶	۳۸	۳	۷/۱	۴۷۱	۸۱
خوزستان	۱۱۳۴	۹۵	۸/۴	۶۹	۵	۷/۲	۱۵۷	۱۱	۷/۰	۵۹	۱	۱/۷	۱۴۱۹	۱۱۲
فارس	۱۰۵۹	۹۳	۸/۸	۸۷	۰	۰	۸۸	۵	۵/۷	۴۰	۰	۰	۱۲۲۴	۹۸
کرمان	۴۰۳	۴۳	۱۰/۷	۱۷	۰	۰	۷۳	۸	۱۱/۰	۲۹	۰	۰	۵۲۲	۵۱
خراسان	۸۶۳	۶۷	۷/۸	۵۵	۲	۳/۶	۱۸۸	۹	۴/۸	۵۰	۰	۰	۱۴۵۶	۷۸
اصفهان	۷۳۳	۲۹	۴/۰	۸۹	۴	۴/۵	۱۳۵	۳	۲/۲	۲۲	۰	۰	۱۷۱	۳۶
ایستاد و بلوچستان	۴۷	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳	۱	۷/۷	۱۶	۰	۰	۷۶	۱
کردستان	۱۲۷	۱۵	۱۱/۸	۰	۰	۰	۴۵	۴	۸/۱	۰	۰	۰	۱۷۲	۱۹
همدان	۱۶۱	۵	۳/۱	۲۳	۰	۰	۷۹	۱	۱/۳	۰	۰	۰	۲۶۳	۶
سپاهارمحال بختیاری	۲۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۱	۰
لرستان	۱۷۴	۱۳	۷/۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۷	۰	۰	۲۰۱	۱۲
ایلام	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱	۰
کهکیلویه	۱۵	۳	۲۰/۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵	۳
زاهد و خلیج فارس	۵۶	۳	۵/۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۶	۲
بهرمان	۲۴	۱	۴/۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۴	۱
سمنان	۱۰۱	۴	۴/۰	۰	۰	۰	۴۳	۱	۲/۳	۰	۰	۰	۱۴۴	۵
یزد	۱۱۲	۷	۶/۳	۱۹	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵۱	۷
زنجان	۶۵	۳	۴/۶	۰	۰	۰	۲۱	۰	۰	۰	۰	۰	۸۶	۳
کل کشور	۱۵۰۳۱	۱۲۲۹	۷/۱	۱۸۷۰	۸۹	۴/۸	۲۸۲۲	۲۰۶	۷/۳	۸۰۰	۱۵	۱/۱	۲۱۰۲۳	۱۵۴۹

جدول ۴۱ توزیع دانش‌آموزان پسر سال چهارم دبیرستانهای دولتی و غیر دولتی برحسب رشته تحصیلی سال ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	طبیعی			ریاضی			ادبی			جمع	
	دانش آموز	مردود	%	دانش آموز	مردود	%	دانش آموز	مردود	%	دانش آموز	مردود
استان مرکزی	۱۳,۹۸۵	۱,۶۳۷	۱۱/۶	۱۳,۸۹۸	۱,۷۰۱	۱۳/۲	۸۸۲	۱۱۵	۱۳/۰	۲۷,۷۶۵	۳,۴۴۳
" گیلان	۲,۸۳۷	۳۵۶	۱۲/۵	۵۶۱	۶۵	۱/۶	۶۹۷	۶۵	۹/۳	۴,۰۹۵	۴۸۶
" مازندران	۳,۰۹۱	۳۸۶	۱۲/۵	۱,۰۳۴	۱۲۴	۱۲/۰	۴۷۱	۵۶	۱۱/۹	۴,۵۹۶	۵۶۶
" آذربایجان شرقی	۲,۲۹۰	۳۹۷	۱۷/۳	۱,۵۵۰	۳۲۰	۲۰/۶	۳۹۵	۱۹	۴/۸	۴,۴۴۵	۷۳۵
" " غریب	۱,۳۱۷	۱۳۱	۹/۹	۵۹۳	۱۰۱	۱۷/۱	۴۱۳	۴۶	۶/۳	۲,۳۲۳	۲۵۸
" کرمانشاهان	۱,۲۸۷	۲۱۲	۱۶/۵	۵۱۰	۹۳	۱۸/۰	۱۴۷	۲۷	۱۸/۴	۱,۹۴۴	۲۳۰
" خوزستان	۴,۹۱۴	۵۸۲	۱۱/۸	۴,۴۴۵	۴۶۴	۱۱/۸	۷۶۴	۱۱۶	۱۵/۲	۷,۴۷۳	۹۶۲
" فارس	۳,۱۶۹	۹۲۴	۲۹/۲	۱,۱۴۶	۱۳۲	۱۱/۵	۱۳۹	۱۹	۱۳/۷	۴,۳۶۶	۶۲۵
" کرمان	۱,۱۹۸	۹۹	۸/۳	۴۰۸	۳۶	۸/۸	۲۴۳	۲۷	۱۲/۱	۱,۴۲۹	۱۶۲
" خراسان	۲,۹۹۱	۴۰۱	۱۳/۴	۱,۶۰۴	۲۵۰	۱۵/۶	۵۴۱	۵۳	۱۰/۲	۵,۱۱۶	۷۰۴
" اصفهان	۲,۴۹۶	۲۵۶	۱۰/۳	۱,۴۸۸	۲۳۴	۱۵/۷	۴۷۴	۱۷	۶/۲	۴,۴۵۸	۴۹۷
" سیستان و بلوچستان	۴۵۵	۴۶	۵/۷	۱۰۷	۸	۷/۵	۱۵۳	۱۹	۱۲/۴	۷۱۴	۵۳
" کردستان	۴۲۸	۵۹	۱۳/۸	۱۱۵	۱۰	۸/۷	۷۲	۷	۹/۷	۶۱۵	۷۶
" همدان	۷۱۶	۱۳۲	۱۸/۴	۴۲۶	۶۰	۱۴/۱	۱۵۸	۲۰	۱۲/۷	۱,۲۸۰	۱۹۵
چهارمحال بختیاری	۱۵۹	۲۶	۱۶/۴	۷۸	۱۱	۱۴/۱	۴۵	۲	۴/۴	۲۸۲	۳۹
لرستان	۷۹۹	۹۷	۱۲/۱	۳۰۶	۴۶	۱۵/۰	۱۷۴	۳۶	۲۰/۷	۱,۲۷۹	۱۷۹
ایلام	۷۸	۱۰	۱۲/۸	۳۴	۳	۸/۸	۶۲	۱۱	۱۷/۷	۱۷۴	۲۴
کهکلیوه	۱۸۳	۲	۱/۱	۴۳	۰	۰	۰	۰	۰	۲۲۶	۲
بنادر و جزایر خلیج فارس	۴۶۷	۴۸	۱۸/۰	۶۴	۱۸	۲۸/۱	۱۵۴	۹	۵/۸	۴۸۵	۷۵
" " بحرمان	۱۷۸	۲۵	۱۴/۰	۵۶	۲۵	۴۴/۶	۷۹	۵	۶/۳	۳۱۳	۵۵
سمنان	۵۱۸	۶۲	۱۲/۰	۲۱۹	۲۷	۱۲/۳	۷۷	۱۰	۱۳/۰	۸/۴	۹۹
یزد	۷۱۸	۱۰۲	۱۴/۲	۲۱۱	۲۰	۹/۵	۶۳	۱۲	۱۹/۰	۹۹۲	۱۳۴
زنجان	۳۴۹	۴۶	۱۲/۲	۱۲۹	۲۴	۱۸/۶	۳۲	۳	۹/۴	۵۱۰	۷۳
کل کشور	۴۴,۴۱۲	۵,۵۳۹	۱۲/۵	۲۵,۲۷۶	۳,۵۷۱	۱۴/۱	۶,۰۰۵	۶۷۳	۱۱/۲	۷۵,۶۹۴	۹,۷۸۳

جدول ۴۲ توزیع دانش‌آموزان پسر سال پنجم دبیرستانهای دولتی و غیر دولتی برحسب رشته تحصیلی سال ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	طبیعی			ریاضی			ادبی			جمع	
	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود
استان مرکزی	۱۰,۰۶۳	۸۵۵	۸/۵	۹,۴۴۳	۸۲۶	۸/۷	۸۹۰	۱۲۳	۱۳/۸	۲۰,۳۹۶	۱,۸۰۴
" گیلان	۱,۹۱۰	۱۵۳	۸/۰	۵۰۳	۴۱	۸/۳	۵۲۷	۴۳	۸/۰	۲,۹۴۰	۱۳۵
" مازندران	۲,۰۷۸	۱۴۱	۶/۸	۶۶۶	۴۵	۶/۸	۴۳۴	۵۰	۱۱/۵	۳,۱۷۸	۲۳۶
" آذربایجان شرقی	۱,۵۳۲	۱۴۸	۹/۷	۱,۰۹۰	۱۱۴	۱۰/۵	۳۸۸	۲۵	۶/۴	۲,۰۱۰	۲۸۷
" " غبی	۸۸۴	۵۶	۶/۳	۳۵۵	۱۷	۴/۸	۳۳۳	۲۰	۶/۰	۱,۵۷۲	۱۰۳
" کرمانشاهان	۸۸۸	۶۷	۷/۵	۳۳۳	۳۰	۹/۰	۱۱۶	۲۴	۲۹/۳	۱,۳۲۶	۱۳۱
" خوزستان	۳,۵۰۸	۲۳۶	۶/۷	۱,۰۶۸	۱۴۸	۱۳/۹	۵۸۸	۴۸	۸/۳	۵,۱۶۵	۴۳۲
" فارس	۲,۱۹۲	۱۳۵	۶/۳	۷۴۰	۶۹	۹/۳	۱۶۱	۱۷	۱۰/۶	۳,۰۹۳	۲۲۱
" کرمان	۸۱۰	۵۳	۶/۴	۲۱۸	۲۸	۱۲/۸	۱۶۳	۱۳	۸/۰	۱,۲۹۱	۹۳
" خراسان	۲,۲۴۴	۲۱۶	۹/۶	۱,۲۴۸	۱۲۱	۹/۷	۴۰۱	۳۰	۷/۵	۳,۸۹۳	۲۶۷
" اصفهان	۲,۰۶۱	۱۳۴	۶/۵	۱,۰۲۰	۶۷	۶/۶	۲۰۱	۲۰	۱۰/۰	۳,۲۸۲	۲۲۱
" سیستان و بلوچستان	۲۷۳	۱۲	۴/۴	۸۳	۵	۶/۰	۸۴	۱	۱/۳	۴۴۰	۱۸
" کردستان	۳۷۷	۳۷	۹/۸	۹۹	۷	۷/۱	۶۴	۵	۷/۸	۵۴۰	۴۹
" همدان	۵۹۹	۳۷	۶/۳	۲۸۶	۲۶	۹/۱	۱۴۸	۱۰	۶/۸	۱,۰۳۳	۷۳
چهارمحال بختیاری	۱۱۰	۱	۰/۹	۶۵	۰	۰	۱۵	۱	۶/۷	۱۹۰	۲
" لرستان	۵۷۴	۵۲	۹/۱	۱۸۲	۱۸	۹/۱	۲۱۹	۱۰	۴/۶	۹۰۳	۸۰
" ایلام	۳۶	—	—	۲۲	۰	۰	۵۴	۰	۰	۱۱۲	۰
کهگیلویه	۵۸	—	—	۱۵	۰	۰	۰	۰	۰	۷۲	۰
بناد روجزایرخلیج فارس	۱۷۱	۱۶	۹/۴	۴۸	۹	۱۸/۸	۸۷	۱۱	۱۲/۶	۳۰۶	۳۶
" " بحرمان	۹۶	۱	۱/۰	۴۱	۵	۱۲/۳	۴۶	۰	۰	۱۸۳	۶
سمنان	۳۵۶	۱۳	۳/۷	۱۴۹	۹	۶/۰	۶۳	۵	۸/۱	۵۶۷	۲۷
یزد	۴۷۵	۴۱	۸/۶	۱۷۴	۱۵	۸/۶	۲۴	۲	۸/۳	۵۳۹	۵۸
زنجان	۲۶۴	۷	۲/۷	۶۳	۳	۴/۸	۳۴	۵	۱۴/۷	۳۳۷	۱۵
کل کشور	۳۱,۵۵۰	۲,۴۰۹	۷/۶	۱۸,۰۱۱	۱,۶۰۳	۸/۹	۴,۹۶۵	۴۸۲	۹/۷	۵۴,۵۲۶	۴,۵۰۴

جدول ۴۲ توزیع دانش‌آموزان پسر سال ششم دبیرستانهای دولتی و غیر دولتی برحسب رشته تحصیلی سال ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	طبیعی		ریاضی		ادبی		جمع	
	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود	%	دانش‌آموز	مردود
استان مرکزی	۹,۹۹۴	۱,۴۵۳	۱۴/۵	۹,۱۳۶	۱,۲۶۷	۱۳/۹	۲۰,۱۱۶	۲,۷۲۷
" گیلان	۱,۷۹۴	۳۷۳	۲۰/۷	۳۸۷	۵۳	۱۳/۴	۲,۷۹۷	۵۷۳
" مازندران	۱,۶۹۷	۳۱۵	۱۸/۶	۴۷۴	۷۸	۱۶/۵	۲,۵۸۸	۴۸۰
" آذربایجان شرقی	۱,۳۸۱	۲۳۴	۱۶/۹	۸۸۱	۸۷	۹/۹	۲,۵۹۳	۳۴۳
" " غمری	۸۳۰	۹۳	۱۱/۳	۲۱۹	۳۱	۱۴/۳	۱,۲۵۶	۱۳۷
" کرمانشاهان	۷۰۴	۸۰	۱۱/۴	۳۱۹	۴۸	۱۵/۰	۱,۱۲۳	۱۵۶
" خوزستان	۲,۹۷۸	۴۳۴	۱۴/۶	۸۸۵	۱۳۸	۱۵/۶	۴,۳۴۸	۶۳۵
" فارس	۱,۸۱۷	۱۶۸	۹/۳	۷۰۴	۴۰	۵/۷	۲,۶۲۱	۲۴۷
" کرمان	۶۸۳	۸۳	۱۲/۰	۳۳۱	۴۵	۱۳/۶	۱,۱۴۶	۱۴۳
" خراسان	۱,۷۸۸	۲۵۷	۱۴/۴	۱,۲۴۹	۱۸۰	۱۴/۴	۲,۴۰۸	۴۶۷
" اصفهان	۱,۷۹۳	۲۱۳	۱۱/۹	۹۵۷	۱۳۶	۱۴/۳	۲,۹۹۴	۳۹۷
" سیستان و بلوچستان	۲۵۹	۳۹	۱۵/۱	۶۰	۷	۱۱/۷	۳۹۳	۵۰
" کردستان	۳۳۶	۵۶	۱۶/۷	۱۰۷	۱۱	۱۰/۳	۵۳۳	۷۳
همدان	۴۳۷	۴۱	۴/۹	۲۳۰	۲۱	۹/۱	۷۹۱	۴۳
چهارمحال بختیاری	۹۰	۷	۷/۸	۳۰	۱۵	۵۰/۰	۱۳۰	۲۳
لرستان	۳۸۸	۳۳	۸/۵	۱۳۵	۲۹	۲۳/۳	۶۲۷	۷۲
ایلام	۵۰	۸	۱۶/۰	۱۸	۲	۹/۰	۱۰۱	۱۰
کهگیلویه	۴۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴۰	۰
بناد روجزایر خلیج فارس	۱۰۶	۱۱	۱۰/۴	۴۸	۳	۱۰/۷	۲۳۱	۴۱
" " بحرمان	۷۱	۷	۹/۹	۱۹	۳	۱۵/۸	۱۱۷	۱۰
سمنان	۳۵۵	۴۱	۵/۹	۱۱۷	۱۱	۹/۴	۵۳۷	۳۴
یزد	۴۴۳	۴۳	۹/۷	۱۵۶	۹	۵/۸	۶۲۷	۵۳
زنجان	۱۷۴	۱۸	۱۰/۳	۵۱	۳	۵/۹	۲۴۷	۴۸
کل کشور	۲۸,۱۹۶	۳,۹۶۵	۱۴/۱	۱۶,۴۹۳	۲,۴۱۶	۱۳/۴	۴۹,۳۹۱	۶,۸۳۷

۳-۴-۲- افت تحصیلی دانش‌آموزان

جدول (۴۴) که افت تحصیلی دانش‌آموزان دختر مراکز شهری را نشان می‌دهد حاکی از آنستکه از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد دانش‌آموزان دختر از ۲۷۹۸۸ نفر به ۲۲۱۱۴ نفر در سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ رسید یعنی $21/0\%$ درصد افت داشته و در سال تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ به ۱۵۸۰۰ نفر رسیده یعنی $44/3\%$ درصد افت نموده برای اینکه در محاسبات مربوطه به افت تحصیلی مطلبی حذف نگردد و برای سهولت در بررسی در دوره اول متوسطه آمار آموزشگاه‌های حرفه‌ای و در دوره دوم هنرستان^{های} حرفه‌ای و دانش‌آموزان دانشسراها را با آمار دبیرستان‌های سادی یکجا بررسی نمودیم که در حقیقت محاسبات جداول (۴۴) تا (۴۷) با این روش بوده است و برای اینکه مقایسه‌ای هم بعمل آمده باشد در هر جدول افت دو دوره تحصیلی نشان داده شده است و جدول (۴۴) حاکی از آنستکه از ۵۷۸۹۸ دانش‌آموز دختر مراکز شهری سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ تعداد ۴۵۱۷۳ نفر به کلاس سوم رسیده‌اند یعنی $22/0\%$ درصد افت نموده‌اند که ۱ درصد پیش از دوره بررسی قبل می‌باشد که اصطلاحاً "برای اجتناب از اطاله کلام از این به بعد دوره‌های که از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ شروع و دانش‌آموزان آن به کلاس ششم در سال تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ می‌رسند دوره اول و دوره‌های که از سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ شروع و دانش‌آموزان آن در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ یعنی پایان دهه اخیر به کلاس ششم رسیده‌اند دوره دوم می‌نامیم و بالاخره دوره دوم "در پایان با $49/0\%$ درصد افت $4/7\%$ درصد بیشتر از دوره اول افت داشته است جدول (۴۵) حاکی از آنستکه افت تحصیلی پسران در مراکز شهری دوره اول یعنی از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ که تعداد ۵۷۷۱۲ نفر در کلاس اول تحصیل می‌کرده‌اند در سال تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ به ۳۶۸۶۰ نفر رسیده و $37/1\%$ درصد افت داشته‌اند که نسبت به دختران $7/2\%$ درصد کمتر بوده و تعداد دانش‌آموزان کلاس اول سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ از ۱۰۴۳۰۶ نفر به ۶۷۲۸۱ نفر یعنی $35/5\%$ درصد افت داشته که باز

* آمار دانش‌آموزان دبیرستانهای عادی مراکز شهری ومدارس حرفه‌ای و دانشسراها یکجا آمده است.

جدول ۴۵ افت تحصیلی دانش‌آموزان * پسر مراکز شهری بر حسب پایه

پایه تحصیلی		دوره اول			دوره دوم		ششم
سال تحصیلی		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	
تعداد	۵۷,۷۱۲						
درصد	۱۳۴۱-۴۲						
تعداد	۱۰۰/۰						
درصد			۴۴,۱۹۸				
تعداد			۷۶/۶				
درصد				۴۳,۵۳۰			
تعداد				۷۵/۴			
درصد					۴۱,۳۲۹		
تعداد					۷۱/۶		
درصد						۳۵,۱۱۸	
تعداد						۶۰/۹	
درصد							۳۶,۸۶۰
تعداد							۶۳/۹
درصد							
تعداد			۸۴,۰۲۸				
درصد			۸۰/۶				
تعداد				۸۱,۷۲۸			
درصد				۷۸/۴			
تعداد					۷۸,۲۲۵		
درصد					۷۵/۰		
تعداد						۶۵,۹۵۸	
درصد						۶۳/۲	
تعداد							۶۷,۲۸۱
درصد							۶۴/۵

* آمار دانش‌آموزان دبیرستانهای عادی مراکز شهری و مدارس حرفه ای و دانشسرا یکجا آمده است.

جدول ۴۶: افت تحصیلی دانش‌آموزان دختر دبیرستانهای روستا برحسب پایه

شماره	دوره ۳ ^{ام} اول			پایه تحصیلی	
	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
۷۸ ۷/۵	۱۰۰/۰	۶۴۵	۵۶۶	۲۰۰	۹۸
	۱۰۰/۰	۶۱/۷	۱/۴۵	۱۹/۶	۹/۴
	تعداد	۲۸۸۵			
	درصد	۱۰۰/۰			
	تعداد	۲۳۱۰			
	درصد	۸۰/۱			
	تعداد	۲۰۰۲			
	درصد	۶۹/۴			
	تعداد	۷۹۲			
	درصد	۲۷/۵			
۴۳۳ ۱۵/۳	تعداد	۵۰۳			
	درصد	۱۷/۴			
	تعداد				
	درصد				

هم از افت دختران کمتر بوده و از طرفی ^{وضع} کلاس دوره "دوم" مورد بررسی بهتر از دوره "اول" بوده و در روستا از ۱۰۴۶ دانش آموز دختر در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در کلاس اول دبیرستانها بوده اند در سال تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ فقط ۷۸ نفرشان به کلاس ششم راه یافته اند یعنی ۹۲/۵ درصد افت داشته اند که حدود نیمی از آن در دوره اول متوسطه و بقیه در دوره دوم متوسطه بوده است و از لحاظ مقایسه وضع دوره "دوم" تا حدودی بهتر شده بدین معنی که از ۲۸۸۵ نفر دانش آموز دختر روستائی که در سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ در کلاس اول تحصیل میکردند ۴۳۳ نفر به کلاس ششم رسیده اند بعبارت دیگر افت ۸۴/۷ درصد بوده که ۷۰ درصد افت کمتر بوده و حاکی از بهبود نسبی وضع تحصیلی دانش آموزان دختر روستا در سنوات اخیر بوده است. جدول (۴۷) حاکی از آنست که از ۹۷۶۱ نفر دانش آموز پسر دبیرستانهای روستا در سال تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ تعداد ۱۲۴۰ نفر به کلاس ششم رسیده اند بعبارت دیگر از ۱۰۰/۰ نفر دانش آموزی که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در کلاس اول دبیرستانهای پسرانه روستا تحصیل میکردند ۱۲/۷ نفرشان به کلاس ششم رسیده اند و همین ترتیب از ۲۱۴۷۸ نفر دانش آموز کلاس اول سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ تعداد ۳۲۹۳ نفر به کلاس ششم رسیده اند و بعبارت دیگر ۸۴/۲ درصد شان افت کرده اند و در مقام مقایسه باید گفت که تا حدودی همانطور که قبلاً نیز بیان گردید اوضاع احوال روی بهبودی است. ناگفته نماند در تدوین جداول افت میزان مردودان مشغول به تحصیل در هر سال ثابت فرض شده است.

جدول ۴۷ افت تحصیلی دانش‌آموزان پسر دبیرستانهای روستا برحسب پایه

پایه تحصیلی			دوره اول			دوره دوم	
سال تحصیلی			اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
۱۳۴۱-۴۲	تعداد	۹۷۶۱					
	درصد	۱۰۰/۰					
۱۳۴۲-۴۳	تعداد	۷,۱۷۵					
	درصد	۷۳/۵					
۱۳۴۳-۴۴	تعداد	۶,۸۲۶					
	درصد	۶۹/۹					
۱۳۴۴-۴۵	تعداد	۲,۴۷۷					
	درصد	۲۵/۴					
۱۳۴۵-۴۶	تعداد	۲۱,۴۷۸					۱,۶۳۴
	درصد	۷۵/۹					
۱۳۴۶-۴۷	تعداد	۱۶,۲۹۷					۱,۲۴۰
	درصد	۷۵/۹					۱۲/۷
۱۳۴۷-۴۸	تعداد	۱۴,۷۱۶					
	درصد	۶۸/۵					
۱۳۴۸-۴۹	تعداد	۵,۵۲۷					
	درصد	۲۵/۷					
۱۳۴۹-۵۰	تعداد	۳,۸۶۰					
	درصد	۱۸/۰					
۱۳۵۰-۵۱	تعداد	۳,۲۹۳					
	درصد	۱۵/۳					

جدول (۴۸) که توزیع سنی دانش‌آموزان دختر دبیرستانهای عادی کل کشور را نشان می‌دهد حاکی از آنست که ۱/۱ درصد دانش‌آموزان سال اول دبیرستانهای دخترانه کوچکتر از سن قانونی می‌باشند و حداکثر ۴/۹ درصد در بالاترین حد سن قانونی برای ادامه تحصیل در سال اول بوده‌اند. بعبارت دیگر در سال اول ۶۰/۳ درصد دانش‌آموزان سال اول دبیرستان در سن تحصیل و حقیقی پایه اول قرار داشته‌اند و بقیه خارج از گروه سنی بوده‌اند. در پایه دوم ۱/۰ درصد جوانتر از سن تحصیل و ۴۲/۶ خارج از گروه سنی ۵۶/۴ در سن واقعی کلاس دوم تحصیل می‌کرده‌اند. در پایه سوم ۰/۷ درصد محصلین از سن تحصیل جوانتر بوده ۵۱/۳ درصد در گروه سنی واقعی قرار داشته و بقیه خارج از گروه سنی بوده‌اند. در پایه چهارم ۰/۹ درصد با محصلینی که زودتر از سن قانونی به مدرسه رفته بوده‌اند و ۵۲/۲ درصد در سن واقعی و ۴۶/۸ درصد خارج از گروه سنی بوده‌اند. در سال پنجم ۹/۳ درصد محصلین کوچکتر از سن تحصیل در کلاس پنجم بوده‌اند و ۴۵/۱ درصد خارج از گروه سنی تحصیل در این کلاس بوده‌اند و بالاخره در کلاس ششم ۵۲/۹ درصد در سن واقعی تحصیل در کلاس ششم تحصیل می‌کردند. جدول (۵۰ و ۵۱) توزیع سنی ونسبی دانش‌آموزان پسر دبیرستانهای عادی کل کشور را نشان می‌دهد حاکی از آنست که ۱/۹ درصد دانش‌آموزان پسر دبیرستانهای عادی سال تحصیلی ۴۹-۱۳۴۸ جوانتر از سن تحصیلی بوده و ۴۴/۰ درصد خارج از گروه سنی پایه اول بوده‌اند و در سال دوم ۱/۳ درصد محصلین را دانش‌آموزانی تشکیل می‌دهند که زودتر از سن قانونی به تحصیل پرداخته‌اند و ۴۸/۸ درصد محصلین پایه دوم دبیرستانهای پسرانه خارج از گروه سنی بوده‌اند و در پایه سوم ۴۴/۹ درصد محصلین پسران در گروه سنی کلاس سوم بوده و در کلاس چهارم ۰/۷ درصد در کلاسهای پنجم و ششم بترتیب ۰/۹ و ۰/۸ درصد محصلین جوانتر از سن تحصیل در پایه مربوطه بوده‌اند و ۵۵/۱ درصد دانش‌آموزان پسر سال چهارم را دانش‌آموزانی تشکیل می‌دهند که یا دیرتر از سن تحصیل به مدرسه رفته و عقب‌تر از سن تحصیل

خود میباشند یا بیس از یکسال در يك کلاس بوده‌اند. در کلاس پنجم پسران ۵۶/۶ درصد و در کلاس ششم ۶۰/۶ درصد دانش‌آموزان پسر سال تحصیلی ۴۹-۱۳۴۸ با محصلین بوده است که به یکی از علل مذکور خارج از گروه سنی پایه تحصیلی قرار دارند. جداول (۵۲ و ۵۳) توزیع سنی و نسبی دانش‌آموزان پسر و دختر را یکجا بر حسب پایه تحصیلی نشان می‌دهد.

حدول ۴۸ توزیع سنی دانش آموزان دختر دبیرستانهای عادی کل کشور سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

سن	پایه تحصیلی	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	جمع
۱۱ ساله و کمتر	۱,۰۳۸							۱,۰۳۸
" ۱۲	۲۶,۷۲۰	۶۸۵						۲۲,۴۰۵
" ۱۳	۳۴,۴۴۹	۱۴,۱۴۲	۳۸۸					۴۷,۹۷۹
" ۱۴	۱۹,۸۳۰	۴۲,۸۶۸	۱۰,۷۵۶	۳۳۳				۵۳,۷۸۷
" ۱۵	۶۰,۹۳۳	۱۳,۷۴۴	۱۶,۶۸۸	۷,۴۰۷	۳۱۴			۴۹,۰۸۴
" ۱۶	۴,۴۸۹	۸,۹۷۹	۱۱,۷۷۴	۱۱,۰۲۲	۵,۶۷۷	۱۶۳		۴۱,۹۹۴
" ۱۷		۵,۱۵۰	۷,۷۴۸	۷,۷۱۹	۸,۲۱۹	۴,۴۴۶		۳۳,۳۶۲
" ۱۸			۶,۱۲۹	۷,۰۶۰	۵,۴۶۷	۶,۶۹۴		۲۳,۳۵۰
" ۱۹				۳,۷۳۴	۳,۵۷۹	۴,۳۳۲		۱۱,۳۴۵
" ۲۰					۲,۷۱۳	۲,۸۳۰		۵,۵۴۳
" ۲۱						۲,۵۵۵		۲,۵۵۵
اظهار نشده							۱۸۰	۱۸
جمع	۹۱,۴۵۹	۶۵,۵۶۸	۵۳,۴۸۴	۳۵,۲۷۵	۲۰,۴۰۷	۲۱,۳۸۵	۲۹۲,۶۲۸	

جدول ۴۹ توزیع نسبی دانش‌آموزان دختر دبیرستانها بر حسب سن سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

ششم	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	سن / پایه تحصیلی
					۱/۱	۱۱ ساله و کمتر
				۱/۰	۲۳/۷	" ۱۲
			۰/۷	۲۱/۶	۳۶/۶	" ۱۳
		۰/۹	۲۰/۱	۳۴/۹	۲۱/۷	" ۱۴
	۱/۲	۲۱/۰	۳۱/۲	۲۱/۰	۱۲/۰	" ۱۵
۰/۸	۲۱/۹	۳۱/۲	۲۲/۰	۱۳/۷	۴/۹	" ۱۶
۲۱/۶	۳۱/۹	۲۱/۹	۱۴/۵	۷/۹		" ۱۷
۳۱/۳	۲۱/۵	۱۴/۳	۱۱/۵			" ۱۸
۲۰/۳	۱۲/۹	۱۰/۶				" ۱۹
۱۲/۳	۱۰/۷					" ۲۰
۱۱/۹						" ۲۱
۰/۸			*			اظهاری نشد.
۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	جمع

* کمتر از ۰/۱ درصد

جدول ۵۰ توزیع سنی دانش‌آموزان پسر دبیرستانهای عادی کل کشور سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

سن	پایه تحصیلی						
	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	جمع
۱۱ ساله و کمتر	۳,۵۴۱						۳,۵۴۱
" ۱۲	۴۰,۳۷۸	۱,۷۷۳					۴۲,۱۵۱
" ۱۳	۶۱,۱۷۸	۲۴,۹۳۷	۷۸۵				۸۶,۹۰۰
" ۱۴	۴۳,۲۷۴	۴۱,۳۸۷	۱۸,۱۸۷	۵۶۱			۱۰۳,۴۰۹
" ۱۵	۲۶,۲۱۲	۲۹,۸۶۳	۲۹,۰۹۳	۱۲,۲۵۷	۴۸۳		۹۷,۹۰۸
" ۱۶	۱۲,۸۹۷	۲۰,۹۷۵	۲۴,۲۲۲	۲۱,۱۲۸	۸,۶۷۱	۳۸۲	۸۸,۲۷۵
" ۱۷		۱۳,۹۰۶	۱۸,۰۳۰	۱۷,۵۹۳	۱۴,۵۵۴	۷,۰۱۶	۷۱,۰۹۹
" ۱۸			۱۵,۱۱۰	۱۲,۹۱۸	۱۲,۴۸۵	۱۲,۱۰۴	۵۲,۶۱۷
" ۱۹				۱۱,۲۳۷	۹,۰۲۹	۱۰,۲۰۳	۳۰,۴۶۹
" ۲۰					۹,۳۰۳	۸,۴۴۰	۱۷,۷۴۳
" ۲۱						۱۱,۲۴۵	۱۱,۲۴۵
اظهار نشده			۲		۱	۱	۴
جمع	۱۸۷,۴۸۰	۱۳۲,۸۴۱	۱۰۵,۴۲۹	۷۵,۶۹۶	۵۴,۵۲۶	۴۹,۳۹۱	۶۰۵,۳۶۱

حدول ۵۱ توزیع نسبی دانش آموزان پسر دبیرستانها بر حسب سن سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

ششم	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	سایه تحصیلی سن
					۱/۹	۱۱ ساله و کمتر
				۱/۳	۲۱/۵	" ۱۲
			۰/۷	۱۸/۸	۳۲/۶	" ۱۳
		۰/۷	۱۷/۳	۳۱/۲	۲۳/۱	" ۱۴
	۰/۹	۱۶/۲	۲۷/۶	۲۲/۵	۱۴/۰	" ۱۵
۰/۸	۱۵/۹	۲۷/۹	۲۳/۰	۱۵/۸	۶/۹	" ۱۶
۱۴/۲	۲۶/۷	۲۳/۲	۱۷/۱	۱۰/۵		" ۱۷
۲۴/۵	۲۲/۶	۱۷/۱	۱۴/۳			" ۱۸
۲۰/۷	۱۶/۶	۱۴/۸	*			" ۱۹
۱۷/۱	۱۷/۱					" ۲۰
۲۲/۸						" ۲۱
*	*					اظهار نشد *
۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	جمع

* کمتر از ۰/۱ درصد

جدول ۵۲ توزیع سنی دانش‌آموزان دختر و پسر دبیرستانهای عادی کل کشور سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

سن	پایه تحصیلی						جمع
	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	
۱۱ ساله و کمتر	۴,۵۷۹						۴,۵۷۹
" ۱۲	۶۲,۰۹۸	۲,۴۵۸					۶۴,۵۵۶
" ۱۳	۹۴,۶۲۷	۳۹,۰۷۹	۱,۱۷۳				۱۳۴,۸۷۹
" ۱۴	۶۳,۱۰۴	۶۴,۲۵۵	۲۸,۴۴۳	۸۹۴			۱۵۷,۱۹۶
" ۱۵	۳۷,۶۴۵	۴۳,۶۵۷	۴۵,۷۸۱	۱۹,۶۶۴	۷۹۵		۱۴۶,۹۹۲
" ۱۶	۱۷,۳۸۳	۲۹,۹۵۴	۳۵,۹۹۶	۴۲,۱۵۰	۱۴,۲۳۸	۵۴۵	۱۲۰,۲۶۵
" ۱۷		۱۹,۰۵۶	۲۵,۷۷۸	۲۵,۴۱۳	۴۲,۶۷۳	۱۱,۳۴۳	۱۰۴,۴۶۱
" ۱۸			۲۱,۲۳۹	۱۷,۹۴۸	۱۷,۹۵۲	۱۸,۷۹۸	۷۵,۹۶۷
" ۱۹				۶۴,۹۷۱	۶۲,۳۰۸	۱۴,۵۳۵	۴۱,۸۱۴
" ۲۰					۶۲,۰۱۶	۱۱,۲۷۵	۲۳,۲۹۱
" ۲۱						۱۳,۸۰۵	۱۳,۸۰۵
اظهار شده			۳		۱	۱۸۱	۱۸۵
جمع	۲۷۸,۹۳۹	۱۹۸,۴۰۹	۱۵۸,۹۱۳	۱۱۰,۹۶۹	۷۹,۹۸۳	۷۰,۷۶۶	۸۹۷,۹۸۹

جدول ۵۳ توزیع نسبی دانش‌آموزان دختر و پسر دبیرستانها برحسب پایه سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

شماره	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	پایه تحصیلی سن
					۱/۶	۱۱ ساله و کمتر
				۱/۲	۲۲/۳	" ۱۲
			۰/۷	۱۹/۷	۳۳/۹	" ۱۳
		۰/۸	۱۸/۲	۳۲/۴	۲۲/۶	" ۱۴
	۱/۰	۱۷/۷	۲۸/۸	۲۲/۰	۱۲/۳	" ۱۵
۰/۸	۱۷/۸	۲۹/۰	۲۲/۷	۱۵/۱	۶/۲	" ۱۶
۱۶/۴	۲۸/۳	۲۲/۸	۱۶/۲	۹/۶		" ۱۷
۲۶/۶	۲۲/۴	۱۶/۲	۱۳/۴			" ۱۸
۲۰/۵	۱۵/۴	۱۳/۵				" ۱۹
۱۵/۹	۱۵/۰					" ۲۰
۱۹/۵						" ۲۱
۰/۳	*		*			اظهار نشد.
۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	جمع

* کمتر از ۰/۱ درصد

۵-۴-۲ - تراکم کلاس ها و سرانه زیر بنا و مساحت آزاد دبیرستانها

جداول (۵۴) و (۵۵) توزیع دانش آموزان و کلاسهای دبیرستانهای دولتی و غیر دولتی عادی کشور به تفکیک وضعیت حقوقی انواع ساختمانهای مورد استفاده دبیرستانهای کشور در سطح استانها و فرمانداریهای کل در سال تحصیلی ۴۹-۱۳۴۸ نشان میدهد حاکی از آنستکه در ساختمانهای دولتی دبیرستانهای عادی ۵۴٫۲۱۸ نفر در کلاس درس میخوانند که نسبت شاگرد / کلاس در این نوع ساختمانها ۵۱ نفر در یک کلاس میباشد متراکم ترین کلاسها در استان مازندران با ۶۲ شاگرد در یک کلاس و خوزستان با ۶۰ شاگرد و در مراتب بعدی استانهای مرکزی و گیلان و فرمانداریکل لرستان و استان فارس به ترتیب ۵۳ نفر ، ۵۲ نفر ، ۵۲ نفر و ۵۲ نفر در یک کلاس میباشد و بقیه مناطق بین ۳۷ نفر تا ۵۰ نفر در یک کلاس میباشد که حاکی از تراکم دانش آموز در کلاسهای دبیرستانهای دولتی بخصوص در ساختمانهای دولتی است و همانطور که قبلاً بیان گردید این نوع کلاس ها از دانش آموزان پاشته است .

متوسط شاگرد / کلاس در نوع ساختمانهای وقفی و واگذاری ۴۷ نفر در یک کلاس میباشد که استانها و فرمانداریهای کل مازندران ، خوزستان ، فارس ، همدان ، کهگیلویه و بویراحمد ۵۰-۶۰ نفر در یک کلاس است و در ساختمانهای شخصی متوسط ۲۶ نفر شاگرد در یک کلاس است و در این نوع ساختمانها که تعدادشان کمتر از انگشتان یک دست میباشد جمعاً ۳۰۲ دانش آموز در ۹ کلاس درس میخوانند و در ساختمانهای استیجاری استان مازندران ۶۱ نفر در یک کلاس و خوزستان با ۵۸ نفر متراکم ترین کلاس ها و در فرمانداریهای کل بنادر و جزایر خلیج فارس ، یزد ، ایلام و استانهای سیستان و بلوچستان و کردستان و کرمان متعادل تر و بین ۲۴ تا ۳۳ نفر در یک کلاس بوده که این نسبت ها میتواند قابل قبول و منطقی باشد . در دبیرستانهای غیر دولتی بشرح جدول (۵۵) تراکم شاگرد در ساختمانهای دولتی

استانهای مازندران ۵۵ نفر و فارس ۵۲ نفر و مازندران ۴۸/۸ بالا ترین تراکم و در ساختمانهای وقفی و واگذاری استانهای فارس و کرمان به ترتیب ۵۶ نفر و ۴۷ نفر در يك کلاس بوده و در ساختمانهای شخصی استانهای گیلان با ۴۵ نفر آذربایجان شرقی ۴۲ نفر فارس ۴۳ نفر و فرمانداریکل یزد هم ۴۳ نفر در يك کلاس بوده و در ساختمانهای استیجاری در سطح کشور در هر کلاس ۶/۶ نفر شاگرد در يك کلاس بوده است. • رویهم رفته تراکم کلاس ها در مدارس غیر دولتی کمتر بوده که بیشتر ناشی از عدم تناسب ساختمانهای دبیرستانهای غیر دولتی برای مدرسه میباشد •

جداول (۵۶ و ۵۷) توزیع سرانه مساحت زیر بنا در دبیرستانهای دولتی و غیر دولتی کل کشور به تفکیک استانها و فرمانداریهای کل نشان میدهد حاکی از آنستکه در دبیرستانها دولتی کل کشور متوسط سرانه زیر بنا برای هر دانش آموز ۲/۰ متر مربع و سرانه آزاد ۵/۲ توزیع کمترین سرانه زیر بنا در استان مازندران ۱/۳ متر مربع و بیشترین در استان خراسان ۴/۴ متر مربع و بالا ترین مساحت آزاد در فرمانداریکل بنادر و جزایر بحر عمان ۱۸/۶ متر مربع و کمترین سرانه در استان مرکزی ۲/۸ متر مربع بوده است و در دبیرستانهای غیر دولتی کل کشور متوسط سرانه زیر بنا ۲/۴ متر مربع و سرانه مساحت آزاد ۳/۶ متر مربع بوده و بیشترین مساحت سرانه زیر بنا در لرستان و کمترین در استان کردستان ۱/۴ متر مربع و بالا ترین مساحت آزاد هم در فرمانداریکل لرستان با ۶۱/۵ متر مربع و پائین ترین مساحت آزاد در استانهای آذربایجان غربی و کرمانشاهان و استان مرکزی به ترتیب ۲/۴ و ۲/۷ متر مربع بوده است •

جدول ۵۴ توزیع دانش‌آموز / کلاس دبیرستانهای عادی دولتی کشور به تفکیک دولتی و غیردولتی، شخص، استیجاری سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	ساختمانهای دولتی			ساختمانهای وقفی و واگذاری			ساختمانهای شخص			ساختمانهای استیجاری		
	دانش آموز	کلاس	شاگرد / کلاس	دانش آموز	کلاس	شاگرد / کلاس	دانش آموز	کلاس	شاگرد / کلاس	دانش آموز	کلاس	شاگرد / کلاس
استان مرکزی	۱۳۹۱۲۲	۲۶۵۲	۵۲/۵	۱۴۶۲۴	۳۶۵	۴۰/۱	—	—	—	۶۶۷۶۲	۱۴۵۱	۴۶/۰
" گیلان	۳۲۹۶۶	۶۴۰	۵۱/۵	۲۹۹۷	۷۲	۴۱/۶	—	—	—	۹۸۱۱	۲۲۰	۴۴/۶
" مازندران	۳۷۶۹۸	۵۹۷	۶۳/۱	۵۲۰۲	۹۷	۵۳/۶	۸۱	۳	۲۷/۰	۳۷۲۶	۱۱	۶۱/۱
آذربایجان شرقی	۳۴۹۶۶	۷۹۵	۴۴/۰	۲۱۸۳	۶۹	۳۱/۶	—	—	—	۷۳۸	۲۰	۳۶/۹
" غربی	۲۱۲۷۰	۴۷۷	۴۴/۶	۵۱۰	۲۴	۲۱/۳	—	—	—	۱۹۹۳	۳۰	۳۹/۸
کرمانشاهان	۱۷۳۴۰	۳۵۵	۴۸/۸	۸۳۳	۱۷	۴۸/۹	—	—	—	۴۸۴۳	۱۱۰	۴۴/۰
خوزستان	۴۳۳۷۸	۷۱۰	۵۹/۷	۲۹۹۹۱	۵۱۲	۵۸/۶	—	—	—	۸۱۸۱	۱۴۱	۵۸/۰
فارس	۲۸۸۰۰	۵۵۶	۵۱/۸	۳۰۹۴	۵۹	۵۲/۴	۶۰	۳	۲۰/۰	۷۱۲۹	۱۴۵	۴۹/۲
کرمان	۱۹۲۷۶	۴۰۲	۴۸/۰	۷۴۳	۲۰	۳۷/۲	۳۰	۱	۳۰/۰	۴۹۱	۱۵	۳۲/۷
خراسان	۴۱۹۲۹	۸۵۵	۴۹/۰	۲۶۹۰	۷۷	۳۴/۹	۵۹	۲	۲۹/۵	۳۷۷۶	۹۳	۴۰/۶
اصفهان	۲۸۸۱۴	۶۱۸	۴۶/۶	۵۸۰۷	۱۳۳	۴۳/۷	—	—	—	۴۶۰۰	۱۱۵	۳۸/۳
سیستان و بلوچستان	۸۴۴۶	۱۹۳	۴۳/۷	۸۸	۴	۲۲/۰	—	—	—	۷۳	۳	۲۴/۳
کردستان	۷۴۳۵	۱۶۰	۴۶/۵	۱۸۰	۴	۴۵/۰	—	—	—	۵۱۶	۱۹	۴۷/۲
همدان	۱۳۲۶۵	۲۶۴	۵۰/۲	۳۵۴	۷	۵۰/۶	—	—	—	۱۱۸۸	۲۹	۴۱/۰
چهارمحال و بختیاری	۲۹۶۶۹	۶۶	۴۵/۰	۳۷۰	۱۰	۳۷/۰	—	—	—	۲۷۵	۷	۳۹/۳
لرستان	۱۱۸۵۸	۲۲۶	۵۲/۵	۳۱۷	۹	۳۵/۲	—	—	—	۳۰۵۶	۶۴	۴۷/۸
ایلام	۱۲۹۱	۳۳	۳۹/۱	—	—	—	—	—	—	۲۲۷	۷	۳۲/۴
کهگیلویه و بویراحمد	۲۲۲۷۴	۵۱	۴۴/۶	۶۰	۱	۶۰/۰	—	—	—	۴۶۹	۱۳	۳۶/۱
جزایر و بندر خلیج فارس	۵۴۱۰	۱۲۵	۴۳/۳	۹۶	۳	۳۲/۰	—	—	—	۱۷۰	۷	۲۴/۳
" " بحرین	۳۶۲۲۱	۹۷	۳۷/۳	۴۶	۴	۱۱/۵	—	—	—	—	—	—
سمنان	۶۷۷۲۳	۱۳۶	۴۹/۸	۱۰۷۱	۲۵	۴۲/۸	—	—	—	۱۱۱۹	۲۵	۴۴/۸
یزد	۵۹۸۶	۱۴۱	۴۲/۵	۱۰۹۷	۳۲	۳۴/۳	—	—	—	۱۰۷۶	۳۲	۳۳/۶
زنجان	۴۳۸۶	۹۱	۴۸/۲	۲۹۳	۷	۴۱/۹	—	—	—	۲۷۹	۶	۴۶/۵
کل کشور	۵۱۸۲۵۴	۱۰۲۴۰	۵۰/۶	۷۳۶۴۵	۱۰۵۵۱	۴۶/۸	۲۳۰	۹	۲۵/۶	۱۱۹۴۹۸	۲۰۶۳	۴۶/۶

جدول ۵۵ توزیع دانش‌آموز / کلاس دبیرستانهای عادی غیردولتی کشور به تفکیک دولتی و غیردولتی ، اشخاص ، استیجاری سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

	ساختمانهای دولتی			ساختمانهای وقفی و واگذاری			ساختمانهای شخصی			ساختمانهای استیجاری		
	دانش‌آموز	کلاس	شاگرد / کلاس	دانش‌آموز	کلاس	شاگرد / کلاس	دانش‌آموز	کلاس	شاگرد / کلاس	دانش‌آموز	کلاس	شاگرد / کلاس
استان مرکزی	۲۶۴	۱۲	۲۲/۰	۶,۵۷۴	۱۷۴	۲۷/۸	۲۳,۸۴۸	۶۲۰	۳۸/۵	۸۰,۵۸۷	۲,۱۵۹	۳۷/۳
" گیلان	-	-	-	-	-	-	۱,۲۹۲	۲۹	۴۴/۶	۴,۰۰۹	۱۰۱	۳۹/۷
" مازندران	۱,۳۱۶	۲۴	۵۴/۸	۹۴	۶	۱۵/۷	۲,۶۲۱	۶۸	۳۸/۵	۴,۳۲۱	۱۲۴	۳۴/۸
" آذربایجان شرقی	۲,۱۹۸	۴۵	۴۸/۸	۵۱۶	۲۱	۲۴/۶	۱,۴۸۳	۳۵	۴۲/۴	۵,۰۳۶	۱۱۴	۴۴/۲
" " خراسان	-	-	-	۵۷۹	۱۶	۳۶/۲	۱,۵۷۷	۴۱	۳۸/۵	۱,۱۰۷	۲۸	۳۹/۵
کرمانشاهان	-	-	-	-	-	-	۱۰۶	۶	۱۷/۷	۱,۰۴۹	۲۹	۳۶/۲
خوزستان	۷۹	۳	۲۶/۳	۱,۰۷۱	۳۹	۲۷/۵	۱,۹۶۶	۵۵	۳۵/۷	۲,۱۶۷	۵۹	۳۶/۷
فارس	۲۶۱	۵	۵۲/۲	۲,۲۵۶	۵۸	۵۶/۱	۷۲۴	۱۷	۴۲/۶	۹,۷۱۶	۲۲۲	۴۳/۸
کرمان	-	-	-	۸۹۸	۱۹	۴۷/۳	۵۲۸	۱۵	۳۵/۲	۴۸۶	۱۲	۴۰/۵
خراسان	-	-	-	۳۹۹	۱۱	۳۶/۳	۸۶۹	۲۳	۳۷/۸	۱۰,۳۹۵	۲۷۱	۳۸/۴
اصفهان	-	-	-	۱,۱۱۲	۳۸	۲۹/۳	۱,۴۶۸	۴۹	۳۰/۰	۹,۷۴۵	۲۵۱	۳۸/۸
سیستان و بلوچستان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
کردستان	-	-	-	-	-	-	۹۶	۳	۲۲/۰	-	-	-
چهارمحال	-	-	-	-	-	-	۳۳۴	۹	۳/۴	۶۴۰	۱۶	۴۰/۰
بختیاری	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
لرستان	۲۶	۳	۸/۷	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ایلام	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
کهگیلویه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جزایر و بنادر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
خلیج فارس	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
" " بحرمان	-	-	-	-	-	-	۱۱۶	۴	۲۹/۰	-	-	-
سمنان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۶۲	۳	۳۱/۰
یزد	-	-	-	۵۹۴	۱۸	۲۲/۰	۶۰۵	۱۴	۴۲/۲	۴۹۸	۱۸	۲۷/۷
زنجان	۱۵۵	۴	۳۸/۸	-	-	-	۱۰۶	۶	۱۷/۷	۴۰	۲	۲۰/۰
کل کشور	۲,۴۹۹	۹۶	۲۶/۰	۱۵,۰۹۳	۴۰۰/۰	۳۷/۷	۳۷,۱۷۹	۹۹۴	۳۷/۹	۱۲۹,۸۰۸	۳,۴۰۸	۳۸/۱

جدول ۵۶ توزیع سرانه مساحت زیربنا و مساحت آزاد دبیرستانهای دولتی کل کشور سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ (مترمربع)

مناطق	کل دانش آموز	مساحت کل زیربنا	سرانه کل	کل دانش آموز	کل مساحت آزاد	سرانه کل
استان مرکزی	۲۲۰,۵۰۹	۴۲۸,۷۵۰	۱/۹	۲۲۰,۵۰۹	۶۰۹,۹۷۲	۲/۸
" گیلان	۴۵,۷۷۴	۵۷,۱۹۰	۱/۲	۴۵,۷۷۴	۲۰۳,۳۰۲	۴/۴
" مازندران	۴۶,۷۰۷	۵۹,۴۰۵	۱/۲	۴۶,۷۰۷	۲۵۷,۶۲۲	۵/۵
آذربایجان شرقی	۲۷,۸۸۷	۹۰,۱۲۲	۳/۵	۲۷,۸۸۷	۲۰۰,۶۹۵	۷/۹
" غرب	۲۲,۹۷۲	۴۹,۴۸۵	۲/۳	۲۲,۹۷۲	۱۶۸,۸۵۲	۷/۴
" کرمانشاهان	۲۳,۰۱۵	۲۶,۴۴۳	۱/۶	۲۳,۰۱۵	۱۱۳,۰۰۹	۴/۹
" خوزستان	۸۰,۵۵۰	۱۲۳,۴۰۸	۱/۵	۸۰,۵۵۰	۴۴۸,۳۴۲	۴/۲
" فارس	۲۹,۰۸۳	۶۸,۴۷۲	۱/۸	۲۹,۰۸۳	۲۱۴,۷۸۲	۸/۱
" کرمان	۲۰,۵۴۰	۴۸,۷۳۲	۲/۴	۲۰,۵۴۰	۱۹۹,۳۴۴	۹/۷
" خراسان	۴۸,۴۵۴	۲۱۴,۹۳۸	۴/۴	۴۸,۴۵۴	۴۲۱,۹۲۲	۶/۶
" اصفهان	۳۹,۰۳۱	۷۸,۴۴۹	۲/۰	۳۹,۰۳۱	۲۲۹,۱۱۷	۵/۹
" سیستان و بلوچستان	۸,۵۱۷	۲۰,۰۱۹	۲/۳	۸,۵۱۷	۸۹,۹۶۲	۱۰/۵
" کردستان	۸,۱۴۱	۱۷,۷۷۸	۲/۲	۸,۱۴۱	۷۴,۵۲۹	۹/۳
" همدان	۱۴,۸۰۷	۴۴,۸۴۹	۱/۷	۱۴,۸۰۷	۹۷,۷۶۰	۶/۶
" چهارمحال بختیاری	۲,۶۱۴	۷,۹۵۵	۳/۲	۲,۶۱۴	۲۸,۱۲۵	۷/۸
لرستان	۱۵,۲۴۱	۱۹,۵۴۶	۱/۳	۱۵,۲۴۱	۶۸,۴۶۰	۴/۵
ایلام	۱۵,۱۱۸	۱۹,۹۸۲	۱/۳	۱۵,۱۱۸	۸۸,۵۰۸	۵/۸
بهبهانه	۴,۸۴۲	۳,۷۰۲	۱/۲	۴,۸۴۲	۱۷,۶۷۹	۳/۲
جزایر هندوخلیج فارس	۵,۶۷۶	۱۵,۲۶۰	۲/۷	۵,۶۷۶	۶۴,۰۱۴	۱۱/۲
بحرمان	۳,۶۶۷	۱۲,۰۵۰	۳/۲	۳,۶۶۷	۶۸,۱۸۴	۱۸/۶
سمنان	۸,۹۶۲	۱۴,۱۳۶	۱/۶	۸,۹۶۲	۳۸,۴۳۵	۴/۲
یزد	۸,۱۵۹	۴۲,۸۸۶	۴/۸	۸,۱۵۹	۵۶,۹۲۹	۷/۰
زنجان	۴,۹۵۸	۱۰,۴۹۴	۲/۱	۴,۹۵۸	۳۵,۶۴۲	۷/۲
کل کشور	۷۱۰,۶۲۷	۱,۴۲۰,۷۵۵	۲/۰	۷۱۰,۶۲۷	۲,۷۰۵,۹۵۵	۵/۲

دول ۵۷ توزیع سرانه مساحت زیربنا و مساحت آزاد دبیرستانهای غیردولتی کل کشور سال
تحصیاتی ۱۳۴۸-۴۹ (مترمربع)

مناطق	کل دانش آموز	مساحت کل زیربنا	سرانه کل	کل دانش آموز	مساحت کل آزاد	سرانه کل
استان مرکزی	۱۱۱,۲۷۲	۲۸۲,۸۸۰	۲/۶	۱۱۱,۲۷۲	۲۹۶,۲۷۰	۲/۷
" گیلان	۳۰۱	۶,۹۵۲	۱/۳	۳۰۱	۱۵,۶۶۶	۲/۰
" مازندران	۸,۳۵۴	۱۷,۴۱۶	۴/۱	۸,۳۵۴	۶۹,۹۰۷	۸/۴
آذربایجان شرقی	۹,۲۳۲	۴۱,۶۵۹	۲/۴	۹,۲۳۲	۲۹,۳۵۱	۲/۲
" غربی	۳,۲۶۲	۱۱,۱۳۵	۱/۶	۳,۲۶۲	۷,۶۹۴	۲/۴
" کرمانشاهان	۱,۱۰۰	۳,۴۶۰	۶/۸	۱,۱۰۰	۲,۷۲۸	۲/۴
" خوزستان	۴,۸۳۳	۱۰,۸۸۱	۴/۰	۴,۸۳۳	۲۴,۶۵۲	۶/۶
" فارس	۱۳,۹۵۷	۴۳,۶۶۵	۱/۶	۱۳,۹۵۷	۴۶,۴۵۶	۲/۳
" کرمان	۱,۹۱۳	۵,۸۷۴	۴/۱	۱,۹۱۳	۲۴,۸۹۰	۱۳/۰
" خراسان	۱۶,۶۶۲	۴۰,۲۴۴	۱/۷	۱۶,۶۶۲	۴۳,۶۵۳	۳/۷
" اصفهان	۶۴,۲۴۵	۲۶,۲۴۲	۴/۹	۶۴,۲۴۵	۶۹,۰۸۸	۵/۶
" سیستان و بلوچستان	۰	۰	۰	۰	۰	۰
" کردستان	۹۶	۱۳۱	۱/۴	۹۶	۵۰۰	۵/۲
همدان	۹۱۴	۲,۴۰۰	۴/۳	۹۱۴	۱۳,۱۰۰	۱۴/۳
چهارمحال بختیاری	۰	۰	۰	۰	۰	۰
لرستان	۴۶	۱,۱۰۰	۴۲/۳	۴۶	۱,۶۰۰	۶۱/۵
ایلام	۰	۰	۰	۰	۰	۰
بویرا احمد	۰	۰	۰	۰	۰	۰
خلیج فارس	۰	۰	۰	۰	۰	۰
بحرمان	۱۱۶	۱۴۰	۱/۰	۱۱۶	۱,۴۰۰	۱۰/۳
سمنان	۶۲	۴۶۰	۴/۲	۶۲	۲۰۰	۳/۲
یزد	۱,۶۹۷	۶,۷۴۰	۴/۰	۱,۶۹۷	۱۸,۰۰۰	۱۰/۶
زنجان	۳۰۱	۸۵۲	۲/۸	۳۰۱	۱,۷۶۴	۵/۹
کل کشور	۱۸۶,۹۴۹	۴۵۰,۲۷۴	۲/۴	۱۸۶,۹۴۹	۶۷۶,۶۵۲	۲/۶

جدول ۵۸ توزیع سرانه زمینها و ساخت آزاد دبیرستانهای دولتی برحسب انواع ساختمان
سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

مناطق	سرانه زمینها				سرانه ساخت آزاد			
	دولتی	وقفی و واگذاری	شخصی	استیجاری	دولتی	وقفی و واگذاری	شخصی	استیجاری
استان مرکزی	۱/۸	۲/۳	—	۲/۱	۲/۷	۷/۴	—	۱/۸
" گیلان	۱/۳	۱/۷	۱/۲	۱/۰	۵/۱	۷/۳	—	۱/۴
" مازندران	۱/۳	۱/۴	۱/۲	۱/۶	۵/۵	۷/۶	۱۲/۳	۳/۱
آذربایجان شرقی	۲/۴	۱/۹	—	۱۱/۴	۷/۷	۱۲/۵	—	۷/۷
" غریب	۲/۱	۴/۰	—	۲/۰	۷/۳	۱۱/۰	—	۶/۸
کرمانشاهان	۱/۷	۰/۳	—	۱/۴	۶/۰	۱/۱	—	۱/۶
خوزستان	۱/۷	۱/۵	—	۰/۹	۴/۴	۴/۷	—	۱/۲
فارس	۱/۷	۲/۴	۱۲/۶	۱/۷	۸/۷	۸/۵	۵۶/۲	۴/۹
کرمان	۲/۴	۱/۷	۳/۳	۲/۹	۹/۲	۱۹/۲	۵/۰	۱۴/۰
خراسان	۴/۸	۲/۳	۴/۲	۱/۸	۶/۲	۱۶/۱	۲/۱	۴/۵
اصفهان	۱/۹	۲/۶	—	۱/۶	۶/۶	۳/۸	—	۴/۰
سیستان و بلوچستان	۲/۳	۲/۶	—	۱/۴	۱۰/۵	۱۴/۶	—	۳/۴
کردستان	۲/۲	—	—	۲/۸	۹/۹	—	—	۲/۴
همدان	۱/۷	۱/۴	—	۱/۳	۷/۱	۴/۲	—	۲/۶
چهارمحال و بختیاری	۲/۲	۲/۵	—	۲/۲	۷/۳	۱۳/۵	—	۵/۵
لرستان	۱/۳	۱/۳	—	۱/۱	۴/۹	۳/۵	—	۲/۸
ایلام	۱/۳	—	—	۱/۵	۶/۷	—	—	۰/۹
کهگیلویه	۱/۵	۱/۰	—	۰/۶	۷/۰	۲۰/۰	—	۱/۳
بناد روجزایر خلیج فارس	۲/۷	۱/۳	—	۴/۰	۱۱/۵	۹/۴	—	۴/۴
" بحرمان	۳/۱	۱/۸	—	—	۱۸/۴	۳۴/۶	—	—
سمنان	۱/۶	۱/۶	—	۱/۳	۴/۴	۴/۷	—	۲/۹
یزد	۲/۴	۲/۴	—	۵/۷	۷/۳	۱۰/۴	—	۱/۵
زنجان	۲/۲	۲/۰	—	۱/۵	۶/۹	۱۸/۱	—	۱/۰
کل کشور	۲/۱	۱/۹	۵/۳	۱/۸	۵/۷	۶/۷	۲۰/۲	۲/۳

جدول ۵۹ توزیع سرانه زیربنا و مساحت آزاد دبیرستانهای غیر دولتی برحسب انواع ساختمان (مترمربع) سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹

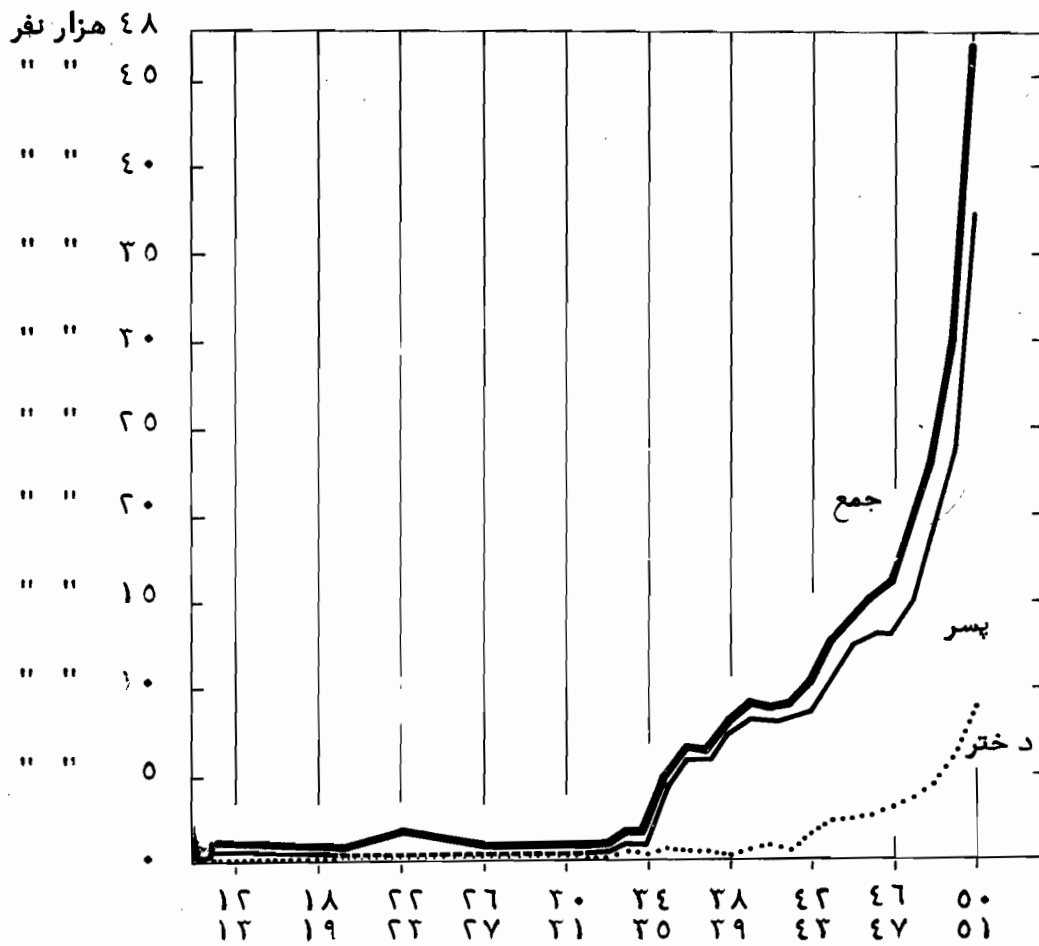
مناطق	سرانه * زیربنا				سرانه * مساحت آزاد			
	دولتی	وقفی و واگذاری	شخصی	استیجاری	دولتی	وقفی و واگذاری	شخصی	استیجاری
استان مرکزی	۴۵/۰	۲/۸	۳/۱	۲/۲	۷/۶	۴/۷	۳/۵	۲/۲
" گیلان	—	—	۱/۲	۱/۳	—	—	۴/۱	۲/۶
" مازندران	۱/۴	۲/۰	۲/۰	۲/۲	۸/۵	۴/۸	۸/۷	۸/۲
" آذربایجان شرقی	۱/۵	۳/۱	۳/۷	۲/۲	۱/۳	۱۱/۷	۶/۱	۲/۳
" " غیرس	—	۱/۶	۱/۶	۱/۵	—	۳/۱	۲/۲	۲/۱
" کرمانشاهان	—	—	۲/۸	۱/۷	—	—	۷/۵	۱/۸
" خوزستان	۵/۱	۴/۴	۳/۰	۳/۲	۳۲/۹	۱۵/۹	۴/۱	۳/۲
" فارس	۳/۸	۲/۰	۳/۱	۱/۲	۲۱/۱	۳/۷	۲/۹	۲/۷
" کومل	—	۲/۷	۵/۳	۱/۳	—	۸/۶	۲۶/۹	۶/۲
" خراسان	—	۱/۶	۱/۷	۱/۷	—	۳/۸	۵/۵	۳/۶
" اصفهان	—	۴/۱	۳/۶	۲/۷	—	۱۰/۴	۹/۱	۴/۶
" سیستان و بلوچستان	—	—	—	—	—	—	—	—
" کردستان	—	—	۱/۴	—	—	—	۵/۲	—
" همدان	—	—	۷/۵	۱/۵	—	—	۲۷/۰	۸/۹
چهارمحال بختیاری	—	—	—	—	—	—	—	—
لرستان	۳۲/۷	—	—	—	۵۷/۷	—	—	—
ایلام	—	—	—	—	—	—	—	—
کهکیلویه	—	—	—	—	—	—	—	—
جزایر و بنادر خلیج فارس	—	—	—	—	—	—	—	—
" " بحرمان	—	—	۱/۰	—	—	—	۱۰/۳	—
سمنان	—	—	—	۵/۸	—	—	—	۳/۲
یزد	—	۴/۳	۴/۱	۳/۵	—	۲/۷	۱۶/۵	۱۲/۹
زنجان	۲/۳	—	۱/۹	۷/۵	۸/۵	—	۱/۴	۷/۵
کل کشور	۴/۶	۲/۸	۳/۰	۲/۱	۶/۳	۶/۰	۵/۰	۲/۹

۲-۵ مدارس فنی و حرفه‌ای

در سال تحصیلی ۴-۱۳۰۳ يك باب هنرستان صنعتی دولتی (ایران و آلمان) در تهران دایز شد و در همین سال دبیرستان تجارت هم در این شهر دایز گردید .

آمارهای جدول (۱) که از سال تحصیلی ۱۴-۱۳۱۳ مدارس فنی و حرفه‌ای کشور را نشان می‌دهد حاکی از آنستکه در این سال يك باب دبیرستان کشاورزی و ۹ باب هنرستان صنعتی در کشور دایز بوده و در سال تحصیلی ۲۶-۱۳۳۵ تعداد دبیرستانهای کشاورزی به ۲۴ باب رسید تا سال تحصیلی ۳۹-۱۳۳۸ به ۴۲ باب افزایش یافت و از این سال به بعد تعدادی از دبیرستانهای کشاورزی تعطیل گردید و طی سالهای مختلف نوسان داشت تا سال تحصیلی ۴۶-۱۳۴۵ که دبیرستانهای کشاورزی زیر نظر وزارت کشاورزی قرار گرفت و از سال تحصیلی ۳۹-۱۳۳۸ آموزشگاههای حرفه‌ای هم دایز گردید که از سال اول متوسطه شاگرد میپذیرفت و فارغ التحصیلان این آموزشگاهها پس از سه سال تحصیل یا جذب بازار کار میشدند و بعنوان کارگر ماهر شروع بکار میکردند یا در سال چهارم در هنرستانها صنعتی به تحصیلات خود ادامه میدادند و از سال تحصیلی ۴۰-۱۳۳۹ تعداد ۸ باب دبیرستان بازرگانی در کشور دایز بوده که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۳۱ باب رسیده و از سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ تعداد ۸ کلاس منشیگری با ۲۸۴ دانش آموز دختر به ضمیمه ۵ دبیرستان در تهران دایز گردید که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۲۴ باب افزایش یافته و کلاسهای بهیاری از سال تحصیلی ۴۵-۱۳۴۴ که ۴ باب بود در سال بعد به ۵ و در سالهای تحصیلی ۴۷-۱۳۴۶ و ۴۸-۱۳۴۷ به يك باب کاهش یافت و بالاخره دوره شیمی صنعتی است که از سال تحصیلی ۴۹-۱۳۴۸ از ۴ باب به ۱۰ باب در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ رسیده است و جدول (۲) حاکی از آنستکه تعداد دانش آموزان و هنرجویان مدارس فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۱۴-۱۳۱۳ اعم از دختر و پسر ۷۹۳ نفر بوده که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ به ۹۱۹۸ نفر رسید که ۷۶۴ نفر دختر و ۸۴۳۴ نفر پسر بوده اند و در این ده سال به ۴۷۴۵۱ نفر رسیده اند که ۸۷۸۵۰ نفر دختر و ۳۸۶۰۱ پسر

نمودار ۱۲ تحول هنرجویان هنرستان های صنعتی و آموزش فنی و حرفه ای



نفر پسر بوده اند تا گفته نماند که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد ۷۳۰۸ نفر دانش آموز مدارس فنی و حرفه‌ای دوره‌های تحصیلی کوتاه مدت را طی کرده‌اند و ۷۷۸۴ دانشجوی فوق دیپلم در این سال تحصیلی در انستیتوهای تکنولوژی به تحصیل اشتغال داشته‌اند.

جدول (۳) توزیع مدارس فنی و حرفه‌ای را در دهه اخیر در شهر و روستا نشان می‌دهد و جدول (۴) اختصاص به دانش‌آموزان و هنرجویان مدارس فنی و حرفه‌ای طی مدت فوق داشته و جداول ۵ تا ۲۳ - توزیع مدارس فنی و حرفه‌ای هنرجویان را در شهر و روستا از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تا سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ نشان می‌دهد با این توضیح که در فرمانداری گج جزایر و بنادر دریای عمان از سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ یک باب آموزشگاه حرفه‌ای دایر گردیده که ۴۸ دانش‌آموز در آن به تحصیل اشتغال دارد و یک کلاس منشیگری با ۱۰ دانش‌آموز دختر دایر شده است.

جدول ۱ توزیع مدارس فنی و حرفه ای کل کشور

سال تحصیلی	شیمی صنعتی	دبیرستان کشاورزی	دبیرستان بازرگانی و بانکداری	آموزشگاه حرفه ای	هنرستان	منشیگری	بهبودی	جمع	شاخص
۱۳۱۳-۱۴	—	۱	—	—	۹	—	—	۱۰	۱۱/۶
۱۳۱۹-۲۰	—	۱	—	—	۲	—	—	۳	۳/۵
۱۳۲۲-۲۳	—	۱	—	—	۹	—	—	۱۰	۱۱/۶
۱۳۲۶-۲۷	—	—	—	—	۷	—	—	۷	۸/۱
۱۳۳۱-۳۲	—	—	—	—	۶	—	—	۶	۷/۰
۱۳۳۲-۳۳	—	—	—	—	۹	—	—	۹	۱۰/۵
۱۳۳۳-۳۴	—	—	—	—	۲۰	—	—	۲۰	۲۳/۳
۱۳۳۴-۳۵	—	—	—	—	۱۲	—	—	۱۲	۱۴/۰
۱۳۳۵-۳۶	—	۲۴	—	—	۲۶	—	—	۵۰	۵۸/۱
۱۳۳۶-۳۷	—	۳۹	—	—	۲۸	—	—	۶۷	۷۷/۹
۱۳۳۷-۳۸	—	۴۸	—	—	۲۹	—	—	۵۷	۶۶/۳
۱۳۳۸-۳۹	—	۴۳	—	۲۲	۲۷	—	—	۹۱	۱۰۵/۸
۱۳۳۹-۴۰	—	۱۲	۸	۳۵	۲۸	—	—	۸۳	۹۶/۵
۱۳۴۰-۴۱	—	۱۲	۸	۳۰	۲۹	—	—	۷۹	۹۱/۹
۱۳۴۱-۴۲	—	۱۳	۷	۳۸	۲۸	—	—	۸۶	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	—	۱۸	۸	۳۹	۳۱	—	—	۹۶	۱۱۱/۶
۱۳۴۳-۴۴	—	۱۹	۹	۴۷	۳۳	۵*	—	۱۰۳	۱۱۹/۸
۱۳۴۴-۴۵	—	۱۸	۸	۴۸	۳۴	۷	۴	۱۰۹	۱۲۶/۷
۱۳۴۵-۴۶	—	۱۷	۸	۵۰	۳۰	۸	۵	۱۱۸	۱۳۷/۲
۱۳۴۶-۴۷	—	۱۱	۹	۵۲	۵۶	۹	۱	۱۳۸	۱۶۰/۵
۱۳۴۷-۴۸	—	۱۰	۱۰	۵۴	۷۱	۸	۱	۱۵۴	۱۷۹/۱
۱۳۴۸-۴۹	۴	۱	۱۱	۵۳	۷۹	۱۶	—	۱۶۴	۱۹۰/۷
۱۳۴۹-۵۰	۸	—	۲۲	۵۳	۹۰	۱۶	—	۱۸۹	۲۱۹/۸
۱۳۵۰-۵۱	۱۰	—	۲۱	۵۴	۱۱۸	۲۴	—	۲۳۷	۲۷۵/۶

* ۸ کلاس منشیگری با ۲۸۴ دختر به ضمیمه ۵ دبیرستان در تهران دایر بود که آمار آنها بعنوان ۵ واحد منظور گردیده است.

جدول ۲ توزیع دانش‌آموزان مدارس فنی و حرفه ای هسته ای کل کشور بد

سال تحصیلی	دختر	پسر	جمع	شاخص
۱۳۱۳-۱۴	۱۰۵	۶۸۸	۷۹۳	۸/۶
۱۳۱۹-۲۰	۲۰۰	۴۱۵	۶۱۵	۶/۷
۱۳۲۲-۲۳	۰۰۰	۰۰۰	۱,۵۷۲	۱۲/۱
۱۳۲۶-۲۷	۰۰۰	۰۰۰	۷۲۴	۷/۹
۱۳۳۱-۳۲	۱۱۶	۶۷۶	۷۹۲	۸/۶
۱۳۳۲-۳۳	۱۴۸	۶۳۹	۷۸۷	۸/۵
۱۳۳۳-۳۴	۶۸۸	۱,۱۲۵	۱,۸۱۳	۱۹/۷
۱۳۳۴-۳۵	۵۱۰	۱,۰۳۵	۱,۵۴۵	۱۶/۸
۱۳۳۵-۳۶	۷۹۴	۴,۰۵۵	۴,۸۴۹	۵۲/۷
۱۳۳۶-۳۷	۶۳۴	۶,۰۲۴	۱,۶۵۸	۷۲/۴
۱۳۳۷-۳۸	۵۹۲	۶,۰۰۱	۶,۵۹۳	۷۱/۷
۱۳۳۸-۳۹	۳۷۴	۷,۶۱۴	۷,۹۸۸	۸۶/۸
۱۳۳۹-۴۰	۷۵۰	۸,۵۹۸	۹,۳۴۸	۱۰۱/۶
۱۳۴۰-۴۱	۹۰۴	۸,۲۱۳	۹,۱۱۷	۹۹/۱
۱۳۴۱-۴۲	۷۶۴	۸,۴۳۴	۹,۱۹۸	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	۱,۵۴۰	۸,۹۲۷	۱۰,۴۶۷	۱۱۳/۸
۱۳۴۳-۴۴	۲,۲۹۷	۱۰,۵۹۷	۱۲,۸۹۴	۱۴۰/۲
۱۳۴۴-۴۵	۲,۵۸۱	۱۲,۶۴۳	۱۵,۲۲۴	۱۶۵/۵
۱۳۴۵-۴۶	۲,۶۸۵	۱۳,۲۷۱	۱۵,۹۵۶	۱۷۳/۵
۱۳۴۶-۴۷	۳,۰۰۸	۱۳,۲۶۵	۱۶,۲۷۳	۱۷۶/۹
۱۳۴۷-۴۸	۳,۷۰۱	۱۵,۳۵۸	۱۹,۰۵۹	۲۰۷/۲
۱۳۴۸-۴۹	۴,۵۱۳	۱۸,۸۲۲	۲۳,۳۳۵	۲۵۳/۷
۱۳۴۹-۵۰	۶,۲۶۱	۲۴,۳۱۸	۳۰,۵۷۹	۳۳۲/۵
۱۳۵۰-۵۱*	۸,۸۵۰	۲۸,۶۰۱	۳۷,۴۵۱	۵۱۵/۹

* در سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱ تعداد ۷۳۰۸ نفر دانش‌آموزان مدارس فنی و حرفه ای دوره های تحصیلی کوتاه مدت و ۷۷۸۴ دانشجوی انستیتوهای تکنولوژی وابسته وزارت آموزش و پرورش منظور نگردیده است.

جدول ۲ توزیع مدارس فنی و حرفه ای کل کشور به تفکیک شهر و روستا در دهه ۱۰ اخیر

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا				شهر						سال تحصیلی	
		جمع	شهرستان	حرفه ای	کشاورزی	جمع	مشیرگری و بهداشتی	شهرستان	حرفه ای	شهری صنعتی	پایه های ابتدایی		کشاورزی
۱۰۰/۰	۸۷	۲	۲	—	—	۸۳	—	۲۰	۳۸	—	۷	۱۳	۱۳۴۱—۴۲
۱۱۱/۷	۹۷	۲	۱	—	۲	۹۳	—	۲۰	۳۹	—	۸	۱۷	۱۳۴۲—۴۳
۱۱۹/۸	۱۰۳	۰	۱	—	۳	۹۸	۰*	۲۲	۴۷	—	۹	۱۰	۱۳۴۳—۴۴
۱۲۷/۷	۱۰۹	۲	۱	—	۲	۱۰۷	۱۱	۲۳	۴۸	—	۸	۱۷	۱۳۴۴—۴۵
۱۳۷/۲	۱۱۸	۲	—	—	۲	۱۱۷	۱۳	۲۰	۵۰	—	۸	۱۰	۱۳۴۵—۴۶
۱۶۰/۵	۱۳۸	۰	۱	۲	۲	۱۳۲	۱۰	۰۰	۰۰	—	۹	۹	۱۳۴۶—۴۷
۱۷۹/۱	۱۵۴	۰	۲	۱	۱	۱۴۹	۹	۷۸	۵۳	—	۱۰	۹	۱۳۴۷—۴۸
۱۹۰/۷	۱۶۴	۷	۴	۲	—	۱۵۷	۱۷	۷۵	۰۰	۴	۱۱	۱	۱۳۴۸—۴۹
۲۱۹/۸	۱۸۹	۷	۴	۲	—	۱۸۲	۱۷	۸۷	۰۰	۸	۱۲	—	۱۳۴۹—۵۰
۲۷۵/۶	۲۳۷	۷	۴	۲	—	۲۳۰	۳۴	۳۱۴	۱۰	۱۰	۲۱	—	۱۳۵۰—۵۱

* ۸ کلاس مشیرگری با ۲۸۴ دختر ضمیمه ۵ دبیرستان عادی در تهران دایر بود که آثار آنها بعنوان ۵ واحد مشیرگری منظور گردید.
است.

جدول ۴. توزیع دانش‌آموزان مسدود فن و حرفه ای کل کشور به تفکیک شهرستان در دهه ۱۰ اخیر

شاخص	جمع کل	روستا				شهر												کشاوری	سال تحصیلی	
		جمع	هنرستان	آموزشگاه حرفه ای	کشاوری (پسر)	جمع شهر	منشکری و بهیاری دختر	هنرستان صنعتی			آموزشگاه حرفه ای			شهر صنعتی			بازگانی			
								جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر		
۱۰۰/۰	۹,۱۹۸	۸۵	۸۵	-	-	۹,۱۱۳	-	۴,۳۸۴	۰۰۰	۰۰۰	۳,۰۶۴	۰۰۰	۰۰۰	-	۵۴۳	-	۸۲۳	۰۰۰	۱۳۴۱-۴۲*	
۱۱۳/۸	۱۰,۴۶۷	۲۰۵	۱۰۱	-	۱۰۴	۱۰,۳۶۳	-	۴,۴۸۰	۳,۸۷۸	۴۰۲	۴,۵۵۸	۳,۱۲۰	۱,۳۳۸	-	۱,۷۲۴	-	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۲-۴۳*	
۱۴۰/۳	۱۲,۸۹۴	۴۰۷	۹۶	-	۳۱۳	۱۲,۵۸۱	-	۴,۵۴۶	۴,۳۳۳	۲۱۳	۵,۲۶۹	۳,۴۹۷	۱,۸۰۰	-	۲,۴۴۴	-	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۳-۴۴*	
۱۶۵/۵	۱۵,۳۴۴	۳۳۹	۳۷	-	۳۵۵	۱۴,۹۸۹	۶۴	۴,۹۹۲	۴,۹۵۰	۴۲	۶,۳۸۹	۴,۳۶۶	۱,۹۲۳	-	۳,۵۴۰	-	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۴۴-۴۵*	
۱۷۳/۷	۱۵,۹۵۱	۲۶۶	-	-	۲۶۶	۱۵,۶۸۵	۸۵	۶,۸۹۵	۶,۳۴۵	۵۵۱	۷,۴۴۰	۶,۹۰۲	۵۰۸	-	۲,۸۸۸	-	۱۳۴۴	۲۲۳	۱۳۴۵-۴۶	
۱۷۶/۹	۱۶,۴۷۳	۳۲۱	۸۷	۶۰	۵۷۱	۱۵,۹۰۲	۵۲	۸,۴۸۵	۷,۸۳۷	۴۵۰	۹,۳۳۰	۳,۶۷۸	۱,۲۴۳	-	۱,۰۰۷	-	۸۲۸	۸۰۱	۱۳۴۶-۴۷	
۲۰۷/۲	۱۹,۰۵۵	۳۵۸	۲۶۷	۴۹	۴۲	۱۸,۶۲۸	۸۷	۱۱,۳۴۶	۱۰,۳۳۱	۹۸۵	۱۲,۳۳۱	۱۰,۹۵۱	۳,۳۸۸	-	۳۵۹	-	۳۲۸	۹۵۴	۱۳۴۷-۴۸	
۲۵۳/۷	۲۳,۳۲۵	۶۰۰	۴۰۱	۹۹	-	۲۲,۹۲۴	۳۲۴	۱۴,۱۰۱	۱۲,۹۴۴	۱,۱۵۷	۱۵,۲۴۵	۱۲,۷۸۲	۲,۴۶۰	-	۱,۳۸۶	۴۳	۱۹	۶۳۸	۱۳۴۸-۴۹	
۳۳۲/۵	۳۰,۵۷۹	۸۸۰	۶۱۲	۲۶۸	-	۲۹,۹۶۷	۱,۸۶۴	۱۸,۱۶۷	۱۶,۳۸۰	۱,۷۸۷	۲۰,۹۴۷	۱۸,۶۵۰	۲,۲۹۰	-	۲,۳۳۲	۶۹	۱۸۱	۱۵۱	۱۳۴۹-۵۰	
۵۱۵/۹	۴۷,۴۵۱	۱,۴۰۰	۳۷۳	۳۸۳	-	۴۶,۰۷۸	۲,۷۴۲	۲۰,۳۰۱	۱۸,۸۴۲	۲,۴۵۹	۲۲,۷۶۰	۱۸,۳۹۰	۴,۳۷۰	-	۳,۸۰۴	۲۵۴	۱,۱۱۴	۳,۹۷۰	۱۳۵۰-۵۱	

* در سال های تحصیلی ۱۳۴۲-۴۳ و ۱۳۴۳-۴۴ آمار دانش‌آموزان کشاوری بازگانی به تفکیک در دسترس نبود و یکجا در جمع مدارس بازگانی منظور گردیده است.

جدول ۵- توزیع دانش آموزان مدارس متوسطه ای استان مرکزی به تفکیک شهر و روستا

سال تحصیلی	شهر										جمع کل	شاخص
	شهرستان					روستا						
	جمع	پسر	دختر	کشاورزی (پسر)	حرفه ای (پسر)	جمع	کشاورزی (پسر)	حرفه ای (پسر)	روستا			
۱۳۸۰-۱۳۸۱	۷۳۱	۳۰۱	۱۵۲	—	۳۶۱	۵۶۳	۳۶۳	۸۵۳	۳۶۳	۱۱	۳۵۶	۵/۶۷۳
۱۳۸۱-۱۳۸۲	—	۱۵۱	۱۳۱	—	۵۰۱	۵۵۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	۱۸	۶۵۷	۵/۶۷۳
۱۳۸۲-۱۳۸۳	—	—	—	—	۸۵۳	۸۵۳	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	۷۵	۳۸۱	۷/۵۰۳
۱۳۸۳-۱۳۸۴	—	—	—	—	۸۵۳	۸۵۳	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	۶۳	۵۵۱	۸/۳۵۳
۱۳۸۴-۱۳۸۵	—	—	—	—	۵۵۱	۵۵۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	۸۳	۸۵۳	۳/۵۵۳
۱۳۸۵-۱۳۸۶	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۸۶-۱۳۸۷	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۸۷-۱۳۸۸	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۸۸-۱۳۸۹	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۸۹-۱۳۹۰	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۹۰-۱۳۹۱	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۹۱-۱۳۹۲	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۹۲-۱۳۹۳	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۹۳-۱۳۹۴	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۹۴-۱۳۹۵	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۹۵-۱۳۹۶	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۹۶-۱۳۹۷	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۹۷-۱۳۹۸	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۹۸-۱۳۹۹	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۳۹۹-۱۴۰۰	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳
۱۴۰۰-۱۴۰۱	—	—	—	—	۷۰۱	۷۰۱	۳۸۰	۸۵۳	۳۸۰	—	۸۵۳	۸/۳۵۳

جدول ۱-۵ توزیع مدارسی و صرفه ای استان مرکزی به تفکیک شه و روستا

شخص	روستا						شه						سال منتهی
	جمع کل	جمع روستا	مشتری و بهسازی	مدرستان	آموزگاههای حرفه ای	دبیرستانهای بازگانی	جمع شهر	مشتری و بهسازی	مدرستان	آموزگاههای حرفه ای	دبیرستانهای بازگانی و پایگاه ای	کتابخانه	شماره
۱۰۰/۰	۴۳	۱	—	۱	—	—	۴۴	—	۸	۱۴	۱	۱	۱۳۴۱-۴۴
۱۴۱/۷	۴۸	۴	—	۱	—	—	۴۶	—	۱۰	۱۴	۱	۱	۱۳۴۵-۴۳
۱۴۷/۸	۳۴	۲	—	۱	—	—	۳۶	—	۸	۱۷	۱	—	۱۳۴۳-۴۴
۱۵۱/۵	۳۶	۱	—	۱	—	—	۳۵	۱	۸	۱۸	۷	۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۷۸/۳	۱۳	—	—	—	—	—	۱۳	۸	۳۱	۱۸	۱	—	۱۳۴۵-۴۶
۱۷۸/۳	۱۳	۲	—	۱	۱	۱	۷۸	۱	۱۵	۱۶	۱	—	۱۳۴۶-۴۷
۱۸۷/۰	۱۳	۴	—	۱	۱	—	۱۳	۱	۱۸	۱۶	۱	—	۱۳۴۷-۴۸
۴۳۹/۱	۵۵	۴	—	۱	۱	—	۵۴	۱۱	۳۳	۱۷	۳	—	۱۳۴۸-۴۹
۴۷۸/۳	۶۴	۱	—	—	۱	—	۶۳	۸	۴۷	۱۵	۱۰	—	۱۳۴۹-۵۰
۴۹۵/۷	۹۱	۱	—	—	۱	—	۹۰	۱۶	۳۹	۱۸	۳	—	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۱-۷ توزیع مدارس فنی و حرفه ای استان گیلان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا				شهر				سال تحصیل
		جمع کل روستایی	هنرستان	کشاورزی	جمع کل شهری	مشقگیری و بهیاری	هنرستان	آموزشگاه های حرفه ای	دبیرستانهای و بازارگانی و باندداری	
۱۰۰۰/۰	۲	—	—	—	۲	—	۲	—	۱	۱۳۴۱-۴۲
۱۳۳/۳	۴	۱	—	۱	۲	—	۲	—	۱	۱۳۴۲-۴۳
۱۳۳/۳	۴	۱	—	۱	۲	—	۱	۱	۱	۱۳۴۳-۴۴
۱۳۳/۳	۴	۱	—	۱	۲	—	۱	۱	۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۶۶/۷	۵	۱	—	۱	۴	۱	۱	۱	۱	۱۳۴۵-۴۶
۲۳۳/۳	۷	۲	۱	۱	●	۱	۲	۱	۱	۱۳۴۶-۴۷
۲۳۳/۳	۷	۲	۱	۱	●	۱	۲	۱	۱	۱۳۴۷-۴۸
۲۰۰/۰	۶	۱	۱	—	●	۱	۲	۱	۱	۱۳۴۸-۴۹
۲۳۳/۳	۷	۱	۱	—	۶	۱	۲	۱	۲	۱۳۴۹-۵۰
۲۳۳/۳	۷	۱	۱	—	۶	۱	۲	۱	۲	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۷-۲ توزیع دانش‌آموزان غیر و حرفه‌ای استان مازندران به تفکیک شهر و روستا

سال تحصیلی	شهر														جمع کل شهر و روستا	شاخص	
	تجربی			پایه های			حرفه ای			هنرستان			روستا				
	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر			
۱۳۹۱-۹۲	—	—	—	۴۸	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	۲۳۳	۱۰۰/۰	
۱۳۹۲-۹۳	—	—	—	۷۵	—	—	۲۰	۲۰	—	۶۵	—	—	—	—	۳۴۰	۱۳۷/۳	
۱۳۹۳-۹۴	—	—	—	۱۳۷	—	—	۲۸	۲۸	—	۱۰۶	—	—	—	—	۴۷۹	۲۰۵/۶	
۱۳۹۴-۹۵	—	—	—	۱۶۰	—	—	۳۰	۳۰	—	۱۵۹	۶۴	۹۵	—	—	۶۴۹	۲۷۰/۰	
۱۳۹۵-۹۶	—	—	—	۲۳۷	—	—	۶۹	۶۹	—	۲۰۹	۱۱۸	۹۱	—	—	۸۶۹	۳۷۳/۰	
۱۳۹۶-۹۷	—	—	—	۱۴۵	—	—	۸۷	۸۷	—	۲۱۷	۱۱۶	۱۰۱	—	—	۸۹۲	۳۸۲/۸	
۱۳۹۷-۹۸	—	—	—	۹۰	—	—	۱۰۹	۱۰۹	—	۱۳۶	۵۶	۸۰	—	—	۹۰۲	۳۸۷/۱	
۱۳۹۸-۹۹	۴۳	۳۹	۸۲	۱۹	—	—	۱۱۷	۱۱۷	—	۴۹	۱۰	۵۹	۱۵	۶۹۰	۷۰۵	۱۰۴۲	۴۴۷/۲
۱۳۹۹-۰۰	۶۶	۷۴	۱۴۷	—	—	—	۱۳۲	۱۳۲	—	۶۷	—	۶۷	۲۰	۹۳۵	۹۵۵	۱,۲۹۷	۱,۲۹۷
۱۴۰۰-۰۱	۱۰۶	۱۰۶	۲۱۲	—	—	—	۲۵۲	۲۵۲	—	—	—	—	—	۱,۶۸۵	۱,۶۸۵	۲,۲۸۶	۲,۲۸۶

جدول ۷-۱ توزیع مدارس حرفه ای تابعه استان مازندران به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا	شهر						سال تحصیلی
			جمع کل شهری	هنرستان	حرفه ای	بازرگانی و بانکداری	کشاورزی	شیمی صنعتی	
۱۰۰۰/۰	۴	—	۴	۲	۱	۱	۱	—	۱۳۴۱-۴۲
۱۳۵/۰	۰	—	۰	۲	۱	۱	۱	—	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۰۰/۰	۴	—	۴	۱	۱	۱	۱	—	۱۳۴۳-۴۴
۱۲۵/۰	۰	—	۰	۱	۲	۱	۱	—	۱۳۴۴-۴۵
۱۵۰۰/۰	۶	—	۶	۲	۲	۱	۱	—	۱۳۴۵-۴۶
۱۷۵/۰	۷	—	۷	۲	۲	۱	۱	—	۱۳۴۶-۴۷
۱۷۵/۰	۷	—	۷	۲	۲	۱	۱	—	۱۳۴۷-۴۸
۲۷۵/۰	۱۱	۱	۱۰	۳	۲	۱	۱	۲	۱۳۴۸-۴۹
۲۵۰/۰	۱۰	۱	۹	۴	۱	۲	—	۲	۱۳۴۹-۵۰
۲۲۵/۰	۹	۱	۸	۰	—	۱	—	۲	۱۳۵۰-۵۱

حدول ۲-۸ توزیع دانش آموزان مدارس فن و حرفه ای استان آذربایجان شرقی (شهری)

شاخص	جمع کل	مندیگری و بهیاری	هنرستان			حرفه ای			بازگانی (پسر)	کشاورزی (پسر)	سال تحصیلی
			جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر			
۱۰۰۰/۰	۹۳۸	—	۲۷۲	۰۰۰	۰۰۰	۴۰۸	۰۰۰	۰۰۰	۷۵	۱۸۳	۱۳۴۱-۴۴*
۱۰۸/۳	۱۰۰۱۶	۳۴	۲۳۳	۲۲۸	۵	۴۳۸	۳۳۱	۱۱۷	۳۱۱	—	۱۳۴۴-۴۳*
۱۴۳/۹	۹۵۳۹	—	۲۸۸	۲۴۸	—	۴۳۱	۴۳۱	۰	۴۸۵	—	۱۳۳۳-۳۳*
۱۶۸/۳	۹۵۷۹	۱۹	۲۵۹	۲۵۹	—	۴۷۶	۳۳۳	۱۴۳	۲۶۵	—	۱۳۴۴-۳۳*
۱۶۹/۶	۱۰۵۰۱	—	۳۶۰	۳۱۱	۴۹	۴۱۶	۳۳۹	۷۶۷	۱۱۸	۴۹۷	۱۳۴۵-۳۶
۱۴۵/۶	۱۳۳۶۶	—	۶۱۰	۵۴۸	۶۲	۴۴۳	۴۸۳	۱۴۱	۱۳۰	۲۰۲	۱۳۴۶-۳۷
۱۶۴/۵	۱۰۵۴۳	—	۷۱۰	۷۶۰	۰۰	۴۰۰	۳۳۹	۱۵۱	۱۳۳	۸۱	۱۳۳۷-۳۸
۱۹۳/۴	۱۸۱۴	—	۱۰۰۹	۹۶۹	۴۰	۱۶۶	۵۵۷	۱۵۹	۱۸۹	—	۱۳۴۸-۳۹
۲۵۱/۹	۲۳۶۳	—	۱۴۳۲	۱۳۹۲	۴۰	۵۶۵	۴۹۸	۸۶۷	۲۶۶	—	۱۳۴۹-۵۰*
۳۵۴/۲	۲۳۳۲	—	۲۳۳۷	۲۲۹۵	۴۲	۵۷۳	۲۵۰	۵۸۵	۵۲۰	—	۱۳۵۰-۵۱*

۵۵۵

* در سالهای تحصیلی ۴۳-۱۳۴۴ و ۴۴-۱۳۴۳ و ۴۵-۱۳۴۴ آمار دانش آموزان مدارس کشاورزی و بازرگانی به تفکیک در دست نبود

* در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد ۵ نفر دختر از دبیرستان بازرگانی به تحصیل اشتغال داشته اند که در آمار مربوط ستون

به پسران یکده آمده است

جدول ۸-۱ توزیع مدارس ، فنس ، حرفه ای ، استان آذربایجان شرقی (شهری)

سال تحصیلی	دبیرستان کشاورزی	دبیرستان بازرگانی	آموزشگاه حرفه ای	هنرستان صنعتی	آموزشگاه بهیاری	جمع کل	شاخص
۱۳۴۱-۴۲	۳	۱	۸	۲	—	۱۴	۱۰۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	۴	۱	۸	۲	۱	۱۶	۱۱۴/۳
۱۳۴۳-۴۴	۴	۱	۸	۱	—	۱۴	۱۰۰۰/۰
۱۳۴۴-۴۵	۴	۱	۸	۱	۱	۱۴	۱۰۰۰/۰
۱۳۴۵-۴۶	۴	۱	۸	۱	—	۱۴	۱۰۰۰/۰
۱۳۴۶-۴۷	۲	۱	۶	۷	—	۱۷	۱۴۱/۴
۱۳۴۷-۴۸	۲	۱	۶	۸	—	۱۸	۱۴۸/۶
۱۳۴۸-۴۹	—	۱	●	۸	—	۱۴	۱۰۰۰/۰
۱۳۴۹-۵۰	—	۱	●	۸	—	۱۴	۱۰۰۰/۰
۱۳۵۰-۵۱	—	۲	۴	۱۱	—	۱۷	۱۴۱/۴

جدول ۹-۲ توزیع دانش‌آموزان مدارس فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان غربی (شهری)

سال تحصیلی	کشاورزی (پسر)		بازرگانی (پسر)		حرفه ای		همرستان			جمع	شاخص
	جمع	دختر	پسر	جمع	دختر	پسر	جمع	دختر			
۱۳۴۱-۴۲*	۴۴	۶۵	—	۸۱	۳۷	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۳۷	۲۶۳	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳*	۹۷	—	—	۴۳	۴۳	۴۳	۳۱	—	۱۳۷	۲۶۱	۷۱/۹
۱۳۴۳-۴۴*	۱۲۳	—	—	۴۲	۴۲	۴۲	—	—	۱۳۷	۲۹۳	۸۰/۷
۱۳۴۴-۴۵	۱۵۷	—	—	۴۲	۴۲	۴۲	—	—	۱۵۶	۲۳۶	۹۲/۶
۱۳۴۵-۴۶	۱۵۷	—	—	۴۱	۴۱	۴۱	—	—	۱۵۱	۲۳۶	۹۲/۶
۱۳۴۶-۴۷	۱۰۲	—	—	۶۱	۶۷	۶۷	۳۵	—	۸۰۲	۱۳۳	۱۱۶/۰
۱۳۴۷-۴۸	۲۱	—	—	۴۱	۰۰	۰۰	۸	—	۷۸۵	۱۰۳	۱۲۴/۰
۱۳۴۸-۴۹	—	—	—	۴۲	۰۳	۰۳	۶۳	—	۳۶۰	۶۴۰	۱۴۸/۰
۱۳۴۹-۵۰	—	—	—	۴۸	۰۳	۰۳	۰۰	—	۳۶۳	۷۳۳	۶/۹
۱۳۵۰-۵۱	—	—	—	۸۱	۳۷	۰۰	۳۸	—	۸۳۷	۹۵۵	۲۶۳/۱

* در سال‌های تحصیلی ۱۳۴۲-۴۳ و ۱۳۴۳-۴۴ آمار دانش‌آموزان کشاورزی و بازرگانی به تفکیک در دسترس نیست

جدول ۹-۱ توزیع مدارس فن و حرفه ای استان آذربایجان غربی (شهری)

سال تحصیلی	دبیرستان کشاورزی	دبیرستان بازرگانی	آموزشگاه حرفه ای	هنرستان	جمع	شاخص
۱۳۴۱-۴۲	۱	۱	۴	۲	۸	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	۱	۱	۱	۲	۵	۶۲/۰
۱۳۴۳-۴۴	۱	۱	۱	۱	۴	۵۰/۰
۱۳۴۴-۴۵	۱	—	۱	۱	۳	۳۷/۰
۱۳۴۵-۴۶	۱	—	۱	۱	۳	۳۷/۰
۱۳۴۶-۴۷	۱	—	۲	۲	۷	۷۵/۰
۱۳۴۷-۴۸	۱	—	۲	۲	۷	۷۵/۰
۱۳۴۸-۴۹	—	—	۲	۲	۵	۶۲/۰
۱۳۴۹-۵۰	—	—	۲	۴	۷	۷۵/۰
۱۳۵۰-۵۱	—	—	۲	۴	۷	۷۵/۰

جدول ۱۰-۲ توزیع دانش‌آموزان مدارس فنی و حرفه‌ای استان کرمانشاه (شهری)

سال تحصیلی	کشاورزی (پسر)	بازرگانی (دختر)	حرفه‌ای				هنرستان			جمع	شاخص
			دختر	پسر	جمع	دختر	پسر	جمع			
۱۳۴۱-۴۲	۴۷	—	—	—	—	۰۰۰	—	—	۱۵۱	۲۰۳	۰/۰۰۱
۱۳۴۲-۴۳	۸۰	—	—	—	—	۱۵۲	—	—	۱۵۲	۲۲۲	۷/۳۱۱
۱۳۴۳-۴۴	۸۲۷	—	—	—	—	۷۸۱	—	—	۷۸۱	۹۱۵	۵/۵۵۱
۱۳۴۴-۴۵	۱۸۰	—	—	—	—	۵۸۱	—	—	۵۸۱	۲۶۱	۷/۶۸۱
۱۳۴۵-۴۶	۱۷۲	—	—	—	—	۲۰۲	—	—	۲۰۲	۵۷۴	۸/۳۷۱
۱۳۴۶-۴۷	—	—	—	—	—	۲۳	۲۳	۲۵۲	۲۵۲	۲۹۶	۷/۵۳۱
۱۳۴۷-۴۸	—	—	—	—	—	۵۸	۵۸	۲۷۵	۳۳۳	۳۳۳	۵/۳۱۱
۱۳۴۸-۴۹	—	—	—	—	۲۵	۸۷	۸۷	۲۰۲	۲۸۱	۵۰۳	۸/۶۱۱
۱۳۴۹-۵۰	—	—	۱۸	—	۱۸	۶۹	۶۹	۲۱۲	۲۸۱	۳۶۲	۸/۸۷۱
۱۳۵۰-۵۱	—	۶۹	۲۰۲	—	۲۰۲	۸۷	۸۷	۳۲۳	۱۱۵	۳۱۷	۱/۵۵۱

جدول ۱-۰ توزیع مدارس فنی و حرفه ای استان کرمانشاهان (شهر) —————

سال تحصیلی	دبیرستان کشاورزی	دبیرستان بازرگانی	آموزشگاه حرفه ای	هنرستان صنعتی	جمع	شاخص
۱۳۴۱-۴۲	۱	—	—	۱	۲	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	۱	—	—	۱	۲	۱۰۰/۰
۱۳۴۳-۴۴	۱	—	—	۱	۲	۱۰۰/۰
۱۳۴۴-۴۵	۱	—	—	۱	۲	۱۰۰/۰
۱۳۴۵-۴۶	۱	—	—	۱	۲	۱۰۰/۰
۱۳۴۶-۴۷	—	—	—	۲	۲	۱۰۰/۰
۱۳۴۷-۴۸	—	—	—	۲	۲	۱۰۰/۰
۱۳۴۸-۴۹	—	—	۱	۲	۳	۱۰۰/۰
۱۳۴۹-۵۰	—	—	۱	۲	۳	۱۰۰/۰
۱۳۵۰-۵۱	—	۱	۱	۲	۳	۲۰۰/۰

جدول ۲-۱ توزیع دانش آموزان مدارس فنی و حرفه ای کل استان خوزستان (شهری)

شاخص	جمع کل	مشگیری و بهیاری (دختران)	مدرستان			حرفه ای			بازرگانی			کشاورزی (پسر)	شیمی صنعتی (پسر)	سال تحصیلی
			جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر			
۱۰۰۰/۰	۸۷۲	—	۱۹۵	۰۰۰	۰۰۰	۱۵۴	۰۰۰	—	۴۸	۴۸	—	۷۵	—	۱۳۴۱-۴۲
۶۷/۸	۲۲۰	—	۱۶۰	۱۵۰	۱۰	۶۵	—	۶۵	۹۵	۰۰۰	—	۰۰۰	—	۱۳۴۲-۴۳*
۲۷/۳	۲۰۷۲	—	۲۵۰	۲۵۰	—	۳۴۵	۳۴۵	—	۱۹۴	۰۰۰	—	۰۰۰	—	۱۳۴۳-۴۴*
۱۱۵/۷	۲۰۱۸	۱۸	۲۲۲	۲۲۲	—	۴۴۹	۴۴۹	—	۴۹۹	۰۰۰	—	۰۰۰	—	۱۳۴۴-۴۵*
۱۹۶/۰	۹۲۵	۱۰	۲۲۶	۲۲۶	—	۲۹۶	۲۹۶	—	۷۵	۷۵	—	۱۱۲	—	۱۳۴۵-۴۶
۱۸۸/۳	۸۷۸	—	۳۳۳	۳۵۰	۸۹	۲۲۶	۲۲۶	—	۴۲	۴۲	—	۶۷	—	۱۳۴۶-۴۷
۸/۷	۲۰۲۲	—	۷۴۰	۸۲۷	۲۰۳	۴۳۷	۴۳۷	—	—	—	—	۲۶	—	۱۳۴۷-۴۸*
۲۶۶/۱	۲۵۰۶	۴۰	۲۰۰۰	۲۶۶	۳۳۴	۲۱۶	۲۱۶	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۸-۴۹*
۲۰۷/۸	۲۴۵۳	۶۶	۲۱۲۸	۸۶۷	۱۸۱	۱۹۰	۱۹۰	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۹-۵۰
۸/۷	۲۲۰۳	۱۱۰	۳۱۵۴	۱۹۹۱	۲۲۳	۲۶۶	۲۶۶	—	۱۱۷	۹۶	۲۱	—	۹۶	۱۳۵۰-۵۱

۱۱۱

* در سال های تحصیلی ۱۳۴۲-۴۳ و ۱۳۴۳-۴۴ و ۱۳۴۴-۴۵ آمار دانش آموزان کشاورزی و بازرگانی به تفکیک در دسترس نبود و یکجا در ستون جمع بازرگانی یکجا منظور گردیده است.
* ارسال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ خوارک جزء آمار خوزستان منظور شده است.

جدول ۱-۱ توزیع مدارس فنی و حرفه ای کل استان خوزستان (شهری)

شاخص	جمع	منشیگری و بهبودی	هنرستان صنعتی	آموزشگاه حرفه ای	دبیرستانهای بازرگانی	دبیرستانهای کشاورزی	شیمی صنعتی	سال تحصیلی
۱۰۰/۰	۶	—	۱	۳	۱	۱	—	۱۳۴۱-۴۲
۸۳/۳	۵	—	۲	۱	۱	۱	—	۱۳۴۲-۴۳
۱۳۳/۳	۸	—	۲	۴	۱	۱	—	۱۳۴۳-۴۴
۱۵۰/۰	۹	۱	۲	۴	۱	۱	—	۱۳۴۴-۴۵
۱۵۰/۰	۹	۱	۲	۴	۱	۱	—	۱۳۴۵-۴۶
۱۸۳/۳	۱۱	—	۵	۴	۱	۱	—	۱۳۴۶-۴۷
۱۸۳/۳	۱۱	—	۶	۴	—	۱	—	۱۳۴۷-۴۸
۱۶۶/۷	۱۰	۱	۶	۳	—	—	—	۱۳۴۸-۴۹ *
۱۸۳/۳	۱۱	—	۷	۲	۱	—	۱	۱۳۴۹-۵۰
۳۰۰/۰	۱۸	۳	۹	۳	۱	—	۲	۱۳۵۰-۵۱

* از سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ آمار خارج در استان خوزستان منظور گردیده است.

جدول ۱۲-۲ توزیع دانش‌آموزان مدارس فنی و حرفه ای کل استان فارس به تفکیک شهر و روستا

سال تحصیلی	کشاورزی (پسر)	بازرگانی		حرفه ای		هنرستان		مشاغری (دختر)	جمع	روستا		جمع کل	شاخص
		دختر	پسر	جمع	دختر	پسر	جمع			حرفه ای (پسر)	هنرستان (پسر)		
		جمع	دختر	پسر	جمع	دختر	پسر	جمع	حرفه ای (پسر)	هنرستان (پسر)			
۱۳۴۱-۴۲	۱۱۵	-	-	-	-	۰۰۰	۲۱۳	-	۲۵۹	-	-	۷۸۷	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	۱۱۲	-	-	-	۱۴۴	۳۵۶	۵۰۰	۸	۳۳۲	-	-	۹۴۴	۱۱۹/۱
۱۳۴۳-۴۴*	۱۳۲	-	-	-	۲۶۲	۴۶۸	۷۳۰	-	۳۱۹	-	-	۱,۱۸۱	۱۵۰/۱
۱۳۴۴-۴۵	۲۲۶	-	-	-	۲۷۳	۵۰۲	۷۷۵	-	۳۹۵	-	-	۱,۳۹۶	۱۷۷/۴
۱۳۴۵-۴۶	۳۰۹	-	-	-	۲۰۱	۵۳۰	۷۳۱	-	۴۸۱	-	-	۱,۵۲۱	۱۹۳/۳
۱۳۴۶-۴۷	-	-	-	۳۴	۱۵۱	۲۳۳	۳۸۴	-	۵۵۴	-	-	۹۷۲	۱۲۳/۵
۱۳۴۷-۴۸	-	۱۰۶	۱۰۶	۱۳۴	۱۰۵	۲۸۹	-	-	۶۸۹	-	-	۱,۰۸۴	۱۳۷/۷
۱۳۴۸-۴۹	-	۱۱۳	۱۱۳	۱۶۷	۳۰۸	۴۷۵	۳۰	۳۰	۷۹۰	۳۰	۵۳	۱,۴۳۸	۱۸۹/۵
۱۳۴۹-۵۰	-	۷۵	۱۶۳	۲۲۹	۴۲۸	۴۶۶	۶۹۵	۵۳	۱,۰۷۶	-	۶۶	۲,۰۶۲	۲۷۰/۴
۱۳۵۰-۵۱	-	۱۱۸	۲۰۹	۳۳۷	۴۶۰	۴۳۹	۸۷۹	۸۷	۱,۷۱۲	-	۳۶	۳,۰۰۵	۴۰۳/۸

* از سال تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ آمار معینی در استان فارس منظور گردیده است.

جدول ۱-۱ توزیع مسد ارس فنی و حرفه ای کل استان فارس به تفکیک شهرو روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا		شهر							سال تحصیلی
		جمع روستا	هنرستان صنعتی	آموزشگاه حرفه ای	جمع شهر	مدرسه فنی مهندسی	هنرستان حرفه ای	بازگانی	کشاورزی		
۱۰۰۰/۰	۱	-	-	-	۱	-	۲	-	۱	۱۳۴۱-۴۲	
۱۰۰۰/۰	۱	-	-	-	۱	-	۲	-	۱	۱۳۴۲-۴۳	
۱۰۰۰/۰	۱	-	-	-	۱	-	۳	-	۱	۱۳۴۳-۴۴	
۱۱۶/۷	۷	-	-	-	۷	-	۳	-	۱	۱۳۴۴-۴۵	
۱۱۶/۷	۷	-	-	-	۷	-	۳	-	۱	۱۳۴۵-۴۶	
۱۱۶/۷	۷	-	-	-	۷	-	۳	-	۱	۱۳۴۶-۴۷	
۱۲۳/۳	۸	-	-	-	۸	-	۳	۱	-	۱۳۴۷-۴۸	
۱۸۳/۳	۱۱	-	-	-	۱۱	-	۳	۱	-	۱۳۴۸-۴۹	
۲۱۶/۷	۱۳	۱	-	۱	۱۳	۱	۳	۲	-	۱۳۴۹-۵۰	
۲۱۶/۷	۱۳	-	-	-	۱۳	-	۳	۲	-	۱۳۵۰-۵۱	
۲۸۳/۳	۱۷	۲	۱	۱	۱۵	-	۷	۲	-		

* ایزال تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ آمار مصفی در استان فارس مظهر گردید است.

جدول ۱۲-۲ توزیع دانش آموزان مدارس فنی و حرفه ای کل استان کرمان (شهری)

شاخص	جمع	مشگیری و بهاییاری (دختر)	مدرستان		حرفه ای (دختر)	بازگانی			کشاورزی (پسر)	شیمی صنعتی (پسر)	سال تحصیلی
			جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر			
۱۰۰۰/۰	۲۸۷	—	۲۲۲	۰۰۰	۰۰۰	۷۸	۱۰۷	—	—	—	۱۳۴۱-۴۲*
۱۰۰/۰	۷۰۸	—	۲۲۰	۱۹۵	۲۵	۲۵	۱۵۳	—	۰۰۰	—	۱۳۴۲-۴۳*
۳/۰	۷۰۳	—	۲۲۰	۱۹۵	۲۵	۲۵	۱۵۳	—	۰۰۰	—	۱۳۴۳-۴۴*
۱۰۳/۶	۱۰۳	—	۱۶۹	۱۶۹	—	۸۵	۱۷۵	—	۰۰۰	—	۱۳۴۴-۴۵*
۱۲۰/۲	۵۱۳	—	۱۸۳	۱۸۳	—	۶۲	۲۱۹	—	۰۰۰	—	۱۳۴۵-۴۶*
۳/۸	۸۶۳	—	۸۵۲	۲۵۷	—	۲۷	۷۰	—	۱۲۳	—	۱۳۴۶-۴۷
۱۱۵/۵	۸۳۳	۲۸	۶۸۹	۲۸۹	—	۵۵	۷۵	—	—	—	۱۳۴۷-۴۸
۱۶۲/۰	۸۲۷	—	۳۳۳	۱۰۳	۲۳	۶۶	۳۷	—	—	—	۱۳۴۸-۴۹
۱۶۱/۲	۷۳۰	۱۶	۵۳۳	۶۲۳	۶	۱۰۱	۸۲	—	—	—	۱۳۴۹-۵۰
۲۸۹/۷	۱۱۲۱	۸۷	۶۳۱	۱۱۶	۲۹	۱۲۸	۲۰۷	—	—	—	۱۳۵۰-۵۱
۱۱۶/۳	۷۹۹۸	۱۰۹	۳۵۲	۱۲۶۳	۹۱	۱۲۸	۲۲۱	۵	—	۱۲۱	

* در سال های تحصیلی ۱۳۴۲-۴۳ و ۱۳۴۳-۴۴ و ۱۳۴۴-۴۵ آمار تحصیلی مدارس کشاورزی و بازرگانی به تفکیک در دست نبود و یکجا آمده است.

جدول ۱-۳ توزیع مدارس و حرفه ای استان کرمان (شهری)

سال تحصیلی	شهری صنعتی	کشاورزی	بازرگانی	حرفه ای	هنرستان	مشیکری و بهباری	جمع	شاخص
۱۳۴۱-۴۲	-	-	۱	۱	۲	-	۳	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	-	۱	۱	۱	۲	-	۵	۱۲۵/۰
۱۳۴۳-۴۴	-	۱	۱	۱	۱	-	۳	۱۰۰/۰
۱۳۴۴-۴۵	-	۱	۱	۱	۱	-	۳	۱۰۰/۰
۱۳۴۵-۴۶	-	۱	۱	۱	۱	-	۳	۱۰۰/۰
۱۳۴۶-۴۷	-	-	۱	۱	۱	۱	۳	۱۰۰/۰
۱۳۴۷-۴۸	-	-	۱	۱	۲	-	۳	۱۰۰/۰
۱۳۴۸-۴۹	-	-	۱	۱	۲	۱	۵	۱۲۰/۰
۱۳۴۹-۵۰	-	-	۱	۱	۲	۱	۷	۱۵۰/۰
۱۳۵۰-۵۱	۱	-	۱	۱	۵	۱	۹	۲۵۱/۰

جدول ۲-۱۴ توزیع دانش آموزان مدارس فنی و حرفه ای استان خراسان (شهـری)

سال تحصیلی	کشاورزی (پسر)	بازرگانی			حرفه ای			هنرستان			مشتریگری و بهنجاری (دختران)	جمع کل	شاخص
		دختر	پسر	جمع	دختر	پسر	جمع	دختر	پسر	جمع			
۱۳۴۱-۴۲ *	۵۸	—	۵۸	۵۸	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۴۶۳	—	۱۲۰۰۴	۰/۰
۱۳۴۲-۴۳ *	۰۰۰	—	۷۸۱	۷۸۱	—	۱۶۵	۱۶۵	—	۵۵۲	۲۵۲	—	۱۱۱۲۴	۳/۴
۱۳۴۳-۴۴ *	۰۰۰	—	۷۸۱	۷۸۱	۶۰۹	۰۵۵	۶۶۴	—	۰۱۳	۰۱۳	—	۱۰۱۲۵	۸/۸
۱۳۴۴-۴۵ *	۰۰۰	—	۸۰۸	۸۰۸	۳۰۵	۷۶۵	۱۰۷۰	—	۵۶۳	۵۶۳	—	۱۰۵۰۰	۶/۹
۱۳۴۵-۴۶	۱۵۳	—	۱۰۶	۱۰۶	۶۶۹	۳۸۳	۱۰۵۲	—	۴۶۳	۴۶۳	۲۹	۱۴۶۷۰	۳/۳
۱۳۴۶-۴۷	—	—	۱۰۶	۱۰۶	۶۹۰	۰۶۳	۷۵۳	۸۶	۲۵۰	۳۳۶	۲۵	۱۴۹۰۰	۸/۸
۱۳۴۷-۴۸	—	—	۸۰۷	۸۰۷	۴۲۷	۳۴۵	۷۷۲	۶۶	۲۳۰	۲۹۶	۶۵	۱۶۷۸۶	۰/۰
۱۳۴۸-۴۹	—	—	۱۳۲	۱۳۲	۸۸۷	۸۰۳	۱۶۹۰	۳۹	۷۷۲	۸۱۱	۸۳	۱۶۹۲۶	۰/۰
۱۳۴۹-۵۰	—	—	۶۸۰	۶۸۰	۳۷۴	۷۹۸	۱۱۷۲	۳۰۱	۷۸۷	۱۰۸۸	۵۰۰	۲۳۶۴۸	۹/۹
۱۳۵۰-۵۱	—	۵۳۱	۶۳۵	۱۱۶۶	۱۸۷	۳۷۱	۵۵۸	۶۸۶	۶۹۷	۱۳۸۳	۳۴۱	۲۸۹۹۱	۴/۴

* در سال های تحصیلی ۴۳ و ۴۴ و ۴۵ و ۴۶ و ۴۷ و ۴۸ و ۴۹ و ۵۰ و ۵۱ آمار دانش آموزان مدارس کشاورزی و بازرگانی به تفکیک در دست نبود و یکجا آمده است

جدول ۱-۴ توزیع مدارس فن و حرفه ای استان سیستان و بلوچستان به تفکیک شهر و روستا

شخص	جمع کل شهر و روستا	روستا	کشاورزی	شهر				سال تحصیلی
				جمع	هنرستان	حرفه ای	بازگانی	
۱۰۰۰/۰	۱	—	—	۱	۱	—	—	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۰۰/۰	۱	—	—	۱	۱	—	—	۱۳۴۲-۴۳
۲۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱	۱	—	—	۱۳۴۳-۴۴
۲۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱	۱	—	—	۱۳۴۴-۴۵
۳۰۰۰/۰	۳	۱	۱	۲	۱	۱	—	۱۳۴۵-۴۶
۲۰۰۰/۰	۲	—	—	۲	۱	۱	—	۱۳۴۶-۴۷
۴۰۰۰/۰	۴	—	—	۴	۱	۲	۱	۱۳۴۷-۴۸
۴۰۰۰/۰	۴	—	—	۴	۱	۲	۱	۱۳۴۸-۴۹
۴۰۰۰/۰	۴	—	—	۴	۱	۲	۱	۱۳۴۹-۵۰
۵۰۰۰/۰	۵	—	—	۵	۱	۲	۱	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۱-۱۴ توزیع مدارس فنی و حرفه ای استان خراسان (شهری)

سال تحصیلی	دبیرستانهای کشاورزی	بازرگانی	حرفه ای	هنرستان	منشیگری و بهیاری	جمع کل	شاخص
۱۳۴۱-۴۲	۱	۱	۴	۱	—	۷	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	۱	۱	۴	۱	—	۷	۱۰۰/۰
۱۳۴۳-۴۴	۱	۱	۵	۱	—	۸	۱۱۴/۳
۱۳۴۴-۴۵	۱	۲	۵	۱	—	۹	۱۲۸/۶
۱۳۴۵-۴۶	۱	۱	۶	۱	۱	۱۰	۱۴۲/۹
۱۳۴۶-۴۷	—	۱	۶	۲	۱	۱۰	۱۴۲/۹
۱۳۴۷-۴۸	—	۱	۶	۴	۱	۱۲	۱۷۱/۴
۱۳۴۸-۴۹	—	۱	۶	۲	۱	۱۰	۱۴۲/۹
۱۳۴۹-۵۰	—	۱	۶	۵	۱	۱۳	۱۸۵/۷
۱۳۵۰-۵۱	—	۱	۶	۸	۱	۱۶	۲۲۸/۶

حدود ۱۵-۲۰ موزیع دانش آموزان مدارس حرفه ای کل استان اصفهان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل	روستا		مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	شهر						مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان	مدرسه اصفهان
------	-----------	-------	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----	--	--	--	--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

* ایزان تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ آمارمجموع علیا در استان اصفهان منظور گردید. است.

** در سال های تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ و ۱۳۴۴-۴۵ آمار دانش آموزان کشاورزی و بازرگانی به تفکیک در دسترس نبوده و یکجا در جمع بازرگانی منظور گردیده است.

جدول ۱۶- توزیع دانش‌آموزان مدارس فنی و حرفه‌ای استان سیستان و بلوچستان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا کشاورزی (پسر)	جمع شهر	شهر										سال تحصیلی
				هنرستان			حرفه ای			بازگانش				
				جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر		
۱۰۰/۰	۱۰۸	—	۱۰۸	۷۸	۰۰۰	۰۰۰	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۱-۴۲	
۱۶۲/۰	۱۲۲	—	۱۲۲	۱۲۲	۱۲۲	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۲-۴۳	
۱۶۲/۰	۱۷۶	۵۰	۱۲۶	۱۲۶	۱۲۶	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۳-۴۴	
۳/۰۳۳	۵۶۵	۷۸	۱۸۷	۸۷	۸۷	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۴-۴۵	
۱/۰۶۰	۱۸۱	۳۷	۲۰۷	۱۲۱	۱۲۱	—	۷۶	۷۶	—	—	—	—	۱۳۴۵-۴۶	
۱/۸۱۶	۴۳۰	—	۲۳۰	۱۶۱	۱۶۱	—	۳۴	۳۴	—	—	—	—	۱۳۴۶-۴۷	
۲/۳۸۶	۲۰۷	—	۲۰۷	۳۶۱	۳۶۱	—	۷۸	۵۳	۲۰	۲۵	۲۵	—	۱۳۴۷-۴۸	
۷/۸۸۶	۲۰۰	—	۲۰۰	۶۶۱	۶۶۱	—	۶۳	۶۳	—	۰۰	۰۰	—	۱۳۴۸-۴۹	
۳/۸۲۳	۷۸	—	۷۸	۸۷۶	۸۷۶	—	۷۶	۶۰	۱۶	۱۰۹	۱۰۲	۷	۱۳۴۹-۵۰	
۱/۸۷۰	۶۲۳	—	۶۲۳	۶۱۶	۴۹۰	۱۶۱	۸۶	۹	۷۷	۱۲۱	۱۱۷	۳۴	۱۳۵۰-۵۱	

جدول ۱۷ توزیع مدارس و محصلین فن و حرفه ای استان کردستان (شهری)

شاخص	دانش آموز		شاخص	مدرسه			سنوات تحصیلی
	جمع	هنرستان صنعتی (پسر)		جمع	هنرستان صنعتی	آموزشگاه حرفه ای	
—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۱—۴۲
—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۲—۴۳
—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۳—۴۴
—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۴—۴۵
—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۵—۴۶
۱۰۰/۰	۷۵	۷۵	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۶—۴۷
۸/۸۸۱	۱۲۳	۱۲۳	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۷—۴۸
۰/۳۶۶	۱۶۸	۱۶۸	۱۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۸—۴۹
۰/۳۰۳	۲۰۲	۲۴۰	۲۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۹—۵۰
۸/۳۸۳	۲۵۶	۲۸۳	۲۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۵۰—۵۱

جدول ۱۸ توزیع مدارس و دانش آموزان فنی و حرفه ای فرمانداریکل سمنان
(شهری)

سال تحصیلی	هنرستان منعتی	دانش آموز	شاخص
۱۳۴۱-۴۲	—	—	—
۱۳۴۲-۴۳	—	—	—
۱۳۴۳-۴۴	—	—	—
۱۳۴۴-۴۵	—	—	—
۱۳۴۵-۴۶	—	—	—
۱۳۴۶-۴۷	۱	۶۰	۱۰۰/۰
۱۳۴۷-۴۸	۱	۱۱۷	۱۹۵/۰
۱۳۴۸-۴۹	۱	۱۵۵	۲۷۸/۳
۱۳۴۹-۵۰	۱	۱۳۲	۲۲۰/۰
۱۳۵۰-۵۱	۱	۲۰۲	۳۳۶/۷

جدول ۱۹ توزیع مسدودس و دانش آموزان فن و حرفه ای فرمانداریکل همدان (شهرداری)

شاخص	جمع کل	دانش آموز					شاخص	جمع	دانشگاه و مشیگری	دانشگاه هنرستان	آموزشگاه حرفه ای	سال تحصیلی
		مشیگری (ادختر)	هنرستان صنعتی		حرفه ای (ادختر)							
			جمع	پسر		دختر						
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۳۴۱-۴۲
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۳۴۲-۴۳
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۳۴۳-۴۴
۱۰۰/۰	۱۲	۱۲	-	-	-	-	۱۰۰/۰	۱	۱	-	-	۱۳۴۴-۴۵
۱۰۰/۰	۱۸	۱۸	-	-	-	-	۱۰۰/۰	۱	۱	-	-	۱۳۴۵-۴۶
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۳۴۶-۴۷
۹۰۸/۳	۱۱۰	-	۷۸	-	۲۷	۷۸	۲۰۰/۰	۲	-	۱	۱	۱۳۴۷-۴۸
۱۰۰۸/۳	۱۲۷	-	۸۱	-	۴۶	۸۱	۱۰۰/۰	۱	-	۱	۱	۱۳۴۸-۴۹
۱۴۰۸/۳	۱۶۹	-	۸۰	-	۸۹	۸۰	۲۰۰/۰	۲	-	۱	۱	۱۳۴۹-۵۰
۲۲۹۱/۷	۲۷۰	-	۱۶۰	۷۶	۱۱۰	۸۹	۳۰۰/۰	۲	-	۲	۱	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲۰ توزیع مدارس و دانش آموزان فنی و حرفه ای فرماند اریکل استان لرستان در شهرو روستا

شاخص	جمع شهر و روستا	دانش آموز				شاخص	جمع شهر و روستا	روستا		شهر		سال تحصیلی
		روستا	جمع	شهر				جمع	دانشگاه			
				کشتارزی (پسر)	مشگیری و بهاری (دختر)				کشتارزی و بهاری	دانشگاه		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۱-۴۲	
۱۰۰/۰	۶۹	—	—	۶۹	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۲-۴۳	
۱۶۸/۱	۱۱۶	—	—	۱۱۶	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۳-۴۴	
۲۱۱/۶	۱۴۶	—	—	۱۴۶	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۴-۴۵	
۲۵۳/۶	۱۷۵	—	۳۴	۱۴۱	۲۰۰/۰	۲	—	۲	۱	۱	۱۳۴۵-۴۶	
۴۹/۳	۳۴	—	۳۴	—	۱۰۰/۰	۱	—	—	۱	—	۱۳۴۶-۴۷	
۲۹/۰	۲۰	—	۲۰	—	۱۰۰/۰	۱	—	—	۱	—	۱۳۴۷-۴۸	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۸-۴۹	
۱۳۰/۴	۹۰	—	—	—	۱۰۰/۰	۱	—	—	—	—	۱۳۴۹-۵۰	
۲۲۲/۳	۲۳۰	—	—	—	۱۰۰/۰	۱	—	—	—	—	۱۳۵۰-۵۱	

جدول ۲۱ توزیع مدارس و دانش آموزان فنی و حرفه ای فرمانداران ————— گل جزایر و بندار خلیج فارس (شهر ————— ری)

جدول ۲۲ توزیع مدارس و دانش آموزان فنی و حرفه ای فرمانداریکل چهارمحال و بختیاری (شهری)

سال تحصیل	دانشگاه کشاورزی	آموزشگاه حرفه ای	دانشگاه هنرستان	جمع	شاخص	کشاورزی (پسر)	حرفه ای (دختر)	هنرستان صنعتی (پسر)	جمع کل	شاخص
۱۳۴۱-۴۲	۱	—	—	۱	۱۰۰۰/۰	۲۱	—	—	۲۱	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	۱	—	—	۱	۱۰۰۰/۰	۴۲	—	—	۴۲	۲۰۴/۸
۱۳۴۳-۴۴	۱	—	—	۱	۱۰۰۰/۰	۴۱	—	—	۴۱	۱۹۰/۲
۱۳۴۴-۴۵	۱	—	—	۱	۱۰۰۰/۰	۶۲	—	—	۶۲	۲۰۰/۰
۱۳۴۵-۴۶	۱	—	—	۱	۱۰۰۰/۰	۶۰	—	—	۶۰	۲۸۰/۷
۱۳۴۶-۴۷	۱	۱	۱	۲	۲۰۰/۰	۲۹	۱۷	۲۶	۸۲	۲۹۰/۰
۱۳۴۷-۴۸	۱	۱	۱	۲	۲۰۰/۰	۱۹	۲۰	۴۰	۷۹	۲۷۶/۲
۱۳۴۸-۴۹	—	۱	۱	۲	۲۰۰/۰	—	۲۲	۱۰۰	۱۲۲	۶۲۲/۳
۱۳۴۹-۵۰	—	۱	۱	۲	۲۰۰/۰	—	۲۶	۱۰۰	۱۷۶	۸۳۸/۱
۱۳۵۰-۵۱	—	۱	۱	۲	۲۰۰/۰	—	۲۸	۲۰۴	۲۴۲	۱۱۵۲/۴

جدول ۲۳ توزیع مدارس فنی و حرفه‌ای فرمانداریکل یزد (شه‌نری)

سال تحصیلی	دبیرستان آموزشگاه حرفه‌ای	هنرستان صنعتی	منشیگری و پنج‌باری	جمع	شاخص	بازرگانی (دختر)	آموزشگاه حرفه‌ای			هنرستان صنعتی			منشیگری (دختر)	جمع کل	شاخص
							دختر	پسر	جمع	دختر	پسر	جمع			
۱۳۴۱-۴۲	-	-	۱	۱	۱۰۰/۰	-	-	-	-	-	۱۶۵	۱۶۵	-	۱۶۵	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	-	-	۱	۱	۱۰۰/۰	-	-	-	-	-	۱۵۷	۱۵۷	-	۱۵۷	۹۵/۲
۱۳۴۳-۴۴	-	-	۱	۱	۱۰۰/۰	-	-	-	-	-	۱۴۸	۱۴۸	-	۱۴۸	۸۹/۷
۱۳۴۴-۴۵	-	-	۱	۱	۱۰۰/۰	-	-	-	-	-	۲۱۲	۲۱۲	-	۲۱۲	۱۲۸/۵
۱۳۴۵-۴۶	-	-	۱	۱	۱۰۰/۰	-	-	-	-	-	۲۱۹	۲۱۹	-	۲۱۹	۱۳۲/۷
۱۳۴۶-۴۷	-	۱	۲	۳	۲۰۰/۰	-	۵۳	-	۵۳	-	۲۵۵	۲۵۵	-	۲۵۵	۱۸۶/۷
۱۳۴۷-۴۸	-	۲	۳	۵	۳۰۰/۰	-	۱۳۰	-	۱۳۰	۳۷	۲۸۸	۲۲۵	-	۴۵۵	۲۷۵/۸
۱۳۴۸-۴۹	-	۲	۳	۵	۳۰۰/۰	-	۱۱۹	-	۱۱۹	۵۴	۳۴۱	۳۹۵	-	۵۱۴	۳۱۱/۵
۱۳۴۹-۵۰	-	۲	۴	۶	۴۰۰/۰	-	۱۸۰	-	۱۸۰	۷۵	۴۱۳	۴۸۸	۲۸	۶۹۶	۴۲۱/۸
۱۳۵۰-۵۱	۱	۲	۵	۸	۵۰۰/۰	۵۸	۱۷۴	۳۳	۲۰۷	۷۲	۶۴۹	۷۲۱	-	۹۸۶	۵۹۷/۶

* از سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ آمار اردکان، تفت و بافق در فرمانداریکل یزد منظور گردیده است.

۲-۶- دانشسرا و تربیت معلم

در فصل اول گزارش حاضر مختصری پیرامون چگونگی تأسیس دارالمعلمین و دارالمعلمیات بیان گردید. و با تصویب قانون تربیت معلم^(۱) در نوزدهم اسفند ۱۳۱۲ که اجازه تأسیس دانشسراهای مقدماتی به وزارت فرهنگ داده شد به استناد ماده ۴۰۰ اول این قانون دولت مکلف گردید از اول فروردین ماه ۱۳۱۳ تا مدت پنج سال تعداد ۲۵۰ باب دانشسرای مقدماتی و یک باب دانشسرای عالی دخترانه در تهران و شهرستانها بشرح زیر دایر نموده و دانشسرای عالی پسران را که برطبق قانون مصوب ۱۳۰۸ تأسیس گردیده است تکمیل نماید. در سال ۱۳۱۲ تکمیل دانشسرای عالی پسرانه در تهران و ۵ دانشسرای مقدماتی در تهران و در سال ۱۳۱۴ دانشسرای عالی دختران در تهران و ۵ دانشسرای مقدماتی در تهران و شهرستانها و از سال ۱۳۱۵ تا سال ۱۳۱۸ سالی ۵ باب دانشسرای مقدماتی در شهرستانها و در ماده ۴۰۰ دوم تصریح گردیده بود که تحصیل در این دانشسراها محانی و شبانه روزی خواهد بود تا زمانی که ساختمان این دانشسراها ساخته نشده بطور موقت بصورت مدارس روزانه اداره شود و برطبق مقررات خاص به شاگردان کمک هزینه تحصیالی پرداخت گردد و در ماده ۴۰۰ سوم دولت را مکلف نموده بود که از سال ۱۳۱۲ تا ده سال اعتباری سالیانه که از پانصد هزار ریال کمتر نباشد در بودجه مملکتی برای بنای دانشسرا منظور نموده و همه ساله بمصرف مزبور برساند.

در سال تحصیلی ۱۳۱۴-۱۳۱۳ تعداد ۷ باب دانشسرا در کشور دایر گردید و سال به سال بر تعداد دانشسراهای مقدماتی افزوده گردید و بعلاوه این افزایش دانشسرا در شهریور ۱۳۱۸ اداره مخصوص بنام "اداره دانشسرا" در وزارت فرهنگ تشکیل گردید و کلیه امور مربوط به دانشسراهای مقدماتی دختران و پسران را بعهده گرفت.

(۱) برای آگاهی از متن کامل قانون به ضمایم مراجعه شود.

تعداد دانشسراها بشرح جدول (۱) در سال تحصیلی ۲۰-۱۳۱۹ به ۲۹ باب رسید که در آنها ۵۴۸ دختر و ۷۲۱ پسر به تحصیل اشتغال داشتند تعداد دانشسراها در سال تحصیلی ۲۳-۱۳۲۲ پس از تصویب قانون تعلیمات اجباری به ۴۳ باب افزایش پیدا کرد و که روپهم ۱۵۷۲ دانش آموز دختر و پسر در این دانشسراها برای شغل معلمی تربیت میشدند *

طی سالهای تحصیلی ۲۷-۱۳۴۶ و ۳۲-۱۳۳۱ از تعداد دانشسراها کاسته شد و به ۲۰ باب رسید و تعداد دانش آموزان دانشسراها بشرح جدول (۲) به ترتیب اعم از دختر و پسر ۱۵۱۳ و ۱۷۰۹ نفر بوده است در تابستان ۱۳۳۱ بموجب پیشنهاد مشاورین فنی اداره فرهنگ اصل چهار و با موافقت وزارت فرهنگ برای راهنمایی معلمین به روشهای جدید آموزش و پرورش کلاسهای کارآموزی در تهران و شهرستانها دایر گردید *

در سال ۱۳۲۴ اداره ای به نام " اداره تربیت معلم " در وزارت فرهنگ تشکیل شد و موضوع تربیت معلم چه از نظر نظارت در امور اداری و آموزشی دانشسراها و ایجاد کلاسهای کارآموزی و چه از جهت راهنمایی معلمین شاغل اهمیت خاصی پیدا کرد و در سال ۱۳۳۵ ب این اداره به صورت " اداره کل تربیت معلم " درآمد و ادارات تربیت معلم که در مراکز بعضی از استانها تشکیل شده بود از آذرماه ۱۳۳۵ در کلیه مراکز استانها و فرمانداریهای کل دایر شد وزیر نظر رؤسا و مدیران کل فرهنگ استانها و فرمانداریهای کل به انجام وظیفه مشغول شدند و در بهمن ماه همین سال بمنظور هم آهنگ کردن امر تربیت معلم در سراسر کشور و آشنائی با رؤسای ادارات جدید التاسیس تربیت معلم سمیناری به مدت ۱۵ روز در محل دانشسرای عالی (دانشسرای مقدماتی سابق) تشکیل داد *

در شهریور سال ۱۳۴۱ به دستور وزیر فرهنگ دانشسراهای مقدماتی در سراسر کشور منحل گردید و بجای آنها کلاسهای دو ساله تربیت معلم روستائی با همان برنامه دانشسراها تشکیل شد که در حقیقت تغییر اسم " بود * در این سال تحصیلی ۳۹ باب

دانشسرای مقدماتی یا بعبارت دیگر تربیت معام روستائی دوساله و ۴۸ باب تربیت معلم در کشور دایر بود و در سال تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ تعداد دانشسراها به ۱۴ باب و کلاسهای تربیت معلم به ۴۳ باب کاهش پیدا کرد *

تجدید حیات دانشسراهای مقدماتی از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۳ صورت پذیرفت به این ترتیب که در ۸ شهرستان: تبریز، بروجرد، یاشیراز (پسرانه و عشایری) کرمان، زاهدان، بندرعباس و بندر بوشهر بصورت شبانه روزی و در شش مرکز شهرستانهای رضائیه، خرم آباد، اهواز، مسجد سلیمان، بندرماهشهر و زاهدان غیر شبانه روزی - دایر گردد طی سالهای تحصیلی ۴۵-۱۳۴۴ تا سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد دانشسراهای مقدماتی از ۲۰ باب به ۸۳ باب افزایش پیدا کرد و کلاسهای تربیت معام یکساله و دوساله از ۳۲ باب به ۵۱ باب در سال تحصیلی ۴۸-۱۳۴۷ بالغ گردید و دوباره کاهش پیدا کرد تا در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ که این کلاسها به ۱۱ باب کاهش یافت بشرح جدول (۱) و تعداد دانش آموزان دانشسراهای مقدماتی و تربیت معلم که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ بالغ بر ۵۷۰۰ نفر بود و در سالهای تحصیلی ۴۳-۱۳۴۲ به ۳۷۷۳ نفر دختر و پسر کاهش یافته بود از سال تحصیلی ۴۴-۱۳۴۳ همانطور که بیان گردید سال تجدید حیات دانشسراهای مقدماتی بشمار میرود دوباره افزایش پیدا کرد تا در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد دانش آموزان دانشسراها به ۲۰۶۷۶ نفر افزایش یافت که ۱۳۱۵۹ نفر دختر و ۷۵۱۷ نفر پسر در کلاسهای تربیت معلم و دانشسراهای مقدماتی بتحصیل اشتغال داشته اند بعلاوه در این سال تعداد ۱۰۶۸۹ نفر زن و مرد در کلاسهای تابستانی تربیت معلم شرکت نموده اند که در آمار جدول (۳) منظور نگردیده و - تعداد کلاسهای دانشسراها و تربیت معلم که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ بشرح جدول (۳) به ترتیب ۵۷ و ۴۸ باب بوده در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۴۸۰ کلاس دانشسرا و ۲۰ کلاس تربیت معلم رسید بعبارت دیگر تعداد کلاسهای دانشسرا و تربیت معلم طی

ده سال ۴/۸ برابر گردیده و شاخص از ۱۰۰/۰ در سال پایید به ۴۷۶/۲ رسیده باشد
جد اول (۴ تا ۲۴) توزیع دانشسراها و کلاسهای تربیت معلم و دانش آموزان در شهر و روستا
به تفکیک دختر و پسر در استان ها و فرمانداریهای کل نشان میدهد.

در پایان این بحث لازم به یادآوری است که اساسی ترین وظیفه اداره * کل تربیت معلم
وزارت آموزش و پرورش نه فقط تربیت آموزگاران مجرب برای مدارس ابتدائی کشور میباشد
بلکه با تشکیل کلاسهای کارآموزی در بالا بردن سطح اطلاعات و معلومات و آشنا نمودن
آنان با روش تازه تدریس آنچنانکه مورد نیاز جامعه * متمول ایران میباشد اقدام نماید.

گرچه در برنامه * جدید دانشسراهای مقدماتی ضمن توجهی که به بالا بردن سطح
اطلاعات عمومی کارآموزان براساس نظام جدید آموزشی و کتب درسی ابتدائی معمول گردیده
و به روش های تدریس گروههای مختلف درسی که بمنزله * راه استفاده از وسایل کار برای
هر معلم و مربی است اهمیت خاص داده شده ولی همانطور که قبلا * بیان گردید نبایستی
وظیفه * اداره * کل تربیت معلم به بالا بردن سطح اطلاعات و معلومات معلمان شاغل
محدود گردد بلکه باید هم مسئولان تربیت معلم کشور این باشد که با مطالعه روش های
تدریس و ابتکارات که در کشورهای راقیه در این زمینه بعمل می آید وسیله انتقال و گسترش
هرچه بیشتر آنها فراهم نمایند اینک برای آشنائی با چگونگی طرز کار کلاسهای تربیت معلم
و دانشسراها مختصرا * بشرح آنها می پردازیم

الف - دانشسراهای مقدماتی - شرط ورود به دانشسراهای مقدماتی دارا بودن کارنامه
قبولی سوم متوسطه و دوره * تحصیل در این مدارس و سال و بطور شبانه روزی بوده و مخارج
تحصیل را وزارت آموزش و پرورش میپردازد و فارغ التحصیلان دانشسراهای مقدماتی پس از -
پایان تحصیلات برای خدمت به بخش ها اعزام میگرددند.

ب - مراکز تربیت معلم یکساله - شرط ورود به این دوره دارا بودن دیپلم کامل متوسطه
است و اطلبان از بین شرکت کنندگان در امتحانات ورودی و انجام مصاحبه برای تحصیل در

مراکز تربیت معلم یکساله مخصوص دانش‌آموزان و بانوان میباشد و فارغ التحصیلان این دوره — در شهرها و بخش‌های بزرگ به خدمت می‌پردازند .

ج — مراکز تربیت معلم دوساله روستائی — مراکز تربیت معلم دوساله روستائی که

به صورت شبانه روزی اداره میشوند داوطلبان تحصیل را از بین دارندگان کلاسهای ششم ابتدائی انتخاب می‌کنند و پس از آموزش این داوطلبان در زادگاه خویش به امر تدریس در دبستان می‌پردازند .

د — دانشسراهای عشایری — برای تربیت معلم جهت عشایر با توجه به شیوه زندگی و مشکلات ناشی از حرکت ایل و عدم سکونت در یک منطقه فرزندان عشایر با روش خاص تحت تعلیم قرار می‌گیرند و بدین منظور اداره کل تعلیمات عشایری وزارت آموزش و پرورش در شیراز استقرار دارد و تاکنون فعالیت دایم را در این زمینه بعمل آورده که از آنجمله یک باب دانشسرای عشایری در شیراز و یک باب دانشسرای عشایری در دشت میشان میباشد .

ه — مراکز تربیت معلم دوساله راهنمائی — برای تربیت معلم مورد نیاز دوره راهنمائی

تحصیلی در نظام جدید آموزشی داوطلبان از بین معلمان شاغل و داوطلبان آزادانتخاب می‌گردند و کلاسهای تربیت معلم دوساله راهنمائی که مدت تحصیل در آن ۲ سال است .

در سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ در یازده مرکز تربیت معلم دوساله راهنمائی در مراکز استانها و فرمانداریهای کل کشور با ۲۸۰۰ کارآموز دایر گردید که دارای رشته های تحصیلی علوم انسانی ، علوم و زبان خارجه میباشد و فارغ التحصیلان پس از دریافت گواهینامه در مدارس راهنمائی تحصیلی بکار گمارده میشوند .

جدول ۱ توزیع دانشسراها و تربیت معلم کل کشور

شاخص	جمع کل	تربیت معلم	دانشسراها	سال تحصیلی
۸/۰	۷	—	۷	۱۳۱۳-۱۴
۳۳/۳	۲۹	—	۲۹	۱۳۱۹-۲۰
۴۹/۴	۴۳	—	۴۳	۱۳۲۲-۲۳
۳۴/۵	۳۰	—	۳۰	۱۳۲۶-۲۷
۳۴/۵	۳۰	—	۳۰	۱۳۳۱-۳۲
۳۵/۶	۳۱	—	۳۱	۱۳۳۲-۳۳
۵۱/۷	۴۵	۱۲	۳۳	۱۳۳۳-۳۴
۵۶/۳	۴۹	۱۲	۳۷	۱۳۳۴-۳۵
۵۴/۰	۴۷	۴	۴۳	۱۳۳۵-۳۶
۵۹/۸	۵۲	۴	۴۸	۱۳۳۶-۳۷
۵۹/۸	۵۲	—	۵۲	۱۳۳۷-۳۸
۶۳/۲	۵۵	—	۵۵	۱۳۳۸-۳۹
۸۸/۵	۷۷	۲۳	۵۴	۱۳۳۹-۴۰
۹۸/۹	۸۶	۳۳	۵۳	۱۳۴۰-۴۱
۱۰۰/۰	۸۷	۴۸	۳۹	۱۳۴۱-۴۲
۶۵/۵	۵۷	۴۳	۱۴	۱۳۴۲-۴۳
۵۷/۵	۵۰	۳۱	۱۹	۱۳۴۳-۴۴
۵۹/۸	۵۲	۳۲	۲۰	۱۳۴۴-۴۵
۷۳/۶	۶۴	۳۷	۲۷	۱۳۴۵-۴۶
۱۰۶/۹	۹۳	۵۰	۴۳	۱۳۴۶-۴۷
۱۲۷/۶	۱۱۱	۵۰	۶۱	۱۳۴۷-۴۸
۱۴۱/۴	۱۲۳	۵۱	۷۲	۱۳۴۸-۴۹
۱۰۳/۴	۹۰	۱۳	۷۷	۱۳۴۹-۵۰
۱۰۸/۴	۹۴	۱۱	۸۳	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲ توزیع دانش‌آموزان دانشسراها و تربیت معلم کل کشور به تفکیک جنس

سال تحصیلی	دختر	پسر	جمع	شاخص
۱۳۹۳-۱۴	۳۹۸	۱۴۴	۵۴۲	۹/۴
۱۳۱۹-۲۰	۵۴۸	۷۲۱	۱,۲۶۹	۲۲/۰
۱۳۲۲-۲۳	۶۹۳	۸۷۹	۱,۵۷۲	۲۷/۲
۱۳۲۶-۲۷	۴۵۲	۱,۰۶۱	۱,۵۱۳	۲۶/۲
۱۳۳۱-۳۲	۲۴۳	۱,۴۶۶	۱,۷۰۹	۲۹/۶
۱۳۳۲-۳۳	۱۴۳	۱,۶۰۸	۱,۷۵۱	۳۰/۳
۱۳۳۳-۳۴	۱۶۵	۲,۴۵۷	۲,۶۲۲	۴۵/۴
۱۳۳۴-۳۵	۲۱۴	۲,۷۴۸	۲,۹۶۲	۵۱/۳
۱۳۳۵-۳۶	۳۴۷	۲,۵۷۶	۲,۹۲۳	۵۰/۶
۱۳۳۶-۳۷	۳۹۹	۲,۹۶۶	۳,۳۶۵	۵۸/۲
۱۳۳۷-۳۸	۴۳۲	۳,۲۸۸	۳,۷۲۰	۶۴/۴
۱۳۳۸-۳۹	۴۱۱	۴,۰۶۵	۴,۴۷۶	۷۷/۵
۱۳۳۹-۴۰	۱,۴۵۰	۵,۰۶۷	۶,۵۱۷	۱۱۲/۸
۱۳۴۰-۴۱	۱,۵۳۳	۶,۰۵۲	۷,۵۸۵	۱۳۱/۳
۱۳۴۱-۴۲	۱,۴۲۶	۴,۳۵۳	۵,۷۷۹	۱۰۰/۰
۱۳۴۲-۴۳	۲,۲۲۸	۱,۵۴۵	۳,۷۷۳	۶۵/۳
۱۳۴۳-۴۴	۳,۹۹۱	۴۶۴	۴,۴۵۵	۷۷/۱
۱۳۴۴-۴۵	۴,۴۲۸	۳۱۰	۴,۷۳۸	۸۲/۰
۱۳۴۵-۴۶	۵,۳۸۸	۳۰۴	۵,۶۹۲	۹۸/۵
۱۳۴۶-۴۷	۶,۳۴۹	۳۴۴	۶,۶۹۳	۱۱۵/۸
۱۳۴۷-۴۸	۵,۶۴۵	۴۱۴	۶,۰۵۹	۱۰۴/۸
۱۳۴۸-۴۹	۶,۵۳۳	۲,۷۴۲	۹,۲۷۵	۱۶۰/۵
۱۳۴۹-۵۰	۸,۰۶۰	۵,۲۲۸	۱۳,۲۸۸	۲۲۹/۹
۱۳۵۰-۵۱*	۱۳,۱۵۹	۷,۵۱۷	۲۰,۶۷۶	۳۵۷/۸

* در سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱ تعداد ۱۰,۶۸۹ در کلاسهای تربیت معلم تابستانی
بتحصیل اشتغال داشته‌اند که در آمار فوق منظور نگردید *

جدول ۲ توزین کلاس‌های تربیت معلم و دانشسراهای کل کشور

شاخص	جمع	تربیت معلم	دانشسرا	ساز تحمیلی
۱۰۰/۰	۱۰۰	۴۸	۵۷	۱۳۴۱-۴۲
۵۴/۳	۵۷	۴۳	۱۴	۱۳۴۲-۴۳
۱۶۱/۰	۱۶۷	۱۰۸ *	۱۹	۱۳۴۳-۴۴
۱۳۲/۴	۱۳۹	۸۹ **	۵۰	۱۳۴۴-۴۵
۱۵۸/۱	۱۶۶	۱۰۸	۵۸	۱۳۴۵-۴۶
۱۸۰/۰	۱۸۹	۱۱۳	۷۶	۱۳۴۶-۴۷
۲۹۰/۵	۳۰۵	۱۹۸	۱۰۷	۱۳۴۷-۴۸
۲۵۸/۱	۲۷۱	۱۳۴	۱۳۷	۱۳۴۸-۴۹
۳۵۰/۵	۳۶۸	۲۳	۳۴۵	۱۳۴۹-۵۰
۴۷۶/۲	۵۰۰	۲۰	۴۸۰	۱۳۵۰-۵۱

* شامل کلاس‌های تربیت معلم یکساله و روستائیان و حرفه میباشند.

** شامل ۴ کلاس تربیت معلم غیر دولتی و ۸۵ کلاس تربیت معلم

دولتی یکساله است.

جدول ۴ - تنوع دانشسراها و تربیت معلم و دانش آموزان آنها در استان مرکزی به تفکیک شهر - روستا

شاخص	جمع کل	روستا				شهر				شاخص	جمع کل	روستا				شهر				جمع کل	شاخص
		دانشسرا		تربیت معلم		دانشسرا		تربیت معلم				دانشسرا		تربیت معلم		دانشسرا		تربیت معلم			
		جمع	دختر	جمع	پسر	جمع	دختر	جمع	پسر			جمع	دختر	جمع	پسر	جمع	دختر	جمع	پسر		
۱۳۴۱-۴۲	۳۴۱۰۰	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱
۱۳۴۲-۴۳	۳۴۱۰۰	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱
۱۳۴۳-۴۴	۳۴۱۰۰	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱
۱۳۴۴-۴۵	۳۴۱۰۰	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱
۱۳۴۵-۴۶	۳۴۱۰۰	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱
۱۳۴۶-۴۷	۳۴۱۰۰	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱
۱۳۴۷-۴۸	۳۴۱۰۰	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱
۱۳۴۸-۴۹	۳۴۱۰۰	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱
۱۳۴۹-۵۰	۳۴۱۰۰	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱
۱۳۵۰-۵۱	۳۴۱۰۰	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱	۳۸۱	۱۹۱

۲ - دروسان تحصیل ۱۳۴۱-۴۲ آمار دانش آموزان به تفکیک جنس در دست نبود.

جدول ۵۰ توزیع دانشسراها و تربیت معلم و دانش آموزان آنها در استان گیلان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا			شهر									جمع کل شهر و روستا	روستا	شهر			سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع کل شهر	تربیت معلم			دانشسرا			جمع	تربیت معلم			دانشسرا			
						جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر								
۱۰۰/۰	۳۳۰	۲۰۰	۲۰۰	—	۱۳۰	۱۳۰	۰۰۰	۰۰۰	—	—	—	۱۰۰/۰	۳	۱	۲	۲	—	۱۳۴۱-۴۲	
۵۶/۴	۱۸۶	۷۲	۷۲	—	۱۱۴	۱۱۴	۴۷	۶۷	—	—	—	۱۰۰/۰	۳	۱	۲	۲	—	۱۳۴۲-۴۳	
۷۶/۴	۲۵۲	—	—	—	۲۵۲	۲۵۲	۳۰	۲۲۲	—	—	—	۶۶/۷	۲	—	۲	۲	—	۱۳۴۳-۴۴	
۶۱/۲	۲۰۲	—	—	—	۲۰۲	۲۰۲	—	۲۰۲	—	—	—	۳۳/۳	۱	—	۱	۱	—	۱۳۴۴-۴۵	
۶۱/۳	۲۰۲	—	—	—	۲۰۲	۲۰۲	—	۲۰۲	—	—	—	۳۳/۳	۱	—	۱	۱	—	۱۳۴۵-۴۶	
۶۰/۶	۲۰۰	—	—	—	۲۰۰	۲۰۰	—	۲۰۰	—	—	—	۳۳/۳	۱	—	۱	۱	—	۱۳۴۶-۴۷	
۵۷/۳	۱۸۹	—	—	—	۱۸۹	۱۲۹	—	۱۲۹	۶۰	—	۶۰	۱۰۰/۰	۳	—	۳	۱	۲	۱۳۴۷-۴۸	
۱۴۶/۱	۴۸۳	—	—	—	۴۸۳	۳۰۴	۱۵۳	۱۵۳	۱۷۸	۴۵	۱۳۳	۱۶۶/۷	۵	—	۵	۲	۳	۱۳۴۸-۴۹	
۲۱۷/۰	۷۱۶	—	—	—	۷۱۶	۴۸۵	۱۹۷	۲۸۸	۲۳۱	۸۵	۱۴۶	۱۳۳/۳	۴	—	۴	۱	۳	۱۳۴۹-۵۰	
۲۳۷/۰	۷۸۲	—	—	—	۷۸۲	—	—	—	۷۸۲	۲۳۶	۵۴۶	۱۰۰/۰	۳	—	۳	—	۳	۱۳۵۰-۵۱	

جدول ۰۶ توزیع دانشسراها و تربیت معلم و دانش آموزان آنها در استان مازندران به تفکیک شهر و روستا

سال تحصیلی	شهر			روستا	جمع کل	شاخص	شهر						جمع کل	شاخص	
	دانشسرا	تربیت معلم	جمع				دانشسرا			تربیت معلم					جمع
				دانشسرا	پسر	دختر	جمع	دانشسرا	پسر	دختر	جمع	دانشسرا	پسر	دختر		جمع
۱۵-۰۵۸۱	۰	—	۰	۶	۰/۰۰۰۱	۸۳۳	۵۱۳	۵۲۶	—	—	—	—	۵۲۶	۵۲۶	۵/۰۰۰۱
۰۵-۶۳۸۱	۸	۱	۳	۵	۸/۸۷	۸۰۱	۰۸	۸۸۱	۶۸۱	۰۸۱	۶۳۸	۸۵۵	—	۸۷۵	۵/۶۸۱
۶۳-۷۳۸۱	۸	۳	۶	۸	۸/۶۱۱	۶۵۱	۰۸	۶۵۱	۶۱۱	۸۷	۶۶۱	۷۵۵	—	۷۷۸	۸/۰۶
۷۳-۸۳۸۱	۳	۳	۳	۳	۸/۶۶۶	۸۵۱	—	۸۵۱	۰۷۱	—	۰۷۱	۸۵۸	—	۸۵۸	۸/۷۸
۸۳-۹۳۸۱	۳	۳	۳	۳	۸/۶۶۶	۶۱۱	—	۶۱۱	۵۷۱	—	۵۷۱	۳۰۸	—	۳۰۸	۰/۱۸
۹۳-۰۳۸۱	—	۱	۱	۱	۸/۶۶۱	۰۳	—	۰۳	۰۵۱	—	۰۵۱	۰۶۱	—	۰۶۱	۳/۳۳
۰۳-۱۳۸۱	—	۱	۱	۱	۸/۶۶۱	—	—	—	۱۰۱	—	۱۰۱	۱۰۱	—	۱۰۱	۶/۸۳
۱۳-۲۳۸۱	—	۱	۱	۱	۸/۶۶۱	—	—	—	۰۶	—	۰۶	۰۶	—	۰۶	۲/۱۳
۲۳-۳۳۸۱	—	۳	۳	۳	۸/۶۶۶	—	—	—	۵۶	۱۷	۶۸۱	۶۸۱	—	۶۸۱	۱/۱۳
۳۳-۴۳۸۱	—	۳	۳	۳	۸/۶۶۶	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
۴۳-۵۳۸۱	۰	۱	۶	۶	۰/۰۰۰۱	۰۰۰	۰۰۰	۰۸۸	۰۰۰	۰۰۰	۷۵	۷۶۳	—	۷۶۳	۰/۰۰۰۱

جدول ۷ • توزیع دانشسراها و تربیت معلم و دانش آموزان آنها در استان آذربایجان شرقی (شهری)

سال تحصیلی	دانشسرا	تربیت معلم	شهر	شاخص	دانشسرا			تربیت معلم			جمع	شاخص
					دختر	پسر	جمع	دختر	پسر	جمع		
۱۳۴۱-۴۲	۲	۲	۰	۱۰۰/۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۱۳	۰۰۰	۰۰۰	۸۰۱	۷۷۳	۰/۰۰۱
۱۳۴۲-۴۳	۱	۲	۲	۰/۰۰۶	—	۰۳	۰۳	۸۰	۲۸	۱۰۸	۱۳۱	۰/۰۰۶
۱۳۴۳-۴۴	۱	۲	۲	۰/۰۰۶	۷۸	—	۷۸	۸۱۱	۵۱	۱۳۷	۳۰۲	۰/۰۰۶
۱۳۴۴-۴۵	۱	۱	۲	۰/۰۰۳	۲۰۲	—	۲۰۲	۸۳	—	۸۳	۲۷۱	۰/۰۰۳
۱۳۴۵-۴۶	۱	۱	۲	۰/۰۰۳	۱۳۱	—	۱۳۱	۰۰۲	—	۰۰۲	۱۳۸	۰/۰۰۳
۱۳۴۶-۴۷	۲	۱	۲	۰/۰۰۶	۰۰۰	—	۰۰۰	۰۱۰	—	۰۱۰	۰۲۳	۰/۰۰۶
۱۳۴۷-۴۸	۲	—	۲	۰/۰۰۶	۸۲۷	—	۸۲۷	—	—	—	۸۲۷	۰/۰۰۶
۱۳۴۸-۴۹	۲	۲	۰	۰/۰۰۰	۱۰۲	—	۱۰۲	۷۶	۲۷۱	۱۷۳	۲۸۰	۰/۰۰۰
۱۳۴۹-۵۰	۲	۱	۳	۰/۰۰۷	۰۳۲	۸۰۱	۸۳۳	۷۶۱	۱۳۷	۳۳۰	۱۶۷	۰/۰۰۷
۱۳۵۰-۵۱	۳	—	۳	۰/۰۰۷	۰۰۰	۸۸۳	۸۸۳	—	—	—	۸۸۳	۰/۰۰۷

حدود ۰۸ توزیع دانشسراها و تربیت معلمان و دانش آموزان آنها در استان آذربایجان غربی (اشهری)

شاخص	جمع	دانشسرا				شاخص	جمع	تعداد مدارس	دانشسرا	سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع					
۱۰۰۰/۰	۴۴۹	۶۴	۰۰۰	۰۰۰	۴۳۵	۰۰۰	۰۰۰	۱۰۰/۰	۵	۱۳۴۱-۴۴
۴۴/۵	۱۳۳	۱۳۳	۹۷	۳۶	—	—	—	۶۰۰/۰	۳	۱۳۴۴-۴۳
۵/۵	۱۳۳	۸۶	۱۸	۶۸	۴۷	—	۴۷	۶۰۰/۰	۱	۱۳۴۳-۴۴
۵۶/۹	۱۷۰	۸۰	—	۸۰	۹۰	—	۹۰	۴۰۰/۰	۱	۱۳۴۴-۴۵
۷۳/۹	۱۱۵	۱۱۵	—	۱۱۵	۱۰۶	—	۱۰۶	۴۰۰/۰	۱	۱۳۴۵-۴۶
۹۸/۰	۴۹۳	۳۶۱	—	۳۱۴	۱۴۹	—	۱۴۹	۱۰۰/۰	۲	۱۳۴۶-۴۷
۱۱۱/۰	۳۳۴	۱۷۴	—	۱۷۴	۱۶۰	—	۱۶۰	۱۴۰/۰	۳	۱۳۴۷-۴۸
۸/۳۱	۳۳۳	۳۵۱	—	۳۵۱	۶۸۹	۳۰	۱۵۹	۱۰۰/۰	۲	۱۳۴۸-۴۹*
۹۶/۷	۶۸۹	۳۸	—	۳۸	۵۱۵	۷۰	۵۳۵	۸۰۰/۰	۳	۱۳۴۹-۵۰
۴۰۹/۷	۶۴۷	۸۷	—	۸۷	۵۵۰	۴۶۴	۳۳۷	۱۰۰/۰	۵	۱۳۵۰-۵۱

۱۳۴۱

* از سال تحصیلی ۴۹-۱۳۴۸ آمار شهرستانهای سر داشت و پیرانشهر نیز منظور گردید. است.

حد ول ۰۹ توزیع دانشسراها و تربیت معلم و دانش آموزان آنها در استان کرمانشاهان (شهری)

شاخص	جمع	تربیت معلم		دانشسرا		شاخص	جمع	تربیت معلم	دانشسرا	سال تحصیل
		جمع	پسر	دختر	پسر	دختر				
۱۰۰۰/۰	۳۷۲	۲۳۹	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۵	۳	۲	۱۳۴۱-۴۲
۳/۳	۱۶۵	۷۲	۱۴	۵۸	۹۳	—	۳	۲	۱	۱۳۴۲-۴۳
۵/۵	۱۳۱	۱۳۱	۲۵	۱۱۶	—	—	۲	۲	—	۱۳۴۳-۴۴
۰/۳	۱۶۰	۰۰	—	۱۲۰	—	۴۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۴-۴۵
۷۰/۵	۲۲۵	۱۲۸	—	۱۲۸	—	۴۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۵-۴۶
۳/۳	۲۴۷	۱۲۹	—	۱۲۹	—	۴۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۶-۴۷
۷۳/۷	۱۲۵	۳۰	—	۳۰	—	۴۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۷-۴۸
۵/۳	۳۰۲	۲۰۰	۵۰	۱۰۷	—	۴۰/۰	۳	۲	۱	۱۳۴۸-۴۹
۱۳۱/۸	۴۹۰	۰۱۳	۱۸۶	۳۰۳	—	۴۰/۰	۳	۲	۱	۱۳۴۹-۵۰
۱/۷۸	۳۹۴	۳۵	—	۳۵	۱۹۳	۴۶/۰	۲	۱	۲	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۱۰ توزیع دانشسراها و تربیت معلم و دانش آموزان آنها در استان خوزستان (شهری)

شاخص	جمع	تربیت معلم			دانشسرا			شاخص	جمع	تربیت معلم	دانشسرا	سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر					
۱۰۰۰/۰	۳۲۴	۱۳۳	۰۰۰	۰۰۰	۱۸۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۰۰۰/۰	۷	۲	۳	۱۳۴۱-۴۲
۵۵/۳	۱۷۷	۱۷۷	۸۱	۹۵	—	—	—	۷۷/۷	۳	۳	—	۱۳۴۲-۴۳
۷۸/۷	۴۵۵	۱۳۵	—	۱۳۵	۱۴۰	—	۱۴۰	۱۰۰۰/۰	۷	۳	۳	۱۳۴۳-۴۴
۱۴۰/۴	۴۵۵	۴۴۴	—	۴۴۴	۴۳۳	—	۴۳۳	۱۳۳/۳	۸	۳	۳	۱۳۴۴-۴۵
۱۷۸/۴	۵۴۵	۴۷۴	—	۴۷۴	۴۸۳	—	۴۸۳	۱۳۳/۳	۸	۳	۳	۱۳۴۵-۴۶
۴۴۵/۳	۷۳۰	۴۳۳	—	۴۳۳	۴۹۷	—	۴۹۷	۱۸۳/۳	۱۱	۷	۵	۱۳۴۷-۴۸
۴۰۱/۴	۷۵۴	۴۵۵	—	۴۵۵	۴۹۷	—	۴۹۷	۱۷۷/۷	۱۰	۵	۵	۱۳۴۷-۴۸*
۴۴۹/۳	۷۴۳	۴۴۳	۱۷۳	۴۷۱	۴۱۹	—	۴۱۹	۱۰۰/۰	۹	۳	۵	۱۳۴۸-۴۹
۴۸۹/۸	۹۳۹	۵۸۴	۳۴۳	۴۷۱	۴۵۵	۸۳	۴۷۴	۸۳/۳	۵	۴	۲	۱۳۴۹-۵۰
۶۳۵/۹	۱,۷۹۸	۹۱	—	۹۱	۱,۷۰۷	۷۷۴	۹۳۳	۱۰۰/۰	۷	۱	۵	۱۳۵۰-۵۱

۳۶۵

* از این سال خوارک نیز جز "توابع خوزستان" محسوب گردید.

حدول ۱۱ توزیع دانشسرا و تربیت معام و دانش آموزان آنها در استان فارس (شهری)

شاخص	جمع کل فاندرسرا تربیت معام	تربیت معام			دانشسرا		شاخص	جمع	تربیت معام	دانشسرا	سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر					
۱۰۰۰/۰	۴۰۸	۱۵۴	۰۰۰	۰۰۰	۳۱۴	۰۰۰	۱۰۰/۰	۷	۳	۳	۱۳۴۱-۳۴
۷۶/۴	۳۱۱	۱۷۴	۴۴	۱۳۰	۱۳۹	۱۳۱	۷۱/۴	۰	۴	۳	۱۳۴۴-۳۳
۱۱۴/۰	۵۷	۴۸۱	—	۴۸۱	۱۷۶	۱۰۰	۷۱/۴	۰	۱	۳	۱۳۴۳-۳۴*
۱۴۳/۰	۳۰۰	۴۸۰	—	۴۸۰	۴۴۳	۱۰۷	۴۴/۹	۳	۱	۴	۱۳۴۴-۳۰
۱۱۶/۹	۳۷۴	۴۳۶	—	۴۳۶	۴۳۸	۱۰۸	۱۳۰	۳	۱	۳	۱۳۴۰-۳۶
۱۴۳/۰	۵۸۷	۴۴۹	—	۴۴۹	۳۳۸	۱۰۰	۱۰۰/۰	۷	۴	۰	۱۳۴۶-۳۷
۱۳۸/۰	۵۶۳	۱۰۳	—	۱۰۳	۴۶۰	۱۸۴	۱۳۸/۶	۹	۴	۷	۱۳۴۷-۳۸
۴۷۷/۰	۴۴۸	۳۵۶	۱۹۹	۱۵۷	۵۷۴	۴۳۴	۱۰۷/۱	۱۱	۳	۸	۱۳۴۸-۳۹
۳۷۷/۰	۱۳۵۰	۹۴۴	۳۸۹	۵۳۵	۶۱۶	۳۵۷	۱۳۸/۶	۹	۱	۸	۱۳۴۹-۰۰
۴۳۶/۸	۱۶۸۴	۳۵۴	۳۴۸	۴۶	۱۴۴۸	۱۰۰	۱۰۰/۰	۷	۴	۰	۱۳۵۰-۰۱

۲۹۵

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ شهرستان ممسنی در آمار استان فارس منظور ردید است.

حدود ۱۲ توزیع دانشسرا اما و تربیت معلم و دانش آموزان آنها در استان کرمان (شهری)

شاخص	جمع	تربیت معلم			دانشسرا			شاخص	جمع	تربیت معلم	دانشسرا	سال تحصیلی
		جمع	سر	د خنر	جمع	سر	د خنر					
۱۰۰/۰	۲۱۱	۹۷	۰۰۰	۰۰۰	۱۱۰	۰۰۰	۰۰۰	۱۰۰/۰	۲	۲	۲	۱۳۴۱-۴۲
۶۸/۲	۱۴۴	۱۴۴	۳۸	۱۰۷	—	—	—	۰۰/۰	۲	۲	—	۱۳۴۲-۴۳
۷۰/۷	۱۴۰	۱۰۹	—	۱۰۹	۴۰	—	۴۰	۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۳-۴۴
۰/۱۰	۱۷۱	۹۷	—	۹۷	۷۰	—	۷۰	۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۴-۴۵
۳/۰۱۱	۲۳۳	۱۲۳	—	۱۲۳	۱۱۰	—	۱۱۰	۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۵-۴۶
۰/۸۶۱	۲۷۹	۷۸	—	۷۸	۱۰۱	—	۱۹۱	۰۰/۰	۰	۱	۳	۱۳۴۶-۴۷
۱/۶۶۱	۲۷۷	—	—	—	۲۷۷	—	۲۷۷	۰۰/۰	۰	—	۰	۱۳۴۷-۴۸
۳/۰۱۳	۳۳۳	۱۳۷	۹۹	۴۷	۳۰۷	—	۳۰۷	۰۰/۰	۷	۲	۰	۱۳۴۸-۴۹
۳/۰۰۸	۳۳۳	۳۴	۳۰۴	۱۷۰	۳۲۰	۸۰	۲۴۰	۰۰/۰	۰	۱	۳	۱۳۴۹-۵۰
۸/۶۶۳	۸۹۱	—	—	—	۸۹۱	۳۳۳	۸۰۷	۰۰/۰	۲	—	۲	۱۳۵۰-۵۱

حدول ۱۲ توفیح انشسراها وترتیت معام و دانش آموزان آنها در استان خراسان (شماره ۱)

شاخص	جمع کل	ترتیت معام			دانشسرا			شاخص	جمع	ترتیت معام	دانشسرا	سال تحصیل
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر					
۱۰۰۰/۰	۴۲۹	۳۲۵	۰۰۰	۰۰۰	۱۰۴	۰۰۰	۰۰۰	۱۰۰/۰	۵	۲	۲	۱۳۴۱-۴۲
۷۰۰/۲	۳۰۱	۳۰۱	۷۵	۲۲۶	—	—	—	۷۰۰/۰	۲	۲	—	۱۳۴۲-۴۳
۶۹/۹	۳۰۰	۳۰۰	۱۸	۲۸۲	—	—	—	۴۰۰/۰	۲	۲	—	۱۳۴۳-۴۴
۷۱/۷	۳۰۷	۲۶۹	—	۲۶۹	۳۸	—	۳۸	۴۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۴-۴۵
۸۴/۸	۳۶۴	۲۵۳	—	۲۵۳	۱۱۱	—	۱۱۱	۴۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۵-۴۶
۱۲۳/۵	۵۳۰	۳۰۹	—	۳۰۹	۲۲۱	—	۲۲۱	۱۲۰/۰	۶	۲	۳	۱۳۴۶-۴۷
۱۲۳/۱	۵۲۸	۱۵۰	—	۱۵۰	۳۷۸	—	۳۷۸	۲۰۰/۰	۱۰	۲	۷	۱۳۴۷-۴۸
۲۲۳/۱	۹۵۷	۵۰۶	۲۴۹	۲۵۷	۱۵۳	۳۰	۱۲۳	۳۰۰/۰	۱۱	۳	۷	۱۳۴۸-۴۹
۲۹۶/۰	۱,۲۷۰	۸۵۲	۴۹۳	۳۵۹	۴۱۸	۱۰۹	۳۰۹	۱۲۰/۰	۶	۱	۵	۱۳۴۹-۵۰
۲۷۳/۳	۱,۶۰۲	—	—	—	۱,۶۰۲	۷۰۴	۸۹۸	۸۰۰/۰	۳	—	۳	۱۳۵۰-۵۱

مدول ۱۴ توزیع دانشسراها و تربیت معام و دانش آموزان آنهاد ر استان اصفهان (شهری)

شاخص	جمع	تربیت معام			دانشسرا		شاخص	جمع	تربیت معام	دانشسرا	سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر					
۰/۰/۰	۳۹۶	۴۲۱	۰۰۰	۰۰۰	۱۶۳	۰۰۰	۰۰۰/۰/۰	۷	۳	۳	۱۳۴۱-۴۲
۸/۵۰	۷۰۰	۱۳۱	۱۰	۰۰	۷۷	۵۳	۰۵۰/۰۷/۱	۳	۲	۲	۱۳۴۲-۴۳
۵/۸۳	۰۹۰	۰۶۱	۳۸	۱۰۶	—	—	۰۷/۱/۷	۲	۲	—	۱۳۴۳-۴۴*
۰/۳۰	۴۰۲	۰۸۱	—	۱۷۰	۷۷	—	۰۷/۱/۷	۲	۱	۱	۱۳۴۴-۴۵
۰/۶۸	۱۳۲	۴۲۹	—	۶۵۹	۱۱۲	—	۰۷/۱/۷	۲	۱	۱	۱۳۴۵-۴۶
۱/۶۸	۱۰۵	۱۸۰	—	۱۸۱	۱۷۰	—	۰۰/۰/۰	۷	۳	۲	۱۳۴۶-۴۷
۷/۶۸	۲۰۲	۱۷۸	—	۱۷۸	۳۳	—	۰۰/۰/۰	۷	۰	۲	۱۳۴۷-۴۸
۳/۵۲	۳۰	۸۷۲	۰۳۵	۷۳۵	۱۶۷	—	۰۷/۰/۰	۲	۲	۲	۱۳۴۸-۴۹
۵/۵۲	۱,۰۲۳	۱۱۲	۱۱۲	۲۱۲	۴۴	۰۳	۰۷/۰/۰	۲	۲	۳	۱۳۴۹-۵۰
۸/۷۸	۱,۴۱۶	—	—	—	۱,۴۹۶	۰۳۰	۰۳/۰/۰	۰	—	۰	۱۳۵۰-۵۱

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۳-۴۴ شهرستان سمرقم علیا در آمار استان اصفهان منظور گردیده است.

جدول ۱۵ رونج دانشسراها و تربیت معلم و دانش آموزان آنها در استان سیستان و بلوچستان به تفکیک شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا						شهر						شاخص	جمع کل شهر و روستا				شهر				سال تحصیل
		جمع کل روستا	تربیت معلم (پسر)	دانشسرا		جمع شهر	تربیت معلم		دانشسرا		جمع کل روستا	جمع	تربیت معلم		دانشسرا	جمع کل شهر و روستا	جمع	تربیت معلم	دانشسرا				
				پسر	دختر		پسر	دختر	پسر	دختر													
۱۰۰/۰	۱۳۱	۵۳	—	۵۳	۰۰۰	۷۸	۳۱	۰۰۰	۲۱	۰۰۰	۰۰۰	۲	۱	—	۱	۳	۱	۱	۱	۱۳۳۹-۴۲			
۱۵/۷	۱۹	۱۹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	۱	۱	—	—	—	—	—	—	۱۳۴۰-۴۳			
۶۱/۹	۸۷	—	—	—	—	۸۷	۶۳	۲۹	۷۳	—	۷۳	۳	—	—	—	۳	۱	۱	۱	۱۳۴۱-۴۴			
۵/۳	۳۳	—	—	—	—	۳۳	۵۳	۵۳	۶۸	—	۶۸	۳	—	—	—	۳	۱	۱	۱	۱۳۴۲-۴۵			
۱۵/۷	۱۳۱	—	—	—	—	۱۳۱	۷۲	۷۲	۶۸	—	۶۸	۲	—	—	—	۲	۳	۱	۱	۱۳۴۳-۴۶			
۰/۷۰	۱۰۰	—	—	—	—	۱۰۱	۶۷	۶۷	۱۰۱	—	۱۰۱	۳	—	—	—	۳	۳	۳	۳	۱۳۴۴-۴۷			
۷/۹	۲۷۷	۲۰	—	۲۰	—	۲۷۷	۱۰۳	۲۰	۳۳	—	۳۳	۱	۱	—	۱	۵	۳	۲	۲	۱۳۴۵-۴۸			
۲۷۷/۰	۲۷۷	۳۳	—	۳۳	—	۲۷۷	۷۸	۷۸	۳۰۹	—	۳۰۹	۱	۱	—	۱	۵	۳	۲	۲	۱۳۴۶-۴۹			
۳/۰	۲۱۵	۳۳	—	۳۳	—	۲۱۵	۱۸	۱۸	۳۱۳	۱۹	۳۱۳	۱	۱	۱	۱	۳	۱	۲	۲	۱۳۴۷-۵۰			
۲۱۴/۰	۲۵۴	—	—	—	—	۲۵۴	۵۲	۵۲	۳۶۱	۸۸	۱۱۷	۳	—	—	—	۲	۱	۳	۳	۱۳۵۰-۵۱			

جدول ۱۶ توزیع دانشسراها و تربیت معلم و دانش‌آموزان آنها در استان کردستان به تفکیک شهرستان و روستا

سال تحصیلی	شهر			روستا	جمع	شاخص	شهرستان						جمع	شاخص																								
							دانشسرا			تربیت معلم					جمع	دختر	پسر																					
	دانشسرا	تربیت معلم	جمع				جمع	دختر	پسر	جمع	دختر	پسر						جمع	دختر	پسر																		
۱۳۴۱-۴۲	۲	۶	۸	—	۸	۱۰۰/۰	۰۰۰	۰۰۰	۹۰	۰۰۰	۰۰۰	۲۰۸	۲۹۸	—	—	—	۲۹۸	۲۰۸	۰۰۰	۰۰۰	۴۷/۷	۱۴۲	—	—	—	۱۴۲	۱۴۲	۱۱۳	۲۹	—	—	—	۶۲/۵	۵	—	۵	—	۱۳۴۲-۴۳
۱۳۴۳-۴۴	—	۱	۱	—	۱	۱۲/۵	—	—	—	—	—	۱۹	۶۳	۶۳	—	—	—	۶۳	۶۳	۴۴	۱۹	۲۱/۱	۶۳	—	—	—	۶۳	۶۳	—	—	—	۱۲/۵	۱	—	۱	—	۱۳۴۳-۴۴	
۱۳۴۴-۴۵	۱	۲	۳	—	۳	۳۷/۵	۲۴	—	۲۴	۲۴	—	۳۷	۶۱	۶۱	—	—	—	۶۱	۳۷	—	۳۷	۲۰/۵	۶۱	—	—	—	۶۱	۳۷	—	—	—	۳۷/۵	۳	—	۳	۲	۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۳۴۵-۴۶	۱	۳	۴	—	۴	۵۰/۰	۶۳	—	۶۳	۶۳	—	۹۶	۱۵۹	۱۵۹	—	—	—	۱۵۹	۹۶	—	۹۶	۵۳/۴	۱۵۹	—	—	—	۱۵۹	۹۶	—	—	—	۵۰/۰	۴	—	۴	۳	۱	۱۳۴۵-۴۶
۱۳۴۶-۴۷	۱	۳	۴	—	۴	۵۰/۰	۷۰	—	۷۰	۷۰	—	۱۴۳	۲۱۳	۲۱۳	—	—	—	۲۱۳	۱۴۳	—	۱۴۳	۷۱/۵	۲۱۳	—	—	—	۲۱۳	۱۴۳	—	—	—	۵۰/۰	۴	—	۴	۳	۱	۱۳۴۶-۴۷
۱۳۴۷-۴۸	۱	۳	۴	—	۴	۵۰/۰	۶۸	—	۶۸	۶۸	—	۱۱۲	۱۸۰	۱۸۰	—	—	—	۱۸۰	۱۱۲	—	۱۱۲	۶۰/۴	۱۸۰	—	—	—	۱۸۰	۱۱۲	—	—	—	۵۰/۰	۴	—	۴	۳	۱	۱۳۴۷-۴۸
۱۳۴۸-۴۹	۱	۳	۴	—	۴	۵۰/۰	۷۱	—	۷۱	۷۱	—	۱۵۶	۲۲۷	۲۲۷	—	—	—	۲۲۷	۱۵۶	—	۱۵۶	۷۶/۳	۲۲۷	—	—	—	۲۲۷	۱۵۶	—	—	—	۵۰/۰	۴	—	۴	۳	۱	۱۳۴۸-۴۹
۱۳۴۹-۵۰	۱	۲	۳	—	۳	۳۷/۵	۸۱	—	۸۱	۸۱	—	۱۳۸	۲۱۹	۲۱۹	—	—	—	۲۱۹	۱۳۸	—	۱۳۸	۷۳/۵	۲۱۹	—	—	—	۲۱۹	۱۳۸	—	—	—	۳۷/۵	۳	—	۳	۲	۱	۱۳۴۹-۵۰
۱۳۵۰-۵۱	۳	۴	۵	—	۵	۶۲/۵	۱۳۱	۷۱	۲۰۲	۹۹	—	۹۹	۳۰۱	۳۰۱	—	—	—	۳۰۱	۹۹	—	۹۹	۱۰۱/۰	۳۰۱	—	—	—	۳۰۱	۹۹	—	—	—	۶۲/۵	۵	—	۵	۴	۳	۱۳۵۰-۵۱

حدول ۱۸ توزیع دانشسراها و تربیت معام و دانش آموزان آنها در فرماند اربکل حمدان (شهری)

شاخص	جمع	تربیت معام			دانشسرا			شاخص	جمع	تربیت معام	دانشسرا	سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر					
۸/۳۷۳	۳۶۷	—	—	—	۳۶۷	۶۱۳	۶۱۳	۰/۵۸	۸	—	۸	۱۵-۵۸۱
۸/۳۵۵	۸۸۳	۲۹۵	۵۸۱	۶۱	۷۸۱	۷۶	۸	۰/۵۸	۸	۱	۶	۵-۶۳۸۱
۵/۸۵۱	۱۶۵	۰۷۱	۶۱۱	۳۶	۱۷	۳۸	۱۵	۰/۰۰۱	۶	۶	۶	۶۳-۷۳۸۱
۶/۸۳	۱۷	۱۵	—	۱۵	۰۶	—	۰۶	۰/۰۰	۶	۱	۱	۷۳-۸۳۸۱
۶/۱۰۱	۶۸۱	۸۴	—	۸۷	۶۷	—	۶۷	۰/۰۰	۶	۱	۱	۸۳-۶۳۸۱
۶/۵۷	۶۳۱	۶۷	—	۶۷	۶۰	—	۰۶	۰/۰۰	۶	۱	۱	۶۳-۵۳۸۱
۱/۳۳	۵۸	۵۸	—	۵۸	—	—	—	۰/۵۵	۱	۱	—	۵۳-۳۳۸۱
۱/۸۸	۶۶	۶۶	۶۶	۶۱	—	—	—	۰/۰۰	۶	۶	—	۳۳-۸۳۸۱
۶/۸۱	۳۰	۳۰	۰۱	۶۰	—	—	—	۰/۰۰	۶	۶	—	۸۳-۶۳۸۱
۰/۰۰۱	۰۸۱	۸۷	۰۰۰	۰۰۰	۸۷	۰۰۰	۰۰۰	۰/۰۰۱	۶	۶	۶	۱۳-۱۳۸۱

مردان ۱۹ توزیع دانشسراها و تربیت معلّم و دانش آموزان آنها در فرمانداریهای لرستان - - - - - طبقه شهر و روستا

شاخص	جمع کل شهر و روستا	روستا		جمع شهر	شهر				شاخص	جمع کل	روستا تربیت معلّم	شهر		سال تحصیلی
		تربیت معلّم			تربیت معلّم		تربیت معلّم							
		جمع	پسر		جمع	پسر	دانشسرا							
							جمع	پسر				جمع	پسر	
۱۰۰۰/۰	۶۶۸	—	—	۶۶۸	۳۳۱	۰۰۰	۳۳۱	۰۰۰	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۴۱-۴۲
۱/۱۰	۱۳۷	—	—	۱۳۷	۸۳۱	۵۰	۱۷	—	۰/۰۰	۴	—	۴	—	۱۳۴۳-۴۴
۵/۵	۱۳۸	—	—	۱۳۸	۳۳	—	۳۳	—	۰/۰۵	۲	—	۲	—	۱۳۴۵-۴۶
۰/۰۰	۴۰۱	—	—	۴۰۱	۶۲	—	۶۲	—	۰/۰۰	۲	—	۲	—	۱۳۴۷-۴۸
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۷۰	—	۷۰	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۴۹-۵۰
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۵۱-۵۲
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۵۳-۵۴
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۵۵-۵۶
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۵۷-۵۸
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۵۹-۶۰
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۶۱-۶۲
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۶۳-۶۴
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۶۵-۶۶
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۶۷-۶۸
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۶۹-۷۰
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۷۱-۷۲
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۷۳-۷۴
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۷۵-۷۶
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۷۷-۷۸
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۷۹-۸۰
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۸۱-۸۲
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۸۳-۸۴
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۸۵-۸۶
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۸۷-۸۸
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۸۹-۹۰
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۹۱-۹۲
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۹۳-۹۴
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۹۵-۹۶
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۹۷-۹۸
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۳۹۹-۱۰۰
۷/۳	۱۸۷	—	—	۱۸۷	۳۱	—	۳۱	—	۰/۰۰	۳	—	۳	—	۱۴۰۱-۱۰۲

حد ول ۲۰ توزیع دانشسراها و تربیت معلّم ود انتر آموزان آنها در فرماند اریکل حزانروناد رخیج فارس (شهری)

شاخص	جمع کل	تربیت معلّم			دانشسرا			شاخص	جمع	معلّم	دانشسرا	سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر					
۱۰۰۰/۰	۶۶	۶۶	۰۰۰	۰۰۰	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۱—۴۲
۰/۰	۳	—	—	—	—	—	—	۰/۰	—	—	—	۱۳۴۳—۴۴
۱۳۴/۶	۲۰	—	—	—	۲۰	۲۰	—	۱۰۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۳—۴۴
۴۸۸/۰	۷۰	—	—	—	۷۰	۷۰	—	۱۰۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۳—۴۴
۳۳۴/۶	۸۷	۸۷	—	۸۷	۶۹	۶۹	—	۴۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۳—۴۴
۸/۸۰۳	۸۸۱	۸۵	—	۷۰	۶۱	۶۱	—	۲۰۰/۰	۲	۲	۱	۱۳۴۳—۴۴
۶/۶۵۰	۱۲۷	۷۰	—	۵۸	۶۲	۶۲	—	۲۰۰/۰	۲	۲	۱	۱۳۴۳—۴۴
۶/۶۳۳	۱۱۶	۷۳	—	۷۳	۶۸	۶۸	—	۴۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۳—۴۴
۶/۶۳۰	۱۳۴	۶۷	—	۸۷	۷۰	۷۰	—	۴۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۳—۴۴
۰/۸۸۰	۱۵۳	۷۳	—	۷۳	۸۰	۸۰	—	۴۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۳—۴۴

جدول ۲۱ توزیع دانشسراها و تربیت معلم و دانش آموزان آنها در فرمانداریکل بناد روحزایر بحرمان (شهری)

شاخص	جمع کل	تربیت معام			دانشسرا			شاخص	جمع	تربیت معلم	دانشسرا	سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر					
۱۰۰۰/۰	۳۰	۳۰	۰۰۰	۰۰۰	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۱-۴۴
۰/۰	—	—	—	—	—	—	—	۰/۰	—	—	—	۱۳۴۴-۴۳
۱۳۳/۳	۳۰	—	—	—	۴۰	۴۰	—	۱۰۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۳-۴۴
۰/۰	۱۷	—	—	—	۱۷	۱۷	—	۱۰۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۴-۴۰
۲۳۰/۰	۹۶	۲۸	—	۲۸	۷۱	۷۱	—	۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۰-۴۷
۰/۰	۳۱	۷۰	—	۷۰	۳۷	۶۰	۰۴	۰/۰	۲	۱	۲	۱۳۴۷-۴۸
۰/۰	۵۶	۱۱۰	—	۱۱۰	۰۰۱	۷۰	۰۸	۰/۰	۷	۲	۳	۱۳۴۷-۴۸
۸۸۳/۳	۵۶۱	۷۸	۲۷	۱۰	۴۴۰	۱۰۳	۱۱۷	۰/۰	۷	۲	۳	۱۳۴۸-۴۹
۹۹۳/۳	۶۰۹	۷۷	۸۷	—	۴۴۴	۳۰۱	۱۳۸	۰/۰	۰	۱	۳	۱۳۴۹-۵۰
۰/۰	۸۵۷	۴۳	۴۳	—	۵۷۳	۲۹۳	۱۹۴	۰/۰	۰	۱	۳	۱۵۰۰-۵۱

حدول ۲۲ توزیع دانشسراها و تربیت معام و دانش آموزان آنها د فرماند اریکل چهارمحال بختیاری (شهری)

شاخص	جمع کل	تربیت معلم			دانشسرا			شاخص	جمع	تربیت معام	دانشسرا	سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر					
۱۰۰۰/۰	۸۲	۸۲	۰۰۰	۰۰۰	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۱—۴۲
۰/۰	—	—	—	—	—	—	—	۰/۰	—	—	—	۱۳۴۲—۴۳
۰/۰	—	—	—	—	—	—	—	۰/۰	—	—	—	۱۳۴۳—۴۴
۳۹/۰	۴۲	—	—	—	۴۲	—	۴۲	۱۰۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۴—۴۵
۸۵/۴	۷۰	—	—	—	۷۰	—	۷۰	۱۰۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۵—۴۶
۱۰۶/۱	۸۷	۱۹	—	۱۹	۶۸	—	۶۸	۲۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۶—۴۷
۹۸/۸	۸۱	۲۹	—	۲۹	۵۲	—	۵۲	۲۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۷—۴۸
۱۲۲/۰	۱۰۰	—	—	—	۱۰۰	۷۰	۳۰	۲۰۰۰/۰	۲	—	۲	۱۳۴۸—۴۹
۱۷۴/۴	۱۴۳	—	—	—	۱۴۳	۷۰	۷۳	۲۰۰۰/۰	۲	—	۲	۱۳۴۹—۵۰
۱۸۲/۹	۱۵۰	—	—	—	۱۵۰	۷۴	۷۶	۲۰۰۰/۰	۲	—	۲	۱۳۵۰—۵۱

حدول ۲۳ توزیع دانشسراها و تربیت معام و دانش آموزان آنها در فرماند اریکل سزد (شهری)

شاخص	جمع کل	تربیت معام			دانشسرا			شاخص	جمع	تربیت معام	دانشسرا	سال تحصیل
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر					
۱۰۰۰/۰	۶۴	۴۳	۰۰۰	۰۰۰	۴۶	۰۰۰	۰۰۰	۱۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۱-۴۲
۶۷/۲	۴۳	۴۳	—	۴۳	—	—	—	۵۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۲-۴۳
۶۷/۲	۴۳	۴۳	—	۴۳	—	—	—	۵۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۳-۴۴
۱۴۵/۰	۸۰	۴۴	—	۴۴	۳۶	—	۲۶	۱۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۴-۴۵
۱۶۷/۲	۱۰۷	۸۸	—	۳۸	۶۹	—	۶۹	۱۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۵-۴۶
۱۷۵/۰	۱۱۲	۴۳	—	۴۳	۶۹	—	۶۹	۱۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۶-۴۷
۱۷۹/۷	۱۱۵	۴۴	—	۴۴	۷۱	—	۷۱	۱۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۷-۴۸*
۱۷۶/۶	۱۱۳	۴۰	—	۴۰	۸۳	—	۸۳	۱۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۸-۴۹
۴/۸۳۴	۱۵۹	۷۲	—	۷۲	۸۷	—	۸۷	۱۰۰۰/۰	۲	۱	۱	۱۳۴۹-۵۰
۵۴۸/۱	۲۳۸	۴۴	—	۴۴	۲۹۶	۷۷	۲۱۹	۱۵۰۰/۰	۳	۱	۲	۱۳۵۰-۵۱

۸۰۳

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ شهرستانهای اردکان : بافق ، نفت درآمار فرماند اریکل یزد منظور گردید . است .

حد ول ۲۴ توزیع دانشسراها و تربیت معام و دانش آموزان آنها در فرماند اریکل زنجان (شهری)

شاخص	جمع کل	تربیت معام			دانشسرا			شاخص	جمع	تربیت معام	دانشسرا	سال تحصیلی
		جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر					
۱۰۰۰/۰	۲۰	۲۰	۰۰۰۰	۰۰۰۰	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۱—۴۲
۰/۰	—	—	—	—	—	—	—	۰/۰	—	—	—	۱۳۴۴—۴۳
۰/۰	—	—	—	—	—	—	—	۰/۰	—	—	—	۱۳۴۳—۴۴
۱۱۶/۷	۲۰	۲۰	—	۲۰	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۴—۴۵
۱۴۲/۳	۴۳	۴۳	—	۴۳	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۵—۴۶
۱۶۶/۷	۵۰	۵۰	—	۵۰	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۶—۴۷
۱۳۰/۰	۳۹	۳۹	—	۳۹	—	—	—	۱۰۰۰/۰	۱	۱	—	۱۳۴۷—۴۸*
۱۱۳/۳	۳۴	—	—	—	۳۴	۳۴	—	۱۰۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۸—۴۹
۱۱۳/۳	۶۴	—	—	—	۶۴	۶۴	—	۱۰۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۴۹—۵۰
۲۶۶/۷	۱۱۰	—	—	—	۱۱۰	۱۱۰	—	۱۰۰۰/۰	۱	—	۱	۱۳۵۰—۵۱

۲۰۳

* ارسال تحصیلی ۱۳۴۸—۴۵ شهرستان ابهر در آمار فرماند اریکل زنجان منظور گردیده است

۱- کارکنان آموزشی

در بحث پیرامون کارکنان مدارس اعم از کودکان دبستان و دبیرستانهای عادی و مدارس فنی و حرفه ای آموز کارمندان ، آموزگاران و دبیران و هنرآموزان و خدمتگزاران رسمی و پیمانی و روز مزد وزارت آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گرفته است و با توجه به مطالعاتی که در زمینه کارکنان مدارس غیردولتی بعمل آمده مشاهده گردید که "اولاً" مدیران و رؤسای مدارس غیردولتی طبق ضوابط باید از بین کارکنان رسمی وزارتخانه باشند و در ثانی تعدادی از معلمین دولتی برای حمایت از مدارس غیردولتی و مقررات و آئین نامه ها به این مدارس اعزام میگردند و بالاخره تعدادی از معلمین دولتی علاوه بر انجام وظیفه در مدارس دولتی ساعات اضافی در هفته را بتدریس در مدارس غیردولتی اشتغال دارند بدین جهت از آمار کارکنان اداری و آموزشی مدارس غیردولتی صرف نظر گردید .

جدول (۱) توزیع کارکنان و معلمین مدارس کل کشور را که در استخدام دولت بوده اند به تفکیک شهر و روستا زن و مرد در دهه اخیر نشان میدهد حاکی از آنست که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد ۶۲۲۹ نفر کارمند از ادارات آموزش و پرورش مراکز شهری بخد متاشتغال داشته اند و در کودکان دبستانها و دبیرستانها تعداد ۳۲۸۲۴ نفر زن و مرد و در تعلیمات متوسطه ۱۲۹۹۷ نفر مشغول انجام وظیفه بوده اند در روستا کارکنان اداری ۴۹۷ نفر و تعلیمات ابتدائی ۲۰۰۵۴ نفر و در متوسطه ۱۵۴۱ نفر زن و مرد کار میکرده اند و طی ده سال کارکنان اداری مراکز شهری به ۲۵۰۵ نفر زن و ۸۴۰۷ نفر مرد افزایش یافته یعنی ۱/۶- برابر و تعلیمات ابتدائی و کودکان دبستانها ۳۲۴۷۳ نفر زن و ۱۸۸۰۶ نفر مرد رسیده ۱/۶ برابر و در متوسطه ۸۳۳۸ نفر زن و ۱۹۷۲۴ نفر مرد یعنی ۲/۲ برابر و بطور کلی جمع کارکنان و معلمین مدارس که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ اعلازن و مرد ۵۲۰۶۰ نفر بوده اند که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۹۰۲۵۳ نفر رسیده و در روستا طی همین مدت از ۲۲۰۹۲ نفر به

۱۱۶۶۴ نفر افزایش یافته است که در تعلیمات ابتدائی تعداد کارکنان آموزشی از ۲۰۰۵۴ نفر به ۲۰۹۰۱ نفر یعنی ۱/۵ برابر و تعلیمات متوسطه از ۱۵۴۱ نفر به ۱۹۵۰ نفر رسیده یعنی ۲/۷ برابر شده است و در تعداد خدمتگزاران "تغییر" محسوس حاصل نشده است.

جدول (۲) حاکی از آنستکه در استان مرکزی در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در شهر و روستا ۲۳۲۹۴ زن و مرد در مدارس دولتی اعم از زن و مرد مشغول انجام وظیفه بوده اند که پس از ده سال یعنی در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعدادشان به ۳۹۳۷۶ نفر بالغ گردیده است و در استان گیلان بشرح جدول (۳) در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ - کارکنان آموزشی کودکانها و مدارس ابتدائی شهر ۱۲۴۱ نفر زن و مرد و در تعلیمات متوسطه ۵۸۶ نفر بوده که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ در ابتدائی به ۱۷۷۳ نفر و در متوسطه به ۱۱۸۱ نفر افزایش یافته و طی همین مدت در روستا کارکنان آموزشی ابتدائی اعم از زن و مرد از ۱۱۲۸ نفر به ۲۴۴۸ نفر و در متوسطه از ۱۶۷ نفر به ۴۶۹ نفر رسیده است.

کارکنان آموزشی ابتدائی استان مازندران بشرح جدول (۴) در سال تحصیلی ۴۲-۴۱ رویهم از ۱۱۹۵۱ نفر به ۱۸۶۷۲ نفر در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ و تعلیمات متوسطه از ۵۴۱ نفر به ۱۲۴۰ نفر افزایش یافته و در روستا کارکنان آموزشی دبستانها از ۱۵۸۱ نفر به ۳۲۰۳ نفر و در تعلیمات متوسطه از ۱۸۴ نفر به ۵۲۳ نفر بالغ گردیده، جدول (۵) حاکی از آنستکه در آذربایجان شرقی تعداد کارکنان آموزشی کودکانها و دبستانهای شهر در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ اعم از زن و مرد ۲۰۴۶ نفر و در متوسطه ۱۰۵۴ نفر و کارکنان آموزش ابتدائی مناطق روستائی ۱۹۹۶ نفر و متوسطه ۳۰۵ نفر بوده که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد کارکنان آموزشی ابتدائی شهر به ترتیب به ۳۱۵۶ نفر و متوسطه ۱۷۳۸ نفر و در روستا آموزش ابتدائی ۲۱۴۰ نفر و در متوسطه به ۴۶۸ نفر افزایش پیدا کرده و در آذربایجان غربی بشرح جدول (۶) در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ -

کارکنان کودکان و دبستانهای شهر ۹۷۹ نفر و متوسطه ۴۱۱ نفر و در روستا به ترتیب ۱۰۳۰ نفر و ۶۴ نفر بوده است که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۱۵۶۴ نفر در - تعلیمات ابتدائی و ۸۸۴ نفر در متوسطه شهر و ۲۰۴ نفر ابتدائی و ۱۶۹ نفر در متوسطه افزایش یافته است جدول (۷) توزیع کارکنان و معلمان مدارس استان کرمانشاهان را به تفکیک شهر و روستا نشان میدهد حاکی از آنستکه در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در شهر و روستا اعم از زن و مرد ۱۲۱ نفر در اداره ۲۶۵ نفر در مدارس ابتدائی و کودکانها و ۲۵۷ نفر در تعلیمات متوسطه به خدمت اشتغال داشته اند که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ در شهر تعدادشان به ۲۳۲۶ نفر و در روستا به ۱۰۲ نفر رسیده است.

در استان خوزستان بشرح جدول (۸) در شهر و روستا جمعاً ۴۶۳۷ نفر در اداره - آموزش ابتدائی و متوسطه مشغول انجام وظیفه بوده اند که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعدادشان به ترتیب در شهر به ۶۶۱۵ نفر و در روستا به ۲۲۷۶ نفر زن و مرد بالغ گردیده است جدول (۹) توزیع کارکنان و معلمان مدارس استان فارس را نشان میدهد حاکی از آنستکه در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در مدارس ابتدائی و متوسطه شهر به ترتیب ۱۹۹۷ نفر و ۷۴۴ نفر زن و مرد و در روستا ۱۴۸۰ نفر زن و مرد در آموزش ابتدائی و ۸۱ نفر زن و مرد در آموزش متوسطه در استخدام دولت بوده اند که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد در شهر به ۲۲۹۵ نفر در ابتدائی و ۱۷۴۱ نفر در متوسطه رسیده و در روستا به ترتیب به ۲۸۷۸ نفر ابتدائی و ۲۲۹ نفر در متوسطه بالغ گردیده است. جدول (۱۰) نشان میدهد که کارکنان آموزشی استان کرمان در مراکز شهری از ۲۵۸ نفر طی ده سال به ۲۲۸۵ نفر و در روستا از ۸۶۰ نفر به ۱۵۵۷ نفر رسیده است و در استان کرمان بشرح جدول (۱۱) در مراکز شهری در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد کل کارکنان اداری و آموزشی ۳۶۱۰ نفر بوده که پس از ده سال در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ۷۲۰۴ نفر رسیده یعنی اندکی بیش از دوبرابر و در روستا طی همین مدت از ۲۰۷۹ نفر به ۲۷۹۷ نفر بالغ گردیده.

و در استان اصفهان بشرح جدول (۱۲) در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ کارکنان مراکز شهری و روستائی رو بهم ۴۶۸ نفر در ادارهٔ کودکان و دبستان و مدارس متوسطه بخدمت اشتغال داشته که در سال تحصیلی ۵۰-۱۳۵۱ در مراکز شهری به ۵۸۷۵ و در روستا به ۲۵۰۹ نفر رسیده یعنی در شهر و روستا حدود ۲ برابر و در استان سیستان و بلوچستان بشرح جدول (۱۳) در مراکز شهری تعداد کارکنان اداری و آموزشی که در استخدام دولت بوده اند در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعدادشان اعم از زن و مرد ۵۰۱ نفر و در روستا ۵۳۴ نفر بوده که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ به ترتیب به ۹۷۲ و ۸۱۰ نفر بالغ گردیده است جدول (۱۴) توزیع کارکنان اداری و آموزشی استان کردستان را نشان میدهد حاکی از آنست که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در مراکز شهری ۷۹۱ نفر و در روستا ۲۹۹ نفر به ۵۴۷ نفر افزایش یافته در فرمانداری کل سمنان بشرح جدول (۱۵) تعداد کارکنان ادارات و آموزشی شهر طی ده سال از ۶۲۲ نفر به ۱۰۱۹ نفر و در روستا از ۳۷۴ نفر به ۴۴۲ نفر رسیده است. جدول (۱۶) نشان میدهد که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ - تعداد ۱۲۸۲ نفر زن و مرد در مراکز شهری و فرمانداری کل همدان در استخدام سازمان آموزشی این فرمانداری کل بوده و در روستا ۷۶۴ نفر که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ - تعدادشان در شهر بالغ بر ۱۷۸۶ نفر و در روستا به ۹۸۵ نفر افزایش پیدا کرده و در فرمانداری کل لرستان بشرح جدول (۱۷) کارکنان و معلمینی که در استخدام دولت بوده اند در شهر ۷۹۸ زن و مرد در روستا ۴۶۳ نفر که پس از ده سال تعدادشان به ترتیب به ۱۳۲۶ و ۹۵۵ نفر رسیده است. جدول (۱۸) حاکی از آنست که در مراکز شهری فرماندار بنادر و جزایر خلیج فارس ۲۰۲ نفر زن و مرد و در روستا ۲۷۵ نفر تا سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در استخدام دولت بوده اند که طی دههٔ اخیر تعدادشان به ۶۳۲ و ۵۲۷ نفر بالغ گردیده است.

در فرمانداری کل جزایر و بنادر دریای عمان بشرح جدول (۱۹) در سال تحصیلی

۴۲-۱۳۴۱ تعداد ۲۰۸ نفر زن و مرد در روستا ۲۲۷ نفر در مدارس و ادارات آموزش و پرورش "بخدمت اشتغال داشته اند و در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعداد آنان به ترتیب در شهر به ۷۰۱ و در روستا به ۷۰۶ نفر افزایش پیدا کرده و در چهار محال بختیاری جدول (۲۰) حاکی از آنست که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد کارکنان اداری و آموزشی مراکز شهری این فرمانداریکل ۲۱۷ نفر و در روستا ۲۵۶ نفر زن و مرد بوده که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعدادشان به ۴۴۷ نفر و ۴۳۱ نفر رسیده است جدول (۲۱) - توزیع کارکنان آموزشی "فرمانداریکل یزد رانشان میدهد به این ترتیب که در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در شهرستان روستا جمعا " ۹۹۹ نفر زن و مرد در استخدام دولت در سازمانهای آموزشی مشغول انجام وظیفه بوده اند و پس از ده سال تعدادشان در شهر به ۱۹۳ (۱ نفر و در روستا به ۶۷۰ نفر زن و مرد رسیده و در فرمانداریکل زنجان بشرح جدول (۲۲) در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ کارکنان اداری و آموزشی مراکز شهری و روستائی در استخدام دولت ۶۷۹ نفر زن و مرد "بخدمت" که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعدادشان در مراکز شهری به ۷۲۴ نفر زن و مرد در روستا به ۲۹۱ نفر زن و مرد بالغ گردیده است .

جدول (۲۳) حاکی از آنست که در مراکز شهری و روستائی و فرمانداریکل ایلام در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ جمعا " ۱۸۴ نفر در اداره و تعلیمات ابتدائی و متوسطه مشغول انجام وظیفه بوده اند که طی ده سال تعدادشان در شهر به ۲۳۶ نفر و در روستا به ۱۹۴ نفر رسیده است و در فرمانداریکل کهگیلویه بشرح جدول (۲۴) سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ تعداد ۱۸۱ نفر زن و مرد که در ادارات و مدارس آموزش و پرورش این فرمانداریکل بخدمت اشتغال داشته اند که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ تعدادشان به ۷۳۵ نفر زن و مرد در شهرستان روستا بالغ گردیده است .

جدول (۲۵) توزیع کارکنان زن و مرد دبستانهای عادی دولتی را که در سال تحصیلی ۴۸-۱۳۴۷ در استخدام دولت بوده اند به تفکیک شرح وظایف بر حسب جنس در سطح

استانها و فرمانداریهای کل نشان میدهد حاکی از آنستکه ۱۱/۷ درصد کارکنان دبستانها در کل کشور مدیر و ناظم ویا کارمند دفتری بوده اند و ۱/۰ درصد کارمند و آموزگار و ۸۷/۳ درصد مردان منحصرا "آموزگار و بتدریس اشتغال داشته اند و ۱۲/۱ درصد زنانی که در استخدام دولت بوده اند و در کادر آموزشی ابتدائی به انجام وظیفه مشغولند مدیر، ناظم و کارمند دفتری بوده و درصد کارمند و آموزگار زن ۰/۷ درصد کل زنان شاغل در تعلیمات ابتدائی بوده و ۸۷/۳ درصد آموزگار بوده اند. جدول ۲۶ توزیع کارکنان فوق الذکر را بهمان ترتیب به تفکیک مدارک تحصیلی نشان میدهد حاکی از آنستکه در سطح مملکت ۰/۷ درصد زنان دارای مدرک تحصیلی لیسانس و بالاتر و ۰/۲ درصد فوق دیپلم و ۷۷/۰ درصد دیپلم و ۱۲/۰ درصد دارای گواهینامه دوره اول متوسطه و ۸/۸ درصد شان گواهینامه شان ساله ابتدائی هستند و کارکنان مرد بشرح جدول (۲۷) در سطح کشور ۰/۹ درصد ایسانس و بالاتر که ۰/۲ درصد بیشتر از زنان همکار خود بوده اند ۰/۱ درصد فوق دیپلم و ۷۵/۴ درصد دیپلم ۱۱/۵ درصد گواهینامه دوره اول متوسطه و ۱۱/۶ درصد شان پایان نامه ششم ابتدائی را دارا بوده اند.

جدول (۲۸) توزیع دبیران و کارکنان آموزشی متوسطه دولتی (زن) که در سال تحصیلی ۱۳۴۸-۴۹ در استخدام دولت بوده اند از لحاظ مدرک تحصیلی به تفکیک استانها و فرمانداریهای کل نشان میدهد حاکی از آنستکه در این سال تحصیلی ۳/۷ درصد کارکنان زن دارای مدرک تحصیلی لیسانس و بالاتر و ۴۵/۰ درصد لیسانس و ۲/۰ درصد فوق دیپلم ۴۲/۰ درصد دیپلم متوسطه ۱/۲ درصد پایان نامه دوره اول متوسطه و ۰/۲ درصد گواهینامه ششم ابتدائی داشته اند.

جدول (۲۹) توزیع دبیران و کارکنان آموزشی متوسطه دولتی (مرد) را در این سال تحصیلی به تفکیک بالا نشان میدهد حاکی از آنستکه ۲/۹ درصد مردان دارای مدرک

لیسانس و بالاتر و ۴۲/۴ درصد لیسانسیه ۰/۴ درصد فوق دیپلم و ۴۶/۱ درصد دیپلمه و ۸/۴ درصد دارای گواهینامه دوره اول متوسطه و بالاتر ۰/۳ درصد دارای پایان نامه ششم ابتدایی بوده اند.

در بررسی جدول (۲۸ و ۲۹) مشاهده میگردد که ۴۸/۷ درصد کارکنان مدارس متوسطه (زن و ۴۵/۳ درصد مرد) دارای مدرک تحصیلی لیسانس و بالاتر هستند و تعداد دیپلمه هایی که در دبیرستانها بتدریس اشتغال دارند تقریباً "معادل با دبیران لیسانسیه است همچنین کارکنان که دارای مدرک تحصیلی پائین تر از دیپلم میباشند اگرچه تعدادشان در مجموع چندان قابل توجه نیست ولی باید ادغان کرد حدود ۵۵/۰ درصد کارکنان آموزش متوسطه لااقل دارای معلومات لازم برای تدریس در دبیرستانها نیستند چنانچه بخواهیم از لحاظ صلاحیت تدریس موضوع را مورد بررسی قرار دهیم نیاز به آمار و اطلاعات دقیق تری میباشد که متأسفانه تمامی اطلاعات جمع آوری نشده و در دست نمی باشد. و همانطور که قبلاً هم اشاره گردید دبیران غیر لیسانسیه که در آموزش متوسطه خدمت میکنند ناشی از ضرورت زمان و کافی نبودن دبیران لیسانسیه در حد استقبال مردم از تعلیمات متوسطه نمی باشد. در این جابجایی بنظر میرسد که یکبار دیگر توجه مسئولان اجرایی آموزش و پرورش کشور را به این نکته جلب نمایم که طبق یک برنامه صحیح و پیش بینی امکانات و طرح یک برنامه دقیق همگام با تحولات و پیشرفت ها اولاً "تعلیمات متوسطه نظری را از لحاظ اداره بانظارت دقیق بخش خصوصی سپرده شود ثانیاً "با تمهید مقدمات و فراهم آوردن امکانات و اعطای امتیازات برای داوطلبان شغل معلم طی یک برنامه زمانی معین با توجه به آمارها، دقیق و مسلم معلمین لیسانسیه را در مدارس متوسطه بکارگمارده شوند ثالثاً "ترتیب اتخاذ گردد تا معلمین غیر لیسانسیه بتوانند با ادامه تحصیل و تکمیل معلومات نه فقط عناصری شایسته در آموزش و پرورش کشور باشند بلکه در سطح ارتقای زندگی خویش نیز موثر واقع شوند. برنامه تشکیل کلاسهای شبانه و تابستانی دانشسراها

عالی تا حدود زیادی در این زمینه مفید بوده است و در آینده نیز باید با فراهم آوردن تسهیلات بیشتر برای ادامه تحصیل معلمان کشور در تمام سطوح آموزش بخصوص در رشته های تحصیلی مورد نیاز و حتی اعطای کمک هزینه تحصیل به دانشجویان همانطور که در سایر سازمانهای مملکتی عمل میشود میتواند مفید و مثمر رقم واقع گردد .

جدول ۱. توزیع کارخان و معینین مدار کل کشور به تفکیک نام و دوستان زن و مرد در دهه اخیر

خدا شکار	جمع	پیش بند		موسطه		دبستان و کونستان		اداره		خدا شکار		جمع	پیش بند		موسطه		دبستان و کونستان		اداره		سال تحصیل
		زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد		زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	
۲۲۲۳	۲۲۰۱۲	—	—	۱۰۴۱	۴۱۷	۲۰۶۵۴	۴۱۷	۸۶۹۱	۵۲۰۶۰	—	—	۱۲۹۱۷	۳۲۸۳۴	۱۲۲۹	۱۲۹۱۷	۳۲۸۳۴	۱۲۲۹	۱۲۲۹	۱۲۲۹	۱۲۲۹	۱۲۴۱-۴۲
۲۱۹۱۳	۲۱۷۱۶	۱۲	۳۹	۱۰۶	۴۱۱	۱۷۷۴۱	۴۱۱	۸۰۲۲	۵۲۰۲۴	۷۸۶	۷۸۶	۱۰۴۶۴	۱۷۹۵۸	۴۳۸	۱۰۴۶۴	۱۷۹۵۸	۴۳۸	۴۳۸	۴۳۸	۴۳۸	۱۲۴۲-۴۳
۲۰۹۱۱	۲۰۵۱۴	۶۸	۲	۱۳۲	۱۳۲	۱۹۶۶۸	۱۳۲	۷۲۴۷	۵۵۷۹۶	۷۳	۷۳	۱۱۴۹۱۱	۱۷۹۱۵	۳۷۹	۱۱۴۹۱۱	۱۷۹۱۵	۳۷۹	۳۷۹	۳۷۹	۳۷۹	۱۲۴۳-۴۴
۲۰۸۱۶	۲۲۰۲۵	۲۹	۱	۱۴۵	۱۴۵	۱۹۲۰۸	۱۴۵	۷۲۱۳	۵۸۶۷۵	۲۳۱	۲۳۱	۱۲۰۶۵	۱۷۳۵۸	۴۱۶	۱۲۰۶۵	۱۷۳۵۸	۴۱۶	۴۱۶	۴۱۶	۴۱۶	۱۲۴۴-۴۵
۲۰۹۱۱	۲۱۰۷۰	—	—	۲۴۵۵	۲۴۵	۲۲۳۹۸	۲۴۵	۱۱۰۱۷	۷۲۱۳۳	—	—	۱۲۰۶۵	۱۷۳۵۸	۴۱۶	۱۲۰۶۵	۱۷۳۵۸	۴۱۶	۴۱۶	۴۱۶	۴۱۶	۱۲۴۵-۴۶
۲۰۹۱۱	۲۲۲۶۲	۶۹	۳	۲۸۱	۲۸۱	۲۴۰۱۷	۲۸۱	۱۱۴۶۲	۷۲۳۰۴	۱۰۰	۱۰۰	۱۴۹۶۴	۱۹۳۵۹	۷۰۵	۱۴۹۶۴	۱۹۳۵۹	۷۰۵	۷۰۵	۷۰۵	۷۰۵	۱۲۴۶-۴۷
۲۰۹۱۲	۲۲۷۳۴	۱۰۰	۸	۲۷۰۵	۲۷۰	۲۴۷۲۴	۲۷۰	۱۱۹۱۲	۸۲۰۷۳	۱۰۰	۱۰۰	۱۴۹۰۲	۲۰۲۷۴	۶۰۴	۱۴۹۰۲	۲۰۲۷۴	۶۰۴	۶۰۴	۶۰۴	۶۰۴	۱۲۴۷-۴۸
۲۰۹۱۳	۲۰۵۱۸	۱۸۶	۱۵	۴۰۷	۴۰۷	۲۵۴۰۷	۴۰۷	۱۲۳۲۲	۸۷۷۷۳	۴۵۷	۴۵۷	۱۷۹۱۶۲	۲۱۲۱۷	۹۷۹	۱۷۹۱۶۲	۲۱۲۱۷	۹۷۹	۹۷۹	۹۷۹	۹۷۹	۱۲۴۸-۴۹
۲۰۹۱۴	۲۰۵۱۴	۳۵۸	۲۰	۴۴۴۳	۵۰۸	۲۲۸۲۶	۵۰۸	۱۲۱۷۹	۹۳۱۴۱	۲۲۶	۲۲۶	۱۸۴۹۷	۲۱۲۱۰	۹۵۷	۱۸۴۹۷	۲۱۲۱۰	۹۵۷	۹۵۷	۹۵۷	۹۵۷	۱۲۴۹-۵۰
۲۰۹۱۵	۲۱۲۶۴	—	—	۶۰۷	۳۸۸	۲۱۳۷۴	۶۰۷	۹۰۰۲	۹۰۲۵۳	—	—	۱۹۷۲۴	۱۸۸۰۶	۸۴۰۷	۱۹۷۲۴	۱۸۸۰۶	۸۴۰۷	۸۴۰۷	۸۴۰۷	۸۴۰۷	۱۲۵۰-۵۱

جدول ۲ توزیع کارکنان و معلمان مدارس استان مرکزی در استخدام دولت بود و اند به تفکیک شهر و روستا

سال تحصیلی	شهر										روستا									
	اداره					مدرسه					اداره					مدرسه				
	زن	مرد	زن	مرد	جمع	زن	مرد	متوسطه	پیش دبش نشده	جمع	زن	مرد	متوسطه	پیش دبش نشده	جمع	زن	مرد	متوسطه	پیش دبش نشده	جمع
۱۳۴۱-۴۲*	۷۲	۸۱	۷۷۷	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲
۱۳۴۲-۴۳	۳۳	۳۳	۷۷۷	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲
۱۳۴۳-۴۴	۱۲۳	۱۳۳	۸۳۷	۸۳۵	۱۶۷۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲
۱۳۴۴-۴۵	۱۲۳	۱۳۳	۸۳۷	۸۳۵	۱۶۷۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲
۱۳۴۵-۴۶	۱۲۳	۱۳۳	۸۳۷	۸۳۵	۱۶۷۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲
۱۳۴۶-۴۷	۱۲۳	۱۳۳	۸۳۷	۸۳۵	۱۶۷۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲
۱۳۴۷-۴۸	۱۲۳	۱۳۳	۸۳۷	۸۳۵	۱۶۷۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲
۱۳۴۸-۴۹	۲۰۵	۲۰۵	۸۳۷	۸۳۵	۱۶۷۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲
۱۳۴۹-۵۰	۲۰۵	۲۰۵	۸۳۷	۸۳۵	۱۶۷۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲
۱۳۵۰-۵۱	۸۱۷	۸۱۷	۱۳۳۸۳	۱۳۳۸۳	۲۶۷۶۶	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲	۲۵۳۱	۱۹۸۳	۵۴۴۳	۸۲۵	۱۶۰۲

* در سال تحصیلی ۱۳۴۱-۴۲ کارکنان مدارس استان مرکزی به خدمت اشتغال داشته اند : ۸۹۷ نفر ، ابتدائی و کودکان ۱۶۷۴۹ نفر متوسطه ۵۶۴۸ نفر و خد متگزار ۲۰۵۱ نفر

جدول ۵ توزیع کارکنان و معلمان مدارس استان آذربایجان شرقی که در استخدام دولت بوده اند به تفکیک شهر و روستا

۴۲۱

سال تحصیلی	شهر										روستا										خد متکثر
	اداره		دبستان و کودکستان		متوسطه		پیش دبستان		جمع	خد متکثر	اداره		دبستان و کودکستان		متوسطه		پیش دبستان		جمع		
	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد			زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد		زن		مرد
۱۵-۰۵۸۱	۶۳	۷۶۵	۳۶۳۶	۳۶۳۶	۱۶۳	۰۰۳۶۱	۰	۰	۷۰۵۰	۵۸۵	۱	۰۰۱	۱۲۶	۶۳۶۱	۶۸	۳۶۳	۰	۰	۶۳۶۱	۱۱۱	
۰۰-۶۳۸۱	۳۰	۳۳۳	۶۷۳۶	۸۱۳۶	۱۶۳	۰۰۳۶۱	۰	۰	۶۸۳۵	۳۳۸	۳	۱۱۱	۷۸۵	۷۸۵۱	۳۸	۷۸۳	۳	۱۱	۰۰۸۰۰	۳۵۴	
۶۳-۷۳۸۱	۳۳	۷۳۳	۶۳۳۶	۶۳۳۶	۱۶۳	۷۸۳۶۱	۱۱	۳۶	۰۰۶۰۵	۳۳۸	۰	۵۸	۷۳۳	۶۷۳۶	۶۵	۳۵۳	۱	۶	۳۳۳	۷۶۳	
۷۳-۸۳۸۱	۵۱	۵۶۳	۶۰۳۶	۶۷۳۶	۳۶۳	۳۷۳۶۱	۸	۶۳	۳۳۳۶	۳۷۶	۰	۸۷	۴۰۳	۶۷۳۶	۸۳	۳۶۳	۳	۳	۳۳۳	۵۴۵	
۸۳-۹۳۸۱	۶۱	۳۰۳	۶۸۳۶	۷۳۳۶	۵۶۳	۳۸۳۶۱	۷	۶۳	۱۰۰۵۳	۳۸۶	۰	۶۰۱	۳۸۳	۵۰۰۳	۳۳	۱۶۳	۳	۵	۳۳۳	۳۴۷	
۹۳-۱۰۳۸۱	۷۱	۰۳۳	۷۴۳۶	۶۸۳۶	۳۶۳	۳۸۳۶۱	۰	۰	۴۳۳۶	۶۷۶	۳	۷۶	۳۰۳	۳۸۳۶	۶۳	۳۰۳	۰	۰	۳۳۳	۳۴۳	
۱۰-۱۱۳۸۱	۶۱	۶۸۳	۳۶۳	۶۶۳	۱۶۳	۳۰۳۶۱	۴	۵۶	۳۰۳۶	۶۱۵	۰	۰۷	۳۶۳	۳۸۳۶	۳۳	۳۰۳	۰	۶	۳۳۳	۳۵۴	
۱۱-۱۲۳۸۱	۳۳	۴۰۳	۳۴۰۱	۳۰۳۶	۸۷۳	۰۰۳۶	۱	۴۶	۵۸۳۶	۳۸۵	۰	۶۸	۳۸۳	۳۰۳۶	۳۳	۳۳۶	۱	۴	۳۳۳	۱۷۸	
۱۲-۱۳۳۸۱	۶۱	۸۴۳	۶۶۳	۸۶۳۶	۳۷۳	۵۶۳	۳۳	۴۶	۳۳۳۶	۶۹۵	۵۶	۵۶	۳۶۳	۳۸۳۶	۵۱	۳۳۶	۳	۳	۳۳۳	۱۶۶	
۱۳-۱۴۳۸۱	۵۸	۳۰۳	۶۳۶	۶۳۶	۳۵۳	۳۰۳۶	۰	۰	۳۳۳۶	۶۰۶	۳۳	۳۳	۶۳۶	۶۳۶	۳۰۵	۳۳۶	۰	۰	۳۳۳	۱۶۸	

جدول ۱- توزیع کارکنان و معلمان مدارس ابتدای شهرستان خرمین که در ابتدای ام دولت بوده اند به تفکیک شهر و روستا

ردیف	نام روستا	روستا										شهر									
		اداره		مدرسه		جمع		اداره		مدرسه		جمع		اداره		مدرسه		جمع			
		مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن		
۷۱	۱۳۱۴۵	—	—	۶۳	۱۳	۷۶	۲۶	۳۱۲	۱۹۹۴	—	—	۳۱۱	۲۸۸	۶۰۰	۱۳۳۱-۳۴						
۶۱	۱۳۱۰۵	۳۳	۱۳	۶۱	۳	۷۴	۶۸	۴۸۰۵	۱۸۸۳	۳۱	۳۰۳	۶۱۳	۲۸۸	۶۰۰	۱۳۳۴-۳۵						
۵۷	۱۳۴۷	۳	۱	۶۷	۳	۷۰	۶۹	۴۹۱	۱۹۹۳	۳۳	۳۳	۶۶	۲۸۸	۶۰۰	۱۳۳۵-۳۶						
۴۸	۱۳۰۳	۳	۱	۶۳	۱	۶۴	۶۷	۴۵۳	۱۹۹۳	۳۰	۳۳	۶۳	۲۸۸	۶۰۰	۱۳۳۶-۳۷						
۴۱	۱۳۱۸۵	—	—	۵۸	۷	۶۵	۶۳	۴۵۳	۱۹۹۳	—	۳۳	۶۳	۲۸۸	۶۰۰	۱۳۳۷-۳۸						
۳۱	۱۳۲۰۰	۳	۱	۴۳	۳	۴۶	۴۳	۴۸۱	۱۹۹۳	۳۳	۳۳	۶۶	۲۸۸	۶۰۰	۱۳۳۸-۳۹						
۲۱	۱۳۴۹۳	۳	—	۱۰۹	۶	۱۱۲	۱۱۸	۴۵۳	۱۹۹۳	۳۳	۳۳	۶۶	۲۸۸	۶۰۰	۱۳۳۹-۴۰						
۱۱	۱۳۵۰۱	۱۸	—	۱۱۳	۱۷	۱۳۱	۱۳۴	۴۵۳	۱۹۹۳	۳۳	۳۳	۶۶	۲۸۸	۶۰۰	۱۳۴۰-۴۱						
۸۷	۱۳۰۹	۱۸	—	۱۳۹	۲۰	۱۵۷	۱۵۷	۴۵۳	۱۹۹۳	۳۳	۳۳	۶۶	۲۸۸	۶۰۰	۱۳۴۱-۴۲						
۷۰	۱۳۱۸	—	—	۱۴۳	۲۶	۱۶۹	۱۶۹	۴۵۳	۱۹۹۳	—	۳۳	۶۶	۲۸۸	۶۰۰	۱۳۴۲-۴۳						

جدول ۷ توزیع کارکنان و معلمان مدارس استان کرمانشاهان که در استخدام دولت بوده اند به تفکیک شهر و روستا

سال تحصیلی	شهر										روستا										جمع	خدا متعارف
	اداره		دبستان و کونگستان		متوسطه		پیش‌بین نشده		جمع	خدا متعارف	اداره		دبستان و کونگستان		متوسطه		پیش‌بین نشده					
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن		
۱۳۴۰-۴۱	۸۶	۶۶۶	۸۸۷	۶۷۳	۳۰۶	۸۴۵	—	—	۶۶۶۳۲۶	۷۲۶	—	۷۵	۵۳۱	۳۳۱	—	—	۷۰۱	—	—	۶۰۱۰۲	۳۶	
۱۳۴۱-۴۲	۸۱	۳۷۱	۵۸۷	۶۳۵	۶۸۱	۳۵۵	۸	۳۰	۶۱۴۶۶	۸۸۶	—	۳۳	۵۹۱	۶۴۵	۱	۶	۵۰۱	۱	۶	۸۸۱	۶۸	
۱۳۴۲-۴۳	۱۱	۶۸۳	۸۶۷	۶۶۳	۳۶۱	۴۷۰	۵	۵۱	۳۰۳۶۶	۶۸۶	—	۷۳	۵۶	۶۵۷	۱	۶	۶۶	۱	۶	۶۶۱۱	۶۷	
۱۳۴۳-۴۴	۱۱	۶۶۱	۳۶۷	۴۱۳	۱۵۱	۴۳۱	۱	۶	۷۸۰۶۶	۳۸۶	۱	۳۳	۵۹۸	۷۱	—	۶	۶۷	—	۶	۶۳۰۶۱	۳۸	
۱۳۴۴-۴۵	۷	۱۵۱	۳۶۸	۶۵۳	۳۰۳	۳۶۸	—	۵۱	۱۵۶۶۱	۶۳۶	۱	۳۳	۷۶	۸۷۸	—	۱	۸۸	—	۱	۳۶۰۶۱	۳۸	
۱۳۴۵-۴۶	۶	۶۵۱	۶۱۸	۶۵۳	۶۱۱	۳۶۸	—	—	۷۰۳۶۱	۳۳۶	۶	۳۳	۵۶	۶۸۱	—	—	۸۶	—	—	۶۷۷	۶۶	
۱۳۴۶-۴۷	۶	۶۶۱	۴۷۰	۴۱۳	۶۷	۳۶۱	۱	۶۲	۳۵۳۶۱	۶۶۱	—	۶۶	۳۳	۴۹۷	—	—	۸۵	—	—	۶۱۶	۶۸	
۱۳۴۷-۴۸	۸	۱۶۱	۴۶۱	۴۴۳	۳۷	۳۱۱	۱	۳۰	۶۶۶۶۱	۸۶۱	—	۸۶	۴۰	۳۵۰	۶	۶۳	۶۳	—	—	۵۴۶	۳۲	
۱۳۴۸-۴۹	۸	۱۶	۶۶۱	۴۴۳	۳۸	۲۷۱	۲۶	۲۵	۱۷۸۶۱	۴۴۱	—	۷۶	۴۶	۶۶۶	—	—	۶۵	—	—	۷۵۵	۳۶	
۱۳۴۹-۵۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰	—	—	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰	—	—	۳۰۰۰	—	—	۳۰۰۰	۳۰۰۰	

۲. در سال تحصیلی ۱۳۴۱-۴۲ کارکنان مدارس ام از زن و مرد در شهر و روستای کرمانشاهان که به خدمت اشتغال داشته اند : اداره ۱۶۱، ابتدائی و کونگستان ۱۶۶۵ متوسطه ۳۵۷ جمع ۱۷۴۳ خدا متعارف ۳۱۸

جدول ۰۹ توزیع کارکنان و معلمان مدارس اسما فارس که دراستخدام دولت بوده اند به تفکیک شهرو روستا

۴۲۵

سال تحصیلی	شهر										روستا										خدا متعار
	اداره		دبستان		متوسطه		پیش دبستان		جمع	اداره		دبستان		متوسطه		پیش دبستان		جمع			
	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد		زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد				
۱۳۰۵-۱۳۰۶	۱۱۱	۷۰۶	۳۳۱۳۱	۶۸۱۳۱	۷۶۳	۳۳۳۱	—	—	۵۵۸۵۵	۶۳۵	۳	۵۰۱	۱۷۷	۸۶۶۱۱	۷۱	۳۳۱	—	—	۳۳۳۱	۶۷۱	
۱۳۰۶-۱۳۰۷	۶۵	۳۵۳	۷۶۱۳۱	۳۳۳۱	۶۵۳	۸۵۱۳۱	۳۵	۱۵۱	۶۰۶۵۵	۶۵۸	۶	۶۶	۶۶۶	۳۳۳۱	۶۶۱	۱	۶۶	۶۶	۳۳۳۱	۶۶۱	
۱۳۰۷-۱۳۰۸	۵۳	۶۶۳	۶۸۶۱۳	۳۵۳۱	۶۶۳	۸۵۰۶۱	۷۸	۱۶	۶۰۵۵۵	۶۶۸	۶	۶۵	۸۳۵	۱۰۵۵۳	۶۶	۰۷۱	—	—	۷۱	۳۳۳۱	
۱۳۰۸-۱۳۰۹	۷۸	۳۶۳	۸۷۷۱۳	۷۰۳۱	۶۶۳	۳۸۶	۸۱	۰۰۱	۶۸۱۳۵	۰۷۶	—	۸۳	۶۶۳	۳۶۳۱	۸۱	۷۸۱	—	—	۱	۶۶۳	
۱۳۰۹-۱۳۱۰	۷۸	۷۵۳	۳۵۸۱۳	۳۶۳۱	۶۶۳	۸۰۶	۶	۶۵	۱۸۸۶۳	۶۶۶	—	۶۳	۶۶۳	۳۶۳۱	۵۱	۱۸۱	—	—	۷	۶۷۸۶۳	
۱۳۱۰-۱۳۱۱	۳۸	۰۶۶	۶۵۶۱۳	۵۱۳۱	۱۷۶	۱۵۷	—	—	۰۶۶۳۳	۰۱۶	—	۰۳	۵۸۸	۱۶۰۶۳	۳۱۱	۳۱۱	—	—	—	۳۱۵۵۳	
۱۳۱۱-۱۳۱۲	۱۲	۵۳۳	۶۶۱۳۱	۰۶۶۱	۶۶۳	۳۳۸	۸	۱۸	۶۵۸۶۳	۱۱۳	—	۵۶	۷۶	۸۰۸۶۱	۳	۶۰۱	—	—	۶	۶۳۶۱۱	
۱۳۱۲-۱۳۱۳	۶۶	۶۶۳	۳۳۱۳۱	۸۵۱۳۱	۷۱۶	۷۶۶	۱۱	۸۸	۵۱۶۶۳	۳۱۳	—	۵۱	۸۸۱	۸۱۸۱۱	۵	۶۷	—	—	۳	۸۱۶۶۱	
۱۳۱۳-۱۳۱۴	۶۶	۱۰۳	۷۵۶	۰۶۶۱	۰۸۱	۵۶۶	۵۷	۳۸۱	۶۶۶۳۳	۱۵۶	—	۶۱	۰۳۱	۰۷۶۶۱	۳	۳۶	۶	۶۱	۳۳۸۶۱	۷۷	
۱۳۱۴-۱۳۱۵	۱۵۶	۸۶۶۱	۸۶۶۱	۳۳۸	۳۳۸	—	—	—	۶۰۵۵۳	۵۳۳	۳۱	—	۰۷۶۶۱	۱۷	—	—	—	—	—	۵۸۵۵۳	

جدول ۱۲ توزیع کارکنان و معلمان مدارس استان اصفهان که دراستخدام دولت بوده اند به تفکیک شهر و روستا

سال تحصیلی	شهر										روستا										مجموع	میانگین
	اداره		دبستان		متوسطه		پیش‌بینی نشده		جمع	میانگین	اداره		دبستان		متوسطه		پیش‌بینی نشده		جمع	میانگین		
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن				
۱۳۴۱-۴۲*	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰
۱۳۴۲-۴۳	۲۷۰	۷	۳۸۷	۶۰۰	۱۲۱	۱۲۱	۱۲	۱۲	۳۸۰	۱۲۱	۴۸	۴۲	۱۲۱	۱۲۱	۱۱۸	۱۱۸	۲	۲	۳۸۰	۱۲۱	۱۱۸	۱۵۱
۱۳۴۳-۴۴	۲۹۱	۷	۵۸۷	۶۶۱	۷۴۳	۷۴۳	۶۵	۱۰	۳۲۹	۳۲۹	۳۵	۱۵۱	۱۲۱	۱۲۱	۱۴۸	۱۴۸	۳	۳	۳۲۹	۱۴۸	۱۴۸	۱۴۷
۱۳۴۴-۴۵	۳۲۰	۸	۶۵۷	۱۳۳	۸۵۷	۸۵۷	۷۸	۴	۳۴۲	۳۴۲	۳۶	۸۷	۱۲۱	۱۲۱	۱۶۱	۱۶۱	۲	۲	۳۴۲	۱۶۱	۱۶۱	۱۴۱
۱۳۴۵-۴۶	۳۸۰	۲۰	۸۱۱	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	—	—	۴۰۰	۴۰۰	۷۸	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۲۰۳	۲۰۳	—	—	۴۰۰	۲۰۳	۲۰۳	۳۰۶
۱۳۴۶-۴۷	۳۹۱	۲۹	۸۷۳	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۳۶	۳۶	۳۹۱	۳۹۱	۶۷	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۲۴۳	۲۴۳	۵	۵	۳۹۱	۲۴۳	۲۴۳	۳۰۵
۱۳۴۷-۴۸	۳۵۰	۸	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۴۳	۴۳	۳۵۰	۳۵۰	۶۸	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۲۶۳	۲۶۳	۸	۸	۳۵۰	۲۶۳	۲۶۳	۳۰۷
۱۳۴۸-۴۹	۳۸۷	۳۸	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۴۳	۴۳	۳۸۷	۳۸۷	۶۸	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۲۶۳	۲۶۳	۱۱	۱۱	۳۸۷	۲۶۳	۲۶۳	۳۹۴
۱۳۴۹-۵۰	۴۱۷	۳۲	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۷۸	۷۸	۴۱۷	۴۱۷	۶۸	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۲۶۳	۲۶۳	۳۱	۳۱	۴۱۷	۲۶۳	۲۶۳	۳۹۴
۱۳۵۰-۵۱	۵۵۱	۷۱	۳۵۱	۳۵۱	۳۵۱	۳۵۱	—	—	۵۵۱	۵۵۱	۷۸	۳۵۱	۳۵۱	۳۵۱	۲۸۳	۲۸۳	—	—	۵۵۱	۲۸۳	۲۸۳	۴۱۱

* در سال تحصیلی ۱۳۴۱-۴۲ کارکنان مدارس اعم از زن و مرد در شهر و روستای اصفهان که به خدمت اشتغال داشته اند : اداره ۳۴۴ نفر ۳۹۸ نفر متوسطه ۸۲۶ نفر جمع ۴۶۶۸ نفر

۵۹۸ نفر

[illegible]

توزیع کارکنان معلمان در استان کرمان که دراستفادام دولت بوده اند به تفکیک شهرستانها

سال تحصیلی	شهر										روستا										خد متکزار
	اداره		دبستان و کودستان		متوسطه		پیش دبستان نشده		جمع	خد متکزار	اداره		دبستان و کودستان		متوسطه		پیش دبستان نشده		جمع		
	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد			زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد			
۱۳۴۱-۴۲	۳۱	۲۹۰	۸۴۷	۴۴۳	۱۹۱	۰۰۰	—	—	۵۷۶۳	۱۰۲	۱	۴۳	۱۵۶	۳۷۶	۷۳	۰۳۱	—	—	۸۵۰۱	۵۷	
۱۳۴۲-۴۳	۷۱	۱۳۱	۴۸۷	۳۶۵	۴۸۳	۵۸۳	۶	۰۷	۴۴۴۳	۵۵۳	۱	۱۵	۶۸۵	۸۱۷	۱۳	۶۱۱	۱	۱۱	۳۶۵۱	۳۷	
۱۳۴۳-۴۴	۶	۴۰۴	۴۳۸	۴۳۵	۰۵۱	۳۱۳	۰۱	۵۵	۵۵۱۶۳	۱۶۳	۱	۶۳	۸۵۳	۶۶۶	۶۱	۳۰۱	۱	۶	۶۷۳۱	۶۷	
۱۳۴۴-۴۵	۸	۶۷۱	۶۳۶	۶۶۵	۵۵۱	۰۶۳	۶	۴۴	۷۶۶۶۱	۵۴۳	۱	۵۴	۰۵۴	۱۶۷	۴۱	۸۸	۱	۴	۶۸۸۶۱	۸۷	
۱۳۴۵-۴۶	۶	۶۷۱	۳۷۵	۳۳۵	۳۱۱	۶۶۳	۰۱	۶۱	۳۸۷۶۱	۴۴۳	۱	۷۳	۶۱۳	۵۵۷	۴۱	۵۸	۱	۱	۱۰۳۶۱	۸۶	
۱۳۴۶-۴۷	۲۱	۸۰۴	۴۸۵	۶۰۵	۸۰۱	۶۵۳	—	—	۴۴۸۶۱	۶۷۱	۴	۷۳	۴۶۳	۳۸۷	۳۱	۷۶	—	—	۷۰۴۶۱	۰۶	
۱۳۴۷-۴۸	۵	۵۶۱	۶۸۳	۰۶۳	۰۶	۸۸۳	۴	۱۶	۶۱۵۶۱	۷۶۱	۴	۱۶	۷۶	۱۳۸	۷	۸۶	۱	۱	۳۶۷	۱۵	
۱۳۴۸-۴۹	۸	۳۶۱	۸۶۳	۳۸۳	۵۸	۳۰۴	۳	۰۳	۴۵۴۶۱	۸۸۴	۱	۱۳	۵۷	۸۶۸	۸	۰۵	—	—	۱۰۶	۱۵	
۱۳۴۹-۵۰	۸	۸۵۱	۷۱۴	۴۰۳	۵۸	۱۶۳	۶۱	۴۳	۶۸۸۶۱	۷۸۱	۱	۳۴	۶۶	۷۳۶	۳	۳۳	۵	۵	۵۱۷	۶۵	
۱۳۵۰-۵۱	۳۱	۲۹۰	۸۴۷	۴۴۳	۱۹۱	۰۰۰	—	—	۷۵۶۳۱	۷۷۱	۵۴	۴۳	۸۶۸	۷۳۶	۷۳	۰۳۱	—	—	۰۶۷	۳۵	

جدول ۴ توزیع کارکنان و معلمان مدارس استان کردستان که در استعداد ام د ولت بود اند به تفکیک شهرو روستا

سال تحصیلی	روستیا										خدا متکوار
	اداره				مدرسه		پیش دبستان		جمع		
	مرد		زن		مرد	زن	مرد	زن			
	مرد	زن	مرد	زن							
۱۳۸۱-۱۳۸۰	۱۰	۳۱۱	۱۶۳	۰۰۱	۷۱	۰۷۳	۷۱۶۱	۰۳۱	۸۶۱	۸۱	۸۳۰
۱۳۸۰-۱۳۷۹	۰	۶۸۱	۳۰۳	۸۱۱	۳	۰۶۱	۶۰۳۱	۰۱	۱۰۱	۱۱	۰۱۳
۱۳۷۹-۱۳۷۸	۰	۱۱۱	۳۰۳	۸۳۱	۳	۷۱	۸۱۶۱	۱۱	۱۱۱	۱	۰۷۰
۱۳۷۸-۱۳۷۷	۱	۱۰۱	۷۸۱	۷۳۱	۰	۱۸۱	۸۸۱۱	۰۱	۱۱۱	۰	۰۸۰
۱۳۷۷-۱۳۷۶	۰	۳۱۱	۰۱۱	۰۱۱	۰	۷۰۱	۱۳۱۱	۱۱	۰۸۳	۰	۱۳۰
۱۳۷۶-۱۳۷۵	۰	۷۰۱	۰۸۱	۱۱۱	۰	۸۳۱	۱۰۰۱	۱۱	۰۰۳	۰	۷۸۳
۱۳۷۵-۱۳۷۴	۱	۱۱۱	۱۱۱	۱۱۱	۰	۷۱	۱۱۱	۱	۰	۰	۸۶۱
۱۳۷۴-۱۳۷۳	۱	۸۱۱	۱۰۱	۳۰۱	۰	۷۱	۱۰۱	۰	۱۰۱	۰	۷۶۱
۱۳۷۳-۱۳۷۲	۰	۷۱	۰۱۱	۱۱۱	۳	۳۱	۷۸۱	۰	۷	۱	۱۶۱
۱۳۷۲-۱۳۷۱	۳۰۱	۳۱۱	۳۱۱	۳۱۱	۰	۳۱	۱۶۱	۰۳۱	۸۶۱	۰	۶۶۱
جمع	۳۰۱	۳۱۱	۳۱۱	۳۱۱	۳	۳۱	۱۶۱	۳۱۱	۸۶۱	۳	۶۶۱

جدول ۱۵ توزیع کارکنان و معلمان مدارس فرمادان اربکل سفان که در راستحدام دولت بود. اند به تفکیک شهرو روستا

سال تحصیلی	شهر										روستا										خد متگزار
	اداره		کودستان و کد کستان		متوسطه		پیش بینی نشده		جمع	خد متگزار	اداره		کودستان و کد کستان		متوسطه		پیش بینی نشده		جمع		
۱۳۵۰-۵۱	۸۱	۵۰۱	۲۳۱	۵۲۱	۸۶	۷۰۲	—	—	۶۱۰۹	۱۶۱	—	۶۱	۳۶۰	۵۵۲	۲	۶۲	—	—	۳۳۳	۱۶	
۱۳۵۰-۵۱	۳	۳۱۱	۵۳۱	۳۸۱	۷۵	۶۶۱	۸	۵۳	۱۰۰۱	۲۳۱	—	۵۱	۳۵۱	۳۰۳	۳	۶۳	—	—	۳۳۳	۸۷	
۱۳۵۰-۵۱	۲	۸۰۱	۶۱۱	۷۷۱	۶۵	۳۶۱	۷	۵۳	۵۹۶	۳۳۳	—	۳۱	۳۳۱	۳۰۳	۳	۶۳	—	—	۷۵۳	۶۶	
۱۳۵۰-۵۱	۳	۵۰۱	۷۸۱	۳۶۱	۳۵	۶۷۱	۳	۷۱	۸۳۶	۵۱۳	—	۱۱	۷۸۱	۳۳۳	—	۳۳	—	—	۵۸۳	۸۰	
۱۳۵۰-۵۱	۳	۸۲۱	۸۵۲	۸۶۲	۶۳	۱۷۱	—	۶	۹۲۲	۳۶۱	—	۱۱	۳۶۱	۳۳۳	—	۱۳	—	—	۹۲۲	۷۸	
۱۳۵۰-۵۱	۳	۱۲۱	۲۳۳	۲۶۳	۶۸	۲۶۱	—	—	۳۶۰	۳۶۱	—	۳۱	۳۰۰	۳۰۳	—	۳۱	—	—	۷۸۰	۶۶	
۱۳۵۰-۵۱	۳	۳۶	۳۸۱	۵۰۰	۸۳	۶۵۱	—	۳۳	۷۴۰	۵۰۱	—	۱۱	۳۶۱	۳۸۳	۱	۳۱	—	—	۱۲۱	۴۳	
۱۳۵۰-۵۱	۲	۶۷	۷۵۱	۷۷۱	۲۶	۳۳۱	۱	۳۱	۷۰۸	۱۵۱	۶	۲۰۱	۲۰۳	۱۱	۱۱	—	—	—	۳۳۰	۱۵	
۱۳۵۰-۵۱	—	۳۶	۱۶۱	۶۷۱	۶۳	۶۶۱	۲۱	۳۴	۷۰۸	۱۳۱	—	—	۳۰۰	—	۱۱	—	—	—	۳۳۰	۶۷	
۱۳۵۰-۵۱	۸	—	۴۳۲	—	۱۳۱	—	—	—	۳۲۶	۶۵۱	—	۵	—	۳۶۰	۶	—	—	—	۳۸۴	۶۵	

جدول ۰۱۶ توزیع کارکنان و معلمان مدارس فرمانداریکل همدان که دراستخدام دولت بودند اند به تفکیک شهرو روستا

سال تحصيل	روستا										شهر										خدهکار					
	اداره		کود گسترده		متوسطه		پيش دبش		جمع		خدهکار		اداره		کود گسترده		متوسطه		پيش دبش			جمع				
	ن	مرد	ن	مرد	ن	مرد	ن	مرد	ن	مرد	ن	مرد	ن	مرد	ن	مرد	ن	مرد	ن	مرد		ن	مرد			
۱۵-۰۵۸۱	۲۲	۲۰۲	۲۰۲	۳۱۵	۵۷	۲۷۸	—	—	۱۷۸۱	۲۲۲	۲۲۲	—	—	—	—	—	—	۱۱۲	۲۷۵	۳۱	۸۳	—	—	۵۷۶	۲۳	
۰۵-۰۳۳۱	۱۱	۱۱۱	۰۸۵	۵۵۵	۰۸	۱۳۳	۱۱	۲۳	۱۰۷۱	۲۰۲	۲۰۲	—	—	—	—	—	—	۵۸۲	۳۵۲	۲۱	۸۳	۱	۲۱	۲۰۰۱	۷۲	
۵۳-۷۳۳۱	۲	۳۳۱	۲۳۵	۲۲۲	۵۸	۵۲۲	۵۱	۲۲	۲۲۸۱	۰۰۲	۰۰۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲۲	۲۲۸	۷	۲۳	—	—	۵۸۶	۲۲	
۷۳-۸۳۳۱	۷	۵۳۱	۲۱۵	۲۸۵	۲۲	۸۱۲	۰۱	۲۲	۲۲۲۱	۱۰۲	۱۰۲	—	—	—	—	—	—	۱۷۱	۵۲۸	۲	۳۲	—	—	۱۲۰۱	۲۸	
۸۳-۲۳۳۱	۲	۷۵۱	۰۸۳	۲۸۵	۸۲	۰۱۲	—	۲۲	۲۰۲۱	۲۷۲	۲۷۲	—	—	—	—	—	—	۳۲۱	۵۲۸	۸	۱۲	—	—	۳۲۰۱	۲۷	
۲۳-۵۳۳۱	۲	۵۵۱	۲۸۳	۳۸۵	۲۲	۲۰۲	—	—	۸۲۵۱	۰۷۲	۰۷۲	—	—	—	—	—	—	۲۲۱	۵۸۸	۲	۲۲	—	—	۳۸۶	۷۸	
۵۳-۳۳۳۱	۲	۲۵۱	۳۱۲	۸۱۵	۸۵	۷۷۲	۲	۰۳	۰۷۸۱	۰۰۲	۰۰۲	—	—	—	—	—	—	۸۳	۰۵۳	۱	۲۲	—	—	۸۲۵	۸۲	
۳۳-۲۳۳۱	۳	۵۳۱	۷۳۲	۳۸۵	۵۵	۵۲۲	۲	۲۱	۲۲۳۱	۲۰۲	۲۰۲	—	—	—	—	—	—	۷۳	۲۱۳	—	۳۲	—	۲	۰۰۵	۲۲	
۲۳-۳۳۳۱	۲	۲۲۱	۸۲۲	۲۲۵	۸۳	۲۲۲	۰۲	۲۳	۱۰۳۱	۷۲۲	۷۲۲	—	—	—	—	—	—	۵۲	۲۵۳	—	۲۱	—	—	۷۲۵	۲۳	
۲۳-۱۳۳۱	۲۳۱	۵۳۷	۵۲۲	—	—	—	—	—	۲۷۸۱	۲۲۲	۲۲۲	—	—	—	—	—	—	۲۲۲	۲۲۲	۲۱	—	—	—	—	۳۲۸	۱۵

سال تحصیلی	شهر										روستا										مجموع
	اداره		کودستان و کهنستان		متوسطه		پیش‌نشد		جمع	مختار	اداره		کودستان و کهنستان		متوسطه		پیش‌نشد		جمع		
	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد			زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد		زن		مرد
۱۵-۰۵۸۱	۸۱	۷۳۱	۳۴۵	۰۸۱	۱۸۰	۰۸۱	—	—	۴۸۸۱	۵۸۱	۱	۷۸	۰۷۱	۴۸۵	۳۱	۵۷	—	—	۵۵۶	۴۸	
۰۵-۶۳۸۱	۵	۸۶۱	۲۸۵	۲۱۸	۲۱	۲۵۲	۲	۲۱	۶۵۸۱	۷۲۱	—	۱۸	۶۶۱	۸۱۵	۰۱	۸۸	—	۲	۸۸۷	۴۳	
۶۳-۷۳۸۱	۲	۵۰۱	۳۵۵	۰۵۱	۵۲	۲۵۲	—	۲۱	۵۳۸۱	۶۲۱	—	۱۸	۶۶۱	۴۸۲	۵	۶۵	—	۲	۴۲۷	۰۳	
۷۳-۸۳۸۱	۱	۲۰۱	۳۰۵	۶۵۸	۶۳	۷۲۱	—	۰۱	۸۲۶۱	۲۲۱	—	۲۱	۲۶۱	۱۶۵	۸	۸۳	—	—	۵۷۸	۲۳	
۸۳-۹۳۸۱	۵	۲۱۱	۳۳۳	۱۶۸	۸۳	۶۲۱	۲	۲	۲۸۶۱	۰۰۲	—	۸۱	۶۶	۱۲۵	۳	۱۳	—	—	۶۱۸	۰۳	
۹۳-۰۳۸۱	۸	۸۶۱	۲۲۸	۵۸۳	۲۸	۵۲۱	—	—	۳۷۱۱	۱۰۲	—	۸۱	۲۷	۵۲۳	۲	۷۸	—	—	۳۰۲	۰۳	
۰۳-۱۳۸۱	۱	۱۰۱	۷۳۱	۰۲۳	۷۲	۳۰۲	—	۲۱	۷۱۶	۷۲۱	—	۰۱	۷۱	۳۸۳	۱	۱۸	—	—	۳۶۳	۱۲	
۱۳-۲۳۸۱	۱	۶۰۱	۱۲۱	۲۰۳	۵۲	۲۰۲	۱	۵۱	۳۸۶	۲۰۱	—	۷	۱۲	۲۶۳	۱	۸۸	—	۲	۲۶۳	۱۲	
۲۳-۳۳۸۱	—	۳۸	۰۸۱	۰۷۸	۱۲	۲۶۱	۵۸	۳۲	۲۶۷	۴۳۱	—	۷	۲۲	۳۶۸	۱	۸۲	۲	۲	۸۵۳	۲۳	
۳۳-۴۳۸۱	۰۸	۷۵۵	۰۸۱	—	—	—	—	—	۷۶۸	۲۲۱	۳	—	۳۸۳	۵۲	—	—	—	—	۸۲۳	۰۸	

جدول ۱۸ توزیع کارکنان و معلمان مدارس فرمانداریکل جزایر و بلاد رخلخیر فارس که دراستخدام دولت بودند اند به تفکیک شهرستان و روستا

سال تحصیلی	روستا										شهر																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	خدا مقلار					جمع	خدا مقلار					اداره					دبستان و کور کستان					متوسطه					پیش دبستان																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	خدا مقلار						جمع	خدا مقلار					اداره					دبستان و کور کستان					متوسطه					پیش دبستان																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	زن	مرد	جمع	نس	مرد			زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن	مرد	جمع	نس	مرد	زن

سال تحصیلی	زن		مرد		جمع	خداوندگار	شهر		جمع	خداوندگار	روست		جمع	خداوندگار
	اداره	دبستان	اداره	دبستان			متوسطه	پیش‌دانش			اداره	دبستان			متوسطه	پیش‌دانش
۱۳۰۰-۰۱	۸	۷۳۳	۸۱۱	۶۵۱	۱۰۸	۸۷	—	۳۳	۸۷۱	۱۵۳	۳	۶۳	—	۶۰۸
۰۱-۰۲	۱	۳۳۳	۷۸	۷۵۱	۱۱۱	۱۰۱	—	۰.۳	۰۰۱	۶۶۳	۱	۷۳	—	۰۰۶
۰۲-۰۳	۱	۶۶۱	۸۶	۶۶۱	۳۳۰	۸۰۱	—	۷۳	۰.۱	۰.۱۰	۳	۶۳	—	۶۰۸
۰۳-۰۴	۱	۳۵۱	۰.۶	۷۵۱	۸۷۳	۱۰۱	—	۷۳	۱۸	۳۶۳	۳	۱۳	—	۱۳۱
۰۴-۰۵	۱	۳۵۱	۳۶	۳۵۱	۳۵۳	۶۷	—	۷۳	۵۵	۵۳۵	۳	۳۳	—	۶۶۶
۰۵-۰۶	۱	۸۱۱	۵۵	۸۱۱	۳۱۳	۵۸	—	۰.۳	۶۳	۷۶۳	۱	۵۳	—	۳۱۳
۰۶-۰۷	—	۳۳	۳۳	۱۶	۰۰.۳	۳۳	—	۳۱	۳	۶۷۱	۱	۳۱	—	۳۱۳
۰۷-۰۸	۱	۳۵	۳۳	۸۱۱	۳۸۳	۱۳	—	۸	۳۳	۱۳۱	—	۶	—	۷۷۱
۰۸-۰۹	—	۳۵	۱۳	۶۰۱	۵۳۳	۷۳	—	۱	۳	۶۶۱	—	۸	—	۶۰۳
۰۹-۱۰	۳۳	۳۵۱	۱۳	—	۶۰۳	۱۳	—	—	۸۱۳	—	۸	—	—	۸۱۳

جدول ۲۱ توزیع کارکنان و معلمان مدارس فرمانداریکل - سبز که در استخدام دولت بوده اند به تفکیک شهر و روستا

سال تحصیل	شهر										روستا										خدمتگذار
	اداره		دبستان و کدکستان		متوسطه		پیش‌پیش‌نشده		جمع	خدمتگذار	اداره		دبستان و کدکستان		متوسطه		پیش‌پیش‌نشده		جمع		
۱۳۴۰-۴۱	۵۱	۷۸۱	۳۸۸	۶۵۵	۶۷	۲۷۱	—	—	۸۹۱۹۱	۳۴۱	—	۳۵	۲۰۱	۶۸۰	۱۰۱	۵۸	—	—	۸۶۰	۳۸	
۱۳۴۱-۴۲	۲	۱۰۰۱	۳۶۵	۶۷۸	۶۷	۱۶۳	۵	۸۸	۱۰۳۰۱	۸۸۱	—	۲۰	۳۴۱	۳۸۰	۸	۶۴	۲	۵۱	۱۲۱	۸۱	
۱۳۴۲-۴۳	۳	۳۷	۸۶۱	۶۷۳	۷۸	۲۵۳	۳	۳۶	۷۲۴۱۹	۸۷۱	—	۲۰	۳۷۱	۸۶۳	۶	۵۵	۳	۳	۶۲۴	۸۶	
۱۳۴۳-۴۴	۱	۵۰	۸۶۱	۸۷۳	۶۵	۸۰۳	۵	۸۱	۶۳۷	۷۴۱	—	۸۸	۸۶۱	۶۰۳	۱۰	۸۰	۲	۳	۵۰۸	۱۲۱	
۱۳۴۴-۴۵	۱	۶۴	۲۰۸	۲۷۳	۴۰	۲۰۳	۳	۰۶۸	۱۵۸۰	۸۴۱	—	۳۸	۷۴۱	۴۶۳	۶	۱۸	—	—	۷۲۸	۱۱۱	
۱۳۴۵-۴۶	۲	۷۳	۶۷۱	۶۸۳	۶۸	۸۶۱	—	—	۸۳۸	۸۸۱	—	۴۰	۸۸۱	۶۸۳	۶	۱۶	—	—	۸۷۶	۱۰۰۱	
۱۳۴۶-۴۷	۲	۷۴	۸۶۱	۸۸۳	۱۸	۲۸۱	۱	۶۱	۸۶۶	۵۲	—	۵۵	۱۳	۰۰۳	۱	۶۵	—	—	۸۶۵	۳۴	
۱۳۴۷-۴۸	۲	۵۳	۸۴۱	۵۶۳	۶۶	۱۶۱	—	۶۱	۰۸۶	۶۷	—	۷۲	۳۲	۶۱۳	—	۳۵	۱	۱	۲۰۵	۳۲	
۱۳۴۸-۴۹	۱	۶۳	۳۶۱	۳۱۶	۲۶	۰۵۱	—	۶۳	۷۲۵	۸۷	—	۲۶	۷۴	۵۶۳	—	۳۵	۶	۶	۴۰۴	۳۴	
۱۳۴۹-۵۰*	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	۰۰۰	—	—	۰۰۰	۰۰۰	

* در سال تحصیل ۱۳۴۱-۴۲ کارکنان مدارس ام از زن و مرد در شهر و روستای فرمانداریکل بزرگ که به خدمت اشتغال داشته اند : اداره ۷۵ نفر دبستان و کدکستان ۷۴۶ نفر متوسطه ۱۷۸ نفر جمع ۹۹۹ نفر خدمتگذار ۱۶۲ نفر

جدول ۲۴ توزیع کارکنان و مصلحتی مد ارس فرماند اریکل کوهکلیه که در استخدا م دولت بود اند به تفکیک شهر و روستا

سال تحصیلی	روستا										شهر									
	مرد					زن					مرد					زن				
	اداره					اداره					اداره					اداره				
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	مرد	زن	مرد	زن	مرد	مرد	زن	مرد	زن	مرد	مرد	زن	مرد	زن	مرد
جمع	۱۲۴۱-۱۴۴۲	۱۲۴۲-۱۳۴۳	۱۳۴۳-۱۴۴۴	۱۴۴۴-۱۵۴۵	۱۵۴۵-۱۶۴۶	۱۶۴۶-۱۷۴۷	۱۷۴۷-۱۸۴۸	۱۸۴۸-۱۹۴۹	۱۹۴۹-۲۰۵۰	۲۰۵۰-۲۱۵۱	۲۱۵۱-۲۲۵۲	۲۲۵۲-۲۳۵۳	۲۳۵۳-۲۴۵۴	۲۴۵۴-۲۵۵۵	۲۵۵۵-۲۶۵۶	۲۶۵۶-۲۷۵۷	۲۷۵۷-۲۸۵۸	۲۸۵۸-۲۹۵۹	۲۹۵۹-۳۰۶۰	۳۰۶۰-۳۱۶۱
خدا مکار	۱۲۴۱-۱۴۴۲	۱۲۴۲-۱۳۴۳	۱۳۴۳-۱۴۴۴	۱۴۴۴-۱۵۴۵	۱۵۴۵-۱۶۴۶	۱۶۴۶-۱۷۴۷	۱۷۴۷-۱۸۴۸	۱۸۴۸-۱۹۴۹	۱۹۴۹-۲۰۵۰	۲۰۵۰-۲۱۵۱	۲۱۵۱-۲۲۵۲	۲۲۵۲-۲۳۵۳	۲۳۵۳-۲۴۵۴	۲۴۵۴-۲۵۵۵	۲۵۵۵-۲۶۵۶	۲۶۵۶-۲۷۵۷	۲۷۵۷-۲۸۵۸	۲۸۵۸-۲۹۵۹	۲۹۵۹-۳۰۶۰	۳۰۶۰-۳۱۶۱
جمع	۱۲۴۱-۱۴۴۲	۱۲۴۲-۱۳۴۳	۱۳۴۳-۱۴۴۴	۱۴۴۴-۱۵۴۵	۱۵۴۵-۱۶۴۶	۱۶۴۶-۱۷۴۷	۱۷۴۷-۱۸۴۸	۱۸۴۸-۱۹۴۹	۱۹۴۹-۲۰۵۰	۲۰۵۰-۲۱۵۱	۲۱۵۱-۲۲۵۲	۲۲۵۲-۲۳۵۳	۲۳۵۳-۲۴۵۴	۲۴۵۴-۲۵۵۵	۲۵۵۵-۲۶۵۶	۲۶۵۶-۲۷۵۷	۲۷۵۷-۲۸۵۸	۲۸۵۸-۲۹۵۹	۲۹۵۹-۳۰۶۰	۳۰۶۰-۳۱۶۱
مرد	۱۲۴۱-۱۴۴۲	۱۲۴۲-۱۳۴۳	۱۳۴۳-۱۴۴۴	۱۴۴۴-۱۵۴۵	۱۵۴۵-۱۶۴۶	۱۶۴۶-۱۷۴۷	۱۷۴۷-۱۸۴۸	۱۸۴۸-۱۹۴۹	۱۹۴۹-۲۰۵۰	۲۰۵۰-۲۱۵۱	۲۱۵۱-۲۲۵۲	۲۲۵۲-۲۳۵۳	۲۳۵۳-۲۴۵۴	۲۴۵۴-۲۵۵۵	۲۵۵۵-۲۶۵۶	۲۶۵۶-۲۷۵۷	۲۷۵۷-۲۸۵۸	۲۸۵۸-۲۹۵۹	۲۹۵۹-۳۰۶۰	۳۰۶۰-۳۱۶۱
زن	۱۲۴۱-۱۴۴۲	۱۲۴۲-۱۳۴۳	۱۳۴۳-۱۴۴۴	۱۴۴۴-۱۵۴۵	۱۵۴۵-۱۶۴۶	۱۶۴۶-۱۷۴۷	۱۷۴۷-۱۸۴۸	۱۸۴۸-۱۹۴۹	۱۹۴۹-۲۰۵۰	۲۰۵۰-۲۱۵۱	۲۱۵۱-۲۲۵۲	۲۲۵۲-۲۳۵۳	۲۳۵۳-۲۴۵۴	۲۴۵۴-۲۵۵۵	۲۵۵۵-۲۶۵۶	۲۶۵۶-۲۷۵۷	۲۷۵۷-۲۸۵۸	۲۸۵۸-۲۹۵۹	۲۹۵۹-۳۰۶۰	۳۰۶۰-۳۱۶۱
مرد	۱۲۴۱-۱۴۴۲	۱۲۴۲-۱۳۴۳	۱۳۴۳-۱۴۴۴	۱۴۴۴-۱۵۴۵	۱۵۴۵-۱۶۴۶	۱۶۴۶-۱۷۴۷	۱۷۴۷-۱۸۴۸	۱۸۴۸-۱۹۴۹	۱۹۴۹-۲۰۵۰	۲۰۵۰-۲۱۵۱	۲۱۵۱-۲۲۵۲	۲۲۵۲-۲۳۵۳	۲۳۵۳-۲۴۵۴	۲۴۵۴-۲۵۵۵	۲۵۵۵-۲۶۵۶	۲۶۵۶-۲۷۵۷	۲۷۵۷-۲۸۵۸	۲۸۵۸-۲۹۵۹	۲۹۵۹-۳۰۶۰	۳۰۶۰-۳۱۶۱
زن	۱۲۴۱-۱۴۴۲	۱۲۴۲-۱۳۴۳	۱۳۴۳-۱۴۴۴	۱۴۴۴-۱۵۴۵	۱۵۴۵-۱۶۴۶	۱۶۴۶-۱۷۴۷	۱۷۴۷-۱۸۴۸	۱۸۴۸-۱۹۴۹	۱۹۴۹-۲۰۵۰	۲۰۵۰-۲۱۵۱	۲۱۵۱-۲۲۵۲	۲۲۵۲-۲۳۵۳	۲۳۵۳-۲۴۵۴	۲۴۵۴-۲۵۵۵	۲۵۵۵-۲۶۵۶	۲۶۵۶-۲۷۵۷	۲۷۵۷-۲۸۵۸	۲۸۵۸-۲۹۵۹	۲۹۵۹-۳۰۶۰	۳۰۶۰-۳۱۶۱

* در سال تحصیلی ۱۳۴۱-۴۲ کارکنان مد ارس ام از زن مورد در شهرو روستای فرماند اریکل کوهکلیه که به خدمت اشتغال داشته اند : اداره ۸ نفر ، ابتدائی و کود کستان ۱۶۵ ، متوسطه ۸ ، جمع ۱۸۱ ، خدا مکار ۲

جدول ۲۵ توزیع کارکنان زن و مرد دبستانهای دولتی که در سال تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸ در استخدام دولت بودند

مرد																
زن																
جمع		آموزگار		کارمند و آموزگار		مدیر و ناظم و کارمند دفتر		جمع		آموزگار		کارمند و آموزگار		مدیر و ناظم و کارمند دفتر		
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۱۰۰/۰	۱۵۸۷۱	۸۷/۱	۱۳۸۳۱	۰/۴	۶۱	۱۲/۵	۱۹۷۹	۱۰۰/۰	۱۰۰۵۲۳	۸۲/۹	۸۷۲۲۲	۱/۰	۱۰۰	۱۶/۲	۱۷۰۱	استان مرکزی
۱۰۰/۰	۱۶۱۲۷	۸۹/۱	۱۴۴۴۹	۰/۵	۸	۱۰/۴	۱۷۰	۱۰۰/۰	۲۰۰۲۶	۸۸/۸	۱۷۹۹۹	۱/۱	۲۲	۱۰/۱	۲۰۵	" گیلان
۱۰۰/۰	۱۶۴۲۲	۸۷/۴	۱۴۴۴۳	۱/۱	۱۵	۱۱/۵	۱۶۴	۱۰۰/۰	۲۰۹۶۱	۸۹/۴	۲۱۶۴۶	۱/۱	۳۲	۹/۵	۲۸۲	" مازندران
۱۰۰/۰	۱۶۷۱۸	۸۴/۲	۱۴۴۴۷	۰/۶	۱۰	۱۵/۲	۲۶۱	۱۰۰/۰	۲۰۳۹۶	۸۸/۳	۲۰۹۹۹	۰/۴	۱۲	۱۱/۳	۲۸۵	" آذربایجان شرقی
۱۰۰/۰	۹۲۶	۸۷/۱	۸۰۷	—	—	۱۲/۹	۱۱۹	۱۰۰/۰	۱۶۱۴۹	۸۵/۴	۱۴۰۰۸	۰/۲	۴	۱۴/۴	۲۳۷	" " غریب
۱۰۰/۰	۹۹۴	۸۷/۳	۸۶۸	۰/۴	۴	۱۲/۳	۱۲۲	۱۰۰/۰	۱۶۰۰۷	۸۸/۰	۱۶۰۶۲	۰/۲	۳	۱۱/۸	۱۴۲	" کرمانشاهان
۱۰۰/۰	۲۳۹۸	۸۵/۹	۲۰۶۰	۰/۳	۸	۱۳/۸	۳۳۰	۱۰۰/۰	۲۰۳۵۹	۸۶/۴	۲۰۹۰۱	۰/۳	۹	۱۳/۴	۴۴۹	" خوزستان
۱۰۰/۰	۲۳۷۰	۸۷/۳	۲۰۶۹	۰/۵	۱۱	۱۲/۲	۲۹۰	۱۰۰/۰	۲۰۶۶۳	۹۰/۱	۲۰۳۰۲	۰/۶	۲۲	۹/۳	۳۳۹	" فارس
۱۰۰/۰	۱۰۰۰۵	۹۰/۹	۹۱۴	۴/۲	۴۲	۴/۹	۴۹	۱۰۰/۰	۱۶۳۸۷	۹۰/۶	۱۶۲۵۶	۴/۳	۶۰	۵/۱	۷۱	" کرمان
۱۰۰/۰	۲۴۵۵۶	۸۶/۶	۲۰۱۲۸	۰/۷	۱۷	۱۲/۷	۳۱۱	۱۰۰/۰	۲۰۹۳۸	۸۷/۷	۲۰۴۵۴	۱/۱	۴۵	۱۱/۱	۴۳۹	" خراسان
۱۰۰/۰	۲۰۳۹	۸۷/۰	۱۶۷۳۳	۱/۳	۲۷	۱۱/۷	۲۳۹	۱۰۰/۰	۲۰۴۶۶	۸۸/۰	۲۰۸۵۵	۱/۷	۵۴	۱۰/۴	۳۳۷	" اصفهان
۱۰۰/۰	۳۵۸	۹۱/۳	۳۲۷	۰/۶	۲	۸/۱	۲۹	۱۰۰/۰	۷۳۵	۹۲/۴	۶۷۹	۱/۸	۱۳	۵/۹	۴۳	" سیستان و بلوچستان
۱۰۰/۰	۴۸۰	۸۹/۲	۴۲۸	۱/۳	۶	۹/۶	۴۶	۱۰۰/۰	۸۰۲	۸۸/۰	۷۰۶	۱/۴	۱۱	۱۰/۶	۸۵	" کردستان
۱۰۰/۰	۶۹۲	۸۷/۳	۴۰۶	۰/۱	۱	۱۲/۶	۸۷	۱۰۰/۰	۱۶۳۳۶	۸۹/۰	۱۶۱۸۹	۱/۱	۱۵	۹/۹	۱۳۲	" همدان
۱۰۰/۰	۱۶۸	۸۹/۹	۱۵۱	۳/۰	۵	۷/۱	۱۲	۱۰۰/۰	۳۹۶	۹۱/۴	۳۶۲	۲/۰	۸	۶/۶	۲۶	" چهارمحال - بختیاری
۱۰۰/۰	۶۲۸	۸۶/۶	۵۴۴	۱/۸	۱۱	۱۱/۶	۷۳	۱۰۰/۰	۹۴۶	۸۷/۳	۸۲۶	۱/۲	۱۱	۱۱/۵	۱۰۹	" لرستان
۱۰۰/۰	۴۷	۸۹/۴	۴۲	—	—	۱۰/۶	۵	۱۰۰/۰	۲۱۰	۹۴/۸	۱۹۹	۱/۰	۲	۴/۳	۹	" ایلام
۱۰۰/۰	۴۸	۹۳/۸	۴۵	—	—	۶/۳	۳	۱۰۰/۰	۲۷۵	۹۶/۰	۲۶۴	۱/۱	۳	۲/۹	۸	" کهگیلویه
۱۰۰/۰	۱۷۹	۸۶/۰	۱۵۴	۱/۱	۲	۱۲/۸	۲۳	۱۰۰/۰	۵۸۵	۹۲/۱	۵۳۹	—	—	۷/۹	۴۶	" خلیج فارس
۱۰۰/۰	۲۲۲	۸۹/۲	۱۹۸	۲/۳	۵	۸/۶	۱۹	۱۰۰/۰	۶۵۲	۹۲/۵	۶۰۳	۰/۳	۲	۷/۲	۴۷	" بحرین
۱۰۰/۰	۳۵۵	۸۵/۴	۳۰۳	۰/۸	۳	۱۳/۸	۴۹	۱۰۰/۰	۶۰۹	۸۸/۳	۵۳۸	۰/۸	۵	۱۰/۸	۶۶	" سمنان
۱۰۰/۰	۳۸۴	۹۱/۹	۳۵۳	۱/۸	۷	۶/۳	۲۴	۱۰۰/۰	۷۴۳	۹۰/۶	۶۷۳	۱/۱	۸	۸/۳	۶۲	" یزد
۱۰۰/۰	۳۶۳۸۷	۸۷/۲	۳۱۶۳۸	۰/۷	۲۴۵	۱۲/۱	۴۴۰۴	۱۰۰/۰	۴۴۶۴۴	۸۷/۳	۳۸۹۸۲	۱/۰	۴۴۲	۱۱/۷	۵۶۲۰	کل کشور

جدول ۲۶ توزیع کارکنان دبستانهای دولتی شهر و روستا که در استخدام دولت بوده اند به تفکیک مدرک تحصیلی سال تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸ (زن)

مدرک تحصیلی	لیسانس و بالاتر		فوق دیپلم		دیپلم		دوره اول متوسطه		ششم ابتدائی		متفرقه و اظهار نشده		جمع
	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	
استان مرکزی	۹۸	۰/۸	۶۷	۰/۵	۱۰,۱۱۲	۷۸/۴	۱,۷۸۸	۱۳/۹	۸۰۱	۶/۲	۳۶	۰/۳	۱۲,۹۰۲
" گیلان	۲	۰/۱	۱	۰/۱	۱,۲۹۴	۸۰/۷	۱۶۶	۱۰/۳	۱۲۸	۸/۰	۱۳	۰/۸	۱,۶۰۴
" مازندران	۲	۰/۱	—	—	۱,۰۴۴	۷۴/۵	۱۹۸	۱۴/۱	۱۵۵	۱۱/۱	۲	۰/۱	۱,۴۰۱
" آذربایجان شرقی	۲۳	۱/۴	—	—	۱,۲۹۷	۷۸/۱	۲۳۰	۱۳/۹	۱۰۳	۶/۲	۷	۰/۴	۱,۶۶۰
" " " غبی	—	—	—	—	۶۷۲	۷۸/۱	۹۵	۱۱/۰	۹۲	۱۰/۷	۱	۰/۱	۸۶۰
" کرمانشاهان	—	—	—	—	۸۰۶	۸۲/۲	۱۰۶	۱۰/۸	۶۶	۶/۷	۳	۰/۳	۹۸۱
" خوزستان	۱	*	—	—	۱,۶۰۵	۷۰/۸	۳۵۵	۱۵/۷	۳۰۳	۱۳/۴	۲	۰/۱	۲,۲۶۶
" فارس	۶۴	۲/۸	۱	*	۱,۷۷۶	۷۸/۱	۱۶۵	۷/۳	۲۵۷	۱۱/۳	۱۰	۰/۴	۲,۲۷۳
" کرمان	—	—	۲	۰/۲	۷۵۳	۷۷/۲	۱۱۱	۱۱/۴	۱۰۵	۱۰/۸	۵	۰/۵	۹۷۶
" خراسان	۷	۰/۳	۲	۰/۱	۱,۹۴۷	۸۱/۲	۲۴۸	۱۰/۳	۱۹۳	۸/۱	—	—	۲,۳۹۷
" اصفهان	۳۴	۱/۷	—	—	۱,۴۶۱	۷۴/۱	۲۲۴	۱۱/۴	۲۴۷	۱۲/۵	۶	۰/۳	۱,۹۷۲
" سیستان و بلوچستان	—	—	—	—	۲۳۴	۶۸/۸	۶۱	۱۷/۹	۴۵	۱۳/۲	—	—	۲۴۰
" کردستان	—	—	۴	۰/۸	۲۹۱	۶۱/۳	۱۲۹	۲۷/۲	۴۸	۱۰/۱	۳	۰/۶	۴۷۵
همدان	—	—	—	—	۵۴۲	۷۹/۷	۷۹	۱۱/۶	۵۴	۷/۹	۵	۰/۷	۶۸۰
چهارمحال و بختیاری	—	—	—	—	۱۳۲	۷۸/۶	۲۶	۱۵/۵	۱۰	۶/۰	—	—	۱۶۸
لرستان	۱	۰/۲	—	—	۴۲۹	۶۸/۸	۱۲۹	۲۰/۷	۶۴	۱۰/۳	۱	۰/۲	۶۲۴
ایلام	—	—	—	—	۳۹	۸۳/۰	۸	۱۷/۰	—	—	—	—	۴۷
کهگیلویه	—	—	—	—	۳۹	۸۱/۲	۳	۶/۳	۶	۱۲/۵	—	—	۴۸
خلیج فارس	—	—	—	—	۱۲۰	۶۷/۰	۲۴	۱۳/۴	۳۵	۱۹/۶	—	—	۱۷۹
بحرمان	—	—	—	—	۱۱۴	۵۲/۱	۳۵	۱۶/۰	۷۰	۳۲/۰	—	—	۲۱۹
سمنان	—	—	—	—	۲۳۴	۶۶/۵	۵۶	۱۵/۹	۶۲	۱۷/۶	—	—	۳۵۲
یزد	—	—	—	—	۲۹۳	۸۰/۲	۴۵	۹/۶	۳۷	۱۰/۱	—	—	۳۶۵
کل کشور	۲۳۲	۰/۷	۷۷	۰/۲	۲۵,۲۳۴	۷۷/۰	۴,۲۷۱	۱۳/۰	۲,۸۸۱	۸/۸	۹۴	۰/۳	۳۲,۷۸۹

* کمتر از ۰/۱ درصد

جدول ۲۷ توزیع کارکنان دبستانهای دولتی شهر و روستا که در استخدام دولت بوده اند به تفکیک مدرک تحصیلی — سال تحصیلی ۱۳۴۷-۴۸ (مرد)

مناطق	مدرک تحصیلی	لیسانس و بالاتر		فوق دیپلم		دیپلم		دوره اول متوسطه		ششم ابتدائی		متفرقه و اظهار نشده		جمع
		درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	
استان مرکزی	۱۰۵	۱/۱	۴۶	۰/۵	۷۳۱۸	۷۸/۶	۱۱۰۹	۱۱/۹	۶۷۴	۷/۲	۵۴	۰/۶	۹۳۰۶	
" گیلان	۱	۰/۱	—	—	۱۶۸۲	۸۴/۷	۱۵۲	۷/۷	۱۴۸	۷/۵	۲	۰/۱	۱۹۸۶	
" مازندران	۲	۰/۱	—	—	۲۲۵۷	۷۷/۲	۲۹۲	۱۰/۰	۳۵۶	۱۲/۲	۱۳	۰/۴	۲۹۲۰	
" آذربایجان شرقی	۱۴۰	۴/۲	—	—	۲۶۴۵	۷۹/۴	۲۹۷	۸/۹	۲۳۹	۷/۲	۹	۰/۳	۲۳۳۰	
" " " غربی	—	—	—	—	۱۲۲۱	۷۵/۳	۱۹۲	۱۱/۸	۱۸۶	۱۱/۵	۲۲	۱/۴	۱۶۲۱	
" کرمانشاهان	—	—	—	—	۸۰۲	۶۷/۱	۲۵۹	۲۱/۷	۱۳۲	۱۱/۰	۳	۰/۳	۱۹۹۶	
" خوزستان	—	—	—	—	۲۵۳۹	۷۹/۹	۲۸۳	۸/۹	۳۵۶	۱۱/۲	۱	*	۳۱۷۹	
" فارس	۳۱	۰/۹	۱	*	۲۳۲۱	۶۵/۰	۲۹۹	۱۱/۲	۸۱۴	۲۲/۸	۷	۰/۲	۳۵۷۳	
" کرمان	۱	۰/۱	۱	۰/۱	۱۰۶۶	۷۸/۹	۱۷۵	۱۳/۰	۱۰۷	۷/۹	۱	۰/۱	۱۳۵۱	
" خراسان	۲۷	۰/۷	—	—	۳۰۲۹	۷۸/۸	۳۳۰	۸/۶	۴۳۶	۱۱/۳	۲۳	۰/۶	۳۸۴۵	
" اصفهان	۸۲	۲/۶	۲	۰/۱	۲۲۷۲	۷۳/۱	۳۰۶	۹/۸	۴۰۴	۱۳/۰	۴۱	۱/۳	۳۱۰۸	
" سیستان و بلوچستان	۲	۰/۳	۲	۰/۳	۴۹۶	۶۸/۵	۱۶۰	۲۲/۱	۶۰	۸/۳	۴	۰/۶	۷۲۴	
" کردستان	—	—	۱	۰/۱	۵۹۰	۷۴/۰	۹۱	۱۱/۴	۹۹	۱۲/۴	۱۶	۲/۰	۷۹۷	
" همدان	—	—	—	—	۹۱۵	۶۹/۵	۲۵۲	۱۹/۱	۱۳۳	۱۰/۱	۱۶	۱/۲	۱۳۱۶	
چهارمحال - بختیاری	—	—	—	—	۳۰۲	۷۶/۳	۴۴	۱۱/۱	۴۷	۱۱/۹	۳	۰/۸	۳۹۶	
لرستان	—	—	—	—	۷۳۷	۷۸/۷	۷۸	۸/۳	۱۲۲	۱۳/۰	—	—	۹۳۷	
ایلام	—	—	—	—	۱۲۳	۵۸/۶	۴۶	۲۱/۹	۴۱	۱۹/۵	—	—	۲۱۰	
کهگیلویه	—	—	—	—	۵۶	۲۰/۴	۲۹	۱۰/۵	۱۹۰	۶۹/۱	—	—	۲۷۵	
خلیج فارس	—	—	—	—	۴۴۱	۷۵/۴	۸۰	۱۳/۷	۶۴	۱۰/۹	—	—	۵۸۵	
بحر عمان	—	—	—	—	۳۹۷	۶۱/۴	۱۱۳	۱۷/۵	۱۲۹	۱۹/۹	۸	۱/۲	۶۴۷	
سمنان	—	—	—	—	۳۶۶	۶۰/۸	۱۰۱	۱۶/۸	۱۳۲	۲۱/۹	۳	۰/۵	۶۰۲	
یزد	—	—	—	—	۵۵۵	۸۰/۰	۵۸	۸/۴	۷۶	۱۱/۰	۵	۰/۷	۶۹۴	
کل کشور	۳۹۱	۰/۹	۵۳	۰/۱	۲۵۱۳۲	۷۵/۴	۴۸۴۶	۱۱/۴	۴۹۴۵	۱۱/۶	۲۳۱	۰/۵	۴۳۰۱۸	

* کمتر از ۰/۱ درصد

حدول ۲۸ توزیع دبیران دبیرستانها که در سال تحصیلی ۱۳۸۵-۸۶ در استخدام دولت بوده اند به تفکیک استانها و فرمانداریهای کل و برحسب مدرک تحصیلی (زن)

مناطق	لیسانس و بالاتر		لیسانس		فوق دیپلم		دیپلم		دوره اول متوسطه		ششم ابتدائی		متفرقه		اظهار نشده		جمع	
	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
استان مرکزی	۱۲۵	۵/۹	۱۲۰۲	۵۶/۳	۶۳	۲/۹	۶۵۲	۳۰/۰	۱۰	۰/۰	-	-	۴	۰/۲	۸۰	۳/۸	۲,۱۲۱	۱۰۰/۰
" گیلان	۱	۰/۶	۱۴	۸/۵	۱	۰/۶	۱۳۲	۸۰/۰	۹	۰/۵	۱	۰/۶	-	-	۷	۴/۳	۱۶۱	۱۰۰/۰
" مازندران	۴	۲/۸	۳۵	۲۴/۱	۴	۲/۸	۹۶	۶۶/۳	۶	۴/۱	-	-	-	-	-	-	۱۴۵	۱۰۰/۰
" آذربایجان شرقی	۱	۰/۵	۹۶	۴۷/۳	-	-	۱۸	۳۵/۰	۶	۳/۰	-	-	-	-	۲۹	۱۴/۱	۳۰۳	۱۰۰/۰
" " قزوین	۱	۱/۱	۲۸	۳۲/۳	۲	۲/۳	۱۵	۶۸/۵	۱	۱/۱	۲	۲/۳	-	-	۲	۲/۳	۸۷	۱۰۰/۰
" کرمانشاهان	-	-	۱۷	۰/۹	-	-	۷۶	۷۸/۱	۲	۲/۳	-	-	-	-	-	-	۸۷	۱۰۰/۰
" خراسان	۸	۴/۵	۴۵	۲۵/۶	۳	۱/۸	۲۰۱	۵۸/۰	۲	۱/۱	-	-	-	-	۵۱	۵/۸	۶۸۱	۱۰۰/۰
" فارس	۳	۱/۳	۱۵۸	۶۰/۸	۲	۰/۷	۶۸	۳۲/۱	-	-	۱	۰/۴	-	-	۱۰	۷/۳	۳۶۰	۱۰۰/۰
" کرمان	۱	۱/۱	۷	۶/۸	۳	۳/۳	۷۸	۸۴/۱	۳	۳/۳	-	-	-	-	-	-	۱۰۰	۱۰۰/۰
" خراسان	۲	۰/۸	۹۷	۳۸/۴	۱	۰/۴	۲۲۱	۱۰۰/۰	۳	۶/۱	۲	۰/۷	-	-	۳۰	۷/۸	۵۵۲	۱۰۰/۰
" اصفهان	۲	۱/۱	۱۲	۴/۵	۳	۷/۱	۵۶	۳۶/۱	۲	۱/۱	-	-	-	-	۴۶	۵/۴۱	۶۸۱	۱۰۰/۰
" سیستان و بلوچستان	۱	۳/۷	۱۱	۸/۵	-	-	۳۱	۶/۱۵	۱	۳/۸	-	-	-	-	-	-	۳۸	۱۰۰/۰
" کردستان	-	-	۱۰	۳۷/۰	-	-	۵۱	۶/۵۵	۱	۳/۸	۱	۳/۸	-	-	-	-	۳۸	۱۰۰/۰
" همدان	-	-	۱	۲/۵	-	-	۵۱	۵/۸۷	۳	۵/۸	۱	۲/۵	-	-	-	-	۵۳	۱۰۰/۰
چهارمحال و بختیاری	-	-	۲۰	۶/۸۱	-	-	۶	۷/۱۷	-	-	-	-	-	-	۲	۱/۳	۶۳	۱۰۰/۰
لرستان	۱	۲/۵	۳	۱/۶	-	-	۴۳	۷/۸۷	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۱	۱۰۰/۰
ایلام	-	-	-	-	-	-	۵	۰/۰	-	-	-	-	-	-	-	-	۵	۱۰۰/۰
کهگیلویه	-	-	۱	۳/۸	-	-	۱۱	۸/۱۶	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۱	۱۰۰/۰
بنادیر و جزایر خلیج فارس	-	-	۵	۳۲/۳	-	-	۲	۱۳/۱	-	-	-	-	-	-	۷	۳/۵	۵۱	۱۰۰/۰
" " بروجرد	-	-	۸	۴۴/۴	-	-	۱۰۱	۵۵/۰	-	-	-	-	-	-	-	-	۷۱	۱۰۰/۰
" " بروجرد	-	-	۱۳	۳۲/۳	-	-	۲۶	۸/۸	-	-	-	-	-	-	-	-	۳۹	۱۰۰/۰
سمنان	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
یزد	-	-	۳	۶/۶	-	-	۳	۶/۶	-	-	-	-	-	-	۱۳	۶/۸۲	۸۴	۱۰۰/۰
زنجان	-	-	۰۲	۱/۱۱	-	-	۶۱	۸۸/۸	-	-	-	-	-	-	-	-	۷۱	۱۰۰/۰
کل کشور	۱۵۰	۳/۷	۱,۴۰	۴۵/۰	۸۲	۲/۰	۱,۱۸۹	۴۲/۰	۵۰	۱/۳	۷	۰/۳	۴	۰/۱	۳۴۰	۵/۹	۴,۹۹۳	۱۰۰/۰

فصل چهارم

۴-۱ ضرایب تحصیلی

در این بخش از گزارش ضرایب تحصیلی براساس نتیجه بررسی های آمار عمومی مسکن و نفوس^(۱) سال ۱۳۴۵ تهیه گردیده و جداول (۷ تا ۱) ضریب تحصیلی جمعیت باسواد^(۲) ۷ ساله بالای کل کشور را از ۷ ساله تا ۲۴ ساله بصورت ستین منفرد و ۲۵ ساله به بالا را یکجا به تفکیک زن و مرد در شهرو روستا و کل کشور نشان میدهد جدول (۷) حاکی از آنستکه جمعیت ۷ ساله به بالای باسواد زن و مرد کل کشور ۱۶/۱ درصد جمعیت کل کشور بوده که زنان باسواد ۱۱/۰ درصد و مردان ۲۰/۹ درصد باسوادان را تشکیل میدهد چنانچه شهرو روستا را جداگانه مورد بررسی قرار دهیم ملاحظه میگردد که ۲۶/۷ درصد جمعیت ۷ ساله به بالای شهرها باسوادند که ضریب تحصیلی زنان شهری ۲۲/۷ درصد و مردان ۳۰/۳ درصد بوده و در روستا ضریب تحصیلی ۹/۰ درصد بود که زنان باسواد ۲/۲ درصد کل جمعیت روستا را تشکیل میدهد و نسبت به سرهماری سال ۱۳۳۵ متجاوز از ۳ برابر شده و مردان باسواد ۱۴/۴ درصد جمعیت ۷ ساله به بالای روستا بوده اند ۰ نمودار (۹) ضریب تحصیلی ۷ ساله به بالای کل کشور را به تفکیک های فوق الذکر نشان میدهد بالاترین ضرایب تحصیلی کل کشور را جمعیت ۱۱ ساله ها داشته اند که ۵۵/۴ درصد بوده و زنان باسواد ۱۱ ساله ۳۹/۶ درصد و مردان باسواد ۶۹/۵ درصد جمعیت ۱۱ ساله کل کشور بوده است ولی در شهرها بالاترین ضریب تحصیلی با ۹ ساله ها بوده که ۸۹/۰ درصد جهت مردان ۹ ساله باسواد بوده اند و زنان باسواد ۷۵/۱ درصد جمعیت ۹ ساله را تشکیل میداده اند بر رویهم جمعیت باسواد ۷ تا ۱۴ ساله کل کشور اعم از زن و مرد بین ۳۷/۱ تا ۵۵/۴ درصد کل جمعیت این ستین باسوادان بوده که حدود حاکی از گسترش آموزش عمومی

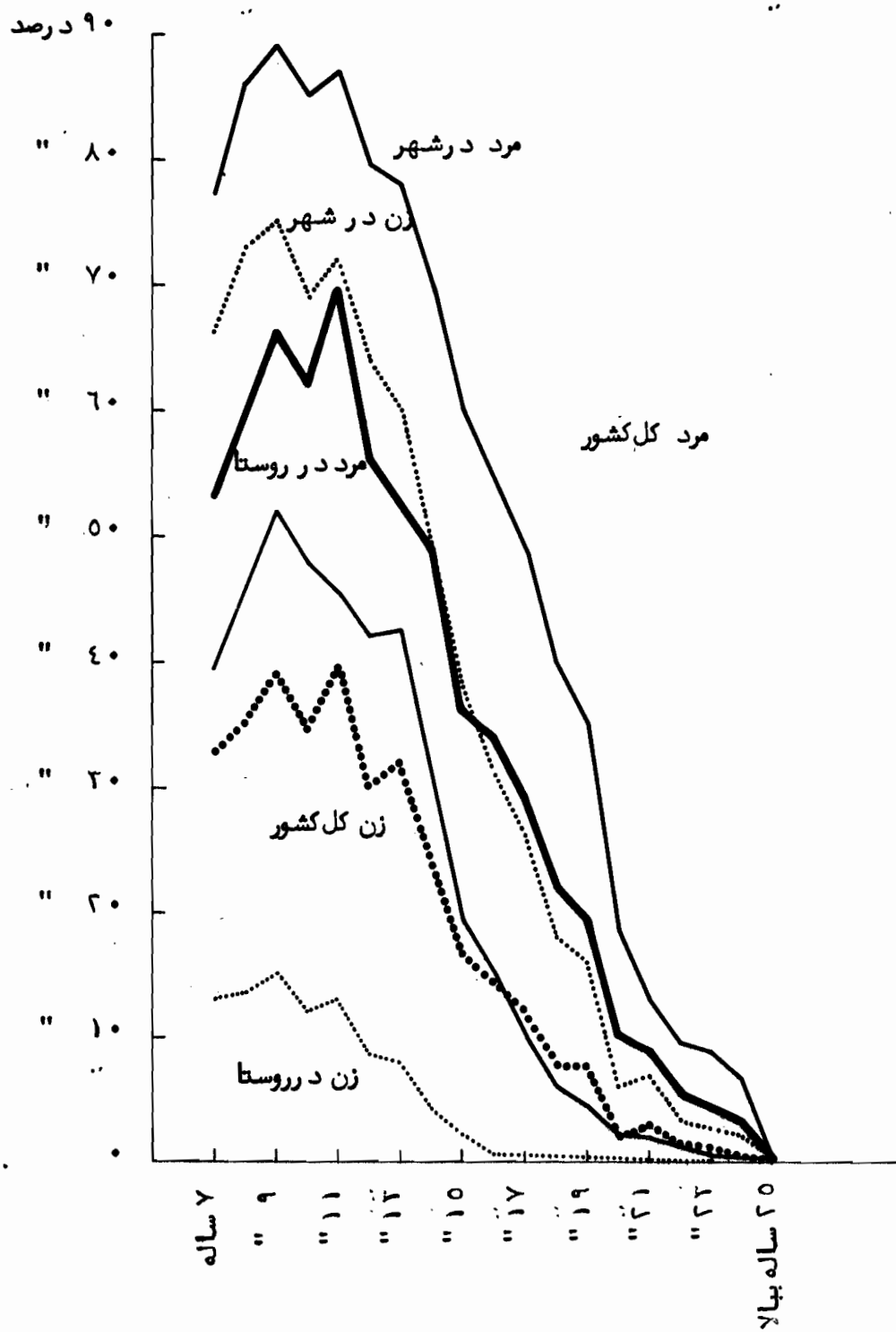
(۱) آمار عمومی مسکن و نفوس آبانماه ۱۳۴۵ مرکز آمار ایران

(۲) باسواد به کسی گفته میشود که خواندن و نوشتن بداند

در فاصله دوسرشماری بوده در شهر درصد باسوادان ۱۴-۷۲ ساله بین ۶۰/۳ تا ۸۲/۰ - درصد بوده که مردان باسواد شهر ۶۹/۷ درصد تا ۸۷/۸ درصد و زنان ۴۹/۹ درصد تا ۷۵/۱ درصد و در روستا بین ۱۸/۱ درصد تا ۳۴/۷ درصد که مردان باسواد جمعیت ۱۴-۷۲ ساله بین ۳۱/۰ تا ۵۵/۷ درصد جمعیت بوده و زنان باسواد بین ۴/۳ درصد تا ۱۵/۰ درصد بوده و جمعیت باسواد ۱۵-۲۰ ساله کل کشور بین ۵/۲ درصد تا ۲۶/۹ درصد بود و مردان باسواد بین ۱۰/۴ درصد تا ۳۶/۵ درصد و زنان باسواد این سنین بین ۲/۲ درصد تا ۱۶/۷ درصد بوده که ضریب تحصیلی ۱۵-۲۰ ساله در شهرها بین ۱۱/۵ درصد تا ۴۹/۷ درصد که سهم مردان بین حداقل ۱۸/۵ درصد و ۶۰/۰ درصد و زنان باسواد شهری ۱۵-۲۰ ساله ۵/۸ درصد تا ۳۸/۲ درصد جمعیت این سنین را تشکیل میداده اند و در روستا اعم از زن و مرد بالاترین ضریب تحصیلی ۱۵-۲۰ ساله در ۱۵ ساله ها مشاهده میگردد که ۱۰/۸ درصد شان باسواد بوده اند زنان باسواد ۲/۰ - درصد و مردان ۱۹/۳ درصد و کمترین درصد ها در ۲۰ ساله ها ۰/۸ درصد جمعیت ۲۰ ساله روستائی باسواد بوده اند که مردان باسواد ۲/۳ درصد جمعیت و زنان باسواد ۰/۱ درصد جمعیت ۲۰ ساله های روستائی تشکیل میداده اند و ضریب تحصیلی ۲۱-۲۴ ساله های کل کشور بین ۲/۱ درصد تا ۶/۲ درصد بوده که مردان بین ۸/۸ تا ۳/۴ درصد و زنان ۰/۸ درصد تا ۲/۲ درصد بوده است و باسوادان ۲۱-۲۴ ساله شهرها بین ۴/۴ درصد تا ۱۰/۶ درصد که مردان ۶/۵ تا ۱۳/۱ درصد باسواد و زنان شهری بین ۱/۹ درصد تا ۶/۹ درصد جمعیت ۲۱-۲۴ ساله بوده و در روستا بین ۰/۳ درصد تا ۱/۰ درصد بوده که مردان ۲/۲ تا ۰/۶ درصد و زنان بین صفر تا ۰/۱ درصد بوده است بهالافخره جمعیت باسواد ۲۵ ساله به بالای کل کشور ۰/۲ درصد جمعیت بوده که مردان ۰/۳ - درصد و زنان ۰/۱ درصد و در روستا درصد باسوادان کل کشور کمتر از ۰/۱ درصد و در بعضی نقاط کشور به صفر میرسد و در شهر مردان ۰/۷ درصد و زنان باسواد ۰/۲ درصد

جمعیت ۲۵ سال به بالای کل کشور را تشکیل میداده اند بالا ترین ضرایب تحصیلی زنان جمعیت ۷ سال بالای کل کشور در استان مرکزی با ۲۶/۵ درصد، خوزستان ۲۶/۳ درصد کهگیلویه ۲۶/۹ درصد و گیلان ۲۵/۵ درصد و فرمانداریکل سمنان ۲۵/۲ درصد و پائین ترین نسبت ها در فرمانداریکل چهارمحال ۹/۹ درصد، ایلام ۱۲/۹ درصد و بنادر و جزایر بحر عمان ۱۳/۴ و آذربایجان شرقی ۱۵/۰ درصد بوده است و اما ضرایب تحصیلی مردان مراکز شهری در سطح استانها و فرمانداریهای کل بشرح جدول (۲) کهگیلویه ۳۶/۱ درصد خوزستان ۳۵/۱ درصد فرمانداریکل سمنان ۳۴/۵ درصد ایلام ۳۲/۴ درصد، سیستان و بلوچستان ۳۲/۵ درصد و استانهای مرکزی گیلان، مازندران، فارس و فرمانداریهای کل لرستان و بنادر و جزایر خلیج فارس بالای ۳۰/۰ درصد و فرمانداریکل بنادر و جزایر بحر عمان ۲۴/۴ درصد کمترین درصد باسوادان ۷ ساله به بالای (مردان) مراکز شهری کل کشور را داشته و در روستا ضریب تحصیلی (زنان) ۷ ساله به بالا در استانهای مرکزی ۷/۶ درصد و فرمانداریکل سمنان ۷/۲ درصد بیشترین درصد زنان باسواد را داشته و در مرتبه دوم استان گیلان و فرمانداریکل یزد به ترتیب ۵/۴ درصد و ۵/۲ درصد زنان روستائی باسواد بوده اند و استان کرمان با ۴/۸ درصد، مازندران ۴/۶ درصد و پائین ترین درصد زنان باسواد روستا در ایلام با ۰/۶ درصد، زنجان و کردستان ۰/۸ درصد بوده است و ضریب تحصیلی مردان ۷ ساله به بالای روستای کل کشور بشرح جدول (۵) در فرمانداریکل سمنان ۲۱/۷ درصد و یزد ۲۱/۱ درصد و استان مرکزی ۲۰/۶ درصد و استانهای گیلان و اصفهان ۱۹/۴ درصد بالاترین درصد باسوادان مرد روستا را داشته و کمترین درصد ها در فرمانداریکل زنجان ۷/۲ درصد و کردستان ۷/۷ درصد بوده است.

نمودار ۱۶ ضرایب تحصیلی بر اساس سرشماری سال ۱۳۴۵



[illegible]

جدول ۲ ضرایب تصمیمی برحسب سنین مفرد هـ رد و جنس مراکز شهری به تفکیک استانها و فرماندهیهای کل

کمیته	الام	زنجان	یزد	چهارمحال بختیاری	بندر و جزایر خراسان	گلستان	سمنان	کردستان	استان و بلوچستان	اصفهان	خراسان	کرمان	فارس	خوزستان	کوماندان	آذربایجان غربی	آذربایجان شرقی	مازندران	گلان	مرکزی	سن
۷۵/۹	۵۸/۸	۶۵/۷	۶۲/۳	۵۶/۹	۶۴/۲	۷۲/۴	۷۰/۸	۸۵/۶	۵۹/۲	۶۱/۳	۶۵/۶	۶۲/۸	۷۲/۰	۷۱/۴	۶۳/۶	۶۶/۱	۵۶/۹	۶۹/۵	۸۰/۲	۸۰/۲	۷
۸۱/۵	۶۴/۳	۷۱/۸	۷۲/۴	۶۱/۴	۷۴/۱	۷۷/۶	۷۵/۱	۹۰/۴	۶۹/۴	۷۳/۷	۷۵/۶	۷۲/۶	۸۰/۴	۸۲/۲	۷۶/۹	۷۶/۴	۶۵/۰	۷۶/۰	۸۵/۱	۸۹/۳	۸
۸۹/۲	۵۲/۴	۷۱/۰	۷۲/۸	۶۲/۵	۷۶/۰	۷۹/۸	۷۷/۱	۸۹/۸	۷۷/۵	۷۸/۰	۷۸/۰	۷۸/۱	۸۲/۱	۸۵/۸	۸۲/۸	۷۹/۹	۶۶/۳	۷۸/۸	۸۷/۲	۹۰/۶	۹
۸۰/۵	۶۳/۸	۶۷/۳	۶۸/۷	۵۹/۳	۷۰/۸	۷۲/۷	۷۳/۱	۸۷/۹	۶۷/۲	۷۰/۸	۶۷/۱	۶۹/۹	۷۷/۸	۸۰/۲	۷۵/۳	۷۵/۵	۶۴/۳	۷۶/۰	۸۴/۰	۸۶/۴	۱۰
۸۹/۲	۷۶/۶	۶۷/۵	۶۹/۵	۶۰/۴	۷۸/۳	۶۶/۸	۷۵/۴	۸۷/۸	۷۸/۳	۶۶/۸	۷۷/۱	۷۷/۱	۸۱/۰	۱۰۵/۱	۵۲/۸	۷۸/۴	۶۳/۹	۷۹/۴	۸۳/۰	۸۸/۵	۱۱
۷۴/۹	۶۴/۷	۶۱/۲	۶۰/۳	۵۰/۵	۶۷/۵	۶۶/۲	۱۸۸/۱	۸۹/۸	۷۵/۶	۸۴/۶	۶۰/۲	۶۳/۶	۷۰/۹	۸۰/۵	۵۲/۸	۷۱/۸	۶۱/۵	۶۸/۱	۷۴/۳	۸۱/۸	۱۲
۷۶/۴	۶۱/۰	۵۷/۵	۵۴/۵	۴۸/۳	۶۳/۱	۶۸/۱	۵۵/۴	۶۶/۸	۵۸/۶	۶۰/۲	۶۳/۶	۱۰۵/۱	۷۰/۹	۸۰/۵	۷۲/۸	۷۹/۶	۶۴/۵	۶۹/۴	۷۴/۳	۷۸/۴	۱۳
۶۶/۵	۵۴/۳	۵۱/۵	۴۳/۹	۳۹/۴	۵۵/۱	۵۸/۵	۶۰/۵	۸۴/۶	۸۴/۶	۶۱/۶	۷۳/۵	۷۰/۵	۸۸/۸	۵۲/۸	۶۳/۶	۶۱/۵	۱۰۶/۳	۵۹/۴	۶۴/۳	۷۸/۴	۱۴
۱۵/۱	۴۴/۳	۴۲/۴	۴۱/۴	۳۹/۳	۴۶/۳	۵۸/۳	۵۶/۳	۶۳/۵	۶۱/۵	۶۰/۲	۶۴/۴	۷۰/۵	۸۸/۸	۵۲/۸	۶۳/۶	۶۱/۵	۱۰۶/۳	۵۹/۴	۶۴/۳	۷۸/۴	۱۵
۴۸/۹	۴۴/۳	۴۲/۴	۴۱/۴	۳۹/۳	۴۶/۳	۵۸/۳	۵۶/۳	۶۳/۵	۶۱/۵	۶۰/۲	۶۴/۴	۷۰/۵	۸۸/۸	۵۲/۸	۶۳/۶	۶۱/۵	۱۰۶/۳	۵۹/۴	۶۴/۳	۷۸/۴	۱۶
۴۴/۶	۴۰/۴	۳۶/۴	۳۵/۳	۳۰/۴	۳۶/۴	۳۵/۳	۳۰/۴	۳۶/۴	۳۵/۳	۳۰/۴	۳۶/۴	۳۵/۳	۳۰/۴	۳۶/۴	۳۵/۳	۳۰/۴	۳۶/۴	۳۵/۳	۳۰/۴	۳۶/۴	۱۷
۴۳/۳	۳۱/۴	۳۰/۴	۲۹/۳	۲۸/۳	۲۷/۳	۲۶/۳	۲۵/۳	۲۴/۳	۲۳/۳	۲۲/۳	۲۱/۳	۲۰/۳	۱۹/۳	۱۸/۳	۱۷/۳	۱۶/۳	۱۵/۳	۱۴/۳	۱۳/۳	۱۲/۳	۱۸
۴۴/۲	۳۴/۳	۳۳/۳	۳۲/۳	۳۱/۳	۳۰/۳	۲۹/۳	۲۸/۳	۲۷/۳	۲۶/۳	۲۵/۳	۲۴/۳	۲۳/۳	۲۲/۳	۲۱/۳	۲۰/۳	۱۹/۳	۱۸/۳	۱۷/۳	۱۶/۳	۱۵/۳	۱۹
۸/۸	۷/۴	۶/۴	۵/۴	۴/۴	۳/۴	۲/۴	۱/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۲۰
۴۱	۱۱/۴	۱۰/۴	۹/۴	۸/۴	۷/۴	۶/۴	۵/۴	۴/۴	۳/۴	۲/۴	۱/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۲۱
۴۲	۱۰/۴	۹/۴	۸/۴	۷/۴	۶/۴	۵/۴	۴/۴	۳/۴	۲/۴	۱/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۲۲
۴۳	۹/۴	۸/۴	۷/۴	۶/۴	۵/۴	۴/۴	۳/۴	۲/۴	۱/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۲۳
۴۴	۸/۴	۷/۴	۶/۴	۵/۴	۴/۴	۳/۴	۲/۴	۱/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۲۴
۴۵	۷/۴	۶/۴	۵/۴	۴/۴	۳/۴	۲/۴	۱/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۰/۴	۲۵
۳۱/۷	۴۳/۴	۴۲/۳	۴۱/۳	۴۰/۳	۳۹/۳	۳۸/۳	۳۷/۳	۳۶/۳	۳۵/۳	۳۴/۳	۳۳/۳	۳۲/۳	۳۱/۳	۳۰/۳	۲۹/۳	۲۸/۳	۲۷/۳	۲۶/۳	۲۵/۳	۲۴/۳	جمع سالانه بهای

* سرشماری عمومی نفوس و مسکن (مرکزهای ایران)

جدول ۷ ضرایب تحصیلی بر حسب جنس و سن به تفکیک شهر و روستا کل کشور

سن	شهر			روستا			کل کشور		
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
۷ ساله	۶۵/۸	۷۷/۳	۷۱/۷	۱۳/۰	۳۹/۵	۲۷/۰	۳۲/۸	۵۳/۳	۴۳/۵
۸ "	۷۳/۳	۸۶/۵	۸۰/۰	۱۳/۵	۴۵/۸	۳۰/۴	۳۵/۲	۶۰/۱	۴۸/۱
۹ "	۷۵/۱	۸۹/۰	۸۲/۰	۱۵/۰	۵۲/۲	۳۴/۲	۳۸/۹	۶۶/۳	۵۲/۹
۱۰ "	۶۹/۲	۸۵/۰	۷۷/۴	۱۲/۰	۴۷/۷	۳۱/۰	۳۴/۷	۶۲/۰	۴۹/۰
۱۱ "	۷۲/۸	۸۷/۸	۸۰/۶	۱۳/۲	۵۵/۷	۳۵/۹	۳۹/۶	۶۹/۵	۵۵/۴
۱۲ "	۶۳/۳	۷۹/۳	۷۱/۸	۸/۵	۴۱/۸	۲۶/۷	۳۰/۳	۵۶/۳	۴۴/۳
۱۳ "	۶۰/۶	۷۸/۶	۷۰/۰	۷/۷	۴۲/۵	۳۵/۸	۳۲/۱	۵۹/۲	۴۶/۲
۱۴ "	۴۹/۹	۶۹/۷	۶۰/۳	۴/۳	۳۱/۰	۱۸/۱	۲۴/۶	۴۸/۶	۳۷/۱
۱۵ "	۳۸/۲	۶۰/۰	۴۹/۷	۲/۰	۱۹/۳	۱۰/۸	۱۶/۷	۳۶/۵	۲۶/۹
۱۶ "	۳۱/۹	۵۵/۱	۴۳/۹	۱/۲	۱۵/۰	۷/۷	۱۴/۶	۳۴/۰	۲۴/۱
۱۷ "	۲۶/۲	۴۹/۲	۳۸/۲	۰/۸	۱۰/۲	۵/۳	۱۲/۱	۲۸/۹	۲۰/۵
۱۸ "	۱۸/۴	۳۹/۸	۲۹/۳	۰/۴	۵/۹	۲/۸	۷/۸	۲۲/۰	۱۴/۵
۱۹ "	۱۵/۹	۳۵/۰	۲۵/۷	۰/۴	۴/۶	۲/۵	۷/۷	۱۹/۵	۱۳/۷
۲۰ "	۵/۸	۱۸/۵	۱۱/۵	۰/۱	۲/۳	۰/۸	۲/۲	۱۰/۴	۵/۲
۲۱ "	۶/۹	۱۳/۱	۱۰/۶	۰/۱	۲/۲	۱/۰	۳/۲	۸/۸	۶/۲
۲۲ "	۳/۴	۹/۵	۶/۷	۰/۱	۱/۲	۰/۶	۱/۵	۵/۵	۳/۵
۲۳ "	۲/۷	۸/۷	۵/۹	۰/۱	۰/۹	۰/۵	۱/۳	۴/۶	۳/۰
۲۴ "	۱/۹	۶/۵	۴/۴	۰	۰/۶	۰/۳	۰/۸	۳/۳	۲/۱
۲۵ ساله به بالا	۰/۲	۰/۷	۰/۵	۰	۰	۰	۰/۱	۰/۳	۰/۲
جمع ۷ ساله به بالا	۲۲/۷	۳۰/۳	۲۶/۷	۳/۳	۱۴/۴	۹/۰	۱۱/۰	۲۰/۹	۱۶/۱

جدول ٨ ضرایب تحصیلی بر حسب سنین منفرد به تفکیک جنس در سال تحصیلی ۱۳۵۰-۵۱

مرد			زن			
محصّل	محصّل	جمعیت	محصّل / جمعیت	محصّل	جمعیت	
٤٦/٩	٢٢٢,٨٤٣	٤٧٧,٠٠٠	٢٧/٤	١٢١,٥٧٨	٤٤٤,٠٠٠	٦
٧٧/١	٢٥٢,١٨١	٤٥٧,٠٠٠	٤٨/٤	٢٠٢,٩١٤	٤١٩,٠٠٠	٧
٨١/٨	٢٦١,٥٢٤	٤٤٢,٠٠٠	٥٠/٢	٢٠٤,٨٥٥	٤٠٧,٠٠٠	٨
٨٢/٤	٢٥٢,٤١١	٤٢٩,٠٠٠	٥٠/٤	٢٠٠,٠٠٧	٣٩٧,٠٠٠	٩
٧٩/٧	٢٣١,٦٨٠	٤١٦,٠٠٠	٤٦/٤	١٨٠,٢٠٧	٣٨٨,٠٠٠	١٠
٧٠/٠	٢٨١,٥٠٧	٤٠٢,٠٠٠	٤٠/٢	١٥٤,٠٣٢	٣٨٢,٠٠٠	١١
٥٧/١	٢٢١,٢٩٧	٣٨٨,٠٠٠	٣٤/٢	١٢٦,٢٤٨	٣٦٨,٠٠٠	١٢
٥٦/٠	٢٠٨,٨٩١	٣٧٣,٠٠٠	٣٢/١	١١٣,٧٧٨	٣٥٤,٠٠٠	١٣
٥٨/٥	٢٠٩,٩٧٥	٣٥٩,٠٠٠	٣٠/٥	١٠٣,٥٥٧	٣٤٠,٠٠٠	١٤
٢٧/٠	١٢٧,٧٢١	٢٤٥,٠٠٠	٢٠/٢	٦٦,٠٤٢	٢٢٧,٠٠٠	١٥
٢٥/٨	١١٨,٢٥٨	٢٢١,٠٠٠	١٨/٢	٥٧,٥٢١	٢١٤,٠٠٠	١٦
٢٠/٩	٩٧,٩٣٨	٢١٤,٠٠٠	١٥/٤	٤٦,٤٢٢	٢٠١,٠٠٠	١٧
٧/٨	٢٢,٦٨٧	٢٠٢,٠٠٠	١١/٢	٢٢,٦٧٥	٢٨٨,٠٠٠	١٨
١٥/١	٤٢,٥٩٧	٢٨٩,٠٠٠	٨/٩	١٦,١٠٠	٢٧٤,٠٠٠	١٩
٩/٢	٢٥,٤٩٨	٢٧٥,٠٠٠	٢/٠	٧,٨٨٢	٢٦١,٠٠٠	٢٠
٦/١	١٦,٠٢٧	٢٦٢,٠٠٠	١/٤	٢,٥٦٢	٢٤٨,٠٠٠	٢١
٥١/١	٢,٩٩٧,٢٤٥	٥,٨٦٥,٠٠٠	٢٩/٧	١,٦٢٧,٢٨٤	٥,٥١٢,٠٠٠	جمع

۴-۲- مرکز انتشارات آموزشی

از جمله اقدامات مفید و اساسی که در سالهای اخیر بعمل آمده تأسیس مرکز انتشارات آموزشی است که از دیماه ۱۳۴۳ دایر گردیده است خدمات این مرکز در حقیقت مکمل برنامه های آموزشی وزارت آموزش و پرورش میباشد چه با انتشار کتب و مجلات برای کودکان و نوجوانان ، پدران و مادران ، آموزگاران و دبیران و مسئولان وزارتخانه و بزرگسالان نو سواد طی هشت سالی که از عمر آن میگذرد جمعا " ۱۰۸۳۳ صفحه مجله و کتاب برای گروههای فوق الذکر بشرح زیر منتشر کرده است .

۷۲۰ صفحه	۱- برای کودکان ۲-۷ سال
" ۱۲۰۰	" " ۲-۹
" ۳۱۸۲	" " ۳-۹
" ۸۶۴	۴- برای نوجوانان ۱۲-۱۸ سال
" ۲۷۴۴	۵- " آموزگاران و پدران و مادران
" ۱۶۷۶	۶- " معلمان و مسئولان آموزش و پرورش
" ۴۴۷	۷- " بزرگسالان کلاسهای پیکار بایمسوادی

این نشریات تحت عنوان پیک (کودک ، نوآموز ، دانش آموز نوجوانان ، معلم و خانواده) و ماهنامه " آموزش و پرورش انتشار مییابد .



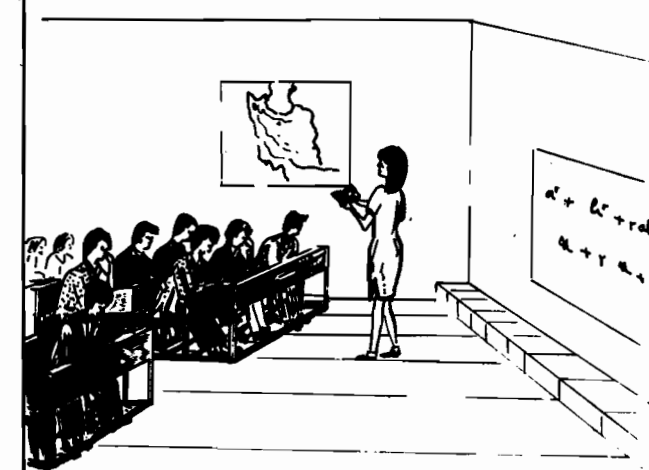
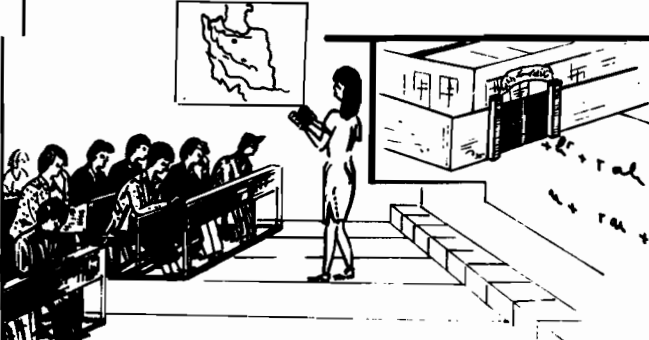



مرکز انتشارات آموزشی طی هشت سال گذشته نتیجه تجربیات خود را در کنفرانسها و سمینارهای بین المللی ، از جمله کنفرانسهای یونسکو در کراچی و بانکوک در اختیار مسئولان انتشارات کودکان و نوجوانان کشورهای آسیائی و همچنین - رسال ۱۳۵۰ " بنیاد کمک های آلمان به کشورهای در حال رشد که با شرکت نمایندگان سی کشور آسیائی و افریقائی و اروپائی

و آمریکائی قرار داده است و گروهی کارآموز نیز از کشورهای افغانستان و پاکستان داشتند و کارشناس نیز به کشور پاکستان اعزام داشته تا استفاده از تجربیات این مرکز مجلاتی مانند بیک در پاکستان به زبانهای اردو و بنگالی انتشار یابد .

۴-۲- گامشمار آموزشی

پس از تدوین قانون اساسی وزارت معارف و اوقاف و تهیه و تنظیم برنامه های آموزشی مدارس مقرر گردید ساعات درس مدارس در هفته ۲۸ ساعت و متوسطه ۳۰ ساعت باشد و برطبق نظامنامه^{*} مدارس تعطیلات رسمی عبارت از ایام جمعه و هفته و پنج روز در فصل تابستان (از اول سرطان تا پانزد هم سنبله) و نه روز در عید نوروز به علاوه ایام اعیاد و عزاداری مذهبی که در تمام سال غالباً "در ماههای قمری متداول است و اینگونه تعطیلات مخصوص مجموعاً" در سال ۳۵ روز میشود که بضمیمه ۵۲ جمعه رویهمرفته در تمام سال مجموع ایام تعطیل ۱۶۲ روز و ایام تحصیل ۲۰۳ روز است. بعد از تعطیلات نوروز به ۱۲ روز افزایش یافت در حال حاضر ساعات درس هفتگی در مدارس ابتدائی ۲۴ ساعت و دوره راهنمایی تحصیلی ۳۴ ساعت و متوسطه ۳۲ ساعت میباشد و تعطیلات سالیانه عبارتست از ایام نوروز (۱۳ روز) و اعیاد رسمی و مذهبی (۹ روز) ایام عزاداری (۴ روز) و تعطیلات تابستان از اول تیر تا اول شهریور میباشد.

خرداد ماه امتحانات آخرسال و شهریور امتحانات تجدیدی انجام میشود و طبق دستور اخیر وزارتخانه در تیرماه از قبول شدگان خرداد ثبت نام بعمل می آید و مدارس روزهای دوشنبه و چهارشنبه برای ثبت نام باز است و در شهریور ماه از قبول شدگان امتحانات تجدیدی و مردودین ثبت نام بعمل می آید و مرداد ماه مدارس تعطیل است.

روز	ماه
۳۰ ۲۵ ۲۰ ۱۵ ۱۰ ۵	
	شهریور
	مهر
	آبان
	آذر
	دی
	بهمن
	اسفند
	فروردین
	اردیبهشت
	خرداد
	تیر
	مرداد

۴-۴ پیش پیل جمعیت

جداول (۸-۷) تحول جمعیت کل کشور را به تفکیک جنس و براساس دو فرض —
تفکیک سطوح آموزشی نشان میدهد. باید خاطر نشان گردد که پیش بینی جمعیت کل کشور
بر اساس آمارهای اصلاح شده سال ۱۳۴۵ میباشد که در بخش جمعیت شناسی موسسه^{*}
مطالعات و تحقیقات اجتماعی یا همکاری دانشگاه پرینستون ایالات متحده امریکا تهیه
گردیده و در این قسمت پیش بینی جمعیت تا سال ۱۳۶۰ به تفکیک فوق و براساس مرد و
جنس و سنین مفرد نشان داده شده جدول (۸) تحول جمعیت را در دوره^{*} راهنمایی تحصیلی و جداول
تعلیمات ابتدائی و جدول (۹) تحول جمعیت را در دوره^{*} راهنمایی تحصیلی و جداول
(۱۰-۱۱) تحول جمعیت در دوره های متوسطه و عالی به تفکیک زن و مرد آمده است
تحول جمعیت در سطوح مختلف آموزشی و کل کشور حاکی از آنستکه جمعیت کشور بر
اساس فرض اول ($TF=7\bar{6}3$) از ۲۵۸۷۵۰۰۰ نفر در سال ۱۳۴۵ به ۳۹۱۴۱۰۰۰ نفر
در سال ۱۳۶۰ میرسد و طی این مدت جمعیت ۶-۱۰ ساله از ۱۷۷۶۰۰۰ نفر به
۲۷۱۴۰۰۰ نفر و ۱۱-۱۳ ساله یعنی دوره^{*} راهنمایی تحصیلی از ۹۳۶۰۰۰ نفر
به ۱۵۰۷۰۰۰ نفر و دوره^{*} متوسطه ۱۴-۱۷ ساله از ۱۱۱۰۰۰۰ نفر به
۱۷۶۱۰۰۰ نفر و سنین ۱۸-۲۴ ساله یعنی دوره^{*} تحصیلات عالی از ۵۱۰۰۰۰ نفر
نفر به ۲۵۱۳۰۰۰ نفر در سال ۱۳۶۰ افزایش میابد و بطور کلی جمعیت ۶-۲۴ ساله
کشور که در سال ۱۳۴۵ بالغ بر ۵۲۳۲۰۰۰ نفر بوده در سال ۱۳۶۰ به ۸۴۹۵۰۰۰
نفر میرسد. تحول جمعیت بر اساس فرض دوم ($TF=7\bar{6}5$) در جداول (۱۲-۱۶) نشان
داده شده است.

جمع زن و مرد	مرد						زن						سال
	جمع	۱۰ ساله	۹ ساله	۸ ساله	۷ ساله	۶ ساله	جمع	۱۰ ساله	۹ ساله	۸ ساله	۷ ساله	۶ ساله	
۳,۶۱۷۷	۱,۹۰۱	۳۵۷	۳۶۷	۳۷۷	۳۸۹	۴۱۱	۱,۷۱۶	۳۳۳	۳۴۳	۳۵۲	۳۶۴	۳۸۴	۱,۳۴۵
۳,۸۱۷	۱,۹۷۴	۳۶۶	۳۷۷	۳۹۵	۴۵۹	۴۳۲	۱,۸۴۳	۳۴۲	۳۵۲	۳۶۴	۳۸۲	۴۰۳	۱,۳۴۶
۳,۹۴۳	۲,۰۴۱	۳۷۷	۴۹۰	۴۰۷	۴۲۷	۴۴۰	۱,۹۰۲	۳۵۲	۳۶۴	۳۸۰	۳۹۵	۴۰۸	۱,۳۴۷
۴,۰۵۶	۲,۱۰۲	۳۹۰	۴۰۵	۴۲۳	۴۳۵	۴۴۹	۱,۹۵۴	۳۶۴	۳۷۸	۳۹۴	۴۰۴	۴۱۴	۱,۳۴۸
۴,۱۶۰	۲,۱۶۰	۴۰۴	۴۱۹	۴۳۲	۴۴۵	۴۶۰	۲,۰۰۰	۳۷۷	۳۹۱	۴۰۰	۴۱۰	۴۲۲	۱,۳۴۹
۴,۲۷۶	۲,۲۲۱	۴۱۶	۴۲۹	۴۴۳	۴۵۳	۴۷۸	۲,۰۵۵	۳۸۸	۴۱۸	۴۰۸	۴۱۳	۴۴۴	۱,۳۵۰
۴,۴۲۳	۲,۲۹۲	۴۲۷	۴۴۱	۴۵۵	۴۷۴	۴۹۵	۲,۱۳۱	۳۹۶	۴۰۳	۴۱۳	۴۳۳	۴۷۰	۱,۳۵۱
۴,۵۶۳	۲,۳۵۸	۴۴۰	۴۵۴	۴۷۲	۴۹۱	۵۰۱	۲,۲۰۰	۴۰۵	۴۱۳	۴۲۳	۴۶۳	۴۸۸	۱,۳۵۲
۴,۷۰۴	۲,۴۲۳	۴۵۴	۴۷۱	۴۸۸	۴۹۸	۵۱۵	۲,۲۸۲	۴۱۳	۴۲۸	۴۶۰	۴۷۲	۴۹۳	۱,۳۵۳
۴,۸۴۴	۲,۴۸۰	۴۶۹	۴۸۵	۴۹۶	۵۰۹	۵۲۱	۲,۳۶۴	۴۲۷	۴۵۵	۴۷۰	۴۹۰	۵۱۲	۱,۳۵۴
۴,۹۹۱	۲,۵۴۱	۴۸۲	۴۹۵	۵۰۸	۵۲۱	۵۳۵	۲,۴۵۰	۴۵۳	۴۷۰	۴۹۰	۵۱۱	۵۲۸	۱,۳۵۵
۵,۱۲۴	۲,۵۹۴	۴۹۳	۵۰۶	۵۱۸	۵۲۳	۵۴۵	۲,۵۲۰	۴۶۸	۴۸۸	۵۰۸	۵۲۵	۵۴۱	۱,۳۵۶
۵,۲۴۴	۲,۶۴۶	۵۰۵	۵۱۷	۵۳۰	۵۴۱	۵۵۳	۲,۵۹۸	۴۸۷	۵۰۶	۵۲۳	۵۴۰	۵۴۸	۱,۳۵۷
۵,۳۴۲	۲,۶۹۲	۵۱۶	۵۲۸	۵۳۸	۵۵۱	۵۵۹	۲,۶۵۰	۵۰۵	۵۲۱	۵۳۴	۵۴۳	۵۴۵	۱,۳۵۸
۵,۴۲۲	۲,۷۳۵	۵۲۷	۵۳۸	۵۴۹	۵۵۷	۵۶۴	۲,۶۸۷	۵۱۹	۵۳۳	۵۴۱	۵۴۶	۵۴۸	۱,۳۵۹
۵,۴۸۵	۲,۷۷۱	۵۳۸	۵۴۶	۵۵۳	۵۶۰	۵۷۴	۲,۷۱۴	۵۳۱	۵۴۵	۵۴۳	۵۴۵	۵۴۸	۱,۳۶۰

جدول ۹ تحول جمعیت کل کشور در سنین دوره ۶ راهنمایی تحصیلی به تفکیک جنس به (۱۰۰۰ نفر)

سن سال	زن				مرد				جمع زن و مرد
	۱۱ ساله	۱۲ ساله	۱۳ ساله	جمع	۱۱ ساله	۱۲ ساله	۱۳ ساله	جمع	
۱۳۴۵	۳۱۹	۳۰۶	۲۹۳	۹۱۸	۳۳۶	۳۲۲	۳۰۸	۹۶۶	۱,۸۸۴
۱۳۴۶	۳۳۱	۳۱۸	۳۰۵	۹۵۴	۳۴۹	۳۳۵	۳۲۱	۱,۰۰۵	۱,۹۵۹
۱۳۴۷	۳۴۴	۳۳۰	۳۱۷	۹۹۱	۳۶۲	۳۴۸	۳۳۴	۱,۰۴۴	۲,۰۳۵
۱۳۴۸	۳۵۶	۳۴۳	۳۲۹	۱,۰۲۸	۳۷۶	۳۶۱	۳۴۷	۱,۰۸۴	۲,۱۱۲
۱۳۴۹	۳۶۹	۳۵۵	۳۴۲	۱,۰۶۶	۳۸۹	۳۷۴	۳۶۰	۱,۱۲۲	۲,۱۸۹
۱۳۵۰	۳۸۲	۳۶۸	۳۵۴	۱,۱۰۴	۴۰۲	۳۸۸	۳۷۳	۱,۱۶۳	۲,۲۶۷
۱۳۵۱	۳۹۴	۳۸۱	۳۶۷	۱,۱۴۲	۴۱۵	۴۰۱	۳۸۷	۱,۲۰۳	۲,۳۴۵
۱۳۵۲	۴۰۷	۳۹۳	۳۸۰	۱,۱۸۰	۴۲۸	۴۱۴	۴۰۰	۱,۲۴۲	۲,۴۲۲
۱۳۵۳	۴۱۹	۴۰۶	۳۹۲	۱,۲۱۷	۴۴۱	۴۲۷	۴۱۳	۱,۲۸۱	۲,۴۹۸
۱۳۵۴	۴۳۳	۴۱۸	۴۰۴	۱,۲۵۵	۴۵۵	۴۴۰	۴۲۶	۱,۳۲۱	۲,۵۷۶
۱۳۵۵	۴۴۸	۴۳۲	۴۱۷	۱,۲۹۷	۴۶۹	۴۵۴	۴۳۹	۱,۳۶۲	۲,۶۵۹
۱۳۵۶	۴۶۵	۴۴۷	۴۳۰	۱,۳۴۲	۴۸۳	۴۶۸	۴۵۲	۱,۴۰۳	۲,۷۴۵
۱۳۵۷	۴۸۱	۴۶۴	۴۴۶	۱,۳۹۱	۴۹۷	۴۸۲	۴۶۶	۱,۴۴۵	۲,۸۳۶
۱۳۵۸	۴۹۷	۴۸۰	۴۶۳	۱,۴۴۰	۵۱۱	۴۹۶	۴۸۱	۱,۴۸۸	۲,۹۲۸
۱۳۵۹	۵۱۲	۴۹۶	۴۷۹	۱,۴۸۷	۵۲۵	۵۱۰	۴۹۵	۱,۵۳۰	۳,۰۱۷
۱۳۶۰	۵۲۷	۵۱۲	۴۹۵	۱,۵۳۴	۵۳۹	۵۲۴	۵۰۹	۱,۵۷۲	۳,۱۰۶

جدول ١٠ تحول جمعیت کل کشور در دوره متوسطه به تفکیک جنس (به ۱۰۰ نفر)

سال	زن				مرد						مرد
	ساله ۱۴	ساله ۱۵	ساله ۱۶	ساله ۱۸	جمع	ساله ۱۴	ساله ۱۵	ساله ۱۶	ساله ۱۸	جمع	
۰۶۸۱	۷۸۳	۰۶۳	۳۳۳	۶۶۳	۸۰۷۱	۳۶۳	۷۸۳	۳۶۳	۷۳۳	۶۷۷۱	۶۷۶۳
۶۵۸۱	۶۶۳	۳۳۳	۸۶۳	۶۶۳	۵۳۸۱	۶۸۳	۳۶۳	۶۳۳	۳۳۳	۶۶۷۱	۱۸۵۱
۷۵۸۱	۵۳۳	۷۶۳	۳۱۳	۰۰۳	۶۷۶۱	۵۶۳	۰۰۳	۵۳۳	۱۶۳	۱۸۸۱	۸۵۳۳
۸۵۸۱	۶۶۳	۳۱۳	۱۰۳	۸۷۳	۱۳۶۱	۱۵۳	۸۳۳	۶۳۳	۷۰۳	۷۱۸۱	۰۶۳۳
۶۵۸۱	۶۱۳	۶۰۳	۶۷۳	۵۸۳	۶۷۵۱	۷۳۳	۳۶۳	۶۰۳	۵۶۳	۶۶۶۱	۷۳۶۳
۵۵۸۱	۳۰۳	۰۶۳	۶۸۳	۳۶۳	۶۳۵۱	۵۶۳	۱۱۳	۸۶۳	۶۷۳	۵۱۶۱	۸۳۱۳
۳۵۸۱	۱۶۳	۸۸۳	۳۶۳	۰۵۳	۶۷۳۱	۶۱۳	۷۶۳	۳۷۳	۶۶۳	۳۶۵۱	۵۳۰۳
۲۵۸۱	۶۸۳	۵۶۳	۱۵۳	۸۳۳	۶۳۳۱	۶۶۳	۵۷۳	۰۸۳	۵۵۳	۶۰۵۱	۱۳۶۳
۱۵۸۱	۶۶۳	۶۵۳	۷۳۳	۵۶۳	۱۷۳۱	۶۷۳	۱۸۳	۸۵۳	۶۳۳	۶۵۳۱	۸۳۷۳
۰۵۸۱	۳۵۳	۶۳۳	۶۶۳	۳۱۳	۱۳۳۱	۶۸۳	۷۵۳	۳۳۳	۰۳۳	۳۰۳۱	۳۳۸۳
۶۳۸۱	۷۶۳	۵۱۳	۶۰۳	۶۷۳	۳۳۶۱	۶۵۳	۵۳۳	۱۳۳	۳۰۳	۵۵۳۱	۳۳۶۳
۷۳۸۱	۶۱۳	۳۰۳	۰۶۳	۶۸۳	۵۷۱۱	۳۳۳	۶۱۳	۵۰۳	۱۶۳	۷۳۶۱	۳۳۳۳
۸۳۸۱	۳۰۳	۱۶۳	۸۸۳	۳۶۳	۶۳۱۱	۰۶۳	۶۰۳	۶۶۳	۶۸۳	۸۶۱۱	۳۳۳۳
۶۳۸۱	۶۶۳	۷۸۳	۵۶۳	۳۵۳	۷۷۰۱	۸۰۳	۳۶۳	۰۷۳	۸۶۳	۸۳۱۱	۵۳۶۳
۵۳۸۱	۶۸۳	۶۶۳	۳۵۳	۶۶۳	۱۳۰۱	۳۶۳	۱۷۳	۷۶۳	۶۵۳	۶۶۰۱	۰۳۱۳

جدول ۱۱ تحول جمعیت کل کشور را در سنین و تحصیلات عالی به تفکیک جنس به (۱۰۰۰ نفر)

جمعیت و مرد	مرد								زن								سن
	جمع	ساله ۲۴	ساله ۲۳	ساله ۲۲	ساله ۲۱	ساله ۲۰	ساله ۱۹	ساله ۱۸	جمع	ساله ۲۴	ساله ۲۳	ساله ۲۲	ساله ۲۱	ساله ۲۰	ساله ۱۹	ساله ۱۸	سال
۳,۰۵۳	۱,۵۷۴	۲۰۳	۲۱۰	۲۱۸	۲۲۵	۲۳۲	۲۳۹	۲۴۷	۱,۴۷۹	۱۹۰	۱۹۷	۲۰۴	۲۱۱	۲۱۸	۲۲۶	۲۳۳	۱۳۴۵
۳,۱۴۱	۱,۶۱۸	۲۰۹	۲۱۷	۲۲۳	۲۳۰	۲۳۸	۲۴۶	۲۵۵	۱,۵۲۳	۱۹۶	۲۰۳	۲۱۰	۲۱۷	۲۲۴	۲۳۲	۲۴۱	۱۳۴۶
۳,۲۳۹	۱,۶۶۷	۲۱۵	۲۲۲	۲۲۹	۲۳۷	۲۴۴	۲۵۴	۲۶۶	۱,۵۷۲	۲۰۲	۲۰۹	۲۱۶	۲۲۳	۲۳۱	۲۴۰	۲۵۱	۱۳۴۷
۳,۳۴۹	۱,۷۲۲	۲۲۱	۲۲۸	۲۳۵	۲۴۳	۲۵۳	۲۶۴	۲۷۸	۱,۶۲۷	۲۰۸	۲۱۵	۲۲۲	۲۳۰	۲۳۹	۲۵۰	۲۶۳	۱۳۴۸
۳,۴۷۰	۱,۷۸۳	۲۲۷	۲۳۴	۲۴۲	۲۵۱	۲۶۳	۲۷۶	۲۹۰	۱,۶۸۷	۲۱۳	۲۲۱	۲۲۹	۲۳۸	۲۴۹	۲۶۲	۲۷۵	۱۳۴۹
۳,۶۰۸	۱,۸۵۳	۲۳۳	۲۴۱	۲۵۰	۲۶۲	۲۷۵	۲۸۹	۳۰۳	۱,۷۵۵	۲۲۰	۲۲۷	۲۳۷	۲۴۸	۲۶۱	۲۷۴	۲۸۸	۱۳۵۰
۳,۷۵۶	۱,۹۲۸	۲۳۹	۲۴۹	۲۶۱	۲۷۴	۲۸۷	۳۰۲	۳۱۶	۱,۸۲۸	۲۲۶	۲۳۶	۲۴۷	۲۶۰	۲۷۳	۲۸۶	۳۰۰	۱۳۵۱
۳,۹۱۴	۲,۰۰۷	۲۴۷	۲۵۹	۲۷۳	۲۸۶	۳۰۰	۳۱۴	۳۲۸	۱,۹۰۷	۲۳۴	۲۴۶	۲۵۹	۲۷۲	۲۸۵	۲۹۹	۳۱۲	۱۳۵۲
۴,۰۸۲	۲,۰۹۴	۲۵۸	۲۷۱	۲۸۵	۲۹۹	۳۱۳	۳۲۷	۳۴۱	۱,۹۸۸	۲۴۵	۲۵۷	۲۷۰	۲۸۴	۲۹۷	۳۱۱	۳۲۴	۱۳۵۳
۴,۲۵۳	۲,۱۸۲	۲۷۰	۲۸۳	۲۹۷	۳۱۲	۳۲۶	۳۴۰	۳۵۴	۲,۰۷۱	۲۵۶	۲۶۹	۲۸۳	۲۹۶	۳۰۹	۳۲۲	۳۳۶	۱۳۵۴
۴,۴۲۸	۲,۲۷۱	۲۸۲	۲۹۶	۳۱۰	۳۲۴	۳۳۸	۳۵۳	۳۶۸	۲,۱۵۷	۲۶۸	۲۸۱	۲۹۵	۳۰۸	۳۲۱	۳۳۵	۳۴۹	۱۳۵۵
۴,۶۰۷	۲,۳۶۲	۲۹۵	۳۰۹	۳۲۳	۳۳۷	۳۵۱	۳۶۶	۳۸۱	۲,۲۴۵	۲۸۰	۲۹۴	۳۰۷	۳۲۰	۳۳۴	۳۴۸	۳۶۲	۱۳۵۶
۴,۷۸۲	۲,۴۵۲	۳۰۷	۳۲۱	۳۳۵	۳۵۰	۳۶۵	۳۸۰	۳۹۴	۲,۳۳۰	۲۹۲	۳۰۶	۳۱۹	۳۳۲	۳۴۷	۳۶۰	۳۷۴	۱۳۵۷
۴,۹۶۰	۲,۵۴۴	۳۲۰	۳۳۴	۳۴۹	۳۶۳	۳۷۸	۳۹۳	۴۰۷	۲,۴۱۶	۳۰۴	۳۱۸	۳۳۱	۳۴۵	۳۵۹	۳۷۳	۳۸۶	۱۳۵۸
۵,۱۳۸	۲,۶۳۴	۳۳۲	۳۴۷	۳۶۲	۳۷۷	۳۹۱	۴۰۵	۴۲۰	۲,۵۰۴	۳۱۶	۳۳۰	۳۴۴	۳۵۸	۳۷۲	۳۸۵	۳۹۹	۱۳۵۹
۵,۳۱۹	۲,۷۲۶	۳۴۵	۳۶۰	۳۷۵	۳۹۰	۴۰۴	۴۱۹	۴۳۳	۲,۵۹۳	۳۲۹	۳۴۳	۳۵۷	۳۷۰	۳۸۴	۳۹۸	۴۱۲	۱۳۶۰

جدول ١٢ تحول جمعیت کل کشور و جمعیت در سنین تحصیل به تفکیک جنس

سال سن	١٣٤٥	١٣٤٦	١٣٤٧	١٣٤٨	١٣٤٩	١٣٥٠	١٣٥١	١٣٥٢	١٣٥٣	١٣٥٤	١٣٥٥	١٣٥٦	١٣٥٧	١٣٥٨	١٣٥٩	١٣٦٠
زن																
١٠-ساله	١٧٧٦	١٨٤٣	١٩٠٢	١٩٥٤	٢٠٠٠	٢٠٥٥	٢١٣١	٢٢٠٥	٢٢٨٢	٢٣٦٤	٢٤٥٠	٢٥٣٠	٢٥٩٨	٢٦٥٠	٢٦٨٧	٢٧١٤
" ١١-١٣	٩٢٦	٩٦٤	٩٩٣	١٠٢٣	١٠٥٤	١٠٨٩	١١٢٢	١١٥٤	١١٨٣	١٢٢٠	١٢٦١	١٢٩٤	١٣٤٨	١٤٠١	١٤٥٨	١٥٠٧
" ١٤-١٧	١١١١	١١٤٥	١١٧٨	١٢١٣	١٢٥١	١٢٨٩	١٣٢٩	١٣٧٣	١٤١٤	١٤٥٧	١٥٠٠	١٥٤٤	١٥٩١	١٦٤٠	١٦٩٤	١٧٦١
" ١٨-٢٤	١٥١٠	١٥٥٩	١٦١١	١٦٦١	١٧١٤	١٧٧٠	١٨٢٥	١٨٩٥	١٩٤٣	٢٠٠٧	٢٠٧٣	٢١٠٧	٢١٧٣	٢٢٤٣	٢٣١٤	٢٣٥١٣
جمع ١٤-٢٤	٥٢٣٣	٥٣١١	٥٣٨٤	٥٤٥١	٥٥١٩	٥٥٨٩	٥٦٥٧	٥٧٢٦	٥٧٩٢	٥٨٦٨	٥٩٤٨	٦٠١٨	٦٠٨٨	٦١٥٨	٦٢٢٨	٦٢٩٨
کل کشور (زن)	٣٢٤٨٠	٣٢٨٥١	٣٣٣٤٠	٣٣٧٥١	٣٤١٧٨	٣٤٦٣٠	٣٥٠٦١	٣٥٥٠٧	٣٥٩٤٤	٣٦٣٩٠	٣٦٨٢٢	٣٧٢٦٨	٣٧٧٤٤	٣٨٢١٤	٣٨٦٠٧	٣٩١٦٥
مرد																
١٠-ساله	١٩٠١	١٩٧٤	٢٠٤١	٢١٠٢	٢١٦٠	٢٢٢١	٢٢٨٢	٢٣٥٨	٢٤٢٢	٢٤٨٠	٢٥٤١	٢٥٩٤	٢٦٤٦	٢٦٩٢	٢٧٣٥	٢٧٧١
" ١١-١٣	١٠٠٤	١٠٣٤	١٠٦٤	١٠٩٦	١١٣٠	١١٦٧	١٢٠٣	١٢٤٠	١٢٧٨	١٣١٩	١٣٦٢	١٤٠٠	١٤٣٥	١٤٧٢	١٥٠٨	١٥٤٥
" ١٤-١٧	١١٩٣	١٢٢٨	١٢٦٤	١٣٠٢	١٣٤٣	١٣٨٢	١٤٢٥	١٤٦١	١٥٠٦	١٥٤٧	١٥٩١	١٦٣٦	١٦٧٦	١٧٢١	١٧٦٦	١٨١٢
" ١٨-٢٤	١٧٣١	١٧٨٢	١٨٣٧	١٨٩٠	١٩٤٣	٢٠٠٦	٢٠٦٧	٢١٢٨	٢١٩٣	٢٢٦١	٢٣٢٩	٢٣٩٤	٢٤٥٨	٢٥٢٥	٢٥٩٠	٢٦٥٥
جمع ١٤-٢٤	٥٨٢٩	٥٩١٨	٦٠٠٦	٦٠٩٦	٦١٨٧	٦٢٧٦	٦٣٦٧	٦٤٥٨	٦٥٤٩	٦٦٤٣	٦٧٣٦	٦٨٢٨	٦٩٢١	٦٩٩٢	٧٠٨٥	٧١٧٦
کل کشور (مرد)	٣٢٣٩٥	٣٢٧٧١	٣٣١٦٦	٣٣٥٧١	٣٤١٨٦	٣٤٦٣٠	٣٥٠٦١	٣٥٥٠٧	٣٥٩٤٤	٣٦٣٩٠	٣٦٨٢٢	٣٧٢٦٨	٣٧٧٤٤	٣٨٢١٤	٣٨٦٠٧	٣٩١٦٥
جمع زن و مرد کل کشور	٦٤٨٧٥	٦٥٦٢٢	٦٦٥٠١	٦٧٣٢٢	٦٨٣٦٤	٦٩٢٣٠	٦٩٩٠٩	٧٠٠١٤	٧٠٨٩٣	٧١٦٧٣	٧٢٨٤٣	٧٣٥٣٨	٧٤٤٨٨	٧٥٤٢٨	٧٦٢١٣	٧٦٩٤١

حدول ۳ تحول جمعیت کل کشور در سنین دوره ۶ ابتدائی به تفکیک جنس (به ۱۰۰۰ نفر)

جمعیت و سرد	مرد						زن						سال
	جمع	۱۰ ساله	۹ ساله	۸ ساله	۷ ساله	۶ ساله	جمع	۱۰ ساله	۹ ساله	۸ ساله	۷ ساله	۶ ساله	
۲,۷۹۶	۱,۸۹۶	۳۵۰	۳۶۴	۳۷۹	۳۹۴	۴۰۶	۱,۸۰۰	۳۲۴	۳۴۶	۳۶۰	۳۷۴	۳۸۸	۱۳۴۰
۲,۸۴۸	۱,۹۶۳	۳۶۳	۳۷۸	۳۹۳	۴۰۷	۴۲۲	۱,۸۶۵	۳۴۵	۳۵۹	۳۷۳	۳۸۷	۴۰۱	۱۳۴۱
۲,۹۶۳	۲,۰۳۱	۳۷۷	۳۹۱	۴۰۶	۴۲۱	۴۳۶	۱,۹۳۱	۳۵۸	۳۷۲	۳۸۶	۴۰۰	۴۱۵	۱۳۴۷
۳,۰۹۰	۲,۰۹۷	۳۹۰	۴۰۵	۴۱۹	۴۳۴	۴۴۹	۱,۹۹۳	۳۷۰	۳۸۴	۳۹۸	۴۱۳	۴۲۸	۱۳۴۸
۳,۲۲۱	۲,۱۶۳	۴۰۳	۴۱۸	۴۳۲	۴۴۷	۴۶۳	۲,۰۵۸	۳۸۳	۳۹۷	۴۱۱	۴۲۶	۴۴۱	۱۳۴۹
۳,۳۴۵	۲,۲۲۸	۴۱۶	۴۳۱	۴۴۶	۴۶۰	۴۷۵	۲,۱۲۱	۳۹۵	۴۰۹	۴۲۴	۴۳۹	۴۵۴	۱۳۵۰
۳,۴۷۹	۲,۲۹۳	۴۳۰	۴۴۴	۴۵۹	۴۷۳	۴۸۷	۲,۱۸۶	۴۰۸	۴۲۲	۴۳۷	۴۵۲	۴۶۷	۱۳۵۱
۳,۶۱۵	۲,۳۵۷	۴۴۳	۴۵۷	۴۷۱	۴۸۵	۵۰۱	۲,۲۵۸	۴۲۱	۴۳۵	۴۵۱	۴۶۶	۴۸۵	۱۳۵۲
۳,۷۶۳	۲,۴۲۸	۴۵۶	۴۷۰	۴۸۴	۵۰۲	۵۱۶	۲,۳۳۵	۴۳۴	۴۵۰	۴۶۵	۴۸۵	۵۰۱	۱۳۵۳
۳,۹۲۰	۲,۵۰۲	۴۶۹	۴۸۴	۵۰۱	۵۱۷	۵۳۱	۲,۴۱۸	۴۴۹	۴۶۶	۴۸۴	۵۰۲	۵۱۷	۱۳۵۴
۴,۰۷۴	۲,۵۷۵	۴۸۴	۵۰۰	۵۱۵	۵۳۰	۵۴۶	۲,۴۹۹	۴۶۶	۴۸۳	۵۰۰	۵۱۷	۵۳۳	۱۳۵۵
۴,۲۱۱	۲,۶۴۰	۴۹۹	۵۱۴	۵۲۹	۵۴۳	۵۵۵	۲,۵۷۱	۴۸۲	۴۹۹	۵۱۵	۵۳۱	۵۴۴	۱۳۵۶
۴,۳۳۶	۲,۷۰۱	۵۱۲	۵۲۷	۵۴۱	۵۵۲	۵۶۹	۲,۶۳۵	۴۹۸	۵۱۴	۵۲۹	۵۴۰	۵۵۴	۱۳۵۷
۴,۴۸۰	۲,۷۷۳	۵۲۶	۵۳۹	۵۵۱	۵۷۱	۵۸۶	۲,۷۰۷	۵۱۳	۵۲۷	۵۳۹	۵۵۷	۵۷۱	۱۳۵۸
۴,۶۲۹	۲,۸۴۹	۵۳۹	۵۵۱	۵۷۰	۵۸۷	۶۰۲	۲,۷۸۰	۵۲۷	۵۳۹	۵۵۶	۵۷۲	۵۸۶	۱۳۵۹
۴,۷۶۹	۲,۹۲۲	۵۵۴	۵۶۹	۵۸۴	۶۰۰	۶۱۵	۲,۸۴۷	۵۴۱	۵۵۵	۵۶۹	۵۸۴	۵۹۸	۱۳۶۰

جدول ۱۴ تحول جمعیت کل کشور در سنین دوره راهنمایی تحصیلی به تفکیک جنس به (۱۰۰۰ نفر)

سن سال	زن				مرد				جمع زن و مرد
	۱۱ ساله	۱۲ ساله	۱۳ ساله	جمع	۱۱ ساله	۱۲ ساله	۱۳ ساله	جمع	
۱۳۴۵	۳۲۲	۳۱۲	۳۰۲	۹۳۶	۳۴۶	۳۳۴	۳۲۴	۱,۰۰۴	۱,۹۴۰
۱۳۴۶	۳۳۲	۳۲۱	۳۱۱	۹۶۴	۳۵۶	۳۴۵	۳۳۳	۱,۰۳۴	۱,۹۹۸
۱۳۴۷	۳۴۲	۳۳۱	۳۲۰	۹۹۳	۳۶۶	۳۵۵	۳۴۳	۱,۰۶۴	۲,۰۵۷
۱۳۴۸	۳۵۲	۳۴۱	۳۳۰	۱,۰۲۳	۳۷۷	۳۶۵	۳۵۴	۱,۰۹۶	۲,۱۱۹
۱۳۴۹	۳۶۳	۳۵۱	۳۴۰	۱,۰۵۴	۳۸۹	۳۷۷	۳۶۴	۱,۱۳۰	۲,۱۸۴
۱۴۵۰	۳۷۵	۳۶۳	۳۵۱	۱,۰۸۹	۴۰۲	۳۸۹	۳۷۶	۱,۱۶۷	۲,۳۵۶
۱۴۵۱	۳۸۶	۳۷۴	۳۶۲	۱,۱۲۲	۴۱۴	۴۰۱	۳۸۸	۱,۲۰۳	۲,۳۲۵
۱۴۵۲	۳۹۵	۳۸۴	۳۷۵	۱,۱۵۴	۴۲۷	۴۱۳	۴۰۰	۱,۲۴۰	۲,۳۹۴
۱۴۵۳	۴۰۶	۳۹۴	۳۸۳	۱,۱۸۳	۴۴۰	۴۲۶	۴۱۲	۱,۲۷۸	۲,۴۶۱
۱۴۵۴	۴۲۰	۴۰۶	۳۹۴	۱,۲۲۰	۴۵۴	۴۴۰	۴۲۹	۱,۳۱۹	۲,۵۳۹
۱۴۵۵	۴۳۵	۴۲۰	۴۰۶	۱,۲۶۱	۴۶۸	۴۵۴	۴۴۰	۱,۳۶۲	۳,۰۲۳
۱۴۵۶	۴۴۰	۴۳۴	۴۲۰	۱,۲۹۴	۴۸۰	۴۶۷	۴۵۳	۱,۴۰۰	۲,۶۹۴
۱۴۵۷	۴۶۷	۴۴۸	۴۳۳	۱,۳۴۸	۴۹۲	۴۷۸	۴۶۵	۱,۴۳۵	۲,۷۸۳
۱۴۵۸	۴۸۶	۴۶۷	۴۴۸	۱,۴۰۱	۵۰۴	۴۹۱	۴۷۷	۱,۴۷۲	۲,۸۷۳
۱۴۵۹	۵۰۴	۴۸۶	۴۶۸	۱,۴۵۸	۵۱۵	۵۰۳	۴۹۰	۱,۵۰۸	۲,۹۶۶
۱۴۶۰	۵۱۸	۵۰۳	۴۸۶	۱,۵۰۷	۵۲۷	۵۱۵	۵۰۳	۱,۵۴۵	۳,۰۵۲

2) TF = 76-5

۵-۴- محاسبه هزینه سرانه در مدارس ابتدائی

محاسبه هزینه سرانه در مدارس ابتدائی بر اساس نمونه گیری ده درصد جامعه آماری بعمل آمده و شهرهای ۱۰۰٫۰۰۰ نفر به بالا علامت (۱) و شهرهای کوچک (۲) و در روستا مراکز بخشها (۱) و دهات (۲) در جدول (۱) هزینه سرانه آموزش ابتدائی مشخص گردیده است. برای محاسبه سرانه مجموع حقوق و مزایای سالیانه و ارزش مال الاجاره و برآورد ارزش آن در ساختمانهای دولتی طبق ضوابط و بررسی های مسکن (۱) و سهم هر محصل از خدمات عمومی بودجه وزارتخانه و بالاخره محاسبه سهم سرمایه استهلاکی (میز و نیمکت و صندلی و تخته سیاه) و ملزومات مصرف شدنی (نوشت افزار و وسایل نظیف و گچ و غیره) و سهم آب و برق و تلفن و سوخت مورد توجه است.

جدول (۱) نشان میدهد که در مدارس غیردولتی (۱) که عمداً "در مدارس شمال شهر تهران و شعبراتات بوده است هزینه سرانه هر نوآموز معادل ۵۴۰۸ ریال میباشد که بیشترین رقم پرداخت های حقوق معلمان و مال الاجاره را تشکیل میدهد و در مدارس غیردولتی (۲) هزینه سرانه ۴۳۲۸ ریال بوده و در مدارس دولتی (۱) بالاترین پرداخت حقوق معلمان در شهرهای بزرگ ۳۵۰۰ ریال و سهم اجاره با معادل آن ۷۶۰ ریال میباشد و در مجموع هزینه سرانه در این نوع مدارس ۵۰۲۸ ریال است و در مدارس (۲) شهری سهم حقوق و مزایای معلمان ۲۹۰۰ ریال و کل هزینه سرانه ۴۲۶۸ ریال بوده است میانگین مدارس شهری اعم از دولتی و غیردولتی معادل ۴۶۶۲ ریال محاسبه گردیده نکته قابل توجه اینست که در مدارس شهرهای بزرگ معلمان با سابقه بتدریس اشتغال دارند که بالاترین رقم حقوق و دستمزد هارا دریافت مینمایند و در مدارس شهرهای کوچک

(۱) بررسی مسکن و مال الاجاره در تهران - فیروز توفیق - عباس خاقانی - مجید حق شنو

و نقاط دور افتاده از معلمین جدید الا استخدام استفاده میشود که حقوق و مزایای کمتری از معلمین با سابقه دریافت مینمایند . هزینه سرانه نوآموزان روستا در مدارس دولتی (۱) معادل ۴۴۲۸ ریال است که ۳۱۰۰ ریال حقوق و مزایای معلمین و ۶۰۰ ریال بابت مال الاجاره میباشد در مدارس دولتی (۲) هزینه سرانه ۴۱۶۳ ریال و کمترین هزینه سرانه در مدارس سپاهیان دانش محاسبه گردیده چون این مدارس وسیله یک یا چند سپاهی در روستا اداره میشود که اولاً " فاقد خدمتگذار و سرایدار است و ثانیاً " ساختمان مدرسه ارزان تر از سایر مدارس میباشد .

میانگین در مدارس روستا ۴۰۲۴ ریال میباشد که ۲۷۸۷ ریال سهم حقوق معلم و ۵۲۰۵ ریال سهم ساختمان و از لحاظ سوخت و روشنائی و ملزومات مصرف شدنی کمتر از — سایر انواع مدارس هزینه دارد .

جدول ۱ هزینه سرانه آموزش ابتدائی (مدارس عادی و سپاهی) در شهر و روستا سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ (ریال)

مناطق	حقوق	ساختمان اجاره یا معادل آن	خدمات عمومی	سهم سرمایه استهلاکی**	ملزومات مصرف شدنی	آب و برق وتلفن و سوخت	جمع
شهر : *							
دبستان غیردولتی ۱	۲,۸۰۰	۸۰۰	۵۲۲	۷۵	۸۰	۱۲۰	۵,۴۰۸
" " ۲	۲,۰۰۰	۵۵۰	۵۲۲	۷۵	۸۰	۶۰۰	۴,۳۲۸
" دولتی ۱	۲,۵۰۰	۷۶۰	۵۲۲	۷۵	۸۰	" ۸۰	۵,۰۲۸
" " ۲	۲,۹۰۰	۶۰۰	۵۲۲	۷۵	۸۰	۸۰	۴,۲۶۸
میانگین	۲,۲۲۰	۶۶۰	۵۲۲	۷۵	۸۰	۹۵	۴,۶۶۲
روستا :							
دبستان دولتی ۱	۲,۱۰۰	۶۰۰	۵۲۲	۷۵	۸۰	۴۰	۴,۴۲۸
" " ۲	۲,۸۵۰	۶۰۰	۵۲۲	۷۵	۶۵	۴۰	۴,۱۶۲
" سپاهی	۲,۶۰۰	۴۵۰	۵۲۲	۷۵	۵۵	۴۰	۳,۹۵۲
میانگین	۲,۷۸۷	۵۲۵	۵۲۲	۷۵	۶۴	۴۰	۴,۰۲۴

* این نوع مدارس در شمال شهر تهران و شمیران میباشند

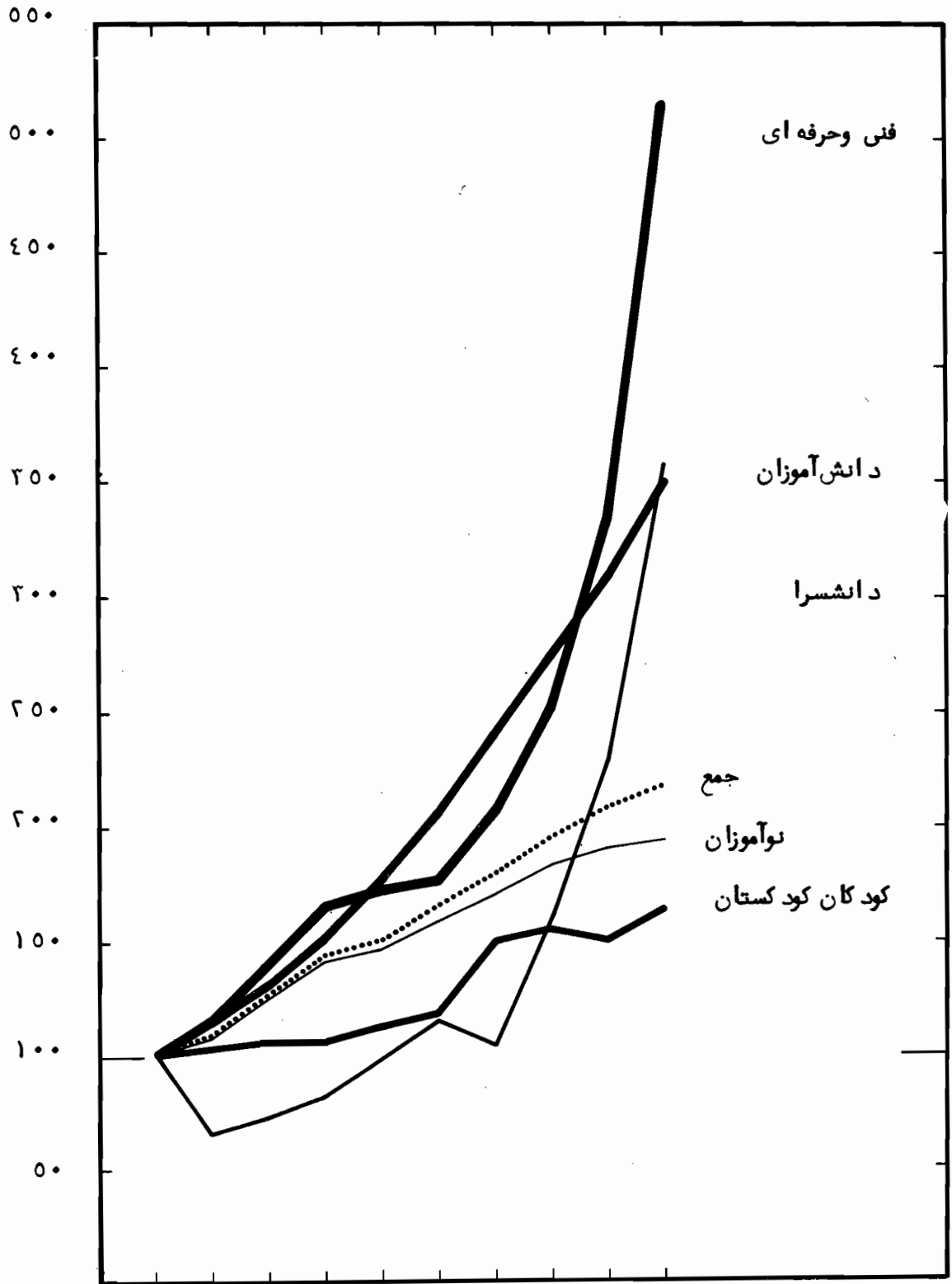
** میز و نیمکت و صندلی و تخته سیاه

۴-۶ بررسی کلی تحولات دهه ۶۰ اخیر

جداول (۶-۱) توزیع محصلین کشور و نسبت هریک از سطوح آموزش را به کل نشان میدهد حاکی از آنستکه در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ نسبت کودکان دختر و پسر کودکستانهای ۶/۰ درصد و نوآموزان دبستانهای عادی ۶/۸۳ درصد و دانشآموزان ۲/۱۵ درصد فنی و حرفه ای ۴/۰ درصد دانشسرا و تربیت معلوم ۳/۰ درصد بوده که در سال تحصیلی ۵۱-۱۳۵۰ این نسبت ها در کودکستانها به ۴/۰ تقلیل یافته و نوآموزان دبستانهای عادی به ۴/۶۸ رسیده و دوره راهنمایی تحصیلی که بر اساس نظام جدید آموزش بوجود آمده ۵/۵ درصد و در تعلیمات متوسطه در دبیرستانهای عادی به ۲/۲۴ درصد و فنی و حرفه ای به ۰/۱ درصد و دانشسرا ها به ۴/۰ درصد افزایش یافته نمودار (۱۴) این تغییرات را نشان میدهد .

بعبارت دیگری دهه ۶۰ اخیر تعداد محصلین کشور از ۲ میلیون و ۱۶۰ هزار نفر در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ به بیش از ۴ میلیون و هشتصد و بیست هزار نفر رسید که حاکی از رشد سریع در تمام سطوح آموزش بود . تحول کمی آموزش و پرورش مسئولان وزارتخانه را بر آن داشت تا با تجدید نظر در برنامه های آموزش و تقویض اختیارات از مرکز به استانها و شهرستانها و تشکیل شوراهای آموزش و پرورش منطقه تحولات اساسی و کیفی را همگام با تحولات کمی سازند اگر چه تا کنون موفقیتی در زمینه تعلیمات حرفه ای بدست نیامده ولی باید در این سطح از آموزش از تمامی امکانات سود برده شود بررسی اجمالی در آموزش کشورهای دیگر نشان میدهد که قبلاً " در هندوستان ۲۰ درصد شاگردان مدارس متوسطه در مدارس حرفه ای درس میخوانند و در ژاپن و اتحاد شوروی که بیش از ۵۰ درصد محصلین متوسطه در آموزشگاههای فنی و حرفه ای و کشاورزی بتحصیل اشتغال دارند . و در بعضی از این کشورها شاگردان

نمودار ۱۵ تغییرات شاخص در سطوح مختلف آموزش در دهه ۹۰ اخیر



۱۳۹۱ ۱۳۹۲ ۱۳۹۳ ۱۳۹۴ ۱۳۹۵ ۱۳۹۶ ۱۳۹۷ ۱۳۹۸ ۱۳۹۹ ۱۴۰۰ ۱۴۰۱
۱۳۹۲ ۱۳۹۳ ۱۳۹۴ ۱۳۹۵ ۱۳۹۶ ۱۳۹۷ ۱۳۹۸ ۱۳۹۹ ۱۴۰۰ ۱۴۰۱

مدارس حرفه ای هفته ای دو روز در کارخانجات به کارآموزی اشتغال دارند ولی متأسفانه در کشور ما تا پیش از دهه ۶۰ اخیر همان هدفهایی که از بدو تأسیس وزارتخانه تعیین شده بود تعقیب میگردید یعنی تربیت (کارمند) و با وجود اینکه بیش از یک قرن از تأسیس مدارس جدید در ایران میگذرد فقط (۱ درصد محصلین کشور در مدارس فنی و حرفه ای بتحصول اشتغال دارند در گذشته محتوای برنامه های مدارس متوسطه و کتب درسی که بعضاً "سالها از تدوین و تألیف آن میگذشت حاوی مطالب کهنه و ناهماهنگ با پیشرفتهای کشور بود و در مدارس از تجهیزات و وسایل آزمایشگاهی خبری نبود کتابخانه و زمین ورزش خود مقوله دیگری است که بحث پیرامون آنها موجب تأثر میگردد. آنچه در اذهان دانش آموزان میگذشت حفظ کردن مطالب بود که به آنان تکلیف میگردید و بخاطر سپردن فرمولها چگونه حل مسائل ریاضی کسه در زندگی روزمره نیز مفید فایده نبود و انتخابات بر اساس تعلیمات و محفوظات انجام میشد و بالاخره باید اذعان کرد که عدم توجه مسئولان آموزش و پرورش کشور میلیارد ها ثروت کشور را صرف آموزش جوانانی میکردند کسه نه بحال خود مفید بودند و نه سودی برای جامعه داشتند. اینک که با نظام جدید آموزشی دستگاههای آموزشی کشور دگرگون گردیده است باید هم مسئولان آموزشی این باشد که :

- ۱- هدف آموزش و پرورش باید وسیله شناخت مشکلات و مسائل روزمره زندگی باشد.

- ۲- محصلین را باید برای درک و قبول مسئولیت های زندگی ، خانوادگی ، شهری ملی و جهانی آموزش داد و مسائل اقتصادی و اجتماعی و سیاسی را به آنان آموخت .
- ۳- جوانان را برای کار در منزل ، مزرعه ، کارخانه ، با آموزشهای لازم تربیت نمود و آنانکه استعداد برای ادامه تحصیلات عالیه دارند تمهیدات نمود .

۴- تربیت معلمان و متخصصان آموزش و پرورش با ایجاد دانشسراهای مقدماتی کشاورزی، تربیت معلم و فنی و حرفه‌ای و دانشسرای عالی و بالاخره توجه به طبقه معلم شرط وصول به هدفهای یاد شده میباشد *

۵- برنامه ها و محتوای کتب درسی مبتنی بر نیازهای کشور همگام با پیشرفت‌های کشاورزی و اقتصادی کشور تدوین و هر سال مورد تجدید نظر قرار گیرد *

۶- تجهیز مدارس به وسایل آزمایشگاهی و حرفه‌ای و وسایل سمعی و بصری و استفاده از آن برای آموزش و بالاخره ایجاد زمین‌های ورزش و توجه به آن از عوامل موثری در بهبود کیفی امر آموزش و پرورش خواهد بود *

جدول ۱ توزیع محصلین دختر سطوح مختلف آموزش در دهه اخیر

شخص	جمع	دانشسرا	فنی و حرفه ای	دانش آموزان	راه های تحصیلی	نویسموزان *	کودکان کورد کستان	سال تحصیلی
۱۰۰/۰	۶۶۴,۳۷۴	۱,۴۴۶	۳۶	۹۸,۳۸۳	—	۵۵۸,۱۰۴	۵,۶۹۹	۱۳۴۱-۴۴
۱۰۹/۴	۷۴۵,۳۰۵	۴,۴۴۸	۱,۳۵۰	۱۱۳,۴۱۳	—	۶۰۴,۳۹۵	۵,۹۴۹	۱۳۴۴-۴۳
۱/۱۱۱	۸۱۱,۷۷۸	۳,۹۹۱	۴,۴۹۷	۱۳۳,۶۷۳	—	۶۶۵,۶۰۵	۶,۴۱۴	۱۳۴۳-۴۴
۱۳۶/۸	۹۰۸,۹۱۸	۴,۴۴۸	۱,۸۸۱	۱۵۶,۱۸۹	—	۷۳۹,۶۴۸	۶,۰۹۴	۱۳۴۴-۴۵
۱۳۴/۴	۷۸۴,۳۶۸	۵,۳۸۸	۵,۶۸۱	۱۸۵,۴۹۱	—	۸۴۴,۵۴۶	۶,۷۸۸	۱۳۴۵-۴۶
۱۷۱/۸	۷۸۴,۳۶۸	۶,۳۴۹	۳,۰۰۸	۴۱۷,۹۷۳	—	۹۰۶,۳۰۴	۷,۰۰۶	۱۳۴۶-۴۷
۱۹۰/۴	۵۸۴,۳۶۸	۵,۳۶۵	۳,۰۰۱	۴۵۳,۹۴۸	—	۹۹۴,۶۹۹	۸,۷۸۴	۱۳۴۷-۴۸
۱/۸۰۱	۳۸۴,۳۶۸	۶,۵۳۳	۴,۵۱۳	۴۹۴,۷۸۴	—	۱,۰۶۹,۳۳۱	۹,۴۴۸	۱۳۴۸-۴۹
۴۴۳/۷	۶۸۴,۳۶۸	۸,۰۶۰	۶,۴۶۱	۳۳۴,۷۵۷	—	۱,۱۴۸,۱۱۴	۸,۷۰۶	۱۳۴۹-۵۰
۴۳۷/۹	۶۵۸,۰۴۴	۱۳,۱۵۹	۸,۸۵۰	۳۸۴,۰۳۱	۹۷,۴۶۷	۳۰۶,۵۴۴	۹,۵۰۵	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۲ توزیع محصلین پسر سطوح مختلف آموزش در دهه اخیر

شاخص	جمع	دانشرا	فنی و حرفه ای	دانش آموزان	راههای تحصیلی	نواموزان *	کودکان کودکستان	سال تحصیلی
۱۰۰/۰	۱۴۰۹۷۶۱	۴۳۵۳	۸۴۳۴	۲۲۸۴۷۳	—	۱۱۶۱۶۲۵۱	۷۲۵۰	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۷/۳	۱۵۱۲۵۰۳	۱۳۵۱	۸۹۲۷	۲۵۵۸۵۶	—	۱۲۳۸۸۰۶	۷۳۶۶	۱۳۴۲-۴۳
۱۱۸/۹	۱۶۶۷۶۳۸۶	۴۶۴	۱۰۵۹۷	۲۹۲۷۲۹	—	۱۳۶۵۱۲۸	۷۴۶۸	۱۳۴۳-۴۴
۱۲۷/۷	۱۸۰۲۱۲۶	۳۱۰	۱۲۶۴۳	۳۳۷۵۴۶	—	۱۴۴۲۰۰۵	۷۶۲۲	۱۳۴۴-۴۵
۱۳۹/۱	۱۹۶۹۴۴۳	۳۰۴	۱۳۲۷۱	۳۹۴۴۲۵	—	۱۵۵۳۵۴۶	۷۸۹۷	۱۳۴۵-۴۶
۱۵۲/۳	۲۱۴۷۲۶۱	۳۴۴	۱۳۲۶۱	۴۶۲۰۸۵	—	۱۶۶۹۳۶۵	۸۲۰۲	۱۳۴۶-۴۷
۱۶۴/۲	۲۳۱۴۴۴۰	۴۱۰	۱۵۳۵۱	۵۲۷۵۵۵	—	۱۷۶۰۴۳۳	۱۰۶۸۰	۱۳۴۷-۴۸
۱۷۶/۲	۲۴۸۴۱۲۶	۲۷۴۲	۱۸۸۲۲	۶۰۴۶۶۱	—	۱۸۴۶۹۳۵	۱۰۹۶۶	۱۳۴۸-۴۹
۱۸۳/۹	۲۵۹۳۰۵۷	۵۲۲۸	۲۴۳۱۸	۶۷۸۱۶۳	—	۱۸۷۴۷۴۶	۱۰۶۰۲	۱۳۴۹-۵۰
۱۹۲/۴	۲۷۱۲۶۶۸	۷۵۱۷	۳۸۶۰۱	۷۵۸۹۶۴	۱۶۱۷۵۱	۱۷۳۴۱۰۷	۱۱۷۲۸	۱۳۵۰-۵۱

* نوآموزان دبستانهای عادی

جدول ۲ توزیع محصلین سطوح مختلف آموزش کشور در دهه اخیر

شاخص	جمع	دانشسرا	فنی و حرفه ای	دانش آموزان	راه های تحصیلی	نو آموز عادی و سپاهس	کودکان کودکستان	سال تحصیلی
۱۰۰/۰	۵۱۵۶,۹۲۶	۵,۷۷۹	۹,۱۹۸	۳۲۶,۸۵۶	—	۱,۸۰۲,۱۴۴	۱۲,۲۴۹	۱۳۴۱—۴۲
۱۰۸/۷	۵۳۴۳,۸۰۳	۳,۷۷۳	۱۰,۴۶۷	۳۶۹,۰۶۹	—	۱,۹۴۷,۱۹۶	۱۳,۲۹۸	۱۳۴۲—۴۳
۱۲۶/۰	۵۷۱۶,۶۶۱	۴,۴۵۵	۱۲,۸۹۴	۴۲۶,۴۰۲	—	۲,۲۵۹,۲۳۰	۱۳,۶۸۰	۱۳۴۳—۴۴
۱۴۲/۶	۳,۰۷۴,۸۵۷	۴,۷۳۸	۱۵,۲۴۴	۴۹۳,۷۳۵	—	۲,۵۴۷,۴۴۶	۱۳,۷۱۴	۱۳۴۴—۴۵
۱۵۰/۵	۳,۴۳۶,۷۶۹	۵,۶۹۲	۱۵,۹۵۶	۵۷۹,۷۱۶	—	۲,۶۳۰,۷۲۰	۱۴,۶۸۵	۱۳۴۵—۴۶
۱۶۳/۹	۳,۵۵۷,۳۲۶	۶,۶۹۳	۱۶,۲۷۴	۶۷۴,۰۵۸	—	۲,۸۴۵,۱۰۴	۱۵,۲۰۸	۱۳۴۶—۴۷
۱۷۹/۵	۳,۸۷۲,۱۸۵	۶,۰۵۵	۱۹,۰۵۹	۷۸۱,۵۰۷	—	۳,۰۴۶,۱۰۲	۱۹,۴۶۲	۱۳۴۷—۴۸
۱۹۶/۸	۴,۴۴۵,۱۶۵	۹,۲۷۵	۲۳,۳۳۵	۸۹۷,۴۴۳	—	۳,۴۹۴,۸۹۸	۲۰,۲۱۴	۱۳۴۸—۴۹
۲۰۸/۲	۵,۳۹۱,۷۴۵	۱۳,۲۸۸	۳۰,۵۷۹	۱,۱۲۹,۲۲۰	—	۳,۴۱۵,۶۵۰	۱۹,۳۰۸	۱۳۴۹—۵۰
۲۱۸/۹	۴,۷۲۰,۴۵۳	۲۰,۶۷۶	۴۷,۴۵۱	۱,۴۰۹,۹۹۵	۱۵,۹۲۱,۸۰۴	۳,۲۳۰,۸۸۰	۲۱,۲۳۳	۱۳۵۰—۵۱

جدول ۴ توزیع نسبی محصلین دختر در سطوح مختلف آموزش در دهه ۹۰ اخیر

جمع	دانش آموز			نوآموز		کودکان کودستان	شرح سال تحصیلی
	دانشسرا	فنی و حرفه ای	دبیرستان	راهنمای تحصیلی	دبستانها عادی		
۱۰۰/۰	۰/۲	۰/۱	۱۴/۸	—	۸۴/۰	۰/۹	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۰/۰	۰/۳	۰/۲	۱۵/۶	—	۸۳/۱	۰/۸	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۰/۰	۰/۵	۰/۳	۱۶/۵	—	۸۲/۰	۰/۸	۱۳۴۳-۴۴
۱۰۰/۰	۰/۵	۰/۳	۱۷/۲	—	۸۱/۴	۰/۷	۱۳۴۴-۴۵
۱۰۰/۰	۰/۵	۰/۳	۱۸/۱	—	۸۰/۵	۰/۷	۱۳۴۵-۴۶
۱۰۰/۰	۰/۶	۰/۳	۱۹/۱	—	۷۹/۵	۰/۶	۱۳۴۶-۴۷
۱۰۰/۰	۰/۴	۰/۳	۲۰/۱	—	۷۸/۵	۰/۷	۱۳۴۷-۴۸
۱۰۰/۰	۰/۵	۰/۳	۲۱/۲	—	۷۷/۴	۰/۷	۱۳۴۸-۴۹
۱۰۰/۰	۰/۵	۰/۴	۲۲/۵	—	۷۵/۹	۰/۶	۱۳۴۹-۵۰
۱۰۰/۰	۰/۸	۰/۵	۲۴/۲	۶/۲	۶۷/۷	۰/۶	۱۳۵۰-۵۱

جدول ۵ توزیع نسبی محصلین پسر سطوح مختلف آموزشی در دهه ۹۰ اخیر

جمع	دانش آموز			نوآموز		کودکان کودکستان	شرح سال تحصیلی
	دانشسرا	فنی و حرفه ای	دبیرستان	راهنمای تحصیلی	دبستانهای عادی		
۱۰۰/۰	۰/۳	۰/۶	۱۶/۲	—	۸۲/۴	۰/۵	۱۳۴۱-۴۲
۱۰۰/۰	۰/۱	۰/۶	۱۶/۹	—	۸۱/۹	۰/۵	۱۳۴۲-۴۳
۱۰۰/۰	*	۰/۶	۱۷/۵	—	۸۱/۴	۰/۴	۱۳۴۳-۴۴
۱۰۰/۰	*	۰/۷	۱۸/۸	—	۸۰/۰	۰/۴	۱۳۴۴-۴۵
۱۰۰/۰	*	۰/۷	۲۰/۰	—	۷۸/۹	۰/۴	۱۳۴۵-۴۶
۱۰۰/۰	*	۰/۶	۲۱/۲	—	۷۷/۷	۰/۴	۱۳۴۶-۴۷
۱۰۰/۰	*	۰/۷	۲۲/۸	—	۷۶/۱	۰/۵	۱۳۴۷-۴۸
۱۰۰/۰	۰/۱	۰/۸	۲۴/۳	—	۷۴/۳	۰/۴	۱۳۴۸-۴۹
۱۰۰/۰	۰/۲	۰/۹	۲۶/۲	—	۷۲/۳	۰/۴	۱۳۴۹-۵۰
۱۰۰/۰	۰/۳	۱/۴	۲۸/۰	۶/۰	۶۳/۹	۰/۴	۱۳۵۰-۵۱

جمع	دانشسرا	دانش و حرفه ای	دبیرستان	راههای تحصیلی	عادی	کودستان	شرح سال تحصیلی
	دانش آموز		نواموز				
۰/۰۰۱	۳/۰	۰/۱	۵/۳۵	۰/۰	۳/۷۲	۳/۰	۱۰-۰۰۵۱
۰/۰۰۱	۵/۰	۸/۰	۲/۵۵	—	۰/۲۸	۳/۰	۰۰-۶۳۵۱
۰/۰۰۱	۵/۰	۰/۰	۱/۱۵	—	۲/۸۸	۰/۰	۶۳-۷۳۵۱
۰/۰۰۱	۵/۰	۰/۰	۵/۰۵	—	۸/۷۸	۰/۰	۷۳-۸۳۵۱
۰/۰۰۱	۵/۰	۰/۰	۶/۷۱	—	۰/۰۷	۳/۰	۸۳-۲۳۵۱
۰/۰۰۱	۵/۰	۰/۰	۶/۸۱	—	۰/۱۷	۰/۰	۲۳-۰۳۵۱
۰/۰۰۱	۵/۰	۰/۰	۱/۲۱	—	۷/۵۷	۳/۰	۰۳-۳۳۵۱
۰/۰۰۱	۵/۰	۰/۰	۸/۰۱	—	۵/۸۷	۰/۰	۳۳-۸۳۵۱
۰/۰۰۱	۵/۰	۳/۰	۸/۰۱	—	۱/۸۷	۲/۰	۸۳-۵۳۵۱
۰/۰۰۱	۸/۰	۳/۰	۵/۰۱	—	۲/۸۷	۲/۰	۵۳-۱۳۵۱

در جدول ۱ توزیع نسبی محصلین دختر و پسر در سطوح مختلف آموزشی در دهه ۱۳۵۰ خورشیدی

لج

• لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۸

• لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۱

• لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۲

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۳

• لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۴

• لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۵

• لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۶

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۷

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۸

• لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۹

• لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات - ۱۰

مهر ۱۳۱۳

لایحه‌های پیشنهادی و اصلاحات در قوانین و مقررات

• تنظیم کارخانه های مساجد و مدارس و مراکز فرهنگی و تفریحی

۳- محاسب و سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• محاسب و سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی و سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

۴- سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

۵- سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

۶- سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

۷- سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

۸- سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

۹- سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

۱۰- سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

• سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

۱۱- سرپرست کارخانه های مساجد و مراکز فرهنگی و تفریحی

تجربہ حاصل کرنے کے لئے ضروری ہے کہ ہر شخص کو اپنی زندگی میں کچھ ایسا کرنا چاہیے جو اس کی زندگی میں ایک نیا رنگ دے۔

© 1997 - 1998 by the American Psychological Association

— 65 —

[illegible]

• کیدم استیجاء و ای بخای ریکری د بئر د قند تیوان می مویوطه ا د ا د ا

[illegible]

• ۱۹۵۸ء میں جے ایس ایف کے قیام کے بعد

• (1) •

• ಸತ್ಯವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ | ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ | ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು |

[illegible][illegible][illegible]

جواب: جی ہاں، یہ سب باتیں سچ ہیں۔

۷- در روستای ...

رئیس دبیرستان

ط - مگر بتوسط

دبیرستان

• کتابخانه

• است اسع

• است

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

۱۶۱۶۰۵	جناب خوب
۱۸۶۷۱	جناب
۱۶۱۱۳۱	متوسط
۱۰۶۸۰۱	کم قوه
۱۶۱۶۶	بد
مقرر	جناب بد

: خواهد بود از قرار ذیل:

۲۰۰ نفر از صفر تا ۲۰۰ نفر در سال تحصیلی و با درجه‌بندی می‌آید.

۴۰۰ نفر از امتحانات داخلی است که در ظرف سال

امتحانات داخلی

داشت.

۱- در صورت تساوی آراء از آن رئیس که موافقت دارد اولویت خواهد

را تشکیل خواهد داد.

۲- رئیس دبیرستان در هر موقع که صلاح بداند شورای عمومی یا خصوصی

رئیس تشکیل می‌کند.

۳- شورای دبیرستان در هر موقع که صلاح بداند شورای عمومی یا خصوصی

رئیس تشکیل می‌کند و این نظام نامه مستلزم مجریه خواهد بود.

۴- شورای دبیرستان در هر موقع که صلاح بداند شورای عمومی یا خصوصی

رئیس تشکیل می‌کند و این نظام نامه مستلزم مجریه خواهد بود.

۵- شورای دبیرستان در هر موقع که صلاح بداند شورای عمومی یا خصوصی

رئیس تشکیل می‌کند و این نظام نامه مستلزم مجریه خواهد بود.

۶- شورای دبیرستان در هر موقع که صلاح بداند شورای عمومی یا خصوصی

མ་རྒྱལ་གྲིང་།

[illegible]

༡ རྒྱུ་ལྡན་པའི་མེད་པོ་༥

مجلس شورای معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه روزی با استیضاح از آقایان
وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه در خصوص این موضوعات که در جلسه
روز شنبه ۱۳۰۲/۵/۲۸ در مجلس شورای معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

1000

• နာမည် • နာမည်

[illegible][illegible][illegible]

საქართველოს საგარეო ურთიერთობების სამსახური, თბილისი, 1987 წლის 10 იანვარი.

[illegible]

५७ वाः ।

[illegible]

• ייט | מדינת ישראל | שנת ה'תשס"ב

وہاں سے آکر کراچی کے قریب ایک گاؤں میں مقیم ہوئے۔

၇၈၀ နှစ်၊ ၁၈၈၀ ခု - ၁၈၈၁ ခု၊ ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့၊ နေပြည်တော်၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်

• دے بہت کچھ ہے کہ سستی نہ جائیں • ہر چیز میں سستی نہ آئے • اور نہ ہی

• معنوی و مادی مشاغل و مسائل از اشغال و احوال و مواقع و جہان خبری - مستند ہیں کہ

[illegible]

۱- چنانچه در این مورد و سایر موارد،

ካድ ግራፊክስ ፣ ንግ ገጣጥ .

ماده و شصت و ششم - مستخدمین جز "علاوه بر اینکه تابع مقررات مخصوصه هستند

١٠٠٠

5. (၁၉၆၅ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်၊ ရန်ကုန်) ။

[illegible]

၇၄၀။ နတ်တို့နှင့် ချစ်ခင် - ငါတို့၏ ဂုဏ်ကို ချီးမွမ်း နေသော နတ်တို့၏ ဂုဏ်

• ३३ ॥ ३३ ॥ ३३ ॥ ३३ ॥ ३३ ॥

[illegible]

(००१८७०) ११० ११११ .

— ۸۱ — اے میرے والد! میں نے اپنے والدین کی خدمت میں دعا کی ہے کہ وہ آپ کی دعا سے مستجاب ہو جائیں۔

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

ཧྲེང་ཀླུ་ལྟེན་པ་

[illegible][illegible]

اسلام و دولت و روستا و سیرت و اخلاق - محمد علی -

[illegible]

سیستم لزوم آوردن و گذارن از راه خانه خانه خدایم به راه حل این باید

مسئله و روش حل مسئله در مریض به عنوان یک مسئله در محاسبات ریاضی - یک مسئله و یک مسئله در محاسبات ریاضی

از اسم آنکه از این سال
کلیه حسابات و بودجه و ...

در این سال ...
در این سال ...

در این سال ...
در این سال ...

در این سال ...
در این سال ...

در این سال ...
در این سال ...

در این سال ...

با ... بود ... ۸

۸ - () ... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

... ۸

مجلس شورای عالی - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

• شود • در آنجا که از اجراء این قانون مستثنی است • مستثنی است • مستثنی است

در مورد معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه • در مورد معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه • در مورد معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در مورد معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه • در مورد معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه • در مورد معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

• 100 •

...
...
...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

مراجمه همیشه

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

مطبوعات معصوم ۱۰۰۰ قریب ۱۰۰۰ شمس منیر تشخیص داد همیشه

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

۸ - شعبه - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

ب - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

۲ - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

مطبوعات معصوم ۱۰۰۰ قریب ۱۰۰۰ شمس منیر تشخیص داد همیشه

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

۱ - شعبه - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

ب - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

۲ - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

د - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

۲ - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

ب - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

الف - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - برای کتب دینی نظر نسبت به کتب چاپی - ب

۵ - شعبه - وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

[illegible]

۱. "بہارِ نبوی" نامی ایک ضخیم کتاب، جو کہ ایک نئی اور
 ۲. "بہارِ نبوی" نامی ایک ضخیم کتاب، جو کہ ایک نئی اور
 ۳. "بہارِ نبوی" نامی ایک ضخیم کتاب، جو کہ ایک نئی اور

[illegible][illegible]

۱- در مورد این که آیا حق است که یک نفر از شما را بکشد یا نه؟
 ۲- در مورد این که آیا حق است که یک نفر از شما را بزند یا نه؟
 ۳- در مورد این که آیا حق است که یک نفر از شما را بدزدد یا نه؟
 ۴- در مورد این که آیا حق است که یک نفر از شما را برباید یا نه؟
 ۵- در مورد این که آیا حق است که یک نفر از شما را بکشد و بزند و بدزدد و برباید یا نه؟
 ۶- در مورد این که آیا حق است که یک نفر از شما را بکشد و بزند و بدزدد و برباید و بکشد یا نه؟
 ۷- در مورد این که آیا حق است که یک نفر از شما را بکشد و بزند و بدزدد و برباید و بکشد و بزند یا نه؟
 ۸- در مورد این که آیا حق است که یک نفر از شما را بکشد و بزند و بدزدد و برباید و بکشد و بزند و بکشد یا نه؟
 ۹- در مورد این که آیا حق است که یک نفر از شما را بکشد و بزند و بدزدد و برباید و بکشد و بزند و بکشد و بزند یا نه؟
 ۱۰- در مورد این که آیا حق است که یک نفر از شما را بکشد و بزند و بدزدد و برباید و بکشد و بزند و بکشد و بزند و بکشد و بزند یا نه؟

[illegible]

• ۱۲۱ •

۱. احوال و امور عمومی و خصوصی و مالی و غیره

१८०. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय । नमो भगवते वासुदेवाय । नमो भगवते वासुदेवाय ।

[illegible]

၇၄၀ နှုတ်ကမ္မ - ၂၂ ခုကို အသုံးပြု၍ ရှိသော နှစ် ၆ နှစ်အတွက်

၁၆. (၂) ဂဏ် ၆၁၀၊ ၁၇၀၀ ၇၀၀ (၂၃) ခြောက် နှစ်.

است. استفاده از روش‌های مختلف برای تعیین این ضرایب، می‌تواند به بهبود دقت و قابلیت اطمینان نتایج منتهی شود.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

• اس کے ساتھ ساتھ اس کے لئے ایک اور چیز بھی ضروری ہے۔

၁၆၁၂ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁၀ ရက်နေ့တွင် ဖွားမြင်သည်။

၇၁၀. ရဲဘော်မင်း - ရဲဘော်မင်း နှင့် ရဲဘော်မင်း

[illegible]

• جوابده جوی مخیران بنیران و دیناریان مورث

در کشتی استخوان دریاچه و فصل و ماه - چهارم • ماه

[illegible]

۱۰۰. "Kāfī" ۵ جلدی است که در این اثر مشهور است. ۱۰۱. در این اثر ۱۰۰ جلدی است.

تاریخ اسلام و جنگ و صلح و سیاست و معنویت و غیره

• برای وزارت فرهنگ و ادب و اطلاع برای کد.

استاد استادی روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

شماره ۳۰۰

خواهد بود که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

• خواهد بود که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

از این جهت که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

با این جهت که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

از این جهت که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

• خواهد بود که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

• خواهد بود که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

• خواهد بود که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

• خواهد بود که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

از این جهت که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

• خواهد بود که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

از این جهت که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

• خواهد بود که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

از این جهت که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

از این جهت که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

از این جهت که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

فصل دوم - امور استادی

• خواهد بود که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

از این جهت که در روزی هفتاد و پنج سالگی درگذشت - تحصیلات -

۱- در مورد خواص و فواید این گیاهان به شرح زیر است:

۱-۱- در مورد خواص و فواید این گیاهان به شرح زیر است:

۱-۲- در مورد خواص و فواید این گیاهان به شرح زیر است:

۱-۳- در مورد خواص و فواید این گیاهان به شرح زیر است:

• خواهد شد. جوانان نیز تا پیش از این قانون به اجرای این امر ملزم بودند.

• در صورت لزوم

در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و برای جوانان و حقوق خدمت مدد در تمام مدت خدمت در تمام مدت خدمت در تمام مدت خدمت

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• و در صورت لزوم و برای مشمولین دین که خدمت زیر پرچم خود را در ارتش انجام داده

• در لایحه

در ۲۸ شهریور ماه ۱۳۰۲ مجلس شورای ملی در مورد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در ۲۸ شهریور ماه ۱۳۰۲ مجلس شورای ملی در مورد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در ۲۸ شهریور ماه ۱۳۰۲ مجلس شورای ملی در مورد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در ۲۸ شهریور ماه ۱۳۰۲ مجلس شورای ملی در مورد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در ۲۸ شهریور ماه ۱۳۰۲ مجلس شورای ملی در مورد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در ۲۸ شهریور ماه ۱۳۰۲ مجلس شورای ملی در مورد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در ۲۸ شهریور ماه ۱۳۰۲ مجلس شورای ملی در مورد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در ۲۸ شهریور ماه ۱۳۰۲ مجلس شورای ملی در مورد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در ۲۸ شهریور ماه ۱۳۰۲ مجلس شورای ملی در مورد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

در ۲۸ شهریور ماه ۱۳۰۲ مجلس شورای ملی در مورد وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

